

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ (ВК)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська»**

Назва дисципліни	Історія України та української культури
Викладач	Ордіна Лариса Леонідівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	1 курс, 1 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>Результати навчання (РН):</p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Історія України та української культури» базується на знаннях циклу соціально-гуманітарних дисциплін програми загальноосвітньої школи.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	20 студентів

<p>Теми аудиторних занять</p>	<p>Змістовий модуль 1. «Українські землі в давнину»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні джерела вивчення культури східнослов'янських племен 2. Київська Русь. Литовсько-польська доба в українській історії (XIV - XVI ст.) 3. Україна в складі Російської та Австрійської імперій (XVIII-XIX ст.) 4. Україна на початку XX ст. Українська національна демократична революція 1917- 1920 рр. 5. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939 рр.). 6. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.) 7. Соціально-економічні та політичні процеси в Україні (друга половина XX ст. – поч. XXI ст.). <p>Змістовий модуль 2. «Методологічні засади розуміння національної культури»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, сутність і функції культури 2. Культура Київської Русі 3. Основні осередки соціального і культурного життя у Галичині та на Волині в XII–XIII ст. 4. Розвиток та самобутні риси культури козацької доби 5. Українська культура XVIII-XIX ст 6. Українська культурна парадигма XX століття 7. Роль культурної складової у процесі європейської інтеграції сучасної України.
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Іспит</p>

Назва дисципліни	Історія світової культури і мистецтва
Викладач	Ордіна Лариса Леонідівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	1 курс, 1 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><i>Результати навчання (РН):</i></p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Історія світової культури і мистецтва» базується на знаннях циклу соціально-гуманітарних дисциплін програми загальноосвітньої школи.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	20 студентів
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. «Історичні аспекти розвитку світової культури і мистецтва» 1. Культура і мистецтво народів Стародавнього Сходу

<p>Мова викладання</p> <p>Форма підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Античний світ. Греко-римська культура і мистецтво 3. Культура і мистецтво Візантії та європейського Середньовіччя. 4. Загальна характеристика культури і мистецтва епохи Відродження 5. Культура і мистецтво епохи Просвітництва 6. Художня культура Європи ХІХ-ХХ ст. 7. Світова культура і мистецтво ХХІ ст. <p>Змістовий модуль 2. «Розвиток української культури і мистецтва у контексті світового культурологічного процесу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стародавня культура і мистецтво східних слов'ян 2. Культура і мистецтво Київської Русі 3. Культура і мистецтво Галицько-Волинського князівства та литовсько – польської доби 4. Розвиток та самобутні риси української культури і мистецтва козацької доби 5. Українська культура і мистецтво ХVІІІ-ХІХ ст 6. Українська культурна парадигма ХХ століття 7. Роль культурної і мистецької складової у процесі європейської інтеграції сучасної України. <p>Українська</p> <p>Іспит</p>
---	---

Назва дисципліни	Релігієзнавство
Викладач	Ярмола Олександр Володимирович кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	1 курс, 1 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<i>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</i> ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Результати навчання (РН):</i> РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін «Українська мова та література».
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	25 студентів
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1 Тема 1. Науковий аналіз релігії. Тема 2. Первісні форми релігії. Тема 3. Етнічні релігії Тема 4. Світові релігії: буддизм.. Змістовий модуль 2 Тема 5. Світові релігії: іслам. Тема 6. Світові релігії: християнство. Тема 7. Християнство: цивілізаційні форми (католицизм, православ'я, протестантизм).. Тема 8. Сучасні нетрадиційні релігії.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Екзамен

Назва дисципліни	Історія сучасного світу
Викладач	Дужа Ірина Анатоліївна кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	1 курс, 1 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Результати навчання (РН)</p> <p>РН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін «Політологія. Україна в сучасному світі»
Максимальна кількість студентів,	20 студентів

