

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>29363 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.06.2021 р.

Справа № 0868/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуєчий,

Балан Олександр Сергійович,

Безугла Людмила Сергіївна,

Калашник Надія Сергіївна,

Касич Алла Олександрівна,

Крихтіна Юлія Олександрівна,

Мироненко Богдан Валентинович,

Руденко Ольга Мстиславівна,

Семенець-Орлова Інна Андріївна,

за участі запрошених осіб:

Панасюк Вікторія Іллівна – гарант ОП,

Галич Олександр Анатолійович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29363</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегією розвитку БНАУ на 2020-2025 роки (<http://surl.li/tryo>) окреслено місію ЗВО: підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сталого розвитку сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Ці засади знайшли своє відображення у цілях ОП "Публічне управління та адміністрування» Білоцерківського НАУ.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

За поданими матеріалами встановлено, що результати навчання сформульовані відповідно до конкретних пропозицій стейкхолдерів. Проте, рецензії-відгуки не містять вихідних реквізитів, тому не зрозуміло, яким періодом вони датовані.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми в цілому враховують тенденції розвитку ринку праці, особливу увагу приділено галузевій спеціалізації - підготовці управлінців для агропродовольчого сектору та сільських територіальних громад. Однак, цілі освітньої програми потребують акценту на її унікальність. Досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм врахований.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП та побудована таким чином, що обов'язкові освітні компоненти програми загалом дозволяють досягти результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми " Публічне управління та адміністрування " у кредитах ЄКТС становить 240 кредитів, що є достатніми для досягнення програмних результатів. Обсяг у кредитах ЄКТС, який відводиться на освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти, становить 60 кредитів, що відповідає вимогам законодавства. Навчальним планом передбачено рівномірне співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи студентів.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП має чітку структуру, а його компоненти утворюють відповідну взаємопов'язану систему ОК, що у сукупності призводить до досягнення ПРН. ОП містить 40 ОК (180 кредитів ЄКТС, з них 12 кредитів - практика, 7 - підсумкова атестація). Особливістю ОП є наявність обов'язкових компонентів, які не розділені за циклами загальної та професійної підготовки.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП в цілому відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», що підтверджується тематичним змістом обов'язкових компонентів ОП. Але ОП має 17 ОК, які є загальними для всіх спеціальностей економічного факультету БНАУ (кількість кредитів ЄКТС - 71, або 40% від загальної кількості кредитів обов'язкових ОК). ОП може бути посилена через включення до складу обов'язкових ОК таких вибіркових дисциплін (наприклад, "Публічне право", "Публічні фінанси"), що поширюють фахові компетентності або формують додаткові, а такі ОК, що дублюють загальні ОК, доцільно віднести до вибіркової частини (наприклад "Мікроекономіка та макроекономіка").

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Вибіркові компоненти ОП представлено 50 дисциплінами (будь-яка з них має обсяг 4 кредити, та пропонується до вивчення одна позакредитна дисципліна з загальноуніверситетського каталогу), здобувачі вищої освіти мають обрати ОК обсягом 60 кредитів. БНАУ забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://cutt.ly/WbCcRZB>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в БНАУ (<https://cutt.ly/kbCcOlR>) та Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ (<https://cutt.ly/lbCvXzp>).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на освітню програму «Публічне управління та адміністрування» у Білоцерківському НАУ відповідають принципам чіткості, прозорості, зрозумілості, законності. Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщена за посиланням: <http://surl.li/pmgw>

##### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

##### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

##### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО регламентується Положенням «Про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <http://surl.li/pftu>, хоча наразі результати навчання в неформальній освіті не визнаються.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми і методи навчання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://cutt.ly/4bNHgus>) та дозволяють досягти заявлених в ОП цілей та ПРН. Тривалість навчання 3 роки 10 місяців. В умовах карантинних обмежень на ОП застосовується дистанційна форма навчання, що регламентовано відповідним Положенням (<https://cutt.ly/VbNHX4G>).

##### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу в Білоцерківському НАУ своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у формі силабуса (<https://btsau.edu.ua/node/3731>; <https://btsau.edu.ua/node/3644>)

##### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Здобувачі ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня мають можливість поєднувати навчальну та дослідницьку діяльність, систематично беруть участь у: роботі наукового гуртка «Публічне управління та адміністрування»; науково-практичних конференціях; заходах, що організовує Агенція стратегічного розвитку Білої Церкви, тощо

##### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

не застосовується

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

не застосовується

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Порядок оцінювання знань здобувачів освіти за ОП регламентують такі Положення: «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у БНАУ» <http://surl.li/jium> та «Про робочу програму навчальної дисципліни в БНАУ» <http://surl.li/pdes>, «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в БНАУ» <http://surl.li/pcrb>

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю: заліки, іспити, атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи. Курсові роботи за ОП не передбачені.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

