

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	30385 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	362
Повна назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493712
ПІБ керівника ЗВО	Шуст Олена Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://btsau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30385
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних систем і технологій, кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки, кафедра романо-германської філології та перекладу, кафедра менеджменту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пл. Соборна 8/1, м. Біла Церква Київська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	104523
ПІБ гаранта ОП	Аргімонова Ірина Вікторівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Artimonova.Iryna@btsau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-540-61-77
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму здобувачів вищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі ОП) у Білоцерківському національному аграрному університеті розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту». ОП розроблена відповідно до суспільних потреб для задоволення ринку праці у висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівцях, які мають лідерські якості, здатні до саморозвитку, володіють загальними та фаховими компетентностями, практичними навичками в області функціонування та розвитку фінансових систем, фінансової сталості, що сприяють успішному виконанню завдань у фаховій діяльності та проведенні досліджень в умовах невизначеності із урахуванням принципів сталого розвитку, зокрема фінансових систем агросфери, зорієнтована на пріоритети Стратегії розвитку університету до 2025 року.

ОП розроблено для другого рівня вищої освіти і введено в освітній процес Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до Наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888. Сертифікат про акредитацію, Серія НД № 1093394 від 02 жовтня 2017 року, відповідно до рішення ДАК від 10.03.2011 р., протокол №86 (наказ МОН молоді і спорту України від 31.03.2011 р. №764Л) в галузі знань (спеціальності) 07 «Управління і адміністрування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» визначено акредитованим за рівнем магістр. На основі рішення про видачу ліцензії щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається підготовка магістрів за ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у Білоцерківському НАУ згідно Наказу МОН від 30.03.2021 р. № 37-Л. До групи розробників ОП увійшли науковці Білоцерківського національного аграрного університету: гарант ОП, канд. екон. наук, доцент Артимонова І.В., д-р. екон. наук, професор Варченко О.М., канд. екон. наук, доцент Драган О.О. Особлива увага приділена удосконаленню програми після впровадження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 10.07.2019 р. Подальший розвиток ОП забезпечувався на основі реалізації пропозицій здобувачів вищої освіти, представників роботодавців регіону, інших стейкхолдерів щодо вдосконалення структури і послідовності освітніх компонентів та розширення можливостей здобувачів освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Під час розробки ОП були враховані освітні програми і навчальні плани провідних ЗВО України, зокрема КНЕУ, ХНЕУ та вивчено досвід зарубіжних партнерів Білоцерківського національного університету, зокрема Словацького аграрного університету в м. Нітра, Колорадського державного університету (США). ОП пройшла зовнішню апробацію та отримала позитивні рецензії від декана факультету економіки та менеджменту О. Горської, Словацький аграрний університет.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	13	5	8	0	0
2 курс	2020 - 2021	28	6	22	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30337 Фінанси, банківська справа та страхування 13007 Фінанси і кредит
другий (магістерський) рівень	30385 Фінанси, банківська справа та страхування 10377 Фінанси і кредит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	36327
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОСВІТНЯ ПРОГРАМА_2021.pdf</i>	f4mEzjwo65HeZwZqt+QBlj/OhmloiNLkjbSoG4mPuMA= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОП Фінанси, банківська справа та страхування.pdf</i>	dpjfGYUQuzkTWw/8CcgQhMwkhy77WsJuxdRIqC4ld+I= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	UjEuI/IxvXaMtzpQviiGvq/lafOq5NAAKfoRnx7Rmmo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	iGPssJ/Sotr+eIFQUivo6qR3PQKmpK1DK1wuAyrKZko= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	Y2vsKgyoEDyI/4fSWMwA4URR7i2wrAw4EFj+DjiPNE4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 5.pdf</i>	6Vxk4E7JQlQLgIBH3RRReKCP7xOAvhvIUeehWVne1d64= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	hgahN5nR7KZekFyIO532FttWR6lHYLpbQC6sMfRi3/s= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

При розробці ОП фокус зроблено на підготовку фахівців спроможних розв'язувати наукові та прикладні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування в умовах невизначеності та ризику. Метою ОП є підготовка фахівців, які мають лідерські якості, здатні до саморозвитку, переосмислення існуючих і генерування нових ідей та професійних практик, мають системне мислення та знання в області фінансових систем, володіють сучасними методами проведення досліджень та навичками розробки та реалізації управлінських рішень у ризиковому середовищі із урахуванням принципів сталого розвитку. Особливістю ОП є досягнення ефекту від поєднання освітньої та практичної компонент. ОП включає ОК, орієнтовані на оволодіння інноваційними фінансовими інструментами та технологіями, інструментарієм проведення досліджень. До ОП включено ВК «Кількісні та якісні методи фінансової аналітики», що сприяє набуттю здобувачами вмінь використовувати фінансові технології та новітні інструменти при обґрунтуванні стратегії розвитку фінансових систем. ОП враховує невизначеність середовища функціонування фінансових систем, які передбачають набуття такої фахової компетентності як здатність раціонально використовувати інструменти антикризового управління. Орієнтація ОП спрямована на формування знань щодо особливостей функціонування фінансових систем агросфери та вмінь щодо досягнення їх сталості та стійкості, що забезпечується ОК «Стратегія сталого розвитку агросфери», «Соціальна відповідальність бізнесу» та посилюється ВК «Аграрна економічна політика».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання ОП узгоджуються із місією, візією, цінностями і стратегією університету, які орієнтуються на формування розвинутої освітньо-соціальної інфраструктури, що сприяє підготовці

конкурентоспроможних інноваційно-орієнтованих фахівців <http://surl.li/xbut>. Стратегія розвитку БНАУ до 2025 р. <http://surl.li/tryo> визначена місцією підготовки висококваліфікованих фахівців для сталого розвитку агросфери через надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій та професійній діяльності. Мета ОП повністю відповідає місії та стратегії БНАУ, оскільки зорієнтована на підготовку фахівців із компетентностями та навичками використання інноваційних фінансових інструментів та технологій, урахування принципів сталого розвитку. За такого підходу забезпечується як світоглядне розуміння, так й практичні навички щодо розробки управлінських дій, використання інноваційних фінансових інструментів щодо досягнення фінансової сталості та стійкості фінансових систем. Цілі ОП корелюють із стратегічними напрямками створення привабливого освітнього середовища, досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки, забезпечення гідної позиції у рейтингах ЗВО за якістю освітніх послуг, практико-орієнтована освітня діяльність; інтернаціоналізація діяльності; створення комфортних та безпечних умов для навчання. Пріоритетами ОП є практико-орієнтовані курси; залучення експертів-практиків; реалізація міжнародного проєкту Еразмуз+ К2 «UniCluD»; створення професійного ком'юніті та нетворкінгу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються при формуванні цілей ОП, переліку освітніх компонент у процесі періодичного оновлення та моніторингу згідно Положення про освітні програми в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf. Здобувачі другого рівня вищої освіти входять до складу групи зі змісту якості освіти Положення про групи зі змісту якості в Білоцерківському НАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_grup_zmist_uakost_osvit.pdf, а також до Вчених рад економічного факультету та університету, проєктної групи ОП, де мають можливість запропонувати власне бачення щодо досягнення результатів ОП. Зокрема, за пропозицією здобувачів (Синиці Р., Гудзія В.) скориговано назву та РП ВК «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» з метою посилення ПРО1, ПРО3, ПРО8, активізовано проведення семінарів-тренінгів практиками, спрямованих на досягнення: ПРО1, ПРО2, ПРО3, ПРО4, ПРО6, ПРО7, ПРО10, ПРО12, ПРО13, ПРО14. Одним із способів забезпечення зворотнього зв'язку із здобувачами щодо якості ОП є опитування <https://education.btsau.edu.ua/node/7>. Здобувачі освіти самостійно формують індивідуальну освітню траєкторію. Пропозиції та інтереси здобувачів були враховані під час вибору тем індивідуальних завдань та кваліфікаційних робіт магістра (КРМ). До удосконалення змісту ОП постійно долучаються випускники спеціальності через проведення відкритих лекцій, навчальних практик, тижня спеціальності, інших заходів <https://clck.ru/XbCG9>.

- роботодавці

Умовою конкурентоспроможності ОП є врахування вимог представників ринку праці, які висувають до випускників, тому вони долучені до розробки, моніторингу та перегляду ОП, у т.ч. до визначення цілей і ПРН. Роботодавцями для випускників ОП є комерційні банки, страхові компанії, фінансові підрозділи регіональних органів влади та управління, корпоративні структури, зокрема, агробізнесу. Зворотній зв'язок щодо напрямів удосконалення ОП від потенційних роботодавців – спілкування з колегами різних інституцій за участі в проведенні заходів, за реалізації спільних міжнародних проєктів, ярмарках вакансій, тощо. Працедавці входять до складу ради роботодавців <http://surl.li/xbuu> та групи зі змісту та якості освіти економічного факультету та мають змогу долучатись до перегляду ОП і навчального плану через відгуки, які в подальшому враховують під час проєктування ОП. Так, від члена ради роботодавців Островерх О.В. та експертів Степчук А.С., Дуженка О.Л. надійшла рекомендація щодо включення до переліку ВК «Інновації в банківському та страховому бізнесі», які поглиблюють фахові компетенції ПР8, ПР11, ПР12. Відділом забезпечення якості освіти БНАУ розроблено анкету, у якій роботодавці можуть висловити свою думку та побажання щодо напрямів підвищення якості ОП https://docs.google.com/forms/d/1LP9eTxyjNtXm4tN_2A0ALJ_PpRiB8h7imXEketvRoY/viewform?edit_requested=true. Результати опитувань розміщуються на сайті університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7> та враховуються у процесі перегляду ОП на наступний навчальний рік.

- академічна спільнота

Відповідно до Положення https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf академічна спільнота активно долучається до процедури періодичного перегляду ОП, які обов'язково розглядають і враховують на засіданнях проєктної групи. Зокрема, ОП пройшла зовнішню апробацію на факультеті економіки та менеджменту Словацького сільськогосподарського університету м. Нітра та одержала позитивний відгук від декана факультету економіки та менеджменту О. Горської, яка запропонувала включити до програми семінар, що обґрунтуватиме увагу на формуванні навичок проведення досліджень, сприятиме адекватному вибору методів, обґрунтуванню кінцевих результатів дослідження. Позитивні відгуки одержано від представників вітчизняної академічної спільноти: д.е.н. Левандівського О.Т., д.е.н. Прокопчук О.П. У межах договорів про співробітництво з іншими ЗВО проводять обмін досвідом щодо пріоритетних напрямів розвитку ОП. Представники кафедри фінансів, банківської справи та страхування і НППІ, які залучені до реалізації ОП, входять до складу групи зі змісту і якості освіти економічного факультету, де спільно з іншими стейкхолдерами освітнього процесу мають змогу долучитися до удосконалення ОП. Питання підвищення якості ОП розглядаються також на кафедральних та міжкафедральних засіданнях і семінарах, раді факультету, науково-методичній комісії факультету та університету.

- інші стейкхолдери

Інтереси зацікавлених сторін, зокрема регіональних органів влади, враховано під час оновлення ОП, з огляду на

включення БНАУ до стратегічної програми розвитку Київської області на принципах смарт-спеціалізації 2021-2027 рр. Так, до навчального плану на 2021-2022 рр. до блоку вибіркового компонент включено «Діджиталізація у фінансовій сфері», який посилює ПРО4, ПРО8, ПР10. У ході публічного обговорення були надані відгуки випускників спеціальності, які мають більше п'яти років практичного досвіду роботи за фахом. Зокрема, було враховано пропозиції щодо розширення використання тренінгового навчання, проведення вебінарів, круглих столів із залученням фахівців-практиків.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП формувались на основі моніторингу ринку праці та аналізу тенденцій розвитку спеціальності, зокрема, за результатами звіту прогнозування майбутніх трендів розвитку ринку праці до 2030 р. в Україні <http://surl.li/xbve/>, за яким очікується підвищення попиту на фахівців із високим кваліфікаційним рівнем в умовах розвитку економіки знань та необхідності реалізації принципів сталого розвитку на різних рівнях економічних систем. Крім цього враховують тенденції регіонального ринку праці, зокрема, за інформацією Державного центру зайнятості в Київській області на 01.07.2021 р. кількість вакансій у сфері надання фінансових послуг, окрім страхування та пенсійного забезпечення – 119, інші види грошового забезпечення – 62, страхування – 4, операції з нерухомим майном – 226, діяльність у сфері обов'язково страхування – 23 <https://kir.dcz.gov.ua/analytics/79> Компетенції та програмні результати ОПП орієнтовані до підготовки фахівців, спроможних здійснювати професійну діяльність, яка передбачає розв'язання практичних проблем у сфері фінансової діяльності, формування системного світогляду та вміння формулювати цілі й пріоритети розвитку в межах концепції сталого розвитку, економіки знань та інших глобальних тенденцій розвитку, лідерських здібностей, креативного мислення, що повною мірою відповідає потребам ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП враховує галузевий та регіональний контексти, оскільки аграрний сектор є провідним в економіці України і потребує високкваліфікованих фахівців в області фінансів, банківської справи та страхування, які сприяли б посиленню його конкурентних позицій та забезпеченню фінансової сталості. Крім цього, процеси децентралізації порушили низку проблем щодо реалізації фінансового забезпечення діяльності ОТГ в напрямі реалізації принципів сталого розвитку на рівні сільських територій. На сьогодні в Київській області функціонує 2212 агроформувань, у т.ч. 1220 фермерських, які потребують фахівців-фінансистів, спроможних розробляти та приймати раціональні управлінські рішення в області фінансово-інвестиційної діяльності. Ураховуючи ту обставину, що в країні почав функціонувати ринок землі, то очевидним є потреба у фахівцях з оцінки її вартості, у зв'язку із цим ОП було передбачено факультативний курс «Оцінка вартості земельних ділянок». У процесі розробки ОП враховано тенденції та ключові проблеми розвитку економіки регіону, положення Стратегії розвитку Київської області на 2021–2027 рр., завдання Стратегії щодо розвитку людського капіталу, підвищення конкурентоспроможності регіону, розвитку інноваційно-орієнтованих галузей економіки (на засадах смарт-спеціалізації) та сталого розвитку територій населених пунктів і громад шляхом розширення вибіркового компонентів, корегування та оновлення робочих програм.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Процес удосконалення ОП відбувається на основі урахування досвіду вітчизняних та зарубіжних університетів. Враховано досвід: КНЕУ ім. В.Гетьмана щодо включення до ОП ВК «Кількісні та якісні методи фінансової аналітики» https://fef.kneu.edu.ua/ua/depts7/k_corp_finances_controlling/disciplines_of_masters_degree_level_fin_pidpr/, КНЕУ ім. В.Гетьмана та ХНЕУ ім. С.Кузнеця – ВК «Фінансовий контролінг»; ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо включення до робочої програми ВК «Вартісно-орієнтоване управління фінансами» тему: «Фактори вартості підприємства, що формуються в операційній, фінансовій та інвестиційній діяльності». Крім цього, враховано підходи зарубіжних університетів: на основі досвіду Словацького аграрного університету (м. Нітра) на 2021–2022 рр. для здобувачів передбачено проведення науково-методичного семінару <https://fem.uniag.sk/en/business-economics/>; запропоновано факультативну дисципліну «Поведінкові фінанси: корпоративний аспект» (Колорадський державний університет <https://biz.colostate.edu/academics/graduate-programs/master-of-finance/curriculum>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