<p>які можуть одночасно навчатися</p> <p>Теми аудиторних занять</p> <p>Мова викладання</p> <p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Теми лекційних занять:</p> <p>Змістовий модуль 1 «Початок індустріалізації та Європейсько-американська цивілізація XVIII- середина XIX ст.»</p> <p>Тема 1. Початок індустріалізації в руслі великих географічних відкриттів. Європейська реформація, контрреформація та відродження.</p> <p>Тема 2. Перші революції в Європі. Колонізація Північної Америки та зародження індустріалізації в Східних цивілізаціях.</p> <p>Тема 3. Просвітництво. Американська війна за незалежність та Французька революція. Формування та розвиток ідейно-політичних доктрин.</p> <p>Тема 4. Трансформації країн Європи та США. Парламентаризм та позаєвропейський світ.</p> <p>Змістовий модуль 2 «Капіталізм новітньої доби (кінець XIX- початок XX ст). Світові війни.»</p> <p>Тема 5. Еволюція товарного виробництва та парламентаризм. Перша світова війна (1914-1918 рр.).</p> <p>Тема 6. Міжвоєнний період у світовій історії. Версальсько-Вашингтонська система та нова геополітична розтановка сил.</p> <p>Тема 7. Друга світова війна (1939-1945 рр.). Геополітичні зміни в післявоєнному світі та формування постіндустріальних суспільств.</p> <p>Змістовий модуль 3 «Міжнародні тенденції в країнах світу.»</p> <p>Тема 8. Країни Європейського союзу та Федеративна республіка Німеччина. Велика Британія та Французька республіка.</p> <p>Тема 9. Королівство Іспанія, Італійська та Грецька республіки.</p> <p>Тема 10. Скандинавські країни та посткомуністичні країни Європи.</p> <p>Тема 11. Сполучені Штати Америки, Китайська Народна Республіка, Японія.</p> <p>Тема 12. Канада, країни Латинської Америки, Федеративна республіка Бразилія, Мексиканські Сполучені штати.</p> <p>Тема 13. Республіки Чилі та Куба. Боліварська республіка Венесуела. Республіка Індія та Індонезія.</p> <p>Тема 14. Країни Арабського Сходу. Арабська республіка Єгипет. Сирійська Арабська Республіка. Лівійська Республіка.</p> <p>Тема 15. Республіка Ірак. Ісламські Республіки Іран, Пакистан, Афганістан.</p> <p>Тема 16. Країни Африки. Південно-Африканська Республіка та Австралійський Союз.</p> <p>Українська</p> <p>Екзамен</p>
---	--

Назва дисципліни	Політична лінгвістика
Викладач	Дужа Ірина Анатоліївна кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	3 курс, 6 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Результати навчання (РН)</p> <p>РН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін «Політологія. Україна у світовій політиці» «Історія сучасного світу. Історія та культура України».
	20 студентів

<p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p> <p>Програма навчальної дисципліни</p> <p>Мова викладання</p> <p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Теми лекційних занять:</p> <p>Змістовий модуль 1 «Політична лінгвістика: історія та сучасний стан.»</p> <p>Тема 1. Політична лінгвістика як наукова дисципліна.</p> <p>Тема 2. Понятійний апарат, термінологія та аргументація в політичній лінгвістиці..</p> <p>Тема 3. Типові якості, дискурсивні характеристики і функції політичної комунікації.</p> <p>Змістовий модуль 2 «Метафора, політична метафора та лексика в політичній лінгвістиці.»</p> <p>Тема 4. Лексичні характеристики політичної комунікації.</p> <p>Тема 5. Виразальні засоби в політичній комунікації.</p> <p>Тема 6. Метафора в політичній комунікації.</p> <p>Тема 7. Політична метафора в тексті.</p> <p>Тема 8. Дискурсивне дослідження політичної метафори.</p> <p>Англійська</p> <p>Залік</p>
--	---

Назва дисципліни	Політологія
Викладач	Дужа Ірина Анатоліївна кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	3 курс, 6 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Результати навчання (РН)</p> <p>РН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	20 студентів

