

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>29363 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>362</b>
Повна назва ЗВО	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493712</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Шуст Олена Анатоліївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://btsau.edu.ua">http://btsau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29363</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Економічний факультет</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>пл. Соборна 8/1, м. Біла Церква, Київська обл., 09100</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>108415</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Панасюк Вікторія Іллівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:lobunets.viktoriia@btsau.edu.ua">lobunets.viktoriia@btsau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-896-55-34</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування підготовки фахівців публічного управління та адміністрування у БНАУ стало логічним продовженням напрацювань групи науково-педагогічних працівників університету, яка в 2013 році, в рамках Стратегічної ініціативи «Рідне село», була залучена Міністерством аграрної політики України до короткотермінового навчання голів сільських та селищних рад (<http://surl.li/pcni>). Під час розроблення ОП підготовки таких фахівців було враховано потреби регіонального ринку праці, в т.ч. агропродовольчого сектору, використано кращі вітчизняні та світові практики, а також значний досвід роботи на державних посадах академіка НААН Даниленка А.С.

У 2017 р. в університеті створено кафедру публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки, сформовано робочу групу для розробки ОП, до якої залучено представників органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій та представників ради роботодавців факультету. Освітня програма стала основним документом, що визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за спеціальністю. У 2019 р. ОП було значно оновлено відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю Публічне управління та адміністрування (наказ МОН № 1172 від 29.10.2018 р.). Зокрема, надаючи можливість здобувачу вищої освіти формувати свої індивідуальні освітні траєкторії, основу програми склали професійно-орієнтовані освітні компоненти, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання відповідно до СВО та сприяють розвитку м'яких навичок «soft skills» через використання інноваційно практично-орієнтованих форм та методів навчання з урахуванням цивілізаційного, галузевого, регіонального і місцевого контексту та вимог стейкхолдерів (<http://surl.li/pcno>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	21	4	4	0	0
2 курс	2019 - 2020	50	9	5	0	0
3 курс	2018 - 2019	23	13	12	0	0
4 курс	2017 - 2018	36	20	34	0	0
5 курс	2016 - 2017	24		8		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29363 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	29362 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	36327
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Publich_bak_2020.pdf</i>	h+Bekc6HLg4LHGmxQVGNQXxmy1AvEHhykOywidie c=
Навчальний план за ОП	<i>NP_Publich_bak__2020.pdf</i>	3GgG346YLLoBhgWWmLLjAREzQ5WxS2/GT8pmT5cq mbE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_1.pdf</i>	FeGh61FgB6lzac8tppx1MPE4LZTsl1R2JaUBLDlVmbw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_2.pdf</i>	cQghBcu1vAG9CSGmYI/9eYn8REUYoE2F6B95oac+oyU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_3.pdf</i>	v+8bZLttCoEhnmJbOxLpi1zRuYztENYd8TUTLJweP84=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП «Публічне управління та адміністрування» першого бакалаврського рівня вищої освіти є надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих професійних та морально-етичних стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності з підготовки фахівців публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми публічної сфери, або у процесі навчання.

Особливість ОП забезпечується її мультидисциплінарністю для набуття знань і навичок у професійній сфері з орієнтацією на формування якостей ефективного лідера та агента змін у вирішенні суспільних проблем; акцентуванням на оцінюванні, прогнозуванні й стратегічному плануванні, спрямованому на сталий розвиток, передусім, агропродовольчого сектору, в тому числі сільських територій, об'єднаних територіальних громад, регіону; ошадливе використання ресурсів, збереження довкілля та підвищення якості життя громадян. Досягається через поєднання освітніх компонентів ОП, практичної підготовки з інноваційними методами навчання, участь у міжнародних проєктах, тренінгах, воркшопах; гостьових лекціях іноземних фахівців та успішних вітчизняних практиків; проведенням комунікативних заходів в рамках роботи Ресурсного центру із сталого місцевого розвитку.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП «Публічне управління та адміністрування» за змістом і цілями відповідає стратегії та місії університету, підтвердженням цьому є її спрямованість на підготовку фахівців здатних професійно здійснювати свою діяльність у сфері публічного управління та адміністрування, на забезпечення сталого розвитку передусім, агропродовольчого сектору, що сприятиме попиту на ринку праці, а університету – гідний рейтинг серед інших закладів вищої освіти через мультидисциплінарність, надання освітніх послуг належної якості та дотримання високих стандартів у викладанні (<https://education.btsau.edu.ua>, <http://surl.li/pcoc>).

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До формування цілей та програмних результатів навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування», через проведення анкетування (Радою студентського самоврядування факультету, викладачами) та обговорення на зустрічах із членами проєктної групи було залучено здобувачів вищої освіти, які висловили своє бачення щодо можливостей досягнення високого рівня конкурентоспроможності наших випускників на ринку праці. Їх пропозиції щодо збільшення кількості практичних занять, зокрема на виробництві, та розширення вибіркового компоненту були обговорені на засіданні кафедри за участі представників групи зі змісту та якості освіти, і враховані за формування програми (<http://surl.li/pcch>, <http://surl.li/pcno>).

З метою досягнення програмних результатів навчання відповідно до вимог СВО, посилення здатності випускників до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів, в рамках окремих навчальних дисциплін, доповнено практичну складову формування навичок налагодження комунікацій між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

На час розробки ОП, що акредитується, випускників не було, а тому їх залучення планується на перспективу.

#### **- роботодавці**

Тісна співпраця з органами державної влади та місцевого самоврядування (ОТГ, міськими, районними радами), іншими організаціями публічної сфери дала змогу залучати їх представників до роботи у Раді роботодавців, групі зі змісту та якості освіти економічного факультету та рецензуванні проєктів ОП.

Зокрема, за формування цілей, програмних результатів навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» враховували інтереси, рекомендації і побажання роботодавців, які надали свої відгуки, отримані під час семінарів, зустрічей з ними та інших комунікативних заходів.

Також за розробки ОП були враховані результати анкетування, проведеного в рамках заходу «Ярмарка вакансій».

#### **- академічна спільнота**

Комунікація НПП які входять до проєктної групи ОП, групи зі змісту та якості освіти факультету з академічною спільнотою в рамках міжнародної співпраці, колегами з інших вітчизняних ЗВО, підвищення кваліфікації в умовах виробництва, участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах, на яких піднімаються питання розвитку окремих складових ОП дають змогу агрегувати бачення сучасних тенденцій як в освіті так і публічній сфері і збагатити програму новітніми ідеями та передовим досвідом.

#### **- інші стейкхолдери**

Комунікація з іншими стейкхолдерами, зокрема, батьками здобувачів вищої освіти що навчаються за ОП, відбувається через кураторів академічних груп, результати такого спілкування передають робочій групі із розробки програми для подальшого її удосконалення (<http://surl.li/psqe>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі й програмні результати навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування», передусім, відображають вимоги СВО, сучасні тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку, які передбачають розширення компетенстей фахівців публічної сфери, зокрема, перехід до культури відкритої взаємодії й комунікації, командного духу, сервісності та орієнтованості на спільний результат; уміння швидко реагувати на зміни та приймати управлінські рішення в умовах невизначеності, враховувати національні інтереси за реалізації публічної політики, мати активну громадянську позицію.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Участь членів робочої групи з розробки ОП у науково-практичних конференціях, семінарах та круглих столах, курсах підвищення кваліфікації в умовах виробництва дає змогу їм бути обізнаними з актуальними професійними проєктами та новітніми технологіями в галузі публічного управління та адміністрування, які враховують в подальших обговореннях. Також випускова кафедра тісно співпрацює з Білоцерківською міською радою, Білоцерківською районною адміністрацією, Фурсівською ОТГ, Узинською ОТГ, Київською ОДА, Рокитнянським управлінням Головного управління Держспоживслужби в Київській області, є активним учасником тренінгів Київського Центру розвитку місцевого самоврядування, Програми "ULEAD з Європою", Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській областях. Отриманий досвід використовують для удосконалення освітньої програми, це наділяє її галузевими особливостями та враховує регіональний аспект.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

За розробки цілей та навчальних результатів до ОП «Публічне управління та адміністрування», дотримуючись академічної доброчесності, було розглянуто та досліджено програми таких вітчизняних ЗВО: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Тернопільський національний економічний університет, щодо побудови навчальних планів, використання інноваційних методів навчання та введення до обов'язкової компоненти таких дисциплін як «Електронний документообіг», «Парламентаризм та електронна демократія». В результаті аналізу закладено збалансований перелік освітніх компонентів та практичної підготовки. Методичне забезпечення навчальних дисциплін було вивчено під час візиту в Чеський університет природничих наук, Прага, Варшавський університет природничих наук. Зокрема, під час розроблення програми узгоджували її ключові позиції з Поморською академією м. Слупськ, з якою підписано угоду щодо участі в програмі отримання здобувачами подвійного диплома.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом**

## **вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня надає змогу здобувачам досягти результатів навчання, визначених СВО, через забезпечення викладання низки дисциплін. При цьому, кожен із програмних результатів забезпечується мультидисциплінарно, за допомогою традиційних та інноваційних методів навчання й оцінювання, формуючи у здобувачів широкий кругозір, можливість формування спеціальних компетентностей та soft skills (табл. 3). Кожен результат навчання досягається переважно у процесі вивчення кількох дисциплін. Наприклад, для досягнення результату навчання, відповідно до СВО, «уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування» передбачено формування відповідних компетентностей під час вивчення таких навчальних дисциплін: Менеджмент, Лідерство та командотворення, Публічна політика, Публічна служба, Парламентаризм та електронна демократія, Регіональна політика та місцеве самоврядування, Антикорупційна політика, Децентралізація публічної влади та ін. Аналогічно усі інші програмні результати навчання відповідно до стандарту, досягаються завдяки вивченню обов'язкових компонентів ОП, представлених в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми».

Для контролю відповідності ОП зазначеним вимогам в університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освіти університету, <http://surl.li/pcqk>.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 1172 від 29.10.2018 р.)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітніх компонентів ОП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Обов'язкові компоненти програми повністю відповідають об'єкту вивчення – сфері публічного управління та адміністрування, що підтверджується наповненням відповідними змістовними модулями навчальних дисциплін. Структура ОП містить: обов'язкові (в т.ч. практичну підготовку, атестацію в ЕК) та вибіркові компоненти. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін, практик, що розділені на 8 семестрів та завершуються атестацією здобувачів в ЕК із акцентом на набутті теоретичних та практичних знань з публічного управління та адміністрування у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується відповідними компонентами ОП, зокрема, розуміння термінології та наукових концепцій (теорій) публічного управління та адміністрування («Філософія», «Соціологія», «Теорія організації», «Основи публічного управління»); систем управління на міждержавному, загальнодержавному, регіональному і місцевому локальному рівнях («Глобалізація та політика національної безпеки», «Публічна політика»); адміністрування в різних сферах діяльності («Менеджмент», «Комунікативний менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Управління інноваціями», «Публічні закупівлі», «Планування і прогнозування у публічному секторі»).

Забезпеченню дотримання високих професійних та морально-етичних стандартів у професійній діяльності з публічного управління та адміністрування слугують дисципліни «Публічна служба», «Антикорупційна політика», «Лідерство та командотворення».

Особлива увага за формування змісту ОП відводиться регіональному контексту підготовки та врахуванню вимог стейкхолдерів до рівня професійної компетентності здобувача, зокрема, здатного вирішувати питання місцевого самоврядування та сталого розвитку, що забезпечено ОК «Регіональна політика та місцеве самоврядування», «Децентралізація публічної влади», Освітні компоненти ОП «Інформаційні системи і технології», «Електронний документообіг», «Парламентаризм та електронна демократія», «Методи обробки інформації та прогнозування» та інші ОК використовують спеціальні інформаційно-аналітичні інструменти та забезпечують інформаційно-

технологічну складову підготовки майбутніх публічних управлінців.

Практична підготовка забезпечується навчальними та виробничими бакалаврськими практиками, а також участю здобувачів вищої освіти у тренінгах і семінарах в органах місцевого самоврядування та інших публічних організаціях.

У структурі освітньої програми передбачено вивчення обов'язкових дисциплін (обсяг 180 кредитів ЄКТС) та вибіркових (обсяг 60 кредитів ЄКТС).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ та відповідно до вимог СВО здобувачі вищої освіти ОП мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію <http://surl.li/pcqz>.

Вибір навчальних дисциплін відбувається через складання індивідуального навчального плану відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://surl.li/pcrb>. Здобувачі також мають змогу навчатися за індивідуальним графіком <http://surl.li/pcrd>.

Процес вибору вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни <http://surl.li/pwea>, які становлять не менше 25 % кредитів ЄКТС.

Проектною групою ОП сформовано вибірковий блок освітніх компонентів за принципами альтернативності та академічної відповідальності з урахуванням фаху, пропозицій стейкхолдерів і можливостей університету.

Здобувачам надають можливість вибору об'єкта та місця проходження виробничої практики, тематики ІНДЗ, навчально-дослідних робіт. За ОП працює студентський гурток, що дає змогу студентам обрати напрям наукових досліджень за власними інтересами.

Здобувачам створено можливість реалізації своїх прав на академічну мобільність.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

На вибіркові дисципліни в ОП відведено 60 кредитів. Починаючи з третього семестру здобувачі мають змогу обирати дисципліни. Формування груп для відвідування вибіркових курсів здійснюється за принципами академічної відповідальності та альтернативності. З цією метою деканат пропонує здобувачам попередньо ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін освітніх програм економічного факультету та каталогами інших факультетів БНАУ, розміщених на сайті університету <http://surl.li/pcrh>, <http://surl.li/pmss>. На початку семестру НПП презентують свої дисципліни (з вибіркових), здобувачам відповідного курсу, після чого вони пишуть заяви на обрані ними. Деканат опрацьовує заяви й у випадку набору на дисципліну 12 і більше осіб формує групи для навчання. Якщо кількість бажаючих вивчати дисципліну становить менше 12 осіб, деканат організовує повторну зустріч із цими студентами і пропонує їм приєднатися до груп з тих дисциплін, де набрано більшість. У такому випадку здобувачі пишуть повторні заяви.

Ці процедури регулюються Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ <http://surl.li/pcse>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до Положень Про організацію освітнього процесу <http://surl.li/pcqz>, Про практичну підготовку студентів БНАУ <http://surl.li/pdjm> здобувачі проходять практичну підготовку. ОП та навчальним планом передбачено навчальні практики: зі вступу до спеціальності, зі спеціальності, навчально-професійну; виробничу бакалаврську (12 кредитів ЄКТС), які є обов'язковим компонентом, їх терміни встановлюються графіком навчального процесу <http://surl.li/pfqu>.

Проходження практики за ОП регламентується наскрізною програмою, узгодженою з роботодавцями. Сформовано перелік баз практик і філій <http://surl.li/pfqf>, <http://surl.li/pfqj>.

Практична підготовка здобувачів реалізується також через вирішення ситуаційних та розрахункових завдань, проведення ділових ігор, круглих столів під час практичних аудиторних занять. Практикуються гостьові лекції фахівців-практиків, виїзні практичні заняття, науково-практичні заходи, тренінги за участю вітчизняних та іноземних фахівців, екскурсії в організації й установи публічного сектору (інформація висвітлюється на сайті університету, в соціальних мережах).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає набуття студентами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та РН, зокрема здатності займати активну громадянську позицію, брати участь у волонтерських, культурно-освітніх проєктах, навичок комунікації, керування проєктами, командотворення тощо. Серед освітніх компонентів слід виділити: «Лідерство та командотворення», «Комунікативний менеджмент», «Публічна політика», «Публічна служба», результатами вивчення яких є формування емоційного інтелекту; уміння формувати власну думку, приймати рішення, вести переговори та ін. Сприяють отриманню здобувачами соціальних навичок також інноваційні методи та форми проведення навчальних занять, участь у студентському самоврядуванні, тренінгах, семінарах, вебінарах, воркшопах, волонтерство; зустрічі з фахівцями-практиками: лекція «Інтероперабельність програми Smart city» в м. Біла Церква», тренінг КП БМР «АСР Білої Церкви» «Медіаграмотність та критичне мислення в умовах інформаційної війни»; семінар за участю члена Ради роботодавців Кошеля В.О. «Становлення та розвиток громадянського суспільства в Україні»; комунікативний захід «День Європи в Україні», де студенти презентували свої інноваційні проєкти (2019 р.). У 2020 р. – заходи в рамках міжнародного проєкту «Міжуніверситетська співпраця, як інструмент підвищення якості обраних університетів України» спільно із чеським CULS та агенцією розвитку кооперації, де у

конкурсній пропозиції міжнародних студентських грантів з розвитку громад отримали перемогу здобувачі ОП.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний план є основним регламентом, який визначає логічну послідовність організації освітнього процесу: вивчення дисциплін, календарний графік, бюджет часу та його розподіл. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ <http://surl.li/psqz> навантаження здобувача з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін, зокрема навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС.

Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для студента денної форми навчання становить не більше 28 годин на тиждень. Обсяг самостійної роботи не перевищує 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни, зміст якої визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями.

Щоб з'ясувати чи вистачає здобувачам часу на самостійну роботу, на виконання ІНДЗ, рівень їх завантаженості, проводять періодичні опитування здобувачів, результати яких обговорюють на кафедрі ПУАМЕ і враховують за розробки робочих навчальних планів на наступний навчальний рік.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщена за посиланням: <http://surl.li/pmrw>.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції, які в ЄДЕБО формуються державною мовою без позначок та скорочень. Подання заяви можливе за умови наявності у вступника сертифікату ЗНО з трьох предметів, визначених Умовами прийому. Мінімальний прохідний бал та розподіл вагових коефіцієнтів для кожного предмету ЗНО визначали з урахуванням пропозицій гаранта ОП після обговорення на вченій раді економічного факультету та з членами групи зі змісту і якості освіти факультету.

Вагові коефіцієнти було розподілено з урахуванням профільності ОП (<http://surl.li/pmrx>).

Для пільгових категорій вступників, які вступають за результатами вступних іспитів, фаховими атестаційними комісіями були розроблені тестові завдання на основі програм ЗНО, затверджених МОН України.

Особливістю вступу на ОП «Публічне управління та адміністрування» на базі повної загальної середньої освіти є те, що конкурсний бал не може бути менше ніж 140 балів.

У разі наявності вільних місць ліцензованого обсягу на 2 курсі, на навчання можуть прийматися особи на базі ОКР «Молодший спеціаліст» за результатами фахового випробування зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» та успішно складених двох предметів ЗНО (перший – Українська мова та література, другий – Математика або історія України), мінімальний бал з яких становить 100 балів.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання під час академічної мобільності здійснюється на підставі даних «Академічної довідки», виданої закладом вищої освіти, в якому раніше навчався студент. Відповідно видається наказ про перерахування результатів заліків та іспитів з дисциплін, що входять до освітньої програми. Визнання результатів навчання регулюється Положеннями «Про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету» <http://surl.li/pftr>, «Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету» (<http://surl.li/pckz>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**



Перезарахування отриманих результатів інших навчальних закладів на даній ОП відбулося згідно з Наказами Про перезарахування дисциплін № 593/С від 07.12.2020 р., Наказ № 832/С від 04.10.2019 р.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО здійснюється відповідно до Положення «Про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <http://surl.li/pftu>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Особи, які раніше здобували неформальну освіту, на навчання за даною освітньою програмою не вступали.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення програмних результатів навчання за ОП використовують як традиційну систему форм, методів і прийомів навчання, так і інноваційні інтерактивні методи (вирішення кейсів, ділові ігри, мозковий штурм, дебати, крісло автора тощо). Викладачі обирають їх відповідно до змісту освітніх компонентів. Їх відповідність програмним результатам відображена у робочих програмах відповідно до Положення <http://surl.li/pdes> та силабусах. Із сучасними інноваційними педагогічними практиками, особливостями їх застосування в освітньому процесі викладачі знайомляться на пролонгованих методико-психологічних та наукових семінарах, <http://surl.li/jiqy>, під час підвищення кваліфікації (у 2020 р. – курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», он-лайн лекцій в рамках міжнародних проєктів).

Як приклад, досягненню ПРН 12 та ПРН 08 сприяє опанування навчальних дисциплін: «Основи публічного управління», «Лідерство та командотворення», «Парламентаризм та електронна демократія», «Публічна політика», «Публічна служба»; проходження навчальних практик зі спеціальності, інтерактивних практичних занять у Білоцерківській міській раді, у межах яких моделюються практичні ситуації. У постійній взаємодії НПП, представника міської ради і здобувача формуються навички комунікації, вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід в організації освітнього процесу забезпечується через формування індивідуального навчального плану з урахуванням освітніх, професійних інтересів та потреб здобувача відповідно до Положення <https://bit.ly/3mQMzn>. Через вибірковість дисциплін здобувачам забезпечуються гнучкі навчальні траєкторії. Для усвідомленого вибору компонентів та ознайомлення студентів з методами навчання і викладання запроваджено систему силабусів. Форми й методи навчання і викладання представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та розміщені в Moodle. Кожен викладач ОП за графіком надає консультації здобувачам (переважно один день на тиждень). Використання електронних платформ Zoom, Google Meet, електронної пошти пришвидшує процес комунікації здобувачів та викладачів.