РН визначені ОП, відповідають чинному Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 866. На основі Стандарту розроблено ОП, яка затверджена Вченою радою університету (протокол №7 від 04.09.2019) та введена в дію з 01.09.2019 наказом №00379 від 05.09.2019 року. В ОП заплановано достатню кількість освітніх компонентів, які дозволяють досягти окреслені результати навчання. Матриця відповідності ПРН освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (табл. 3) свідчить, що здобувачі вищої освіти мають можливість досягти всіх вказаних ПРН за ОП, опанувавши обов'язкові компоненти, які посилюються ВК. Більш детальну інформацію щодо досягнення результатів навчання містять РП дисциплін, розроблення яких регулюється Положенням про робочу програму навчальної дисципліни https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnaue.pdf. Зміст ОП цілком відповідає ПРН, які сформульовано у стандарті вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування» другого рівня вищої освіти. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. ПРН формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності та ПРН1–ПРН14 забезпечуються компонентами ОК01–ОК14. ПРН14 забезпечують ОК «Стратегія сталого розвитку» та «Соціальна відповідальність бізнесу», а також окремі модулі, теми та питання тем практично всіма ОК. З метою посилення фахових компетентностей розширено блок ВК та передбачено факультативні дисципліни «Поведінкові фінанси: корпоративний аспект», «Оцінка вартості земельних ділянок», «Злиття та поглинання підприємств». Для поглиблення рівня знань з мовної підготовки та досягнення ПРО1, ПРО4, ПРО8, ПРО9, ПР11, ПР12, ПР14 було збільшено кредити з дисципліни «Ділова англійська мова». Забезпечення підготовки фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в області фінансових систем з використанням ІТ в НП введено дисципліну «Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах», яка має посилити СК9. ОП передбачає використання загальнонаукових та спеціальних методів, методик та інформаційних технологій, застосування яких забезпечує сучасний підхід до навчання та виконання оригінального дослідження. Форма атестації здобувачів вищої освіти також відповідає вимогам Стандарту. З метою урахування особливості ОП проектною групою прийнято рішення про уточнення ЗК10 та скореговано ПР14, зміни схвалено всіма групами стейкхолдерів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06. 2019 року № 866.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми має чітку архітектуру; освітні компоненти, включені до ОП, які складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 072. Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами за напрямками: теоретичний зміст предметної області, які розкривають устрій, принципи і механізми функціонування та управління у сфері фінансів, банківської справи та страхування, забезпечують ОК8, ОК1, ОК7, ОК5, ОК11; для опанування методами, методиками та технологіями щодо проведення досліджень в області функціонування фінансових систем різного рівня до ОП включено ОК 3; вивчення та використання інформаційно-аналітичних та програмних продуктів та систем передбачає ОК4. З метою оволодіння загальними та фаховими компетентностями в області функціонування фінансових систем із урахуванням принципів сталого розвитку та дотриманням загальнолюдських та етичних норм до ОП включено: ОК9, ОК10. Для підвищення рівня знань з іноземної мови у предметній області передбачено ОК 2. Можливість набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок застосовувати отримані знання у професійній діяльності забезпечує ОК 12, ОК 13, ОК 6, які виконуються на базі фінансових установ, фінансових органів державного управління, суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм тощо. У процесі підготовки та захисту курсової і кваліфікаційної робіт у магістрантів посилюються компетентності та навички щодо інноваційних фінансових інструментів та моделей, використання та інтерпретації фінансово-економічної інформації; розробки та обґрунтування управлінських рішень, використання програмного забезпечення у фінансах, проведення самостійних досліджень на відповідному рівні, враховуючи принципи академічної та професійної доброчесності. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вибір елективних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти формують свою індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни в БНАУ <https://bit.ly/ztKohdO> та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в БНАУ <https://bit.ly/39a8Xki>. В індивідуальному навчальному плані здобувача відображається його індивідуальна освітня траєкторія. Обсяг вибіркових дисциплін складає 24 кредити (26,7%). Їх перелік щороку оновлюється відповідно до вимог ринку праці, побажань здобувачів, академічної спільноти й роботодавців. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОП реалізується за такими напрямками: вільного вибору об'єкта та місця проходження переддипломної практики; тематики індивідуальних завдань за навчальними дисциплінами та кваліфікаційної роботи магістра; наукових досліджень за власними інтересами; наукового керівника серед викладачів кафедри; реалізації права на академічну мобільність; наданням (за потреби) індивідуального графіка відвідування занять (<https://bit.ly/3EnCNjM>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів також може формуватися відповідно до Положення про порядок визнання в БНАУ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://bit.ly/3zhPFUS>. Результати опитування здобувачів свідчать, що формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір дисциплін для загального та професійного розвитку їм забезпечено <https://bit.ly/3keyazm>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті процедура вибору дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни в БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_vubirkov_disciplin_bnau_2019.pdf. Здобувач може обирати навчальні дисципліни з урахуванням потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності та самореалізації: з каталогу елективних курсів факультету; із загальноуніверситетського каталогу, в якому зосереджені елективні курси інших факультетів. На магістерському рівні вищої освіти вивчення вибіркових дисциплін проводиться з першого навчального року (першого семестру), вибір організовується впродовж перших двох тижнів навчання. Процедура вибору відбувається за етапами. На першому етапі декан факультету спільно з гарантом ОП знайомлять здобувачів з переліком вибіркових дисциплін, порядком вибору і термінами. Відбувається презентація пропонованих дисциплін вибіркової частини навчального плану <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-3-09-2021>. Другий – здобувачі обирають вибіркові дисципліни та впродовж першого тижня пишуть заяви на ім'я декана факультету. Заяви здобувачів обліковують та аналізують в деканаті. Третій етап – група зі змісту і якості освіти факультету опрацьовує заяви, проводить попереднє формування груп (у т.ч. міжфакультетських) на вивчення дисциплін. Згідно Положення https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_vubirkov_disciplin_bnau_2019.pdf, якщо кількість студентів, які обрали певну навчальну дисципліну, є меншою 5 осіб, така дисципліна вважається не обраною, а здобувачам пропонується обрати іншу дисципліну зі скоригованого переліку дисциплін, які обрали інші студенти. На останньому етапі впродовж другого тижня відбувається формування остаточного робочого навчального плану з урахуванням обраних здобувачами дисциплін. У деканаті факультету формується наказ щодо переліку обраних дисциплін як складової індивідуального навчального плану здобувачів. Згідно процедури вибору, впродовж 1-го та 2-го тижнів навчання здобувачі вивчають лише обов'язкові дисципліни робочого навчального плану, який містить лише обов'язкові компоненти освітньої програми. Після завершення процедури вибору, згідно остаточного сформованого робочого навчального плану, впродовж 3-14-го тижнів вивчаються обов'язкові та вибіркові компоненти, обрані для першого семестру; впродовж 15-го та 16-го тижнів – лише вибіркові компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У ОП і структурі навчального плану передбачений блок «Практична підготовка та атестація», до складу якого входять проходження переддипломної практики (8 кредитів ЄКТС) і підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра (14 кредитів). На цей блок відводиться 22 кредити. Організація практики здобувачів вищої освіти відбувається у відповідності до Положення про практичну підготовку студентів БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_pro_praktich_pidgotovku.pdf, тривалість і терміни переддипломної практики визначаються навчальним планом ОП. За погодженням здобувачі мають право самостійно обирати місце проходження практики. Також для успішного виконання студентами звітів щодо проходження переддипломної практики та написання кваліфікаційної роботи магістра передбачено проведення науково-методичного семінару, розроблені відповідні методичні рекомендації. З метою посилення практичних фахових навичок та подальшого працевлаштування активно залучаються роботодавці, представники бізнес-спільноти, випускники до проведення аудиторних занять, вебінарів, міждисциплінарних семінарів, тренінгів; керівництва проходження практики, консультування, візування звітів практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП націлена на освітню, загальнокультурну, соціально-психологічну підготовку здобувачів. Навички соціальної взаємодії розвивають ОК «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент», «Соціальна відповідальність бізнесу», «Ділова іноземна мова». Підсилити soft skills можна обравши ВК «Управлінське консультування», «Сучасні методи викладання у вищій школі». Окрім цього, soft skills формуються завдяки індивідуальному формуванню освітньої траєкторії, участі в колективних заходах <https://bit.ly/2XobXN2>; <https://bit.ly/2Z8mCXz>; активними формами взаємодії здобувачів (лекції-дискусії, кейсове навчання). Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах дає змогу вдосконалювати навички ораторського мистецтва; презентація дослідницько-проектних завдань формує вміння працювати в команді; виконання

індивідуальних завдань виявляє креативні та лідерські якості; представлення результатів наукових досліджень, результатів переддипломної практики забезпечує вдосконалення навичок публічного виступу та промови <https://bit.ly/3tLwz8k>. Здобувачі мають змогу брати участь в студентському самоврядуванні, спортивних заходах, художній самодіяльності, волонтерських ініціативах <https://bit.ly/3tJVoiu>. За бажанням здобувачі ОП можуть відвідувати факультативний курс «Academic writing» англійською мовою разом зі здобувачами ступеня PhD <https://science.btsau.edu.ua/node/461>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf обсяг навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС (1800 год.). Тижнєве навантаження аудиторних годин для другого (магістерського) рівня становить не більше 18 годин. Обов'язкові дисципліни ОП містять 226 год. лекцій, 254 год. практичних, (аудиторна робота 36,4% загального обсягу ОК ОПП), 840 год. самостійної роботи (63,6%). З 480 год. аудиторних занять – 47,1% лекції, 52,9% – практичні заняття. Самостійна робота здобувача регламентується Положенням про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_sam_rob_st_bnau.pdf, навчальним планом, робочою програмою і має становити не більш як 2/3 загального обсягу навчального навантаження здобувача. Фактичне навантаження здобувачів та їх побажанням щодо обсягу кожної з компонент ОП визначається проведенням опитування та встановленням зворотного зв'язку на засіданнях студентського самоврядування. Як свідчить звіт результатів анкетування 73,7% здобувачів оцінюють міру задоволеності тижневим навантаженням та розкладом занять на «відмінно» і не відчувують перевантаження https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/result_ankety_op_finansy_mag.pdf.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У Білоцерківському НАУ на ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на другому (освітньо-професійному) рівні підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Прийом здобувачів на навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюють на основі Правил прийому на навчання у Білоцерківському національному аграрному університеті у 2021 році <https://btsau.edu.ua/uk/content/pravyly-pryymu>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Розробленням Правил прийому на навчання у БНАУ займається приймальна комісія. Правила прийому розробляють щорічно відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України і затверджують рішенням Вченої ради університету. У Правилах прийому визначено, що вступними іспитами є: фахове випробування; єдиний вступний іспит з іноземної мови. Програми вступних випробувань для абітурієнтів переглядаються щороку. У фахове випробування включаються питання навчальних дисциплін фундаментальної та професійної підготовки майбутніх фахівців. Тестові завдання до фахового іспиту розробляються викладачами кафедри фінансів, банківської справи та страхування https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/program_vstup_viprob/prog_vstup_viprob_finansi_magistr_2020.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності, а також перезарахування навчальних дисциплін в університеті відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ» https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf, «Положенням про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету» <http://surl.li/pftr>, «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/pckz>. Дія цих положень поширюється на здобувачів вищої освіти,

які повертаються з академічних відпусток, поновлюються, і переводяться з інших ЗВО, а також для здобувачів вищої освіти, які вже мають диплом про вищу освіту. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюють лише за наявності оригіналів академічних довідок, додатків до диплома (виписк із залікових відомостей), навчальних карток здобувача вищої освіти. Перезарахуванню підлягають лише форми контролю, передбачені навчальним планом та здійснюються за умови виконання наступних вимог: назви дисциплін збігаються; дисципліна, яка перезараховується, має обсяг не менший від обсягу вивченої дисципліни; діюча в університеті форма підсумкового контролю є не нижчою за форму контролю дисципліни, що вивчалася.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП не було виявлено випадків практики застосування вказаних правил.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, в університеті визнаються відповідно до «Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <http://surl.li/pftu>. БНАУ визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більш як 10% від загального обсягу ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП не було виявлено випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір методів і форм навчання, які забезпечують ПРН, здійснюється відповідно до змісту та специфіки освітніх компонентів, а також студентоцентрованим підходом та активізацію пізнавально-творчої діяльності здобувачів під час аудиторних занять. Організація навчання включає такі елементи і прийоми: диспут, презентацію, бесіди; ситуативні завдання і кейси, мозкового штурму, тренінг, колаборативного навчання, медіаосвіти, тощо. Змішане навчання передбачає застосування технологій дистанційного навчання (платформа Moodle, Zoom, Google Meet, Viber, Skype тощо). ПРН посилюються проходженням переддипломної практики на базі фінансових та не фінансових організаціях, в т.ч. аграрних; виконанням курсової роботи, кваліфікаційної роботи магістра; участю у наукових конференціях. Організацію освітнього процесу в БНАУ регламентовано документами: Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ <https://bit.ly/3luFl74>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <https://bit.ly/3ErS9DJ>, Положенням про систему управління навчанням Moodle у БНАУ <https://bit.ly/3tJVucx>, Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання в регіональному центрі БНАУ <https://bit.ly/3hDScTj>. Використання інноваційних форм і методів в освітньому процесі забезпечується через участь НПП у пролонгованих методико-психологічних семінарах та розроблених рекомендацій <https://bit.ly/3khPyVa>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОП передбачає застосування традиційних та інноваційних форм і методів, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <https://bit.ly/3zhCflz> та Положення про робочу програму навчальної дисципліни в БНАУ <https://bit.ly/3CjZR9u>. Студентоцентрований підхід в БНАУ дозволяє здобувачам брати участь у міжнародній академічній мобільності <https://bit.ly/3tRErxY>, систематично оцінювати рівень викладання, впливати на вибір форм і методів навчання та викладання, а також завдяки вибірковості дисциплін формувати індивідуальну навчальну траєкторію <https://bit.ly/2XраPDK>. У БНАУ розроблено та діє Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету» <http://surl.li/pevs>, відповідно до якого учасники освітнього процесу на різних рівнях проводять моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Матриця опитувань та результати їх аналізу представлена на сайті університету <https://bit.ly/3zlpCNl>. Відповідно до результатів анкетування здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», міра прозорості й публічності інформації про ОП оцінена здобувачами високо (80%); зміст і якість дисциплін за ОП – у 79%, міра очікувань від навчання (78,9%) і наявна ресурсна база (84,2%) також оцінені позитивно <https://bit.ly/3tLxXYA>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що використовуються на ОП, базуються на принципах академічної свободи, що реалізуються завдяки добровільному їх вибору, з урахуванням досвіду, можливості використання результатів наукових досліджень, свободи слова й творчості. НПП реалізують принцип академічної свободи безпосередньо під час викладання, в процесі проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової позиції, складання робочих програм навчальних дисциплін. Викладачі ОП застосовують методи навчання і викладання, які вважають найбільш доцільними для досягнення ПРН та розкритті власного потенціалу. Відповідно здобувачам вищої освіти надається право обирати дисципліни вільного вибору, тематику індивідуальних завдань, курсової та кваліфікаційної магістерської робіт, наукового керівника. Принцип академічної свободи регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ
https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація для здобувачів ОП щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається постійно, починаючи зі вступних занять навчальних дисциплін, відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ»
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf, «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ»
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf, «Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ»
https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_moodle_2021.pdf. Учасники освітнього процесу на першому занятті інформуються про ПРН, критерії та засоби оцінювання відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Робочі програми, навчально-методичні матеріали розміщуються в електронному вигляді на платформі Moodle <https://teach.btsau.net.ua>. Доступ до матеріалів щодо освітньої діяльності здійснюють через веб-сайт БНАУ, де розміщено ОП, навчальні плани, каталог вибіркового дисциплін та силабуси вибіркового та обов'язкових дисциплін <http://www.btsau.edu.ua/uk/content/osvitniy-proces-5>. Така форма інформування є найзручнішою для здобувачів, НПП і стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачів забезпечується через їх залучення у різні види діяльності. Здобувачі під керівництвом викладачів кафедри беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/silabis_finansi/nauk_dial_mag.pdf), у конкурсах наукових робіт, публікують наукові статті за результатами досліджень, зокрема у міжнародних науково-періодичних виданнях, колективній монографії кафедри фінансів, банківської справи та страхування («Управління структурою капіталу підприємства: фінансово-управлінський аспект», магістр 2 року навчання Гудзій В.І.). Магістри проводять дослідження з фахової проблематики відповідно до предмету вивчення окремих освітніх компонентів на практичних заняттях, семінарах, тренінгах; підготовці есе, тез та наукових статей. Апробація результатів досліджень здобувачів вищої освіти забезпечується участю у науково-практичних конференціях різного рівня. Здобувачі Синиця Р.Ю. є переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та учасником II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, а також Юрєвич В.В. є учасник II туру Всеукраїнської студентської олімпіади «Фінанси і кредит». Окрім цього поєднання навчальної та дослідницької роботи забезпечується вільним вибором здобувача об'єкту виробничої переддипломної практики, тематики курсових та кваліфікаційних магістерських робіт, які корелюються з тематикою ініціативних НДР кафедри. Магістри залучаються до конкурсів розробки науково-дослідних проєктів, які ініціюються на регіональному рівні
<https://sites.google.com/view/econombc/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2?authuser=0>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін проводиться щороку до початку навчального процесу згідно з «Положенням про освітні програми»
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf, «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в БНАУ»
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnau.pdf. Оновлюються навчально-методичні матеріали, робочі програми, тематика кваліфікаційних магістерських робіт на основі врахування побажань та рекомендацій стейкхолдерів; результатів опитування здобувачів; запозиченого досвіду викладачів в інших вітчизняних та закордонних ЗВО, сучасних досягнень науки і практики фінансової, банківської, страхової сфер вітчизняного та міжнародного рівнів. Звертається увага на інноваційну спрямованість освітніх компонентів, використання сучасних методів і форм навчання, перелік сучасних літературних джерел. Викладачі ОП щорічно проходять підвищення кваліфікації в умовах виробництва, що дозволяє імплементувати в освітній процес практики провідних фінансових та нефінансових установ. Результати наукових досягнень та підвищення педагогічної майстерності НПП постійно впроваджують у навчальний процес (<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-42-09-2021>). Зокрема, результати досліджень та накопиченого досвіду в аспекті забезпечення сталого розвитку, що формувалися

