



ВІДОМОСТІ

про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Білоцерківський національний аграрний університет**

Освітня програма **051 Економіка**

Рівень вищої освіти **Бакалавр**

Спеціальність **051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор

ВСП відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО заклад вищої освіти

ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО

Повна назва ЗВО **Білоцерківський національний аграрний університет**

Ідентифікаційний код ЗВО **00493712**

ПІБ керівника ЗВО

Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО <http://btsau.edu.ua>

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/>

3. Загальна інформація про ОПП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО

Назва ОП **Економіка**

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціальність **051 Економіка**

Спеціалізація (за наявності) *відсутня*

Рівень вищої освіти **Бакалавр**

Вид освітньої програми **Освітньо-професійна**

Вступ на освітню програму здійснюється «**молодший спеціаліст**» на основі ступеня (рівня) **Повна загальна середня освіта, ОКР**

Термін навчання на освітній програмі **3 р. 10 міс.**

Форми здобуття освіти на ОП **очна денна, заочна**

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП **Економічний факультет**

Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП **Кафедра економіки та економічної теорії**

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП **пл. Соборна 8/1, м. Біла Церква Київська область**

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації *не передбачає*

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОПП (за наявності)

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОПП у ЄДЕБО

ПІБ гарантa OПП

Житник Тетяна Петрівна

Посада гарантa OП

доцент

Корпоративна

tetiana.zhytnyk@btsau.edu.ua

електронна адреса
гарантa OП

Контактний
телефон гарантa OПП

+38(096)-811-76-07

Додатковий
телефон гарантa
OПП

+38(067)-317-80-08

4. Загальні відомості про ОПП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Економіка» (надалі ОПП «Економіка») враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, передбачає формування набору загальних та фахових компетентностей, які забезпечать отримання відповідних результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки.

Розробка ОПП «Економіка» стала логічним продовженням освітнього процесу після Наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151, згідно якого напрям підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», за яким здійснювалася підготовка бакалаврів у Білоцерківському НАУ до 2016 р., трансформувався у спеціальність 051 «Економіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Вивчивши думки стейкхолдерів, проектна група викладачів кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (наказ № 98/О від 29.05.2017 р. «Про реорганізацію кафедри» новостворено та перейменовано з 01.07.2017 р. у кафедру економіки та економічної теорії) підготувала ОПП «Економіка». Основою для її розробки став проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня. Влітку 2017 р. було проведено перший набір здобувачів на перший (бакалаврський) рівень.

Передумовою розроблення освітньої програми була потреба роботодавців у висококваліфікованих фахівцях економістах-аграріях у нашому регіоні та мотивація до навчання з боку абітурієнтів. Проект ОПП вперше розроблено в 2016 році проектною групою на чолі з гарантом Житник Т.П. Освітню програму зі спеціальності 051 «Економіка» було затверджено Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету, інформацію про неї внесено до Правил прийому Білоцерківського НАУ та оголошено набір. У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю 13 листопада 2018 року освітні програми ОП «Економіка», починаючи з 2019 року, переглядаються з урахуванням компетентностей та результатів навчання, зазначених у Стандарті, враховуючи побажання усіх стейкхолдерів.

Перелік компетентностей в ОПП сформовано з урахування сучасних вимог до здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері аграрної економіки. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання. Проектною групою на підставі освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план, який затверджено ректором.

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОПП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОПП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОПП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	52	16	7		
2 курс	2019 - 2020	18	13	3	10	
3 курс	2018 - 2019	16	20	16		
4 курс	2017 - 2018	26	13	12		
5 курс	2016 - 2017	29		5		

Умовні позначення: ОД – очна денна; З – заочна.

6. Інформація про інші ОПП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	051 Економіка
другий (магістерський) рівень	051 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	051 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	36327
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОПП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма.pdf</i>	
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план за ОП.pdf</i>	
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	

Якими є цілі ОПП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі і завдання ОПП «Економіка» відповідають місії та стратегії ЗВО, які представлені в «Політиці БНАУ» у сфері якості освіти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polityka_bnau.pdf.

Цілі ОПП «Економіка» полягають у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців економістів нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Освітня програма «Економіка» орієнтована на підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Програма направлена на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань у сфері аграрної економіки.

Особливостями освітньої програми «Економіка» є вміння формувати новий погляд на сучасну аграрну економічну освіту в умовах циркулярної моделі економічного розвитку, визначати та планувати особистий професійний розвиток, демонструвати відповідальність та здатність соціальної взаємодії в новому конкурентному середовищі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОПП відповідають місії та стратегії ЗВО

Політика БНАУ в сфері якості базується на засадах міжнародних стандартів якості ISO 9001:2008 та ISO 9001:2015 і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників освітніх послуг. Цілі ОПП відповідають місії університету, що визначена політикою Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості освіти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/politika_bnau.pdf.

Місією Білоцерківського національного аграрного університету є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Стратегічною метою Білоцерківського НАУ є досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, динамічний розвиток, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю надання освітніх послуг. Відповідно до місії та стратегії Білоцерківського НАУ, діяльність із провадження ОПП сплановано у такий спосіб, щоб зайняти гідну позицію серед вітчизняних та зарубіжних ЗВО. ОПП зі спеціальності 051 «Економіка» за змістом і цілями відповідає стратегії університету, зорієнтована на дотримання фахових стандартів у викладацькій, науковій і професійній діяльності та формування професійних компетентностей здобувачів у сфері економіки, які забезпечать для них високий попит на ринку, а для університету – високий рейтинг.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП:**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти та випускники мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОПП, оскільки вони входять до складу групи зі змісту та якості освіти факультету, долучаються до процесу перегляду та оновлення ОПП.

На етапі розробки ОПП «Економіка» запропоновано: набути навичок застосування сучасних інформаційних систем і технологій щодо формування і розвитку економічних систем, навичок з особливостей організації та розвитку підприємництва на інноваційній основі, збільшити у навчальному процесі наочність матеріалу. Рекомендації було враховано шляхом включення до ОПП «Економіка» таких дисциплін як: «Методи обробки інформації та прогнозування», «Комунікативний менеджмент».

Представники здобувачів вищої освіти входять до групи зі змісту та якості освіти, яка функціонує на факультеті, відповідно до Положення «Про групи зі змісту та якості освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_grupy_quality_bnau.pdf), де вони мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОПП. Крім того, беручи участь в організації анкетувань здобувачів, до цього процесу долучається рада студентського самоврядування факультету. Здобувачі мають можливість обирати певний набір компонент, які вважаються корисними та потрібними для академічної та професійної сфери. Результати опитування чи анкетування мають своє відображення у проектуванні ОПП на наступний період <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

- роботодавці

На етапі розробки ОПП «Економіка», інтереси та пропозиції роботодавців враховуються під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП через участь у Раді роботодавців, групі зі змісту та якості освіти факультету. Відгуки та результати анкетування, що проводяться у рамках щорічного «Ярмарку вакансій», розміщено на сайті і обов'язково враховуються під час проектування ОПП на наступний період <https://btsau.edu.ua/node/3637>.

Зокрема, у процесі формування переліку дисциплін для ОПП 2020 року враховано рекомендації голови Ради роботодавців, директора бізнес-підрозділу яєчні продукти групи компаній «Овостар Юніон» Діденко С.В. та розширено перелік дисциплін за рахунок таких, як «Основи підприємництва», «Поведінкова економіка», «Економічна культура» та «Економіка агробізнесу».

Врегулює питання утворення та організації роботи рад роботодавців факультетів та ради роботодавців Положення «Про Ради роботодавців у БНАУ» <https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen rady robot bnau 2015.pdf>.

З метою сприяння реалізації права студентів і випускників на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем, на рівні університету розроблено Положення «Про відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників БНАУ»

<https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen viddil pracev bnau 2017.pdf>.

- академічна спільнота

Важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та програмних результатів навчання чітко розуміється академічною спільнотою. Зокрема, НПП входять до проектної групи ОПП, групи зі змісту та якості освіти факультету, проходять стажування і підвищення кваліфікації в умовах виробництва. Проводяться кафедральні та міжкафедральні засідання, де обговорюються проекти ОПП з точки зору їх оновлення з урахуванням результатів співпраці з роботодавцями та здобувачами вищої освіти (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_osvitni_programy_bnau.pdf).

На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОПП також впливає участь викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і публікації їхніх матеріалів у фахових та наукових виданнях, участь у засіданнях спеціалізованих вчених рада. Також на оптимізацію ОПП впливають результати дисертаційних досліджень, що виконуються на кафедрі і впроваджуються у навчальний процес. Наприклад, докторант Однорог М.А. при вивченні дисципліни «Економіка й організація агропромислових формувань» впроваджує власні результати досліджень, які висвітлено в одноосібній монографії «Становлення аграрної сфери в умовах інституціонального забезпечення розвитку ринку інновацій: монографія / М.А. Однорог. Київ: ЦУЛ, 2020. 486 с.

- інші стейкхолдери

На формування освітньої програми впливають запити державних органів влади, які формують стратегію розвитку Київщини та зацікавлені у підготовці фахівців-економістів, що володіють сучасними економічними знаннями та в перспективі поповнять трудовий потенціал регіону та України в цілому.

Задля виявлення пропозицій інших груп стейкхолдерів було проведено круглі столи з представниками органів місцевого самоврядування, громадських організацій, професійної спільноти. Так, за пропозицією голови постійної комісії з питань освіти, науки, культури, духовності та релігії Київської обласної ради, якою є професор кафедри економіки та економічної теорії Шуст О.А., у зміст дисципліни «Економіка підприємства» включено питання щодо механізмів забезпечення економічної безпеки підприємств та перспектив сталого розвитку світових сільськогосподарських ринків як орієнтирів для посилення позицій національної економіки завдяки державній підтримці агросектору України.

Щорічно в університеті проводяться конференції-зустрічі випускників економічного факультету, на яких проводиться їх опитування щодо сучасних виробничих потреб та вимог до фахівців. Пропозиції та побажання враховуються під час перегляду ОПП «Економіка». Зокрема, запропоновано важливу роль приділяти розвитку соціальних навичок soft skills. Відповідно до обов'язкових компонентів ОПП постійно включаються такі дисципліни як: «Соціологія», «Правознавство», «Комунікативний менеджмент», «Економіка праці та соціально-трудові відносини».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Пропозиції щодо оновлення змісту ОПП розглядають на засіданні групи зі змісту та якості освіти, методичній комісії та Вченій раді факультету. ОПП затверджується Вченою радою

університету відповідно до Положення (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_osvitni_programy_b_nau.pdf).

Тенденції розвитку ринку праці виявлялись на основі відгуків роботодавців (<https://btsau.edu.ua/node/3637>) та інформації центру зайнятості (<https://www.work.ua/ru/jobs/by-company/1685716/>). Взято до уваги потребу формування вмінь використовувати комунікаційні та інформаційні технології (PH19), демонструвати гнучкість та адаптивність (PH22, PH23). Тенденції розвитку спеціальності обговорювались на міжнародних науково-практичних конференціях за участю стейкхолдерів (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/anonsi/prog_econ_20.11.20.pdf); (https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/konference/stud_prog_econ_15.04.20.pdf), виявлялись при аналізі сучасних навчальних видань, авторами яких є співробітники кафедри (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2299>; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/4955>; <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/4439>). Серед них актуалізація компетентностей в економічній сфері через вміння: застосовувати пропозиції та приймати управлінські рішення (PH5); діджиталізацію (PH14); критично оцінювати та формувати висновки (PH16); виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ (PH17); абстрактно мислити (PH21).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст

Сучасні тенденції розвитку Київської області характеризується потребою підготовки фахівців у сфері аграрної економіки, що сприятиме диверсифікації ринкових структур регіону відповідно до “Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки” (<http://koda.gov.ua/oblderzhadministratsija/publicna-informatsiya/strategiya-rozvitku-kiivskoi-oblast/>).

Співпрацюємо з Білоцерківським центром зайнятості <https://www.facebook.com/1089927144414578> щодо вирішення проблем регіонального ринку праці.

Виконується ініціативна тема «Державно-підприємницьке партнерство щодо створення інфраструктури аграрного сектору економіки України» (керівник Юхименко П.І., №0118U003647). Досліджується проблематика регіонального ринку праці (монографія «Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика», 2020р.; Житник Т.П. «Державна політика стимулювання розвитку дрібнотоварного аграрного виробництва як чинник підвищення зайнятості та доходів на селі», 2017р.).

На регіональному рівні досліджуються питання конкурентоспроможності агропідприємств. В рамках ініціативної теми «Конкурентоспроможність підприємств аграрного сектора економіки України в умовах євроінтеграції» (керівник Шуст О.А., №0118U003646) проводяться наукові дослідження щодо створення передумов участі територіальних громад у перерозподілі природно-ресурсного потенціалу, за результатами яких видано навчальний посібник «Конкурентоспроможність аграрного підприємства», 2018р. та підручник «Конкурентоспроможність підприємства», 2020р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та результатів навчання ми орієнтуємося на досвід провідних економічних університетів: КНЕУ ім.В.Гетьмана (у робочу програму дисципліни «Основи агробізнесу» включено тему «Агротрейдинг») https://feu.kneu.edu.ua/ua/feu_abiturients/masters_degree_programs_feu/051economicAB_master/; НУБІП (у робочу програму дисципліни «Вступ до спеціальності» включено тему «Основи фінансово-економічної грамотності») <https://nubip.edu.ua/node/68328>.

Для академічних обмінів і наукової співпраці, БНАУ підписано угоди зі Словацьким університетом сільського господарства (м.Нітра), Поморською академією (м.Слупськ, Польща), Writtle University College (Великобританія), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University of Agriculture in Krakow (Польща), Чеським університетом природничих наук (м.Прага), Technische University Dresden (Німеччина), Угорським національним університетом (м.Дебрецен), Білоруською ДСГА (м.Горки). Професор кафедри Шуст О.А. на стажуванні у Словацькому університеті сільського господарства (м.Нітра, 7-12.10.2017 р.) звернула увагу на дисципліну «Агроекологія» (<https://www.uniag.sk/en/list-of-study-programmes-offered/>). З урахуванням європейського досвіду її було адаптовано до вітчизняних реалій і впроваджено у

навчальний процес тему «Агроекологія» (дисципліна «Екологічна політика»).

У результаті моніторингу освітніх програм провідних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонент, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікаційної компетентності, soft skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОПП уможлиблює досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» за відповідним рівнем вищої освіти завдяки узгодженості місії та стратегії закладу вищої освіти з урахуванням потреб стейкхолдерів; відповідності вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; забезпечення формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти; чіткій структурі, яка передбачає можливість для формування не тільки спеціальних компетентностей, а й soft skills; студентоцентрованому підходу та дотриманню принципів академічної свободи; прозорості та чіткості проведення контрольних заходів; активному пропагуванню принципів академічної доброчесності; залученню роботодавців; оприлюдненню на офіційному веб-сайті університету достовірної інформації щодо редагування освітньої програми. Відповідність ОПП зазначеним вимогам контролюється системою внутрішнього забезпечення якості освіти університету

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_ga_bnau.pdf.

Освітні компоненти в ОПП сформовано у такий спосіб, щоб досягти результатів навчання визначених Стандартом, особливо обов'язкових компонентів. Результати навчання, визначені в даній ОПП, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОПП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для спеціальності 051 «Економіка» затверджено наказом МОН № 1244 від 13.11.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОПП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Об'єктами вивчення є закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація, поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Вивчення дисциплін «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія», «Соціологія», «Мікро- та макроекономіка» сприяє формуванню компетентностей з розумінням законів та тенденцій розвитку економічних систем, соціально-економічних процесів, розвитку економічного мислення.

Теоретичний зміст предметної області студент опановує, вивчаючи поняття, категорії, концепції та принципи економічних наук, що відповідають Стандарту вищої освіти.

Опанування освітніх компонентів «Економіка підприємства», «Економетрика», «Економічний аналіз», «Економіка й організація агропромислових формувань», «Інформаційні системи і технології», «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», «Комунікативний менеджмент», навчально-професійна та виробнича практика дає змогу

студентам оволодіти основними методами, методиками та технологіями пізнання економічних явищ та процесів, інформаційно-комунікаційними технологіями.

Зміст ОПП «Економіка» повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами ОПП «Економіка» відбувається з використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, систем та програмних продуктів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами освітніх компонентів, баз виробничої практики. Студенти ОПП мають змогу обирати дисципліни в обсязі не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Проектною групою ОПП сформовано вибіркові освітні компоненти так, щоб вони відповідали принципам альтернативності та академічної відповідальності.

З метою індивідуалізації навчального процесу формується індивідуальний план здобувача відповідно до Положення «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті»

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_indz_bnau.pdf.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На вибіркові дисципліни відведено 60 кредитів. Студенти обирають дисципліни на початку II семестру (у березні), якщо їх вивчення передбачене наступного навчального року. ЗВО забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за принципом альтернативності (студент може обирати дисципліни з вибіркового компонента ОПП і місце проходження практики).

Створено постійно оновлюваний каталог анотацій вибіркового компонента економічного факультету <https://btsau.edu.ua/node/3609>.

Процедура вибору здійснюється відповідно до Положення «Про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ»

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vubirkov_duscup_bnau.pdf:

1. Декан факультету на загальних зборах ознайомлює здобувачів з переліком вибіркового компонента дисциплін та їх силабусами, що дає можливість здобувачам отримати інформацію про вибіркові дисципліни в повному обсязі.
2. Відбувається презентація вибіркового компонента дисциплін та надається доступ для реєстрації на дисципліни.
3. Здобувачі подають заяву на обрані ними дисципліни.
4. Перелік обраних дисциплін визначається відповідним розпорядженням декана.
5. Декан із завідувачем відповідної кафедри формують академічні групи для вивчення вибіркового компонента дисциплін здобувачами і передають пропозиції до відділу навчально-методичної та виховної роботи для складання розкладу.
6. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів на наступний рік і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року.

Опишіть, яким чином ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у БНАУ» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf та

Положення «Про практичну підготовку студентів БНАУ» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/pologen_praktyka_bnau_2017.pdf в ОПП

та навчальному плані передбачені: навчальна практика «Вступ до спеціальності», навчальна зі спеціальності, навчально-професійна зі спеціальності та виробнича бакалаврська по 3 кредити кожна. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проведення практичних аудиторних занять, занять в умовах виробництва, виїзних екскурсійно-практичних занять. Базою для проведення навчальних і виробничих практик здобувачів в університеті слугує навчально-виробничий центр БНАУ. Графік та перелік баз практик розміщено на сайті університету: https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/grafik_praktyky_bnau_2019_2020.pdf

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/dualna/bazy_praktyk_bnau.pdf

За результатами проходження практик відбувається захист з атестацією здобувачів.

Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей, завдань і змісту практичної підготовки, а також відображення сучасних тенденцій розвитку відповідної сфери професійної діяльності

відбуваються через їхню безпосередню участь в атестації здобувачів та обговоренні проблемних питань. Під час атестації здобувачі, демонструючи своє враження, висловлюють рівень задоволеності набутими за час практичної підготовки компетентностями.

Продемонструйте, що ОПП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОПП результатам навчання ОПП

Компоненти ОПП спрямовані на формування спеціальних і соціальних навичок (soft skills): здатність реалізувати свої права і обов'язки, зберігати моральні, культурні, наукові цінності; адаптуватися, спілкуватися державною та іноземною мовою, бути критичним і самокритичним, навички міжособистісної взаємодії, вміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, вести переговори, переконувати, діяти соціально відповідально та свідомо, розуміння важливості дедлайнів. Їх формуванню сприяють освітні компоненти: «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки», «Філософія», «Історія України та української культури», «Правознавство», «Соціологія», «Іноземна мова», «Українська мова», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка праці і соціально-трудова відносини» та вибіркові компоненти.

НПП впроваджують інноваційні педагогічні підходи навчання, що сприяють формуванню soft skills через використання інтерактивних методів навчання. В університеті четвертий рік поспіль діє пролонгований семінар, на якому НПП цим методом навчають https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2020_2021.pdf

Набуття соціальних навичок студентами сприяє їх залучення до соціально відповідальних заходів, участь у студентському самоврядуванні, тренінгах, семінарах, воркшопах; зустрічах з фахівцями-практиками. Студенти задіяні в засіданнях студентського наукового гуртка, конференціях. Soft skills допомагають фахівцям в галузі аграрної економіки бути соціально ерудованими в сучасних умовах.

Яким чином зміст ОПП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На момент розробки ОПП професійний стандарт відсутній.

За відсутності професійного стандарту, зміст ОПП орієнтований на набуття компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка», Національних класифікаторів України «Класифікація видів економічної діяльності» та «Класифікатор професій».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf навантаження здобувача з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін, відповідно до Положення «Про запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у БНАУ» <https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>.

Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для студента денної форми навчання становить не більш як 28 годин на тиждень. Обсяг самостійної роботи не перевищує 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни.

Якщо за ОПП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП <https://btsau.edu.ua/uk/content/vstupnyku>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП?

Вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції, які в ЄДЕБО формуються державною мовою

без позначок та скорочень. Подання заяви можливе за умови наявності у вступника сертифікату ЗНО з трьох предметів, визначених Умовами прийому. Мінімальний прохідний бал та розподіл вагових коефіцієнтів для кожного предмету ЗНО визначались з урахуванням пропозицій гаранта ОПП після обговорення на кафедрі економіки та економічної теорії та з членами групи зі змісту і якості освіти факультету.

Вагові коефіцієнти було розподілено з урахуванням профільності ОПП. Зокрема, для першого предмету ЗНО (Українська мова та література) – 0,2; для другого предмету ЗНО (Математика) встановлено найвищий коефіцієнт – 0,4; для третього предмету ЗНО (на вибір вступника) – 0,3. Коефіцієнт для середнього балу атестата – 0,1.

Для пільгових категорій вступників, які вступають за результатами вступних іспитів, фаховими атестаційними комісіями були розроблені тестові завдання на основі програм ЗНО, затверджених МОН України.