Завдяки регулярному анкетуванню здобувачів (<https://bit.ly/2RJfmd>) визначається рівень їх задоволення організацією навчального процесу за ОП та окремими навчальними дисциплінами. За його результатами коригують способи подачі навчальних матеріалів, на засіданнях кафедри обговорюють пропозиції здобувачів щодо удосконалення навчального процесу. Результати опитувань висвітлюють на сайті університету <https://bit.ly/3gcf7Fr>, <https://bit.ly/3gflBL>.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода в навчанні забезпечується вибором здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін варіативної частини освітньої програми у процесі формування його індивідуального навчального плану <http://surl.li/pcrc>. НПП самостійно обирають форми проведення лекцій, типи практичних занять, творчо підходять до вибору навчальних матеріалів, використовують різні способи їх подачі (дискусії, ділові ігри, дебати тощо з акцентом на розвиток креативного мислення у здобувачів та творчого підходу до вирішення ними нестандартних ситуацій) відповідно до змісту освітніх компонентів, з урахуванням інтелектуального потенціалу здобувачів, їхніх запитів на засадах індивідуалізації освітнього процесу, що відповідає принципам академічної свободи. Академічна свобода учасників освітнього процесу прослідковується і в процесі проведення наукових досліджень та поширенні їхніх результатів, які активно використовуються під час викладання навчальних дисциплін та є загальнодоступними в інституційному Репозитарії БНАУ <http://rep.btsau.edu.ua/>

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів перед початком навчання під час проведення перших організаційних зборів. Окрім того інформація у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах, силабусах розміщених на сайті та платформі Moodle <http://surl.li/pcna>. З цими матеріалами здобувачів також знайомлять під час першого заняття. Водночас на сайті університету і факультету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін (<http://surl.li/pmss>), графік організації освітнього процесу, розклад занять, результати опитування здобувачів, посилання на дистанційне навчання (<https://teach.btsau.net.ua>, <http://surl.li/pmst>, <http://surl.li/pfqu>, <http://surl.li/pmsw>, <http://surl.li/pmsx>) тощо.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП регламентується «Положенням про студентське наукове товариство БНАУ» <http://surl.li/pmsy> та реалізується участю здобувачів в роботі студентського наукового гуртка «Публічне управління та адміністрування» <http://surl.li/pmta>, у студентських наукових конференціях, де здобувачі презентують результати своїх досліджень та публікують їх у наукових виданнях, <http://surl.li/pmtb>. Кращі дослідження нагороджуються грамотами та призами для мотивації. З першого курсу здобувачі вищої освіти готуючись до занять, за консультаційної підтримки викладачів проводять індивідуальні та групові дослідження із заданої проблеми, готують доповіді у вигляді презентацій, пишуть есе, обговорюють результати власних досліджень під час практичних занять. Здобувачів залучають до участі у круглих столах, які проводить кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки. Також результати своїх досліджень здобувачі презентують на конкурсах студентських наукових робіт.

Здобувачка ОП Баліцька Н. пройшла стажування в Офісі реформ Кабінету Міністрів України; взявши участь у формуванні та коригуванні Стратегії реформування державної служби на 2021 рік; співпрацювала з Іваном Хілобоком та всією командою Офісу як перекладач важливих документів щодо удосконалення державної служби в Україні.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» <http://surl.li/pdes> внесення уточнень або змін до змісту навчальних дисциплін відбувається щорічно до початку нового навчального року, після участі НПП у тренінгах, наукових та міжнародних семінарах, засіданнях круглих столів, воркшопів, проведених наукових досліджень, в тому числі за ініціативною тематикою «Публічне управління сталим соціо-економічним розвитком сільських територій в умовах євроінтеграції» (№ 0118 Уо03643, 2018-2023), після моніторингу сучасної наукової літератури, комунікації із роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Зокрема, під час викладання навчальних дисциплін «Публічна політика», «Управління інноваціями», «Глобалізація та політика національної безпеки», «Публічна служба», «Основи публічного управління», «Децентралізація публічної влади», «Планування і прогнозування у публічному секторі», «Регіональна політика та місцеве самоврядування» та ін. використовують результати індивідуальних та колективних наукових досліджень НПП, наприклад, колективні монографії: «Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика», «Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика», результати участі у міжнародних конференціях (Спільна аграрна політика Європейського Союзу сьогодні та майбутнє» (Польща), «Збалансований розвиток сільських територій України в контексті основних пріоритетів ЄС 2020+» (Румунія).

Оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін обговорюється на засіданнях кафедри та засіданнях науково-методичної комісії економічного факультету, ініціаторами такого оновлення виступають НПП та Рада роботодавців.

Також за пропозицією члена Ради роботодавців Якубенка А.С. до навчальної дисципліни: «Публічна служба» внесено тему «Європейська модель самооцінювання САФ як інструмент удосконалення роботи органів державної влади та місцевого самоврядування»; Кошель О. до дисципліни «Планування і прогнозування у публічному секторі» внесено тему «Зарубіжні практики стратегічного планування розвитку громад на засадах сталого розвитку». Результати дисертаційного дослідження д-ра екон. наук Сокольської Т. введено в дисципліну «Управління інноваціями».

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація освітнього процесу забезпечується участю у програмах Erasmus+KA1, <http://surl.li/pckz>, міжнародних проєктах, гостьових лекціях, семінарах, воркшопах за участю фахівців зарубіжних ЗВО.

Діє україно-чеський проєкт, «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» (координатор Сокольська Т.), спрямований на стажування студентів, розробку пілотної стратегії участі БНАУ в регіональному розвитку, забезпечення якості наукових досліджень <http://surl.li/jiqi>. ЗВО прослухали лекції представників чеського CULS та фахівців публічного сектору Чеської республіки. НПП кафедри, здобувачами ОП виграно два наукових гранти щодо розвитку громад.

У 2020 р. в рамках зазначеного проєкту за участі органів публічної влади проведено круглий стіл «Стратегія БНАУ в

забезпеченні збалансованого розвитку Миронівської громади Київської області».

Здобувач ОП Третяк А. обраний за конкурсом щодо отримання подвійного диплома (Поморська академія, Польща). НПП ОП беруть участь у міжнародних конференціях, є співавторами зарубіжних колективних монографій та наукових статей, в т.ч. у Scopus і WoS. Сокольська Т.В. стажувалася в університеті ім. Юстуса Лібіха (Німеччина), у 2019 р. – в SGGW (Польща), у 2018 р. читала лекції в CULS (програма Erasmus +K1). Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема баз даних Web of Science та Scopus.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Для перевірки досягнення програмних результатів навчання за ОП та з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів, відповідно до Положень: «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/jium> та «Про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/pdes>, «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/pcrb>, використовує такі форми контролю: вхідний, поточний контроль, форми якого визначає викладач самостійно, зокрема, усне опитування або письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування; модульний (контрольна робота, тестування); підсумковий (семестровий іспит, залік) проводять відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу у формі комп'ютерного тестування або усно; атестація випускників. Зазначені форми контролю дозволяють встановити досягнення ПРН, що підтверджується змістом завдань, розміщених в методичних рекомендаціях до практичних занять з навчальної дисципліни, методичних рекомендаціях із планування, організації й контролю самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ, відповідно до робочих програм.

Форми контролю з практики зазначені в Положенні «Про практичну підготовку студентів БНАУ»

<http://surl.li/pdmg>, роз'яснюються керівниками практики та у методичних рекомендаціях.

В умовах, коли можливості фізичного відвідування ЗВО здобувачами обмежені або відсутні через природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини, форми контрольних заходів та їх порядок застосовують відповідно до Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у регіональному університетському центрі Білоцерківського національного аграрного університету <http://surl.li/pdce>.

Контроль та оцінювання результатів позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти проводить відповідно до Положення «Про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/pdcd>. Порядок організації та проведення контролю залишкових знань здобувачів вищої освіти регламентується положенням «Про організацію ректорського контролю якості навчання студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/pdch>.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, а також критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через детальне роз'яснення на початку кожного семестру, на першому занятті, а також відображення їх у робочих програмах навчальних дисциплін <http://surl.li/pdes>, індивідуальному навчальному плані здобувача <http://surl.li/pcrb>, представлення на платформі Moodle та в друкованому вигляді на відповідній кафедрі. Відділ забезпечення якості освіти, деканат та викладачі проводять опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв та форм оцінювання навчальних досягнень.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни та періодично під час її викладання, куратором за формування індивідуального навчального плану здобувача. Терміни проведення контрольних підсумкових заходів представлені у графіку навчального процесу БНАУ, розміщено на сайті університету <http://surl.li/pein>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідають вимогам СВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172. Атестація здобувачів здійснюється формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В БНАУ процедура проведення контрольних заходів регламентується положеннями: Про контрольні заходи якості вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://bit.ly/3dsxHaF>; Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у БНАУ <https://bit.ly/3dkWmhc>; Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://bit.ly/3mQKIXH>; Про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://bit.ly/3xOCnMw>; Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у регіональному університетському центрі Білоцерківського національного аграрного університету <https://bit.ly/3mT7GnF>; Про організацію ректорського контролю якості навчання студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті <https://bit.ly/3uVxrXr>; Про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://bit.ly/3tBzzTK>; Про практичну підготовку студентів БНАУ <https://bit.ly/3aee5wq>; Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в БНАУ <https://bit.ly/2QpMkCm>; Про робочу програму навчальної дисципліни в БНАУ <https://bit.ly/3dkWRb4>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням іспитів з використанням електронної платформи Moodle, де система після проходження підсумкового тестування відразу показує результати іспиту, окрім цього відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» іспит приймається двома викладачами: один екзаменатор – викладач, який читав лекції з даної дисципліни, інший екзаменатор – викладач кафедри, призначений усним розпорядженням завідувача кафедри (ним може бути науково-педагогічний працівник, який проводив практичні заняття у здобувачів, чи інший викладач кафедри), прізвища екзаменаторів вносяться в графік складання екзаменаційної сесії, який затверджує проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності. Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. У разі дистанційного навчання, контрольні заходи у формі тестування здійснюються у системі Moodle, яке відбувається без участі викладача. <http://surl.li/jium>.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічних заборгованостей, що виникли за результатами підсумкового контролю знань студентів (заліку, іспиту, атестації), регламентується Положенням «Про порядок ліквідації академічної заборгованості у Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/pcmw>. Відповідальним за ліквідацію студентами академічної заборгованості до початку наступного семестру є декан, начальник відділу навчально-методичної та виховної роботи, завідувачі кафедр. Академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла у студента в результаті відсутності атестації або одержання незадовільної оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Неявка студента на семестровий екзамен та державну атестацію вважається академічною заборгованістю. Для перескладання іспитів деканат оформляє додаткову екзаменаційну відомість. Графік ліквідації студентами академічної заборгованості складає деканат, інформація розміщується на інформаційному стенді факультету, доводиться до відома викладачів, які братимуть участь у цій процедурі. Терміни повернення викладачем додаткових відомостей для перескладання визначаються деканатом. У разі приймання іспитів комісією, екзаменаційну відомість підписують усі члени комісії <http://surl.li/pern>.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Для врегулювання конфлікту інтересів, у разі подання мотивованої заяви студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентської ради та профспілкового комітету, відділу навчально-методичної та виховної роботи відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/pern>.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарт і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Політиці БНАУ у сфері якості, Положенні про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті та Етичному кодексі університетської спільноти, який визнає дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти та є важливою передумовою успішного виконання місії університету, відповідних рішеннях Вченої ради університету; науково-методичної комісії факультету; методичних рекомендаціях щодо захисту кваліфікаційних робіт тощо (<http://surl.li/pesg>, <http://surl.li/phlr>). В університеті працює відділ забезпечення якості освіти, сформована комісія з питань етики та академічної доброчесності відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/jiuq>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності перед захистом кваліфікаційних робіт,

публікацією наукових статей та тез доповідей як здобувачів так і НПП проводиться їх перевірка на авторську оригінальність у системі Unicheck. Окрім цього викладачі, надаючи різного роду наукові завдання інформують здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості академічної недоброчесності, та пояснюють процедуру цитувань інших науковців та авторів. На сайті університету розміщені корисні посилання на онлайн-ресурси перевірки текстових збірів <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається під час викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності», вступних занять усіх без винятку навчальних дисциплін, виховних годин, засідань студентського наукового гуртка «Публічне управління та адміністрування», декларування на титульній сторінці кваліфікаційних робіт про дотримання принципів академічної доброчесності, також ці питання відображено у Путівнику студента Білоцерківського НАУ <http://surl.li/jiwj>. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр. Викладачі та здобувачі ОП мають змогу вивчати європейські практики дотримання академічної доброчесності. В рамках міжнародного проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України» у співпраці з Чеським університетом природничих наук, Прага. Зокрема, 16.11. - 20.11.2020 р. відбулась серія онлайн-семінарів, на яких обговорено питання дотримання академічної доброчесності. На семінарі «Ethical committees and why are they essential for academic institutions» студенти і викладачі отримали нові знання і сертифікати <http://surl.li/peuz>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Білоцерківський національний аграрний університет пропагує етичні цінності в освітньому процесі і науковій діяльності, формування високої академічної культури, носіями якої мають бути науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти. У випадку порушення академічної доброчесності усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність передбачену чинним законодавством України, зокрема Законом України «Про освіту» та Положенням про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/pesg>. В разі фіксування плагіату, питання виносяться на розгляд Комісії з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/peuu>.

У разі виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів (це іноді трапляється під час підготовки доповідей на студентському науковому гуртку та за підготовки тез доповідей на конференціях), вони отримують усне зауваження, робота відправляється на повторне виконання; їм пояснюють ще раз політику академічної доброчесності, попереджають про притягнення до академічної відповідальності відповідно до чинного законодавства, знижують оцінку за виконане завдання.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору забезпечується відповідністю претендентів на зайняття посади НПП кваліфікаційним критеріям (Положення <http://surl.li/pevb>). Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН, передбачає постійне вдосконалення їх кваліфікації, дотримання високих стандартів в освітній, науковій і професійній діяльності (Положення <http://surl.li/pqk>). НПП щорічно оцінюються здобувачами, результати оприлюднюються на офіційному сайті та в інший спосіб (Положення <http://surl.li/pgtr>). Професійна кваліфікація викладачів підтверджується науковою діяльністю у цій сфері, наявністю наукових публікацій, підвищенням кваліфікації з дисциплін ОП, виконанням наукових досліджень за ініціативною темою. Для виявлення рівня професійної компетенції викладача, використання новітніх технологій навчання, стимулювання вдосконалення професіоналізму проводяться відкриті заняття <http://surl.li/pcty>. Контроль якості викладання здійснюють члени групи зі змісту і якості освіти.

Добір викладачів ОП був умотивований їх академічною і професійною відповідністю та виявленням наукового інтересу до проблематики публічної сфери, наявністю відповідних розділів у дисертаційних дослідженнях, виконання держбюджетних та ініціативних тематик, надання консультацій публічним установам (Положення <http://surl.li/pevk>).

Додаток\_Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідно до Положення <http://surl.li/pfyq> університет традиційно залучає до організації освітнього процесу роботодавців (<http://surl.li/pgad>), які здійснюють періодичну експертизу ОП (підтверджується рецензіями-відгуками <http://surl.li/pmve>), робочих програм, програм навчальної, навчально-професійної, виробничої практик, тематики кваліфікаційних робіт, проведення аудиторних занять в т.ч. в умовах виробництва, беруть участь у круглих столах, наукових семінарах, конференціях та роботі в ЕК.

Кафедра ПУАМЕ співпрацює з органами публічної влади та місцевого самоврядування, які є базою проходження

виробничої практики студентів, об'єктом проведення наукових досліджень для учасників освітнього процесу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для якісної підготовки фахівців за ОП залучаються роботодавці, експерти (проведення гостьових лекцій, практичних занять, тренінгів, освітніх семінарів та інших комунікативних заходів).

В рамках Erasmus+K1 та міжнародного проекту <http://surl.li/jiqi> прочитано серію лекцій (лектори – професори CULS: Т. Ратінгер, аналітик ФАО, консультант європейської мережі розвитку сільських територій; М. Баворова). Гостьові лекції: Терещенка О. – директор з інноваційного розвитку Алматинського ЗМК (Казахстан); Сахарової О. – КП БМР «АСР Білої Церкви»; Тимошенко Т. – експерт Київського ЦРМС; Колотницької А. – Департамент ЖКХ БЦ міської ради. Виїзні практичні заняття: в Київ. обл. ТПП (Шалаєв А. – Українська асоціація Медіа Бізнесу, Програма «U-LEAD з Європою»); БЦ міській раді: (Постівий С. – керуючий справами виконкому, Кошель О. – секретар ради); КОДА (Кононенко С. Агенція регіонального розвитку Київ. обл.). Науково-практичний семінар «Децентралізація влади та розвиток місцевого самоврядування: європейський досвід та українські реалії» (Кучер В. – заступник голови КОДА, Любімов О. – директор Київського ЦРМС, Бриль М. – експерт DESPRO, Грузинський О. – заступник головного лікаря БЦРЛ, Фурсенко М. – голова ВАССР, Кравцова К. – заступник голови Фурсівської ОТГ). Всеукраїнський комунікативний захід «Право на державну службу» (О. Якубенко – керівник МУ НАДС у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській обл.). Комунікативний захід «День Європи в Україні».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу Білоцерківського національного аграрного університету» <http://surl.li/psqk>. З метою підвищення педагогічної майстерності в університеті діє пролонгований методико-психологічний семінар «Школа професійно-педагогічного зростання», здійснюється рейтингове оцінювання діяльності НПП (Положення <http://surl.li/pcnh>).

Викладачі, задіяні в ОП, проходять стажування в публічних установах України та провідних вищих вітчизняних і зарубіжних ЗВО. Зокрема, в Інституті освіти та комунікацій Чеського університету природничих наук. Інтенсивний курс-тренінг «Інновації в освіті» (CULS), Прага, за програмою «Еразмус+K1, SGGW Польща, Гіссенський університет ім. Ю. Лібіха, Інститут післядипломного навчання БНАУ, Білоцерківська міська рада, на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Практичний курс “Basics on Writing an Academic Research Article” в рамках україно-чеського проекту “Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences” та участь у міжнародних воркшопах, наприклад «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region – act. 1.4.1.» в межах україно-чеського проекту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система матеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері за високу педагогічну майстерність встановлюють у формі надбавок і премій відповідно до Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/pgrs>). Університет частково компенсує витрати за публікацію статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Web of Science, Scopus. Система заохочення нематеріального характеру передбачає відзначення кращих НПП врученням грамот, публічне оголошення подяк, публікація статей в газеті «Університет» (<http://surl.li/pgry>). Також періодично проводяться показові відкриті заняття відповідно до Положення <http://surl.li/psmy>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічне забезпечення за ОП відповідає чинним ліцензійним вимогам і достатнє для досягнення визначених цілей ОП та ПРН. До послуг здобувачів наукова бібліотека з фондом наукової та навчально-методичної літератури, безкоштовним доступом до веб-ресурсів наукометричних баз (Scopus та Web of Science), до CulOnline – повнотекстових електронних книг та навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури», Elsevier Science Direct, ELibrary, Zenodo, rezdata.org, Springer Open, DOAJ, Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals, репозитарію (<https://library.btsau.edu.ua>).

Лекційні аудиторії, лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці <http://surl.li/pgtc> обладнані мультимедійними проекторами, комп'ютерами, поновлювальною статистичною базою даних та відповідним технічним інструментарієм їх обробки, доступом до мережі Інтернет. Функціонує ресурсний центр зі сталого місцевого розвитку (Положення <http://surl.li/pgwn>).

Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують гуртожитки, їдальня, буфети; спортивні майданчики зі стадіоном, спортзал з тренажерами; парки, актові та читальні зали, ресурсний

центр, класи самопідготовки у гуртожитку, хорівий та танцювальний класи, спортивно-оздоровчий табір, музей (<http://surl.li/pgvs>), діє Центр патріотичного та правового виховання <http://surl.li/pgvw>.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Вивчення запитів здобувачів стосовно якості освітнього середовища проводиться через студентське самоврядування та щорічне анкетування (<http://surl.li/pgtr>, <http://surl.li/jipg>, <http://surl.li/pgxr>), обговорюються на виховних годинах. Діють скриньки довіри, функціонує Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги.

Органи студентського самоврядування допомагають студентам реалізувати їх лідерський потенціал як агентів якісних змін освітнього середовища. Відділ навчально-виховної роботи університету (<https://btsau.edu.ua/node/328>) забезпечує всебічну підтримку різних студентських ініціатив та проєктів. Майбутні фахівці, що навчаються на ОП, мають можливість долучитися до міжнародної науково-інноваційної співпраці і реалізувати свої професійні інтереси.

Забезпечення політики, що виявляє і враховує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП в БНАУ здійснюється відповідно до наступних положень та наказу: <http://surl.li/pcoh>, <http://surl.li/pgtv>, <http://surl.li/pgua>, <http://surl.li/pgue>, <http://surl.li/jiwj>.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) постійно знаходиться під контролем керівництва та профспілкової організації.

Стан приміщень відповідає санітарним нормам та вимогам безпеки життєдіяльності. В навчальному корпусі факультету функціонує їдальня та буфет, також передбачено «зону відпочинку». В аудиторіях забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Для випадків, що загрожують безпеці освітнього процесу, налагоджена система швидкої взаємодії зі службою охорони. У ЗВО функціонує медпункт, в якому на постійній основі працює лікар та медична сестра.

З метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції діють тимчасові положення: <http://surl.li/pgyv>, <http://surl.li/pgzk>, розроблений алгоритм дій БНАУ в разі виявлення у здобувача освіти, викладача та/або працівника ознак гострого респіраторного захворювання <http://surl.li/pgzh>.

Постійне індивідуальне спілкування тьюторів із здобувачами вищої освіти є додатковим ефективним інструментом моніторингу безпеки освітнього середовища.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам надається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/pqzq>). Механізми такої підтримки включають: доведення до здобувачів детальної інформації щодо порядку вивчення освітніх компонент, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності; доступ до навчально-методичних матеріалів розміщених на платформі Moodle та репозитарії університету; консультування з навчальних та методичних питань на кафедрах. Надається роз'яснення щодо умов дистанційного навчання (<http://surl.li/pdce>, <http://surl.li/phaj>). Робота кураторів, спрямовується на прискорення процесу адаптації здобувачів до нового життя, надання їм допомоги у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, інтелектуальному зростанні та розвитку особистої ідентичності.

Консультації за вибору кар'єрних напрямів за спеціальністю надають роботодавці під час Ярмарку вакансій, комунікативних заходів тощо.

В юридичній клініці університету надаються консультації щодо прав та обов'язків студентів, інформація про шляхи отримання соціального захисту, гарантій та пільг.