упродовж стажування в іноземних університетах, участі у міжнародних проєктах проф. Варченко О.М. включено у ОК «Стратегія сталого розвитку агросфери»; в результаті стажування у Гісенському університеті ім. Юстуса Лібіха Німеччина проф. Гринчук Ю.С. за дисциплінами «Strategic business management»; «Planning of sustainable territory development» модернізовано РП «Соціальна відповідальність бізнесу»; в рамках участі у проєкті «Modern teaching methods in economics on the EU educational market» у Польщі та стажування за програмою Еразмус+K107 в Чехії (CULS) доц. Новіковою В.В. використано при розробці РП «Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацією діяльності ЗВО до світового академічного простору займається відділ зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності. Перелік ЗВО-партнерів БНАУ є численним, у різні напрями діяльності яких включаються здобувачі та викладачі ОП. ЗВО укладено Угоди про проведення спільних наукових конференцій, наукових досліджень з Гісенським університетом ім. Юстуса Лібіха; проведення спільної конференції, наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя; реалізується Програма міжнародного обміну ERASMUS+з університетом Афійон, Туреччина. Здобувачі ОП та викладачі кафедри беруть участь у виконанні проєкту «UniCluD» <https://bit.ly/3hCETTo>. Викладачі ОП беруть участь у семінарах, онлайн-тренінгах, воркшопах щодо оволодіння кращими практиками викладання, проходять стажування: Новікова В.В. в Польщі «Modern teaching methods in economics on the EU educational market» в Університеті економічного суспільства у Прзорську; Варченко О.М. в Colorado State University, USA по програмі FEP, Артимонова І.В., Герасименко І.О. «Entrepreneurship and International Start-Ups» в рамках проєкту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine», Драган О.О., Ткаченко К.В. «Етичні проблеми та етичні комітети в академічному середовищі» в рамках українсько-чеського співробітництва «Support of young university capacities in education and research and science activities in Ukraine».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У БНАУ в умовах реалізації компетентнісного підходу під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачем компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів: вхідний контроль, результати якого аналізують на засіданнях кафедр; поточний контроль – проводиться на аудиторних заняттях усіх видів у формі усного опитування або письмового експрес-контролю; рубіжний (модульний) – у формі тесту; підсумковий контроль – залік чи іспит. Форми та критерії оцінювання визначені в робочих програмах навчальних дисциплін. Іспити проводять відповідно до розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Повторна здача іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачам, другий – комісії, що створюється деканом факультету. Здобувачі, які одержали під час сесії незадовільні оцінки й не склали іспит повторно комісії, яка призначена деканом, відраховуються із БНАУ. Виконання індивідуального навчального плану здобувачами відображено в журналі обліку відвідування занять та контролю успішності студентів або в особистому Журналі оцінок (LMS Moodle) https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_moodle_2021.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються завдяки прозорості, відкритості та максимальній об'єктивності відповідних процедур. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf, представлено у робочих програмах освітніх компонентів, доносяться здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни. Правила проведення контрольних заходів для всіх учасників освітнього процесу є доступними, чіткими та зрозумілими, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до Положення про моніторинг якості освітнього процесу у БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/pologen_monitoring_uakosti_2021.pdf.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надають науково-педагогічні працівники здобувачам вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, що представлені у робочих програмах дисциплін та системі Е-навчання Moodle

<https://teach.btsau.net.ua>. Інформація про терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображена в графіку навчального процесу на офіційному сайті Університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/grafiky-navchalnogo-procesu>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти повною мірою відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до Стандарту, атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у БНАУ регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf та Положенням про моніторинг якості освітнього процесу у БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/pologen_monitoring_uakosti_2021.pdf. Доступність документів для проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується на вебсторінці університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ <https://bit.ly/2XoizYB>, Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ <https://bit.ly/3keCn7a> та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <https://bit.ly/3tM4bmt> іспит приймається двома викладачами: НПП, який читав лекції; викладач кафедри, призначений розпорядженням завкафедри (найчастіше НПП, який проводив практичні заняття). Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Без дозволу ректора, проректора з освітньої, виховної та міжнародної діяльності або декана факультету присутність на екзаменах або заліках сторонніх осіб не допускається. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу: на початку вивчення освітнього компонента щодо дотримання цих вимог та порядку їх проведення; прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії); своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю; можливістю присутності на контрольному заході керівництва. Конфлікти інтересів урегулюються відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти <https://bit.ly/3lzit6a> та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ» <https://bit.ly/2XrDnM8>. Конфліктних ситуацій на ОП не виникало, тому процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf, Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості у БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_likvidac_academ_zaborg_2021.pdf, що передбачає такі етапи: ознайомлення з графіком перескладань, отримання додаткової екзаменаційної відомості, перескладання. Згідно Положень академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла в здобувача вищої освіти в результаті відсутності атестації або одержання незадовільної оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Неявка здобувача на семестровий іспит та підсумкову атестацію вважається академзаборгованістю. Ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру дозволяється здобувачам, які за результатами підсумкового контролю мають не більш як три незадовільні оцінки. Ліквідація академзаборгованості з підсумкового семестрового контролю знань допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік ліквідації здобувачами академічної заборгованості складається деканатом й доводиться до відома викладачів, які братимуть участь у цій процедурі. Ліквідація заборгованості з підсумкової атестації допускається повторно в наступний термін роботи ЕК. На ОП є випадки відрахування студентів за академічну заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf. У Положенні про оцінювання результатів навчання в БНАУ описано процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf. У випадку конфліктних ситуацій за мотивованою заявою здобувача деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач), викладачі відповідної кафедри; представники деканату (декан, заступники декана); студентського самоврядування (зазвичай, голова студентської ради факультету) та профспілкового комітету; відділу навчально-методичної та виховної роботи (керівник відділу), забезпечення якості освіти (керівник відділу). На даній ОП випадків щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у таких документах: Політиці БНАУ у сфері якості https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/politika_bnau.pdf, Етичному кодексі університетської спільноти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf, Положенні про організацію освітнього процесу в БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf, Положенні про академічну доброчесність у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf, Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf, відповідних рішеннях Вченої ради університету; методичної ради факультету тощо. Ці документи спрямовані на створення, підтримку та забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності у БНАУ та на ОП є наступні технологічні рішення: проведення інформувань науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності; наукові та навчальні видання, що підготовлені до друку, обов'язково проходять зовнішнє та внутрішнє рецензування, розглядаються на засіданнях кафедр, методичній та Вченій раді університету; заключено договір співпраці з ТОВ «Антиплагіат», який забезпечує перевірку кваліфікаційних робіт, наукових статей та тез доповідей на виявлення схожості в системі «Unicheck»; створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів як у університеті, так і на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечується і популяризується: вступних заняттях кожної дисципліни; під час написання письмових робіт, наукових статей та тез доповідей; Путівником студента БНАУ https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/putivnik_studenta_btnau.pdf; діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf, встановленням інформаційного стенду. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядають на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр. Так, на економічному факультеті БНАУ відбувся тренінг «Академічна доброчесність: запорука якості освіти» для здобувачів вищої освіти, проведений Манішевською Т.І. <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-20-09-2021>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У БНАУ за порушення правил академічної доброчесності згідно «Положення про академічну доброчесність у БНАУ» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf передбачено такі форми відповідальності студентів: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік) – за рішенням вченої ради факультету; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання – рішення вченої ради університету. Комісія з питань етики та академічної доброчесності розглядає проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf у разі їх виникнення. У разі виявлення перевищення відсотку текстових збігів у письмових і наукових роботах здобувачів, роботи повертають на перероблення.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що проводиться відповідно до Положення (<https://bit.ly/2Z3Udlj>). З метою підвищення професіоналізму кадрового забезпечення навчально-наукової діяльності заміщення посад проводиться на основі конкурсного відбору, що оголошується наказом ректора. Кандидатури претендентів щодо заміщення посад професора, доцента, старшого викладача, асистента попередньо затверджуються трудовим колективом на засіданні кафедри за їхньої присутності. Розгляд та вивчення документів кандидатів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією, склад якої затверджується наказом ректора. Конкурсна комісія діє на засадах: незалежності, законності, гласності, рівноправності членів конкурсної комісії, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Враховуються результати опитувань студентів щодо якості викладання та навчання під час повторного проходження конкурсного відбору (Анкета №6 <https://education.btsau.edu.ua/node/7>). Нині НПП, які забезпечують підготовку за ОП повністю відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та мають достатню кількість критеріїв педагогічної активності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Загальна кількість НПП на ОП, які викладають блок обов'язкових ОК – 10 осіб, з них 3 доктори та 7 кандидатів наук, з яких 5 мають сертифікат В2 з англійської мови.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

БНАУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через участь у розробленні та перегляді ОП; організацію стажування НПП; проведення гостьових лекційних та практичних занять, тренінгів та майстер-класів; організацію проходження здобувачами виробничої та переддипломної практик; консультування щодо вибору актуальних напрямів дослідження під час виконання кваліфікаційних магістерських робіт; участь у роботі ЕК, Ярмарці вакансій. Рада роботодавців на економічному факультеті функціонує із 04.04.2019 р. <https://btsau.edu.ua/node/3612>. Так, у 2021 р. в рамках практичної підготовки для здобувачів ОП запрошеними фахівцями проведено семінари-тренінги, гостьові лекції: «Практичні підходи до реалізації принципів сталого розвитку компанією ТОВ «Овостар», директор бізнес-підрозділу ГК «Овостар Юніон» Діденко С.В. <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-28-09-2021>; «Накопичувальна складова пенсійного забезпечення в Україні: виклики та перспективи», директор АТ«СГ «ТАС»» (приватне) Степчук А.С. <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-35-09-2021>. Відгуки роботодавців на ОПП розміщено на сайті університету <https://btsau.edu.ua/node/3641>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до проведення аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, страховий брокер, проф. кафедри страхування Познанського економічного університету Krzysztof Łyskawa провів семінар на тему: «Обов'язкове страхування в сільському господарстві та потреба в нових рішеннях» <http://surl.li/agerp/>; фахівцем другої категорії відділу адресних доставок банківських продуктів АТ «Альфа Банк» Волощуком В.С. проведено гостьову лекцію на тему: «Банківський маркетинг» <http://surl.li/agero/>; директором ГК «Овостар Юніон» Діденком С.В. проведено практичне заняття з дисципліни «Вартісно-орієнтоване управління фінансами» на тему: «Складові інформаційно-аналітичного забезпечення вартісно-орієнтованого управління компанією ТОВ «Овостар» <http://surl.li/agern/>; начальником управління підтримки та розвитку агробізнесу Коцар Ю.В. проведено семінар-тренінг у рамках дисципліни «Ринок фінансових послуг» на тему: «Кредитування агросектору: продукти фінансування бізнесу АТ «КРЕДІ АГРИКОЛЬ БАНК» <http://surl.li/agerm/>. До проведення аудиторних занять залучаються випускники кафедри, які працюють у бізнес-структурах та фінансово-кредитних установах регіону. Зокрема, трейдер Базиль А.В. спільно з експертом з питань майнінгу Червінським Р.П. провели воркшоп на тему: «Криптовалюта як сучасний платіжний інструмент у світовій фінансовій системі» <http://surl.li/agerl/>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf. Університет проводить заходи щодо професійного розвитку викладачів: систематичне підвищення кваліфікації НПП на базі виробництва, з метою перейняття практичного досвіду (щороку) та на базі Інституту післядипломного навчання Білоцерківського НАУ (один раз на п'ять років). У ЗВО функціонують сертифіковані курси підвищення педагогічної майстерності викладачів, діє пролонгований методико-психологічний семінар «Школа професійно-педагогічного зростання» <https://education.btsau.edu.ua/node/4>. Професійний розвиток НПП відбувається через активну участь у наукових семінарах, науково-практичних конференціях, професійних тренінгах, вебінарах, воркшопах тощо. Так, викладачі кафедри прийняли участь у вебінарах: «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», «Інвестиційна грамотність і як запустити стабільний пасивний дохід» <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-3-07-2021>; «Entrepreneurship and international Start-Ups» в рамках міжнародного спільного проекту БНАУ та Чеського університету природничих наук <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-14-06-2021>; онлайн-семінари «Весь спектр інвестиційних можливостей»

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників Білоцерківського НАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у БНАУ
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_premiuvan_doplat_mat_dopomog.pdf
та Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників БНАУ
https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_reiting_ocin_2021.pdf. Університет забезпечує матеріальне та різні форми морального заохочення через компенсування витрат та виплат премій за публікацію статей у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних Scopus, Web of Science. Кращі НПП заохочуються подяками, грамотами та грошовими преміями.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінанси БНАУ формуються за рахунок коштів загального та спеціального фондів. Університет має розвинену інфраструктуру: загальна площа споруд і будівель становить 1301834 м², з них навчальні корпуси та приміщення площею 36327 м². Матеріальна база ЗВО налічує: 8 гуртожитків, дослідне поле, 5 НДІ, 11 науково-дослідних лабораторій, спортивний комплекс, 4 їдальні, 4 буфети, актові та читальні зали, бібліотека, медичний пункт, спортивно-оздоровчий табір та бази літнього відпочинку, центр патріотичного та правового виховання, поліграфічна база, комп'ютерні класи, аудиторний фонд, ресурсний центр зі сталого місцевого розвитку, навчально-наукові лабораторії, Лабораторію інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці, навчально-виробничий центр, Центр експертизи аграрних інновацій та підприємництва, біостаціонар, лісове господарство. Для комфортного перебування учасників освітнього процесу в університеті є безкоштовний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi), тренажерна зала на кафедрі здоров'я та фізичної рекреації, класи самопідготовки у гуртожитку, хорівий та танцювальний класи. Наукова бібліотека БНАУ включає: Електронний каталог, Інституційний репозитарій, Віртуальна довідка, забезпечує безкоштовний доступ до електронних баз даних <http://surl.li/agert>
Центр навчальної літератури, SpringerLink, Science Direct, Scopus, Web of Science. Бібліотечний фонд університету постійно поповнюється та оновлюється. Навчальні матеріали ОП висвітлено у Системі Е-навчання <https://teach.btsau.net.ua>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Фінанси БНАУ формуються за рахунок коштів загального та спеціального фондів. Університет має розвинену інфраструктуру: загальна площа споруд і будівель становить 1301834 м², з них навчальні корпуси та приміщення - 36327 м². Матеріальна база ЗВО налічує: 8 гуртожитків, дослідне поле, 5 НДІ, 11 дослідних лабораторій, спортивний комплекс, 4 їдальні, 4 буфети, актові та читальні зали, бібліотека, медичний пункт, спортивно-оздоровчий табір та бази літнього відпочинку, центр патріотичного та правового виховання, поліграфічна база, комп'ютерні класи, аудиторний фонд, ресурсний центр зі сталого місцевого розвитку, навчально-наукові лабораторії, Лабораторію інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці, навчально-виробничий центр, Центр експертизи аграрних інновацій та підприємництва, біостаціонар, лісове господарство. Для комфортного перебування учасників освітнього процесу в університеті є безкоштовний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi), тренажерна зала на кафедрі здоров'я та фізичної рекреації, класи самопідготовки у гуртожитку, хорівий та танцювальний класи. Наукова бібліотека БНАУ включає: Електронний каталог, Інституційний репозитарій, Віртуальна довідка, забезпечує безкоштовний доступ до електронних баз даних <http://surl.li/agert>
Центр навчальної літератури, SpringerLink, Science Direct, Scopus, Web of Science. Навчальні матеріали ОП висвітлено у Системі Е-навчання <https://teach.btsau.net.ua>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище БНАУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Будівлі та обладнання університету відповідають належному стану, що підтверджено відповідними висновками та іншими документами (Санітарним паспортом університету від 2016 р. та Висновком головного управління держпраці у Київській області від 15.05.2018 р. № 55/3/18/7036.); дотриманням санітарних норм у навчальних аудиторіях та гуртожитках; функціонуванням діючої системи охорони праці та техніки безпеки; навчання техніки безпеки серед НПП та здобувачів; функціонуванням здоров'я пункту; пропагуванням здорового способу життя; проведення заходів виховної роботи щодо попередження проявів фізичного та психологічного насильства (Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги <https://btsau.edu.ua/uk/content/centr-vyrishennya-konfliktnyh->