У разі наявності вільних місць ліцензованого обсягу на 2-му курсі, на навчання можуть прийматися особи на базі ОКР «Молодший спеціаліст» за наявності успішно складених двох предметів ЗНО (перший - Українська мова та література), другий - Математика або Історія України) та результатів фахового випробування зі спеціальності «Економіка».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок перезарахування заліків та екзаменів визначено у Положенні «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf і розповсюджується на здобувачів вищої освіти, які повертаються з академічних відпусток, поновлюються, переводяться з інших ЗВО, а також для здобувачів вищої освіти, які мають диплом про вищу освіту.

Перезалік здійснюється тільки за наявності оригіналів академічних довідок, додатків до диплома (виписок із залікових відомостей), навчальних карток здобувача вищої освіти, оформлених належним чином.

Перезарахуванню підлягають тільки форми контролю, передбачені навчальним планом (лабораторні, контрольні, заліки, іспити), і не допускається перезараховувати окремі розділи дисциплін, за якими навчальним планом не передбачені форми контролю.

Перезалік дисциплін здійснюється за таких умов:

- найменування дисциплін збігаються;
- дисципліна, що перезараховується, має обсяг не менший від обсягу вивченої дисципліни;
- діюча в університеті форма контролю є не нижчою за форму контролю дисципліни, що вивчалася.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОПП (якщо такі були)?

Наприклад, Лисенко Роман Юрійович, який навчався у Технологічно-економічному коледжі Білоцерківського НАУ з 01.09.2016 року по 26.06.2019 року зарахований на 3-й курс 1-й семестр економічного факультету за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ на зарахування № 595/С від 01.08.2019 р., № 621/С від 5.08.2019 р.), перезарахувати наступні дисципліни, з внесенням їх у диплом бакалавра, оскільки вони вивчалися ним у відповідному навчальному закладі. Перезарахування отриманих результатів з інших навчальних закладів на даній ОПП відбулося згідно з Наказом «Про перезарахування дисциплін» № 850/С від 15.10.2019 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО регулюється Положенням «Про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_neformal_osv_bnau.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОПП (якщо такі були)

Особи, які раніше здобували неформальну освіту, на навчання за даною освітньою програмою не вступали.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання. На ОПП застосовуються як традиційна система методів і прийомів, так й інтерактивні методи. Їх відповідність програмним результатам відображена у робочих програмах освітніх компонентів. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnau.pdf.

З сучасними інноваційними педагогічними підходами та особливостями їх застосування в освітньому процесі викладачі знайомляться на пролонгованих методико-психологічних семінарах.

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2019_2020.pdf,
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2020_2021.pdf.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення освітніх програм

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf та робочих програм https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnau.pdf

Завдяки вибірковості дисциплін студентам забезпечуються гнучкі навчальні траєкторії. Думка студента стосовно якості освітнього процесу, рівня викладання дисциплін, якості освітнього середовища постійно вивчається і аналізується за допомогою анкетувань, які проводяться відділом забезпечення якості освіти, деканатами і викладачами відповідно до Положення «Про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_opytuv_qa_bnau.pdf

Щороку для здобувачів вищої освіти проводять анкетування. Результати опитувань висвітлено на сайті університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ прописано процедури розгляду звернень студентів щодо оцінювання https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи

На ОПП «Економіка» принцип академічної свободи реалізується НПП через: свободу викладання, проведення наукових досліджень та поширення результатів, навчання, вираження власної фахової позиції, складання робочих програм дисциплін, застосування доцільних методів навчання, вибір тем і методики наукових досліджень. Діяльність викладача орієнтована на студентоцентрований підхід в освітньому процесі: право на вибір окремих дисциплін навчального плану (25% обсягу ОПП), наукового керівника, тем та змісту досліджень, можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії, тематику для виступів на студентських наукових конференціях, підприємств для проходження виробничої практики.

Учасникам освітнього процесу у формі робочої програми надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Результати анкетування підтвердили свободу вибору форм і методів навчання та викладання https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result_ankety_op_econ_2020.pdf

НПП на заняттях використовують матеріали власних наукових досліджень, які доступні в інституційному репозитарії БНАУ <http://rep.btsau.edu.ua>.

Принципи академічної свободи враховано у Положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ», що забезпечує НПП вільно обирати форми і методи навчання та викладання. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf),

Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf),

Положення «Про систему управління навчанням Moodle в БНАУ» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/e_learning/pologen_moodle.pdf) учасникам

освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Цю інформацію у межах окремих освітніх компонентів розміщено в робочій програмі, силабусі та електронному варіанті на дистанційній платформі

Moodle. З цими матеріалами студенти ознайомлюються на початку навчального року зазвичай на першому занятті.

Доступ до освітньої діяльності здійснюється через веб-сайт університету, факультету та дистанційної платформи Moodle (<https://teach.btsau.net.ua/login/index.php>). На сайті факультету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги дисциплін, графік організації освітнього процесу, розклад занять, результати опитування ЗВО, посилання на дистанційне навчання тощо. Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для студента і викладача (<https://btsau.edu.ua/uk/content/grafiky-navchalnogo-procesu>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП забезпечується проведенням студентських науково-практичних конференцій, участю у Всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт. Так, у 2018 р. здобувачі ОПП взяли участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Економіка сільського господарства та АПК", який відбувся у Подільському державному аграрно-технічному університеті (студентка 4 курсу Владімірова Олесья виступила з доповіддю на тему: «Фактори ефективного функціонування зернового господарства в Україні (на матеріалах ТОВ «Агрофірма «ДіМ») і зайняла почесне II місце).

За результатами роботи студентських науково-практичних конференцій доповіді публікуються в електронних виданнях:

http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_econ_stud_14.04.2021.pdf

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/econ_tezy_stud_15.04.2020.pdf,

http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy_econom_stud_19.pdf,

http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbir_tez_econ_stud_18.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на початку кожного навчального року відповідно до програм підвищення кваліфікації, стажування та академічної мобільності. НПП оновлюють перелік літературних джерел, беруться до уваги сучасні розробки у сфері аграрної економіки, запозичений досвід викладачів інших вітчизняних та закордонних ЗВО. Оновлена версія робочої програми ухвалюється на засіданні кафедри та методичній комісії факультету.

Індивідуальні наукові досягнення теж впроваджують в освітній процес. Так, результати дисертаційного дослідження «Інституціоналізація аграрної сфери на засадах інноваційного розвитку» (Однорог М.А.), наукових досліджень за ініціативними тематиками «Державно-підприємницьке партнерство щодо створення інфраструктури аграрного сектору економіки України» (керівник д.е.н, професор Юхименко П.І., номер державної реєстрації 0118U003647) та «Конкурентоспроможність підприємств аграрного сектора економіки України в умовах євроінтеграції» (керівник д.е.н, професор Шуст О.А., номер державної реєстрації 0118U003646).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОПП, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, здійснюються завдяки можливості відвідувати семінари, воркшопи, гостьові лекції досвідчених науковців, педагогів закордонних закладів освіти, з якими укладено угоди про співпрацю.

Кращим практикам викладання НПП факультету навчаються на воркшопах, які проводяться у рамках діючих українсько-чеських проектів «Підтримка потенціалу університетської молоді України в освітній та дослідницькій діяльності» («Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine» 2019), який передбачає розвиток потенціалу молодих науково-педагогічних працівників українських університетів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та наукових досліджень та проект «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України» між Чеським університетом природних наук (м.Прага) та українськими університетами (Білоцерківським НАУ, Сумським ДУ, Сумським НАУ, Харківським НАУ, Дніпропетровським ДАЕУ). Зокрема, викладачі кафедри економіки та економічної теорії прийняли участь у воркшопі «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» (12–13 листопада 2019 р.) та у воркшопі «Transfer of know-how of green office – corporate social responsibility of universities» and «Point – one – transfer of know –

how regarding business incubators» (28–29 листопада 2019 р.).

30 вересня 2020 р. у рамках україно-чеського проекту "Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів в Україні" за участю представників чеського університету природничих наук, Прага (Яна Беседи та Міхаєли Шмітової), було проведено засідання круглого столу «Стратегія БНАУ в забезпеченні збалансованого розвитку Миронівської громади» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/program_krugl_stil_ukr_cheh.pdf). Актуальність проведеного заходу обумовлена зміною пріоритетів у вищій освіті, закріпленою у 2017 році лідерами Європейського Союзу, які вважають, що нині потужні університети мають стати ключовими центрами підвищення якості вищої освіти та зміцнення зв'язків у науковій та інноваційній сферах, задля посилення впливу на розвиток суспільства, аграрної економіки, освіти та культури.

Викладачі, які стажувались за кордоном, діляться досвідом на наукових семінарах і впроваджують новітні підходи в освітній процес.

У 2018р. професор Шуст О.А. відвідала Варшавський університет прикладних наук (International Scientific Conference "Economic sciences for agribusiness and rural economy").

Гарант ОПП «Економіка» доцент Житник Т.П. входить до складу робочої групи з реалізації міжнародного проекту «Посилення потенціалу університетів для започаткування та участі у розробці кластерів на принципах інновацій і сталості» (UniCLaD) 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP за програмою ЕРАЗМУС+ КА2 «Розвиток потенціалу», координатором якого виступає університет прикладних наук м. Каунас (Литва) (Наказ 276/О від 25.11.2019 р.).

Підписані угоди про співпрацю по академічних обмінах з університетами: Afyon Kocatepe University та Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), University of Maribor (Словенія).

Студент ОПП «Економіка» Пінькас В. в рамках програми Еразмус+ К107 у 2018-2019р.р. навчався в Чеському Університеті Наук про життя (Czech University of life sciences) на факультеті Тропічних Агро наук (Tropical Agri Sciences).

Студенти навчаються у Поморській Академії м.Слупськ за програмою подвійних дипломів та мають можливість проходити літнє навчання Baltic University Program.

На ОПП «Економіка» нині здобуває освіту 10 іноземних студентів з Еквадору, Нігерії, Пакистану, Бангладешу, Камерун, Гамбії. Реалізуються україно-чесьські проекти 2019-2021 рр. Співпраця БНАУ з країнами-партнерами: програми імені Фулбрайта, Міжнародний Вишеградський фонд, Німецька служба академічних обмінів (DAAD).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf для оцінювання навчальних досягнень здобувачів обрано форми контролю: вхідний - результати аналізуються на засіданні кафедр; поточний - на аудиторних заняттях усіх видів у формі усного опитування чи письмового експрес-контролю; рубіжний (модульний) - у формі тесту, колоквиуму; підсумковий – залік/іспит. Іспити проводяться по розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. Повторна здача іспитів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачам, другий – комісії, що створюється деканом факультету. Здобувачі, що одержали незадовільні оцінки і не склали іспит повторно комісії, відраховуються із ЗВО. Відстрочений контроль застосовують для перевірки остаточних знань здобувачів (через певний час після іспиту/заліку) та для визначення ефективності використання дидактичних засобів і напрямів удосконалення освітнього процесу. Форми контролю: олімпіади, комплексне тестування, опитування. Виконання індивідуального навчального плану відображено в журналі обліку відвідування занять та контролю

успішності студентів або в особистому Журналі оцінок (LMS Moodle). Організація та проведення контролю залишкових знань студентів у БНАУ регламентується Положенням «Про організацію ректорського контролю якості навчання студентів у БНАУ» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_rector_kontrol_23.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлено у Положенні «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) представлено у робочих програмах освітніх компонентів, доносяться здобувачам на першому занятті з дисципліни.

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до Положення «Про контрольні заходи якості вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_kontrol_zahod_uakost_vish_osv_it.pdf) визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf). Освітньою програмою, що акредитується, передбачено наступні форми контрольних заходів: тестування, опитування, модульна контрольна робота, залік, іспит. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей здобувачів вищої освіти з деканом; повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни; нагадуванням у межах дистанційного форми навчання. Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у графіку навчального процесу та розкладі занять, на сайті факультету щосеместрово ця інформація оновлюється; на першій парі з дисциплін кожен викладач конкретно і з усіма вимогами і процедурами ще раз нагадує про форми контрольних заходів. Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображені у графіку навчального процесу <https://education.btsau.edu.ua/node/2>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Відповідно до Стандарту передбачена форма атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти здійснюється у формі атестаційних екзаменів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням «Про контрольні заходи якості вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_kontrol_zahod_uakost_vish_osvit.pdf та Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf.

Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується веб-сторінкою університету <https://btsau.edu.ua/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОПП

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у БНАУ» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvithn_proces_2.pdf

Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ»

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf та Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf іспит приймається двома викладачами: один екзаменатор – викладач, який читав лекції з даної дисципліни, інший – викладач кафедри, призначений розпорядженням завідувача кафедри (ним може бути науково-педагогічний працівник, який проводив практичні заняття у здобувачів даної групи, чи інший викладач кафедри). Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Присутність на екзаменах або заліках сторонніх осіб без дозволу ректора, проректора з освітньої, виховної та міжнародної діяльності або декана не допускається.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії), своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва, роботодавців. Конфлікти інтересів врегульовуються відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОПП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні «Про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті» та передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладань, отримання додаткової екзаменаційної відомості, перескладання.

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academzaborgov_2.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОПП

Положенням «Про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті»

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf)

передбачено оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання описано у Положенні «Про оцінювання результатів навчання в БНАУ»

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf)

У випадках конфліктних ситуацій за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри; представники деканату; студентського самоврядування та профспілкового комітету; відділу навчально-методичної та виховної роботи.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у:

Політиці Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/politika_bnau.pdf, Положенні про

організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf

Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_ga_bnau.pdf

Положенні про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf

Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobr_och.pdf та відповідних рішеннях Вченої ради університету; методичної ради факультету тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОПП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою забезпечення академічної доброчесності в університеті створено систему

профілактичних заходів для стимулювання учасників освітнього процесу до самостійного виконання письмових робіт, зокрема створено відповідне внутрішнє нормативне забезпечення, створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf.

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються наступні технологічні рішення: проведення інформувань науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності; наукові та навчальні видання, підготовлені до друку обов'язково проходять зовнішнє та внутрішнє рецензування, розглядаються на засіданнях кафедр, методичній та Вченій раді університету. Текстові збіги у виконаних звітах про проходження практики технічно перевіряються на виявлення схожості в системі «Unicheck» (укладено угоду співпраці з ТОВ «Антиплагіат») інженером I категорії відділу забезпечення якості освіти Василенко О.І. Наукові праці (тези, статті) подаються до редакційного відділу на виявлення текстових збігів. Потім експерт, доцент кафедри економіки та економічної теорії Однорог М.А. переглядає роботи на плагіат. За результатами перегляду на засіданні кафедри приймається остаточне рішення про наявність плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП?

Академічна доброчесність в університеті забезпечується і популяризується: на виховних годинах; вступній лекції до дисципліни; Путівником студента Білоцерківського НАУ (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk_bnau.pdf); встановленням інформаційного стенду. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр; діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності (Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf

Положення «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_komis_etyka.pdf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОПП

За порушення правил академічної доброчесності передбачено такі форми відповідальності студентів, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік) – за рішенням Вченої ради факультету; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання – рішення Вченої ради університету. Якщо виникають проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності. На факультеті час від часу трапляються випадки перевищення відсотка схожості текстів рефератів і студентських тез. У таких випадках роботи повертаються на доопрацювання.

6.

Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОПП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного добору забезпечується відповідно до Положення про Порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_porud_zamish_posad_bt nau.pdf Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для організації конкурсу наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів,

старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З 4.04.2019 р. функціонує рада роботодавців, які:

- входять до складу Ради роботодавців економічного факультету <https://btsau.edu.ua/node/3612>

- беруть участь у методичних семінарах, тренінгах, круглих столах, днях спеціальності (<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-1-19-10-2017>

-

<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-5-11-2017>);

- очолюють комісію при проведенні атестації

- залучаються до проведення окремих навчальних занять

- ініціюють участь здобувачів в акціях і проведенні занять на виробництві;

- надають матеріально-технічні засоби та інформаційно-аналітичні матеріали

- забезпечують умови проходження практик

<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-9-03-2018>;

<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-2-02-2019>;

<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-13-02-2019>;

<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-17-02-2019>;

<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-5-01-2019>

- беруть участь у ярмарку вакансій

(<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-10-11-2018>;

<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-13-11-2019>)

- реалізують підготовку студентів за дуальною освітою

(<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-18-09-2020>)

Відгуки роботодавців розміщено <https://btsau.edu.ua/node/3637>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Роботодавці-практики є учасниками бінарних лекцій, ціль яких провести паралель між теоретичною та практичною складовою економічних процесів. До проведення лекційних і практичних занять залучаються успішні бізнесмени, керівники і провідні спеціалісти великих компаній. Директор з економіки та фінансів Жупаник В.М. (ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів») прочитав лекцію на тему: «Економічний розвиток агропромислових підприємств: проблеми і перспективи». Відбулася бінарна лекція керівника Білоцерківського управління ГУ Державної фіскальної служби України у Київській області Козирева П.Г. на тему "Розвиток місцевого оподаткування в контексті децентралізації економіки України" (<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-3-05-2019>). Проводяться лекції з експертами галузі. Зокрема, гостьова лекція професора, Гіссенського університету Михаеля Шмітца для студентів та викладачів економічного факультету БНАУ, тема лекції: «Resource Economics, Competiveness and Agri-environmental Policy»

(<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-5-09-2018>). Також відбуваються он-лайн зустрічі, наприклад, проведено вебінар за участю Дніпровського державного аграрно-економічного університету та Університету штату Огайо на тему: «Управління фермерськими господарствами у XXI ст.: виклики, завдання і можливості». Спікер заходу – професор Баррі Ворд, Університет штату Огайо (<https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-4-04-2019>).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОПІ?
Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення фаховості викладачів здійснюється згідно з Положеннями «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ»

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_proved_vnutr_audit.pdf

та «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ»
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf.

БНАУ забезпечує навчання працівників не рідше одного разу на п'ять років. 9-27 листопада 2020р. проведено дистанційні курси підвищення кваліфікації НПП "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності"

<https://www.facebook.com/1410654839247831/posts/2681616188818350/>

Екзаменаційний центр Oxford class Cambridge English Language Assessment та ABCL протестував знання англійської мови НПП <https://oxfordklass.com/uk/ekzamenaczionnyj-czentr/>

Викладачі беруть участь у:

-щорічній Міжнародній конференції БНАУ <http://science.btsau.edu.ua/node/33>

-продовженому методико-психологічному семінарі

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2019_2020.pdf;

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2020_2021.pdf

-продовженому воркшопі «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» в межах україно-чеського проекту <https://btsau.edu.ua/uk/content/novyny-kafedry-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-mizhnarodnoyi-ekonomiky>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності викладачів відбувається протягом навчального року згідно графіку взаємовідвідувань занять, графіку відкритих лекцій та контрольних відвідувань завідувачем кафедри. Працівники вмотивовані отримувати вчені звання: це забезпечує призначення доплат і надбавок.

Стимулюється процес підвищення кваліфікації викладачів. Періодично проводяться інструкторсько-методичні, показові, відкриті заняття

(https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_vidkriti_lekcii_2021.pdf). За

зразкове виконання службових обов'язків, довготривалу бездоганну працю та інші досягнення в роботі, а також за успіхи в навчанні до працівників застосовують заохочення, передбачені законодавством. Заохочення оголошують наказом ректора, доводять до відома працівників на зборах трудового колективу з відповідним оформленням записів у трудових книжках.

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення

(http://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/kol_dogovir.pdf).

Щорічно до Дня працівника сільського господарства преміюють кращих викладачів (подяки та грамоти від галузевого міністерства, навчально-методичного центру МОН, Обласної Ради, Департаменту аграрної політики, ректорату тощо (відповідні накази по університету та розпорядження). Матеріальне заохочення регулюється Положенням «Про преміювання співробітників ЗВО»

(https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_premiuvan_doplat_mat_dopomog.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Активно використовуються відеопрезентації, читання лекцій із залученням мультимедійного обладнання, для проведення практичних занять використовуються обладнані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням: 1С:Підприємство 8; BAS; UA-Бюджет.

Освітній процес забезпечено навчально-методичною та науковою літературою завдяки вільному доступу до фондів наукової бібліотеки (<https://library.btsau.edu.ua/>), репозитарію (<http://rep.btsau.edu.ua/>) та веб-ресурсам наукометричних баз Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> та Web of Science Core Collection http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C5Csapv7mAnggiYglzt

Ресурс Web-сайту бібліотеки - електронний каталог <http://ek.btsau.edu.ua/>

Здобувачі мають можливість отримувати віртуальні довідки про дистанційний доступ до фондів бібліотеки БНАУ, сайтів наукових бібліотек та наукометричних баз (<https://library.btsau.edu.ua/virtualna-dovidka-2/>).

Є онлайн-доступ до повнотекстових електронних книг видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури»: НПП та здобувачі мають можливість користуватися онлайн-книгами, які надруковані протягом 2014-2020 рр. <http://culonline.com.ua/>

Підключено доступ до повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect від міжнародного видавництва Elsevier (<https://www.sciencedirect.com>).

Створено бібліотеку економічної літератури: підручники і монографії, видані викладачами кафедри.

Підтримка здобувачів забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у БНАУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки:

- кадровому науково-педагогічному та адміністративному потенціалу, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми;
- постійному вдосконаленню змісту освітнього процесу відповідно до вимог сьогодення;
- використанню сучасних інформаційних технологій навчання;
- діючій в університеті системі вдосконалення професійного рівня науково-педагогічних працівників;
- забезпеченню можливості для участі здобувачів у науковій роботі;
- створенню умов для комфортної міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу, що базуються на довірі, взаємоповазі, толерантності та доброзичливості;
- створеній матеріально-технічній базі та соціально-побутовій інфраструктурі, які забезпечують необхідні умови для навчання та побуту здобувачів у порядку, встановленому законодавством.

Заходи, які вживаються ЗВО задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОПП визначені у Положеннях:

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen_pro_stud_samovruaduvan.pdf

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok_suprov_bnau.pdf

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/center_patriot_vihov.pdf

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priznach_stipend.pdf

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/putivnyk_bnau.pdf

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Вивчення запитів здобувачів проводиться через студентське самоврядування: щорічне анкетування <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

Здійснюється інструктування з техніки безпеки під час аудиторних занять та поза аудиторним перебуванням (виробничі приміщення, гуртожитки). Складається графік відвідування гуртожитків кураторами, які постійно проводять бесіди про безпеку життєдіяльності. Випадків порушень та травмувань на ОПП не зафіксовано.