<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Теми лекційних занять:</p> <p>Тема 1. Предмет, методи та функції політології</p> <p>Тема 2. Політика як соціальне явище. Історія розвитку політичної думки</p> <p>Тема 3. Влада в політичному житті суспільства. Політичні режими</p> <p>Тема 4. Політичні відносини</p> <p>Тема 5. Людина і політика</p> <p>Тема 7. Політична метафора в тексті.</p> <p>Тема 8. Дискурсивне дослідження політичної метафори.</p> <p>Тема 6. Політичні партії і громадсько-політичні рухи. Політичні еліти</p> <p>Тема 7. Політична діяльність як рушійна сила політичного процесу</p> <p>Тема 8. Політична свідомість і політична культура</p> <p>Тема 9. Політика України в системі сучасних міжнародних відносин</p> <p>Тема 10. Громадське суспільство. Громадянські об'єднання та рухи.</p> <p>Тема 11. Політичні еліти у сучасному світі.</p> <p>Тема 12. Україна в сучасній світовій геополітичній ситуації</p> <p>Тема 13. Етнонаціональна політика.</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Україна у світовій політиці
Викладач	Дужа Ірина Анатоліївна кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	3 курс, 6 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Результати навчання (РН)</p> <p>РН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін «Історія сучасного світу», «Історія та культура України».
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	20 студентів

<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Теми лекційних занять: Тема 1. Світовий політичний процес і міжнародні відносини. Україна на політичній карті світу Тема 2. Геополітика та її роль у міжнародному політичному процесі Тема 3. Участь України в міжнародних організаціях Тема 4. Роль України на пострадянському просторі Тема 5. Становлення двосторонніх відносин України з країнами світу Тема 6. Євроінтеграційна політика України: виклики та перспективи</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Соціологія
Викладач	Дужа Ірина Анатоліївна кандидат політичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	3 курс, 6 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Результати навчання (РН)</p> <p>РН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>

Опис дисципліни

Передумови вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін «Історія сучасного світу». «Історія та культура України».
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	20 студентів
Теми аудиторних занять	Теми лекційних занять: Тема 1. Соціологія як наука та навчальна дисципліна. Тема 2. Суспільство як цілісна соціальна система. Тема 3. Соціологія особистості. Тема 4. Соціальна структура суспільства. Тема 5. Соціальні інститути і організації. Тема 6. Соціологія культури. Тема 7. Соціологія конфлікту. Тема 8. Соціологія девіації та соціальний контроль. Тема 9. Методологія і методика соціологічного дослідження.
Мова викладання	Українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	Основи безпеки життєдіяльності
Викладач	Розпутній Олександр Іванович доктор сільськогосподарських наук, зав. кафедри безпеки життєдіяльності, професор
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	3 курс, 6 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Результати навчання (РН):</p> <p>РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	<i>немає</i>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів
Програма навчальної дисципліни	<p>Теми лекцій:</p> <p>Тема 1. Поняття про безпеку людини в життєвому середовищі, небезпеки та оцінка ризиків їх прояву.</p> <p>Тема 2. Фізіологічні і психологічні основи безпеки життєдіяльності людини та ведення здорового способу життя.</p> <p>Тема 3. Небезпеки середовища життєдіяльності людини та оцінка їх впливу на безпеку життєдіяльності людини.</p>

<p>Мова викладання</p> <p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Тема 4. Управління, нагляд, контроль за професійною безпекою та охороною здоров'я працівників.</p> <p>Тема 5. Правове регулювання професійної безпеки і охорони здоров'я працівників та соціальна відповідальність роботодавців.</p> <p>Тема 6. Гігієна праці, охорона здоров'я працівників та запобігання професійним захворюванням.</p> <p>Тема 7. Управління, забезпечення та оцінка ризиків у сферах пожежної і техногенної безпеки.</p> <p>Тема 8. Управління, організація та забезпечення цивільного захисту.</p> <p>Тема 9. Захист населення, територій, майна та навколишнього середовища від надзвичайних ситуацій.</p> <p>Українська</p> <p>Залік</p>
---	--

