

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЕКОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

## **КАТАЛОГ**

**АНОТАЦІЙ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН  
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

**Біла церква – 2021 р.**

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ (ВК)  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
101 «ЕКОЛОГІЯ»**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Інтелектуальна власність та патентування</b>
<b>Викладач</b>	Веред Петро Іванович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та біотехнології
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	6 курс, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Екологічний факультет, 101 Екологія
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ інтелектуальної власності;</li> <li>- методик збору та аналізу інформації;</li> <li>- підвищення рівня інформаційної культури студентів в області цифрового контенту і телекомунікацій;</li> <li>- правових аспектів авторського права, захисту інтелектуальної власності в Україні та за кордоном;</li> <li>- доступу до наукових розробок людства;</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонструвати новий рівень цифрової культури, збагатити власні дослідження розширеною джерельною базою, новими підходами щодо обробки інформації та спрямування дослідження;</li> <li>- використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у реальному магістерському дослідженні, і як результат – здобуття практичного досвіду для професійної діяльності у майбутньому;</li> <li>- здійснювати подання заявок на винахід та корисну модель;</li> <li>- використовувати наукову інформацію за умови дотримання вимог захисту авторського права та інтелектуальної власності;</li> <li>- використовувати одержані знання в професійній та громадській діяльності;</li> <li>- організувати дослідницьку роботу, вибирати оптимальні методи дослідження та форми</li> </ul>

	представлення результатів.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступна. Загальні положення курсу, основні терміни та поняття.</li> <li>2. Відкриття та винаходи.</li> <li>3. Подання заявок на винахід та корисну модель.</li> <li>4. Подання заявок на промисловий зразок та знаки для товарів та послуг.</li> <li>5. Патентна документація та пошук патентної інформації.</li> <li>6. Міжнародна система охорони інтелектуальної власності</li> <li>7. Купівля та продаж ліцензій</li> <li>8. Використання та розпорядження правами інтелектуальної власності.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення із структурою законодавчих актів у сфері інтелектуальної власності (1).</li> <li>2. Розгляд випадків, що дозволені законодавством стосовно використання творів без згоди автора (3).</li> <li>3. Механізм подання заявок на винахід та корисну модель (2).</li> <li>4. Патентний пошук (2).</li> <li>5. Інтернет-простір наукової інформації. Тематичні каталоги та репозитарії (2).</li> <li>6. Методичні та технологічні аспекти створення електронної презентації результатів наукового дослідження (1).</li> <li>7. Створення наукової публікації за тематикою наукового дослідження (1).</li> </ol>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Рекуперація, регенерація та рециклінг відходів</b>
<b>Викладач</b>	Веред Петро Іванович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та біотехнології
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	5 курс, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Екологічний факультет, 101 Екологія
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методик збору, сортування, обробки, зберігання, захоронення, рекуперації та рециклінгу відходів;</li> <li>- правових аспектів поводження з відходами в Україні та за кордоном;</li> <li>- технологій утилізації основних видів промислових і побутових відходів;</li> <li>- методик одержання альтернативних енергетичних ресурсів з відходів аграрного комплексу, харчової промисловості, полігонів твердих побутових відходів тощо.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати код відходу за державним класифікатором та його основні характеристики;</li> <li>- складати паспорт відходу;</li> <li>- раціонально визначати напрямки утилізації, рекуперації та рециклінгу відходів;</li> <li>- визначати можливі перспективні шляхи використання відходу як вторинного матеріального ресурсу в Україні на основі світового досвіду;</li> <li>- розраховувати технологічні процеси з хімічними перетвореннями речовин, що ґрунтуються на стехіометричних законах: законі сталості складу і законі кратних відношень;</li> <li>- обчислювати матеріальний баланс технологічних процесів</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення</b>	Немає

<p><b>дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> <p><b>Мова викладання</b></p>	<p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступна. Відходи та навколишнє середовище.</li> <li>2. Токсикологічна характеристика пріоритетних токсикантів водного середовища та методи очистки.</li> <li>3. Правове регулювання поводження з відходами сільського господарства.</li> <li>4. Характеристика стічних вод та методи їх очистки.</li> <li>5. Шляхи вирішення проблем утилізації відходів пакувального матеріалу.</li> <li>6. Вплив паперово-целюлозної галузі на довкілля та вирішення проблеми.</li> <li>7. Паливо-енергетичний комплекс та його вплив на довкілля.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техніка безпеки при проведенні занять.</li> <li>2. Вивчення матеріального балансу технологічного процесу.</li> <li>3 Вивчення державного класифікатора відходів.</li> <li>4. Паспортизація відходів.</li> <li>5. Ознайомлення з джерелами утворення та утилізацією відходів деревини, розрахунок кількості та рекуперації уловленого пилу у процесі деревообробки.</li> <li>6. Ознайомлення з утилізацією відходів паливно-енергетичного комплексу, розрахунок кількості відходів, що утворюються під час спалювання кам'яного вугілля.</li> <li>7. Ознайомлення з основними напрямками утилізації осадів міських очисних споруд.</li> </ol> <p>Українська</p>
---	---