В межах соціальної підтримки передбачені заохочення у вигляді нагородження грамотами, дипломами, преміювання, відпочинок на морі, іноземне стажування.

Для виявлення задоволеності ЗВО проводиться опитування, результати якого представлені на сайті <http://surl.li/phaa>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На початку навчального року в університеті вивчають контингент зарахованих на перший курс студентів з особливими освітніми потребами. Питання організації навчання таких осіб регулюються Положенням про організацію освітнього процесу та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших (<http://surl.li/pqzq>, <http://surl.li/pgtv>). Студентам з особливими потребами надається всебічна підтримка й можливість навчатися за індивідуальними навчальними планами та дистанційно, з використанням платформи Moodle та репозитарію університету.

Навчальні корпуси обладнані відповідними пандусами для переміщення осіб з обмеженими можливостями. На ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Усі питання, пов'язані з вирішенням конфліктних ситуацій, включно з тими, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією відображені в Етичному кодексі університетської спільноти <http://surl.li/jivi>. У разі виявлення такої ситуації, з метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм, звернення розглядаються Комісією з питань етики та академічної доброчесності, яка наділена правом одержання і розгляду таких заяв та надання пропозицій адміністрації університету (факультетів) щодо накладання відповідних санкцій <http://surl.li/jivp>. Інформація про політику та процедури таких розглядів знаходяться у вільному доступі на сайті університету. До того ж проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр (в т.ч. скринька довіри). В БНАУ забезпечено негайне реагування на скарги, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією, систематично проводяться опитування здобувачів (анкетування, бесіди).

Комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції визначено Антикорупційною Програмою Білоцерківського національного аграрного університету <http://surl.li/phfy>. Випадків конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Відповідно до Політики БНАУ у сфері якості <https://bit.ly/zrjgwuA>, процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у БНАУ регламентують «Положенням про освітні програми в БНАУ» (<https://bit.ly/zuopdhe>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://bit.ly/2ZsSfYN>).

До періодичного перегляду і удосконалення ОП проектна група залучає всіх стейкхолдерів освітнього процесу, здійснює постійний моніторинг ринків праці та освітніх послуг. Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг якості освіти і освітнього процесу за допомогою анкетування відповідно до розробленої матриці та графіка опитувань <https://bit.ly/2YNHnUV>. Результати анкетувань оприлюднюються у відкритому доступі на сайті університету <http://surl.li/pmsw>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та удосконалення ОП здійснюється проектною групою щорічно, на основі активної комунікації зі стейкхолдерами, шляхом зіставлення реального стану реалізації програми з очікуваними ПРН та відображається в протоколах засідань кафедри. Координацію процесів аналізу, оприлюднення результатів, їх оцінювальних суджень про зміст програми навчання, форми викладання тощо, на факультеті здійснює група зі змісту та якості освіти <https://bit.ly/zrqdPYs>.

Зокрема, у 2019 році ОП «Публічне управління та адміністрування» переглянуто відповідно до вимог затвердженого 2018 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю.

За результатами останнього перегляду ОП 2020 року, у блоці обов'язкових компонентів було введено дисципліни «Електронний документообіг», «Парламентаризм та електронна демократія»; «Аграрні технології»; збільшено кількість кредитів з дисциплін «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; «Інформаційні системи і технології»; «Вища та прикладна математика» із введенням змістового модуля «Теорія ймовірностей». Такі зміни обумовлено цифровізацією та інформатизацією суспільства; перспективою навчання за програмою подвійних дипломів; спрямованістю на сталий розвиток, передусім, сільських територій, об'єднаних територіальних громад; сучасними законодавчими ініціативами та реформуванням державної служби.

Одночасно було вилучено з блоку вибіркових дисциплін, як такі що не обиралися здобувачами впродовж кількох років, дисципліни «Логістика» та «Організація діяльності ринкової інфраструктури».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу перегляду ОП через участь у складі факультетської групи зі змісту і якості освіти, яка функціонує відповідно до Положення <https://bit.ly/zro1KnI> та Вченої ради факультету. Пропозиції здобувачів також враховують через опитування, які проводить відділ забезпечення якості освіти відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти БНАУ <http://surl.li/pmvn>). Анкети складаються фахівцями відділу і містять питання щодо очікувань студентів від навчання, організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, оцінювання методів викладання і форм організації навчальної взаємодії викладачів і студентів БНАУ, рівня викладання, власного ставлення до навчання та якості реалізації дистанційного навчання у період карантину (<http://surl.li/phjq>, <http://surl.li/phjt>, <http://surl.li/phke>, <http://surl.li/phkf>) та ін.



НПП також по завершенню курсу проводять анкетування студентів з оцінювання курсу за такими критеріями: зрозумілість і доступність матеріалу, спрямування на майбутню професію, складність завдань, обсяг аудиторних занять, методичне забезпечення дисципліни.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету» <http://surl.li/psoh> у складі Вченої ради факультету, Вченої ради університету, проєктної групи ОП, групи зі змісту та якості освіти, представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Студентська рада БНАУ залучається до проведення незалежних студентських опитувань та інтерв'ювань, організацій проєктів <https://bit.ly/2Zik7yB>. Представники студентства також є у Комісії з питань етики і академічної доброчесності <https://bit.ly/3cIxoZk>, беруть участь у різних інформаційно-навчальних і тренувальних заходах університету щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

У складі студентської ради економічного факультету є відповідальна особа з питань освітньої діяльності (коуч-сектор), через яку та безпосередньо через студентського декана здобувачі транслюють свої пропозиції. Також у складі студентської ради університету створено і функціонує Комітет співдії якості освіти, членом якого є здобувачка ОП «Публічне управління та адміністрування» Баліцька Н. І., яка бере активну участь в обговоренні і процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Здебільшого, під час щорічного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості залучаються роботодавці <https://bit.ly/3oOGF4j>. Зокрема, до перегляду ОП, що акредитується, долучались представники Ради роботодавців економічного факультету, начальник міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській областях Якубенко А.С., Голова Узинської міської ради Гринчук В.Ю., секретар Білоцерківської міської ради Кошель В.О., начальник управління Рокитнянського районного управління Головного управління Держспоживслужби в Київській області Джміль Л.І. За їх рекомендаціями з метою розширення блоку дисциплін вільного вибору здобувачів було додано ряд навчальних дисциплін, що відображають процеси вирішення проблем, з якими стикаються практики, наприклад: «Публічно-приватне партнерство», «Публічні фінанси», «Податкова система», «Антикризовий менеджмент», «Публічне право» та ін. Також внесені зміни до робочих програм деяких обов'язкових освітніх компонентів. Їх участь підтверджена рецензіями-відгуками та угодами про співпрацю.

Щороку в рамках «Ярмарку вакансій» проводяться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів та взаємодії у напрямі удосконалення ОП. Аналіз результатів опитувань розміщують на сайті БНАУ <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У БНАУ проводиться збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОП. Відбуваються зустрічі з випускниками, які обмінюються досвідом, діляться інформацією про професійні проблеми та методи їх усунення; висловлюють поради та пропозиції щодо удосконалення і розвитку ОП <http://surl.li/phkv>.

Фахівець відділу маркетингу, ліцензування і акредитації здійснює моніторинг працевлаштування випускників, кожен факультет формує і оновлює базу даних про кар'єрний шлях випускників.

Наразі створено сторінку та соціальних мережах, що надає можливість оперативно збирати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників <http://surl.li/phkx>.

Щорічно для здобувачів проводяться ярмарки вакансій, до яких залучаються не лише випускники, а й студенти молодших курсів з метою формування індивідуальної дорожньої карти майбутнього працевлаштування. Також професіонали-практики ініціюють зустрічі про сучасні запити ринку праці за спеціальністю із запрошенням до співпраці креативної молоді або такими ініціаторами виступає кафедра ПУАМЕ (наприклад, гостьова лекція головного спеціаліста відділу розвитку підприємництва Управління економіки Семенка О. С. за участю заступника директора-начальника Управління благоустрою та екології Департаменту ЖКГ Білоцерківської міської ради Колотницької А. В. на тему «Інтероперабельність програми Smart city» для здобувачів 3-4 курсів ОП).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості БНАУ намагається вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності. Цьому сприяє обрана методологія PDCA (plan-do-check-act), яка застосовується для циклічного забезпечення якості в університеті (<http://surl.li/jjprg>), а також розроблення і перегляду ОП. Внутрішні аудити системи забезпечення якості проводяться відповідно до Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ» <http://surl.li/jjivk> та Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/pwxl>.

До складу групи аудиторів зазвичай входять проректори та керівники відділів (навчально-методичного, науково-

дослідного, міжнародної діяльності, кадрів, документообігу та ін.). За результатами перевірки складається звіт, в якому зазначається суть і кількість виявлених невідповідностей, причини їх виникнення, необхідні коригувальні дії. За підсумками проведених у 2020 році внутрішніх аудитів було ідентифіковано такі проблеми реалізації ОП: 1) низька публікаційна активність НПП у наукових журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection; 2) недостатнє матеріально-технічне забезпечення деяких дисциплін; 3) недостатня кількість навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle; 4) низький рівень участі здобувачів у Всеукраїнських предметних олімпіадах.

Значені вище недоліки було обговорено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки, визначено заходи щодо їх усунення. Зокрема, авторським колективом кафедри підготовлено статтю і подано для опублікування в індексованому виданні; подано заявку в ТОВ "Смарт Ай Ті" на апробування програмного забезпечення на безоплатній основі «Інформаційно-аналітична система Розумне село»; долучено всі науково-методичні матеріали до всіх дисциплін ОП, розміщених на Е-платформі Moodle; на засіданні наукового гуртка «Публічне управління та адміністрування» наголошено на необхідності презентувати результати наукових досліджень у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація є первинною, тому результати забезпечення якості вищої освіти відсутні.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У проведенні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь ННП випускової кафедри, науково-методична комісія, Вчена рада факультету та університету. Академічний персонал входить до складу групи зі змісту і якості освіти факультету. Зокрема, НПП залучаються до складання опитувальників для студентів, перевірки наукових робіт на авторську оригінальність, написання «сліпих» рецензій на статті. З метою максимального залучення учасників академічної спільноти до процесів удосконалення якості освіти на факультеті проводяться зустрічі з представниками керівництва з якості і відповідних структурних підрозділів, на яких обговорюються нові освітні тренди та методи їх впровадження в ОП, де також є можливість вносити пропозиції щодо процедур забезпечення якості. Відділ забезпечення якості періодично проводить опитування НПП, з результатами яких можна ознайомитись на сайті університету <https://bit.ly/3d96rhu>, <https://bit.ly/3rRG43B>. З метою вдосконалення викладацьких практик надаються методичні рекомендації, проводяться майстер-класи у форматі пролонгованого семінару <https://bit.ly/3tXh112>.

Окремої уваги заслуговують обговорення на засіданнях випускової кафедри можливості вдосконалення ОП на основі досвіду, здобутого під час стажування у ЗВО країн ЄС, про що наявні протоколи <http://surl.li/phlg>, <http://surl.li/phlj>.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Алгоритм здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті відображено в розробленій групою змісту та забезпечення якості освіти і відділом забезпечення якості освіти процесній моделі управління якістю освіти, представленою на сайті університету <http://surl.li/jipg>. За цією моделлю існує розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами.

Відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положенням <http://surl.li/pcqk> організовує анкетування всіх стейкхолдерів освітнього процесу відповідно до Положення <http://surl.li/pgtr>. На кожному факультеті функціонують групи змісту та забезпечення якості освіти, діяльність яких регламентується «Положенням про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <http://surl.li/prwx>. Члени групи проводять систематичний моніторинг якості освіти й формують на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу БНАУ. До її складу входять представники Ради роботодавців, НПП та здобувачі вищої освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у БНАУ регулюються наступними документами: Статут Білоцерківського національного аграрного університету <https://bit.ly/3e5gf1h>; Колективний договір <https://bit.ly/3uW4bQc>; Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ <https://bit.ly/32hbrtI>; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://bit.ly/3toqg9R>, <https://bit.ly/3ga8e02>; Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському НАУ <https://bit.ly/3spGuhs>; Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3e5gtiB>; Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ <https://bit.ly/3e4XtAJ>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського НАУ <https://bit.ly/32kbjJX>; Положення про моніторинг якості освітнього

процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті <https://bit.ly/3tnxgEo>; Положення про економічний факультет БНАУ <https://bit.ly/3e2VjS6>; Положення про кафедру <https://bit.ly/3ssYKGJ>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://education.btsau.edu.ua/node/7>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/qwqcd>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є її мультидисциплінарність, збалансованість структури, оптимальне поєднання різнопрофільних дисциплін, які включають широкий спектр методів результативного та ефективного управління, зокрема стратегічного управління, стратегічного планування, нового публічного менеджменту, політичного аналізу, що дає можливість сформувати компетентності, притаманні не лише управлінській діяльності, а й забезпечити високий рівень економічної підготовки та формування «soft skills» через використання інноваційно практично-орієнтованих методів навчання та проведення практичних занять в установах органів публічної влади, зокрема в офісі Київського ЦРМС, Програми "ULEAD з Європою", КП БМР «Агенції стратегічного розвитку Білої Церкви», ЦНАП БМР.

ОП сформована на засадах забезпечення поступальності, системності, безперервності теоретичного й практичного навчання. Усі практики – навчальні та виробничі – проводяться переважно в позааудиторній формі в умовах, наближених до майбутньої професійної діяльності, і фактично є організацією самостійної практичної роботи. Наявність в обов'язковому компоненті дисциплін «Публічна служба», «Антикорупційна політика» забезпечує вивчення засад доброчесності та етичної поведінки фахівців публічної служби, відповідальності за порушення її правил, що дозволить розширити можливості здобувачів за ОП у формуванні почуття патріотичності публічного службовця, антикорупційної культури, забезпеченні конкурентних переваг організацій з впровадженою політикою управління корупційними ризиками.

Проблемноорієнтований підхід до навчання дає можливість спрямувати акцент на формування професійних компетентностей здобувачів, здатних приймати стратегічні рішення у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням проблем агропродовольчого комплексу, в т. ч. сільських територій та регіонального ринку праці.

До сильних сторін можна віднести й те, що викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних проектах, залучаючи до участі здобувачів: проводять спільно із закордонними колегами наукові конференції, семінари, готують публікації в рейтингових наукових журналах. Зокрема, здобувачка за ОП Баліцька Н. виборола індивідуальний грант щодо розвитку громад в межах Міжнародного проекту.

Університетом підписана Угода на отримання подвійних дипломів з Поморською академією, Польща.

Водночас, програмі притаманні й певні слабкі сторони, зокрема: недостатнє залучення до викладання фахівців-практиків з віддалених областей України; поки що не запроваджена дуальна освіта; дещо проблематичною є присутність одночасно всіх роботодавців за обговорення ОП; небажання роботодавців працевлаштовувати випускників без досвіду роботи; обмежені фінансові можливості для залучення фахівців-практиків до освітнього процесу; невелика кількість студентів бере участь у програмах кредитної мобільності.

Слабкими сторонами ОП також вважаємо недостатньо глибоке забезпечення вивчення процедур адміністрування державної підтримки аграрної сфери.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

В найближчих планах узгодження ОП з Поморською академією щодо отримання подвійних дипломів; посилення блоку обов'язкових дисциплін через збільшення кредитів з екологічної політики та правознавства, введення до вивчення навчальних дисциплін інструментів медіації.

Плануємо значно розширити блок вибіркового дисциплін, зокрема правових.

Розширити коло співпраці з потенційними роботодавцями щодо працевлаштування здобувачів ОП та укладання угод про наукове консультування і обмін досвідом з установами публічної влади.

Активізувати роботу щодо запровадження дуальної освіти, розширення матеріально-технічної бази кафедри програмним забезпеченням, посилення мотивації у студентів щодо самовдосконалення та участі у програмах кредитної мобільності.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Шуст Олена Анатоліївна**

Дата: 16.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Планування і прогнозування у публічному секторі	навчальна дисципліна	<i>Plan_prognoz_281RP.pdf</i>	PkloV7p/KawYMICfb+1VewFrO5dQ+W6TpLppbPFpSN0=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) Celeron(R). Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTELCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office( Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.
Децентралізація публічної влади	навчальна дисципліна	<i>Decentral_pub_vl_281RP.pdf</i>	NGoEgwmYb/cGcbDoxURpVHNvzKDsZLcAWdwb5XGGA8Y=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) Celeron(R). Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTELCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office( Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Comunik_men_281RP.pdf</i>	u03eZ+RtOgTzUqlGL5y68zhKV/Ln8LePEKdGTwhXBVY=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic, Radiomicrofon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTELCore I5/O3Y 8G, HDD 500 Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Bezpeka_281RP.pdf</i>	403ue/mtKhoSUvjNRQtVofj/dzBLE/05sKqT8NT0oXw=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, 14 шт., монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom. Спеціальне матеріально-технічне забезпечення: засоби індивідуального захисту (респіратори, протигазу), навчальні медичні засоби, люксметр Ю-116, дозиметри.
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>Men_personalu_281RP.pdf</i>	HIsxiEZCBiQHVEi3ogqaPmLgxuczXQiFbk8i+Ok24KE=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітори LCD 19" LG / MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. Телевізор Liberton, мультимедійний проектор Optoma.
Парламентаризм та електронна демократія	навчальна дисципліна	<i>Parlam_electr_dem_281RP.pdf</i>	nESyFcZXj/rUoEfdQldGwV4UD6bW+VGctkZpW91xT6k=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: Роутер – 1; комп'ютери 14 шт, AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, -монітор LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office( Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.
Публічні закупівлі	навчальна дисципліна	<i>Publ_zacup_281RP.pdf</i>	D6dQBmZ9WJaFTAwwJLluKjcyzeoAmI+rLjv4SXQgHQdoU=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) Celeron(R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office( Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт, AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, -монітор LCD 19" LG, IP камери для контролювання проведення іспитів – 1.

				Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox.
Антикорупційна політика	навчальна дисципліна	Anticor_polit_281RP.pdf	ZRu9chfCK+Y5nvvTa+n8uJtWkoInOSPu8SCY3O1xCfY =	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTELCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb, монітори Samsung. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.
Контролінг	навчальна дисципліна	Controlling_281RP.pdf	OewXMhDhSxC7FO/bgQwNeU/KMALBli+npB2IP/v7V/vE=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTELCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Управління інноваціями	навчальна дисципліна	Uprav_innov_281RP.pdf	zor1Ua2rli21ZuLapFoaX4/y t+Ys+tk+mf6DmOIX1Ac=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.
Регіональна політика та місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	Reg_polit_misc_sam_281RP.pdf	E2XZT6wD/el94MDg1yESSuPBmyrWJxxNqFrmJ83v254=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox.
Навчальна практика зі вступу до спеціальності. (Публічне управління та адміністрування)	практика	Navch_prakt_vstup_281RP.pdf	5PF3ISUt8QZf9HxFQYTDr+vXZ8kOsaLMzrtnrqulCnU =	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTELCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Навчальна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	практика	Navch_prakt_spets_281RP.pdf	cdFyh393VzVTs63m/Ds/7TbPq7YvFzvqSIsAhA9guW8=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTELCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Навчально-професійна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	практика	Navch_prof_prakt_281RP.pdf	2e4AE2ZvuCwNcBs6hA1Gp yR4tP2boDnhzvQ1DYNqreQ =	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTELCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Виробнича бакалаврська практика (Публічне управління та адміністрування)	практика	Vyrobni_bakalavr_prakt_281RP.pdf	H5nAaUBisQbucA2pVMkr1vtWLoAgxmyuw6CNIBPj8wMg=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTELCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb,

				монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Методи обробки інформації та прогнозування	навчальна дисципліна	Metod_obrob_inf_prognoz_281RP.pdf	H5W1VL8ceBctLiJT5Jq8UyqUlu5HH8aMvWWHGQvFmA=	Роутер, комп'ютери 8 шт. AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, -монітор TFT 19" Philips, Комп'ютери 5шт, Intel 500 Gb, монітор TFT 19" Philips / MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Публічна політика	навчальна дисципліна	Publich_polit_281RP.pdf	+EEyhfl19p1Ay+McCaokRy7rlcQgw9WH7QiQ1Xsf3hA=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) Celeron(R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Глобалізація та політика національної безпеки	навчальна дисципліна	Global_polit_nac_b_281RP.pdf	abe3DHoz6EGJPsPihidWQk+jtDiv8Z7Mlf68KB3rYhU=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTEL Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Публічна служба	навчальна дисципліна	Publ_sluzh_281RP.pdf	3+Nk/+odG6NyOteMd2H4BJEfsqzG+Gk9hEG+SDljxTg=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, 9 ноутбуків Acer Aspire A 315-33-C31R, +3 Intel (R), Celeron (R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox, BAS Документообіг КОПІ, АСКОД Корпоративний. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Статистика	навчальна дисципліна	Statistic_281RP.pdf	4GWo+HG2WB9kQ43hA2oUhR4QKWZijPnuTMejJLdaZGe=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer x1223, комп'ютер (Intel P06400), акустична система Microlab FC330. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, 9 ноутбуків Acer Aspire A 315-33-C31R, +3 Intel (R), Celeron (R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox, 1С: Підприємство 8, BAS. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom, MASTER: Бухгалтерія.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	Ist_ukr_281RP.pdf	1IdjP45WyNg8E0Q5FFSC4VoK/YkH4kqALLob5TUvPw0=	Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор Epson EB95, Intel Pentium G620 500 Gb, монітор TFT 19" Philips / MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox, Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua) Zoom.
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	Ist_econ_ta_dum_281RP.pdf	lsefHaP1yQ2Z+Oh9q6idUUhXh6XgBHrJL9eC5IVPg9k=	Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор Sony Комп'ютер AMD Sempron, Акустична система Phonic Radiomicrofon Voto-HDW-606 Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTEL Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500Gb, монітори Samsung. / MS Windows, MS Office, Firefox, Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	Econ_teor_281RP.pdf	/1MRDmkikObez/sgDtqrzf3g+R7UZWu28CNLaiAhH2E=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer, комп'ютер Intel Celeron, країна походження – Україна. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.

Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	Vs_math_281RP.pdf	fnjO6jjav+NHTYfDE9qOkTb fYaM/vT+gUGcN7NtvWzI=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Аграрні технології	навчальна дисципліна	Agrar_tech_281RP.pdf	MO12Hia5vAImmNzDMMU XBAMiMnokp1u8CqmUhrh CleY=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Ukr_mova_281RP.pdf	kl6rXJE2FpbNiIc9aZ4Yhwj mFoO5BCBC43Lg7F/iutI=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: роутер, комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, 8 шт., монітори TFT 19" Philips, комп'ютери Intel 500 Gb, 5 шт., монітори TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	In_mova_281RP.pdf	VDWiu6bE4jnRXddW9BgU rljHwecqNq1qMVD3rBT+bg w=	Лінгвафонний кабінет: ноутбук, комп'ютер Intel Core I3, монітор Philips 243, маршрутизатор, мережевий комутатор TPLink). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Апаратно-програмний модуль вчителя. Апаратно - програмний модуль учня. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom. Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Соціологія	навчальна дисципліна	Sociol_281RP.pdf	g85ePx2X6zCEYrKfN/O4N EcwwBl4M5kojMO54ZR+k Fo=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	Inform_syst_281RP.pdf	qspBzNuOuIE7xR3nCkibVf +xdNm9l2oRNSn97RSuT8 =	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer DLP, комп'ютер, системний блок AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор TFT 19" Philips 196V3LSB LED. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips, 14 шт. IP камера для контролювання проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Vstup_spec_281RP.pdf	DhTL+3yoteIjQ+WWQ8Zm MkTvO4W2X2OvdjxVCV+D FTg=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), Комп'ютер (Intel) / MS Windows, MS Office( Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Комп'ютерний клас: роутер, комп'ютери 14 шт., BRAIN BUSINESS B300 500 Gb, монітори 19" AOC 931SWL TFT, IP камера для контролювання проведення іспитів – 1 шт. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.
Теорія організації	навчальна дисципліна	Teor_org_281RP.pdf	QhAnlQ2srISebcn2P/4Um2 JzS8PwAacyCiqeDX5QDQs =	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Epson EB95) Intel(R) Celeron(R). Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, 14 шт., монітори



				<p>Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Правознавство	навчальна дисципліна	Pravoznav_281RP.pdf	e/x7ugqiV+/3UHupkAtUdHN07xoS6erw6wyG4KvzvoA=	<p>Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор (Epson EB95) Intel(R)Celeron(R) Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Основи публічного управління	навчальна дисципліна	Osn_pub_upr_281RP.pdf	4wqCw7OvtDKFSCW7iK9m9CLJtEpsFYOW2JAFi2EKDDE=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony. Комп'ютер AMD Sempron. Акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW-606 Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітори LCD 19" LG /MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Лідерство та командотворення	навчальна дисципліна	Liderst_comandout_281RP.pdf	Ut/Vd1USNXPwKouQPcDFvBvcHmdVEewKNLu7+FZuaO8=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Epson EB95) Intel(R) Celeron(R). Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, 14 шт., монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Мікроекономіка та макроекономіка	навчальна дисципліна	Mikro_makro_281RP.pdf	ytn9kZ1pJoKmwvmb7yx1eT6Dpd4FfbCrAGd3UuWde9g=	<p>Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор Acer, Комп'ютер, IntelCeleron). Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітори LCD 19" LG Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Електронний документообіг	навчальна дисципліна	Electr_docum_281RP.pdf	jk4hAAP1VRozoesua/MArh5RmO3hM7o87NBY5Qx8nYk=	<p>Роутер, комп'ютери 8 шт. AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, -монітор TFT 19" Philips. Комп'ютери 5шт, Intel 500 Gb, монітор TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox, АСКОД Корпоративний. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, 9 ноутбуків Acer Aspire A 315-33-C31R, +3 Intel (R), Celeron (R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, BAS Документообіг КОПІ. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	Management_281RP.pdf	KHmXkEY+VqxI4qG5hdJdGJOoHgaH9uEbXK8zGRXc=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, 14 шт., монітори 19" АОС 931SWL TFT, IP камера для контролювання проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSPProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Philosof_281RP.pdf	Ffb9Ks678v+kSouJSTQgNbQutCb0r4PnxO79iJVoI/k=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Kvalif_robota_bakalavr_281(4).pdf	QRYCbvb4U4XlA9If1wR1SMcvJnlNY1lczOHjdbewZc=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95), комп'ютер Intel(R) (Celeron(R)). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox.</p>

				Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTEL Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Pidsum atestatsiia_281RP.pdf</i>	23P1L6JCLgO+zJ8nu8ijGo Qj6+GVW1gDX1ODbeChrV A=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95) Комп'ютер (Intel) / MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Комп'ютерний клас: роутер, комп'ютери 14 шт., BRAIN BUSINESS B300 500 Gb, монітори 19" AOC 931SWL TFT, IP камера для контролювання проведення іспитів – 1 шт. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
108411	Ревицька Уляна Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 017297, виданий 15.01.2003	22	Вища та прикладна математика	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 6, 9, 10, 13, 17. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Melnichenko O., Revytska U. Development and prospects of Stewart's theorem research. Math Educ Res Appl, 2019. Vol. 2 (5). P. 53–60. 2. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis / A. Nepochatenko at all. Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2020. Vol. 26 (4). P. 731–736. Фахові видання: 1. Мельниченко О.П., Ревицька У.С. Емпіричне дослідження комунікативних здібностей учня від часу, проведеного в соціальних мережах. Фізико-математична освіта. Вип. 1 (15). 2018. С. 286–295. Інші: 1. Melnichenko O., Revytska U., Nepochatenko V. Linear Algebra: Collection of Instruction for Studing Module 1 of Course Higher Mathematics for students of the 1st year of economic specialities. Біла Церква: БНАУ, 2019. 38 с. 2. Higher Mathematics. V. O. Drozdenko at all. Bila Tserkva, 2019. 145 p. 3. Мельниченко О.П., Ревицька У.С., Непочатенко В.А. Вища математика: збірник завдань для виконання самостійних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання для студентів I курсу денної форми навчання економічних спеціальностей. Біла Церква: БНАУ, 2019. 38 с. 4. Мельниченко О., Грушнік О., Ревицька У. Створюємо математичний гурток: навчальна програма гуртка для учнів 9–11-х класів дослідницько-експериментального напрямку. Шкільний світ – газета «Математика», № 1 (49), січень 2019. С. 1–12. Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна освіта: спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Педагогічна майстерність»

							викладача вищої школи в процесі викладання дисциплін: «Вища математика», «Теорія ймовірностей». Свідоцтво 12СПВ186371. Дата видачі: 15.03.2016 р. 2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 25682. Дата видачі: 24.02.2020 р.
114649	Задорожна Руслана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: статистика, Диплом кандидата наук ДК 033032, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036078, виданий 10.10.2013	22	Статистика	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 8, 13, 17. Публікації: Монографії: 1. Задорожна Р. П. Фінансове забезпечення розвитку регіонів України за рахунок кредитних ресурсів. Фінансове забезпечення регіонального розвитку в умовах децентралізаційних та євроінтеграційних процесів: кол. монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук., доц. Варцаби В.І. Ужгород: Вид. УжНУ «Говерла», 2018. С. 156–174. 1. 2. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Шевченко А.О. Сучасні реалії розвитку підприємництва в аграрній сфері економіки України. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: кол. монографія. Полтава: ПП «Астра», 2019. С. 7–15. 3. Кластеризація туристичної галузі як активатор економічного потенціалу Київської області. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с. Підручники: 1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с. Фахові видання: 1. Big data – новий інформаційний феномен цифрової епохи. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць Білоцерк. нац. аграр. ун-ту. 2016. № 1–2. С. 64–71. 2. Satyr L., Zadorozhna R., Novikova V. Statistical analysis of Ukrainian financial sector development in the global context. Бізнес-навігатор, 2020. Вип. 3(59). С. 162–167. DOI: <a href="https://doi.org/10.32847/business-navigator">https://doi.org/10.32847/business-navigator</a> . Р. 59–28. 3. Задорожна Р.П. Методологічні особливості відображення фінансового сектору в системах макроекономічної статистики: зб. наук. праць ЧДТУ. 2020. Вип. 58. С. 52–59. DOI 10.24025/2306-4420.0.58.2020.212995 Інші: 1. Employment in the financial sector of economy: features and trends. I. Paskaat all. Nowadays and Future Jobs, 2019–2020. Vol. 2(1), P. 4–14. DOI: 10.21511/nfj.2.2020.02 Підвищення кваліфікації: 1. «Chiltern Clinical Research Ukraine» LLC: «Statistical analysis of clinical data», 27.04–27.07.2016 р. (сертифікат). 2. Стажування за програмою Міжнародної кредитної мобільності KA107 Erasmus+ в Afyon Kocatepe University, Department of Business

						Administration in English. 17–22.06.2019 р., м. Афіон, Туреччина (сертифікат). 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Статистика», «Кваліметрія». Свідоцтво СПК 00493712/169/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.
30834	Іванова Любов Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 007672, виданий 26.09.2012	17	Парламентаризм та електронна демократія  п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 13, 15, 18. Публікації: Підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с. Фахові видання: 1. Ivanova L., Khakhula L., Polishchuk S., Vyba V., Khakhula B. Economic and political considerations of deregulation and its impact on entrepreneurship. Journal of management and accounting studies. 2019. Vol. 6, No 3. P. 64-76. Інші: 1. Іванова Л. С. Особливості прояву народовладдя в управлінні сільської громади. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 30 жовт. 2020 р. Біла Церква: БНАУ. 2020. С. 40-43. 2. Інструктивно-методичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Парламентаризм та електронна демократія» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалаврський), галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОП «Публічне управління та адміністрування». / Укладачі: Сокольська Т. В., Даниленко А. С., Паска І. М., Арбузова Т. В., Панасюк В. І., Білик О. В., Іванова Л. С., Поліщук С. П. Біла Церква : БНАУ, 2020. 68 с. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломного навчання БНАУ: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Децентралізація публічної влади», «Парламентаризм та електронна демократія». Свідоцтво СПК 00493712/356/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р. 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в Тетіївській міській раді, м. Тетіїв, Київська область з дисципліни «Децентралізація публічної влади». Сертифікат СС 00493712/000047– 20 з дисципліни «Парламентаризм та

						електронна демократія», 2020–2021 н. р.	
97210	Ордіна Лариса Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: музика та співи, Диплом кандидата наук ДК 012400, виданий 14.11.2001, Атестація доцента 02/ДЦ 001010, виданий 28.04.2004	33	Історія України та української культури	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 9, 13, 17. Публікації: Монографії: 1. Ордіна Л.Л. Культуротворчість особистості студента як педагогічний феномен. Трансформація сучасного освітнього простору: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 164–170.</p> <p>Фахові видання: 1. Ордіна Л.Л., Ярмола О.В. Формування ціннісних орієнтацій студентів у культуротворчому середовищі закладу вищої освіти. ScienceRise: Pedagogical Education. № 4(24). 2018. С. 9–16.</p> <p>2. Ордіна Л.Л. Вплив українського мистецтва на формування естетичних поглядів студентської молоді. Молодий вчений. 2018. Index Scopus. № 10. С. 604–607.</p> <p>3. Ордіна Л.Л. Комунікативні чинники формування культуротворчого середовища закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. № 12. Т. 2. С. 152–155.</p> <p>4. Ордіна Л.Л. Психолого-педагогічні аспекти функціонування культуротворчого середовища вищого закладу освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 62. 2019. С. 138–141.</p> <p>5. Ордіна Л.Л. Здоров'язбережувальні чинники функціонування культуротворчого середовища закладу вищої освіти. Вісник Запор. нац. ун-ту. педаг. науки. 2020. № 1. С. 279–283.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Впровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін: «Історія України та української культури», «Педагогіка та методика викладання у вищій школі». Свідоцтво 12СПВ 187223. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Українські студії», «Історія і культура України». Свідоцтво СПК 00493712/137/20/21. Дата видачі: 27.11. 2020 р.</p>
13934	Сокольська Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006030, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 056327, виданий 10.02.2010,	14	Публічна політика	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Institutional providing reforming of Ukrainian budget system in the conditions of eurointegration / P. Yukhymenko, O. Zagurskiy, T. Sokolska, B. Khakhula, S. Polishchuk. Int. J. Manag. Bus. Res., June 2018. 8 (1), P. 173-183.</p>

Атестат доцента  
12ДЦ 029883,  
виданий 19.01.2012,  
Атестат професора  
АП 001327, виданий  
16.12.2019

Монографії: 1. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П. І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С. Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с.  
2. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А. С. Даниленко, П. І. Юхименко, Т. В. Сокольська та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с.  
Підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.  
Фахові видання: 1. Сокольская Т. В., Билык О. В., Полищук С. П. Публичная аграрная политика в обеспечении конкурентоспособности АПК Украины. Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК: сб. науч. ст. XII междунар. науч.-практ. конф. г. Минск, 28–29 мая 2020 г. Минск: БГАТУ, 2020. С. 32–37.  
2. Сокольская Т. В., Билык О. В. Объединение территориальных общин в Украине, как условие социально-экономического развития. Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК: сб. науч. ст. 10-й междунар. науч.-практ. конф. г. Минск, 25–26 мая 2018 г. Минск: БГАТУ, 2018. С. 371–375.  
3. Сокольська Т. В., Юхименко П. І., Білик О. В. Роль освіти в реалізації реформи децентралізації в Україні. Вища школа. Київ: Видавництво «Знання». 2018. С. 22–31.  
4. Сокольская Т. В. Публичное администрирование ресурсного обеспечения устойчивого эколого-социоориентированного экономического развития агросферы. Agricultural Science: Государственный аграрный университет Молдовы. 2017. № 2. С. 145–151.  
Міжнародна діяльність: 1. Координатор і учасник міжнародних україно-чеських проєктів із Чеським університетом природничих наук (CULS): «Support of young university capacities in education and research and science in Ukraine», 2018–2019; «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine», 2019–2021.  
2. Міжнародний грант «The importance of human capital in the formation of capable united territorial communities of Ukraine», груд. 2020–листоп. 2021 рр. <http://surl.li/qdtk>.  
3. Організатор, модератор, експерт круглого столу

						<p>«Стратегія БНАУ в забезпеченні збалансованого розвитку Миронівської громади» в рамках активності 1.4 «Introducing toolkit PERIF for supporting role of university in region» за участю представників CULS, 30.09.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Публічна політика», «Глобалізація та політика національної безпеки». Свідоцтво СС 00493712/182/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>2. Онлайн-курси Prometheus «Стандарти належного врядування для організацій громадянського суспільства». Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a5446e0a17614377825dfa2de7b8029">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a5446e0a17614377825dfa2de7b8029</a>. Дата видачі: 29.01.2021 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській міській раді, Київська область з дисципліни «Публічна політика», «Економічна безпека». Сертифікат СС00493712/000078-19, 2018-2019 н. р.</p> <p>4. Українська асоціація районних та обласних рад за підтримки Програми «U-LEAD з Європою»: тренінг «Забезпечення регіонального та місцевого розвитку». м. Київ, 14.03-16.03.2018 р. Сертифікат № 215. Дата видачі: 16.03.2018 р.</p>
5627	Білик Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063465, виданий 23.02.2011	19	<p>Планування і прогнозування у публічному секторі</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 13, 15, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Agricultural enterprises human capital intellectualization as a factor providing their competitiveness: theoretical analysis / Yukhymenko P., Sokolska T., Danylenko A., Babytska O., Bilyk O., Polishchuk S., Prykhodko T. International journal of recent technology and engineering. Vol. 8, Issue 2 Special Issue 3, July 2019, P. 1557–1561.</p> <p>Монографії: 1. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А. С. Даниленко, П. І. Юхименко, Т. В. Сокольська та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с.</p> <p>Підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.</p> <p>Фахові видання: 1. Сокольська Т., Поліщук С., Білик О. Формування механізмів публічного управління інноваційним розвитком сільського господарства України.</p>

Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8. № 2. С.71-78.

2. Сокольская Т. В., Билык О. В., Полищук С. П. Публичная аграрная политика в обеспечении конкурентоспособности АПК Украины. Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК: сб. науч. ст. XII междунар. науч.-практ. конф. г. Минск, 28-29 мая 2020 г. Минск : БГАТУ, 2020. С. 32-37.

3. Сокольская Т. В., Билык О. В. Объединение территориальных общин в Украине, как условие социально-экономического развития. Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК: сб. науч. ст. 10-й междунар. науч.-практ. конф. г. Минск, 25-26 мая 2018 г. Минск: БГАТУ, 2018. С. 371-375.

4. Сокольська Т. В., Юхименко П. І., Білик О. В. Роль освіти в реалізації реформи децентралізації в Україні. Вища школа. Київ: Видавництво «Знання». 2018. С. 22-31.

5. Сокольская Т., Даниленко А., Билык О. Образование как платформа децентрализации в Украине. Agricultural Science: Государственный аграрный университет Молдовы. 2017. №2. С. 145-151.

Інші: 1. Білик О. В., Поліщук С. П. Стратегічне планування в системі публічного управління. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі: тези доповідей держ. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 30 жовт. 2020 р. Біла Церква, 2020. Ч. 3. С. 15-17.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Планування і прогнозування в публічному секторі» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалаврський), галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОП «Публічне управління та адміністрування». Біла Церква, БНАУ, 2020. 97 с. Підвищення кваліфікації:

1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Планування і прогнозування в публічному секторі», «Організація аграрного виробництва» Свідоцтво СПК 00493712/184/20/21. Дата видачі 27.11.2020 р.

2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Богуславській районній раді, м. Богуслав, Київська область з дисципліни «Планування в публічній сфері», Сертифікат СС СС00493712/000089, 2019-2020 н. р.

3. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській міській раді, Київська область з дисципліни «Планування в



							<p>публічній сфері». Сертифікат СС00493712/000083, 2018-2019н.р.</p> <p>4. Учасник воркшопів для НПП в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019-2020 рр. Сертифікати наявні.</p>
30834	Іванова Любов Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 007672, виданий 26.09.2012	17	Децентралізація публічної влади	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 13, 15, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Varchenko O., Svydnous I., Rudych O., Tkachenko K., Dragan O., Hutko L., Ivanova L. Budgetary agricultural funding programs in Ukraine. International Journal of Management and Business Research. 2019. Vol. 9(2). P. 159-167.</p> <p>Монографії: Інституалізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольська та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с.</p> <p>Підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.</p> <p>Фахові видання: 1. Іванова Л. С. Роль і місце місцевих органів самоврядування в процесі трансформації особистих селянських господарств у суб'єкти підприємницької діяльності в сфері агробізнесу. Економіка та держава. 2020. № 11. С. 54-58. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.11.54.</p> <p>2. Іванова Л. С. Проблеми взаємодії сільськогосподарських кооперативів та органів об'єднаної територіальної громади в умовах децентралізації влади. Агросвіт. 2020. № 21. С. 35-40. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.21.35.</p> <p>3. Іванова Л. С. Організаційно-економічні засади підвищення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. Агросвіт. 2019. №11. С. 45-51. DOI: 10.32702/2306-6792.2019.11.45.</p> <p>4. Ivanova L., Khakhula L., Polishchuk S., Byba V., Khakhula B. Economic and political considerations of deregulation and its impact on entrepreneurship. Journal of management and accounting studies. 2019. Vol. 6, No 3. P. 64-76.</p> <p>Інші:</p> <p>1. Іванова Л. С. Вплив органів місцевого самоврядування на розвиток підприємництва сільських територій. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика: матеріали III всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю), м. Полтава, 8 груд. 2020 р. Полтава: ПДАА, 2020. С. 143-145.</p> <p>2. Іванова Л. С., Білик О. В.</p>

						<p>Державно-приватне партнерство – основа розвитку підприємництва сільських територій. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали ІІ всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 11 груд. 2019 р. Полтава: ПДАА, 2019. С. 137-142.</p> <p>3. Іванова Л. С. Сільськогосподарська кооперація як основа розвитку сільських територій в Україні. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 31 жовт. 2019 р. Біла Церква : Білоцерківський НАУ, 2019. С. 78-81.</p> <p>4. Ivanova L. S. Theoretical-methodical fundamentals of farmers functioning in Ukraine. III International Scientific Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 25 th 2019. Leipzig, Germany: Baltija-Publishing, 2019. P. 50-52.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в Озерянській сільській раді, Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Децентралізація публічної влади». Сертифікат 00493712/000091-20, 2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській міській раді, м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Децентралізація публічної влади». Сертифікат СС 00493712/000081-19, 2018-2019 н. р.</p> <p>3. Міжнародна наук.-практ. конф. «Роль аграрних навчальних закладів у формуванні механізму розвитку сільської кооперації сільських територій»: МОН України, НМЦ «Агроосвіта» 38282994 №1908-18, 23-24.10.2018 р. м. Київ. Сертифікат.</p> <p>4. Науково-практичний семінар «Децентралізація влади та розвиток місцевого самоврядування: європейський досвід та українські реалії»: МОН, КОДА, БНАУ та ін., 06.03.2018 р. м. Біла Церква. Сертифікат. Дата видачі: 06.03.2018 р.</p> <p>5. Міжнародна наук.-практ. конф. «Роль аграрних навчальних закладів у розвитку малих форм господарювання як фактора соціально-економічної стабільності сільських територій та самозайнятості населення»: МОН України, НМЦ ІАЗД ВНЗ «Агроосвіта», 23.11.2016 р. м. Київ. Сертифікат.</p>	
46848	Хахула Лариса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003357, виданий 12.05.1999, Агестат доцента 02ДЦ 001011, виданий 28.04.2004	27	Комунікативний менеджмент	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 7, 10, 13, 14, 17.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П. І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.</p> <p>Інші: 1. Комунікативний менеджмент: метод. рекомендації для студентів</p>

						<p>усіх форм навчання ОР «Бакалавр» за спеціальностями 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» / Ю. С. Гринчук та ін. Біла Церква: БНАУ, 2019. 73 с.</p> <p>2. Хахула Л.П. Філософські підходи щодо удосконалення напрямів комунікаційної політики організації: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 1 червня 2020 року. Біла Церква: БНАУ, 2020. С.14–16.</p> <p>3. Хахула Л. П. Проблема комунікативного діалогу влади і громадянського суспільства як соціального феномена. Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції: Всеукр. наук.-практ. конф. Біла Церква, 8–9 жовтня 2020 року. С. 47-48.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Комунікативний менеджмент». Свідоцтво 12 СПВ 186400. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва в Білоцерківському центрі зайнятості м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Комунікативний менеджмент». Сертифікат СС 00493712/00027-19, 2019 р.</p> <p>3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: «Комунікативний менеджмент» . Свідоцтво СПК 00493712/189/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
197047	Розпутній Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Екологічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001045, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук БЛ 021685, виданий 05.04.1989, Атестат доцента ДЦ 001091, виданий 17.12.1993, Атестат професора ПР 001468, виданий 20.06.2002</p>	43	Безпека життєдіяльності	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Migration and prognosis of radionuclides <sup>137</sup>Cs and <sup>90</sup>Sr in vegetable produce: the case of villages of the Central Forest-Steppe of Ukraine in the remote period after Chernobyl Disaster / V. Gerasimenko at all.Ukrainian Journal of Ecology. 2017. Vol. 7, № 3. P. 246–250. DOI: 10.15421/2017_75</p> <p>2. Bioindication of the Park Eco-systems State in Megalopolis Using Pollen Taraxacum officinale (L.) Weber Ex F.H. Wigg. / M. Mazura at all. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. Vol. 10 (5). P. 49–53. DOI: 10.15421/2020_205</p> <p>3. Effect of organic farming on insect diversity / T. Grabovska at all. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, Vol. 10 (4). P. 96–101. DOI: 10.15421/2020_174</p> <p>4. Nanotechnologies and environment: A review of pros and cons / O. S. Tsekhmistrenko at all. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, Vol. 10 (3). P. 162–172. DOI: 10.15421/2020_149</p> <p>Фахові видання: 1. Міграція</p>

137Cs і 90Sr на чорноземмах типових в овочеву продукцію центрального Лісостепу України / О. І. Розпутній та ін. Агробіологія: Зб. наук. праць. 2018. № 2 (142). С. 90–98. DOI:10.33245/2310-9270-2018-42-2-90-98

2. Оцінка надходження 137Cs і 90Sr в організм дійних корів на радіоактивно забруднених агроландшафтах Центрального Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи / О. І. Розпутній, та ін. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Зб. наук. праць. 2018. № 2 (145). С. 62–71. DOI: 10.33245/2310-9289-2018-145-2-62-71

3. Californian worms biomass growth and its zinc accumulation under different concentrations of the metal in the nutrient medium / S. Merzlov at all. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2019. 21 (90). P. 9–13. DOI:org/10.32718/nvlvet-a9002

Інші: 1. Безпека життєдіяльності та Охорона праці: метод. вказівки до виконання практичних і самостійних робіт для студентів. Освітній рівень – «Бакалавр». / О. І. Розпутній та ін. Біла Церква: БНАУ, 2017. 65 с.