Назва дисципліни	Діловодство
Викладач	Утеченко Дар'я Миколаївна асистент кафедри менеджменту
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	1 курс, 1 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Економічний факультет ОП «Менеджмент» Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких знань та умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасних особливостей здійснення документаційної діяльності; - норм та правил професійного спілкування діловою українською мовою; - законодавчих, підзаконних нормативно-правових актів, державних стандартів, правил та методичних рекомендацій щодо складання і оформлення основних видів документів на підприємствах різних форм власності, основної довідкової літератури в галузі діловодства та архівної справи; - основних нормативно-правових актів та положень законодавства у сфері документообігу; - основ електронного документообігу; - вимог до організації кадрового діловодства. <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватися системою електронного документообігу; - оформляти накази, розпорядження, ухвали, службові записки, рішення, реєструвати вхідну та вихідну документацію; - формувати та оформляти справи, які передаються до архіву; - виконувати технічні операції, пов'язанні із документообігом, контролем за виконанням документів; - раціонально організовувати процеси проходження, виконання та зберігання документів.
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях з української мови.
Максимальна кількість студентів, які	25 студентів

<p>можуть одночасно навчатися</p> <p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Теми лекцій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади навчальної дисципліни «Діловодство». 2. Державний стандарт оформлення документів та їх реквізитів. 3. Стиль сучасного ділового письма. 4. Інформаційні та розпорядчі документи. 5. Документація з особового складу. 6. Фінансово-облікова документація. 7. Господарсько-договірна та господарсько-претензійна документація. <p>Теми практичних занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні етапи виникнення, становлення і розвитку діловодства. 2. Класифікація документів. 3. Організація роботи з документами. 4. Служба документаційно-інформаційного забезпечення управління. 5. Правила та практика складання і оформлення документів з управління кадрами. 6. Документування розпорядчої діяльності: правила та практика складання. 7. Статут, інструкція підприємства – як різновид організаційних документів. Рапорт як різновид довідковоінформаційних документів. 8. Практика складання і оформлення документів з діяльності колегіальних органів. 9. Протоколювання в установі: основні правила ведення та порядок оформлення. 10. Правила та технологія складання номенклатури справ установи. 11. Правова охорона документів. 12. Система електронного документообігу: поняття та правила користування.
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Право інтелектуальної власності
Викладач	Пахомова Анна Олександрівна кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	3 курс, 5 семестр 3 кредити ECTS
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики ОП «Право»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК):</p> <p>СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання засад, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p> <p>Програмні результати навчання (РН):</p> <p>РН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела</p>

	<p>для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>РН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>РН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>РН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів</p>
Опис дисципліни	
<p>Передумови вивчення дисципліни</p> <p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p> <p>Програма навчальної дисципліни</p> <p>Мова викладання</p> <p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Немає</p> <p>15 студентів</p> <p>Теми аудиторних занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та загальні положення про право інтелектуальної власності. 2. Право інтелектуальної власності на літературний, художній та інший твір (авторське право). 3. Право інтелектуальної власності на виконання, фонограму, відеограму та програму (передачу) організації мовлення (суміжні права). 4. Правова охорона винаходів. 5. Право інтелектуальної на корисну модель і промисловий зразок. 6. Право інтелектуальної власності на комерційне найменування, торгівельну марку, географічне зазначення. 7. Право інтелектуальної власності на комерційну таємницю. 8. Договори у сфері інтелектуальної власності 9. Стимулювання інтелектуальної власності. <p>Українська, англійська</p> <p>Іспит</p>