sytuaciy-ta-nadannya-psyhologo-pedagogichnoyi-dopomogy). Періодично проводиться опитування здобувачів освіти щодо їх інтересів, психологічного здоров'я, соціальної взаємодії, рівня академічної успішності, становлення особистості тощо <https://bit.ly/39MkA1W>. З 2020 р. в Університеті функціонують положення, що спрямовані на запобігання поширенню COVID-19 <https://bit.ly/3cD7Yfv>, <http://surl.li/pgzk>, <https://bit.ly/3jpOKvi>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Білоцерківський НАУ відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_organiz_osvit_procesu_2021.pdf використовує різні форми підтримки здобувачів вищої освіти: комунікація гаранта ОП, викладачів та здобувачів; надання інформаційної, консультативної та організаційної підтримки різними службами ЗВО; доступ здобувачів вищої освіти до усіх навчально-методичних матеріалів ОП (на Е-платформі Moodle <https://teach.btsau.net.ua/>); безкоштовне використання бібліотеки; діяльність інституту наставництва; соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій; участь у спортивних, культурно-масових та виховних заходах. Інформація щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки представлена у вільному доступі на веб-сайті БНАУ, на офіційних сторінках університету та у соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram <https://www.facebook.com/btsau/>, https://www.instagram.com/econom_faculty_bnau. В університеті в межах соціальної підтримки передбачені заохочення у вигляді нагородження грамотами, дипломами, преміювання, стажування за кордоном. Щорічно з метою працевлаштування проводяться Ярмарки вакансій та зустрічі з роботодавцями; здійснюється соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії у встановленому порядку. Опитуваннями встановлено, що здобувачі високо оцінюють рівень задоволеності підтримкою з боку ЗВО та зручністю наданих освітніх послуг https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/result_ankety_op_finansy_mag.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Білоцерківському НАУ створені належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. В Університеті діє Порядок супроводу навчання здобувачів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://cutt.ly/mvixa5t>, з врахуванням індивідуальних потреб та інтересів здобувачів зазначених категорій. Особам з особливими освітніми потребами надається підтримка: зв'язок з куратором групи, викладачами та студентами групи, з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. Навчальні корпуси та вхід до університету обладнані відповідними пандусами для вільного переміщення осіб з обмеженими можливостями. Особам з особливими освітніми потребами забезпечується постійна підтримка: надаються освітні послуги у формі очного чи дистанційного навчання, з використанням платформи Moodle https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_moodle_2021.pdf, комунікація з викладачами та студентами групи, з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. На наявній ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Діяльність Університету керується нормативними документами, що визначають політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу. Адміністрація університету керується положеннями чинного законодавства, Етичним кодексом університетської спільноти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normativne/etych_kodeks.pdf. В БНАУ діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності з метою дотримання етичних стандартів та принципів академічної доброчесності та механізму розв'язання етичних конфліктів. ЗВО здійснює оперативне реагування на скарги пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf. На представлений ОП таких скарг не було. Адміністрація Університету формує етичні стандарти негативного ставлення до будь-яких проявів корупції та здійснює постійне ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх НПП, проводить заходи щодо забезпечення об'єктивного оцінювання під час атестаційних контролів та у період сесії <https://btsau.edu.ua/uk/content/antikorupciyna-diialnist>; https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/antikorupciina_programa_bnau.pdf. Для всіх учасників освітнього процесу у вільному доступі функціонують скриньки довіри та електронні форми зворотного зв'язку (<https://ru.padlet.com/olenademyanenko18/Doshka>; https://f3.cool/STUDRADA_BNAU/?hl=uk&stid=nys52RD&theme=nKTwG), якими можна скористатися для надання інформації про виявлення фактів корупції. Відділом забезпечення якості освіти регулярно проводяться анонімні опитування здобувачів ОП https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/anketa%20vypusknyka_2021.pdf.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у БНАУ регулюються Положенням про освітні програми в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf. Перегляд ОП відбувається раз на рік за результатами їх моніторингу. Для удосконалення ОП здійснюється постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту вищої освіти, опитування випускників та інших стейкхолдерів. Відділ забезпечення якості освіти БНАУ здійснює моніторинг якості освіти здобувачів і освітнього процесу за допомогою розроблених анкет та підтримує зворотний зв'язок з респондентами у вигляді аналізу результатів опитувань, які представлені на сайті університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми в БНАУ щорічно відбувається перегляд ОП у частині всіх компонентів, окрім цілей і програмних результатів навчання https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf. При перегляді ОП здійснюється коригування переліку вибіркового дисциплін, обсягу лекційних і практичних занять, змісту робочих програм ОК тощо. Підставою для оновлення ОП можуть бути: результати анкетувань випускників, здобувачів вищої освіти; пропозиції роботодавців, академічної спільноти, інших стейкхолдерів. З метою удосконалення ОП здійснюється постійний моніторинг потреб регіонального ринку праці. Відділом забезпечення якості освіти БНАУ формуються рекомендації щодо удосконалення ОП на основі опитувань здобувачів вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/7>. Останні зміни до ОП: роботодавцями рекомендовано введення до блоку обов'язкових ОК курсову роботу з дисципліни «Фінансовий менеджмент», що забезпечить на глибшому рівні вивчення програмних результатів навчання та дасть можливість набутти навичок з обробки, аналізу інформації, здійснювати діагностику фінансової діяльності суб'єктів господарювання; перенесення у вибіркочку частину ОК «Інвестиційний менеджмент» із корегуванням назви і змісту ОК на «Інвестиційно-інноваційний менеджмент» враховуючи сучасні тенденції та запити галузевого ринку; включення до переліку ВК «Інновації в банківському та страховому бізнесі», які поглиблюють фахові компетенції; випускниками запропоновано включити до блоку ВК «Діджиталізація у фінансовій сфері», що посилить навички та вміння використання інноваційних продуктів у сфері фінансів; здобувачами запропоновано збільшення обсягу із 3-х до 4-х кредитів з ОК «Ділова іноземна мова» з метою вільного спілкування іноземною мовою, обговорення та презентації результатів дослідження. Підставою для прийняття рішень щодо включення змін в ОП є обговорення на розширеному засіданні кафедри, опитування стейкхолдерів, рецензії-відгуки роботодавців та академічної спільноти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі другого (магістерського) рівня безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оскільки входять до складу групи зі змісту і якості освіти економічного факультету, яка функціонує відповідно до Положення https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_grup_zmist_uakost_osvit.pdf. На засіданнях кафедри фінансів, банківської справи та страхування, де розглядаються питання оновлення змісту ОП, запрошуються здобувачі для надання своїх пропозицій. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ради факультету і Вченої ради університету, де долучаються до процесу обговорення та затвердження освітніх програм. Здобувачі впродовж навчального року беруть участь в опитуваннях, які проводить відділ забезпечення якості освіти відповідно до Положення https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_opytuv_qa_bnau_2019.pdf та розробленої матриці опитувань. На сайті університету розміщують анкети та опрацьовані результати опитування з висновками <https://education.btsau.edu.ua/node/7>. Крім того, після завершення вивчення кожної ОК викладачі, зазвичай, проводять опитування здобувачів щодо змісту дисципліни, якості викладання. Впродовж навчального року на факультеті періодично відбуваються відкриті зустрічі здобувачів усіх курсів, представників студентського самоврядування з ректором, проректорами університету, на яких вони мають змогу вносити пропозиції щодо удосконалення ОП, її матеріального і кадрового забезпечення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП представники органів студентського самоврядування традиційно беруть активну участь. Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування БНАУ» https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_stud_samovruaduv.pdf у складі вченої ради факультету, Вченої ради університету, груп зі змісту та якості освіти, засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування беруть участь в обговореннях та вирішеннях питань щодо удосконалення освітнього процесу, освітньої програми, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, умов проживання в гуртожитках та харчування. Представники студентства є членами Комісії з питань етики і академічної доброчесності https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті для забезпечення якості освітнього процесу під час перегляду ОП та інших процедур періодично залучаються роботодавці. На економічному факультеті функціонує Рада роботодавців, члени якої залучені до різних процедур забезпечення якості

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/rada_robotodavciv_economich.pdf. Представники роботодавців обов'язково входять до складу груп зі змісту і якості освіти й залучаються під час щорічного перегляду ОП з метою адаптації їх до вимог сьогодення, що надалі забезпечить успішне працевлаштування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Так, зокрема до перегляду ОП, що акредитується, долучалися роботодавці Островерх О.В., Діденко С.В. та Степчук А.С., які рекомендували включення до переліку ВК дисципліну «Інновації в банківському та страховому бізнесі». Участь роботодавців у процесі щорічного перегляду ОП підтверджена рецензіями, договорами та угодами про співпрацю. Відгуки роботодавців розміщуються на сайті факультету <https://btsau.edu.ua/node/3641>. Опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів, співпраці щодо удосконалення ОП, освітнього процесу проводиться щороку в межах Ярмарку вакансій https://sites.google.com/view/econombc/новина-5-11-2017#h.p_rvSC2PukaPvP. Аналіз результатів опитувань розміщують на сайті університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У БНАУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, траєкторій їх працевлаштування. Фахівець відділу маркетингу, ліцензування і акредитації здійснює моніторинг працевлаштування випускників університету відповідно до Положення

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_pro_viddil_marketingu.pdf, кожен факультет формує й постійно оновлює базу даних про кар'єрний шлях випускників. Наставники академічних груп також підтримують дружні зв'язки з багатьма випускниками та обізнані щодо їх працевлаштування. Крім того, в Університеті існує практика проведення зустрічей з випускниками з метою обміну професійним досвідом та інформацією. Вони здійснюються у формі конференцій та круглих столів, науково-практичних семінарів, на яких випускники діляться зі здобувачами вищої освіти власним досвідом практичної діяльності, висловлюють поради та пропозиції щодо розвитку ОП. Щороку в БНАУ, в третю суботу червня, відбуваються зустрічі-конференції випускників факультету різних років, на яких висловлюються слушні пропозиції щодо поліпшення змісту навчання. У соціальних мережах створено сторінки спеціальності, що дає змогу оперативно збирати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників <https://www.facebook.com/groups/960403564112579>; <http://surl.li/qipy/>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Адміністрація університету приділяє значну увагу виявленню недоліків у освітньому процесі, їх ліквідації та запобіганню з метою забезпечення якості освіти для здобувачів. Для виявлення недоліків у освітній діяльності та ОП циклічно використовується методологія PDCA (plan-do-check-act) <https://education.btsau.edu.ua/node/7>. Відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_proved_vnutr_audit.pdf та Положення про освітні програми в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf для виявлення недоліків в ОП не рідше 1 разу на рік проводять внутрішні аудити системи забезпечення якості. До складу групи аудиторів зазвичай входять проректори та керівники відділів (забезпечення якості освіти, навчально-методичної та виховної роботи, науково-дослідного, міжнародної діяльності, кадрів, документообігу та ін.). За результатами перевірки складається звіт, у якому зазначається суть і кількість виявлених невідповідностей, причини їх виникнення, необхідні коригувальні дії. Під час останнього аудиту на економічному факультеті, де провадиться ОП, було виявлено такі недоліки: недостатньо мірою використовуються здобувачами можливості програми міжнародної академічної мобільності; недостатньо активне залучення представників зарубіжної академічної спільноти у навчання та консультуванні магістрів; низький рівень впровадження практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою; низький рівень участі здобувачів у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах наукових робіт.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є первинною, то зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти постійно залучаються для забезпечення якості освітнього процесу в університеті. У

внутрішньому забезпеченні якості ОП традиційно беруть участь НПП кафедри фінансів, банківської справи та страхування, методична комісія та вчена рада факультету, Вчена рада БНАУ. Академічний персонал входить до складу групи зі змісту і якості освіти факультету, на засіданнях якої розглядаються питання підвищення якості всіх ОП. НПП залучаються до складання опитувальників для здобувачів, перевірки наукових робіт колег і здобувачів на авторську оригінальність, написання «сліпих» рецензій на наукові статті. Впродовж року періодично відбуваються відкриті зустрічі адміністрації Університету з НПП, на яких обговорюють сучасні освітні тренди та способи їх впровадження в ОП, а також вносяться пропозиції щодо процедур забезпечення якості. Відділ забезпечення якості періодично проводить опитування НПП, результати якого розміщуються на сайті університету https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/dovidka_npp_uakist.pdf. Важливими є й обговорення на засіданнях кафедр можливості вдосконалення ОП на основі досвіду, здобутого НПП кафедр під час стажування у ЗВО інших країн. Зокрема, слухні пропозиції надали: д.е.н. Варченко О.М., д.е.н. Гринчук Ю.С. та к.е.н. Новікова В.В. щодо використання в освітньому процесі інноваційних і наукових досягнень, сучасних методів та засобів навчання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У БНАУ існує розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами з метою здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. На сайті університету представлено процесну модель управління якістю в БНАУ <https://education.btsau.edu.ua/node/10>. В університеті функціонує Відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положенням про відділ забезпечення якості освіти в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/pologen_viddil_zabezbech_uakost_osviti.pdf. Фахівці відділу проводять систематичний моніторинг якості освіти, розробляють анкети для опитувань стейкхолдерів освітнього процесу, організовують опитування, аналізують їх результати, формують рекомендації і забезпечують доступність для всіх учасників відповідно до Положення https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_opytuv_qa_bnau_2019.pdf та матриці опитувань <https://education.btsau.edu.ua/node/7>. Відповідно до Положення https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_grup_zmist_uakost_osvit.pdf на кожному факультеті функціонують групи змісту та забезпечення якості освіти. До їх складу входять представники Ради роботодавців, НПП та здобувачі вищої освіти. Члени групи змісту та забезпечення якості освіти проводять систематичний моніторинг якості освіти, формують на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу в БНАУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У БНАУ розроблено, затверджено та діє нормативно-правове забезпечення регулювання якості освітнього процесу, прав та обов'язків усіх учасників (<http://surl.li/agesu>; <http://surl.li/agest>). До основних документів належать: Статут БНАУ <http://surl.li/phlq/>; Стратегія розвитку Регіонального університетського центру БНАУ на 2020-2025 <http://surl.li/pcoc/>; Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ <http://surl.li/addhq/>; Етичний кодекс університетської спільноти <http://surl.li/phlr/>; Положення про академічну доброчесність у БНАУ <http://surl.li/pegf/>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ <http://surl.li/pcqk/>; Положення про освітні програми в БНАУ <http://surl.li/pwxl/>; Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <http://surl.li/jjum>; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в БНАУ <http://surl.li/pcnf>; Про студентське самоврядування БНАУ <http://surl.li/agesx>; Антикорупційна програма БНАУ <http://surl.li/phfy>. Ці документи висвітлені на офіційному сайті БНАУ, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу <http://surl.li/agest/>. Також, актуальна інформація розміщується на сайті університету, висвітлюється на офіційних сторінках в соцмережах, регулярно розсилається на корпоративні поштові скриньки факультетів, кафедр, науково-педагогічних працівників. Університет позиціонує прозорість та публічність у своїй діяльності шляхом дотримання чітких процедур щодо прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://btsau.edu.ua/node/3641>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://btsau.edu.ua/node/3641>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Успішність реалізації ОП забезпечується неперервною підготовкою за рівнями бакалавр–магістр, розвитком набутих традицій. Міждисциплінарний підхід до формування компонент ОП передбачає досягнення у здобувачів світоглядного бачення, фахових знань та навичок розвитку фінансових систем із додержанням засад сталого розвитку. Освітньо-наукове середовище університету дає можливість здобувачам відвідувати різні заходи з наукової та практичної проблематики в предметній області. Безкоштовне публікування тез у збірниках конференцій та статей у фаховому виданні університету «Економіка та управління АПК», а також у зарубіжних виданнях партнерів-ЗВО. Проведенню якісних емпіричних досліджень сприяє «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці». Викладацький склад ОП представлено фахівцями, які вивчають різнобічні сфери фінансової діяльності. Міжнародна інтеграція ОП передбачає залучення здобувачів у реалізацію проєкту Еразмуз+К2 UniCluD через участь у наукових семінарах, зустрічах із стейкхолдерами проєкту, роботі «Центру експертизи аграрних інновацій та підприємництва». Здобувачі ОП самостійно формують освітню траєкторію із орієнтацією на власні інтереси та перспективи працевлаштування у корпоративних структурах, банківських установах, фінансових організаціях, держструктурах. Магістрам пропонуються факультативні курси «Поведінкові фінанси: корпоративний аспект», «Злиття та поглинання підприємств», «Оцінка вартості земельних ділянок», які посилюють фахові компетентності. Орієнтація на сучасні методи викладання, окремі дисципліни ОП є унікальними, оскільки пов'язані із впровадженням в освітній процес результатів останніх досліджень. Вивчення дисциплін ОП передбачає використання інформаційних систем та мультимедійних програм, комп'ютерних класів, освітню платформу Moodle. Більшість РП дисциплін передбачають роботу в команді, розгляд кейсів, виконання індивідуальних завдань та ін. Система підтримки освітнього та дослідницького процесу включає: внутрішню систему забезпечення якості, на факультеті діє група зі змісту і якості освіти, що сприяє формуванню культури якості; потужна матеріально-технічна база: аудиторний та бібліотечний фонди, сучасні технічні засоби навчання та обладнання, програмне забезпечення комп'ютерних аудиторій, доступ до Інтернету; безкоштовний доступ до баз Scopus та WoS, Springer; системна комунікація зі стейкхолдерами; повноцінна соціальна інфраструктура; сформована система забезпечення дозвілля, здорового способу життя здобувачів. До недоліків ОП слід віднести: не повною мірою використовуються здобувачами можливості програми міжнародної академічної мобільності; недостатньо активне залучення представників зарубіжної академічної спільноти у навчанні та консультуванні магістрів; низький рівень викладання дисциплін за ОП англійською мовою; недостатній рівень забезпечення ліцензованими програмними продуктами; не повною мірою використовують в університеті інструменти мотивації до наукової діяльності магістрів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки передбачено: посилення міждисциплінарного характеру ОП на основі включення нових дисциплін та модернізацію існуючих через урахування змін середовища розвитку фінансових систем та сучасних концепцій, теорій; підвищення рівня володіння здобувачами іноземною мовою на основі пропозиції курсів іноземної мови для здобувачів; поліпшення освітнього середовища університету на основі створення таких елементів інфраструктури: «Центр експертизи аграрних інновацій та підприємництва», розширення баз даних фінансово-економічної інформації та пакету ліцензійного програмного забезпечення обробки економічної інформації; розширення співпраці з вітчизняними і зарубіжними партнерами у межах реалізації ОП; розробка інструментів мотивації здобувачів щодо участі у програмах міжнародних обмінів; залучення фахівців-практиків до викладання окремих дисциплін.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 17.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Strakhov_menedzhment_072RP.pdf.pdf</i>	zH/MOY8PYNDu8ic/ntRXXKwqd5HYnsWM1ghEE4mkUDEE =	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор <i>Panasonic PTLB</i> , комп'ютер <i>Athlon 64 X2 5000</i> , країна походження – Україна, монітор 19" AOC 931SWL TFT, комп'ютеру <i>Intel G620 500 Gb</i> , 14 шт., монітору TFT 19" <i>Philips</i> , телевізор <i>Samsung UE 32 N 4000AUX UA</i> . Комп'ютерний клас: комп'ютери <i>Intel G620 500 Gb</i> , монітору TFT 19" <i>Philips</i> . Телевізор <i>Samsung UE 32 N 4000 AUX UA</i> . Програмне забезпечення: <i>MS Windows, MS Office, Firefox</i> . Системи дистанційного навчання: <i>Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom</i>
Соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Sotsial_vidpovid_biznesu_072RP.pdf.pdf</i>	aHCEdViXFiwz3kxC5wl7/byxovGtWmnGaiPCnnUaH3I=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор <i>Epson EB95</i> <i>Intel(R) Celeron(R)</i> . Комп'ютерний клас: комп'ютери <i>Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb</i> , монітору <i>Samsung</i> . Програмне забезпечення: <i>MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox</i> . Системи дистанційного навчання: <i>Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom</i> .
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Dilova_inozemna_mova_072RP.pdf.pdf</i>	yRSdBmQ4tYmQo4VwsVPx/Eozqz1oii7QlY34B2555r4=	Лекційна аудиторія: лінгвонний кабінет: ноутбук, комп'ютер. Програмне забезпечення: <i>MS Windows, MS Office, Firefox</i> . Системи дистанційного навчання: <i>Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App</i> .
Антикризове фінансове управління	навчальна дисципліна	<i>Antykryz_finans_upravlin_072RP.pdf.pdf</i>	UswP/2kCw8vRWLMbwlC6FYF8tDI+mWQsiQQwP9zp3So=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор <i>Panasonic PTLB</i> , комп'ютер <i>Athlon 64 X2 5000</i> , монітор 19" AOC 931SWL TFT; комп'ютеру <i>Intel Pentium G620 500 Gb</i> , монітору TFT 19" <i>Philips 196V3LSB LED</i> , IP камера для контролювання проведення іспитів. Комп'ютерний клас: комп'ютери <i>Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb</i> , монітору <i>Samsung</i> . Програмне забезпечення: <i>MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox</i> . Системи дистанційного навчання: <i>Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom</i> .
Методологія й організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodoloh_y_orhaniz_naukov_doslid_072RP.pdf.pdf</i>	DtZoje6iZ3wT7Qjgsh eBgTGhG6RnmbnaB14wIfiovlU=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор <i>Epson EB95</i> <i>Intel (R) Celeron (R)</i> , комп'ютеру <i>Intel Core I5/O3Y</i>