Підвищення кваліфікації: 1. НУБіП У ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Організація текстового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисциплін: «Охорона праці», «Радіобіологія». Свідоцтво СС 00493706/000634-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.

2. Головний навчально-методичний центр Держпраці України. Навчання та перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 350-18-30 видане 10.08.2018 р.

3. НМЦ Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області. Стажування в умовах виробництва з 03.12.2018 р. до 17.12.2018 р. «Правові основи безпеки життєдіяльності, управління та нагляд за безпекою життєдіяльності. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Організація та проведення рятувальних робіт у надзвичайних ситуаціях». Сертифікат СС 00493712/000026-18, виданий 17.12.2018 р.

4. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ Фармацевтичний завод «Біофарма» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Сертифікат СС 00493712/000089-19, 2019 р.

5. Навчання та перевірка знань законів і нормативних актів з охорони праці, охорони здоров'я, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведіння в надзвичайних

							ситуаціях. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України. Посвідчення № 3 видане 26.02.2020 р.
58142	Коваль Надія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 055214, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036080, виданий 10.10.2013	29	Менеджмент персоналу	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 9, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Гринчук Ю. С., Коваль Н. В., Вихор М. В. Менеджмент персоналу: навч. посіб. (практикум). Біла Церква: Білоцерківдрук, 2020. 171 с. Фахові видання: 1. Коваль Н. В., Биба В. А. Використання теорії поколінь в менеджменті персоналу. Ефективна економіка. 2020. № 10. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8262">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8262</a>.</p> <p>Інші: 1. Коваль Н. В., Глухова Л. А. Анализ опыта мотивации труда в развитых странах мира и возможностей его использования в Украине: 81-я науч.-техн. конф. проф.-препод. состава, научных сотрудников и аспирантов Белорусского гос. технолог. ун-та с международным участием, 1–11 февраля 2017 г. Минск: БГУ, 2017. С. 86.</p> <p>2. Коваль Н. В. Мотивація працівників у сучасних умовах: протиріччя між науковими знаннями та бізнес-практикою. Менеджмент: наука, освіта, практика: матеріали наук.-метод. семінару, присвяченого 22-річчю з дня народження кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ, 2018. С. 32–34.</p> <p>3. Коваль Н. В. Формування фахових компетентностей майбутніх менеджерів за допомогою поєднання кейс-технології з технологіями розвитку критичного мислення у процесі вивчення дисциплін «Менеджмент персоналу» та «Регіональний менеджмент». Менеджмент: наука, освіта, практика: матеріали III наук.-метод. семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 7–13.</p> <p>4. Коваль Н. В., Руденко М. А. Креативний менеджмент: гейміфікація як сучасний інструмент управління персоналом. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар.наук.-практ. конф., 30 жовтня 2020 р., м. Біла Церква. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 3–5.</p> <p>5. Менеджмент персоналу. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / укладачі Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, М. В. Вихор, М. В. Руденко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 121 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Впровадження інтерактивних технологій навчання в освітньому</p>

						<p>процесі при викладанні дисциплін». Свідоцтво 12СПВ 186383. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві у відділі управління персоналом апарату Білоцерківської РДА місто Біла Церква, Київська область з дисципліни «Менеджмент персоналу». Сертифікат СС 00493712/000053-19, 2019 р.</p> <p>3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: «Менеджмент персоналу». Свідоцтво СПК 00493712/188/20/21. ата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>4. Онлайн-курс «Антикризовий менеджмент. Практичний досвід топів Henkel, JTI, Coca-Cola, Glax Smit Kline, ZAMMLER та Huawei» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2020 р.), в т. ч. модулі «Антикризовий менеджмент в HR та лідерстві» та «Антикризові комунікації».</p> <p>5. Наукове консультування керівництва структурних підрозділів Узинської міської ОТГ ( Київська область) з питань розробки Стратегії розвитку ОТГ на період 2025 року. Довідка № 11-14-94. Дата видачі: 18.01.2021.</p>	
13934	Сокольська Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006030, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 056327, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029883, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 001327, виданий 16.12.2019</p>	14	Глобалізація та політика національної безпеки	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 18. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Danylenko A. S., Sokolska T. V, Shust O. A. The moratorium on agricultural land sale as a limiting factor for rural development. The Polish and the Eu agricultures 2020+ challenges, chances, threats, proposals. 2018, Warsaw. С. 97-113. 2. Institutional providing reforming of Ukrainian budget system in the conditions of eurointegration / P. Yukhymenko, O. Zagurskiy, T. Sokolska, B. Khakhula, S. Polishchuk // Int. J. Manag. Bus. Res., June 2018. 8 (1), P. 173-183. Монографії: 1. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П. І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С. Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с. 2. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А. С. Даниленко, П. І. Юхименко, Т. В. Сокольська та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. Підручники: 1. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П. І. Юхименко, О. М. Загурський, А. М. Гура та ін.; за заг. ред. д.е.н., проф. П. І. Юхименка, д.е.н., проф. О. А. Шуст. Біла Церква: БННВК «Освіта», 2017. 260 с. Фахові видання: 1.</p>

						<p>Сокольська Т. В., Юхименко П. І., Лобачова С. В. Інтелектуальна безпека держави та її внутрішні і зовнішні загрози. Вища школа. Київ: Видавництво «Знання». 2019. № 9. С. 20-32.</p> <p>2. Сокольська Т. В., Поліщук С. П. Роль публічного управління у розвитку транскордонного співробітництва України. Аспекти публічного управління. 2018. Т. 6. №5. С. 24-32.</p> <p>3. Даниленко А. С., Сокольська Т. В., Поліщук С. П. Публічне управління та адміністрування в контексті соціально-економічного розвитку села. Економіка та управління АПК. 2017. № 2. С. 5-11.</p> <p>Інші: 1. Сокольська Т. В. Публічне управління розвитком сільських територій в контексті збереження національних інтересів. Національні цінності й національні інтереси в системі публічного управління: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Київ, 12 жовт. 2017 р. Київ, 2017. С. 103-107.</p> <p>Міжнародна діяльність: 1. Координатор та учасник міжнародних україно-чеських проєктів із Чеським університетом природничих наук (CULS): «Support of young university capacity in education and research and science in Ukraine».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломного навчання БНАУ: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Публічна політика», «Глобалізація та політика національної безпеки». Свідоцтво СС 00493712/182/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>2. Проєкт міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (ПРОМІС): семінар-тренінг «Проведення стратегічної екологічної оцінки документів державного планування», м. Полтава, 13-14.06.2019 р. Сертифікат</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві в Рокитнянському районному управлінні головного управління держспоживслужби в Київській області, м Рокитне, Київська область з дисципліни «Глобалізація та політика національної безпеки» 2019-2020 н. р. Сертифікат: СС № 00493712/000216-20.</p>	
77759	Поліщук Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064968, виданий 26.01.2011	17	Публічні закупівлі	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 13, 14. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Institutional providing reforming of Ukrainian budget system in the conditions of eurointegration / P. Yuhymenko, O. Zagurskiy, T. Sokolska, B. Khakhula, S. Polishchuk. Int. J. Manag. Bus. Res., June 2018. 8 (1), P. 173-183.</p> <p>Монографії: 1. Стан та умови розвитку економіки в Україні: теорія, методологія, практика: монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. О.</p>

						<p>О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М. В.», 2018. 264 с.</p> <p>Підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.</p> <p>Інші: 1. Поліщук С. П. Реформа публічних закупівель як важіль економічного розвитку. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique»: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale. Vol. 1, Paris, 5 février 2021. Vinnytsia-Paris : Plateforme scientifique européenne &amp; La Fedeltà, 2021. С. 143-146.</p> <p>2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни "Публічні закупівлі" для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування», 2020. 65 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Форум-тренінг «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі», м. Київ, 25 березня 2021 року. Сертифікат № ПК-К 21-03/210. Дата видачі: 25.03.2021 р.</p> <p>2. Український центр перепідготовки навчання: семінар «Публічні закупівлі 2020. Новий Закон щодо публічних закупівель та порядок його застосування». Свідоцтво. Дата видачі: 11.08.2020 р.</p> <p>3. ННІ неперервної освіти Східноєвропейського НУ ім. Л. Українки: онлайн навчання «Впровадження інноваційних освітніх проєктів з метою забезпечення якості освітнього процесу». 28-29 травня 2020 р. Сертифікат № МК 6-180.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на виробництві в Богуславській районній раді, м. Богуслав, Київська область з дисципліни «Основи публічних закупівель». Сертифікат СС 00493712/000090-20, 2019-2020 н. р.</p> <p>5. Всеукр. наук.-практ. семінар «Проблеми здійснення публічних закупівель земельпорядних, землеоцінних та топографо-геодезичних робіт», м. Київ, 11 жовтня 2018 р. (програма заходу).</p> <p>7. Учасник воркшопів для НПП в рамках українсько-чеського проєкту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого міського розвитку БНАУ, 2019-2020 рр. Сертифікати наявні.</p>	
140060	Арбузова Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: політична економія,	29	Антикорупційна політика	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 10, 13, 14, 18. Публікації: Фахові видання: 1.



Диплом кандидата наук КН 014774, виданий 05.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 006612, виданий 18.02.2003

Арбузова Т. В. Формування інтегрованої системи управління та адміністрування економіки України в глобальному конкурентному середовищі. Вісник Причорномор'я: зб. наук. праць Миколаїв. нац. аграр. ун-ту. Миколаїв, 2018. Вип. 2. 112 с. С. 16-27.

2. Арбузова Т. В. Економічні мотиви поведінки держави в сучасних умовах розвитку ринкової економіки України. Економіка та управління АПК : зб. наук. праць Білоцерків. нац. аграр. ун-ту. Біла Церква, 2016. Вип. 1-2. С. 113-117.

Підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.

Інші: 1. Арбузова Т. В. Антикорупційний комплаєнс в публічному секторі та бізнесі як механізм превенції корупції. Економічні читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річному ювілею професора В. Й. Шияна, 19 лютого 2021 р. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. С. 168-170.

2. Арбузова Т. В., Панасюк В. І. Формування та реалізація антикорупційної політики у сфері публічної служби. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі, 30 жовтня 2020 року: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 30 жовтня 2020 р. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 9-12.

3. T. Arbuzova. Meritocratic fundamentals of personnel policy in the public governance system. Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine: Multidisciplinary conference for young researchers 22nd November 2019. Book of abstracts. 2019. 113 p. P. 61-64.

4. Наукове керівництво студентськими науковими публікаціями: 1. Балан С. В. Функції антикорупційної політики держави. Інноваційні пріоритети у розвитку економіки та менеджменту: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів, Біла Церква, 20 листопада 2020. Біла Церква : БНАУ, 2020. 49 с. С. 35-37.

2. Бедрій Є. О. Вимірювання та оцінювання рівня корупції в країні. Інноваційні пріоритети у розвитку економіки та менеджменту: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів, Біла Церква, 20 листопада 2020. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 40-42.

3. Бережний О. С. Антикорупційна функція громадянського суспільства. Інноваційні пріоритети у розвитку економіки та менеджменту: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів, Біла Церква, 20 листопада 2020. Біла Церква : БНАУ, 2020. С. 42-44.

Дмитревич А. С. Шляхи

						<p>формування антикорупційної культури громадянського суспільства. Інноваційні пріоритети у розвитку економіки та менеджменту: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів, Біла Церква, 20 листопада 2020. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 46-48.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломного навчання БНАУ: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Антикорупційна політика», «Антимонополіне регулювання і контроль». Свідоцтво СПК 00493712/355/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р.</p> <p>2. Онлайн-курси Prometheus «Боротьба з корупцією». Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/f3550ed467034a21afb67f06e04ca2bd/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/f3550ed467034a21afb67f06e04ca2bd/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 01.02.2021 р.</p> <p>3. Онлайн-курси Prometheus «Основи лобіювання». Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/f1433c74221242148573a63ef4b6835b/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/f1433c74221242148573a63ef4b6835b/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 01.02.2021 р.</p> <p>4. Онлайн-курси Prometheus «Дослідження корупції: Як це працює?». Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/7013df37717d45f1867ce12e591babb8/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/7013df37717d45f1867ce12e591babb8/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 01.02.2021 р.</p> <p>5. Учасник воркшопів для НПП в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019-2020 рр. Сертифікати наявні.</p>	
13934	Сокольська Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006030, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 056327, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029883, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 001327, виданий 16.12.2019</p>	14	Контролінг	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Yukhymenko P., Sokolska T., Danylenko A., Babytska O., Bilyk O., Polishchuk S., Prykhodko T. Agricultural enterprises human capital intellectualization as a factor providing their competitiveness: theoretical analysis. International journal of recent technology and engineering. Vol. 8, Issue 2 Special Issue 3, July 2019, P. 1557-1561.</p> <p>Монографії: 1. The financial mechanism for supporting development of agriculture in Ukraine. Strategie interesariuszy strategie interesariuszy na rynku finansowym: Wydanie 1. Redakcja naukowa M. Wasilevski, S. Zabolotnyu. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2019. 140 p.</p> <p>Підручники: 1. Фінанси: підруч. / Юхименко П. І., Бойко С. В., Голубка С. М. та ін. ; за наук. ред. П. І. Юхименка, С. В. Бойко. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 416 с.</p> <p>2. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П. І. Юхименко, О. М. Загурський, А. М. Гура та ін. / за заг. ред. д.е.н., проф. П. І. Юхименка, д.е.н., проф.</p>

О. А. Шуст. Біла Церква: БННВК «Освіта», 2017. 260 с.

3. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навчальний посібник / А. С. Даниленко, О. М. Загурський, П. І. Юхименко та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., акад. НААН України Даниленка А. С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.

Фахові видання: 1. Sokolska T., Yukhymenko P., Khakhula L., Lobachova S., Khakhula B. Financial support to the agrarian sector of Ukraine. *Frontiers Journal of Accounting and Business Research (FJABR)*. Volume 02, Issue 01. Article ID FJABR-2020-02.P.16-23.

Інші: 1. Сокольська Т. В., Сатир Л. М. Контролінг як інструмент управління сільськогосподарським підприємством. Сучасний стан та проблеми розвитку статистики, обліку та аудиту в умовах глобалізації та енергозбереження: матеріали V міжн. наук.-практ. конф, м. Дніпро, 4-5 квітня 2017 р. Дніпро, 2017. С. 202-204.

2. Методичні рекомендації із планування, організації й контролю самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ з навчальної дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Укладач Т. В. Сокольська. Біла Церква: БНАУ, 2020. 36 с.

3. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. / Укладач Т. В. Сокольська. Біла Церква: БНАУ, 2020. 44 с.

Міжнародна діяльність: 1. Координатор і учасник міжнародних україно-чеських проєктів із Чеським університетом природничих наук (CULS): «Support of young university capacities in education and research and science in Ukraine», 2018-2019; «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine», 2019-2021.

2. Організатор, модератор, експерт круглого столу «Стратегія БНАУ в забезпеченні збалансованого розвитку Миронівської громади» в рамках активності 1.4 «Introducing toolkit PERIF for supporting role of university in region» за участю представників CULS, 30.09.2020 р.

Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «PROM - International scholarship exchange for PhD students and academic staff» на економічному факультеті Варшавського університету природничих наук, 09.09-20.09.2019 р. Сертифікат. Дата видачі: 20.09.2019 р.

2. Інститут освіти та комунікацій CULS: інтенсивний курс-тренінг «Інновації в освіті». Сертифікат. Дата видачі: 05.11.2018 р.

3. CULS: за програмою «Еразмус+К1» читання лекцій (16 год), 20.10.2018-01.11.2018 р. (в рамках

						<p>стажування – наказ ректора БНАУ 141/Т від 22.10.2018 р.).</p> <p>4. Justus Liebig University in Giessen master study program «Transition management» with lectures on «Economy of agrarian institutions», «Empirical research methods», «Global nutrition and agriculture», «Transition in practice». Certificate. 24.11.2014-07.12.2014. Сертифікат. Дата видачі: 03.12.2014 р.</p> <p>5. Учасник воркшопів для НПП в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019-2020 рр. Сертифікати наявні.</p>	
13934	Сокольська Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006030, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 056327, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029883, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 001327, виданий 16.12.2019</p>	14	Управління інноваціями	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А. С. Даниленко, П. І. Юхименко, Т. В. Сокольська та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с.</p> <p>Підручники: 1. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П. І. Юхименко, О. М. Загурський, А. М. Гура та ін. / за заг. ред. д.е.н., проф. П. І. Юхименка, д.е.н., проф. О. А. Шуст. Біла Церква : БННВК «Освіта», 2017. 260 с.</p> <p>Фахові видання: 1. Сокольська Т., Поліщук С., Білик О. Формування механізмів публічного управління інноваційним розвитком сільського господарства України. Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8. № 2. С.71-78.</p> <p>2. Сокольська Т. В., Юхименко П. І., Лобачова С. В. Інтелектуальна безпека держави та її внутрішні і зовнішні загрози. Вища школа. Київ: Видавництво «Знання». 019. № 9. С.20-32.</p> <p>3. Сокольська Т. В., Юхименко П. І., Білик О. В. Роль освіти в реалізації реформи децентралізації в Україні. Вища школа. Київ: Видавництво «Знання». 2018. С. 22-31.</p> <p>4. Сокольская Т. В. Публичное администрирование инновационного развития сельского хозяйства. Формирование организационно-экономических условий функционирования АПК: сб. науч. ст. 9-й междунар. науч.-практ. конф. г. Минск, 25-26 мая 2017 г. Минск: БГАТУ, 2017. С. 315-319.</p> <p>Міжнародна діяльність: 1. Міжнародний грант «The importance of human capital in the formation of capable united territorial communities of Ukraine», груд. 2020-листоп. 2021 рр. <a href="http://surl.li/qdtk">http://surl.li/qdtk</a>.</p> <p>3. Організатор, модератор, експерт круглого столу «Стратегія БНАУ в забезпеченні збалансованого</p>

						<p>розвитку Миронівської громади» в рамках активності 1.4 «Introducing toolkit PERIF for supporting role of university in region» за участю представників CULS, 30.09.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Практичний курс «Basics on Writing an Academic Research Article» в рамках україно-чеського проекту «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences». Сертифікат 29.03.2021 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Соціально-гуманітарному управлінні виконавчого комітету Богуславської міської ради, м. Богуслав, Київська область з дисципліни «Управління інноваціями». Сертифікат СС00493712/000003-21, 2020-2021 р.</p> <p>3. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат від 05.10.2019 р.</p> <p>4. Інститут освіти та комунікацій CULS: інтенсивний курс-тренінг «Інновації в освіті». Сертифікат. Дата видачі: 05.11.2018 р.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській районній державній адміністрації, Київська область з дисциплін «Публічне адміністрування», «Інноваційний розвиток підприємства». Сертифікат СС № 00493712/000017-18. 2017-2018 н. р.</p> <p>6. Участь у I та II Національних консультаціях з розробки секторальних та крос-секторальних експортних стратегій «Інновації для експорту». Ініціатор: Мінекономрозвитку України спільно з Міжнародним торговельним центром (ITC), 5-8 черв. 2018 р., 4-7 верес. 2018 р. м. Київ. Сертифікат.</p> <p>7. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Інноваційні технології викладання дисциплін: «Управління персоналом», «Інноваційний розвиток підприємства». Свідомство 12СПВ 186382. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p>
77759	Поліщук Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064968, виданий 26.01.2011	17	<p>Регіональна політика та місцеве самоврядування</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 13, 14. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Yukhymenko P., Zagurskiy O., Sokolska T., Khakhula B., Polishchuk S. Institutional providing reforming of Ukrainian budget system in the conditions of eurointegration. Int. J. Manag. Bus. Res. Vol. 8 (1). P. 173-183. Монографії: 1. Стан та умови розвитку економіки в Україні теорія, методологія, практика: Колективна монографія / під ред. О. О. Непочатенко. Умань : Вид. «Сочінський М. В.», 2018. 264 с.</p> <p>2. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А. С. Даниленко, П. І. Юхименко, Т. В. Сокольська та ін.; за ред. Даниленка А. С.</p>

Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с.  
Підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. /  
А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.  
Фахові видання: 1. Сокольська Т., Панасюк В., Поліщук С., Осипенко Б. Державно-приватне партнерство як інструмент публічної політики в умовах децентралізації влади в Україні. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2020. Т. 8. № 6. С. 192-204.  
2. Сокольська Т., Поліщук С., Білик О. Формування механізмів публічного управління інноваційним розвитком сільського господарства України. Аспекти публічного управління. 2020. Том 8. № 2. С.71-79.  
3. Сокольська Т. В., Поліщук С. П. Роль публічного управління у розвитку транскордонного співробітництва України. Аспекти публічного управління. 2018. № 5. С. 24-33.  
Інші: 1. Поліщук С. П., Поліщук Т. В. Сучасні особливості стимулювання регіонального розвитку в умовах децентралізації. Публічне управління XXI століття: портал можливостей: зб. тез XX Міжнар. наук. конгресу. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. С. 326-328.  
2. Сокольська Т. В. Поліщук С. П. Формування регіональних інноваційних екосистем в Україні в умовах європейської інтеграції. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матер. XIII Міжнар. бізнес-форуму, м. Київ, 22 листоп. 2020. С. 198-201.  
3. Сокольська Т. В. Поліщук С. П. Ефективне нове публічне управління та децентралізація як умови стійкого розвитку сільських територій. Публічне управління XXI століття: синтез науки і практики: зб. тез XIX міжнар. наук. конгресу, 19 квіт. 2019 р. Харків: ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. С.154-157.  
4. Поліщук С. П., Поліщук Т. В. Децентралізація та реформування місцевого самоврядування в Україні. Місце самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 11 груд. 2019 р. Полтава: ПДАА, 2019. С.95-99.  
5. Поліщук С. П. Білик О. В. Реформа місцевого самоврядування: досвід Туреччини та Польщі в процесах децентралізації. Місце самоврядування в Україні та світі: теорія і практика: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 8 груд. 2020 р. Полтава: ПДАА, 2020. С. 193-195.  
6. Даниленко А. С., Сокольська Т. В., Поліщук С. П. Розвиток сільських територій в умовах децентралізації влади. Сталій розвиток сільського господарства: глобальні

						<p>зміни та національні особливості досягнення: матеріали міжнар. наук. практ. конф., м. Біла Церква, 28-29 трав. 2019 р. Біла Церква : БНАУ, 2019. С. 10-12.</p> <p>7. Поліщук С. П. Правові аспекти публічного управління у контексті децентралізації влади в Україні. Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 7 листоп. 2018 р. Одеса: Одеський нац. політехнічний університет, 2018. С. 102-104.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Регіональна політика та місцеве самоврядування», «Публічне врядування Європейського Союзу». Свідоцтво СПК 00493712/183/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>2. ННІ неперервної освіти Східноєвропейського НУ ім. Л. Українки: онлайн навчання «Впровадження інноваційних освітніх проєктів з метою забезпечення якості освітнього процесу». 28-29 травня 2020 р. Сертифікат № МІК 6-180.</p> <p>3. International Summer School «Agri-cooperatives and institutions for rural development», which was part of the project «Support of young university capacity in education and research and science in Ukraine». Вересень 2019. Сертифікат.</p> <p>4. Українська асоціація районних та обласних рад за підтримки Програми «U-LEAD з Європою»: тренінг «Забезпечення регіонального та місцевого розвитку». м. Київ, 14.03-16.03.2018 р. Сертифікат № 215. Дата видачі: 16.03.2018 р.</p> <p>5. Науково-практичний семінар «Децентралізація влади та розвиток місцевого самоврядування: європейський досвід та українські реалії»: МОН, КОДА, БНАУ та ін., 06.03.2018 р. м. Біла Церква. Сертифікат. Дата видачі: 06.03.2018 р.</p> <p>6. Воркшопи для НПП в рамках українсько-чеського проєкту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019-2020 рр. Сертифікати наявні.</p>	
163537	Понедільчук Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012014, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040375, виданий 31.10.2014	14	Мікроекономіка та макроекономіка	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 7, 10, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus:1. Ponedilchuk T.V., Paska I.M. Analysis of Inflation Processes in Ukraine for 2012-2017 and their Impact on Economic Growth. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol 2. No 25. P. 325-332.</p> <p>2. Ponedilchuk T., Paska I., Zabolotnyi V., Hura A. Management of</p>

competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186–195.

3. Strategic Impact of Investments on Economic Development of Ukraine / Haidai O. at all. Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 13–14 November. 2019. Madrid, Spain. P. 10012–10021.

Підручники: 1. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. П. І. Юхименка, д-ра екон. наук., проф. О.А. Шуст. Біла Церква: БННВК «Освіта», 2017. 260 с.

Фахові видання: 1. Понедільчук Т.В. Теоретично-емпіричні дослідження межі взаємодії інфляції та економічного зростання. Економіка та суспільствознавство. 2017. Вип. 9. С. 23–31.

2. Понедільчук Т.В., Рибак Н.О. Багатофакторна економетрична модель у визначенні чинників економічного зростання. Економіка та управління АПК: Зб. наук. праць. Біла Церква, 2017. № 1. С. 97–103.

3. Понедільчук Т.В., Музыченко А.С., Побирченко Н.С. Интеллектуальный капитал как движущая сила инновационной экономики. Wyda-wnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Legnica, 2018. С. 215–225.

Інші:

1. Понедільчук Т.В. Роль інтелектуального капіталу у економічному зростанні країни: теоретичний аспект. Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 24–25 листопада 2017 р.). Львів: ЛЕФ, 2017. С. 63–65.

2. Понедільчук Т.В. Формування інтелектуального капіталу, як один із напрямів підвищення інноваційності галузей економіки країни. Міжнар. наук.-практ. конф. «Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції» (м. Кам'янець-Подільський, Україна, 20–22 березня 2018 р.). 2018. С. 200–203.

3. Понедільчук Т.В. Аналіз конкурентних позицій України у світовому господарстві. International scientific-practical conference Innovation management in marketing: modern trends and strategic imperatives (Poznan, Poland, April 12–13th, 2018). 2018. С. 200–203.

4. Макроекономіка: навч.-метод. рекомендації з організації аудиторної та самостійної роботи для студентів зі спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 071 «Облік і оподаткування», 281 «Публічне управління та адміністрування» (для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня / уклад. Т.В. Понедільчук. Біла Церква, 2020. 110 с.

Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут



							<p>післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Макроекономіка». «Економічна діагностика». Свідцтво СПК 00493712/176/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>
157752	Новікова Вікторія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 014285, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 005591, виданий 26.11.2020</p>	9	Методи обробки інформації та прогнозування	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 8, 13, 17. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Danylenko A., Satyr L., Novikova V., Shust O. The significant aspects of digital trof rational agricultural land use. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878. Vol. 29, Is. 8 Special Issue, 19 April 2020. P. 2362–2369. 2. Assessment of the reforms and programs results of Ukraine's economy sustainable development by means of neural networks / I. Skliar at all. Business Perspectives. Vol. 18. 2020, Is. № 3. P. 81–92. Підручники: 1. Сатир Л.М., Шевченко А.О., Новікова В.В. Аналіз та прогнозування біржового ринку: посіб. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. 372 с. 2. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Новікова В.В. Методи забезпечення конкурентних переваг підприємства. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с. Фахові видання: 1. Кепко В. М., Новікова В. В., Стаднік Л. І. Захист прав споживачів непродовольчих товарів у сфері електронної торгівлі: європейський досвід. Науково-практичний журнал «Науковий погляд: економіка та управління». 2021. Вип. 1, № 71. С.23-29. Інші: 1. Novikova V. Optimization of the algorithm of decision making support systems for the work based on a fuzzy decision tree. Multidisciplinary Conference for Young Researchers, Bila Tserkva National Agrarian University. 22 November, 2019. URL: <a href="http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3707/1/optimization_of.pdf">http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3707/1/optimization_of.pdf</a> 2. Новікова В. В. Пошук оптимального шляху для обчислення прогнозованого макропараметру в аграрному бізнесі. Сталій розвиток сільського господарства: глобальні зміни та національні особливості досягнення: матеріали міжнар. наук. практ. конф. 28–29 травня 2019 р. С.78–81. 3. Новікова В. В. Структура системи нечіткого логічного висновку: держ. наук.-практ. конф. «Стратегічні пріоритети економічного розвитку агросфери» від 23 листопада Білоцерківського НАУ. 2017 р. С. 45–47. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Польщі «Modern teaching methods in economics on the EU educational market» the title of the Work в Університеті економічного суспільства у Прзорську. Сертифікат, 2018</p>

						<p>р.</p> <p>2. Інтенсивне стажування-тренинг в Чехії «Innovations in education» в Чеському університеті природничих наук (м. Прага). Сертифікат, 2018 р.</p> <p>3. Викладання в Чехії за програмою Еразмус + «Forecasting of social and economic processes»; «The agri-food sector in Ukraine: current situation and market out-look until 2025» в Чеському університеті природничих наук (м. Прага). Сертифікат, 2018 р.</p> <p>4. Білоцерківський національний аграрний університет, «ТОВ Магнус LTD».</p> <p>Сертифікат про стажування в умовах виробництва СС 00493712/000041-19. Дата видачі: 25.01.19 р.</p> <p>5. International Summer School “Agri-Cooperatives and Institutions for Rural Development” (3 ECTS credits) which was part of the project “Support of young university capacity in education and research and scientific activities in Ukraine”. Сертифікат, 2019 р.</p>
108415	Панасюк Вікторія Іллівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент (зовнішньоекономічна діяльність), Диплом кандидата наук ДК 034178, виданий 11.05.2006, Атестація доцента 12ДЦ 026802, виданий 20.01.2011	18	Публічна служба <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 14, 15, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Management models and evaluation of reputation risks / O. Zagurskiy, P. Yukhymenko, T. Sokolska, I. Paska, V. Lobunets, T. Zhytnyk and at. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). ISSN: 2277-3878, Vol.8 Issue-3S3, November 2019. P. 136-141. DOI: 10.35940/ijrte.C1043.1183S319. p.136-141.</p> <p>Монографії: 1. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П. І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С. Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с.</p> <p>Підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.</p> <p>Фахові видання: 1. Панасюк В. І., Арбузова Т. В. Публічно-приватне партнерство у сфері туризму як чинник соціально-економічного розвитку сільських територій. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2020. № 8. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1719">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1719</a> DOI: 10.32702/2307-2156-2020.8.54</p> <p>2. Лобунець В. І. Оцінка результативності реформи місцевого самоврядування та зміни адміністративно-територіального устрою в Україні. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. Електронне наукове фахове видання. 2019. Випуск 1 (07). С. 80-92.</p> <p>Інші: 1. Арбузова Т. В., Панасюк В. І. Формування та реалізація антикорупційної політики у сфері публічної</p>

						<p>служби. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі, 30 жовтня 2020 року: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 30 жовтня 2020 р. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 9-12.</p> <p>2. Лобунець В.І. Місце органів місцевого самоврядування у розвитку соціальної сфери. Місце самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 11 грудня 2019 р. Полтава: ПДАА, 2019. С. 110-113.</p> <p>3. Лобунець В. І. Особливості прийняття управлінського рішення в публічному адмініструванні. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 31 жовтня 2019 р. Біла Церква. С.75-77.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Публічна служба», «Вступ до спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Свідоцтво СПК 00493712/181/20/21. Дата видачі 27.11.2020 р.</p> <p>2. 2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Богуславській районній раді, м. Богуслав, Київська область з дисципліни «Публічна служба». Сертифікат СС00493712/000088-20, 2019-2020 н. р.</p> <p>3. Онлайн-курси Prometheus «Взаємодія органів державної влади з громадськістю» Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/507bef7e4de04ae79351fed6d336e203/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/507bef7e4de04ae79351fed6d336e203/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 18.10.2020 р.</p> <p>4. Онлайн-курси Prometheus «Дистанційна робота для публічних службовців». Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/cb9fb9340ef447b4bcf47231f72136de/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/cb9fb9340ef447b4bcf47231f72136de/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 16.10.2020 р.</p> <p>5. Онлайн-курси Prometheus «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток» Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/d7cc8b36c3b741cc9a0ffdoe3effa7aa/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/d7cc8b36c3b741cc9a0ffdoe3effa7aa/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 20.08.2020 р.</p> <p>6. Наукове консультування соціально-гуманітарного управління виконавчого комітету Богуславської міськради Київської обл. з питань управління персоналом. Довідка № 01-17/190. Дата видачі: 05.04.2021.</p>	
39515	Вихор Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЕК 026632, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 001094, виданий 17.12.1993	32	Менеджмент	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 13, 14, 17, 18.

						<p>Публікації: Підручники: 1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П. І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с. (Вихор М. В. Тема 11: «Розроблення і реалізація програм підвищення конкурентоспроможності»).</p> <p>2. Менеджмент персоналу: навч. посіб. (практикум) / уклад. Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, М. В. Вихор. Біла Церква: Білоцерківдрук, 2020. 171 с.</p> <p>Фахові видання: 1. Гринчук Ю. С., Вихор М. В., Шемігон О. І. Програми підвищення конкурентоспроможності у системі стратегічного управління організаціями. Агросвіт. 2019. № 7. С. 3–9.</p> <p>2. Гринчук Ю. С., Шемігон О. І., Вихор М. В. Контроль як функція державного управління: економіко-правова сутність та механізм застосування. Ефективна економіка. 2019. № 4. URL: <a href="http://www.tekonomy.nauka.com.ua/?op=18&amp;=6978">www.tekonomy.nauka.com.ua/?op=18&amp;=6978</a>.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві у КП БМР «Муніципальне шляхово-експлуатаційне управління» з дисципліни «Менеджмент». Сертифікат СС 00493712 /000085-20, 2020 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: « Менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/187/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>
106580	Рибак Надія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 028718, виданий 26.12.1990, Атестація доцента ДЦ 001076, виданий 16.10.1992	34	Економічна теорія <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 9, 10, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Financial and Economic Aspects of Formation of Biofuel Supply Chains to Ukraine / O. Varchenko at all.Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–12 April 2020. Seville, Spain. P. 8647–8661.</p> <p>Монографії: 1. Dragan O.I., Tertychna L.I., Rybak N.O. Strategic development of higher education in Ukraine. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 1. Poland: "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 308p.</p> <p>2. Менеджмент організацій і адміністрування: теорія та практика: колект. монографія. / за ред. проф. Н.С. Скопенко, проф. О. І. Драган. Київ: Кафедра, 2020. 404 с. (Тertychna L.I., Rybak N.O. Розділ 2. Міграційна складова в системі менеджменту персоналу підприємства).</p> <p>3. Dragan O., Tertychna L., Rybak N. Modern level of human capital of the Ukrainian enterprises in the conditions of technological spreads. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges : collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia. Bulgaria: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2020. 309 p.</p> <p>Фахові видання: 1.</p>

							Понедільчук Т.В., Рибак Н.О. Багатофакторна економетрична модель у визначенні чинників економічного зростання. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. 2017. № 1. С. 97–103. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Фастивка» Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Економічна теорія». Сертифікат СС00493712 /000009-20, 2020 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка». Свідоцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.
116151	Шемігон Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л.Погребняка, рік закінчення: 1986, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 010622, виданий 22.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000640, виданий 25.07.2000	25	Аграрні технології	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 10, 13, 14, 17, 18. Публікації: Монографії: 1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектора економіки: інституційно-інноваційний аспект: монографія / А. С. Даниленко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374с. Підручники: 1. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навч. посіб. / А.С. Даниленко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с. Фахові видання: 1. Гринчук Ю.С., Шемігон О.І., Вихор М.В. Управління технологічними процесами у тваринництві: проблеми, ймовірні шляхи вирішення. Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8529">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8529</a> . Інші: 1. Шемігон О.І. Управління технологічними процесами у тваринництві – наукове підґрунтя. Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти (частина I): матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 29–30 листопада 2020 року. Львів: Львівський науковий форум, 2020. С. 56–58. 2. Шемігон О.І. Інновації і їх роль у сучасному світі. Modern achievements of science and technology. Abstracts of 4 International Scientific and Practical Conference. Sweden, Stockholm Vol. 9–10, June 2020. P. 47–51. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТДВ «Терезине» Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Аграрні технології». Сертифікат № СС00493712/0000 71-20, 2020 р.
142326	Тимчук Інна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 6, 14. Публікації: Підручники: 1. Тексти для читання. Практикум для студентів підготовчого відділення / уклад.: С.Д. Карпенко та ін.

				освіти. Українська мова і література, іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 060114, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 005596, виданий 26.11.2020			Упорядник текстів: С.Д. Карпенко. 2019. 255 с. Фахові видання: 1. Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Підготовка майбутніх фахівців з економіки до професійно-педагогічної діяльності у процесі навчання у ВНЗ. "Educational Researcher": ISSN 0013-189X Indexing – Scopus, Web of Science. Publisher – American Educational Research Associatio. Is. 9(2). December, 2018. Vol. 47, P.1010–1028. 2. Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Проблеми навчання та елементи мовної підготовки іноземних студентів у процесі вивчення української мови як іноземної. Молодий вчений. 2019. № 6. 1(70.1). С. 41–44. 3. Тимчук І.М., Шульська Н.М., Погоріла С.Г. Римар Н.Ю. Лексико-семантичне поле «небо» як елемент поетичної картини світу Лесі Українки. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Т.30 (69). № 3, ч. 1. С. 68–73. Інші: 1.Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Сучасні методи викладання у вищій школі» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Біла Церква, 2020. 50с. 2. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Тимчук, С.Г. Погоріла, О.О. Дем'яненко. Біла Церква, 2021. 75 с. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of internship completion № WK41972016/1 «Організація дидактичного процесу, навчальні програми, інноваційні технології і наука», 12–23.06.2017, Новий Сонч, Польща.Дата видачі: 23.06. 2017 р. 2. НУБіПУННІ післядипломної освіти. «Проблеми викладання української мови різним категоріям іноземних студентів». Свідоцтво СС00493706/005634-18.Дата видачі: 20.03.2018 р.
43507	Борщовецька Валентина Дмитрівна	декан, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1987, спеціальність: іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 028497, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018879, виданий 18.04.2008	29	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 16, 18. Підручники: 1. Борщовецька В.Д., Ігнатенко В.Д. Основи методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах: навч.-метод. посіб. Біла Церква, 2018. 121 с. Фахові видання: 1. Борщовецька В.Д. Моделі ментальної переробки іншомовної лексики та її навчання у немовних ВНЗ. Теоретичні питання культури, освіти та виховання: зб. наук. праць /

						<p>заг. ред. проф. О.В. Матвієнко, уклад. – канд. пед. наук, доц. Кудіна В.В. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2017. № (1) 55С. 57–62.</p> <p>2. Borshchovetska V.D. Psycholinguistic considerations on translation process: analysis, challenges and further development. Вісник КНЛУ. Серія «Педагогіка та психологія». 2018. Вип. 28. С. 28–34.</p> <p>3. Борщовецька В.Д. Навчання професійно-орієнтованого усного перекладу в сучасному вимірі. Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Серія: Пед. науки. Чернігів: Вид. Чернігівський нац. пед. у-т ім. Т.Г. Шевченка. 2017. Вип. 148. С. 26–29.</p> <p>4. Ігнатенко В.Д., Борщовецька В.Д. Особливості оцінювання якості анотативного і реферативного видів письмового перекладу. Іноземні мови. 2020. № 3. С. 13–17.</p> <p>Інші: 1. Борщовецька В.Д. Стан і перспективи розвитку методики формування перекладацької компетентності у майбутніх бакалаврів із перекладу: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 11–13 квітня 2018 р. Київ: КНЛУ, 2018. С. 50–51.</p> <p>2. Борщовецька В.Д. Effective ways to improve students' vocabulary: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.: «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», 27–28 березня 2020 р. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 10–12.</p> <p>3. Борщовецька В.Д. Формування практичної складової у процесі навчання галузевого перекладу: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.: «Індустрія перекладу: теорії в дії», 11–12 грудня 2020 р. Київ: Інститут філології КНУ ім. Т. Шевченка, 2020. С. 15–17.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін «Методика викладання іноземних мов та культур», «Ділова англійська мова». Свідоцтво СПК 00493712/150/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
46848	Хахула Лариса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003357, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 001011, виданий 28.04.2004	27	Соціологія	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 7, 10, 13, 14, 17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus:</p> <p>1. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine / O. Varchenko et al. (Scopus). International Journal of Supply Chain Management). London: UK. Vol. 7, No. 4, August 2018. P. 397–406.</p> <p>2. Key components of sustainable supply chain development of the agricultural sector of Ukraine / O. Varchenko et al. International Journal of Supply Chain Management (Scopus). London: Vol. 8, Is. 2. 2019. P.</p>