Назва дисципліни (вибіркова)	Інтерактивні технології навчання у вищій школі
Викладач	Дем'яненко Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання,
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	4 курс / 2 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП "Філологія"
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</p> <p>СК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією (аграрною) для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Програмні результати навчання (РН):</p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>РН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>РН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>РН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Опис дисципліни	
Передумови для вивчення дисципліни	Вибірковий курс загальнопрофесійного рівня, спрямований на розвиток ключових компетентностей студентів, soft skills (комунікабельність, організаційні здібності, робота в команді, лідерські якості, дивергентність мислення), здатності вирішувати професійні питання у ситуації формального й неформального їх обговорення).
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Теми аудиторних занять	<ul style="list-style-type: none"> - Особливості професійної діяльності людини в цифрову епоху. Основи медіаграмотності. Педагогічне колесо Керрінгтона. - Основи критичного мислення. Таксономія Блума-Андерсона і як вона працює. - Інтерактивна модель навчання. Поняття про інтерактивне навчання. Конус навчання Едгара Дейла. Пріоритетні форми організації інтерактивної взаємодії. - Діалог, діалогічність сучасної навчальної ситуації (формальна освіта, неформальна освіта, інформальна освіта). - Андрагогіка як наука. Андрагогічні підходи в освіті. Цикл Колба. Тренінг як форма навчання дорослих. - Види інтерактивного навчання в парах і мікрогрупах. Індивідуальні форми інтерактивного навчання. Колективні форми інтерактивного навчання. - Ефективні прийоми інтерактивного навчання. Диспут як інтерактивна форма навчання. «Мозкова атака». Особливості проведення. Засідання «прес-клубу» як інтерактивна форма навчання. Ефективні методи і прийоми організації інтерактивного навчання у системі «освіта упродовж життя».
Мова викладання	Українська, англійська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	Риторика
Викладач	Баран Наталія Анотоліївна, асистент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	4 курс 8 семестр 3 кредити ECTS
Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p><i>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</i></p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><i>Результати навчання (РН):</i></p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Опис дисципліни	

<p>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</p>	<p>Вивчення дисциплін: Історія України та української культури; Історія світової культури і мистецтва; Історія сучасного світу; Історія зарубіжної літератури; Українська мова та література.</p>
<p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p>	<p>15 студентів</p>
<p>Теми аудиторних занять</p>	<p>Теми лекцій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риторика як мистецтво і наука; 2. Ораторське мистецтво Стародавнього світу; 3. Вітчизняна риторика та її витоки; 4. Види та жанри публічного мовлення; 5. Основні засади ораторського мистецтва; 6. Підготовка оратора до публічного виступу; 7. Оратор та аудиторія. <p>Теми практичних занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про риторику та красномовство. Роль риторичних умінь в житті та професійній діяльності; 2. Яскраві сторінки історії красномовства Стародавньої Греції та Римської імперії; 3. Демосфен – найвідоміший оратор Стародавньої Греції: шлях до вершин в ораторському мистецтві; 4. Сила промов Цицерона – найвидатнішого оратора Стародавнього Риму; 5. Відомі постаті в українській риторичній, прийоми їхнього впливу на слухачів; 6. Судове красномовство 19 ст.; 7. Види та жанри публічного мовлення; 8. Основні засади ораторського мистецтва; 9. Підготовка оратора до публічного виступу; 10. Оратор та аудиторія; 11. Мистецтво переконувати співрозмовника; 12. Сучасне ораторське мистецтво.
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Вид підсумкового контролю</p>	<p>Залік</p>

Назва дисципліни	Педагогічна практика
Викладач	Ігнатенко Вікторія Дмитрівна кандидат педагогічних наук, зав. кафедри романо- германської філології та перекладу, доцент
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	4 курс, 2 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП , ня якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p><i>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</i></p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><i>Результати навчання (РН):</i></p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>РН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання</p>

	складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.
--	---

Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін «Методика викладання іноземних мов», «Психолого-педагогічні студії»
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	20
Мова викладання	Англійська, українська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу (французька мова)
Викладач	Ігнатенко Вікторія Дмитрівна кандидат педагогічних наук, зав. кафедри романо-германської філології та перекладу, доцент Столбецька Світлана Борисівна асистент кафедри романо-германської філології та перекладу
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	1, 2, 3, 4 курси 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестри 42 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знанням</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією (аграрною) для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Програмні результати навчання (РН):</p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Опис дисципліни	

Передумови вивчення дисципліни	немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів
Програма навчальної дисципліни	Відповідно до кінцевої мети курсу і до окремих цілей навчання тематику представлено чотирма великими модулями: «Людина та її оточення», «Сучасне життя», «Франкомовні країни та Україна», «Професійна діяльність».
Мова викладання	Французька
Форма підсумкового контролю	Іспит / залік