БНАУ забезпечує безпечність освітнього середовища: відповідністю будівель, обладнання, технічних засобів навчання; функціонуванням системи охорони праці та техніки безпеки (інструктажі, заняття, наради, інформування); нагляд за безпекою виконання робіт; навчання та атестування з питань техніки безпеки; дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних занять та практик; функціонуванням медичного пункту; пропагування здорового способу життя; сприяння заняттям спортом; проведенням заходів виховної роботи щодо попередження проявів фізичного та психологічного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів академічної спільноти. Відповідність санітарно-технічного стану будівель і споруд умовам експлуатації підтверджують санітарний паспорт БНАУ і висновок головного управління держпраці у Київській області від 15.05.2018р. №55/3/18/7036.

Створено Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги з метою вирішення конфліктних ситуацій та сприяння здоровій психічній атмосфері.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримку здобувачів регулює Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvithn_proces_2.pdf через:

- наповненість Е-системи Moodle;

- консультації з викладачами в ZOOM, Viber, електронне листування, графік чергування на кафедрах;
- підготовка студентів до наукових конференцій, всеукраїнських конкурсів, наукових робіт, олімпіад
- щосереди - виховні години
- бесіди щодо здорового способу життя та профілактики боулінгу
- опитування «Зв'язок емоційного інтелекту з відчуттям самотності в сучасній студентській молоді»

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result_ankety_emoc.pdf.

Робота деканату: щопонеділка - зустріч зі старостами груп; заступник декана по виховній роботі, скринька довіри.

Інформаційна підтримка - розміщення інформації на сайті; активних спільнот у Facebook та Instagram, кураторами та працівниками деканату за допомогою Viber груп, інформаційних стендів.

Соціальна підтримка - інститут кураторства (<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>), який у разі потреби забезпечує морально-психологічний супровід здобувачів. Куратори (тьютори) груп забезпечують надання консультацій та рекомендацій на основі Положення про наставника академічної групи БНАУ <https://teach.btsau.net.ua/>. Право на отримання соціальної стипендії регулює Положення про стипендіальне забезпечення студентів БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologenna_pro_stipen_zapezpech_25.pdf.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОПП (якщо такі були)

У Білоцерківському НАУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх її рівнях з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Діє Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/poryadok_suprov_bnau.pdf).

Дні відкритих дверей проводять лише на першому поверсі, а входи до корпусів, за необхідності, обладнують пандусами для зручного пересування людини в інвалідному візку. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до Білоцерківського НАУ, переведення з БНАУ до іншого ЗВО та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Особам з особливими освітніми потребами надаються освітні послуги у формі дистанційного навчання, зокрема в університеті діє система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_moodle_.pdf

На існуючій ОПП особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОПП?

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначено Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dob_roch.pdf, діє Етичний кодекс https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf, створено Комісію з питань етики і академічної доброчесності у БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_komis_etyka.pdf, створено Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги.

Діє «Антикорупційна програма» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/antikorupciina_programa_bnau.pdf : впроваджено заходи забезпечення прозорості і об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії.

На підставі Положення https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_opytuv_qa_bnau_2019.pdf проводяться опитування здобувачів (анкетування, бесіди) https://docs.google.com/forms/d/1sbUXt7Lh8aJ5bmlciC_IioG30n3yQT5kBzQAMuIxBE/closedform.

До роботи в Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти – представники роботодавців. Роз'яснювальні заходи проводяться ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр. Забезпечено негайне реагування на скарги, пов'язані із сексуальними

домаганнями, дискримінацією, корупцією. Встановлено Скриньку довіри. Інститут наставництва забезпечує тьюторство та психологічну підтримку здобувачів. Подібних випадків на ОПП «Економіка» не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у Білоцерківському НАУ регулюється Положенням «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/osvitni_programy/polog_osvitni_programy_bnau.pdf) та Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf). Перегляд ОПП відбувається раз у рік за результатами їх моніторингу. Для удосконалення ОПП здійснюється постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту вищої освіти, опитування випускників та їх роботодавців. Відділ навчально-методичної та виховної роботи БНАУ здійснює моніторинг якості освіти здобувачів <https://education.btsau.edu.ua/node/7/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОПП? Які зміни були внесені до ОПП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається щорічно у частині всіх компонентів, окрім цілей і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: пропозиції НПП, які її реалізують; роботодавці; здобувачів вищої освіти; інших стейкхолдерів. Так, у 2018 р перегляд був зумовлений затвердженням нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244). У 2019 р. ОПП переглядалася і вдосконалювалася з позицій необхідності збільшення кількості годин на практичну підготовку здобувачів та розширення переліку вибіркових дисциплін, за рахунок освітніх компонентів, які викладають на інших освітніх програмах. За результатами перегляду ОПП складено звіт самообстеження ОПП (протокол №8 від 26.05.2020 р.), який затверджено на засіданні групи зі змісту і якості освіти факультету. До наведених вище процедур долучені члени проектної групи ОПП, члени групи зі змісту і якості освіти факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, оскільки входять до складу групи зі змісту і якості освіти. Серед 14 членів зазначеної групи, два – представники студентського самоврядування економічного факультету. Пропозиції здобувачів щодо ОПП враховуються також через проведення опитувань. Упродовж навчального року здобувачі беруть участь в анкетуваннях, які проводить відділ забезпечення якості освіти відповідно до Положення «Про опитування щодо якості освіти Білоцерківського національного аграрного університету» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_opytuv_qa_bnau.pdf).

Анкети складаються фахівцями відділу і містять питання щодо очікувань студентів від навчання (для студентів 1-го року навчання), щодо організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, рівня викладання, власного ставлення до навчання та ін. Для проведення анкетування зазвичай використовуються Google-форми. Анкети та опрацьовані результати анкетування студентів кожного факультету з висновками розміщуються на сайті університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/pologen_pro_stud_samovruaduvan.pdf) у складі Вченої ради університету, Вченої ради факультету виборні представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців економічного факультету обов'язково входять до складу груп зі змісту і якості освіти і беруть участь у перегляді ОПП. Думка роботодавців стосовно змісту ОПП і навчальних планів вивчається шляхом щорічного розсилання цих документів членам Ради роботодавців. Відгуки роботодавців розміщуються на сайті факультету (<https://btsau.edu.ua/node/3637>).

Щороку у рамках «Ярмарку вакансій», проводиться опитування роботодавців стосовно якості підготовки здобувачів, співпраці щодо удосконалення ОПП, освітнього процесу.

Під час зустрічі зі стейкхолдерами, представники Ради роботодавців та випускники БНАУ (директор з економіки та фінансів ТОВ «Сквирянка» Жупаник В.М., начальник планово-економічного відділу ТОВ БЦЗ «Трібо» Тищенко О.С., директор ТОВ «Агрофірма» Інтерагросервіс» В.В. Міщенко), відмітили позитивні чинники даної ОПП та висловилися побажання розширити перелік вибіркового дисциплін для більш глибокого розуміння аграрної економіки. Зокрема, розширити вибірково курси з вміння аналізувати та передбачати економічні процеси, комплексно вирішувати планово-економічні та розрахункові завдання, використовувати нові методи математичного прогнозування, самостійно розробляти комбіновані прогнози для вирішення економічних задач. Водночас введення дисципліни «Економіка агропродовольчого сектору» розширило б можливості для обрання майбутньої сфери практичної діяльності сучасного економіста, враховуючи потреби аграрної економіки.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті наявна практика проведення зустрічей з випускниками з метою обміну професійним досвідом та інформацією. Так, щороку в третю суботу червня в університеті проводяться конференції випускників різних років, на яких висловлюються пропозиції щодо внесення змін до ОПП. Наразі, створено сторінки у соціальних мережах для викладачів, випускників та здобувачів спеціальності 051 «Економіка», що дозволяє оперативно збирати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

<https://www.facebook.com/groups/bnauef98/?ref=share>

<https://www.facebook.com/groups/397615501050329/?ref=share>

На економічному факультеті формується реєстр, в якому наводяться прізвища, імя та по-батькові випускників, їх контактні дані та місце роботи. Метою збору цієї інформації є залучення їх як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення освітньої програми та практиків дл зустрічей зі студентами, та з абітурієнтами ОПП «Економіка».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу, розроблення і перегляду ОПП <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity> проводить внутрішню перевірку згідно Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_proved_vnutr_audit.pdf.

До складу групи аудиторів входять проректори та керівники відділів. За результатами перевірки складається звіт із зазначенням суті і кількості виявлених невідповідностей, причин їх виникнення, коригувальних дій.

Недоліки реалізації ОПП:

- 1) недостатня кількість навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle;
- 2) некоректно сформульовані очікувані результати навчання у низці робочих програм дисциплін;
- 3) незначний рівень участі здобувачів у Всеукраїнських предметних олімпіадах;
- 4) неінтенсивна публікаційна активність ряду НПП у наукових журналах наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection.

Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки наступним чином:

- 1) оновлено матеріали дисциплін на платформі Moodle;
- 2) на засіданнях кафедри та методичної ради факультету переглянуто оновлені робочі програми;
- 3) на засіданнях студентської ради факультету наголошено на важливості участі студентів у Всеукраїнських предметних олімпіадах;
- 4) на засіданнях кафедр обговорено можливості підвищення публікаційної активності ряду НПП, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї

ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Культура якості ОПП формується на основі Положень «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу», «Про внутрішній аудит системи внутрішнього забезпечення якості», «Про групи зі змісту та якості освіти», «Про академічну доброчесність», «Етичний кодекс» <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>.

Проводяться зустрічі з представниками керівництва з якості (проректорами). Питання якості і процедур її забезпечення обговорюються на засіданнях кафедр і Вченої ради факультету.

Проводяться опитування НПП <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>. В університеті діє пролонгований семінар педагогічної майстерності https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2020_2021.pdf.

Впроваджено механізми оцінювання НПП на основі рейтингів та оцінки студентами, результати яких оприлюднюються на щорічних конференціях, веб-сайті в газеті «Університет».

Якість ОПП забезпечується через: перегляд та удосконалення ОПП і робочих програм освітніх компонентів; впровадження засад студентоцентрованого освітнього процесу; запровадження системи опитування як зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами; підвищення якості вищої освіти здобувачів; посилення кадрового потенціалу; забезпечення ресурсів для організації освітнього процесу за ОПП; створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності усіх представників академічної спільноти; співробітництво із вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти з метою обговорення структури і змісту освітніх компонентів ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процесну модель управління якістю в БНАУ представлено на сайті університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>

Представниками керівництва з якості є: з освітньої діяльності – проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності, з наукової діяльності – проректор з наукової та інноваційної діяльності.

В університеті функціонує відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf.

Відділ проводить систематичний моніторинг якості освіти й формує на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу та молодіжної політики. Фахівці відділу розробляють анкети для опитувань всіх стейкхолдерів освітнього процесу, аналізують їх результати і забезпечують доступність для всіх учасників.

9.

Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені зрозумілі чіткі правила і процедури, їх прозорість та доступність забезпечується розміщенням документів на офіційному веб-сайті.

Статут БНАУ (погоджено конференцією трудового колективу, протокол від 24.03.2019 р., затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 року №883). https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/statut_btnau_2019.pdf

Положенням про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_planuv_oblik_roboti.pdf

Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf

Етичним кодексом університетської спільноти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/etych_kodeks.pdf

Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_academich_dobroch.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки
<https://ru.padlet.com/olenademyanenko18/Doshka>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://btsau.edu.ua/node/3637>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів випускової кафедри економіки та економічної теорії (з яких 2 д.е.н., професори). Відповідність викладача конкретним дисциплінам визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями, професійною активністю та досвідом;

- проведення кафедрою тематичних круглих столів, студентських наукових гуртків, під час яких обговорюються пропозиції стейкхолдерів, в т.ч. й колишніх випускників, щодо покращення

якості ОПП;

- стимулювання студентів за ОПП до дослідницької діяльності за рахунок написання статей і тез, виступів на науково-практичних конференціях, наукових семінарах, участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіад;
- реалізація ОПП здійснюється у постійній співпраці з роботодавцями шляхом відвідування провідних підприємств і установ в рамках практичної складової професійних дисциплін, залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, до аудиторних занять професіоналів-практиків;
- доступ до наукометричної бази даних Web of Science. На сайті наукової бібліотеки представлені ресурси відкритого доступу, що надають доступ до повнотекстових наукових журналів, дослідницьких праць різних країн світу з багатьох галузей знань. Створено Інституційний репозитарій БНАУ;
- проводиться перевірка публікацій на виявлення схожості текстів в системі «Unicheck» (укладено угоду співпраці з ТОВ «Антиплагіат»);
- підготовка екологічно свідомих економістів-аграріїв в умовах зростаючого попиту на екологічно безпечну та чисту продукцію;
- прибутковий начально-виробничий центр БНАУ.

Слабкі сторони:

- зменшення контингенту студентів через демографічний спад і активізацію процесів трудової міграції, а також встановлення при вступі високих прохідних балів, що зменшує обсяги державного фінансування на ОПП «Економіка»;
- низький рівень володіння англійською мовою НПП і студентів, що обмежує їхню академічну мобільність;
- на ОПП «Економіка» вступають випускники сільських шкіл з низькими балами ЗНО, яким важко освоювати освітні компоненти, що знижує інтерес студентів до процесу навчання;
- низькі фінансові можливості щодо забезпечення достатнього рівня матеріально-технічної бази навчання, обмежена можливість застосування цифрових технологій і ліцензійних програм (користуємося промо-версіями) в освітньому процесі;
- НПП на ОПП «Економіка» недостатньо використовують ресурс неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП «Економіка» пов'язуються з подальшим дотриманням усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та підвищення якості освіти шляхом: подальший розвиток начально-виробничого центру БНАУ сприятиме формуванню освітньо-науково-виробничого кластеру і реалізацію ідеології знанневої економіки та сталого розвитку;

- підвищення рівня володіння англійською мовою НПП і студентами сприятиме участі у програмах академічної мобільності, використанню можливостей міжнародного співробітництва (Еразмус+; Еразмус2020, Еразмус+КА2) і збільшенню обсягів іноземних студентів на ОПП «Економіка»;
- покращення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу шляхом оновлення комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, створення комфортного освітнього середовища загалом;
- розширення можливостей НПП і студентам ОПП «Економіка» в отриманні неформальної освіти, як альтернативної форми навчання з новим змістом, яка доповнює формальну освіту, забезпечуючи засвоєння умінь і навичок для практичної діяльності;
- подальшого продовження обраного шляху щодо проведення щорічних спільних консультативних заходів зі стейкхолдерами (круглих столів, дискусійних клубів, наукових семінарів і конференцій) із залученням колишніх випускників спеціальності, зокрема запрошення їх для проведення навчальних занять за ОПП «Економіка», а також широкого представлення цих заходів в ЗМІ з профорієнтаційною метою;
- уточнення освітніх компонентів ОПП на основі консультацій зі стейкхолдерами з акцентом на володіння сучасними інформаційними технологіями, що дозволить здобувачам реалізувати себе у сфері економіки і продовжити освіту на магістерському рівні за спеціальністю;
- більш широкі можливості використання дуальної форми навчання дозволять студентам не лише знайомитися з виробництвом, але й засвоювати прийоми та навички роботи на агропромислових підприємствах та коригувати змістовний контент ОПП «Економіка» під конкретні запити роботодавців;
- запровадження практики викладання фахових дисциплін англійською мовою, щоб бути більш привабливими для потенційних студентів ОПП «Економіка» та активніше сприяти інтеграції у міжнародний освітній простір;
- подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі, спрямованого на формування компетентного конкурентоспроможного економіста-аграрія з дослідницько-інноваційним типом мислення та потребою і навичками безперервного професійного розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Економіка	навчальна дисципліна	<i>Економіка.pdf</i>	A3Y+boyZsvwWHenGkB W3PNuyBnE1orqt+/SRhsZ subk=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОПП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
110 498	Юхименко Петро Іванович	Професор кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	Диплом спеціаліста Київського ордена Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія; кваліфікація: історик, викладач історії КПРС та суспільствознавства. Диплом про перекваліфікацію Білоцерківського державного аграрного університету спеціальність: аграрний менеджмент; кваліфікація: економіст-бухгалтер. Диплом кандидата наук ІТ №009882, виданий 25.12.1985р. Атестат доцента ДЦ № 040638, виданий 11.09.1991р. Диплом доктора наук ДД № 005429 виданий 9.11.2006р. Атестат професора 12ПР № 005946, виданий 23.12.2008р.	41	Історія економіки та економічної думки	<p>Доктор економічних наук (ДД № 005429 від 9.11.2006 р.), спеціальність – 08.01.04 – економічна історія та історія економічної думки.</p> <p>Тема дисертації: «Монетаристські теорії та тенденції їх розвитку: історико-економічний аналіз».</p> <p>Професор, професор кафедри фінансів, 2008 (атестат 12ПР № 005946 від 23.12.2008 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБШУ ННІ післядипломної освіти. «Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання здобування вищої освіти з дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000699-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine Participated in International Workshop «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» 12-13.11.2019</p> <p>3. Workshop «Transfer of know-how of green office – corporate social responsibility of universities» and «Point – one – transfer of know – how regarding business incubators» 28-29.11.2019.</p> <p>4. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК00493712/178/20/21 Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на виробництві ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів». Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю 051 «Економіка». СС 00493712/000267. Дата видачі 2020 р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,8,10,11,15,17</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus.</p> <p>1. Institutional Providing Reforming of Ukrainian Budget System in the Conditions of Eurointegration / P. Yukhymenko, O. Zagurskiy, T. Sokolska, B. Khukhula, S. Polishchuk. International Journal of Management and Business Research. June 2018. № 8 (1). P. 173-183.</p> <p>2. Многофункциональное сельское хозяйство и его влияние на развитие сельских территорий //</p>

						<p>Весці нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. серыя аграрных навук. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук. Том 57. № 3 (2019). С. 277-285.</p> <p>3. Agricultural Enterprises Human Capital Intellectualization As A Factor Providing Their Competitiveness: Theoretical Analysis. Petro Yukhymenko, Tetyana Sokolska, Anatoliy Danylenko, Olha Babytska, Olha Bilyk, Svitlana Polishchuk, Tamara Prykhodko // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-8, Issue-2S3, July 2019/ P.1557-1561.</p> <p>Зарубіжні видання:</p> <p>1. Financial Thought of Ukraine: Genesis and Evolution: in two volumes. / A. Krysovatyu, V. Fedosov, S. Yuriy, P. Yukhymenko. Volume Monograph. Berlin, 2016. 604 p.</p> <p>2. Financial Thought of Ukraine: Genesis and Evolution: in two volumes. / A. Krysovatyu, V. Fedosov, S. Yuriy, P. Yukhymenko. Volume 2. Encyclopedia. Berlin, 2016. 512 p.</p> <p>Монографіі:</p> <p>1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та ін.: За аг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с. (розд. 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3)</p> <p>2. Детермінанти соціально-економічного розвитку підприємств: монографія. Вип. 4 / за наук. ред. Строченко Н.І., Пилипенка В.В., Ковальової О.М. Суми, "Сумський національний аграрний університет", 2018. 350 с.: Розділ: Ресурсний потенціал як інструмент інвестиційної складової підприємств аграрної сфери та фактор розвитку підприємництва в регіоні (С. 201-220).</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>1. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / О.М. Загурський, А.М. Гура, П.І. Юхименко та ін. / За аг. ред. д.е.н., професора П.І. Юхименка, д.е.н., професора О.А. Шуст. Біла Церква, Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2017. 194 с. (4 д.а.); 2-ге, доп 2018.</p> <p>2. Юхименко П.І. Історія економіки та економічної думки: конспект лекцій. Біла Церква. Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2019, 262 с.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Юхименко П.І. Інституціональні компоненти економічного зростання в Україні. Економіка та</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>управління АПК. № 2. 2017. С. 133-146.</p> <p>2. Юхименко П.І. Формування інституціонального середовища сприятливого інвестиційного клімату розвитку підприємництва на регіональному рівні. Банківська справа. 2019, № 1. С. 23-36.</p> <p>3. Юхименко П.І., Батажок С.Г., Приходько, Т.В., Зубченко В.В. Інституціональне забезпечення нарощування інвестиційного потенціалу об'єднаних громад сільських територій. Економіка та управління АПК. 2020. № 1. С. 149–156.</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>1. Юхименко П. І., Задорожна Р. П., Зубченко В. В. Кластеризація туристичної галузі як активатор економічного потенціалу київського регіону. Регіональна економіка та управління. 4 (26), листопад 2019. С. 161-169.</p>
4484053	Батажок Світлана Григорівна	Завідувач кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит; кваліфікація: економіст по бухгалтерського обліку і аудиту. Диплом кандидата наук ДК №045002, виданий 13.02.2008. Атестат доцента 12ДЦ № 022900, виданий 18.02.2010.</p>	17	Гроші та кредит	<p>Кандидат економічних наук (ДК № 045002 від 13.02.2008 р.), спеціальність – 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки.</p> <p>Тема дисертації: «Соціально-економічні гарантії в умовах ринкової трансформації». Доцент кафедри фінансів (Атестат доцента, 12ДЦ № 022900, виданий 18.02.2010р.,)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисциплін». Свідоцтво 12СПВ 183726 Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/177/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві: - АТ «УКРСИББАНК» м. Біла Церква (30 год. з дисципліни «Гроші та кредит»), сертифікат 00493712/000088-19, 2019р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 17.</p> <p>Публікації:</p> <p>Web of Science, Scopus:</p> <p>1. S. Batazhok O., Varchenko, O. Gavryk, O. Rudych, O. Dragan, K. Tkachenko,. I. Svnous. Fiscal Aspects of Ensuring Eccess to Education in Ukraine. (Int. J. Manag. Bus. Res., 9 (4), 167-175). December 2019.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p>