						<p>874–884.</p> <p>3. Supply Chain Strategy in Modernization of State Support Instruments for Small Farms in Ukraine / O.M. Varchenkoat all.International Journal of Supply Chain Management (Scopus) London:Vol. 9, Is. 1, February 2020. P. 536–543.</p> <p>Підручники: 1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П. І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.</p> <p>Фахові видання: 1. Economic and political considerations of deregulation and its impact on entrepreneurship /L. Ivanovaat all.UCT Journal of Management and Accounting Studies. 7 (3).2019. P.5–17.</p> <p>Інші: 1. Хахула Л.П., Хахула Б.В. Впровадження нетрадиційних методів навчання при викладанні дисципліни соціологія: матеріали міжнар.наук.-практ.конф. «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту». Біла Церква, 30 жовтня 2020 р. С. 5–9.</p> <p>2. Хахула Л. П., Хахула Б. В. Особливості навчання якісними методами на конкретних прикладах у соціології / Менеджмент: наука, освіта, практика: матеріали III наук.-метод. семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ. 2020. С. 25-32.</p> <p>3. Хахула Л. П., Биба В. А., Хахула Б. В. Практикум із соціології для студентів економічного факультету освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2020. 25 с.</p> <p>4. Хахула Л. П., Хахула Б. В. Методологія і методика соціологічного дослідження: методичні вказівки для студентів економічного факультету освітнього ступеня «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2020. 63 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві у Білоцерківській РДА з дисципліни «Соціологія». Сертифікат СС 0049 3712/00025-18, 2018 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Соціологія», «Комунікативний менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/189/20/21.Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
84834	Трофимчук Михайло Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 010157, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦ 000636, виданий 25.07.2000	29	Інформаційні системи і технології	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 5, 10, 13, 17.</p> <p>Публікації: Фахові видання: 1. Трофимчук М. І., Савчук О. В. Удосконалення системи оцінювання економічної ефективності електронних магазинів з продажу насіння. Економіка та управління АПК. БНАУ, 2016. Вип. 1(126). С. 94–10.</p> <p>2. Трофимчук М. І., Бондар О. С., Новікова В. В, Ткаченко О. В. Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції. Економіка та управління АПК. 2019. № 2. С. 6–15.</p> <p>3. Бондар О. С., Трофимчук</p>



						<p>М. І. Моделювання функціонування і розвитку соціально-економічного стану регіону з урахуванням екологічних факторів. Агросвіт: Дніпровський державний аграрно-економічний університет. 2020. № 2. С. 38–48.</p> <p>Інші: 1. Програмування в середовищі MS Excel. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» / М. І. Трофимчук та ін. Біла Церква: БНАУ, 2017. 38 с.</p> <p>2. Трофимчук М. І. Роль соціальних мереж в електронній комерції. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Біла Церква, 31 жовтня 2019 р. Біла Церква: Білоцерківський НАУ, 2019. С. 86–88.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБіП України ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема «Інноваційні технології при викладанні дисциплін»: «Інформатика», «Інформаційні системи та технології». Свідоцтво СС 00493706/000671-16. Дата видачі: 23.09.2016.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Магнус Лімітед» м. Біла Церква, Київська область з дисциплін «Інформатика», «Інформаційні системи та технології». Сертифікат СС 00493712/000196-17, 2017 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Magnus LTD» м. Біла Церква, Київська область з дисциплін «Електронне врядування», «Електронна біржова діяльність», «Інформаційні системи». Сертифікат СС 00493712/000038-19, 2018–2019 н. р.</p> <p>4. Учасник воркшопів для НПП «Transfer of know-how of Green Office – Corporate Social Responsibility of Universities» в рамках українсько-чеського проекту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine», «Point-One - transfer of know-how regarding business incubators» та «Support of young university capacity in education and research and science in Ukraine» в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019 р. Сертифікати наявні.</p>	
110498	Юхименко Петро Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність:	41	Історія економіки та економічної думки	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,8,10,11,17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus:</p> <p>1. Institutional Providing Reforming of Ukrainian Budget System in the Conditions of Eurointegration / P. Yukhymenko at all. International Journal of Management and Business</p>

аграрний менеджмент,  
Диплом доктора наук ДД 005429, виданий 09.11.2006,  
Диплом кандидата наук ИТ 009882, виданий 25.12.1985,  
Атестат доцента ДЦ 040638, виданий 11.09.1991, Атестат професора 12ПР 005946, виданий 23.12.2008

Research. June 2018. № 8 (1). P. 173–183.  
2. Sokolska T., Danilenko A., Yukhymenko P., Lobunets V. Multifunctional agriculture and its effect on rural territories development. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук. 2019. Т. 57. № 3. С. 277–285.  
3. Agricultural enterprises human capital intellectualization as a factor providing their competitiveness: Theoretical Analysis / P. Yukhymenko at all. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vol. 8, Is. 283, July 2019. P.1557–1561.  
Монографії:  
1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко ін. заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с.  
2. Детермінанти соціально-економічного розвитку підприємств: монографія. Вип. 4 / за наук. ред. Строченко Н.І., Пилипенка В.В., Ковальнової О.М. Суми: "Сумський національний аграрний університет", 2018. 350 с.  
Підручники: 1. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П. І. Юхименка, д.е.н., проф. О.А. Шуст. Біла Церква БННВК «Освіта», 2017. 260с.  
2. Юхименко П.І. Історія економіки та економічної думки: конспект лекцій. Біла Церква. Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2019. 262 с.  
Фахові видання: 1. Юхименко П.І. Інституціональні компоненти економічного зростання в Україні. Економіка та управління АПК. № 2. 2017. С. 133–146.  
2. Юхименко П.І. Формування інституціонального середовища сприятливого інвестиційного клімату розвитку підприємництва на регіональному рівні. Банківська справа. 2019. № 1. С. 23–36.  
3. Юхименко П.І., Задорожна Р.П., Зубченко В.В. Кластеризація туристичної галузі як активатор економічного потенціалу Київського регіону. Регіональна економіка та управління. № 4 (26), листопад 2019. Ч. 2. С. 161–169.  
4. Юхименко П.І., Батажок С.Г., Приходько Т.В., Зубченко В.В. Інституціональне забезпечення нарощування інвестиційного потенціалу об'єднаних громад сільських територій. Економіка та управління АПК. 2020. № 1. С. 149–156.  
Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Історія економіки та економічної думки», «Економічна аграрна політика». Свідоцтво

						СПК00493712/178/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів», м. Сквир, Київська область з дисципліни «Історія економіки та економічної думки». Сертифікат СС 00493712/000267-20, 2020 р.	
108415	Панасюк Вікторія Іллівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент (зовнішньоекономіч на діяльність), Диплом кандидата наук ДК 034178, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026802, виданий 20.01.2011	18	Вступ до спеціальності	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 14, 15, 18. Публікації: Web of Science, Scopus:1. Sokolska T., Danylenko A., Yukhymenko P., Lobunets V. Multifunctional agriculture and its effect on rural territories development. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук. 2019. Т. 57. № 3. С. 277-285. Монографії: 1. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П. І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С. Біла Церква : БНАУ, 2020. 225 с. 2. Інституалізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А. С. Даниленко, П. І. Юхименко, Т. В. Сокольська та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук., професора, академіка НААН України Даниленка А. С. К.: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. Підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 288 с. Фахові видання: 1. Панасюк В. І., Арбузова Т. В. Публічно-приватне партнерство у сфері туризму як чинник соціально-економічного розвитку сільських територій. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2020. № 8. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1719">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1719</a> DOI: 10.32702/2307-2156-2020.8.54 2. Лобунець В. І. Оцінка результативності реформи місцевого самоврядування та зміни адміністративно-територіального устрою в Україні. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. Електронне наукове фахове видання. 2019. Випуск 1 (07). С. 80-92. Інші: 1. Панасюк В. І. Досвід інституційного забезпечення місцевого економічного розвитку. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали III всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 8 груд. 2020 р. С. 154-157. 2. Панасюк В. І. Особливості організації освітнього процесу в закладі вищої освіти. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку,

						<p>підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 30 жовт. 2020 р. Біла Церква: Білоцерківський НАУ, 2020. С.17-19.</p> <p>3. Арбузова Т. В., Панасюк В. І. Формування та реалізація антикорупційної політики у сфері публічної служби. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 30 жовт. 2020 р. Біла Церква: Білоцерківський НАУ, 2020. С. 9-12.</p> <p>4. Лобунець В. І. Зарубіжний досвід формування моделей місцевого самоврядування. Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 7 лист. 2018 р. Одеса: Одеський НПУ, 2018. С. 94-95.</p> <p>Підвищення кваліфікації:1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Публічна служба», «Вступ до спеціальності «Публічне управління та адміністрування»». Свідоцтво СПК 00493712/181/20/21. Дата видачі 27.11.2020 р.</p> <p>2. Онлайн-курси Prometheus «Взаємодія органів державної влади з громадськістю» Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/507bef7e4de04ae79351fed6d336e203/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/507bef7e4de04ae79351fed6d336e203/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 18.10.2020 р.</p> <p>3. Онлайн-курси Prometheus «Децентралізація в Україні – теорія та практика». Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/fc76b357eca443c6aa9b204eb17c88c2/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/fc76b357eca443c6aa9b204eb17c88c2/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 13.10.2020 р.</p> <p>1. 4. Підвищення кваліфікації на виробництві в Соціально-гуманітарному управлінні виконавчого комітету Богуславської міської ради, м. Богуслав, Київська область з дисципліни «Вступ до спеціальності». Сертифікат СС00493712/000004-21, 2020-2021 р.</p> <p>5. Учасник воркшопів для НПП в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019-2020 рр. Сертифікати наявні.</p>	
201294	Паска Ігор Миколайович	декан, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 007098, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002266,	21	Теорія організації	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13. Публікації: Web of Science,

виданий 21.10.2004,  
Атестат професора  
12ПР 011974,  
виданий 25.02.2016

Scopus:1. Paska I., Ponedilchuk T., Zabolotnyi V., Hura A. Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine. Financial and creditactivity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186–195.  
2. Evaluation of interaction between chosen indicators of development of regions in Ukraine / Paska I. at all. Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy. 2019. Vol. 14. No. 2. P. 341–357. DOI: <https://doi.org/10.24136/eq.2019.016>  
3. Model Scenarios of Sustainable Development Strategy in the Formulation of Mechanisms for Enterprise Support Resources / Paska I. at all. Intellectin ekonomika. 2020. Vol. 14 (1) P. 31–44.  
Монографії: 1.  
Інституалізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2018. 320 с.  
Підручники: 1.  
Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навч. посіб. А.С. Даниленкота ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.  
2. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А.С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка, д-ра екон. наук, проф. П.І. Юхименка, д-ра екон. наук, доцента Т.В. Сокольської Київ: ЦУЛ, 2019. 288 с.  
3. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.  
4. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П.І. Юхименко та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П.І. Юхименка, д-ра екон. наук, проф. О.А. Шуст. Біла Церква: БННВК «Освіта», 2017. 260 с.  
Фахові видання: 1. Паска І. М., Горська Е., Драган О. О., Понедільчук Т. В. Регіональні асиметрії податкоспроможності об'єднаних територіальних громад. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т.2 (33). С. 239–248.  
2. Юхименко П. І., Паска І. М., Загурський О. М. Економічний підхід щодо формування людського капіталу в системі управління сільськими територіями. Економіка АПК. 2019. № 3. С. 71–78.  
DOI:<https://doi.org/10.32317/2221-1055.201903071>  
Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» (наукове фахове видання МОН України (категорія «Б») (наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019). URL:[http://ir.nust.a.edu.ua/bitstream/123456789/4790/1/4534\\_IR.pdf](http://ir.nust.a.edu.ua/bitstream/123456789/4790/1/4534_IR.pdf)  
Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної

						<p>діяльності». Тема: Інноваційна спрямованість навчальних дисциплін: «Міжнародна економіка», «Теорія організації». Свідоцтво СС 00493706/000624-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. НУБПУ ННІ післядипломної освіти «Деканів аграрних закладів освіти». Свідоцтво СС00493706/ 0007809-18. Дата видачі: 12.12.2018 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Білоцерківський завод «ТРІБО» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Теорія організації». Свідоцтво СС 00493712/000116-19, 2019 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Білоцерківський завод «ТРІБО» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Теорія організації». Свідоцтво СС00493712/000049-20,</p>	
276539	Макарчук Віталій Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047543, виданий 05.07.2018	2	Правознавство	<p>2020 р. п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 13, 15, 16. Публікації: Фахові видання:</p> <p>1. Макарчук В.В. Поняття «правовий статус особи» в теоретично-правовій літературі. Право. 2015. № 3. С. 18–23.</p> <p>2. Макарчук В.В. Правовий статус козацької старшини в Українській гетьманській державі. Право і суспільство. 2019. № 3. С. 39–43.</p> <p>3. Макарчук В.В. Трансформація правового статусу реєстрового козацтва в умовах ліквідації Української гетьманської держави. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 63. С. 67–74.</p> <p>4. Макарчук В.В. Місце міграційного права в системі права України. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 70. С. 142–147.</p> <p>5. Макарчук В.В. Історичний розвиток юридичної деонтології в СРСР. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 1. С. 42–44.</p> <p>6. Макарчук В.В. Поняття правового статусу правоохоронних органів. Правові горизонти. 2020. № 23 (36). С. 90–94.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Методико-психологічний семінар для викладачів і наставників академічних груп БНАУ «Школа професійно-педагогічного зростання». Дата видачі: 07.02.2019 р. (сертифікат).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Сквирському районному споживчому товаристві з дисципліни «Правознавство». Сертифікат СС 00493712/000046-20, 2020 р.</p> <p>3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodlez дисциплін: «Основи правознавства», «Міграційне право». Сертифікат СПК 00493712/130/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>
140060	Арбузова Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік	29	Основи публічного управління	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної</p>

закінчення: 1989,  
спеціальність:  
політична економія,  
Диплом кандидата  
наук КН 014774,  
виданий 05.06.1997.  
Атестат доцента ДЦ  
006612, виданий  
18.02.2003

спеціальності: 1, 2, 3, 5, 10, 13,  
14, 18.  
Публікації: Web of Science,  
Scopus: Danylenko A.,  
Arbuzova T., Satyr L., Novikova  
V., Zubchenko V., Vasylenko J.,  
Banar O. Tools for analyzing  
cash flows from investing  
activities in Ukraine.  
Proceedings of the 36th  
International Business  
Information Management  
Association (IBIMA), ISBN:  
978-0-9998551-5-7, 4-5  
November 2020, Granada,  
Spain, p 12655-12661.  
Монографії: 1.  
Институалізація публічного  
управління та  
адміністрування у контексті  
інноваційного розвитку  
сільських територій: теорія і  
практика: монографія / А. С.  
Даниленко, П. І. Юхименко,  
Т. В. Сокольська та ін.; за заг.  
ред. д-ра екон. наук., проф.,  
академіка НААН України  
Даниленка А. С. Київ: Центр  
учбової літератури, 2018. 320  
с.  
Підручники: 1. Публічне  
адміністрування: навч. посіб.  
/ А.С. Даниленко та ін.; за заг.  
ред. д-ра екон. наук,  
професора, академіка НААН  
України Даниленка А. С., д-ра  
екон. наук, проф. Юхименка  
П. І., д-ра екон. наук, доц.  
Сокольської Т.В. Київ: Центр  
учбової літератури, 2019. 288  
с.  
Фахові видання: 1. Панасюк  
В.І., Арбузова Т.В. Публічно-  
приватне партнерство у сфері  
туризму як чинник  
соціально-економічного  
розвитку сільських територій.  
Державне управління:  
удосконалення та розвиток,  
2020. № 8. URL:  
[http://www.dy.nayka.com.ua/?  
op=1&z=1719](http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1719).  
DOI: 10.32702/2307-2156-  
2020.8.54.  
2. Zos-Kior M., Ovcharenko Ie,  
Arbuzova T. Sustainable  
development, decentralization  
and harmonization in the land  
management of agrarian sector.  
Вісник Черкаського  
національного університету  
імені Богдана  
Хмельницького. Серія  
«Економічні науки».  
Черкаси, 2019. Випуск № 4.  
С. 14-25.  
3. Арбузова Т.В. Формування  
інтегрованої системи  
управління та  
адміністрування економіки  
України в глобальному  
конкурентному середовищі.  
Вісник Причорномор'я: зб.  
наук. праць Миколаїв. нац.  
аграр. ун-ту. Миколаїв, 2018.  
Вип. 2. С. 16-27.  
4. Арбузова Т.В. Економічні  
мотиви поведінки держави в  
сучасних умовах розвитку  
ринкової економіки України.  
Економіка та управління АПК  
: зб. наук. праць Білоцерків.  
нац. аграр. ун-ту. Біла  
Церква, 2016. Вип. 1-2. С. 113-  
117.  
Інші:  
1. Арбузова Т.В., Панасюк В.І.  
Формування та реалізація  
антикорупційної політики у  
сфері публічної служби.  
Аграрна освіта та наука:  
досягнення, роль, фактори  
росту. Стратегічні пріоритети  
розвитку економіки,  
фінансів, обліку,  
підприємництва та торгівлі,  
менеджменту, публічного  
управління в Україні та світі,  
30 жовтня 2020 року:  
матеріали міжнар. наук.-  
практ. конф., м. Біла Церква,  
30 жовтня 2020 р. Біла  
Церква: БНАУ, 2020. С. 9-12.  
2. T. Arbuzova. Meritocratic

						<p>fundamentals of personnel policy in the public governance system. Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine: Multidisciplinary conference for young researchers 22nd November 2019. Book of abstracts. 2019. p. 113. P. 61-64.</p> <p>3. Арбузова Т.В. Джерела ідей управління суспільством і країною. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Полтава, 01 листопада 2019 р. Полтава : РВВ ПДАА, 2019. 264 с. С. 7-10.</p> <p>4. Арбузова Т.В. Системні засади публічного управління. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 31 жовтня 2019. Біла Церква : БНАУ, 2019. 116 с. С. 72-75.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на виробництві в Богуславській районній раді, м. Богуслав, Київська область з дисципліни «Основи публічного управління». Сертифікат СС 00493712/000087-20, 2019-2020 н. р.</p> <p>2. Онлайн-курси Prometheus «Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку». Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/d886bceaa5974896a9bfbdfa46175d12/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/d886bceaa5974896a9bfbdfa46175d12/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 16.02.2021.</p> <p>3. Онлайн-курси Prometheus «Навчання для депутатів місцевих рад об'єднаних територіальних громад». Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/7d2934f6267c46809049a4cf1af0c8ca/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/7d2934f6267c46809049a4cf1af0c8ca/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 07.02.2021.</p> <p>4. Онлайн-курси Prometheus «Взаємодія органів державної влади з громадськістю». Сертифікат <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/397327753a6245d2a01da35388fedb4e/Certificate.pdf">https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/397327753a6245d2a01da35388fedb4e/Certificate.pdf</a>. Дата видачі: 02.02.2021.</p> <p>5. Учасник воркшопів для НПП в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019-2020 рр. Сертифікати наявні.</p>	
84834	Трофимчук Михайло Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 010157, виданий 15.02.1996, Атестація доцента ДЦ 000636, виданий 25.07.2000	29	Електронний документообіг	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 5, 6, 10, 13, 17.</p> <p>Публікації: Фахові видання: 1. Бондар О. С., Трофимчук М. І. Моделювання функціонування і розвитку соціально-економічного стану регіону з урахуванням екологічних факторів. Агросвіт: Дніпровський державний аграрно-економічний університет.</p>



						<p>2020. №2. С. 38-48.</p> <p>2. Трофимчук М. І., Бондар О. С., Новікова В. В, Ткаченко О. В. Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції. Економіка та управління АПК. 2019. № 2. С. 6–15.</p> <p>Інші: 1. Трофимчук М. І. Роль соціальних мереж в електронній комерції. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Біла Церква, 31 жовт. 2019 р. Біла Церква: Білоцерківський НАУ, 2019. С. 86-88.</p> <p>2. Електронний документообіг: методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / уклад. М. І. Трофимчук. Біла Церква: БНАУ, 2020. 30 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Magnus LTD» м. Біла Церква, Київська область з дисциплін «Електронне врядування», «Електронна біржова діяльність», «Інформаційні системи». Сертифікат СС 00493712/000038-19, 2018-2019 н. р.</p> <p>2. Учасник воркшопів для НПП «Transfer of know-how of Green Office – Corporate Social Responsibility of Universities» в рамках українсько-чеського проекту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine», «Point-One - transfer of know-how regarding business incubators» та «Support of young university capacity in education and research and science in Ukraine» в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019 р. Сертифікати наявні.</p>	
106580	Рибак Надія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 028718, виданий 26.12.1990, Атестація доцента ДЦ 001076, виданий 16.10.1992	34	Мікроекономіка та макроекономіка	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 9, 10, 13.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с.</p> <p>Підручники: 1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка Київ, ЦУЛ, 2020. 320 с.</p> <p>Фахове видання: 1. Рибак Н.О., Тертична Л.І., Безпалько О.В. Політико-правова безпека підприємства: сутність, діагностика її рівня. Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту.</p>

							Серія: Економічні науки. Вип. 32. Херсон, 2018. С. 117–121. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «Фастівка», Білоцерківського району Київської області з дисципліни «Мікроекономіка». Сертифікат СС00493712/000103 -19, 2019 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка». Свідчення СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.
46848	Хахула Лариса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003357, виданий 12.05.1999, Агестат доцента 02ДЦ 001011, виданий 28.04.2004	27	Лідерство та командотворення	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 7, 10, 13, 14, 17. Публікації: Інші: 1. Гринчук Ю. С., Хахула Л. П., Хахула Б. В. Лідерство та командотворення: метод. вказівки для підготовки та організації практичних занять та самостійної роботи студентів освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2018. 65 с. 2. Хахула Л. П. Процес формування особистості менеджера в управлінському середовищі: матеріали внутрішньовузівської наук.-практ. конф., Біла Церква, 2018. С. 16–18. 3. Хахула Л. П. Психолого-педагогічні підходи до виховання молодого покоління: Міжнар. наук.-практ. конф. 31 травня 2018 року. Біла Церква: БНАУ, 2018. С. 39–40. 4. Хахула Л. П. Лідерство як засіб удосконалення процесу управління. Менеджмент: наука, освіта, практика: матеріали ІІ наук.-метод. семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ. 2019. С. 9–12. 5. Хахула Л. П., Хахула Б. В. Формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів засобами новітніх технологій навчання: Менеджмент: наука, освіта, практика: матеріали ІІІ наук.-метод. семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 20–25. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській районній раді Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Лідерство та командотворення». Сертифікат СС 00493712/000020-20, 2020 р. 2. Керівник міжкафедрального науково-практичного гуртка «Школа успішного лідерства» (розпорядження № 1 від 31.08.2020 р.). 3. Організація та участь у XVII Зльоті лідерів аграрної освіти (Наказ № 95/о від 10.06.2015 р.).
49	Ярмола Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний	16	Філософія	п.30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка

аграрний  
університет, рік  
закінчення: 2019,  
спеціальність: 035  
Філологія, Диплом  
кандидата наук ДК  
053288, виданий  
08.07.2009

застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 3, 8, 9, 16, 17. Публікації: Монографії: 1. Стародуб О., Чернецький Є., Бондар А., Ярмола О. Будівельна історія Білої Церкви XI-XXI століть. Біла Церква: Вид. Пшонківський О.В., 2017. Т. 1. 348 с.; Т. 2. 382 с.; Т. 3. 300 с.; Т. 4. 334 с. Фахові статті: 1. Ордіна Л.Л., Ярмола О.В. Формування ціннісних орієнтацій студентів у культуротворчому середовищі закладу вищої освіти. ScienceRise: Pedagogical Education. 2018. № 4(24). С. 16–19. 2. Історіографія життя і творчості письменника Юрія Будяка-Покоса в контексті Української революції 1917–1921 років. Молодий вчений, № 6.1 (70.1), червень, 2019. С. 81–87. Інші: 1. Ярмола О.В. Створення економічного факультету у Білоцерківському сільськогосподарському інституті імені П.Л. Погребняка та його становлення у 1990-х роках (за документами архівного відділу Білоцерківської міської ради). Хронос. Зошит III: матеріали засідання краєзнавчого клубу 11 серпня 2016 р. / Під заг. ред. Є. Чернецького. Біла Церква, 2016. С. 51–61. 2. Ярмола О.В. Децентралізація влади в Україні: філософський аспект. «Проблеми і перспективи децентралізації на сучасному етапі»: матеріали круглого столу, м. Біла Церква, 12 жовтня 2016 р. Біла Церква, 2016. С. 37–38. 3. Ярмола О.В., Велика К.І. Філософські та наукові аспекти програми досліджень в галузі комп'ютерної лінгвістики. Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті: матеріали держ. наук.-практ. конф. молодих учених, аспірантів і докторантів, м. Біла Церква, 19–20 травня 2016 р. Біла Церква, 2016. Ч. 2. С. 69–70. 4. Ярмола О.В. Значення загальнонаціональної та місцевої історико-культурної спадщини у процесі виховання студентської молоді. Збережемо історичну пам'ятку: матеріали обл. наук.-практ. конф. "Кластеризація туристичної галузі – вагомий важіль у культурно-освітньому та економічному розвитку Київщини", м. Біла Церква, 10 жовт. 2018 р.: наук.-метод. вид. / упоряд. О. Д. Пількевич, В. А. Шатунов. Біла Церква: КНЗ КОР «КОІПОПК», 2019. Вип. 1. С.310–313. 5. Ярмола О. В. Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) в контексті філософського осмислення розвитку науки і техніки. Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). Біла Церква, 2020. С. 52–53. Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Філософія», «Філософія науки». Свідоцтво СПК

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 08. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</i>	☒	Теорія організації	Лекції-візуалізації, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, розрахункові задачі, творчі роботи, роботи в малих групах, мозкові атаки, метод проектної роботи, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Електронний документообіг	Диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, аналітичний; індуктивний та дедуктивний методи навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Менеджмент	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові та рольові ігри, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний метод, візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних вправ, ділова гра, дослідницький метод, робота з інформаційними ресурсами.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Глобалізація та політика національної безпеки	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Планування і прогнозування у публічному секторі	Командна робота в малих групах, дебати, диспут, дискусія, модерація, фасилітація, мозковий штурм, ситуаційні вправи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Безпека життєдіяльності	Лекції-візуалізації, метод проблемного викладення, метод моделювання ситуацій, круглі столи, виконання монопроекту, мозковий штурм, кейсове навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Менеджмент персоналу	Дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційні вправи, робота в мінігрупах, есе, критичний огляд наукових публікацій, міні-лекція, розрахункові завдання, пояснювально-ілюстративний метод.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Контролінг	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Регіональна політика та місцеве самоврядування	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Управління інноваціями	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Публічна політика	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Кваліфікаційна робота	Реферування, проблемно-пошуковий	Захист.		

			та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	
		Атестаційний екзамен	Бесіда; пояснення; коментування; самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
		Навчально-професійна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними ресурсами, коментування.	Залік.
		Методи обробки інформації та прогнозування	Лекції-візуалізації, виконання розрахункових та аналітичних завдань, індивідуальних проєктів, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Навчальна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними джерелами.	Залік.
		Виробнича бакалаврська практика (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування.	Залік.
<i>PH 09. Знати основи електронного урядування.</i>	☒	Електронний документообіг	Розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, аналітичний.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Публічна політика	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Парламентаризм та електронна демократія	Вирішення ситуаційних завдань, обговорення проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Виробнича бакалаврська практика (Публічне управління та адміністрування)	Дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота з інформаційними ресурсами.	Залік.
		Інформаційні системи і технології	Лекції-візуалізації, виконання лабораторно-практичних робіт та вирішення графічних індивідуальних завдань із застосуванням комп'ютерної техніки, дискусійне обговорення проблемних питань, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, дослідницький метод навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Атестаційний екзамен	Метод активізуючих запитань, інструктаж, самостійна робота; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
<i>PH 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.</i>	☒	Електронний документообіг	Розгляд та аналіз проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Публічна служба	Вирішення ситуаційних вправ, дослідницький метод, робота з інформаційними ресурсами.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Публічні закупівлі	Аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, робота з інформаційними ресурсами.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Виробнича бакалаврська практика (Публічне управління та адміністрування)	Дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота з інформаційними ресурсами.	Залік.
		Атестаційний екзамен	Самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
		Інформаційні системи і технології	Виконання лабораторно-практичних робіт та вирішення графічних	Поточний контроль, модульний контроль, залік.

			індивідуальних завдань із застосуванням комп'ютерної техніки, аналіз, ситуаційні вправи.	
<i>PH 02. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</i>	☒	Навчальна практика зі вступу до спеціальності. (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри.	Залік
		Навчальна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри.	Залік.
		Комунікативний менеджмент	Мозковий штурм, освітній квест, круглі столи, кейсове навчання, лекції-візуалізації, дискусійні заняття, полілог, виконання колективних та монопроектів, дебати, коло ідей, імітаційні техніки разом із кейс-методом.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий евристичний метод, евристична бесіда, дослідницький метод, метод моделювання, лекції-візуалізації, робота в групах, проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning), вирішення комунікативних завдань, кейсове навчання, панельні дискусії, інсценізації, створення постерів, есе.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Кваліфікаційна робота	Реферування, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація.	Захист.
		Атестаційний екзаме	Бесіда; пояснення; коментування; самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж.	Іспит.
<i>PH 07. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</i>	☒	Атестаційний екзаме	Бесіда; пояснення; коментування; самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейсове навчання, дискусії, проєктна робота, рольова гра, дискусії, академічні наради, ділові переговори.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
		Філософія	Лекція-візуалізація, дискусійне обговорення проблемних питань, методи доведення та пояснення, робота в малих групах. Евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Публічна політика	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Безпека життєдіяльності	Лекції-візуалізації, метод проблемного викладення, метод моделювання ситуацій, круглі столи, виконання монопроекту, мозковий штурм, кейсове навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Навчально-професійна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними ресурсами, коментування.	Залік.
		Історія України та української культури	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>PH 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</i>	☒	Безпека життєдіяльності	Лекції-візуалізації, метод проблемного викладення, метод моделювання ситуацій, круглі столи, виконання монопроекту, мозковий штурм, кейсове навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Децентралізація публічної влади	Аналіз конкретних ситуацій, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних завдань, дискусії, обговоренням проблемних питань в малих групах, дебати	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Мікроекономіка та макроекономіка	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах,	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.

	мозкові атаки, метод проектної роботи, ажурна пилка, дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».	
Глобалізація та політика національної безпеки	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куш, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Планування і прогнозування у публічному секторі	Командна робота в малих групах, дебати, диспут, дискусія, модерація, фасилітація, мозковий штурм, ситуаційні вправи	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Історія України та української культури	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Економічна теорія	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейсове навчання, дискусії, проектна робота, рольова гра, дискусії, академічні наради, ділові переговори.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
Інформаційні системи і технології	Лекції-візуалізації, виконання лабораторно-практичних робіт та вирішення графічних індивідуальних завдань із застосуванням комп'ютерної техніки, дискусійне обговорення проблемних питань, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, дослідницький метод навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративний метод, візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, робота з інформаційними ресурсами	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, індуктивні та дедуктивні методи, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, метод ігрового проектування, конференцій; розробка програми конкретно-соціологічного дослідження.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Статистика	Лекції-візуалізації, виконання розрахункових та аналітичних завдань, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Історія економіки та економічної думки	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, опрацювання першоджерел, пояснювально-ілюстративний та дедуктивний методи	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
Кваліфікаційна робота	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	Захист.
Атестаційний екзамен	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
Правознавство	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, рольові ігри, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання, ситуаційні завдання, ділові ігри	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Електронний документообіг	Диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, аналітичний; індуктивний та дедуктивний методи навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
Навчально-професійна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний	Залік.





		Парламентаризм та електронна демократія	Пояснювально-ілюстративний метод, міні-лекція, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних завдань, дискусії, обговорення проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Регіональна політика та місцеве самоврядування	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейсове навчання, дискусії, проєктна робота, рольова гра, дискусії, академічні наради, ділові переговори.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
		Навчальна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри.	Залік.
		Навчально-професійна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, коментування.	Залік.
		Виробнича бакалаврська практика (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, коментування.	Залік.
		Атестаційний екзамєн	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
		Антикорупційна політика	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, доповіді, вирішення кейсів, проведення ділових ігор, круглих столів, мозкових атак.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>РН 05. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Антикорупційна політика	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, доповіді, вирішення кейсів, проведення ділових ігор, круглих столів, мозкових атак.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Регіональна політика та місцеве самоврядування	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративний метод, візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, робота з інформаційними ресурсами.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Навчальна практика зі вступу до спеціальності. (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними ресурсами.	Залік.
		Навчально-професійна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними ресурсами, коментування.	Залік.
		Кваліфікаційна робота	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	Захист.
		Атестаційний екзамєн	Бесіда; пояснення; коментування; самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
		Навчальна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними джерелами.	Залік.

		Аграрні технології	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, конференції, ділові ігри.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Публічні закупівлі	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Планування і прогнозування у публічному секторі	Командна робота в малих групах, дебати, диспут, дискусія, модерація, фасилітація, мозковий штурм, ситуаційні вправи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Глобалізація та політика національної безпеки	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Публічна політика	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Основи публічного управління	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, доповіді, вирішення кейсів, проведення ділових ігор, круглих столів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
		Менеджмент	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові та рольові ігри, мозковий штурм	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Лідерство та командотворення	Мозковий штурм, есе, круглі столи, аналіз історій і ситуацій, портфоліо, кейсове навчання, презентація, лекції-візуалізації, дослідження бібліографічних довідок обраних лідерів, тренінгові вправи з тимблдіingu, мозковий штурм, ділова гра, розбір конкретних ситуацій співпраці в команді, виконання групових проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний метод, візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних вправ, ділова гра, дослідницький метод, робота з інформаційними ресурсами.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
PH 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.	☒	Інформаційні системи і технології	Лекції-візуалізації, виконання лабораторно-практичних робіт та вирішення графічних індивідуальних завдань із застосуванням комп'ютерної техніки, дискусійне обговорення проблемних питань, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, дослідницький метод навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Мікроекономіка та макроекономіка	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, мозкові атаки, метод проєктної роботи, ажурна пилка, дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
		Статистика	Лекції-візуалізації, виконання розрахункових та аналітичних завдань, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Економічна теорія	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
		Історія економіки та економічної думки	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, опрацювання першоджерел, пояснювально-ілюстративний та дедуктивний методи.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.

		Вища та прикладна математика	Лекції-візуалізації, робота в малих групах, методи абстрактного та прикладного характеру, ситуаційні та розрахункові завдання, методи доведення та пояснення.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
		Планування і прогнозування у публічному секторі	Командна робота в малих групах, дебати, диспут, дискусія, модерація, фасилітація, мозковий штурм, ситуаційні вправи	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Аграрні технології	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, конференції, ділові ігри.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Методи обробки інформації та прогнозування	Лекції-візуалізації, виконання розрахункових та аналітичних завдань, індивідуальних проєктів, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Кваліфікаційна робота	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, спостереження, робота з науковими джерелами.	Захист.
		Атестаційний екзамен	Виконання ситуаційно-розрахункових завдань; самостійна робота.	Іспит.
		Виробнича бакалаврська практика (Публічне управління та адміністрування)	Вирішення проблемних ситуацій, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, дослідницький метод.	Залік.
		Управління інноваціями	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Глобалізація та політика національної безпеки	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
РН 04. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	☒	Економічна теорія	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
		Планування і прогнозування у публічному секторі	Командна робота в малих групах, дебати, диспут, дискусія, модерація, фасилітація, мозковий штурм, ситуаційні вправи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний метод, візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних вправ, ділова гра, дослідницький метод, робота з інформаційними ресурсами.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Атестаційний екзамен	Бесіда; пояснення; коментування; самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
		Кваліфікаційна робота	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	Захист.
		Навчально-професійна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними ресурсами, коментування.	Залік.
		Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративний метод, візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, робота з інформаційними ресурсами.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Навчальна практика зі	Інструктаж, розповідь, пояснення,	Залік.

		спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними джерелами.	
		Основи публічного управління	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, доповіді, вирішення кейсів, проведення ділових ігор, круглих столів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит
		Антикорупційна політика	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, доповіді, вирішення кейсів, проведення ділових ігор, круглих столів, мозкових атак.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Лідерство та командотворення	Мозковий штурм, есе, круглі столи, аналіз історій і ситуацій, портфоліо, кейсове навчання, презентація, лекції-візуалізації, дослідження бібліографічних довідок обраних лідерів, тренінгові вправи з тимблдінгу, мозковий штурм, ділова гра, розбір конкретних ситуацій співпраці в команді, виконання групових проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Менеджмент	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові та рольові ігри, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Навчальна практика зі вступу до спеціальності. (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними ресурсами.	Залік.
		Публічні закупівлі	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Регіональна політика та місцеве самоврядування	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Мікроекономіка та макроекономіка	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, мозкові атаки, метод проєктної роботи, ажурна пилка, дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит
PH 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	☒	Методи обробки інформації та прогнозування	Виконання розрахункових та аналітичних завдань, індивідуальних проєктів, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Статистика	Виконання розрахункових та аналітичних завдань, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Планування і прогнозування у публічному секторі	Модерація, фасилітація, мозковий штурм, ситуаційні вправи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Безпека життєдіяльності	Метод моделювання ситуацій, круглі столи, виконання монопроєкту	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Виробнича бакалаврська практика (Публічне управління та адміністрування)	Вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота з інформаційними ресурсами.	Залік.
		Навчальна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод.	Залік.
		Навчально-професійна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними ресурсами.	Залік.
		Вища та прикладна математика	Робота в малих групах, методи абстрактного та прикладного характеру, ситуаційні та розрахункові завдання, методи доведення та пояснення.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Соціологія	Частково пошукові, дослідницькі,	Поточний контроль, модульний

			навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, метод ігрового проектування, конференцій; розробка програми конкретно-соціологічного дослідження.	контроль, іспит.
		Кваліфікаційна робота	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	Захист.
		Атестаційний екзаме	Метод активізуючих запитань, інструктаж, самостійна робота; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
		Аграрні технології	Семинари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Інформаційні системи і технології	Виконання лабораторно-практичних робіт та вирішення графічних індивідуальних завдань із застосуванням комп'ютерної техніки, дискусійне обговорення проблемних питань, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, дослідницький метод навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Контролінг	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>PH 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження.	Захист.
		Атестаційний екзаме	Бесіда; пояснення; коментування; самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
		Антикорупційна політика	Дискусійне обговорення проблемних питань, доповіді, вирішення кейсів, проведення ділових ігор, круглих столів, мозкових атак.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Менеджмент персоналу	Дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційні вправи, робота в мінігрупах, есе, критичний огляд наукових публікацій.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Публічні закупівлі	Дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Контролінг	Дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Виробнича бакалаврська практика (Публічне управління та адміністрування)	Вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами.	Залік.
		Публічна служба	Дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних вправ, ділова гра, дослідницький метод.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>PH 01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</i>	☒	Історія України та української культури	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Кваліфікаційна робота	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	Захист.
		Навчальна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними джерелами.	Залік.
		Філософія	Лекція-візуалізація, дискусійне обговорення проблемних питань, методи доведення та пояснення, робота в малих групах, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

Економічна теорія	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
Історія економіки та економічної думки	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, опрацювання першоджерел, пояснювально-ілюстративний та дедуктивний методи.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
Вища та прикладна математика	Лекції-візуалізації, робота в малих групах, методи абстрактного та прикладного характеру, ситуаційні та розрахункові завдання, методи доведення та пояснення.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, індуктивні та дедуктивні методи, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, метод ігрового проектування, конференцій; розробка програми конкретно-соціологічного дослідження.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративний метод, візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, робота з документами та онлайн-даними	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
Теорія організації	Лекції-візуалізації, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, розрахункові задачі, творчі роботи, роботи в малих групах, мозкові атаки, метод проектної роботи, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Атестаційний екзамєн	Бесіда; пояснення; коментування; самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
Правознавство	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, рольові ігри, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання, ситуаційні завдання, ділові ігри.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Статистика	Лекції-візуалізації, виконання розрахункових та аналітичних завдань, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Глобалізація та політика національної безпеки	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Публічна політика	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Планування і прогнозування у публічному секторі	Командна робота в малих групах, дебати, диспут, дискусія, модерація, фасилітація, мозковий штурм, ситуаційні вправи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Парламентаризм та електронна демократія	Пояснювально-ілюстративний метод, міні-лекція, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних завдань, дискусії, обговорення проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Регіональна політика та місцеве самоврядування	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
Управління інноваціями	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

		Навчальна практика зі вступу до спеціальності. (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, ділові ігри, робота з інформаційними ресурсами.	Залік.
		Менеджмент	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові та рольові ігри, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Мікроекономіка та макроекономіка	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, мозкові атаки, метод проектної роботи, ажурна пилка, дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
		Децентралізація публічної влади	Аналіз конкретних ситуацій, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних завдань, дискусії, обговоренням проблемних питань в малих групах, дебати.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
РН Об. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.	☒	Навчально-професійна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота з інформаційними джерелами.о,	Залік
		Навчальна практика зі спеціальності (Публічне управління та адміністрування)	Пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота з інформаційними джерелами.	Залік
		Основи публічного управління	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, доповіді, вирішення кейсів, проведення ділових ігор, круглих столів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний метод, візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних вправ, ділова гра, дослідницький метод, робота з інформаційними ресурсами.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Глобалізація та політика національної безпеки	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Планування і прогнозування у публічному секторі	Командна робота в малих групах, дебати, диспут, дискусія, модерація, фасилітація, мозковий штурм, ситуаційні вправи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Безпека життєдіяльності	Лекції-візуалізації, метод проблемного викладення, метод моделювання ситуацій, круглі столи, виконання монопроекту, мозковий штурм, кейсове навчання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Публічні закупівлі	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Антикорупційна політика	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, доповіді, вирішення кейсів, проведення ділових ігор, круглих столів, мозкових атак.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Кваліфікаційна робота	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	Захист.
		Регіональна політика та місцеве самоврядування	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Атестаційний екзамен	Бесіда; пояснення; коментування;	Іспит.

			самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	
		Правознавство	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, рольові ігри, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання, ситуаційні завдання, ділові ігри.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
PH 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	☒	Методи обробки інформації та прогнозування	Лекції-візуалізації, виконання розрахункових та аналітичних завдань, індивідуальних проєктів, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Виробнича бакалаврська практика (Публічне управління та адміністрування)	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, коментування.	Залік.
		Управління інноваціями	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Регіональна політика та місцеве самоврядування	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, мозкова атака.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Антикорупційна політика	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, доповіді, вирішення кейсів, проведення ділових ігор, круглих столів, мозкових атак.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Філософія	Лекція-візуалізація, дискусійне обговорення проблемних питань, методи доведення та пояснення, робота в малих групах.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Теорія організації	Лекції-візуалізації, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, розрахункові задачі, творчі роботи, роботи в малих групах, мозкові атаки, метод проєктної роботи	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Публічна політика	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Децентралізація публічної влади	Аналіз конкретних ситуацій, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних завдань, дискусії, обговоренням проблемних питань в малих групах, дебати.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Комунікативний менеджмент	Мозковий штурм, освітній квест, круглі столи, кейсове навчання, лекції-візуалізації, дискусійні заняття, полілог, виконання колективних та монопроєктів, дебати, коло ідей, імітаційні техніки разом із кейс-методом.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
		Менеджмент персоналу	Дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційні вправи, робота в мінігрупах, есе, критичний огляд наукових публікацій, міні-лекція, розрахункові завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Кваліфікаційна робота	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	Захист.
		Атестаційний екзамен	Бесіда; пояснення; коментування; самостійна робота; метод активізуючих запитань; інструктаж; виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	Іспит.
		Публічна служба	Пояснювально-ілюстративний метод, візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, вирішення ситуаційних вправ, ділова гра, дослідницький метод.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Глобалізація та політика національної безпеки	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.



		та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: асоціативний куц, мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	
--	--	--	--