Назва дисципліни	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу (німецька мова)
Викладач	Резнік Віта Григорівна, старший викладач кафедри іноземних мов Носенко Марія Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	1, 2, 3, 4 курс 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр 42 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знанням</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією (аграрною) для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Програмні результати навчання (РН):</p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	немає

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів
Програма навчальної дисципліни	Відповідно до кінцевої мети курсу і до окремих цілей навчання тематику представлено чотирма великими модулями: «Людина та її оточення», «Сучасне життя», «Німецькомовні країни та Україна», «Професійна діяльність».
Мова викладання	Німецька
Форма підсумкового контролю	Іспит / залік

Назва дисципліни	Практичний курс другої іноземної мови та переклад (китайська мова)
Викладач	Єрко Анастасія Ігорівна, асистент кафедри іноземних мов
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	1, 2, 3, 4 курс 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр 42 кредити ECTS
Факультет, ОП , на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знанням</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією (аграрною) для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Програмні результати навчання (РН):</p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	немає 15 студентів

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	
Програма навчальної дисципліни	Відповідно до кінцевої мети курсу і окремих цілей навчання, тематику представлено чотирма великими модулями: «Людина та її оточення», «Сучасне життя», «Китайськомовні країни та Україна», «Професійна діяльність».
Мова викладання	Китайська
Форма підсумкового контролю	Іспит / залік

Назва дисципліни	Третя іноземна мова (французька)
Викладач	Ігнатенко Вікторія Дмитрівна кандидат педагогічних наук, зав. кафедри романо-германської філології та перекладу, доцент Столбецька Світлана Борисівна асистент кафедри романо-германської філології та перекладу
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	4 курс, 7, 8 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<i>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</i> ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знанням ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. <i>Програмні результати навчання (РН):</i> РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. РН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Premiers contacts. Se situer dans l'espace. Змістовий модуль 2. Poser des questions. Demander et exprimer un avis. Змістовий модуль 3. Raconter quelque chose. Faire des comparaisons.

Мова викладання	Французька
Форма підсумкового контролю	Іспит

Назва дисципліни	Третя іноземна мова (німецька)
Викладач	Резнік Віта Григорівна, старший викладач кафедри іноземних мов
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	4 курс, 7, 8 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності: ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Програмні результати навчання (РН): РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. РН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	немає
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів

Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Der Einführungskurs. Kennen lernen – wahrnehmen Змістовий модуль 2. Menschen und ihre Umgebung. Змістовий модуль 3. Freizeitaktivitäten. Essen und Trinken. Змістовий модуль 4. Reisen. Verkehrsmittel. Feste.
Мова викладання	Німецька
Форма підсумкового контролю	Іспит

Назва дисципліни	Основи послідовного перекладу та техніки нотування
Викладач	Гетьман Тетяна Євгеніївна, асистент кафедри романо-германської філології та перекладу
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	3 курс, 5 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту відповідно до спеціалізації 03541.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією (аграрною) для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Програмні результати навчання (РН):</p>

	<p>РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>РН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</p> <p>РН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>
Опис дисципліни	
<p>Передумови вивчення дисципліни</p> <p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p> <p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Вивчення дисциплін «Практика письмового та усного перекладу», «Вступ до перекладознавства та англійська аграрна термінологія»</p> <p>20 студентів</p> <p>Теми практичних занять: Функціональне призначення та спрямованість усного перекладу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переклад як міжмовна та міжкультурна комунікація. Основні види та стадії усного перекладу 2. Контекст повідомлення і його значення для усного перекладу. 3. Семантичні аспекти усного двостороннього перекладу. Специфіка абзацно-фразового перекладу. 4. Семантична надмірність усного повідомлення. <p>Особливості відтворення змісту повідомлення при здійсненні усного перекладу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексичні та граматичні аспекти усного перекладу. Урахування специфіки усних жанрів при перекладі.