						<p>2. Батажок С.Г., Рудич О.О. Особливості лізингових операцій у портфелі послуг кредитно-фінансових інститутів. Формування ринкових відносин в Україні: Зб. наук. праць. Вип. 10 (161). К., 2014. С. 70–75.</p> <p>3. Батажок С.Г., Варченко О.М., Рудич О.О., Ткаченко К.В. Stabilization measures to improve the financial market of Ukraine. International journal of innovative technologies in economi. 2018. № 4 (16). С. 21-25.</p> <p>Монографії:</p> <p>4. S. Batazhok. Erbe der europaischen wissenschaft wirtschaft,management, tourismus, rectschung / Abramova A, Drahan O, Tkacenko K. and others. Karlsruhe, Germany, Book 1. Part 5. 2020. 184p. (Управління кредитним ризиком банку, с.73 – 81.)</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>5. Теорія фінансів: навчальний посібник / С.Г. Батажок, Леоненко П.М., Юхименко П.І, Ільєнко А.А. та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 480с.</p> <p>6. Фінанси: підручник / С.Г. Батажок, Юхименко П.І., Бойко С.В. та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2018. 416 с.</p>	
4484053	Батажок Світлана Григорівна	Завідувач кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит; кваліфікація: економіст по бухгалтерського обліку і аудиту.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК №045002, виданий 13.02.2008.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 022900, виданий 18.02.2010.</p>	17	Вступ до спеціальності	<p>Кандидат економічних наук (ДК № 045002 від 13.02.2008 р.), спеціальність – 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки.</p> <p>Тема дисертації: «Соціально-економічні гарантії в умовах ринкової трансформації».</p> <p>Доцент кафедри фінансів (Атестат доцента, 12ДЦ № 022900, виданий 18.02.2010р.,)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях навчання з диисциплін». Свідоцтво 12СПВ 183726 Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/177/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 17.</p> <p>Публікації:</p> <p>Web of Science, Scopus:</p> <p>1. S. Batazhok O., Varchenko, O. Gavryk, O. Rudych, O. Dragan, K. Tkachenko,. I. Svynous. Fiscal Aspects of Ensuring Eccess to Education in Ukraine. (Int. J. Manag.</p>

						<p>Bus. Res., 9 (4), 167-175). December 2019.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>2. Батажок С.Г. Можливості та локалізації розвитку соціального підприємництва. Формування ринкових відносин в Україні: Зб. наук. праць. Вип. (218-219). К., 2019. С.130-140.</p> <p>3. Батажок С.Г. Формування досконалого інституціонального середовища інвестиційної привабливості об'єднаних громад сільських територіях. Держава та регіони: Наук.-виробн. журнал. Серія: Економіка та підприємництво №2 (113). К., 2020. С.191-196.</p> <p>4. Батажок С.Г. Вплив досконалого інституціонального середовища на розвиток підприємництва сільських територій. «Економіка та управління АПК»: Зб. наук. праць. Біла Церква. 2020. С. 149-156.</p> <p>Монографії:</p> <p>5. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П.І. Юхименко, С.Г.Батажок, А.С. Даниленко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2020. 234 с. (Розвиток соціального підприємництва в сільських територіях, с. 119-164.)</p> <p>Підручники:</p> <p>6. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / С.Г. Батажок, Юхименко П.І., Даниленко А.С. та ін. К.: Центр учбової літератури, 2020. 320с.</p>	
4463484	Рибак Надія Олексіївна	Доцент кафедри економіки та економічної теорії Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	Диплом спеціаліста Київський державний університет ім.. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія; кваліфікація: економіст, викладач політичної економії. Диплом кандидата економічних наук КД № 028718 виданий 26.12.1990. Атестат доцента, ДЦ № 001076, виданий 16.10.1992.	37	Економічна теорія	<p>Кандидат економічних наук (КД № 028718 від 26.12.1990. р.), спеціальність – 08.00.01 – політична економія.</p> <p>Тема дисертації: «Формування і використання фонду споживання в соціалістичному відтворенні».</p> <p>Доцент кафедри. Атестат доцента ДЦ № 001076, виданий 16.10.1992.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000631-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві: ТОВ «Фастівка», Білоцерківського району, Київської області (30 годин з дисципліни «Економічна теорія», сертифікат СС00493712/000009 -20,</p>

						<p>2020 р.)</p> <p>1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000631-16 «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві: ТОВ «Фастівка», Білоцерківського району, Київської області (30 годин з дисципліни «Економічна теорія», сертифікат СС00493712/000009 -20, 2020 р.)</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 9, 10, 13</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. Olha VARCHENKO, Yuliia GALCHYNSKA, Marat IBBATULIN, Dmytro KRYSANOV and Nadiia RYBAK, “Financial and Economic Aspects of Formation of Biofuel Supply Chains to Ukraine ” Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 8647-8661. (Scopus).</p> <p>Публікації у фахових виданнях: 2. Понедільчук Т.В., Рибак Н.О. Багатофакторна економетрична модель у визначенні чинників економічного зростання. Економіка та управління АПК. Зб. наук. праць. 2017. №1. С.97- 103.</p> <p>Монографії: 3. Dragan O. I., Tertychna L. I., Rybak N. O. STRATEGIC DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE //Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine – Collective monograph. Vol. 1. Poland: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. 308p.</p> <p>4. Менеджмент організацій і адміністрування: теорія та практика: монографія / за ред. проф. Н. С. Скопенко, проф. О. І. Драган. К.: Кафедра, 2020. 404 с.</p> <p>5. Dragan O., Tertychna L., Rybak N. Modern level of human capital of the Ukrainian enterprises in the conditions of technological spreads. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges :</p>
--	--	--	--	--	--	--

							collective monograph VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia. Bulgaria: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2020. - 309 p..
4463484	Рибак Надія Олексіївна	Доцент кафедри економіки та економічної теорії Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	Диплом спеціаліста Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія; кваліфікація: економіст, викладач політичної економії. Диплом кандидата економічних наук КД № 028718 виданий 26.12.1990. Атестат доцента, ДЦ № 001076, виданий 16.10.1992.	37	Мікроекономіка	<p>Кандидат економічних наук, (КД № 028718 від 26.12.1990 р.), спеціальність 08.00.01 – політична економія. Тема дисертації: «Формування і використання фонду споживання в соціалістичному відтворенні».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.НУБШУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000631-16 Дата видачі: 23.09.2016 р. 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р 5. Підвищення кваліфікації на виробництві: ТОВ «Фастівка», Білоцерківського району, Київської області (30 годин з дисципліни «Мікроекономіка», сертифікат СС00493712/000103 -19, 2019 р.)</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 9, 10, 13</p> <p>Публікації у фахових виданнях: 1.Рибак Н.О., Тертична Л.І., Безпалько О.В. Політико-правова безпека підприємства: сутність, діагностика її рівня. Наук. вісник Херсонського державного університету. Серія : Економічні науки. Випуск 32. Херсон, 2018. С. 117-121.</p> <p>Монографії: 2.Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та інш. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с.</p> <p>Підручники: 3. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін.. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. - Київ, Центр учбової літератури, 2020. 320 с.</p>

3897535	Понедільчук Тетяна Василівна	Доцент кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії, економічного факультету	<p>Диплом магістра Уманський держаний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: економіка підприємства; кваліфікація: магістр з економіки підприємства. ЕР № 30549373</p> <p>Диплом кандидата економічних наук ДК № 012014 виданий 01.03.2013,</p> <p>Атестат Доцента №040375, виданий 31.10.2014.</p>	14	Макроекономіка	<p>Кандидат економічних наук (ДК № 012014 від 01.03.2013), спеціальність – 08.00.01 – «Економічна теорія» Тема дисертаційного дослідження: «Вплив інфляції на економічне зростання в Україні» Доцент кафедри економіки підприємства, фінансів та фінансово-економічної безпеки (Атестат Доцента №040375, виданий 31.10.2014 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/000644- 16. Дата видачі: 10 лютого 2020 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/176/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р 3. Семінар-стажування «Формування сучасної особистості: вплив освітніх, філософсько-культурних та економічних процесів» (8-11 лютого 2016 р. м. Кошице (Словаччина))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,7,8,10,13,15.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1 Ponedilchuk T.V., Paska I.M. Analysis of Inflation Processes in Ukraine for 2012-2017 and their Impact on Economic Growth. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol 2. No 25. P. 325-332 2 Ponedilchuk Tetyana, Paska Igor, Anatoliy Hura, Vyacheslav Zabolotnyi, Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine, Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186-195. 3 Ponedilchuk T.V Strategic Impact of Investments on Economic Development of Ukraine / Haidai Oksana, Danylenko Anatolii, Vuychenko Marina, Ponedilchuk Tetiana, Revutska Alla, Zabolotnyi Viacheslav, Marych AlMa. Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 13-14 November. 2019. Madrid, Spain. P. 10012-10021</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p>
---------	------------------------------------	---	---	---	----	----------------	--

						<p>1 Понедільчук Т.В. Інтелектуальний капітал та національна конкурентоспроможність: концептуальні засади. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Серія «Економіка». Вип 2.(48). Ужгород, 2016. С.36-41.</p> <p>2 Понедільчук Т.В. Теоретично-емпіричні дослідження межі взаємодії інфляції та економічного зростання. Економіка та суспільствознавство. 2017. Вип. 9. С. 23-31.</p> <p>3 Понедільчук Т.В., Рибак Н.О. Багатофакторна економетрична модель у визначенні чинників економічного зростання. Економіка та управління АПК: Зб. наук. праць. Біла Церква, №1. 2017. 97-103.</p> <p>4 Понедельчук Т.В., Музыченко А.С., Побирченко Н.С. Интеллектуальный капитал как движущая сила инновационной экономики. Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Legnica, 2018. С. 215-225.</p> <p>Публікації в інших виданнях::</p> <p>1 Понедільчук Т.В. Сущность экономической категории «инвестиции» и её роль в экономическом росте. Зб. мат. Міжн. наук.-практичної інтернет-конференції «Економіка і управління: виклики та перспективи». – Дніпропетровськ «Герда» : 2015. С. 87-89.</p> <p>2 Понедільчук Т.В. Інтелектуальний капітал у системі національної конкурентоспроможності. Аграрна наука – виробництву: тези доповідей державної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 17 листопада 2016 року. Біла Церква, 2016. Ч. 3. С. 3-4.</p> <p>3 Понедільчук Т.В. Теоретические подходы к определению экономической сущности категории «инвестиции». Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати – 2016: Мат. міжн. наук.-практичної конференції (м. Братислава, Словаччина, 15 – 18 березня 2016 року).: К.: «АЗБУКА», 2016. С. 68-69.</p> <p>4 Понедільчук Т.В. Роль інтелектуального капіталу у економічному зростанні країни: теоретичний аспект. Міжн. наук.-практична конференція (Львові, 24-25 листопада 2017 р.). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2017. С. 63-65.</p> <p>5 Понедільчук Т.В. Управління людським капіталом: теоретичні та практичні аспекти. Міжн. наук.-практична конференція «Корпоративні фінанси: соціально-економічні,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>організаційно-правові та інституціональні аспекти» (м. Київ, 20 березня 2018 рік), 2018. С. 82-83.</p> <p>Навч. посібники, підручники, методичні рекомендації:</p> <p>1 Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П. І. Юхименко, О. М. Загурський, А. М. Гура, та ін/ За заг. ред. П.І. Юхименка, О. А. Шуст. Біла Церква, Білоцерківський навчально-виробничий комплекс «Освіта», 2017. 260 с.</p> <p>2 «Макроекономіка» Навчально-методичні рекомендації з організації аудиторної та самостійної роботи для студентів зі спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 071 «Облік і оподаткування», 281 «Публічне управління та адміністрування» (для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня / укладач Понедільчук Т.В. Біла Церква, 2020. 110 с.</p>	
3897535	Понедільчук Тетяна Василівна	Доцент кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії, економічного факультету	<p>Диплом магістра Уманський держаний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: економіка підприємства; кваліфікація: магістр з економіки підприємства. ЕР № 30549373</p> <p>Диплом кандидата економічних наук ДК № 012014 виданий 01.03.2013,</p> <p>Атестат Доцента №040375, виданий 31.10.2014.</p>	14	Управління витратами	<p>Кандидат економічних наук, (ДК № 012014 від 01.03.2013), спеціальність – 08.00.01 – «Економічна теорія»</p> <p>Тема дисертаційного дослідження: «Вплив інфляції на економічне зростання в Україні»</p> <p>Доцент кафедри економіки підприємства, фінансів та фінансово-економічної безпеки (Атестат Доцента №040375, виданий 31.10.2014 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в умовах виробництва з дисциплін «Економічна діагностика» і «Управління витратами»</p> <p>Свідоцтво СС 00493706/000644-16</p> <p>Дата видачі: 10 лютого 2020 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності».</p> <p>Свідоцтво СПК 00493712/176/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р</p> <p>3. Семінар-стажування «Формування сучасної особистості: вплив освітніх, філософсько-культурних та економічних процесів» (8-11 лютого 2016 р. м. Кошице (Словаччина))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,7,8,10,13,15.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus</p>

						<p>1 Ponedilchuk Tatyana V. Innovative Ways to Improve the Efficiency of Certain Agricultural/ Tatyana V. Ponedilchuk, Maxim N. Kirilov, Olga V. Illichova, Anatoly E. Shamin, Anastasia A. Kurilova// Modern Journal of Language Teaching Methods. Vol. 9, Issue 1, January 2019 C. 533-547.</p> <p>2 Ponedilchuk Tetiana Factors of Decreasing Risks of Manufacturing and Economic Activity of Agricultural Enterprises as the Basis of Their Competitiveness//Oksana Haidai, Ivanna Chukina, Anastasiya Movchanyuk, Iryna Kovalenko-Chukina and Liudmyla Mashkovska/ Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) «Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020». 10-11 April 2019 Granada, Spain. C. 7062-7071.</p> <p>3 Понедільчук Т.В. Model Scenarios of Sustainable Development Strategy in the Formulation of Mechanisms for Enterprise Support Resources/iliya Filipishyna, Larysa Hryshyna, Iryna Zhuvahina, Tetiana Ponedilchuk, Igor Paska//Intelektinè ekonomika. 2020. 14 (1). P. 31-44.</p> <p>Монографії:</p> <p>4 Понедільчук Т.В. Нематеріальні чинники конкурентоспроможності підприємства. В кн.: Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>1 Понедільчук Т.В., Кочубей Т.Д. Стратегія управління інтелектуальним капіталом підприємства. Studia Zarzadzania I finansow. Poznan 2015. №8. С. 61-67.</p> <p>2 Понедільчук Т.В., Юдакова О.Н. Общие принципы организации труда на предприятии. Карельский научный журнал. 2015. 4(13). С. 68-72.</p> <p>3 Понедельчук Т.В., Коростелев А.А., Шнайдер О.В. Сущность и значение балансоведения при реорганизации предприятия. Вестник НГИЭИ. 2016. № 9(64). С.138-146.</p> <p>4 Понедельчук Т.В., Заболотний В.С., Холодна О.В. Оподаткування сільськогосподарських підприємств в Україні: спеціальний режим чи єдиний податок. Хуманитарни Балкански</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>изследования. 2019. Т.3. № 2 (4). С.116-119.</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>1 Понедільчук Т.В. Вартісна оцінка процесу формування інтелектуального капіталу. Міжн. наук.-практична конференція «Наукові підходи до модернізації економіки та системи управління» (15-16 грудня 2017 року м. Київ). 2017. С. 50-52.</p> <p>2 Понедільчук Т.В. Сучасні методи підвищення ефективності діяльності підприємства. Міжн. наук.-практична конференція «Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції» (м. Кам'янець-Подільський, Україна, 20-21 березня 2019 р.). 2019. С. 200-203.</p> <p>Навч. посібники, методичні рекомендації:</p> <p>1 Понедільчук Т.В. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навчальний посібник (Тема 8. Нематеріальні чинники конкурентоспроможності підприємства) / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та ін.. За загальною ред. Д-ра економ.наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.</p> <p>2 Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За загальною ред. Д-ра економ.наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Київ: Центр учбової літератури, 2020 С. 56-88.</p> <p>3 «Управління витратами». Методичні вказівки для практичних занять і самостійного вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»/укладач Понедільчук Т.В. Біла Церква: БНАУ, 2020. 64 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

4463484	Однорог Максим Анатолійович	Доцент кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: фінанси; кваліфікація: магістр з фінансів. Диплом кандидата наук ДК № 021352, виданий 16.05.2014. Атестат доцента, АД № 000013, виданий 13.12.2016.	12	Капітал підприємства	Кандидат економічних наук (ДК № 021352 від 16.05.2014 р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Інвестиційне забезпечення сільськогосподарських підприємств». Доцент, доцент кафедри економіки та економічної теорії, 2016 (атестат АД № 000013 від 13.12.2016 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів». Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю 051 «Економіка». СС 00493712/000268. Дата видачі 2020 р.
---------	-----------------------------	---	---	--	----	----------------------	--

						<p>2. Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine Participated in International Workshop «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» 12-13.11.2019</p> <p>3. Workshop «Transfer of know-how of green office – corporate social responsibility of universities» and «Point – one – transfer of know – how regarding business incubators» 28-29.11.2019.</p> <p>4. Інститут післядипломного навчання БНАУ. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні навчальних дисциплін «Капітал підприємства» та «Формування бізнес-моделі підприємства». Свідоцтво СПК 00493712/174/20/21 Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 7, 10, 15</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus</p> <p>1. Odnorog M. A. Investment support for completed projects at agricultural enterprises. Актуальні проблеми економіки. 2015. № 7. С. 180–185.</p> <p>2. Оdnorog M. A. Інвестиційне забезпечення у сільськогосподарському секторі економіки України. Науковий журнал “Науковий вісник Полісся”. 2016. №4(8). С. 142–148.</p> <p>3. Odnorog M. A., Kraus N. M., Zagurskiy O. M. Institutional support for attracting investments in the agrarian sector of economy in the conditions of innovative development. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. Issue 1 (January). P. 143–149.</p> <p>Монографії:</p> <p>4. Оdnorog M. A. Розвиток соціального підприємництва в сільських територіях. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: кол. моногр. / за ред. П. І. Юхименка, А. С. Даниленка. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 113–157.</p> <p>5. Оdnorog M. A. Становлення аграрної сфери в умовах інституціонального забезпечення розвитку ринку інновацій: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 486 с.</p> <p>6. Оdnorog M. A. Інституціональні проблеми капіталізації аграрної сфери України на засадах інноваційного розвитку. Управління соціально-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера): кол. моногр. / за ред. Л. М. Савчук. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. С. 260–269.</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>7. Фінансово-економічний словник : навч. посіб. / П. І. Юхименко, О. М. Загурський, М. А. Однорог, С. В. Бойко, М. В. Півторак та ін. : за заг. ред. П. І. Юхименка. 2-ге вид. виправл. і доповн. Біла Церква, Білоцерківський навчально-науково виробничий комплекс “Освіта”, 2015. 396 с.</p> <p>8. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та інш. За заг. ред. Даниленка А.С. // Однорог М.А., Юхименко П.І., Батажок С. Г. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>9. Однорог М. А. Визначення потреби у фінансуванні інвестиційного процесу сільськогосподарських підприємств в умовах активізації інноваційної діяльності. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2015. №12. С. 351–355</p> <p>10. Однорог М. А. Напрямки вдосконалення інвестиційної та інноваційної політики в сільськогосподарських підприємствах. Буковинський державний фінансово-економічний університет. 2015. № 28. С.164–170</p> <p>11. Однорог М. А. Інвестування корпоративних структур в сільськогосподарських підприємствах АПК. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2015. №12. С. 174–180.</p> <p>12. Однорог М. А. Інструменти формування інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств АПК. Науково-практичний журнал “Збалансоване природокористування”. 2016. №1. С. 51–53.</p> <p>13. Однорог М. А. Методичні підходи до оцінки інвестиційної та інноваційної привабливості сільськогосподарських підприємств. Часопис економічних реформ. 2016. №1 (21). С. 85–89.</p> <p>14. Однорог М. А. Модернізація інвестиційної політики сільськогосподарських підприємств агропромислового регіону на основі розробки комплексної програми по залученню інвестицій (на прикладі Київської області).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Економіка та управління АПК. 2016. №1–2 (126). С. 13–17.</p> <p>15. Однорог М. А. Інвестиційна діяльність і глобалізація аграрних підприємств України. Електронне наукове фахове видання "Економіка. Управління. Інновації". 2016. №1 (16). URL://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2016_1_18.</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>16. Odnorog M. A. Investment provision in agricultural sectors of Ukraine. Massachusetts Review of Science and Technologies. 2015. № 2 (12). P. 287–292. 2015. P. 108–112.</p>	
4463484	Однорог Максим Анатолійович	Доцент кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: фінанси; кваліфікація: магістер з фінансів. Диплом кандидата наук ДК № 021352 виданий 16.05.2014, Атестат доцента, АД № 000013, виданий 13.12.2016.	12	Економіка і організація агропромислових формувань	<p>Кандидат економічних наук, (ДК № 021352 від 16.05.2014 р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Інвестиційне забезпечення сільськогосподарських підприємств». Доцент, доцент кафедри економіки та економічної теорії, 2016 (атестат АД № 000013 від 13.12.2016 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БНАУ. Інститут післядипломного навчання. Тов. «Скви́рський комбінат хлібопродуктів». Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю 051 «Економіка». СС 00493712/000268. Дата видачі 2020 р. 2. Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine Participated in International Workshop «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» 12-13.11.2019 3. Workshop «Transfer of know-how of green office – corporate social responsibility of universities» and «Point – one – transfer of know – how regarding business incubators» 28-29.11.2019. 4. Інститут післядипломного навчання БНАУ. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні навчальних дисциплін «Капітал підприємства» та «Формування бізнес-моделі підприємства». Свідоцтво СПК 00493712/174/20/21 Дата видачі: 27.11.2020 р. <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 7, 10, 15</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus</p> <p>1.Odnorog M. A. Investment support for completed projects at</p>

agricultural enterprises. Актуальні проблеми економіки. 2015. № 7. С. 180–185.

2. Однорог М. А. Інвестиційне забезпечення у сільськогосподарському секторі економіки України. Науковий журнал “Науковий вісник Полісся”. 2016. №4(8). С. 142–148.

3. Odnorog M. A., Kraus N. M., Zagurskiy O. M. Institutional support for attracting investments in the agrarian sector of economy in the conditions of innovative development. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5. Issue 1 (January). P. 143–149.