				<p>8Gb, HDD 500 Gb, монітори Samsung.</p> <p>Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, ноутбуки Acer Aspire A 315-33-C31R, Intel Celeron (R), 12 шт. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах	навчальна дисципліна	<i>Prohram_zabezp_ta_inform_systemy_u_finans_072RP.pdf.pdf</i>	RiR9Bb2ozSgt3uyKXjM4Bt0lHIi2/e68wJh1r7BGyo1g=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio мікрофон Voto-HDW-606.</p> <p>Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel Core 5/ОЗУ 8Gb, HDD 500 Gb.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox, Платформа BAF (Business Automation Framework; система автоматизації управління великими підприємствами FinExpert; системи управління бізнесом і фінансами Scala Planner; автоматизована система управління проектами Primavera Project Planner; інформаційна системи – Project Expert; автоматизована система PROSPIN; Бітрікс 24; COMFAR; PROSPIN; Програмні продукти фірми «Альт»; BEST; FIT, Audit Expert.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finans_menedzhment_072RP.pdf.pdf</i>	PHnWzKBQRYZtoYcD2sSYO3QE564X4dENIfATmUEJqlg=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер, Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWL TFT.</p> <p>Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, ноутбуки Acer Aspire A 315-33-C31R, Intel Celeron (R), 12 шт. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Стратегія сталого розвитку агросфери	навчальна дисципліна	<i>Stratehiya_staloho_rozvytku_ahrosfery_072RP.pdf.pdf</i>	vwa2Cgv6sAaK5Lyv4wC76IH+t6SkGibo22dKEicpeo=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, монітор 19" АОС 931SWL TFT, комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips.</p> <p>Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips, IP камера для контролювання проведення іспитів.</p> <p>Програмне забезпечення:</p>

				MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	курслова робота (проект)	<i>Finans_menedzhment_072_KR (1).pdf</i>	DElBqKTDsfWxL+/K KbMcDenO8mkseQR jlhJEGaq2hDs=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер, Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWL TFT. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, ноутбуки Acer Aspire A 315-33-C31R, Intel Celeron (R), 12 шт. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Kvalifikatsiyna_robota_mahistra_072.pdf</i>	ryPfqCpoX7ydp4PUe PXCZMHgo+Vj5APu b2L+sPRL4hk=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWL TFT. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, ноутбуки Acer Aspire A 315-33-C31R, Intel Celeron (R), 12 шт. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>Rynok_finans_posluh_072RP.pdf</i>	euZ/AloTPsP4eDK4h rQhJ64BYAycSTiJe3 UKjs3k4zo=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, монітор 19" АОС 931SWL TFT. Телевізор Samsung UE 32 N 4000AUX UA. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox, 1С: Підприємство 8. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Bank_menedzhment_072RP.pdf</i>	yN34DCaWcKZe3RF 9QkeO5aLV8b4CjrLJ 34kKCncy1xo=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWL TFT, комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips, телевізор Samsung UE 32 N 4000AUX UA. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox.

				Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Переддипломна практика	практика	Pereddyplomna_praktyka_072.pdf	+9jAps1LMI1PkIw5uncUfgkBBVOHdIFMeKT4Pk2Rawo=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWL TFT. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, ноутбуки Acer Aspire A 315-33-C31R, Intel Celeron (R), 12 шт. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
224942	Драган Оксана Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Український державний університет економіки і фінансів, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 022085, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046564, виданий 25.02.2016	12	Банківський менеджмент	п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років: 1, 3,4,10,12,14,19. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Stabilization measures to improve the financial market of Ukraine / Varchenko O., Batazhok S., Dragan O., Rudich O., Tkachenko K. // International Journal of Innovative Technologies in Economy. 4 (16) May 2018. P. 21–25. 2. Budgetary Agricultural Funding Programs in Ukraine / O. Dragan and at. International Journal of Management and Business Research. 2019. Vol. 9 (2). P. 159–167. 3. Fiscal Aspects of Ensuring Eccess to Education in Ukraine / O.M. Varchenko and at. Int. J. Manag. Bus. Res. 2019. Vol. 9 (4). P. 167–175. Монографії:

1. Abramova A., Baiev V., Batazhok S., Drahan O., Tkachenko K. Erbe der europäischen wissenschaft wirtschaft, management, tourismus, rechtschung / A. Abramova and others. Karlsruhe, Germany, Book 1. Part 5. 2020. 184 p. (Chapter 5. Credit risk management of the bank).

2. Mishchenko V., Drougova O., Domnina I., Shymko O., Sokolova L., Tkachenko K. Scientific approaches to the study of the world economy. Collective monograph. 2020. 145 p. (розд. 4.3 Risk-management system of credit-investment activities in banks).

3. Управління структурою капіталу підприємства: фінансово-управлінський аспект: монографія / Шуст О.А., Варченко О.М., Свиноус І.В., Аргімонова І.В., Драган О.О., Герасименко І.О., Ткаченко К.В., Зубченко В.В., Гаврик О.Ю., Хомовий С.М. Біла Церква, 2021. – 318 с.

Фахові видання:

1. 1. Artimonova I.V., Drahan O.O., Tkachenko K.V. Interaction of insurance and banking segments in the market of financial services of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Is. 14. Part 3. 2020. P. 47-52.

2. 2. Drahan O.O., Shaliabin Ye.Yu. Agricultural lending «SWorld Journal», 2021. Issue № 9. Part. 2.

3.

Інші:

1. Dragan O.O. The current state of the financial system in Ukraine / O.O. Dragan // Трансформація фінансової системи України: тенденції та перспективи розвитку: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв: 20-21 листопада 2017 р. Миколаїв: МНАУ, 2017. С. 6-7.

2. Dragan O.O. The

necessity of financial management in the context of the importance of its objects / O.O. Dragan // *Фінанси, аудит та соціальна економіка: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції*. Львів, 23 лютого 2019 року. ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2019. С. 94-97.

3. Dragan O. Current trends of the banking sector in Ukraine / O. Dragan // *Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*. Білоцерківський НАУ, 31 жовтня 2019. Біла Церква. С. 23-25.

Підвищення кваліфікації:

1. Центр іноземних мов «All inclusive». Сертифікат з англійської мови B2. Свідоцтво № АМ 100108. Дата видачі: 27.01.2016 р, м. Київ.
2. «Support of young university capacities in education and research and science activities in Ukraine». «Етичні проблеми та етичні комітети в академічному середовищі». Біла Церква, 09-11.09.2019. (Сертифікат).
3. Національний банк України. Курс «Практичні аспекти оцінки банківських ризиків», 17- 18.10. 2019 р.
4. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (сертифікат). Дата видачі: 14.05.2020 р.
5. Курс навчальних вебінарів щодо знайомства з можливостями хмарних сервісів для організації дистанційного

						<p>навчання «Початок та практика роботи у Microsoft Teams». Дата видачі: 16.06.2020 р. 6. Онлайн курс «Критичне мислення для освітян», (сертифікат). Дата видачі: 29.09.2020 р. 7. Підвищення кваліфікації на виробництві в АТ «Альфа-Банк» відділення Білоцерківське м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Банківський менеджмент». Сертифікат СС 00493712/000-217-20, 2020 р. 8. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» та Ліга інвестиційного розвитку України. Онлайн-семінар «Весь спектр інвестиційних можливостей» (сертифікат). Дата видачі: 14.07. 2021 р. 9. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА». Онлайн-курс на тему: «Мистецтво викладання». Сертифікат № 68399420. Дата видачі: 04.09.2021 р.</p>	
149070	Паска Ігор Миколайович	професор, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 007098, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002266, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 011374, виданий 25.02.2016</p>	21	<p>Методологія й організація наукових досліджень</p>	<p>п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 19.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Базові дефініції з економіки: навч. посібник. П.І. Юхименко, І.М. Паска та інш. За аг. ред. Шуст О.А. Біла Церква: Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2017. 260 с. 2. Паска І.М. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія практика Розділ 1.3. Людський капітал в системі сучасного публічного управління сільськими територіями) / Юхименко П.І. та ін.</p>

За ред. А.С. Даниленка. К.: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. С. 49-69.
3. Шуст О.А., Варченко О.М., Свиноус І.М., Паска І.М., Стариченко Є.М., Грищенко О.Ю. Економіко-статистичні методи наукових досліджень в економіці: навч. Посібник. Біла Церква, 2021. 227 с.

Web of Science, Scopus:

1. Paska I.M. Analysis of Inflation Processes in Ukraine for 2012-2017 and their Impact on Economic Growth/ T.V. Ponedilchuk// Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol 2. No 25. P. 325-332.

2. Paska Igor. Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019.

Vol. 1. No. 28. P. 186-195.

3. Paska I. Evaluation of interaction between chosen indicators of development of regions in Ukraine. Equilibrium. Journal of Economics and Economic Policy, 2019. 14 (2), 341-357.

4. Паска І.М. Понедільчук Т.В., Горська Е., Драган О.О. Регіональні асиметрії податкоспроможності об'єднаних територіальних громад. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. 2(33). С. 239-248.

5. Igor Paska. Model Scenarios of Sustainable Development Strategy in the Formulation of Mechanisms for Enterprise Support Resources / Liliya Filipishyna, Larysa Hryshyna, Iryna Zhuvahina, Tetiana Ponedilchuk, Intelekt in ekonomika. 2020. 14 (1). P. 31-44.

Фахові видання:

1. Паска І.М.,

						<p>Понедільчук Т.В., Заболотний В.С., Холодна О.В. Ефективність використання сучасних методів управління витратами на підприємствах. Економіка та управління АПК: 36. наук. праць. Біла Церква, 2020. № 1. С. 37-39.</p> <p>2. О.А. Шуст, О.М. Варченко, І.М. Паска, К.В. Ткаченко, І.В. Свиноус, І.М. Паска Обґрунтування стратегії інноваційно-орієнтованого розвитку сільськогосподарських підприємств з виробництва молока. Економіка та держава. № 3. 2021. С. 23-27.</p> <p>Інші:</p> <p>1. Igor Paska, Larysa Satyr, Ruslana Zadorozhna, Leonid Stadnik and Alla Shevchenko. Employment in the financial sector of economy: features and trends. Nowadays and Future Jobs, Volume 2, 2019-2020 Issue P. 4-14.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБІП ННІ післядипломної освіти «Деканів аграрних закладів освіти». Свідоцтво СС00493706/0007809-18, 2018 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві. ТОВ «Білоцерківський завод «ТРІБО». Свідоцтво СС 00493712/089-20, 2020 р.</p> <p>3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/357/20/21, 2021 р.</p>	
153981	Варченко Ольга Миронівна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005031, виданий 11.05.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 003661, виданий 16.12.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦ</p>	26	Стратегія сталого розвитку агросфери	<p>п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Сансебе Я., Димань Т.М. Основи сталого</p>

000632,
виданий
25.07.2000,
Атестат
професора
12ПР 005136,
виданий
24.12.2007

розвитку аграрного
сектора Біла Церква,
2010. 300 с.
2. Концептуальні
основи сталого
розвитку агросфери:
Навчальний посібник.
Білоцерківський
національний
аграрний університет.
Біла Церква, 2016. 184
с.

Web of Science, Scopus:

1. Ukrainian
agricultural market
regulation tools: their
effectiveness and
directions of
improvement. /
Varchenko O. // The
Common Agricultural
Policy of the European
Union – the Present
and the Future, Non-
EU Member States
Point of View.
Monographs of Multi-
Annual Programme.
Warsaw. 2018. No 74.1.
P. 56-70.
2. Improvement of Eco-
taxation of Goods
Producer of Pig
Husbandry in Ukraine /
Varchenko O., Svydnous
I. , Grynchuk Y. //
Academy of Accounting
and Financial Studies
Journal. 2018. Vol. 22
(5). P. 1–11.
3. Strategies For
Promoting Sustainable
Development Of Dairy
Cattle Breeding In
Agricultural Enterprises
Of Ukraine. O.
Varchenko, et al.
International Journal of
Management and
Business Research.
2019. Vol. 9 (1).
P. 73-90.
4. O. Varchenko, D.
Utechenko, L. Khakhula
Key Components of
Sustainable Supply
Chain Development of
the Agricultural Sector
of Organizational And
Economic Bases Of Pig
Breeding In Ukraine.
2019. Vol. 8, No 2.
P. 874-884.
5. Supply Chain
Strategy in
Modernization of State
Support Instruments
for Small Farms in
Ukraine O.M.
Varchenko et al.
International Journal of
Supply Chain
Management. 2020.
Vol. 9, No. 1. P. 536-
543.
6. Varchenko O.
Galchynska J., Larina
Y., Varchenko O.,
Gryshchenko O.
Perspectives of

Ukrainian bioenergy development: Estimation by means of cluster analysis and marketing approach // Economic Annals-XXI Vol. 187. P. 63-74. February 2021.