Мова викладання Форма підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none">2. Лакуни в усному дискурсі. Перекладацький аналіз в усному перекладі та трансформації.3. Універсальний перекладацький скоропис. Особливості перекладу з аркуша. <p>Українська, англійська</p> <p>Залік</p>
--	--

Назва дисципліни	Основи машинного перекладу
Викладач	Ігнатенко Вікторія Дмитрівна кандидат педагогічних наук, зав. кафедри романо-германської філології та перекладу, доцент
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	4 курс, 1 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП , на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p><i>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</i></p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту відповідно до спеціалізації 03541.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією(аграрною) для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><i>Результати навчання (РН):</i></p> <p>РН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>РН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>РН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (перекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін «Вступ до перекладознавства та англійська аграрна термінологія», «Сучасні перекладацькі інформаційні технології», «Практика письмового та усного

<p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p> <p>Програма навчальної дисципліни</p> <p>Мова викладання</p> <p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>перекладу»</p> <p>15 студентів</p> <p>Змістовий модуль 1 «Системи автоматизованого перекладу у контексті сучасних реалій професії перекладачі»</p> <p>Тема 1. Машинний переклад VS. системи автоматизованого перекладу</p> <p>Тема 2. Перекладацька пам'ять і термінологічна база</p> <p>Змістовий модуль 2 «Система SDL Trados Studio 2019</p> <p>Тема 3. Загальне про SDL Trados Studio</p> <p>Тема 4. Компоненти SDL Trados Studio 2019</p> <p>Змістовий модуль 3 «Переклад у системі SDL Trados Studio 2019»</p> <p>Тема 5. Переклад одиничних файлів (MS Word, MS Excel, PDF)</p> <p>Тема 6. AutoSuggest dictionary</p> <p>Тема 7. Alignment of Translated Files</p> <p>Тема 8. Огляд додатків до програми. SDL Group Share</p> <p>Тема 9. Перекладацький процес у програмі (1)</p> <p>Тема 10. Перекладацький процес у програмі (2)</p> <p>Українська, англійська</p> <p>Залік</p>
--	--

Назва дисципліни	Переклад економічної документації в аграрному секторі
Викладач	Демченко Н.С. асистент кафедри романо-германської філології та перекладу
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	3 курс, 1 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p><i>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</i></p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><i>Результати навчання (РН):</i></p> <p>РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>

Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін «Практичний курс першої іноземної мови», «Практика письмового та усного перекладу».
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів
Програма навчальної дисципліни	<p>Теми практичних занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Переклад економічної документації в аграрному секторі на сучасному етапі. 2.Особливості перекладу економічної документації в аграрному секторі. 3.Роль словника при перекладі. Перекладацькі відповідності та трансформації. 4.Лексико-граматичні трансформації перекладу економічної документації в аграрному секторі. 5.Структурні трансформації при перекладі економічної документації. 6.Еквівалентність та адекватність перекладу економічної документації в аграрному секторі. 7.Лексико-граматичні труднощі перекладу економічної документації в аграрному секторі. 8.Фальшиві друзі перекладача. 9.Особливості перекладу ділової кореспонденції 10.Особливості перекладу контрактів. Кліше.
Мова викладання	Українська, англійська
Форма підсумкового контролю	Залік

Назва дисципліни	Юридичний переклад
Викладач	Лобачова С.В. Старший викладач кафедри іноземних мов
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	3 курс, 1 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p><i>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності:</i></p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><i>Результати навчання (РН):</i></p> <p>РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Опис дисципліни	

<p>Передумови вивчення дисципліни</p> <p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p> <p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Вивчення дисциплін «Практичний курс першої іноземної мови», «Практика письмового та усного перекладу».</p> <p>15 студентів</p> <p>Теми практичних занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Юридичний переклад на сучасному етапі. 2.Мова права та класифікація її складових частин. 3.Особливості перекладу юридичних документів. 4.Лексико-граматичні трансформації юридичного перекладу. 5.Структурні трансформації юридичного перекладу. 6.Труднощі перекладу юридичних фахових текстів за темами. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Історія виникнення та розвитку поліцейської системи у Сполучених Штатах Америки та Великій Британії. 6.2. Судоустрій та кримінальне судочинство. 6.3. Криміналістика. 6.4. Ювенальна юстиція. 6.5. Пенітенціарні установи. 6.6. Окремі галузі цивільного права.
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська, англійська</p>
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Залік</p>