Монографії:

4. Однорог М. А. Розвиток соціального підприємництва в сільських територіях. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: кол. моногр. / за ред. П. І. Юхименка, А. С. Даниленка. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 113–157.

5. Однорог М. А. Становлення аграрної сфери в умовах інституціонального забезпечення розвитку ринку інновацій: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 486 с.

6. Однорог М. А. Оцінка здатності і готовності галузевих складових АПК до впровадження інвестиційно-інноваційних стратегій розвитку. Екологічні, соціальні й економічні аспекти розвитку АПК на засадах раціонального ресурсовикористання: кол. моногр. / за ред. П. В. Писаренка, Т. О. Чайки, О. О. Ласло. Полтава: Видавництво “Сімон”, 2015. С. 96–104.

7. Однорог М. А. Ефективність інституціонального забезпечення на засадах інноваційного розвитку економічного потенціалу агробізнесу. Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб’єктів національного господарства: кол. моногр. / за ред. Л. М. Савчук, А. В. Череп. – Дніпро : Журфонд, 2019. С. 339–346.

8. Однорог М. А. Інституціональні проблеми капіталізації аграрної сфери України на засадах інноваційного розвитку. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера): кол. моногр. / за ред. Л. М. Савчук. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. С. 260–269.

Підручники, навч. посібники:

9. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І.

Юхименко та інш. За ред. Даниленка А.С. // Однорог М.А., Юхименко П.І., Батажок С. Г. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с.

Публікації у фахових виданнях:

10. Однорог М. А. Інноваційні процеси в інтегральних процесах аграрної сфери: інституціоналізація. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2018. №21. С. 195–201

11. Однорог М. А. Інституціональні зміни в аграрній сфері України на засадах інноваційного розвитку. Електронний науковий журнал “Приазовський економічний вісник”. 2019. №1 (12). URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/1_12_uk/2.pdf

12. Однорог М. А. Деякі підходи в управлінні інвестиціями в АПК. Науковий, виробничо-практичний журнал “Регіональна бізнес-економіка та управління”. 2016. №1 (49). С. 57–60

13. Однорог М. А. Еволюція інституціональної структури аграрної сфери України під впливом інноваційного розвитку. Інтелект XXI. 2018. №3. С. 92–96.

14. Однорог М. А. Інституціональний підхід до формування інноваційної системи державного регулювання агробізнесу. Економіка та держава. 2018. №6. С. 44–46

15. Odnorog M. A. The problem of institutionalization of rental incomes in agrarian sector of modern Ukraine in the conditions of innovative development. M. A. Odnorog. Електронне наукове фахове видання “Ефективна економіка”. 2018. №6 URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=638>

16. Однорог М. А. Податкові інноваційні інструменти інституціоналізації імпортозаміщення в аграрній сфері. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. №6 (18). С. 13–17

17. Однорог М. А. Підходи до оцінки ефективності державного регулювання сільськогосподарського виробництва в подоланні інвестиційної кризи. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія “Економічні науки”. 2016. №16 (2). С. 31–34

Публікації в інших виданнях:

1. Odnorog M.A. Institutionalization of agrarian reforms agriculture. Proceedings of XVI international scientific conference “World science news” (Morrisville, USA 9 March 2018). Science initiative “Universum”, 2018. P. 36–39

2. Odnorog M. A., Kraus N. M., Goloborodko O. P. Institutional

						framework of innovative activity in the agrarian sphere. European Journal of Economics and Management Sciences. 2019. Vol. 1. P. 54–57.	
4487773	Житник Тетяна Петрівна	Доцент кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	Диплом спеціаліста Білоцерківсь-кого державного аграрного університету, 1998 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку і аудиту. Диплом кандидата наук ДК № 053768 виданий 08.07.2009 р., Атестат доценка, 12ДЦ № 030396, виданий 17.02.2012.	21	Планування діяльності підприємства	<p>Кандидат економічних наук (ДК № 053768, виданий 08.07.2009 р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління використанням трудових ресурсів у сільськогосподарських підприємствах».</p> <p>Доцент кафедри Атестат доценка, ДЦ № 030396, виданий 17.02.2012.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СПВ 187250 «Роль навчальних дисциплін у формуванні професійних компетентностей майбутнього фахівця аграрної сфери». Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/179/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів». Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю 051 «Економіка» СС 00493712/000269. Дата видачі 2020 р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 10, 13, 14, 17.</p> <p>Публікації :</p> <p>Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Zhmailova O. G. Approaches, principles and factors of agricultural enterprises resource potential formation [Електронний ресурс] / O. G. Zhmailova, T.P. Zhytnyk, O.O. Babytska, T. V. Prykhodko, R.I. Bondarenko // Kaspera. – 2016. Vol. 44. № 8. С. 73–82. URL: https://www.fsmerajournal.com.php?v=44&i=8 («Підходи, принципи та фактори формування ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств»).</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та ін.: За аг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла</p>

Церква: БНАУ, 2018. 374 с.

Підручники, навчальні посібники:

1. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / О.М. Загурський, А.М. Гура, П.І. Юхименко та ін. / За аг. ред. д.е.н., професора П.І. Юхименка, д.е.н., професора О.А. Шуст. Біла Церква, Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2017. 194 с.; 2-ге, доп 2018.
2. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навчальний посібник / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.
3. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За аг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Київ. ЦУЛ, 2020. 320 с.

Публікації фахових виданнях:

1. Житник Т.П. Державна політика стимулювання розвитку дрібногосподарного аграрного виробництва як чинник підвищення зайнятості та доходів на селі. Продуктивність агропромислового виробництва. 2017. № 28. С. 22-28.
2. Житник Т.П. Механізм формування стратегії інноваційного розвитку аграрних підприємств. Вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Полтава, 2017. С. 41-46. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6411>
3. Житник Т.П. Зарубіжний досвід впровадження кластерного підходу як інноваційної форми агропромислової інтеграції. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2018 р.: Сільськогосподарські підприємства України в умовах агропромислової інтеграції. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 161-167.
4. Житник Т. П. Ресурсний потенціал агропромислового підприємства як фактор стратегії підвищення його конкурентоспроможності. Зб. наук. праць Таврійського державного агротехнологічного ун-ту (економічні науки). 2018. № 1 (36). С. 44-53.
5. Житник Т.П. Особливості інноваційної діяльності в аграрному секторі економіки. Вісник Сумського нац. аграр. ун-ту. Серія «Економіка та менеджмент» 2018. № 4. С. 51-56.
6. Management Models and Evaluation of Reputation Risks Oleg M. ZAGURSKIY, Petro I. YUKHYMENKO, Tetyana V.

SOKOLSKA, Igor M. PASKA, Viktoria I. LOBUNETS, Tatyana P. ZHYTNYK, Olena B. ZHARIKOVA. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3S3, November 2019. P. 136-141. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3s3/C10431183S319.pdf> («Моделі управління та оцінка ризиків репутації»)

Публікації в інших виданнях:

1. Житник Т.П. Механізм формування стратегії інноваційного розвитку аграрних підприємств. VII наук.-практична Інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління» (Полтава, 16-17.11.2017р.). С. 118-120. URL: <http://economytyday.forumotion.me/f8-foru>

2. Житник Т.П. Чинники впливу на стратегію формування потенціалу аграрних підприємств у ринкових умовах. Мат. міжн. наук.-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку аграрної освіти та науки в інноваційному розвитку агросфери» 27-28 вересня 2018р. С. 28-30. URL: http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbirnik_strateg_prioritet_econ_2018.pdf

4487773	Житник Тетяна Петрівна	Доцент кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	Диплом спеціаліста Білоцерківсь-кого державного аграрного університету, 1998 р., спеціальність «Облік і аудит» , кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку і аудиту. Диплом кандидата наук ДК № 053768 виданий 08.07.2009, Атестат доценка, 12ДЦ № 030396, виданий 17.02.2012.	21	Потенціал та розвиток підприємства	<p>Кандидат економічних наук (ДК № 053768, виданий 08.07.2009 р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління використанням трудових ресурсів у сільськогосподарських підприємствах».</p> <p>Доцент кафедри Атестація доценка, ДЦ № 030396, виданий 17.02.2012.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СПВ 187250 «Роль навчальних дисциплін у формуванні професійних компетентностей майбутнього фахівця аграрної сфери». Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/179/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів». Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю 051 «Економіка» СС 00493712/000269. Дата видачі 2020 р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 10, 13, 14, 17.</p> <p>Публікації :</p> <p>Scopus або Web of Science:</p> <p>1. Zhmailova O. G. Approaches, principles and factors of agricultural enterprises resource potential formation [Електронний ресурс] / O. G. Zhmailova, Т.Р. Zhytnyk, O.O. Babytska, T. V. Prykhodko, R.I. Bondarenko // Kaspera. – 2016. Vol. 44. № 8. С. 73–82. URL: https://www.fsmerajournal.com.php?v=44&i=8 («Підходи, принципи та фактори формування ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств»).</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та ін.: За аг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с.</p> <p>Підручники, навчальні посібники:</p> <p>1. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / О.М. Загурський, А.М. Гура, П.І.</p>
---------	------------------------	---	---	--	----	------------------------------------	--

Юхименко та ін. / За аг. ред. д.е.н., професора П.І. Юхименка, д.е.н., професора О.А. Шуст. Біла Церква, Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2017. 194 с.; 2-ге, доп 2018.

2. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навчальний посібник / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.

3. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін.. За аг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Київ. ЦУЛ, 2020. 320 с.

Публікації фахових виданнях:

1. Житник Т.П. Державна політика стимулювання розвитку дрібногосподарного аграрного виробництва як чинник підвищення зайнятості та доходів на селі. Продуктивність агропромислового виробництва. 2017. № 28. С. 22-28.

2. Житник Т.П. Механізм формування стратегії інноваційного розвитку аграрних підприємств. Вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Полтава, 2017. С. 41-46. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6411>

3. Житник Т.П. Зарубіжний досвід впровадження кластерного підходу як інноваційної форми агропромислової інтеграції. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2018 р.: Сільськогосподарські підприємства України в умовах агропромислової інтеграції. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 161-167.

4. Житник Т. П. Ресурсний потенціал агропромислового підприємства як фактор стратегії підвищення його конкурентоспроможності. Зб. наук. праць Таврійського державного агротехнологічного ун-ту (економічні науки). 2018. № 1 (36). С. 44-53.

5. Житник Т.П. Особливості інноваційної діяльності в аграрному секторі економіки. Вісник Сумського нац. аграр. ун-ту. Серія «Економіка та менеджмент» 2018. № 4. С. 51-56.

6. Management Models and Evaluation of Reputation Risks Oleg M. ZAGURSKIY, Petro I. YUKHYMENKO, Tetyana V. SOKOLSKA, Igor M. PASKA, Viktoria I. LOBUNETS, Tatyana P. ZHYTNYK, Olena B. ZHARIKOVA. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-

3878, Volume-8 Issue-3S3, November 2019. P. 136-141. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3s3/C10431183S319.pdf> («Моделі управління та оцінка ризиків репутації»)

Публікації в інших виданнях:

1. Житник Т.П. Механізм формування стратегії інноваційного розвитку аграрних підприємств. VII наук.-практична Інтернет-конференції «Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління» (Полтава, 16-17.11.2017р.). С. 118-120. URL: <http://economytyday.forumotion.me/f8-foru>

2. Житник Т.П. Чинники впливу на стратегію формування потенціалу аграрних підприємств у ринкових умовах. Мат. міжн. наук.-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку аграрної освіти та науки в інноваційному розвитку агросфери» 27-28 вересня 2018р. С. 28-30. URL: http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbirnik_strateg_prioritet_econ_2018.pdf

Наукові публікації у наукових фахових виданнях України

1. Житник Т.П. Державна політика стимулювання розвитку дрібногосподарного аграрного виробництва як чинник підвищення зайнятості та доходів на селі. Продуктивність агропромислового виробництва. 2017. № 28. С. 22-28.

2. Житник Т.П. Механізм формування стратегії інноваційного розвитку аграрних підприємств. Вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Полтава, 2017. С. 41-46. URL:<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6411><http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6411>

3. Житник Т. П. Ресурсний потенціал агропромислового підприємства як фактор стратегії підвищення його конкурентоспроможності/ 36. наук. праць Таврійського державного агротехнологічного ун-ту (економічні науки). 2018. № 1 (36). С. 44-53.

4. Management Models and Evaluation of Reputation Risks Oleg M. ZAGURSKIY, Petro I. YUKHYMENKO, Tetyana V. SOKOLSKA, Igor M. PASKA, Viktoria I. LOBUNETS, Tatyana P. ZHYTNYK, Olena B. ZHARIKOVA. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3S3, November 2019. P. 136-141 <https://www.ijrte.org/wp->

[content/uploads/papers/v8i3s3/C10431183S319.pdf](https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3s3/C10431183S319.pdf)<https://www.ijrte.HYPERLINK>

"<https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3s3/C10431183S319.pdf>"org/wp-content/uploads/papers/v8i3s3/C10431183S319.pdf («Моделі управління та оцінка ризиків репутації»)

Конференції, тези:

2. Житник Т.П. Чинники впливу на стратегію формування потенціалу аграрних підприємств у ринкових умовах. Мат. міжн. наук.-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку аграрної освіти та науки в інноваційному розвитку агросфери» 27-28 вересня 2018 р. С. 28-30.

URL:http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbirnik_strateg_prioritet_econ_2018.pdfhttp://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zbirnik_strateg_prioritet_econ_2018.pdf

3. Житник Т.П. Особливості впровадження екологічних інновацій в агропромислових підприємствах. Мат. міжн. наук.-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі» 30 жовтня 2020 р. С. 60-63.

URL:https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/econ_tezy_30.10.2020.pdfhttps://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/econ_tezy_30.10.2020.pdf

4303470	Трофимчук Михайло Іванович	Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій. Основне місце роботи.	Кафедра інформаційних систем і технологій економічного факультету	<p>Диплом МВ-1 №19145 спеціаліста Київського державного університету ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: теоретична механіка; кваліфікація: механік.</p> <p>Диплом ДСК ВРН№001566 спеціаліста Білоцерківського державного аграрного університету, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: економіст-бухгалтер.</p> <p>Диплом кандидата наук КН №010157 виданий 15.02.1996</p> <p>Атестат доцента, ДЦ № 000636, виданий 22.06.2000,</p>	34	Інформаційні системи та технології	<p>Кандидат економічних наук,(КН №010157 від 15.02.1996 р.), спеціальність – (Економіка с/г і АПК) 08.00.04 - економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: « Шляхи підвищення ефективності і оптимізації виробництва продукції молочного скотарства».</p> <p>Доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, (атестат ДЦ № 000636 від 22.06.2000 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБіП України ННІ післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 187201_ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисциплін»; 15.03.2016.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/172/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р</p> <p>3. Стажування в умовах виробництва: підприємство МАГНУС LTD (Біла Церква) «Технології,Інтернет»(підвищення пройдено 2017 р., 2018р., 2019 р.- Свідотство СС 00493712/000197-17); підприємство МАГНУС LTD (Біла Церква) «Електронне врядування,Інформаційні системи»(підвищення пройдено 2019 р.,- Свідотство СС 00493712/00038-19)</p> <p>4. <i>Участь у тренінгових навчаннях з розвитку персоналу для НПП:</i> Participated in International Workshop focused on digitalization in education 09/09/2019-11/09/2019.</p> <p>((1. НУБіП України ННІ післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 187201_ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисциплін»; 15.03.2016.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/172/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р</p> <p>3. Стажування в умовах виробництва: підприємство МАГНУС LTD (Біла Церква) «Технології,Інтернет»(підвище</p>
---------	----------------------------	--	---	--	----	------------------------------------	---

						<p>ня пройдено 2017 р., 2018р., 2019 р.- Свідотство СС 00493712/000197-17); підприємство МАГНУС LTD (Біла Церква) «Електронне врядування, Інформаційні системи» (підвищення пройдено 2019 р.,- Свідотство СС 00493712/00038-19 від 25.01.2019).</p> <p>4. Участь у тренінгових навчаннях з розвитку персоналу для НПП: Participated in International Workshop focused on digitalization in education 09/09/2019-11/09/2019.</p> <p>5. Universidad de Talca Instituto de Matematica, Modelling of economical and biological processes. 18/11/16-24/12/16 р.</p> <p>6. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. Свідотство СС 00493706/000671-16 «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>7. «Підприємство Магнус». сертифікат СС 00493712/000196-17, Дата видачі: 30.11.2017 р.)</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 5,6, 10, 13, 17.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Трофімчук М.І., Бондар О.С. Моделювання функціонування і розвитку соціально-економічного стану регіону з урахуванням екологічних факторів. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Агросвіт №2, 2020. С. 38-48.</p> <p>2. Трофімчук М.І., Бондар О.С., Новікова В.В. Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції. Економіка та управління АПК. 2019. № 2. С. 6–15.</p> <p>3. Трофімчук М.І., Савчук О.В. <u>Удосконалення системи оцінювання економічної ефективності електронних магазинів з продажу насіння</u>. Економіка та управління АПК. 1 (126). 2016. С. 94-10.</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>4. Трофімчук М.І. Роль соціальних мереж в електронній комерції. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі. Матеріали міжнародної</p>
--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної конференції. Білоцерківський НАУ, 31 жовтня 2019. - Біла Церква, 2019. - С.86-88. Трофимчук М.І., Бондар О.С., Новікова В.В., Ткаченко О.В., Савчук О.В. Програмування в середовищі MS Excel. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» - Біла Церква: БНАУ, 2017, -38с.
4494604	Ревицька Уляна Степанівна	доцент кафедри вищої математики та фізики	Кафедра вищої математики та фізики економічного факультету Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка	Диплом спеціаліста Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка 1990, спеціальність: математика; кваліфікація: Математик. Викладач. диплом УВ №769510. Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК № 017297 виданий 15.01.2003	33	Вища та прикладна математика	Підвищення кваліфікації: 1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво 12СПВ 186371 Дата видачі:15.03.2016 р 2.Свідоцтво №25682 Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» Англійська мова як іноземна на рівні В2 24.02.2020. ((1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво 12СПВ 186371. Дата видачі:15.03.2016 р 2.Свідоцтво №25682 Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» Англійська мова як іноземна на рівні В2 24.02.2020.)) п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 6, 9,10, 13, 17. Публікації : Web of Science, Scopus 1. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis. <u>Nepochatenko A., Nepochatenko V., Revitska U., Melnichenko O., Bomko V.</u> Bulgarian Journal of Agricultural Science, 2020, 26(4), С. 731-736. 2. O. Melnichenko, U. Revytska, Development and prospects of Stewart's theorem research. Math Educ Res Appl, 2019(5), 2, P. 53 – 60. Публікації в інших виданнях: 1.Ревицька У.С. Формування ймовірно – статистичного мислення у студентів агробіологічного факультету. Міжн. наук.-практична конференція «СТАЛИЙ РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА: ГЛОБАЛЬНІ ЗМІНИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ

						<p>ОСОБЛИВОСТІ ДОСЯГНЕННЯ» 28-29 травня 2019 року.</p> <p>2.The International conference “New pedagogical approaches in STEM education” that was held on September 26 – 27, 2019 at the BorysGrinchenko Kyiv University, Kyiv, Ukraine</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Мельниченко О., Грушнік О., Ревецька У. Створюємо математичний гурток: Навчальна програма гуртка для учнів 9–11-х класів дослідницько-експериментального напрямку / Шкільний світ – газета «Математика», №1 (49), січень, 2019, ст. 1-12.</p> <p>2. Мельниченко О. П., Ревецька У.С. Похідна: матеріали для перевірки знань учнів 10-х класів рівнянь / Шкільний світ – газета «Математика», №10 (838), 2018, ст. 28-39.</p> <p>3. Мельниченко О.П., Ревецька У.С. Емпіричне дослідження комунікативних здібностей учня від часу, проведеного в соціальних мережах/ Фізико-математична освіта – Випуск 1 (15), 2018, ст.. 286-295.</p> <p>Навчально – методичні посібники:</p> <p>1. O. Melnichenko, U. Revytska, V. Nepochatenko“ Linear Algebra: Collection of Instruction for Studing Module 1 of Course Higher Mathematics for students of the 1st year of economic specialities”. – Біла Церква: БНАУ, 2019.-38</p> <p>2. Drozdenko V.O. Higher Mathematics. / Drozdenko V.O., Nepochatenko V.A., Melnychenko O.P., Revytska U.S., Strygina O.A./, Bila Tserkva, 2019.-145 p/</p> <p>3. О.П. Мельниченко, У.С. Ревецька, В.А. Непочатенко «Вища математика: збірник завдань для виконання самостійних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання для студентів I курсу денної форми навчання економічних спеціальностей». – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 38 с.</p> <p>Участь у журі конкурсу «Мала академія наук України» з 2011 по 2021 у I турі; з 2015 по 2018 – у II турі.</p> <p>2018-2019 н. р. викладання англ. мовою дисциплін «Вища математика» (80 год.) і «Теорія ймовірностей та математична статистика» (64 год.); 2019 – 2020 н. р. – «Теорія ймовірностей та математична статистика» (80 год.)</p>
4494604	Ревецька Уляна Степанівна	доцент кафедри вищої	Кафедра вищої математики	Диплом спеціаліста Київський	33	Підвищення кваліфікації: 1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти.