<b>Назва дисципліни</b>	Нормативне регулювання експертизи продукції
<b>Викладач</b>	Злочевський Михайло Володимирович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та біотехнології

<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	5 курс, 2 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Екологічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-екологічних законів, правил, теорій, понять, наукових фактів;</li> <li>– контролю за якістю і безпечністю продукції аквакультури</li> <li>– поняття та види рибальства і його правове регулювання в Україні</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення рівня екологічного ризику і безпеки запланованої чи здійснюваної діяльності ;</li> <li>– встановлення відповідності об'єктів вимогам екологічного законодавства, санітарним, будівельним нормам і правилам;</li> <li>- досягнути узгодженості дій державних і громадських органів у галузі охорони навколишнього природного середовища.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>	Немає
<b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>	25 студентів
<b>Теми аудиторних занять</b>	<p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Історичні передумови становлення рибництва та формування законодавства, що його регулює</li> <li>2. Рибництво, як обект правового регулювання</li> <li>3. Місце суспільних відносин у сфері рибництва у системі права</li> <li>4. Міжнародно-правове регулювання рибництва та співвідношення його норм з українським законодавством</li> <li>5. Субєкти та обєкти правовідносин у сфері рибництва</li> </ol>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>6. Правове регулювання рибальства в Україні  7. Правова охорона водних живих ресурсів, як спосіб забезпечення продовольчої безпеки України  8. Правове забезпечення якості та безпечності продукції рибництва</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правова робота в галузі рибного господарства</li> <li>2. Рибництво, як об'єкт правового регулювання</li> <li>3. Суб'єкти правовідносин у сфері рибництва</li> <li>4. Повноваження державних органів рибоохорони</li> <li>5. Правове регулювання рибальства в Україні</li> <li>6. Види і порядок права</li> <li>7. Наявність технічного проекту водного об'єкта</li> <li>8. Звітність при веденні рибогосподарської діяльності в режимі аквакультури</li> </ol> <p>Українська</p>
-------------------------------	---

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
207 «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Динаміка популяції риб</b>
<b>Викладач</b>	Присяжнюк Наталія Михайлівна кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри іхтіології та зоології
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	6 курс, 1 семестр
<b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Екологічний факультет
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <i>Знання:</i> – основні закономірності динаміки чисельності та біомаси риб в природних водоймах;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- як впливають на динаміку чисельності популяції риб особливості живлення та забезпечення їжею;</li> <li>- як впливають на динаміку чисельності популяції риб особливості плодючості та умов нересту, росту, розвитку та статевої зрілості,</li> <li>- як впливають на динаміку чисельності популяції риб особливості змін популяційної структури, загальної та промислової смертності;</li> <li>- математичні моделі динаміки популяції, прогнозувати імовірний вилов; шляхи підвищення продуктивності популяції риб в водоймах.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати харчову схожість і ступінь напруження харчових стосунків риб;</li> <li>- визначати абсолютну і відносну популяційну плодючість, темп і характеристику росту риб;</li> <li>- визначати морфологічні відмінності та закономірності смертності риб від різних причин, чисельність та біомасу риб біостатистичними методами;</li> <li>- визначати селективність знарядь лову, рибопродуктивність;</li> <li>- прогнозувати величини допустимого та можливого вилову риб та моделювати структуру вікового складу риб;</li> <li>- прогнозувати динаміку популяції та оптимальні режими експлуатації їх промислових стад.</li> </ul>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p>	<p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <p>1. Вступ до дисципліни Динаміка популяції риб, історія її розвитку. Забезпеченість їжею та особливості харчових стосунків риб.</p> <p>2. Закономірності плодючості, якості статевих</p>

<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>продуктів та нересту риб. Закономірності розвитку, росту та статевого дозрівання риб.</p> <p>3. Структура популяцій і закономірності її змін у риб. Закономірності коливання чисельності і біомаси риб.</p> <p>4. Закономірності загальної та природної смертності риб. Динаміка промислової смертності риб.</p> <p>5. Закономірності використання кормових ресурсів водойм та забезпечення ефективного відтворення риб.</p> <p>6. Біологічні основи раціональної експлуатації популяцій та промислових стад риб.</p> <p>7. Біологічні основи моделювання динаміки популяції риб. Методи і закономірності прогнозування вилову риб.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Вивчення харчової схожості і ступеня напруження харчових стосунків риб.</p> <p>2. Методи вивчення розмноження риб.</p> <p>3. Методи визначення чисельності риб.</p> <p>4. Вивчення морфологічних відмінностей та закономірностей смертності риб від різних причин, чисельність та біомасу риб біостатистичними методами.</p> <p>5. Принципи і методи прогнозування уловів.</p> <p>6. Методи дослідження популяцій.</p> <p>Українська</p>
-------------------------------	--