Монографії:

1. Сільський сектор Київської області в умовах суспільних трансформацій: колективна монографія / Варченко О.М., та ін. Біла Церква: БНАУ, 2020. 310 с.
2. Управління структурою капіталу підприємства: фінансово-управлінський аспект: монографія/ Шуст О.А., Варченко О.М., Свиноус І.В., Аргімонова І.В., Драган О.О., Герасименко І.О., Ткаченко К.В., Зубченко В.В., Гаврик О.Ю., Хомовий С.М. – Біла Церква, 2021. – 318 с.

Фахові видання:

1. Providing sustainability of agro-food chains in Ukraine. O.Varchenko, et al. Innovation and Cooperation in Smart, Sustainable and Inclusive Rural Regions. Vol. 15. Rural areas and development. Warsaw and Vienna, 2018. P. 187-206.
2. Варченко О.М., Крисанов Д.Ф. Разработка и реализация стратегий перспективного развития объединенных территориальных громад Украины. Сборник статей VI Национальной научно-практической конференции. Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации, Комрат 26 ноября 2020 г., Комрат. С. 105-111.
3. Strategic Priorities for the Use of Biomass in the Energy Supply System of Ukraine / Varchenko O.O. et al. Visegrad Journal on Bioeconomy and Sustainable Development. 2020. Vol. 9(1). P. 23-27.
4. Крисанов Д.Ф. Аграрно-економічні

системи в умовах посилення екзогенної та ендогенної турбулентності / Д.Ф. Крисанов, О.М. Варченко // Економіка та управління АПК. 2020. № 2. С. 7-21.

Інші:

1. Загальні тенденції розвитку фермерських господарств в Україні. О.М. Варченко та ін. Київ: НДІ «Укראгропромпродуктивність», 2016. 61 с.
2. Крисанов Д.Ф., Варченко О.М. Інновації в аграрному секторі економіки України: состояние, проблемы разработки и внедрения. Современные достижения науки и пути инновационного восхождения экономики региона, страны: материалы Международной научно-практической конференции, 18 мая 2017 г. Комрат, 2017. С. 365-373.

Підвищення кваліфікації:

1. Програма Faculty Exchange Program, липень–грудень 2015. Стажування в Державному Університеті Колорадо (Colorado State University, USA).
2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 001518. Дата видачі: 20.06.2019 р.
3. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (сертифікат). Дата видачі: 14.05.2020 р.
4. Підвищення кваліфікації у Тетіївській міській об'єднаній територіальній громаді м. Тетіїв, Київської області з дисципліни «Стратегія сталого розвитку». Сертифікат СС 00493712/000050-20, 2020 р.
5. Web Academy. IT Project Management/ Verification code: WA-1610621381-4207-196. Date: 14/01/2021

						<p>6. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/373/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р.</p> <p>7. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА». Онлайн-курс: «Мистецтво викладання». Сертифікат № 16391454. Дата видачі: 04.09.2021 р.</p> <p>8. Online-course (certificate) «Online education for sustainable development». Development Programme in Ukraine. ISSUED: 12.09.2021</p>	
153981	Варченко Ольга Миронівна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005031, виданий 11.05.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 003661, виданий 16.12.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000632, виданий 25.07.2000,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005136, виданий 24.12.2007</p>	26	Фінансовий менеджмент	<p>п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19.</p> <p>Публікації:</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Варченко О.М. та ін. Фінансовий менеджмент: підручник. К.: Хай-Тек Прес, 2013, 688 с.</p> <p>2. Варченко О.М. та ін. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. 2-ге вид. перероб. К.: Хай-Тек Прес, 2019, 396 с.</p> <p>Web of Science, Scopus:</p> <p>1. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine/ Varchenko O. and other. // International Journal of Management and Business Research. 2018. Vol. 7 (4). P. 397-406.</p> <p>2 Stabilization measures to improve the financial market of Ukraine / Varchenko O., Batazhok S., Dragan O., Rudich O., Tkachenko K. // International Journal of Innovative Technologies in Economy. 4 (16) May 2018. P. 21-25.</p> <p>3. Risks of dairy farming in Ukraine and ways of their minimization and neutralization /</p>

Varchenko O., Radko V., Rudych O. and at. // Agricultural Science and Practice. 2019. Vol. 6. No. 1. P. 41-59.

4. Варченко О.М. Структурні асиметрії податкових надходжень до Зведеного бюджету України за КВЕД 009:2010 / С.В. Бойко, О.М. Варченко, О.О. Драган // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. 2019. Т.1. № 28. С.76-86.

5. Varchenko O.; Tkachenko K.; Synovus N.; Artimonova I.; Shust O. Capital Investments into Fertility Increase of Agricultural Lands in The Conditions of Transformation Processes in Land Relations in Ukraine // 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. P. 8636-8646

Монографії:

1. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / А.С. Даниленко, О.М. Варченко, І.В. Свиноус та ін.; за ред. О.М. Варченко. Біла Церква: БНАУ, 2019. 288 с.

2. Соціально-економічні аспекти становлення постіндустріального суспільства: монографія / О.М. Варченко, С.В. Кальченко, І.В. Свиноус, І.В. Артимонова, М.І. Ібатулін, Ю.С. Гринчук; за ред. О.М. Варченко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 302 с.

3. Управління структурою капіталу підприємства: фінансово-управлінський аспект: монографія/ Шуст О.А., Варченко О.М., Свиноус І.В., Артимонова І.В., Драган О.О., Герасименко І.О., Ткаченко К.В., Зубченко В.В., Гаврик О.Ю., Хомовий С.М. – Біла Церква, 2021. –

Фахові видання:
1. Варченко О.М.
Податкова складова
виробництва та
реалізації цукрових
буряків
господарствами
населення / О.М.
Варченко, І.В.
Артимонова // Сталій
розвиток економіки.
2016. № 4. С. 171-176.
2. Варченко О.М.
Фіскальний потенціал
податку на прибуток
підприємства в
Україні та фактори,
що на нього
впливають / О.М.
Варченко, І.В.
Свиноус, Н.І. Шаціло
// Сталій розвиток
економіки. 2016. № 3.
С. 189-197.
3. Варченко О.М.
Формування доданої
вартості у
молокопродуктових
ланцюгах / О.М.
Варченко, Д.Ф.
Крисанов //
Продовольчі ресурси.
2017. № 9. С. 33-43.
4. Варченко О.М.
Формування системи
збалансованих
показників як
інструменту
стратегічного
управління
підприємств цукрової
промисловості / О.М.
Варченко, Н.О.
Вернюк // Економіка
та управління АПК.
Біла Церква: БНАУ,
2018. Вип. 2 (143). С.
54-66.
5. Methodical
approaches to the
assessment of the
reproduction of the
agricultural enterprises
material and technical
base / O. Varchenko, N.
Svynous, D. Kachan //
Економіка та
управління АПК.
2020. № 1. С. 47-55.
6. Організаційно-
економічна сутність
управління витратами
сільськогосподарських
підприємств / О.М.
Варченко, І.В.
Свиноус, Д.М.
Микитюк та ін. //
Продовольчі ресурси.
2020. № 14. С. 220-
229.
7. Методичні підходи
до управління
витратами
сільськогосподарських
підприємств / О.М.
Варченко, І.В.
Свиноус, Л.С. Іванова
та ін. // Агросвіт.
2020.

№. 12. С. 19-26.
8. Варченко О.М.
Теоретичні засади
формування системи
управління
виробничими
витратами на
сільськогосподарських
підприємствах / О.М.
Варченко, І.В.
Свиноус, В.А. Биба //
Інноваційна
економіка. 2020. № 3-
4. С. 44-50.
9. Варченко О.М.
Оптимізація
структури капіталу як
інструмент управління
вартістю
молокопереробних
підприємств / О.М.
Варченко, І.В.
Аргімонова, Н.І.
Холоденко //
Економіка та
управління АПК. 2021.
№ 1. С. 111-124.

Інші:

1. Варченко О.М.
Система ризик-
менеджменту як
інструмент фінансової
стійкості аграрних
підприємств / О.М.
Варченко // Аграрна
освіта та наука:
досягнення, роль,
фактори росту.
Стратегічні
пріоритети розвитку
економіки, фінансів,
обліку,
підприємництва та
торгівлі, публічного
управління в Україні
та світі: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. БНАУ, м.
Біла Церква, 31
жовтня 2019 р., С. 3-6.
2. Varchenko O.,
Artimonova I. Financial
components in the
system of state
regulation of agrarian
economy in Ukraine //
Vector European.
Revistă științifico-
practică Nr. 2. 2020. P.
122-129.

Підвищення
кваліфікації:

1. Програма Faculty
Exchange Program,
липень–грудень 2015.
Стажвання в
Державному
Університеті Колорадо
(Colorado State
University, USA).
2. КПНЗ «Перші
Київські державні
курси іноземних мов».
Сертифікат з
англійської мови В2.
Свідоцтво № 001518.
Дата видачі:
20.06.2019 р.

						<p>3. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (сертифікат). Дата видачі: 14.05.2020 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації у ТОВ «ОВОСТАР» Васильківський р-н, Київської області з дисципліни «Фінансовий менеджмент». Сертифікат СС 00493712/000233-20, 2020 р.</p> <p>5. Web Academy. IT Project Management/ Verification code: WA-1610621381-4207-196. Date: 14/01/2021.</p> <p>6. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/373/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р.</p> <p>7. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА». Онлайн-курс на тему: «Мистецтво викладання». Сертифікат № 16391454. Дата видачі: 04.09.2021 р.</p> <p>8. Online-course (certificate) «Online education for sustainable development». Development Programme in Ukraine. ISSUED: 12.09.2021</p>	
184535	Ткаченко Катерина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет,</p>	7	Страховий менеджмент	<p>п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1,4,8,10,12,14,19.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Stabilization measures to improve the financial market of Ukraine / Varchenko O., Batazhok S., Dragan O., Rudich O., Tkachenko K. // International Journal of Innovative Technologies in Economy. 4 (16) May 2018. P. 21-25 2. Varchenko O. Risks of dairy farming in Ukraine and ways of their minimization and neutralization / O. Varchenko, V. Radko, K. Tkachenko and at. // Agricultural Science and Practice. 2019. Vol.</p>

рік закінчення:
2011,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 030575,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
006503,
виданий
09.02.2021

6. No. 1. P. 41-59.
Монографії:
1. Mishchenko V.,
Drougova O., Domnina
I., Shymko O., Sokolova
L., Tkachenko K.
Scientific approaches to
the study of the world
economy. Collective
monograph. 2020. 145
p. (розд. 4.3 Risk-
management system of
credit-investment
activities in banks).
2. Abramova A., Baiev
V., Batazhok S.,
Drahan O., Tkachenko
K. Erbe der
europäischen
wissenschaft wirtschaft,
management,
tourismus,
rechtsprechung.
Kollektive
Monographie.
Karlsruhe, Germany,
2020. (Chapter 6
Theoretical
fundamentals of social
insurance contents).
184 p.
3. Управління
структурою капіталу
підприємства:
фінансово-
управлінський аспект:
монографія/ Шуст
О.А., Варченко О.М.,
Свиноус І.В.,
Аргімонова І.В.,
Драган О.О.,
Герасименко І.О.,
Ткаченко К.В.,
Зубченко В.В., Гаврик
О.Ю., Хомовий С.М. –
Біла Церква, 2021. –
318 с.

Фахові видання:
1. Tkachenko K.
Conceptual agricultural
and rural development
basis genesis, modern
dominants and
implications of their
implementation //
Varchenko O., Krysanov
D., Tkachenko K. //
Науковий журнал The
Scientific Journal of
Cahul "Bogdan
Petriceicu Hasdeu"
State University
Economic and
Engineering Studies.
2018. № 1 (3). P.72–81.
2. Ткаченко К. В.
Економічні аспекти
землекористання
фермерськими
господарствами / К. В.
Ткаченко, В. А. Биба,
Н. І. Свиноус //
Економіка та
управління АПК.
2018. № 1. С. 113-123.
3. Герасименко І.О.,
Ткаченко К.В., Рудич
О.О. Пріоритетні
напрями розвитку
системи

агροстрахування в Україні. Економіка та управління АПК. 2018. Вип. 2 (143). С. 94–105.
4. Tkachenko K.V., Artimonova I.V., Drahan O.O. Interaction of insurance and banking segments in the market of financial services of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Issue 14. Part 3. 2020. С. 47–51.

Інші:

1. Institutional transformations and efficiency of the agricultural sector of Ukraine // O. Varchenko, D. Krysanov, K. Tkachenko // Науковий журнал The Scientific Journal of Cahul «Bogdan Petriceicu Hasdeu» State University Economic and Engineering Studies. 2020. № 2 (8). P. 58-76.
2. Tkachenko K.V., Ilchenko I. Yu. Financial and economic interaction of the banking and insurance market of Ukraine // The 9 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» Tokyo, Japan,, 6-8 of August 2021. P. 53-55.
3. Tkachenko K.V., Shabash V. Features of insurance in the agricultural sector. The 1 st International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» Salvador, Brazil, 16-18 of August, 2021. P. 15-18.
4. Tkachenko K., Svitailo V. Reinsurance service and its economic nature. Agricultural lending «SWorld Journal», 2021. Issue № 9. Part. 5.

Підвищення кваліфікації:

1. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 001514. Дата видачі: 20.06.2019 р.
2. «Support of young university capacities in education and research

						<p>and science activities in Ukraine». «Етичні проблеми та етичні комітети в академічному середовищі». Біла Церква, 09-11.09.2019. (Сертифікат).</p> <p>3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/201/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на виробництві в СК «КРАЇНА» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Страховий менеджмент». Сертифікат СС 00493712/000011-21/22, 2021 р.</p> <p>5. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» та Ліга інвестиційного розвитку України. Онлайн- семінар «Весь спектр інвестиційних можливостей» (сертифікат). Дата видачі: 14.07. 2021 р.</p> <p>6. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА». Онлайн-курс : «Мистецтво викладання». Сертифікат № 79547207. Дата видачі: 04.09.2021 р.</p>	
166474	Герасименко Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057743, виданий 10.02.2010</p>	17	Антикризове фінансове управління	<p>п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 12, 19.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Фінанси: підручник. Юхименко П.І., Бойко С.В., Голубка С.М. та ін.; за наук. ред. П.І. Юхименка, С.В. Бойко. К.: Центр учбової літератури, 2018. 416 с. (Герасименко І.О. 1.2; 3.1).</p> <p>Монографії: 1. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / А.С. Даниленко, О.М. Варченко, І.В. Свиноус</p>

та ін.; за ред. О.М. Варченко. Біла Церква: БНАУ, 2019. 288 с.

2. Управління структурою капіталу підприємства: фінансово-управлінський аспект: монографія/ Шуст О.А., Варченко О.М., Свиноус І.В., Артимонова І.В., Драган О.О., Герасименко І.О., Ткаченко К.В., Зубченко В.В., Гаврик О.Ю., Хомовий С.М. – Біла Церква, 2021. – 318 с.

Фахові видання:

1. Герасименко І.О., Артимонова І.В. Сучасний стан та проблеми розвитку фінансового забезпечення діяльності особистих селянських господарств в Україні / І.О. Герасименко, І.В. Артимонова // Інноваційна економіка. 2016. № 9-10 (65). С. 61-65.

2. Артимонова І.В., Герасименко І.О., Гутко Л.М. Методичні підходи до управління грошовими потоками в рамках оцінки вартості підприємства корпоративного типу. International Periodical Scientific Journal «SWorldJournal», 2020. Issue № 6. Part 6. С. 117-125.

3. Герасименко І.О., Синиця Р.Ю. Управління дебіторською заборгованістю підприємства як інструмент антикризового фінансового менеджменту. International Periodical Scientific Journal «SWorldJournal», 2021. Issue № 9. Part.

4. Юхименко П.І., Герасименко І.О. Інноваційні фінансові технології в розбудові інфраструктури сільських територій Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 5. 2021.

Інші:

1. Герасименко І.О. Досвід фінансового забезпечення

сільськогосподарськог
о виробництва
Франції. Економічне
зростання: стратегія,
напрями і пріоритети:
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конференції, м.
Запоріжжя, 22-23
вересня 2017 р. С. 106-
108.