		<p>математики та фізики</p>	<p>та фізики економічного факультету Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка</p>	<p>державний університет ім. Т. Г. Шевченка 1990, спеціальність: математика; кваліфікація: Математик. Викладач. диплом УВ №769510.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК № 017297 виданий 15.01.2003 .</p>		<p>Теорія ймовірностей та математична статистика.</p>	<p>«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво 12СПВ 186371 Дата видачі:15.03.2016 р</p> <p>2.Свідоцтво №25682 Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» Англійська мова як іноземна на рівні В2 24.02.2020.</p> <p>((1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво 12СПВ 186371. Дата видачі:15.03.2016 р 2.Свідоцтво №25682 Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» Англійська мова як іноземна на рівні В2 24.02.2020.))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 6, 9,10, 13, 17.</p> <p>Публікації : Web of Science, Scopus</p> <p>1. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis. <u>Nepochatenko A., Nepochatenko V., Revitska U., Melnichenko O., Bomko V.</u> Bulgarian Journal of Agricultural Science, 2020, 26(4), С. 731-736.</p> <p>2. O. Melnichenko, U. Revytska, Development and prospects of Stewart's theorem research. Math Educ Res Appl, 2019(5), 2, P. 53 – 60.</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>1.Ревицька У.С. Формування ймовірнісно – статистичного мислення у студентів агробіологічного факультету. Міжн. наук.-практична конференція «СТАЛИЙ РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА: ГЛОБАЛЬНІ ЗМІНИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОСЯГНЕННЯ» 28-29 травня 2019 року.</p> <p>2.The International conference “New pedagogical approaches in STEM education” that was held on September 26 – 27, 2019 at the BogysGrinchenko Kyiv University, Kyiv, Ukraine</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Мельниченко О., Грушнік О., Ревицька У. Створюємо математичний гурток: Навчальна програма гуртка для учнів 9–11-х класів дослідницько-експериментального напрямку /</p>
--	--	-----------------------------	--	--	--	---	---

						<p>Шкільний світ – газета «Математика», №1 (49), січень, 2019, ст. 1-12.</p> <p>2. Мельниченко О. П., Ревицька У.С. Похідна: матеріали для перевірки знань учнів 10-х класів рівнянь / Шкільний світ – газета «Математика», №10 (838), 2018, ст. 28-39.</p> <p>3. Мельниченко О.П., Ревицька У.С. Емпіричне дослідження комунікативних здібностей учня від часу, проведеного в соціальних мережах/ Фізико-математична освіта – Випуск 1 (15), 2018, ст.. 286-295.</p> <p>Навчально – методичні посібники:</p> <p>1. О. Melnichenko, U. Revytska, V. Nepochatenko“ Linear Algebra: Collection of Instruction for Studing Module 1 of Course Higher Mathematics for students of the 1st year of economic specialities”. – Біла Церква: БНАУ, 2019.-38</p> <p>2. Drozdenko V.O. Higher Mathematics. / Drozdenko V.O., Nepochatenko V.A., Melnychenko O.P., Revytska U.S., Strygina O.A./, Bila Tserkva, 2019.-145 p/</p> <p>3. О.П. Мельниченко, У.С. Ревицька, В.А. Непочатенко «Вища математика: збірник завдань для виконання самостійних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання для студентів I курсу денної форми навчання економічних спеціальностей». – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 38 с.</p> <p>Участь у журі конкурсу «Мала академія наук України» з 2011 по 2021 у I турі; з 2015 по 2018 – у II турі.</p> <p>2018-2019 н. р. викладання англ. мовою дисциплін «Вища математика» (80 год.) і «Теорія ймовірностей та математична статистика» (64 год.); 2019 – 2020 н. р. – «Теорія ймовірностей та математична статистика» (80 год.)</p>
4361162	Стригіна Оксана Анатоліївна	Доцент кафедри вищої математики та фізики Основне місце роботи.	Кафедра вищої математики та фізики економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика; кваліфікація: математик. Викладач.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 052905, виданий 27.05.2009,</p>	18	<p>Оптимізаційні методи та моделі</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 052905, виданий 27.05.2009, Спеціальність 01.02.04 – механіка деформованого твердого тіла. Тема дисертації: «Напружений стан нетонких трансверсально-ізотропних пружних і електропружних пластин і оболонок з круговими отворами» Доцент, доцент кафедри вищої математики та фізики 2014 (атестат 12ДЦ № 037414 від 17.01.2014 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут післядипломної освіти й</p>

				<p>Атестат доцента, 12ДЦ № 037414, виданий 17.01.2014.</p>		<p>дистанційного навчання ЛНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат розробника дистанційних курсів та тьютора дистанційного навчання, Дата видачі 20.06.2012р. 2. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво СС 00493706/000658-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>((1.Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут післядипломної освіти й дистанційного навчання ЛНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат розробника дистанційних курсів та тьютора дистанційного навчання, Дата видачі 20.06.2012р. 2. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/000658-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: (1,2,9,11,13, 17</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. Хома І.Ю., Стрыга О.А. Окручени трансверсально-изотропной пластины с некруговой цилиндрической полостью. «Прикладна механіка», 2020, 56.–№4, С. 81-98 2. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis. Nepochatenko A., Nepochatenko V., Revitska U.Oksana Strigina., Melnichenko, O. Bomko, V. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 2020, 26(4), с. 731-736 Публікації у фахових виданнях: 3. Стригіна О.А. Математичні моделі в економіці». Економіка та управління в АПК. 2017. № 2. (9). С 173. Публікації в інших виданнях: 4 .Стригіна О.А. Класичні моделі найважливіших ринків: робочої сили, грошей та товарів // Міжнародна науково-практична конференція Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі. 31 жовтня 2019 року, м.Біла Церква: Матеріали конф., С. 27-29 5. Стригіна О.А. Застосування інтегрального числення до</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>розв'язування задач // Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Great Britain, London 4 – 5, May 2020 1st International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science» Part 2, Nika Publishing, London, Great Britain. 2020. V. 2.–P.302-304</p> <p>4. Стригіна О.А. Застосування закону великих чисел в аграрному секторі / О.А Міжн. наук.-практична конференція Сталій розвиток сільського господарства: глобальні зміни та національні особливості досягнення , 28 – 29 травня 2019 р., м. Біла Церква: Матеріали конф., 2019. – С.151-153</p> <p>Була науковим керівником учениці 10-А класу БЗШ №11 Третяк Влади Анатоліївни яка виконала роботу МАН «Математичні софізми», що зайняла III місце на міському турі.</p>	
4456435	Непочатенко Віктор Анрі йович	Завідувач кафедри Вищої математики та фізики. Основне місце роботи.	Кафедра вищої математики та фізики економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Дніпропетровського державного університету ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: фізика; кваліфікація: фізик, викладач фізики.</p> <p>Диплом доктора фізико-математичних наук ДД № 000441 виданий 22.12.2011, Диплом кандидата фізико-математичних наук ФМ № 018318, виданий 2.11.1983, Атестат доценка по кафедрі фізики та вищої математики, ДЦ № 0180068, виданий 1.12.1989.</p>	36	Економетрика	<p>Доктор фіз. мат-наук (ДД № 000441 від 22.12.2011 р.), спеціальність – 01.04.07– фізика твердого тіла.</p> <p>Тема дисертації: Основні закономірності формування доменної структури в сегнетоеластиках і багатоосних сегнетоелектрика.</p> <p>Професор, доцент кафедри вищої математики та фізики (атестат ДЦ № 0180068, від 1.12.1989 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти.</p> <p>«Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво СС 00493706/000613-16 Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3,8 10, 13, 17</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. А. Nepochatenko, V. Nepochatenko, U. Revitska, O. Strigina, O. Melnichenko, V. Bomko. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis. Bulgarian Journal of Agricultural Science. Volume 26, Issue 4, 2020, Pages 731-736.</p> <p>Публікації у фахових виданнях: 1.Непочатенко А.В., Нepochatenko В.А. Статистичний аналіз та перспективи розвитку тваринництва у сільськогосподарських підприємствах України.Економіка та управління АПК: 36. наук. праць. 2019. №2.</p>

							<p>C. 16-22.</p> <p>2. Непочатенко А. В., Непочатенко В.А. Порівняльний регресійний аналіз кількості сільськогосподарських тварин і птиці в Україні та Білорусії за період 1990-2016 років. <i>Економіка та управління АПК: Зб. наук. праць</i>. 2017. № 2 (137). С. 167-177.</p> <p>3. Непочатенко А. В., Непочатенко В.А. Економіко-математичне моделювання величини витрат під час збору врожаю залежно від потужності двигуна зернозбирального комбайну. <i>Економіка та управління АПК: Зб. наук. Праць</i>. Біла Церква, 2013. Вип. 11 (106). С. 130-135.</p> <p>Підручники, навч. посібники:</p> <p>1. Шевченко Р.Л., Мельниченко О.П., Непочатенко В.А. Вища математика. Навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2015, с. 301.</p>
114649	Задорожна Руслана Павлівна	Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Основне місце роботи.	Кафедра підприємств, торгівлі та біржової діяльності економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Київський інститут ім. Д.С.Коротченко, рік закінчення: 1991, спеціальність: статистика; кваліфікація: економіст.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 033032 виданий 09.03.2006, Атестат доцента, ДЦ № 036078, виданий 10.10.2013.</p> <p>Здобувач вищої освіти 1 року магістратури спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p>	22	Статистика	<p>Кандидат економічних наук, (ДК № 033032 від 09.03.2006 р.), спеціальність – 08.03.01 – статистика. Тема дисертації: «Методологічні засади статистичного дослідження соціальної структури суспільства».</p> <p>Доцент, доцент кафедри економіки підприємства, 2013 (атестат ДЦ № 036078 від 10.10.2013 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість навчальних дисциплін «Статистика» та «Управління проектами»» Свідоцтво СС 12СПВ 187249</p> <p>Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. «Chiltern Clinical Research Ukraine» LLC. Сертифікат про стажування «Statistical analysis of clinical data», 27.04.2016 – 27.07.2016 р.</p> <p>3. Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Круглий стіл «Інноваційні методи викладання», сертифікат від 19.04.2017 р.</p> <p>4. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні, Регіональний офіс англійської мови. Тренінг «Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success», 22-24 лютого 2019 р. (20 академічних годин), сертифікат.</p> <p>5. Міністерство освіти і науки України, ГО «Платформа інноваційного партнерства» за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії. Тренінг «Innovative Teaching and Learning Methods at High</p>

						<p>Education», 19.03.2019, м. Київ, сертифікат.</p> <p>6. Стажування за програмою Міжнародної кредитної мобільності Erasmus+ в Afyon Kocatepe University, Department of Business Administration in English. 17-22 червня 2019 р., м. Афйон, Туреччина, сертифікат.</p> <p>7. Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine Participated in International Workshop «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» 11-12.11.2019.</p> <p>8. Освітня платформа 4people, ГО «Міцна громада». Тренінги в рамках проекту «Цифрова грамотність освітян» (22 години). Сертифікат від 20.10.2020 р.</p> <p>9. Київський національний економічний університет. VIII Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». 25.11.2020 р.</p> <p>10. ТОВ «Наукові публікації». Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science». 30.11.2020 – 04.12.2020 р. (8 годин). Сертифікат АС 1044 від 04.12.2020 р.</p> <p>11. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/171/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>((1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість навчальних дисциплін «Статистика» та «Управління проектами»). Свідоцтво СС 12СПВ 187249. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. «Chiltern Clinical Research Ukraine» LLC. Сертифікат про стажування «Statistical analysis of clinical data», 27.04.2016 – 27.07.2016 р.</p> <p>3. Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Круглий стіл «Інноваційні методи викладання», сертифікат від 19.04.2017 р.</p> <p>4. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні, Регіональний офіс англійської мови. Тренінг «Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success», 22-24 лютого 2019 р. (20 академічних годин), сертифікат.</p> <p>5. Міністерство освіти і науки України, ГО «Платформа інноваційного партнерства» за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Тренінг «Innovative Teaching and Learning Methods at High Education», 19.03.2019, м. Київ, сертифікат.</p> <p>6. Стажування за програмою Міжнародної кредитної мобільності Erasmus+ в Afyon Kocatepe University, Department of Business Administration in English. 17-22 червня 2019 р., м. Афйон, Туреччина, сертифікат.</p> <p>7. Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine Participated in International Workshop «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» 11-12.11.2019.</p> <p>8. Освітня платформа 4reople, ГО «Міцна громада». Тренінги в рамках проєкту «Цифрова грамотність освітян» (22 години). Сертифікат від 20.10.2020 р.</p> <p>9. Київський національний економічний університет. VIII Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». 25.11.2020 р.</p> <p>10. ТОВ «Наукові публікації». Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science». 30.11.2020 – 04.12.2020 р. (8 годин). Сертифікат АС 1044 від 04.12.2020 р.</p> <p>11. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/171/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.)</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 6, 8, 13, 15, 17.</p> <p>Публікації: Монографії. 1. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Шевченко А.О. Сучасні реалії розвитку підприємництва в аграрній сфері економіки України. <i>Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія</i> / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрия», 2019. С. 7-15.</p> <p>Підручники: 2. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Новікова В.В. <i>Методи забезпечення конкурентних переваг підприємства. Конкурентоспроможність підприємства: підручник</i> / П.І. Юхименко та інш. За заг. ред. Даниленка А.С. // Київ: Центр</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>учбової літератури, 2020. 320 с.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>3. Zadorozhna R. The balance sheet as a statistical tool of research of financial component of national wealth. <i>Економіка та управління АПК: Збірник наукових праць Білоцерківського національного аграрного університету</i>. 2015. №2. С. 81-87.</p> <p>4. Big data – новий інформаційний феномен цифрової епохи. <i>Економіка та управління АПК: Зб. наук. праць Білоцерківського національного аграрного університету</i>. 2016. №1-2. С. 64-71.</p> <p>5. Satyr L., Zadorozhna R., Novikova V. Statistical analysis of Ukrainian financial sector development in the global context. <i>Бізнес-навігатор</i>, 2020. Вип. 3 (59). С. 162-167. DOI: https://doi.org/10.32847/business-navigator.59-28</p> <p>6. Задорожна Р.П. Методологічні особливості відображення фінансового сектору в системах макроекономічної статистики. <i>Збірник наукових праць ЧДТУ</i>. 2020. Вип. 58. С. 52-59. DOI 10.24025/2306-4420.0.58.2020.212995</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>7. Igor Paska, Larysa Satyr, Ruslana Zadorozhna, Leonid Stadnik and Alla Shevchenko (2019-2020). Employment in the financial sector of economy: features and trends. <i>Nowadays and Future Jobs</i>, 2(1), 4-14. doi:10.21511/nfj.2.2020.02</p>
94548	Непечатенко Андрій Вікторович	Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Основне місце роботи.	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організації; кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку і аудиту. Диплом кандидата наук ДК № 027937, виданий 28.04.2015.</p>	20	<p>Основи підприємництва</p> <p>Кандидат економічних наук, (ДК № 027937 від 28.04.2015р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Ефективність використання машинно-тракторного парку сільськогосподарських підприємств».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБШУ ННІ післядипломної освіти. «Впровадження інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі при викладанні дисциплін». Свідоцтво ІЗСПВ 187248 Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. «Support of young university in education and research and science activities in Ukraine» Participated in International Workshop focused on digitalization in education 09-11.09.2019</p> <p>3. «Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine» Participated in International Workshop Setting of system for intership/ practical training assessment 12-13.09.2019</p> <p>4. «Interuniversity Cooperation As</p>

						<p>A Tool Of Quality Of Selected Universities In Ukraine».1st day «TRANSFER OF KNOW-HOW OF GREEN OFFICE-CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY OF UNIVERSITIES» 2st day «POINT-ONE- TRANSFER OF KNOW-HOW REGARDING BUSINESS INCUBATORS» 28-29.11.2019.</p> <p>5. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/171/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>((1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Впровадження інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі при викладанні дисциплін». Свідоцтво12СПВ 187248. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. «Support of young university in education and research and science ctivities in Ukraine» Participated in International Workshop focused on digitalization in education 09-11.09.2019.</p> <p>3.«Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine» Participated in International Workshop Setting of system for intership/ practical training assessment 12-13.09.2019.</p> <p>4. «Interuniversity Cooperation As A Tool Of Quality Of Selected Universities In Ukraine».1st day «TRANSFER OF KNOW-HOW OF GREEN OFFICE-CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY OF UNIVERSITIES» 2st day «POINT-ONE- TRANSFER OF KNOW-HOW REGARDING BUSINESS INCUBATORS» 28-29.11.2019.</p> <p>5. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/171/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2, 3, 10, 13, 14, 18.</p> <p>Публкації: Web of Science, Scopus 1. A. Nepochatenko, V. Nepochatenko, U. Revitska, O. Strigina, O. Melnichenko, V. Bomko. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>crisis. <i>Bulgarian Journal of Agricultural Science</i>. Volume 26. Issue 4. 2020. Pages 731-736.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Сатир Л.М., Кепко В. М., Стадник Л.І., Непочатенко А.В. Бізнес-аналітична робота в комерційній діяльності: обґрунтування господарських рішень щодо роздрібно торгівлі. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2020. № 15-16. С. 17-21. (кат Б). DOI: 10.32702/23066814.2020.15-16.17</p> <p>2. Сатир Л.М., Кепко В.М., Непочатенко А.В. Організація підприємницької діяльності торговельного підприємства на основі удосконалення стратегічної політики розвитку. <i>Держава та регіони</i>. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. Вип. 4 (115). С.94-99. (кат Б).DOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-4-17</p> <p>3. Непочатенко А.В., Непочатенко В.А. Сучасний стан та шляхи поліпшення технічного сервісу сільськогосподарської техніки. <i>Економіка та управління АПК: зб. наук. праць</i>. 2015. № 2 (123). С. 20-26.</p> <p>4. Непочатенко А.В., Непочатенко В.А. Статистичний аналіз та перспективи розвитку тваринництва у сільськогосподарських підприємствах України. <i>Економіка та управління АПК: зб. наук. праць</i>. 2019. №2. С. 16-22.</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>5.Непочатенко А.В., Непочатенко В.А. Аугсорсинг як ефективний інструмент оптимізації агробізнесу. <i>Сталий розвиток сільського господарства: глобальні зміни та національні особливості досягнення</i>: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 28-29 травня 2019 р. м. Біла Церква: БНАУ, 2019. С.42-45.</p>	
3860613	Варченко Ольга Миронівна	Проректор з наукової та інноваційної діяльності, професор	кафедра фінансів, банківської справи та страхування	Диплом спеціаліста Харківський сільськогосподарський інститут ім. В. Докучаєва, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка та організація сільського господарства; кваліфікація: економіст-організатор сільськогосподарського	26	Інвестування	<p>Доктор економічних наук, (Диплом доктора наук ДД № 005031), спеціальність – 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Економічний механізм формування і функціонування ринку цукру в Україні».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма FacultyExchangeProgram, липень – грудень 2015. Стажування в Державному Університеті Колорадо (ColoradoStateUniversity, USA)</p>

				<p>виробництва. Диплом доктора наук ДД № 005031 виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук КН № 003661, виданий 16.1993 р., Атестат доценка, ДЦ № 000632, виданий 25.07.2000, Атестат професора, 12 ПР № 005136, виданий 24.12.2007.</p>		<p>((1. Faculty Exchange Program, липень – грудень 2015. Стажування в Державному Університеті Колорадо (ColoradoStateUniversity, USA).))</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. Risks of dairy farming in Ukraine and ways of their minimization and neutralization / O. Varchenko, V. Radko, O. Rudych and at. // Agricultural Science and Practice. - 2019. - Vol. 6. - No. 1. - P. 41-59.</p> <p>Публікації у фахових виданнях: 2. Варченко О.М., Липкань О.В. Методичні підходи до оцінки інвестиційної діяльності сільськогосподарських підприємств Інноваційна економіка. 2016. № 3-4. С. 29-38. 3. Варченко О.М., Рудич О.О. Особливості розвитку земельно-іпотечного кредитування в Україні. Інноваційна економіка. 2016. № 9-10 (65). С. 33-37. 4. Варченко О.М., Крисанов Д.Ф. Інвестиційно-інноваційне забезпечення продовольчого комплексу України. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. –Івано-Франківськ: ДВНЗ “Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”, 2014. Вип. 10. Т. 1. С. 155–165. 5. Varchenko O.M. ans at. Capital Investments into Fertility Increase of Agricultural Lands in The Conditions of Transformation Processes in Land Relations in Ukraine ” Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 8636-8646 6. Methodical approaches to the assessment of the reproduction of the agricultural enterprises material and technical base / O. Varchenko, N. Svynous, D.Kachan // Економіка та управління АПК. 2020. № 1. С. 47–55. 7. Features of formation and use of production resources by small farms in Ukraine / O.M. Varchenko, K.V. Tkachenko, V.A. Byba, N.I. Svynous // Visegrad Journal on Bioeconomy and Sustainable Development. - 2019. - Vol. 8, No. 2. - P. 69–74. DOI: 10.2478/vjbsd-2019-0013</p> <p>Публікації в інших виданнях: 8. Варченко О.М. Система ризик-менеджменту як інструмент фінансової стійкості аграрних підприємств. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку,</p>
--	--	--	--	---	--	---

							підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали Міжн. наук.-практичної конференції. Білоцерківський НАУ, 31 жовтня 2019 р. Біла Церква, 2019. С. 3-6.
3860613	Варченко Ольга Миронівна	Проректор з наукової та інноваційної діяльності, професор	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	<p>Диплом спеціаліста Харківський сільськогосподарський інститут ім. В. Доку-чаєва, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка та організація сільського господарства; кваліфікація: економіст-організатор сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 005031 виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук КН № 003661, виданий 16.1993 р., Атестат доценка, ДЦ № 000632, виданий 25.07.2000, Атестат професора, 12 ПРН № 005136, виданий 24.12.2007.</p>	26	Маркетинг	<p>Доктор економічних наук, (Диплом доктора наук ДД № 005031), спеціальність – 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК.</p> <p>Тема дисертації: «Економічний механізм формування і функціонування ринку цукру в Україні».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Програма Faculty Exchange Program, липень – грудень 2015. Стажування в Державному Університеті Колорадо (Colorado State University, USA)</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus.</p> <p>1. Варченко О.М., Артимонова І.В., Герасименко І.О. Формування системи управління результативністю маркетингової діяльності аграрних підприємств на основі системи збалансованих показників / Економічний дискурс. 2020. Вип. 2. С. 95-108. DOI: https://doi.org/10.36742/2410-0919-2020-2-10</p> <p>2. Factors of ensuring the competitiveness of Ukraine's pig breeding production in external markets / M. Ibatullin, O. Varchenko, I. Svytnous and at. Agricultural Science and Practice. 2019. Vol. 6. No. 2. P. 29-46.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Сільськогосподарська обслуговуюча кооперація: організаційно-економічні аспекти функціонування та розвитку: монографія / О. М. Варченко та ін. К.: 2017. 304 с.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>3. Варченко О.М., Шупик С.М. Методичні підходи до оцінювання маркетингової діяльності аграрних підприємств. Економіка та управління АПК: 36. наук. праць. Біла Церква: БНАУ, 2018. Вип. 1(139). С. 145-158.</p> <p>4. Варченко О.М., Вернюк Н.О. Формування системи збалансованих показників як інструменту стратегічного управління підприємств цукрової промисловості. Економіка та управління АПК. Біла Церква: БНАУ, 2018. Вип. 2 (143). С. 54-66. doi: 10.33245/2310-9262-2018-143-2-54-66</p> <p>5. Варченко О.М., Свиноу І.В., Липкань О.В. Особливості формування попиту на продовольство в сучасних умовах. Актуальні проблеми економіки. 2017. №1(187). С. 50-</p>