не застосовується

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Процес академічної доброчесності забезпечується наявністю внутрішньої нормативної бази БНАУ, а саме Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/pesg>). Як зазначено ЕГ, Положенням не передбачені ніякі санкції за недоброчесні діяння – такі здобувачі отримують усне зауваження, робота відправляється на повторне виконання. Також ЕГ не було встановлено, якою саме системою антиплагіату здійснюється перевірка робіт. ЗВО проводить заходи (семінари, вебінари) щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів: <http://surl.li/peuz>, <http://surl.li/veih>, <http://surl.li/veik>.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП, є в цілому достатньою для забезпечення якісного викладання дисциплін навчального плану та досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників випускової кафедри, що залучені до реалізації ОП, знаходиться на належному рівні, це підтверджено наявністю стажувань в органах влади та місцевого самоврядування, а також підкріплено активною науковою діяльністю: кожний викладач кафедри має наукові публікації за фахом ПУА, навчально-методичні розробки, навчальні посібники та монографії. Однак, академічна кваліфікація викладачів випускової кафедри пов'язана з економічними науками, в штаті випускової кафедри бракує фахівців, що відповідають спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" за освітою або науковим ступенем (за таблицями відповідності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15/para58#n36>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15/para58#n58>), базова вища освіта лише чотирьох викладачів (Сокольська Т.В. - Менеджмент ЗЕД, Білик О.В. - Менеджмент організацій, Панасюк В.І. - Аграрний менеджмент (зовнішньоекономічна діяльність), Поліщук С.П. - Менеджмент ЗЕД підприємства) частково вказує на відповідність галузі публічного управління та адміністрування, що є недостатнім для забезпечення контингенту здобувачів. Зазначене дає підстави стверджувати про пороговість рівня відповідності між В і Е у цьому підкритерії.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний добір викладачів відповідає чинному законодавству України та регламентується Положенням «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників БНАУ (<https://cutt.ly/Mbox5zN>)

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЕГ з'ясовано, що до організації та реалізації освітнього процесу за ОП активно залучаються роботодавці з галузі публічного управління та адміністрування.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Позитивною практикою БНАУ є функціонування вищої школи педагогічної майстерності (<https://cutt.ly/lboDG2c>) в рамках якої діє пролонгований семінар і майстер-класи для НПП.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

БНАУ, у своїй практиці застосовує матеріальне і професійне заохочення, зокрема, в університеті передбачена премія за публікацію результатів наукових досліджень у монографіях та фахових журналах, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science, тощо.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

БНАУ має розвинену інфраструктуру, у закладі функціонує наукова бібліотека з фондом наукової та навчально-методичної літератури. Заклад має сучасні лабораторії, достатній простір для спортивної діяльності. Проте гуртожитки потребують ремонту та оновлення МТБ

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Відомості про самооцінювання БНАУ та звіт ЕГ свідчать про безпечність освітнього середовища для учасників освітнього процесу за освітньою програмою "Публічне управління та адміністрування"

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У БНАУ існує політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що визначено в Етичному кодексі університетської спільноти <http://surl.li/jivi>

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

БНАУ керується «Положенням про освітні програми в БНАУ» (<https://bit.ly/3u0pdhc>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://bit.ly/2ZsSfYN>).

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ підтверджена участь роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості на партнерських засадах, що забезпечується шляхом: надання пропозицій щодо змін і доповнень до ОП та надання бази для проходження студентами практики

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У закладі функціонує Відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положенням <http://surl.li/pcqk>. На економічному факультеті функціонують групи змісту та забезпечення якості освіти, діяльність яких регламентується «Положенням про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/pwxg>.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**



*не застосовується*

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітній процес в БНАУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ» (<https://bit.ly/32hbrt>). Повна Нормативно-правова база доступна за посиланням: <https://education.btsau.edu.ua/node/8>.

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

*не застосовується*

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

В процесі оновлення ОП рекомендується реалізувати заявлену унікальність програми за переліком та змістом ОК.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується змістовно употужнити ОП обов'язковими навчальними дисциплінами, що поширюють фахові компетентності або формують додаткові.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо впровадити в практику процедуру визнання результатів неформальної освіти.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Підтримуємо пропозицію ЕГ щодо активізації залучення здобувачів ОП до програм міжнародної мобільності.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо значно ширше популяризувати систему дотримання академічної доброчесності як серед студентів, так і серед викладацького складу ЗВО; удосконалити процедуру перевірки на плагіат студентських робіт.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

З метою подальшого розвитку ОП, забезпечення її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг, ГЕР рекомендує підсилити кадровий ресурс випускової кафедри шляхом залучення до реалізації освітнього процесу ВИКЛЮЧНО таких фахівців, які відповідають за своєю академічною кваліфікацією спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" (за таблицею відповідності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15/paran58#n36>).

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Встановлено достатню відповідність критерію.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Погоджуємося із рекомендаціями ЕГ щодо необхідності залучення до освітнього процесу на умовах зовнішнього сумісництва чи з погодинною оплатою фахівців з публічного управління та адміністрування, представників органів місцевого самоврядування та неурядових громадських організацій.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо створити більш зручну навігацію для офіційного веб-сайту та сторінки кафедри.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

не застосовується

### **4. Додатки**

Відсутні

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**