2. Зарубіжний досвід
формування
механізму
фінансування
підприємств
аграрного сектору
економіки.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Фінансування,
інвестування та
кредитування в
Україні: проблеми та
перспективи розвитку
в кризовій економіці»
Дніпропетровського
державного аграрно-
економічного
університету. Дніпро,
20 травня 2018 року.
С. 128-130.

3. Герасименко І.О.
Діяльність кредитних
спілок як джерела
інвестування
особистих селянських
господарств.
Проблеми та
перспективи
фінансового
забезпечення
аграрного сектору:
вітчизняний та
зарубіжний досвід:
матеріали II
міжнародної науково-
практичної
конференції. м. Київ,
13-14 вересня 2018 р.
С. 130-132.

4. Герасименко І.,
Синиця Р. Факторний
аналіз дебіторської
заборгованості
підприємства //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Економіка, облік,
менеджмент та право
в умовах
глобалізації», м.
Полтава, 20 липня
2021 р., С. 33-35.

Підвищення
кваліфікації:
1. БНАУ Інститут
післядипломного
навчання:
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Свідоцтво
СПК
00493712/205/20/21.
Дата видачі:
27.11.2020 р.
2. Підвищення

						кваліфікації на виробництві ТОВ «Фастівка» Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Антикризове фінансове управління». Сертифікат СС 00493712/000009-21/22, 2021 р. 3. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА». Онлайн-курс: «Мистецтво викладання». Сертифікат № 91421968, 04.09.2021 р. 4. Virtual training «Entrepreneurship and International Start-Ups». Bila Tserkva, 11.06.2021 (certificate).
95388	Ігнатенко Вікторія Дмитрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (французька), Диплом кандидата наук ДК 043513, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 006501, виданий 09.02.2021	14	Ділова іноземна мова п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 13. Публікації: Scopus: 1. Ihnatenko V. The Impact of European Educational Integration on the Process Study of Foreign Languages in Institutions of Higher Education of Ukraine / V. Zheliaskov, V. Krasnopolskyi, T. Sharhun, V. Ihnatenko, I. Hinsirovska, O. Tymofeyeva // SRP. 2020; 11(10). P. 147-155. Фахові видання: 1. Реалізація перевернутого навчання в освітньому електронному середовищі Moodle для формування методичної компетентності у майбутніх викладачів іноземних мов і культур. Іноземні мови. № 2 (94). 2018. С. 59-64. 2. Personality-activity approach to autonomous formation of the competence in translation. Науковий Часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 72. Т. 1. С. 206-210. Інші: 1. Бігич О.Б. та ін. Кейсова і подкаст технології формування міжкультурної

						<p>компетентності: колективна монографія. К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. С. 117-133.</p> <p>2. Main principles of teaching gist and abstract translationю Modern scientific potential 2020: materials of the XVI International scientific and practical Conference. February 28 - March 7, Sheffield, 2020. P. 3-5.</p> <p>3. Особистісно-діяльнісний підхід до організації самостійної роботи. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи». Біла Церква, 06-07 березня 2020 р. С. 18-20.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у проєкті ERASMUS KA107. м. Самсун, Туреччина, 2019 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/373/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р. 3. «Basics on Writing an Academic Research Article» organized in the framework of the development project «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», Чеський Університет природничих наук, Прага. Дата видачі: 28.03.2021 р. (сертифікат)</p>	
153853	Утеченко Дар`я Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент	2	Соціальна відповідальність бізнесу	<p>п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 5.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1.Varchenko O., Utechenko D., Khakhula L., Slobodeniuk O., Byba V., Portyan M., Shepel T. Key components of sustainable supply</p>

chain development of the agricultural sector of Ukraine. International Journal of Supply Chain Management. VOL. 8. Issue 2. 2019. P. 874-884.

Монографії:

1. Сільський сектор Київської області в умовах суспільних трансформацій: колективна монографія / Даниленко А.С., Варченко О.М., Крисанов Д.Ф., Гринчук Ю.С., Гринчук В.Ю., Утеченко Д.М., Аргімонова І.В., Герасименко І.О., Драган О.О., Ткаченко К.В. Біла Церква: БНАУ, 2020. 310 с.

Фахові видання:

1. Утеченко Д. М. Методичні підходи до трактування поняття «людський капітал». Друковане фахове видання з економіки «Агросвіт». 2018. № 11. С. 68-72.
2. Утеченко Д.М. Соціальне підприємництво, як засіб розвитку людського капіталу сільських територій. Науково-практичний журнал «Агросвіт». 2020. № 21. С. 78-84.

Інші:

1. Утеченко Д.М. Організаційно-економічні засади забезпечення фахівцями сільськогосподарських підприємств. «Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти: Всеукраїнська науково-практична конференція докторантів, молодих учених та студентів» м. Харків, 27 квітня, 2018 р. С. 354-357.

Підвищення кваліфікації:

1. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 0049372/191/20/21.
Дата видачі:

						<p>27.11.2020 р.</p> <p>2. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах. Он-лайн курси Prometheus Дата видачі: 23.06.2021 р.</p> <p>3. Соціальний менеджмент та залучення зацікавлених сторін. Он-лайн курси Prometheus. Дата видачі: 24.06.2021 р.</p> <p>4. The donor fundraising strategy course. The Culture and Creativity Programme. British Council, 2021 р. (сертифікат)</p>	
104523	Артімонова Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 062169, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036075, виданий 10.10.2013</p>	12	Ринок фінансових послуг	<p>п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 7, 12, 19.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Фінанси: підручник / П.І. Юхименко та ін.; за наук. ред. П.І. Юхименка, С.В. Бойко. Київ: ЦУЛ, 2018. 416 с. (Артімонова І.В. Розділ 13. Фінансовий ринок).</p> <p>Web of Science, Scopus: 1. Capital investments into fertility increase of agricultural lands in the conditions of transformation processes in land relations in Ukraine / O. Varchenko, I. Artymonova and at. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–12 April 2020. Seville, Spain. P. 8636-8646.</p> <p>Монографії: 1. Соціально-економічні аспекти становлення постіндустріального суспільства: монографія / О.М. Варченкота ін.; за ред. О.М. Варченко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 302 с. 2. Управління структурою капіталу підприємства: фінансово-управлінський аспект: монографія/ Шуст О.А., Варченко О.М., Свиноус І.В., Артімонова І.В., Драган О.О.,</p>

Герасименко І.О.,
Ткаченко К.В.,
Зубченко В.В., Гаврик
О.Ю., Хомовий С.М. –
Біла Церква, 2021. 318
с.

Фахові видання:

1. Артимонова І.В.,
Герасименко І.О.
Сучасний стан та
проблеми розвитку
фінансового
забезпечення
діяльності особистих
селянських
господарств в Україні
/ І. О. Герасименко,
І.В. Артимонова.
Інноваційна
економіка. 2016. № 9-
10 (65). С. 61-65.
2. Artimonova I.V.,
Drahan O.O.,
Tkachenko K.V.
Interaction of insurance
and banking segments
in the market of
financial services of
Ukraine. Modern
engineering and
innovative technologies.
Is. 14. Part 3. 2020. P.
47-52.
3. Артимонова І.В.,
Герасименко І.О.,
Гутко Л.М. Методичні
підходи до управління
грошовими потоками
в рамках оцінки
вартості підприємства
корпоративного типу.
International
Periodical Scientific
Journal, 2020. Is. 6.
Part 6. С. 117-125.
4. Варченко О.М.,
Артимонова І.В.,
Холоденко Н.І.
Оптимізація
структури капіталу як
інструмент управління
вартістю
молокопереробних
підприємств.
Економіка та
управління АПК:
збірник наук. праць
БНАУ. 2021. № 1. С.
111-124.
5. Артимонова І.В.,
Белозерських В.Є.
Аналіз кредитно-
інвестиційної
діяльності державних
банків України:
SCIENTIFIC
COLLECTION
«INTERCONF».
«Current issues and
prospects for the
development of
scientific research». №
71. м. Орлеан,
Франція, 2021 р. С. 29-
38.

Інші:

1. Артимонова І.В.
Тенденції розвитку
інституційної

структури фінансового ринку України: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. «Концептуальні шляхи розвитку науки», м. Київ, 14–15 травня 2020 р. Київ, 2020. С. 5-7.

2. Артимонова І.В. Аналіз діяльності фондових бірж на ринку цінних паперів України: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку», м. Херсон, 29 травня 2020 р. Херсон, 2020. С. 252-255.

3. Артимонова І.В. Оцінка ринкової вартості фінансових інвестицій підприємств корпоративного типу: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі», м. Біла Церква, 30 жовтня 2020 р. Біла Церква. С. 70-73.

4. Артимонова І. В. Фінансовий інжиніринг як технологія управління вартістю бізнесу: матеріали 1-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів», м. Херсон, 28 травня 2021 р. С. 245-247.

Підвищення кваліфікації:

1. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (сертифікат). Дата видачі: 14.05.2020.

2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/204/20/2.

						<p>Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві у АТ «ТАСКОМБАНК» з дисципліни «Ринок фінансових послуг». Сертифікат СС 00493712/000010-21/22, 2021 р.</p> <p>4. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» та Ліга інвестиційного розвитку України. Онлайн-семінар «Весь спектр інвестиційних можливостей» (сертифікат). Дата видачі: 14.07. 2021 р.</p> <p>5. КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА». Онлайн-курс: «Мистецтво викладання». Сертифікат № 80594356. Дата видачі: 04.09.2021 р.</p> <p>6. Virtual training «Entrepreneurship and International Start-Ups». Bila Tserkva, 11.06.2021 (Certificate).</p>
137041	Гринчук Юлія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 005829, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 041907, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 030498, виданий 17.05.2012, Аттестат професора АП 001326, виданий 16.12.2019</p>	16	<p>Соціальна відповідальність бізнесу</p> <p>п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. V. Bazylevych, G. Kupalova, N. Goncharenko, Y. Grynchuk, T. Murovana. Improvement of the effectiveness of organic farming in Ukraine. Problems and perspectives in management, № 3, 2017. P. 64-75. 2. O. Varchenko, I. Svyynous, Y. Grynchuk, K. Tkachenko O. Shust. The Strategy of Developing Agricultural Supply Chain in Terms of Food Security in Ukraine. International Journal of Supply Chain Management, Vol. 7, No 5, October 2018. P. 657-666.</p> <p>Монографії: 1. Соціально-економічні аспекти становлення постіндустріального суспільства: монографія / О.М. Варченко, С.В. Кальченко, І.В. Свиноус, І.В.</p>

Артімонова, М.І.
Ібатуллін, Ю.С.
Гринчук; за ред. О.М.
Варченко. Біла
Церква: БНАУ, 2020.
302 с.
2. Державно-
підприємницьке
партнерство у
створенні
інфраструктури
сільських територій:
теорія і практика:
монографія / П.І.
Юхименко, А.С.
Даниленко, Ю.С.
Гринчук та ін.; за заг.
ред. академіка НААН
України Даниленка
А.С. Біла Церква:
БНАУ, 2020. 225 с.
(розд. 2.3 Управління
розвитком сільських
територій – основа
успішного державно-
підприємницького
партнерства).
3. Сільський сектор
Київської області в
умовах суспільних
трансформацій:
колективна
монографія /
Даниленко А.С.,
Варченко О.М.,
Крисанов Д.Ф.,
Гринчук Ю.С.,
Гринчук В.Ю.,
Утеченко Д.М.,
Артімонова І.В.,
Герасименко І.О.,
Драган О.О., Ткаченко
К.В. Біла Церква:
БНАУ. 2020. 306 с.

Фахові видання:
1. Гринчук Ю.С.,
Коваль Н.В. Складові
моніторингу сталого
соціально-
економічного
розвитку регіону.
Економіка та
управління АПК. № 2.
2017. С. 11-23.
2. Гринчук Ю.С.,
Вихор М.В., Шемігон
О.І. Програми
підвищення
конкурентоспроможн
ості у системі
стратегічного
управління
організаціями.
Агросвіт. 2019. № 7. С.
3-9.
3. Гринчук Ю. С.,
Шемігон О. І., Биба
В.А. Управління
розвитком сільських
територій – основа
успішного аграрного
бізнесу. Ефективна
економіка. 2020. №
19.
4. Гринчук Ю.С.,
Насікан Н.І.,
Вдовічена О.Г. Ризик-
орієнтований
менеджмент
корпоративних

підприємств у сучасних умовах. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 71-76.

Інші:

1. Гринчук Ю. С., Коваль Н. В. Аналіз стану регіональної соціально-економічної системи як складової антикризового управління. Антикризове управління: держава, регіон, підприємство: матеріали міжнар. наук. конф., м. Ле-Ман (Франція), 17 листопада 2017 р. 2017. С. 6-8.
2. Гринчук Ю.С., Хахула Б.В. Соціально-економічні засади комплексного землеустрою сільських територій та удосконалення державного земельного кадастру. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 2019. С. 34-38.
3. Гринчук Ю. С., Утеченко Д. М. Громадська участь у стратегічному управлінні об'єднаних територіальних громад в Україні. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: матеріали наук.-практ. конф., (В. 1), 5 червня 2020 р. Штутгарт, DEU: LOGOS. С. 47-49.
4. Гринчук Ю.С., Коваль Н.В., Утеченко Д.М. Бюджет участі як інноваційний механізм управління. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень. Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Київ, 12 червня 2020 р. С. 12-14.
5. Гринчук Ю.С., Вихор М.В., Утеченко Д.М. Управління механізмом прямої демократії на місцевому рівні. Impatto dell'in novazione sullascienza: aspetti fondamentali eapplicati: матеріали міжн. наук.- практ. конф., Верона, Італія, 28.06.2020 р.
6. Гринчук Ю. С., Вихор М. В.

						<p>Особливості стратегічного менеджменту в сучасних умовах. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту», м. Біла Церква, 30 жовтня 2020 р. С. 58-60.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT, GIESSEN, GERMANY. Recognized for outstanding achievement in the following courses: «Strategic business management»; «Planning of sustainable territory development» done during 15.01.2018-16.04.2018. Дата видачі: 16 April, 2018. (certificate). 2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови B2. Свідоцтво АС № 001516. Дата видачі: 20.06.2019 р. 3. Virtual training «Ethical Committees, Multidisciplinary Research Teams, Students Involvement into Research». Bila Tserkva, 16-20.11.2020 (certificate). 4. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/347/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р. 5. Virtual training «Entrepreneurship and International Start-Ups». Bila Tserkva, 11.06.2021 (certificate).</p>	
157752	Новікова Вікторія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра,	9	Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах	Новікова Вікторія Валеріївна ID викладача: 4447633 Доцент кафедри інформаційних систем та технологій. Основне місце роботи. Кафедра інформаційних систем і технологій економічного факультету Білоцерківського

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 014285, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 005591, виданий 26.11.2020

національно на аграрного університету Київський національний університете ім. Тараса Шевченка, 2007р., спеціальність: соціальна інформатика, кваліфікація: магістр з соціальної інформатики, викладач з прикладної математики та інформатики.

Білоцерківський національний аграрний університет, 2008р., спеціальність: менеджер- економіст,) Атестат кандидата ДК № 014285 (31.05.2013) 9 Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 19.

Публікації:
Web of Science, Scopus:
1. Danilenko A.S, Novikova V.V., Shust O.A., Satyr L.M. Several Aspects of Digital Transformation in State Administration of Rational Agricultural Land Use // International Journal of Recent Technology and Engineering, Volume 8, Issue 3. November 2019. P. 282-288.
2. Danylenko A., Arbuzova A., Satyr L., Novikova V., Zubchenko V., Vasylenko O., Banar O. Tools for cash flow analytics from investment activities in Ukraine as a management element / International Business Information Management Association. 36th IBIMA Conference: 4-5 November 2020. Granada, Spain.
3. Ponedilchuk T., Paska I., Novikova V., Satyr L., Zadorozhna R. State Policy Financial Support of Development of Agricultural Sector. The 20th International Scientific Conference Globalization and its

Socio-Economic
Consequences 2020.
2021. Vol. 92.

Монографії:

1. Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку: колективна монографія / Кол. авторів. / Інформаційно-аналітичне забезпечення у системі моделювання та оптимізації бізнес-процесів підприємства (Сатир Л.М., Новікова В.В., Задорожна Р.П.). Полтава: ПП «Астроя», 2021. 188 с. (С. 62-68).

Фахові видання:

1. Satyr L., Zadorozhna R., Novikova V. Statistical analysis of Ukrainian financial sector development in the global context. Бізнес-навігатор, 2020. Вип. 3 (59). С. 162-167.

2. Novikova V. Optimization of the algorithm of decision making support systems for the work based on a fuzzy decision tree/ V. Novikova// Multidisciplinary Conference for Young Researchers, Bila Tserkva National Agrarian University. 22 November, 2019.