							<p>61.</p> <p>8. Varchenko O., Krysanov D. Formation of the European model of food safety and its implementation in the enterprises of the agricultural sector Ukraine. Buletinul Științific al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. Științe Economice. 2016. №. 1(15). P. 4-22.</p> <p>6. Варченко О.М., Крисанов Д.Ф., Артімонова І.В. Формування європейської моделі безпечності харчових продуктів та її впровадження на підприємствах аграрного сектору України. Економіка та управління АПК. Біла Церква, 2016. № 1-2. С.15-29.</p> <p>7. Варченко О.М. Методичні підходи до управління витратами сільськогосподарських підприємств / О.М. Варченко, І.В. Свиноус, Л.С. Іванова та ін. Агросвіт. 2020. №. 12. С. 19-26. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.12.19</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>8. Варченко. О.М., Хомяк Н.В., Гаврик О.Ю. Маркетингові підходи щодо функціонування підприємств ячного птахівництва України. Інноваційна економіка. Науково - виробничий журнал. ПВНЗ «Хмельницький економічний університет» Хмельницький. № 3- 4. 2018 р</p>
	Шемігон Олександр Іванович	Доцент кафедри менеджменту, основне місце роботи	Кафедра менеджменту економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Білоцерківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: зоотехнія; кваліфікація: зооінженер. Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: економіст-бухгалтер. Диплом кандидата наук КН №010622, виданий 22.05.1996. Атестація доцента, ДЦ № 000640, виданий 25.07.2000.</p>	29	Аграрні технології	<p>Кандидат сільськогосподарських наук (КН №010622, виданий 22.05.1996), спеціальність – 08.07.02 – «Економіка, планування і організація управління сільським господарством». Тема дисертації: «Господарські і біологічні особливості помісних тварин при схрещуванні лебединської породи зі швіцькою». Доцент, доцент кафедри розведення та генетики сільськогосподарських тварин, (атестація ДЦ № 000640 від 25.07.2000).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво СС 00493706/000693-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві: ТДВ «Терезине» № сертифікат № СС00493712/000071-20.</p> <p>(1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності»). Свідоцтво СС 00493706/000693-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві: ТДВ «Терезине»</p>

						<p>сертифікат № СС00493712/000071-20.))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектора економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А. С. Даниленко, О. І. Шемігон та ін. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с. 2. Бура худоба в Україні: монографія / Й. З. Сірацький, О. І. Шемігон та ін. К.: Науковий світ, 2001. 205 с. Підручники: 3. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навч. посібник / А. С. Даниленко, О. І. Шемігон та ін. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с. Публікації в інших виданнях: 4. Шемігон О. І. Управління технологічними процесами у тваринництві – наукове підруччя. <i>Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти (частина I)</i>: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 29-30 листопада 2020 року. Львів: Львівський науковий форум, 2020. С. 56-58. 5. Шемігон О. І. Інновації і їх роль у сучасному світі. <i>Modern achievements of science and technology</i>. Abstracts of 4 International Scientific and Practical Conference. Sweden, Stockholm 9-10, June 2020.</p>
	Вихор Микола Васильович	Доцент кафедри менеджменту. Основне місце роботи.	Кафедра менеджменту економічного факультету.	<p>Диплом спеціаліста Київського інституту народного господарства ім. Д. С. Коротченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: планування сільського господарства; кваліфікація: економіст. Диплом кандидата економічних наук, ЕК № 026632, виданий 28.09.1988. Атестат доцента, ДЦ № 001094, виданий 17.12.1993.</p>	32	<p>Менеджмент</p> <p>Кандидат економічних наук (ЕК № 026632 від 28.09.1988), спеціальність – 08.07.02 – «Економіка, планування і організація управління сільським господарством». Тема дисертації: «Виробничий потенціал регіональних АПК та ефективність його використання». Доцент, доцент кафедри менеджменту (атестат ДЦ № 001094 від 17.12.1993).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво: 12СПВ 186384. Дата видачі: 15.03.2016 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/170/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р</p>

						<p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві. СВК ім. Щорса Білоцерківського району Київської області. Сертифікат СС00493712/000048-17, 2017 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві. Комунальне підприємство Білоцерківської міської ради «Муніципальне шляхово-експлуатаційне управління». Сертифікат СС00493712 /000085-20, 2020 р.</p> <p>((1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво: 12СПВ 186384. «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальних дисциплін». Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/170/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві. СВК ім. Щорса Білоцерківського району Київської області. Сертифікат СС00493712/000048-17, 2017 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на виробництві. Комунальне підприємство Білоцерківської міської ради «Муніципальне шляхово-експлуатаційне управління». Сертифікат СС00493712 /000085-20, 2020 р.</p> <p>2. БНАУ. Інститут післядипломного навчання. СВК ім. Щорса. Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Менеджмент» СС 00493712/ 000048-17</p> <p>3. БНАУ. Інститут післядипломного навчання. ТОВ «Фастівка» Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Менеджмент» СС 0493712/ 000050-19.))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 13, 14, 15, 17.</p> <p>Публікації: Підручники, навч. посібники: 1. Шемігон О. І., Вихор М. В. Менеджмент фірми: навч. посіб. Біла Церква. 2004. 214 с. 2. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. / П. І. Юхименко, М. В. Вихор та ін. К.: Центр учбової літератури. 2011. 488 с. 3. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П. І.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Юхименко, М. В. Вихор та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с. (Вихор М. В. Тема 11 «Розроблення і реалізація програм підвищення конкурентоспроможності»).</p> <p>4. Менеджмент персоналу: навч. посібник (практикум) / Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, М. В. Вихор. Біла Церква: Білоцерківдрук, 2020. 171 с.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Гринчук Ю. С., Вихор М. В., Шемігон О.І. Програми підвищення конкурентоспроможності у системі стратегічного управління організаціями. <i>Агросвіт</i>. 2019. № 7. С. 3-9.</p> <p>2. Гринчук Ю. С., Шемігон О.І., Вихор М. В. Контроль як функція державного управління: економіко-правова сутність та механізм застосування. <i>Ефективна економіка</i>. 2019. № 4. URL: www.tekonomy.nayka.com.ua/?op=18&=6978.</p>	
94548	Непочатко Андрій Вікторович	Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Основне місце роботи.	Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку і аудиту.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 027937, виданий 28.04.2015.</p>	20	Стратегія підприємства	<p>Кандидат економічних наук, (ДК № 027937 від 28.04.2015р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Ефективність використання машинно-тракторного парку сільськогосподарських підприємств».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Впровадження інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі при викладанні дисциплін».</p> <p>Свідоцтво 12СПВ 187248 Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. «Support of young university in education and research and science activities in Ukraine» Participated in International Workshop focused on digitalization in education 09-11.09.2019</p> <p>3.«Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine» Participated in International Workshop Setting of system for internship/ practical training assessment 12-13.09.2019</p> <p>4. «Interuniversity Cooperation As A Tool Of Quality Of Selected Universities In Ukraine». 28-29.11.2019.</p> <p>БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності».</p> <p>Свідоцтво СПК 00493712/171/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р</p> <p>п. 30. Види і результати</p>

						<p>професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2, 3, 10, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus</p> <p>1. A. Nepochatenko, V. Nepochatenko, U. Revitska, O. Strigina, O. Melnichenko, V. Bomko. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis. <i>Bulgarian Journal of Agricultural Science</i>. Volume 26. Issue 4. 2020. Pages 731-736.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>2. Сатир Л.М., Кепко В.М., Нepochatenko А.В. Організація підприємницької діяльності торговельного підприємства на основі удосконалення стратегічної політики розвитку. <i>Держава та регіони</i>. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. Вип. 4 (115). С.94-99. (кат Б).DOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-4-17</p> <p>3. Нepochatenko А.В., Нepochatenko В.А. Статистичний аналіз та перспективи розвитку тваринництва у сільськогосподарських підприємствах України. <i>Економіка та управління АПК: Зб. наук. праць</i>. 2019. № 2. С. 16-22.</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>4. Нepochatenko А.В., Нepochatenko В.А. Аутсорсинг як ефективний інструмент оптимізації агробізнесу. <i>Сталий розвиток сільського господарства: глобальні зміни та національні особливості досягнення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i>, м. Біла Церква, 28-29 травня 2019 р. м. Біла Церква, 2019. С.42-45.</p>	
4444726	Зубченко Вікторія Володимирівна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Основне місце роботи.	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування економічного факультету	Диплом магістра КХ № 39307608, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; кваліфікація: магістр менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер-економіст. Диплом кандидата наук ДК № 024004, виданий 23.09.2014.	6	Теорія галузевих ринків	<p>Кандидат економічних наук, (ДК № 024004 від 23.09.2014 р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Ефективність інтенсифікації молочного скотарства у сільськогосподарських підприємствах».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво № 12 СПВ 187219 Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 25912 Дата видачі: 29.10.2020 р.</p>

						<p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «МАРЕВЕН ФУД ЄВРОПА» м. Біла Церква Київської області (30 годин з теорії галузевих ринків), сертифікат СС00493712/000034-20, 2020 р.</p> <p>((1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін». Свідоцтво № 12 СПВ 187219. Тема: «Впровадження інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі при викладанні дисциплін» 15.03.2016 р. Білоцерківський національний аграрний університет. Інститут післядипломного навчання Сертифікат про стажування в умовах виробництва за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування». СС 00493712/000051-17Дата видачі: 15.03.2016 р. 2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 25912. Дата видачі: 29.10.2020 р. 3. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «МАРЕВЕН ФУД ЄВРОПА» м. Біла Церква Київської області (30 годин з теорії галузевих ринків), сертифікат СС00493712/000034-20, 2020 р.))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2,3,10, 13, 15.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Зубченко В.В. Ризики сільського господарства та їх вплив на фінансові аспекти функціонування галузі. Мат. VII Міжн. наук.-практичної Інтернет-конференції [«Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи»], (м. Дніпро, 27–28 жовт. 2016 р.). Т. 2. Дніпропетровськ: «Гарант СВ», 2016. С. 35–36.</p> <p>2. Зубченко В.В., Свиноус І.В., Рудич О.О. Диверсифікація як фактор нівелювання ризиків виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. Інноваційна економіка. Вип. 3–4. 2018 (74). С. 42–49.</p> <p>3. V. Zubchenko. Diversification of activity of agricultural enterprises as an instrument for providing their economic sustainability. International Scientific Days 2018. «Towards Productive, Sustainable</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>and Resilient Global Agriculture and Food Systems», May 16–17, 2018, Nitra, Slovak Republic, p. 1869–1884.</p> <p>4. Зубченко В.В.,Юхименко П.І., Задорожна Р.П. Кластеризація туристичної галузі як активатор економічного потенціалу Київського регіону / В.В. Зубченко, П.І. Юхименко, Р.П. Задорожна // Регіональна економіка та управління. – №4 (26), ч. II, 2019 р. – С. 161-169.</p> <p>5. Зубченко В.В.,Юхименко П.І., Батажок С.Г., Приходько Т.В. Інституціональне забезпечення нарощування інвестиційного потенціалу об'єднаних громад сільських територій / В.В. Зубченко, П.І. Юхименко, С.Г. Батажок, Т.В. Приходько // <u>Економіка та управління АПК</u>. – № 1 (155) 2020. – С. 149–156.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Зубченко В. В.Світовий та вітчизняний досвід регулювання ринку молока / А. С. Даниленко, О. М. Варченко, І. В. Свиноус, В. В. Зубченко та ін. Біла Церква, 2012. – 236 с.</p> <p>2.Зубченко В.В.Сільськогосподарська обслуговуюча кооперація: організаційно-економічні аспекти функціонування та розвитку: монографія / О. М. Варченко, І. В. Свиноус, В.В. Зубченко ін. К.: Видавництво, 2017. 304 с.</p> <p>3.Зубченко В.В. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко, В.В. Зубченко та ін. За заг. ред. д-р. екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. – Біла Церква: БНАУ, 2018. – 374 с.</p> <p>4. Зубченко В.В. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П.І.Юхименко, В.В. Зубченко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С.Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с.</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навчальний посібник / А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко, В.В. Зубченко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. // Біла Церква: БНАУ, 2018. – 248 с.</p> <p>2. Конкурентоспроможність підприємства: підручник. / П.І. Юхименко, В.В. Зубченко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН</p>
--	--	--	--	--	--	---

						України Даниленка А.С. // К.: Центр учбової літератури, 2020. 320 с.	
ID:	Хахула Лариса Петрівна	Доцент кафедри менеджменту Основне місце роботи	Кафедра менеджменту економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П. Л. Погреб'яка, 1991р., кваліфікація: ветеринарний лікар.</p> <p>Диплом спеціаліста Український державний аграрний університет (НУБіП), педагогічний факультет, 1993 р., спеціальність: професійна педагогіка.</p> <p>Диплом спеціаліста Білоцерківський державний аграрний університет, економічний факультет, 2002 р., кваліфікація: бухгалтер-економіст.</p> <p>Диплом кандидата педагогічних наук ДК №003357, виданий 12.05.1999.</p> <p>Атестат доцента, 02ДЦ № 001011, виданий 28.04.2004.</p>	36	Соціологія	<p>Кандидат педагогічних наук (ДК №003357, виданий 12.05.1999), спеціальність – 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Тема дисертації: «Професійно-педагогічна адаптація молодих викладачів вищих навчальних аграрних закладів». Доцент, доцент кафедри менеджменту, 2004 р. (атестат 02ДЦ № 001011, виданий 28.04.2004).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво 12 СПВ 186400. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ. Інститут післядипломного навчання. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/189/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва: Білоцерківська РДА, сертифікат СС 00493712/00025-18.</p> <p>((1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво 12 СПВ 186400. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ. Інститут післядипломного навчання. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/189/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва: Білоцерківська РДА, сертифікат СС 00493712/00025-18.))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 7,9, 10, 13, 14, 15, 17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1.О. Varchenko, I. Svytnous, V. Skotsyuk, Y. Grynychuk, L. Khakhula. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine. International Journal of Supply Chain Management) London, UK (с. 397-406). Vol. 7, No 4, August 2018.</p> <p>Підручники, навч. посібники: 1. Конкуренентоспроможність підприємства: підручник / П. І. Юхименко, Л. П. Хахула та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с. (тема 2.2. «Інституціональне</p>

						<p>середовище конкурентної політики в Україні», 2.3. «Організаційне забезпечення конкурентної політики в Україні»).</p> <p>2. Соціологія: навч.-метод. посібник з організації самостійної роботи студентів / Л. В. Барановська, Л. Л. Побережна, Л. П. Хахула та ін. Біла Церква, 2006. 132с.</p> <p>3. Соціологія: навч. посібник / В. М. Шахрай, Л. П. Хахула, Л. Л. Побережна, Л. М. Мельник. Біла Церква, 2009. 230 с.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>1. Хахула Л. П., Ордіна Л. Л. Соціалізація майбутнього менеджера в системі професійної підготовки. Соціалізація особистості. Зб. наук. праць. – Київ, 2015.</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>1. Хахула Л. П., Биба В. А., Хахула Б. В. Практикум із соціології для студентів економічного факультету освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2020. 25 с.</p> <p>2. Хахула Л. П., Хахула Б. В. Методологія і методика соціологічного дослідження. Методичні вказівки для студентів економічного факультету освітнього ступеня «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2020. 63 с.</p> <p>3. Участь у журі (голова журі) з дисципліни «Соціологія» у I-II етапах Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2015-2017).</p>
ID:	Хахула Лариса Петрівна	Доцент кафедри менеджменту . Основне місце роботи.	Кафедра менеджменту економічного факультету.	<p>Диплом спеціаліста Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П. Л. Погреб'яка, 1991р., кваліфікація: ветеринарний лікар.</p> <p>Диплом спеціаліста Український державний аграрний університет (НУБіП), педагогічний факультет, 1993 р., спеціальність: професійна педагогіка.</p> <p>Диплом спеціаліста Білоцерківський державний аграрний університет, економічний факультет, 2002 р., кваліфікація:</p>	36	<p>Кандидат педагогічних наук (ДК №003357, виданий 12.05.1999), спеціальність – 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Тема дисертації: «Професійно-педагогічна адаптація молодих викладачів вищих навчальних аграрних закладів». Доцент кафедри менеджменту, 2004 р. (атестат 02ДЦ № 001011, виданий 28.04.2004 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво 12 СПВ 186400. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ. Інститут післядипломного навчання. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/189/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва: Білоцерківський центр зайнятості, сертифікат СС 00493712/00027-19.</p>

				<p>бухгалтер-економіст.</p> <p>Диплом кандидата педагогічних наук ДК №003357, виданий 12.05.1999.</p> <p>Атестат доцента, 02ДЦ № 001011, виданий 28.04.2004.</p>			<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 7,9, 10, 13, 14, 15, 17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. Varchenko O.M., Krysanov D.F., Shubravska O.V., Khakhula L.P., Gavryk O.Y., Byba V.A., Honcharuk I.V. Supply Chain Strategy in Modernization of State Support Instruments for Small Farms in Ukraine // International Journal of Supply Chain Management. London, United Kingdom), Volume 9, Issue 1, February 2020, Pages 536-543.</p> <p>Підручники, навч. посібники: 2. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П. І. Юхименко, Л. П. Хахула та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с. (тема 4.5. «Організаційні засади інформаційної системи управління потенціалом підприємства»).</p> <p>Методичні вказівки: 3. Комунікативний менеджмент. Методичні рекомендації для студентів усіх форм навчання ОР «Бакалавр» / Ю. С. Гринчук, Л. П. Хахула, Н. В. Коваль, Б. В. Хахула, В. А. Биба. Біла Церква: БНАУ, 2019. 73 с.</p> <p>Публікації в інших виданнях: 4. Хахула Л.П. Філософські підходи щодо удосконалення напрямів комунікаційної політики організації. <i>Восьмі Бердянські читання</i>: Мат. міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 1 червня 2020 року. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 14-16. 2. Хахула Л. П. Проблема комунікативного діалогу влади і громадянського суспільства як соціального феномена. <i>Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції</i>: – матеріали Всеукр.наук.-практ. конф. Біла Церква, 8-9 жовтня 2020 року. 3. Хахула Л. П. Вдосконалення комунікативної діяльності органів місцевого самоврядування в умовах конкурентоспроможності. – Матеріали Всеукр.наук.-практ. конференції «Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції». Біла Церква, БНАУ. 8-9 жовтня 2020 року.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>201294 декан 149070- професор</p>	<p>Паска Ігор Миколайов ич</p>	<p>Декан економічного факультету. Основне місце роботи.</p>	<p>Економічни й факультет</p>	<p>Диплом спеціаліста Білоцерківський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: аграрний менеджмент (зовнішньоекономічна діяльність); кваліфікація: менеджер зовнішньоекономічної діяльності. Диплом доктора наук ДД № 002362 виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК №007098, виданий 27.06.2000, Атестат доценка, 02ДЦ № 002266, виданий 21.10.2004, Атестат професора, 12ПР № 011374, виданий 25.02.2016.</p>	<p>24</p>	<p>Теорія організації</p>	<p>Доктор економічних наук,(ДД № 002362 від 10.10.2013 р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування та функціонування ефективної системи збутової діяльності сільськогосподарських підприємств: теорія, методологія, практика». Професор, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та євроінтеграції, 2017 (атестат 12ПР № 011374 від 25.02.2016 р.)</p> <p><i>Підвищення кваліфікації:</i> 1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість навчальних дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000624-16 Дата видачі: 23.09.2016 р. 2. НУБПУ ННІ післядипломної освіти “Деканів аграрних закладів освіти” Дата видачі: 23.09.2016 р. Свідоцтво СС0493706/007809-18 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р 4. Стажування в умовах виробництва Товариство з обмеженою відповідальністю «Білоцерківський завод «ТРІБО»Дата видачі 27.09.2019 4. Стажування в умовах виробництва Товариство з обмеженою відповідальністю «Білоцерківський завод «ТРІБО»Дата видачі 27.09.2020 р. Свідоцтво СС 00493712/089 -20</p> <p>((1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість навчальних дисциплін». Свідоцтво СС 00493706/000624-16. Дата видачі: 23.09.2016 р. 2. НУБПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС 00493706/0007809-18. Підвищення кваліфікації деканів аграрних закладів вищої освіти. Дата видачі: 12.12.2018 р. 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р 4. Стажування в умовах виробництва Товариство з обмеженою відповідальністю «Білоцерківський завод «ТРІБО»Дата видачі 27.09.2020 р. Свідоцтво СС 00493712/089 -20.))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної</p>
--	--	---	-----------------------------------	--	-----------	-------------------------------	--