3. Tools for attracting buyers to e-commerce resources/ В. В. Новікова, Трофимчук М.І, Бондар О. С. // Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції. Економіка та управління АПК. 2019. № 2. С. 6-15.

4. Сатир Л.М., Кепко В.М., Новікова В.В., Непочатенко А.В. Управління стратегічними змінами як складова аналітичного забезпечення прогнозування фінансових результатів підприємств малого і середнього бізнесу. Економіка та держава. 2021. № 9.

1. 5. Сатир Л.М., Шевченко А.О., Новікова В.В. Аналіз, моделювання та прогнозування фондового ринку як

запорука ефективної економіки та аналітики бізнесу. Ефективна економіка. 2021. № 8.

Інші:

1. Новікова В.В. Структура системи нечіткого логічного висновку / В.В. Новікова // Державна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети економічного розвитку агросфери», м. Біла Церква, 23 листопада 2017 р. С. 45-47.
2. Новікова В. В. Сучасні програмні засоби для подання й обробки інформації систем підтримки прийняття рішень / Л. М. Сатир, В. В. Новікова, // Міжнародний науковий симпозіум «Інтелектуальні рішення» ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Теорія прийняття рішень» ДВНЗ Ужгородський нац. університет, м. Ужгород. 15-20 квітня 2019 р. С. 188-189.
3. Novikova V. Optimization of the algorithm of decision making support systems for the work based on a fuzzy decision tree / V. Novikova// Multidisciplinary Conference for Young Researchers, BNAU. 22 November 2019.
4. Novikova V.V. Information technology implementation issues / В. В. Новікова// Матеріали конференції МЦНД. травень 2020 р. С. 27-28.

Підвищення кваліфікації:

1. Kyiv Municipal Interlingua Language School. Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № Е-123. Дата видачі: 16.10.2017 р.
2. Стажування «Modern teaching metods in economics on the EU educational market» в Університеті економічного суспільства у Пшеворську, квітень 2018 р. (сертифікат).
4. Інтенсивне

						<p>стажування-тренінг «Innovations in education» в Чеському університеті природничих наук, 2018 р. (сертифікат).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на виробництві «Магнус LTD». СС 00493712//000041-19, 2019 р.</p> <p>6. Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine. Participated in International Workshop Setting of system for internship/ practical training assessment, 2019 р.</p> <p>7. «Project management trips and tricks how to prepare EU project» «Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine», 2019 р. (сертифікат).</p> <p>8. Virtual training «Entrepreneurship and International Start-Ups». Bila Tserkva, 11.06.2021 (certificate).</p> <p>9. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/352/20/21, 2021.</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Визначати взаємозв'язки і взаємовплив екологічних, соціальних та економічних чинників на розвиток фінансових систем різного рівня, вміти обґрунтувати</i>	☒	Антикризове фінансове управління	Лекції-презентації, ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, експрес-опитування, вільна дискусія, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака анотування, тезування.	залік

<p>заходи та інструменти забезпечення їх збалансованого розвитку.</p>	<p>Соціальна відповідальність бізнесу</p>	<p>Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з аналізом нормативно-правових актів, що регулюють трудові відносини, ситуаційні та розрахункові завдання; психологічні тести, соціометричне дослідження, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, творчі роботи.</p>	<p>залік</p>
	<p>Ринок фінансових послуг</p>	<p>Лекції-візуалізації, бінарні лекції із застосуванням слайдових презентацій, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, кейсовий метод, мозковий штурм, дослідницький метод семінари-практикуми з виконанням індивідуальних розрахункових завдань, перегляд та обговорення фрагментів навчальних та науково-пізнавальних відеофільмів, есе.</p>	<p>іспит</p>
	<p>Стратегія сталого розвитку агросфери</p>	<p>Дискусійне обговорення проблемних питань, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, експрес-опитування, семінари-практикуми з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики, кейси щодо практичної реалізації принципів сталого розвитку у реальній практиці бізнесовими структурами., мозкова атака, аналіз проблемних ситуацій.</p>	<p>іспит</p>
	<p>Банківський менеджмент</p>	<p>Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, експрес-опитування, вільна дискусія, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.</p>	<p>іспит</p>
	<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе.</p>	<p>іспит</p>

		Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.	захист
		Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий евристичний метод, експрес-опитування, дискусія, творчі завдання, семінари-практикуми з виконанням практичних кейсів, індивідуальних ситуаційних завдань, метод проектної роботи, експертне фокусування, метод інтеграції рішень, груповий тренінг, евристична бесіда, інтерактивні методи (аналіз помилок, метод аналізу і діагностики ситуації), дослідницький метод, лекції-візуалізації, есе.	іспит
		Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	захист
		Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
		Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження,	захист

			ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	
		Антикризове фінансове управління	Лекції-презентації, ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, експрес-опитування, вільна дискусія, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака аотування, тезування.	залік
		Соціальна відповідальність бізнесу	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з аналізом нормативно-правових актів, що регулюють трудові відносини, ситуаційні та розрахункові завдання; психологічні тести, соціометричне дослідження, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, творчі роботи.	залік
		Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, аотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.	захист
<i>ПРО8</i> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.	☒	Переддипломна практика	Конспектування, тезування, аотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	захист
		Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, аотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез	захист

			доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	
		Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах	Лекції- презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, діалог, робота з документами та он-лайн даними, виконання розрахункових та ситуаційних завдань (case study), індивідуальні проекти із використанням прикладних інформаційних систем, евристична бесіда, мозковий штурм, самоконтроль.	залік
		Антикризове фінансове управління	Лекції-презентації, ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, експрес-опитування, вільна дискусія, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака анотування, тезування.	залік
		Банківський менеджмент	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, експрес-опитування, вільна дискусія, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.	іспит
		Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе.	іспит
		Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.	захист
<p><i>ПР12.</i> <i>Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i></p>	☒	Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий евристичний метод, експрес-опитування, дискусія, творчі завдання, семінари-практикуми з	іспит

та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

	виконанням практичних кейсів, індивідуальних ситуаційних завдань, метод проектної роботи, експертне фокусування, метод інтеграції рішень, груповий тренінг, евристична бесіда, інтерактивні методи (аналіз помилок, метод аналізу і діагностики ситуації), дослідницький метод, лекції-візуалізації, есе.	
Банківський менеджмент	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, експрес-опитування, вільна дискусія, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.	іспит
Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе.	іспит
Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	захист
Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах	Лекції- презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, діалог, робота з документами та он-лайн даними, виконання розрахункових та ситуаційних завдань (case study), індивідуальні проекти із використанням прикладних інформаційних систем, евристична бесіда, мозковий штурм, самоконтроль.	залік
Антикризове	Лекції-презентації,	залік

фінансове управління	ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, експрес-опитування, вільна дискусія, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака аотування, тезування.	
Соціальна відповідальність бізнесу	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з аналізом нормативно-правових актів, що регулюють трудові відносини, ситуаційні та розрахункові завдання; психологічні тести, соціометричне дослідження, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, творчі роботи.	залік
Ринок фінансових послуг	Лекції-візуалізації, бінарні лекції із застосуванням слайдових презентацій, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, кейсовий метод, мозковий штурм, дослідницький метод семінари-практикуми з виконанням індивідуальних розрахункових завдань, перегляд та обговорення фрагментів навчальних та науково-пізнавальних відеофільмів, есе.	іспит
Стратегія сталого розвитку агросфери	Дискусійне обговорення проблемних питань, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, експрес-опитування, семінари-практикуми з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики, кейси щодо практичної реалізації принципів сталого розвитку у реальній практиці бізнесовими структурами., мозкова атака, аналіз проблемних ситуацій.	іспит
Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, аотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та	захист

<p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>спеціалізованої фахової літератури. Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.</p>	<p>захист</p>
		<p>Антикризове фінансове управління</p>	<p>Лекції-презентації, ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, експрес-опитування, вільна дискусія, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака анотування, тезування.</p>	<p>залік</p>
		<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>Мозковий штурм, дискусії, «мікрофон», ділова гра (ділові переговори, зустрічі, телефонні дзвінки), кейсове навчання, проектна методика.</p>	<p>іспит</p>
		<p>Банківський менеджмент</p>	<p>Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, експрес-опитування, вільна дискусія, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.</p>	<p>іспит</p>
		<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе.</p>	<p>іспит</p>
		<p>Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»</p>	<p>Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.</p>	<p>захист</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного</p>	<p>іспит</p>

			викладення, частково-пошуковий евристичний метод, експрес-опитування, дискусія, творчі завдання, семінари-практикуми з виконанням практичних кейсів, індивідуальних ситуаційних завдань, метод проектної роботи, експертне фокусування, метод інтеграції рішень, груповий тренінг, евристична бесіда, інтерактивні методи (аналіз помилок, метод аналізу і діагностики ситуації), дослідницький метод, лекції-візуалізації, есе.	
		Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
<i>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
		Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	захист
		Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах	Лекції- презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, діалог, робота з документами та он-лайн даними, виконання розрахункових та ситуаційних завдань (case study), індивідуальні проекти із використанням прикладних інформаційних систем, евристична бесіда, мозковий штурм, самоконтроль.	залік
		Ринок фінансових послуг	Лекції-візуалізації, бінарні лекції із застосуванням слайдових презентацій, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, кейсовий метод, мозковий	іспит

			штурм, дослідницький метод семінари-практикуми з виконанням індивідуальних розрахункових завдань, перегляд та обговорення фрагментів навчальних та науково-пізнавальних відеофільмів, есе.	
		Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.	захист
		Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий евристичний метод, експрес-опитування, дискусія, творчі завдання, семінари-практикуми з виконанням практичних кейсів, індивідуальних ситуаційних завдань, метод проектної роботи, експертне фокусування, метод інтеграції рішень, груповий тренінг, евристична бесіда, інтерактивні методи (аналіз помилок, метод аналізу і діагностики ситуації), дослідницький метод, лекції-візуалізації, есе.	іспит
		Антикризове фінансове управління	Лекції-презентації, ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, експрес-опитування, вільна дискусія, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака анотування, тезування.	залік
<i>ПРО9 Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
		Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових	захист

	статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	
Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах	Лекції- презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, діалог, робота з документами та он-лайн даними, виконання розрахункових та ситуаційних завдань (case study), індивідуальні проекти із використанням прикладних інформаційних систем, евристична бесіда, мозковий штурм, самоконтроль.	залік
Соціальна відповідальність бізнесу	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з аналізом нормативно-правових актів, що регулюють трудові відносини, ситуаційні та розрахункові завдання; психологічні тести, соціометричне дослідження, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, творчі роботи.	залік
Ринок фінансових послуг	Лекції-візуалізації, бінарні лекції із застосуванням слайдових презентацій, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, кейсовий метод, мозковий штурм, дослідницький метод, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних розрахункових завдань, перегляд та обговорення фрагментів навчальних та науково-пізнавальних відеофільмів, есе.	іспит
Банківський менеджмент	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, експрес-опитування, вільна дискусія, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.	іспит
Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе	іспит

		Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.	захист
		Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий евристичний метод, експрес-опитування, дискусія, творчі завдання, семінари-практикуми з виконанням практичних кейсів, індивідуальних ситуаційних завдань, метод проектної роботи, експертне фокусування, метод інтеграції рішень, груповий тренінг, евристична бесіда, інтерактивні методи (аналіз помилок, метод аналізу і діагностики ситуації), дослідницький метод, лекції-візуалізації, есе.	іспит
<i>ПРоб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
		Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	захист
		Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, ділові ігри, ситуаційні завдання, творчі роботи.	залік
		Ділова іноземна мова	Мозковий штурм, дискусії, «мікрофон», ділова гра (ділові переговори, зустрічі, телефонні дзвінки), кейсове навчання, проектна методика.	іспит

		Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.	захист
<i>ПР 05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
		Ділова іноземна мова	Мозковий штурм, дискусії, «мікрофон», ділова гра (ділові переговори, зустрічі, телефонні дзвінки), кейсове навчання, проектна методика.	іспит
		Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.	захист
<i>ПР 04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, ділові ігри, ситуаційні завдання, творчі роботи.	залік
		Ділова іноземна мова	Мозковий штурм, дискусії, «мікрофон», ділова гра (ділові переговори, зустрічі, телефонні дзвінки), кейсове навчання, проектна методика.	іспит
		Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій,	іспит

Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	<p>мозкова атака, есе.</p> <p>Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.</p>	захист
Програмне забезпечення та інформаційні системи у фінансах	Лекції- презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, діалог, робота з документами та он-лайн даними, виконання розрахункових та ситуаційних завдань (case study), індивідуальні проекти із використанням прикладних інформаційних систем, евристична бесіда, мозковий штурм, самоконтроль.	залік
Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий евристичний метод, експрес-опитування, дискусія, творчі завдання, семінари-практикуми з виконанням практичних кейсів, індивідуальних ситуаційних завдань, метод проектної роботи, експертне фокусування, метод інтеграції рішень, груповий тренінг, евристична бесіда, інтерактивні методи (аналіз помилок, метод аналізу і діагностики ситуації), дослідницький метод, лекції-візуалізації, есе.	іспит
Ринок фінансових послуг	Лекції-візуалізації, бінарні лекції із застосуванням слайдових презентацій, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, кейсовий метод, мозковий штурм, дослідницький метод семінари-практикуми з виконанням індивідуальних розрахункових завдань, перегляд та обговорення фрагментів навчальних та науково-пізнавальних відеофільмів, есе.	іспит
Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури,	захист

			написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	
		Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	захист
		Банківський менеджмент	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, експрес-опитування, вільна дискусія, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.	іспит
<i>Проз. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
		Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	захист
		Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, ділові ігри, ситуаційні завдання, творчі роботи.	залік
		Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової	захист

<p><i>ПР 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>літератури. Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.</p>	<p>захист</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.</p>	<p>захист</p>
		<p>Стратегія сталого розвитку агросфери</p>	<p>Дискусійне обговорення проблемних питань, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, експрес-опитування, семінари-практикуми з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики, кейси щодо практичної реалізації принципів сталого розвитку у реальній практиці бізнесовими структурами., мозкова атака, аналіз проблемних ситуацій.</p>	<p>іспит</p>
		<p>Методологія й організація наукових досліджень</p>	<p>Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, ділові ігри, ситуаційні завдання, творчі роботи.</p>	<p>залік</p>
		<p>Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»</p>	<p>Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.</p>	<p>захист</p>
<p><i>ПР 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої</p>	<p>захист</p>

дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

	фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	
Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	захист
Ринок фінансових послуг	Лекції-візуалізації, бінарні лекції із застосуванням слайдових презентацій, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, кейсовий метод, мозковий штурм, дослідницький метод семінари-практикуми з виконанням індивідуальних розрахункових завдань, перегляд та обговорення фрагментів навчальних та науково-пізнавальних відеофільмів, есе.	іспит
Банківський менеджмент	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, експрес-опитування, вільна дискусія, практикуми з виконанням індивідуальних ситуаційних і розрахункових завдань, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.	іспит
Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»	Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.	захист
Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, ділові ігри, ситуаційні завдання, творчі роботи.	залік
Страховий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, методи візуалізації	іспит

			навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе.	
		Фінансовий менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий евристичний метод, експрес-опитування, дискусія, творчі завдання, семінари-практикуми з виконанням практичних кейсів, індивідуальних ситуаційних завдань, метод проектної роботи, експертне фокусування, метод інтеграції рішень, груповий тренінг, евристична бесіда, інтерактивні методи (аналіз помилок, метод аналізу і діагностики ситуації), дослідницький метод, лекції-візуалізації, есе.	Іспит
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	захист
		Переддипломна практика	Конспектування, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури, написання статей та тез доповідей, підготовка до захисту звіту.	захист
		Стратегія сталого розвитку агросфери	Дискусійне обговорення проблемних питань, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, експрес-опитування, семінари-практикуми з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики, кейси щодо практичної реалізації принципів сталого розвитку у реальній практиці бізнесовими структурами., мозкова атака, аналіз проблемних ситуацій.	іспит
		Соціальна відповідальність бізнесу	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з аналізом нормативно-	залік

		<p>правових актів, що регулюють трудові відносини, ситуаційні та розрахункові завдання; психологічні тести, соціометричне дослідження, ділові ігри, метод проектної роботи, евристична бесіда, мозковий штурм, творчі роботи.</p>	
	<p>Курсова робота з дисципліни «Фінансовий менеджмент»</p>	<p>Консультації з розгляду конкретних ситуацій, тезування, анотування, спостереження, ілюстрація, демонстрація, порівняння, узагальнення, моделювання, творчо-креативні підходи, використання інформаційно-комп'ютерних технологій, експертні методи, розв'язання дослідницько-аналітичних завдань, опрацювання наукових статей та спеціалізованої фахової літератури.</p>	<p>захист</p>