						<p>спеціальності: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. Paska Igor. Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine/Ponedilchuk Tetyana, Vyacheslav Zabolotnyi, Anatoliy Hura. Financial and creditactivity: problems of theory and practice . 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186-195. 2. Paska I. Evaluation of interaction between chosen indicators of development of regions in Ukraine. Equilibrium. // Horská, E., Moroz, S. Poláková, Z. Nagyová, Ludmila/Quarterly Journal of Economics and Economic Policy, 2019.-14 (2), 341-357. 3. Паска І.М. Понедільчук Т.В., Горська Е., Драган О.О. Регіональні асиметрії податкоспроможності об'єднаних територіальних громад Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2020. 2(33). С. 239-248. 4. Igor Paska Model Scenarios of Sustainable Development Strategy in the Formulation of Mechanisms for Enterprise Support Resources/iliya Filipishyna, Larysa Hryshyna, Iryna Zhuvahina, Tetiana Ponedilchuk, Intelekt in ekonomika. 2020. 14 (1). P. 31-44.</p> <p>Монографії: 5. Паска І.М. (Розділ 1.3. Людський капітал в системі сучасного публічного управління сільськими територіями). В кн.: Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія практика / Юхименко П.І та ін. За ред. А.С. Даниленка. К.: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. С. 49-69.</p> <p>Підручники, навч. посібники: 6. Паска І.М. (Розділ 2 «Державне регулювання конкуренції». Розділ 7. Технологія забезпечення конкурентних переваг підприємства). В кн.: Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко, І.М. Паска, Ю.С. Гринчук, та інш. За заг. ред. Даниленка А.С. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с. 7. Паска І.М. (Тема 3 «Інституційно-інноваційні основи публічного адміністрування»). В кн.: Публічне адміністрування: навч. посібник / П.І. Юхименко, І.М. Паска, Т.В. Сокольська та інш. За аг. ред. Даниленка А.С. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 287 с. 8. Базові дефініції з економіки: навч. посібник. П.І. Юхименко, І.М. Паска та інш. За аг. ред. Шуст О.А. Біла Церква: Білоцерківський навчально-науково-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>виробничий комплекс «Освіта», 2017. 260 с.</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>9. Паска І. М. Ефективність моделей кооперації сільськогосподарських підприємств. Економіка та держава. 2015. № 9. С. 33–36.</p> <p>10. Паска І.М., Понедільчук Т.В., Заболотний В.С., Холодна О.В. Ефективність використання сучасних методів управління витратами на підприємствах. Економіка та управління АПК: 36. наук. праць. Біла Церква, 2020. № 1. С. 37-39.</p>	
4482635	Білик Ольга Володимирівна	Доцент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки. Основне місце роботи.	Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Білоцерківський державний аграрний університет, спеціальність: «Менеджмент організацій»; кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку і аудиту КХ № 17056784, виданий 13.07.01р.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 063465, виданий 23.02.2011р., спеціальність «Економіка та управління національним господарством»</p>	19	Організація аграрного виробництва	<p>Кандидат економічних наук, (ДК № 063465, від 23.02.2011р.), спеціальність – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.</p> <p>Тема дисертації: «Забезпечення конкурентоспроможності продукції АПК України на зовнішніх ринках»</p> <p><i>Підвищення кваліфікації:</i></p> <p>1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво № 12 СПВ 187242 . Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/169/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.</p> <p>((1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін». Свідоцтво № 12 СПВ 187242 . Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/169/20/21. Дата видачі: 27 листопада 2020 р.))</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 13, 15, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus</p> <p>1. Olha Bilyk. Agricultural enterprises human capital intellectualization as a factor providing their competitiveness: Theoretical analysis (Article)</p>

						<p>Yukhymenko, P., Sokolska, T., Danylenko, A., Babytska, O., Bilyk, O., Polishchuk, S., Prykhodko, T. International Journal of Recent Technology and Engineering Volume 8, Issue 2 Special Issue 3, July 2019, Pages 1557–1561.</p> <p>Підручники:</p> <p>3. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук., професора, академіка НААН України Даниленка А.С. К.: Центр учбової літератури, 2020. 320 с. (Тема 5 «Формування конкурентних переваг підприємства»)</p> <p>Публікації у фахових виданнях:</p> <p>4. Білик О., Сокольська Т., Поліщук С. Формування механізмів публічного управління інноваційним розвитком сільського господарства України. Аспекти публічного управління. 2020. Том 8, N 2. С. 71-78.</p> <p>Публікації в інших виданнях:</p> <p>5. Билык О.В. Сокольская Т.В., Полищук С.П. Публичная аграрная политика в обеспечении конкурентоспособности АПК Украины. Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК : сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции. Минск, 28–29 мая 2020 года. Редкол.: Г. И. Гануш [и др.]. Минск: БГАТУ, 2020. С. 32-37.</p>
4464167	Свиноус Иван Викторович	Завідувач кафедри обліку і оподаткування. Основне місце роботи.	Кафедра обліку і оподаткування економічного факультету	<p>Диплом спеціаліста Уманський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності; кваліфікація: економіст з бухгалтерського обліку, фінансів і аудиту. Диплом доктора наук ДД № 008976 виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК №000278, виданий 26.03.1998, Атестат доценка, ДЦ № 007633, виданий 17.04.2003, Атестат професора, 12 ПР № 008128, виданий 26.10.2012.</p>	25	<p>Бухгалтерський облік</p> <p>Доктор економічних наук, (ДД № 008976 від 22.12.2010 р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-економічні засади функціонування особистих селянських господарств: теорія, методологія, практика».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційне сприяння нарощуванню продовольчих ресурсів при викладанні дисциплін «Бухгалтерський облік» та «Аудит». Свідоцтво 12СПВ 166399 Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18.</p> <p>Публікації:</p> <p>Web of Science, Scopus</p> <p>1. I. Svinous, M. Ibatullin, O. Varchenko, B. Khakhula, O. Dragan. Organizational And Economic Bases Of Pig Breeding In Ukraine. Int. J. Manag. Bus. Res., 9 (1), 59-72, Jan</p>

						<p>2019. Received: 15 January 2019 Accepted: 10 Feb 2019.</p> <p>Монографії: 2. Свиноус І.В. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / О. М. Варченко, І. В. Свиноус, О. А. Шуст та ін. Біла Церква, 2019. 288 с.</p> <p>Підручники: 3. Автоматизація обліково-економічних процесів: навч. посібник / І. В. Свиноус, Н. В. Хомяк, О. Ю. Гаврик та ін. Біла Церква: Нічлава, 2017. 496 с. 4. Фінансовий облік: навчальний посібник [для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти] / за ред. І. Ф. Баланюка, Н. І. Пилипів, Т. М. Гнатюка, І. В. Свиноус, О. Ю. Гаврик та ін. Електронне видання. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 650 с.</p> <p>Публікації у фахових виданнях: 5. Свиноус І.В., Гаврик О.Ю., Іванова Л.С. Економічний зміст витрат виробництва в системі управління сільськогосподарським підприємством. Науково – виробничий журнал. Інвестиції: Практика та досвід. Київ: №17. 2016. С. 17-21. 6. Свиноус І.В., Хомовий С.М., Гаврик О.Ю. Методичні засади формування системи управління витратами сільськогосподарських підприємств. Економіка та держава. Київ: Україна ФДКС. №9. 2016. С. 9-12. 7. Свиноус І.В., Гаврик О.Ю., Хомяк Н.В. Теоретико-методичні підходи до калькулювання собівартості зернових культур. Науково – виробничий журнал. Агросвіт Київ: №22. 2016. С. 3-7. 8. Свиноус І. В., Гура А. М. Організаційно-економічні засади формування інформаційно-консультативного забезпечення збуту продукції сільськогосподарськими підприємствами. Зб. наук. праць Таврійського держ. агротех. ун-ту. Екон. науки. 2017. № 1 (33). С. 97-104.</p>	
312330	Шуст Олена Анатоліївна	Професор кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	Київський Національний аграрний університет, 2001 р., спеціальність – «Фінанси», кваліфікація – фінансист, економіст-дослідник/ Доктор	16	Економіка праці і соціально-трудові відносини	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломного навчання БНАУ. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні навчальних дисциплін «Економіка праці і соціально-трудові відносини» та «Економічне управління підприємством». Свідоцтво СПК 00493712/175/20/21</p>

				<p>економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, «Трансформація економічного механізму розвитку ринку продукції м'ясного скотарства», професор кафедри економіки та економічної теорії</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 026121, виданий 10.11.2004 року Диплом доктора наук ДД № 000711, виданий 29.03.2012 року. Атестат доценка, 12ДЦ № 030499, виданий 17.05.2012 р. Атестат професора АП 000873, виданий 23.04.2019 р.</p>		<p>Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus. 2. Price parity in the agricultural sector as a guarantee of the national food security / A. Danylenko, L. Satyr, O. Shust // Economic Annals-XXI. 164 (3-4), 2017 – P. 61-64 3. The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / O. Varchenko, I. Svynous, Y. Grynchuk, K. Tkachenko, O. Shust // International Journal of Supply Chain Management. – Vol. 7, No. 5, October 2018. – P. 657-666. 4. Innovations of agro-food chains in Ukraine / O.M. Varchenko, D.F. Krysanov, O.A. Shust // Agricultural science and practice. Vol. 4, No. 3, 2017. – P. 73-83.</p> <p>Монографії: 5. Варченко О. М. Управління дебіторською заборгованістю: фінансово-обліковий аспект: монографія / Варченко О.М., Свиноус І.В., Даниленко А.С., Шуст О.А. Гринчук Ю.С., Рудич О.О., Артимонова І.В., Батажок С.Г., Гутко Л.М., Шаціло Н.І., Ткаченко К.В., Зубченко В.В., Гринчук В.Ю., Хомовий С.М., Хомяк Н.В., Руда Т.П., Гаврик О.Ю., Качан Д.А., за ред. О.М. Варченко. – К., 2017. – 324 с. 6. Конкуренентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: [кол. монографія] / Даниленко А.С., Загурський О.М., Юхименко П.І. та ін.: за заг. ред. д.е.н., професора, академіка НААН України Даниленка А.С. – Біла Церква, БНАУ, 2018. – 302 с.</p> <p>Підручники: 7. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П.І. Юхименко, О.М. Загурський, А.М. Гура та ін. / За заг. ред.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>д.е.н., професора П.І. Юхименка, д.е.н., професора О.А. Шуст. – Біла Церква, Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2017. – 260 с.</p> <p>8. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П.І. Юхименко, О.М. Загурський, А.М. Гура та ін. / За заг. ред. д.е.н., професора П.І. Юхименка, д.е.н., професора О.А. Шуст., 2-ге вид., доп. і перероб. – Біла Церква, Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2018. – 260 с.</p> <p>9. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навчальний посібник/ А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та ін.. За загальною ред. Д-ра економ.наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. – Біла Церква: БНАУ, 2018. – 248 с.</p> <p>Фахові видання:</p> <p>10. Однорог М. А., Шуст О. А., Понедільчук Т. В. Економіка праці і соціально-трудова відносини в контексті оцінки економіки виробничої інфраструктури. Електронний науково-практичний журнал “Інфраструктура ринку”. 2020. №49. URL: http://www.market-infr.od.ua</p> <p>11. Shust O. A Methodical approaches to the forecast of meat market development / O. A. Shust // Інноваційна економіка. – 2016. – № 5–6. – С. 142–146.</p> <p>12. Шуст О. А. Європейський досвід державної підтримки й стимулювання виходу дрібних та середніх виробників агропродовольства на організований ринок / О. А. Шуст, Р. І. Бондаренко // Молодий вчений. – 2016. – № 7. – С. 154–158.</p> <p>Інші:</p> <p>13. Однорог М. А., Шуст О. А., Вовк Л. А. Економіка праці в процесі здійснення соціально-трудова відносин: основні підходи і визначення. Розвиток нової економічної системи на державному та регіональному рівнях: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19 грудня 2020 р.) Львів, 2020.</p> <p>14. Шуст О.А. Місце і роль аналізу в системі економічного</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>управління підприємством / О.А.Шуст, Т.В.Приходько // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 200-річчю ХНАУ ім. В. В. Докучаєва [«Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу та фінансів в агропромисловому виробництві», 9-10 листопада 2016 р.]. – Х.: ХНАУ, 2016. – С. 153-156.</p> <p>15. Shust O. Environmental standarts of sustainable development (Екологічні стандарти сталого розвитку) [Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і докторантів «Стратегічні пріоритети розвитку агропродовольчого виробництва»], 18–23 травня 2017 р. – Біла Церква, 2017. – С. 40-41.</p> <p>16. Система економічної безпеки аграрних підприємств / О.А.Шуст // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [«Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів», 27-28 вересня, 2018 року]. – Біла Церква. – БНАУ. – 2018. – С. 5-6.</p>	
312330	Шуст Олена Анатоліївна	Професор кафедри економіки та економічної теорії. Основне місце роботи.	Кафедра економіки та економічної теорії економічного факультету	Київський Національний аграрний університет, 2001 р., спеціальність – «Фінанси», кваліфікація – фінансист, економіст-дослідник/ Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, «Трансформація економічного механізму розвитку ринку продукції м'ясного скотарства», професор кафедри економіки та економічної	16	Економіка підприємств	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут післядипломного навчання БНАУ. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» при викладанні навчальних дисциплін «Економіка праці і соціально-трудові відносини» та «Економічне управління підприємством». Свідоцтво СПК 00493712/175/20/21 Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus.</p> <p>2. Price parity in the agricultural sector as a guarantee of the national food security / A. Danylenko, L. Satyr, O. Shust // Economic Annals-XXI. 164 (3-4),</p>

				<p>теорії</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 026121, виданий 10.11.2004 року Диплом доктора наук ДД № 000711, виданий 29.03.2012 року. Атестат доценка, 12ДЦ № 030499, виданий 17.05.2012 р. Атестат професора АП 000873, виданий 23.04.2019 р.</p>		<p>2017 – Р. 61-64</p> <p>3. The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / O. Varchenko, I. Svynous, Y. Grynchuk, K. Tkachenko, O. Shust // International Journal of Supply Chain Management. – Vol. 7, No. 5, October 2018. – P. 657-666.</p> <p>4. Innovations of agro-food chains in Ukraine / O.M. Varchenko, D.F. Krysanov, O.A. Shust // Agricultural science and practice. Vol. 4, No. 3, 2017. – P. 73-83.</p> <p>Монографії:</p> <p>5. Варченко О. М. Управління дебіторською заборгованістю: фінансово-обліковий аспект: монографія / Варченко О.М., Свиноус І.В., Даниленко А.С., Шуст О.А. Гринчук Ю.С., Рудич О.О., Артимонова І.В., Батажок С.Г., Гутко Л.М., Шаціло Н.І., Ткаченко К.В., Зубченко В.В., Гринчук В.Ю., Хомовий С.М., Хомяк Н.В., Руда Т.П., Гаврик О.Ю., Качан Д.А., за ред. О.М. Варченко. – К.: 2017. – 324 с.</p> <p>6. Конкуренентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: [кол. монографія] / Даниленко А.С., Загурський О.М., Юхименко П.І. та ін.: за заг. ред. д.е.н., професора, академіка НААН України Даниленка А.С. – Біла Церква, БНАУ, 2018. – 302 с.</p> <p>Підручники:</p> <p>7. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П.І. Юхименко, О.М. Загурський, А.М. Гура та ін. / За заг. ред. д.е.н., професора П.І. Юхименка, д.е.н., професора О.А. Шуст. – Біла Церква, Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2017. – 260 с.</p> <p>8. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П.І. Юхименко, О.М. Загурський, А.М. Гура та ін. / За заг. ред. д.е.н., професора П.І. Юхименка, д.е.н., професора О.А. Шуст., 2-ге вид., доп. і перероб. – Біла Церква, Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2018. – 260</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>с.</p> <p>9. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навчальний посібник/ А.С. Даниленко, О.М. Загурський, П.І. Юхименко та ін.. За загальною ред. Д-ра економ.наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. – Біла Церква: БНАУ, 2018. – 248 с.</p> <p>Фахові видання:</p> <p>10. Однорог М. А., Шуст О. А., Понедільчук Т. В. Економіка праці і соціально-трудова відносини в контексті оцінки економіки виробничої інфраструктури. Електронний науково-практичний журнал “Інфраструктура ринку”. 2020. №49. URL: http://www.market-infr.od.ua</p> <p>11. Shust O. A Methodical approaches to the forecast of meat market development / O. A. Shust // Інноваційна економіка. – 2016. – № 5–6. – С. 142–146.</p> <p>12. Шуст О. А. Європейський досвід державної підтримки й стимулювання виходу дрібних та середніх виробників агропродовольства на організований ринок / О. А. Шуст, Р. І. Бондаренко // Молодий вчений. – 2016. – № 7. – С. 154–158.</p> <p>Інші:</p> <p>13. Однорог М. А., Шуст О. А., Вовк Л. А. Економіка праці в процесі здійснення соціально-трудова відносин: основні підходи і визначення. Розвиток нової економічної системи на державному та регіональному рівнях: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19 грудня 2020 р.) Львів, 2020.</p> <p>14. Шуст О.А. Місце і роль аналізу в системі економічного управління підприємством / О.А.Шуст, Т.В.Приходько // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 200-річчю ХНАУ ім. В. В. Докучаєва [«Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу та фінансів в агропромисловому виробництві», 9-10 листопада 2016 р.]. – Х.: ХНАУ, 2016. – С. 153-156.</p> <p>15. Shust O. Environmental standarts of sustainable development (Екологічні стандарти сталого розвитку) [Наукові пошуки молоді у</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>третьому тисячолітті: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і докторантів «Стратегічні пріоритети розвитку агропродовольчого виробництва»], 18–23 травня 2017 р. – Біла Церква, 2017. – С. 40-41.</p> <p>16. Система економічної безпеки аграрних підприємств / О.А.Шуст // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [«Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів», 27-28 вересня, 2018 року]. – Біла Церква. – БНАУ. – 2018. – С. 5-6.</p>	
54827	Демченко Наталія Сергіївна	Асистент кафедри романо-германської філології та перекладу. Основне місце роботи.	Кафедра романо-германської філології та перекладу факультету права та лінгвістики	<p>Диплом магістра М16 № 021423 Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: мова та література; кваліфікація: Викладач англійської мови.</p> <p>Диплом магістра Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: менеджмент, кваліфікація: Магістр з менеджменту</p>	5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» на курсах при Національному університеті біоресурсів і природокористування (29.02.2016 – 14.03.2016 рр.)</p> <p>2. БНАУ ІПН. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Листопад 2020.</p> <p>Публікації</p> <p>1. Демченко Н.С. Формування іншомовної професійної комунікативної компетенції студентів-економістів/ Н.С. Демченко// Молодий вчений. 2019. № 3. С. 281-285.</p> <p>2. Демченко Н.С. Розвиток мовленнєвих компетенцій у процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням / Н.С. Демченко // Scientific discoveries: projects, strategies and development: Collection of scientific papers «АЛОГОС» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (October 25, 2019). Edinburgh, 2019. Vol. 2. P. 138-140.</p> <p>3. Демченко Н.С. Метафора з колоративним компонентом в англомовній економічній термінології/ Н.С. Демченко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (БНАУ, 31 жовтня, 2019р.). Біла Церква, 2019. С. 36-37.</p> <p>4. Демченко Н.С. М Сучасні тенденції у викладанні іноземної мови за професійним</p>

						<p>спрямуванням студентам-економістам / Н.С. Демченко // Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Білоцерківський НАУ, 6 та 7 березня, 2020р.). Біла Церква, 2020. С. 52-55.</p> <p>5. Демченко Н.С. Кейс-метод і ділова гра у викладанні іноземної мови студентам економічних спеціальностей / Н.С. Демченко // Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (13 marzo 2020). Roma, 2020. T. 2. P. 94-96. DOI 10.36074/13.03.2020.v2.32</p> <p>Інше: Демченко Н.С. Ведення ділового спілкування з дисципліни іноземна мова за професійним спілкуванням для студентів економічного факультету: метод. вказ. / Н.С. Береговенко, Н.С. Демченко. Біла Церква: БНАУ, 2018. 76 с.</p>	
713856	Драган Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Основне місце роботи.	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування економічного факультету	Диплом магістра Український державний університет економіки і фінансів, рік закінчення: 2007, спеціальність: міжнародна економіка; кваліфікація: Магістр з міжнародних фінансів. Диплом кандидата наук ДК № 022085 виданий 26.06.2014, Атестат доцента, 12ДЦ № 046564, виданий 25.02.2016 р.	15	Фінанси	<p>Кандидат економічних наук, (ДК № 022085 від 26.06.2014 р.), спеціальність – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит Тема дисертації: «Формування фінансової поведінки домогосподарств в Україні» Доцент, доцент кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки, 2016 (атестат 12ДЦ № 046564 від 25.02.2016 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ ІПН «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво СПК 00493712/196/20/21 Дата видачі: 27.11.2020р.</p> <p>2. Онлайн курс «Критичне мислення для освітян», сертифікат від 29 вересня 2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві АТ «Алфа Банк» відділення «Білоцерківське», Київська область (30 годин банківської системи), сертифікат СС00493712/000218-20, 2020 р.</p>

						<p>4. Підвищення кваліфікації на виробництві СК «Країна» (30 годин з фінансів), сертифікат СС00493712/00108-19, 2019 р.</p> <p>4. Курс «Практичні аспекти оцінки банківських ризиків» (17-18 жовтня 2019 року. 15 один). Національний банк України.</p> <p>5.«Support of young university in education and research and science ctivities in Ukraine» Participated in International Workshop focused on digitalization in education 09-11.09.2019</p> <p>6.Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine Participated in International Workshop «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» 11-12.11.2019</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 10, 13, 14, 15.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. Dragan, O. Stabilization measures to improve the financial market of Ukraine / O. Varchenko, S. Batzhok, O. Dragan, O. Ruudich O., K. Tkachenko // International jornal of innovatve technologies in economy.– 4 (16) May 2018. –Р. – 21-25. 2. Dragan, O. Budgetary Agricultural Funding Programs in Ukraine / O. Dragan,, I. Svinous, O. Tkachenko and at. // International Journal of Management and Business Research. - 2019. - Vol. 9 (2). - P. 159-167. 3. Dragan, O. Fiscal Aspects of Ensuring Eccess to Education in Ukraine / O.M. Varchenko, I.V. Svinous, O. Dragan, and at. // Int. J. Manag. Bus. Res. - 2019. - Vol. 9 (4). - P.167-175</p> <p>Монографії: 4. Варченко О.М., Свиноус І.В., Даниленко А.С., Хомовий С.М., Драган. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>обліковий аспект. Монографія. БНАУ, Біла Церква. 2019. – 324 с.</p> <p>5. Даниленко А.С., Варченко О.М., Крисанов Д. Ф., Драган О.О. Сільський сектор Київської області в умовах суспільних трансформацій: колективна монографія . БНАУ, Біла Церква. 2020. – 306 с.</p> <p>6. Mishchenko V., Drougova O., Drahan O., Domnina I., Shymko O., Sokolova L., Tkachenko K. Scientific approaches to the study of the world economy. – Collective monograph. 2020. – 145 p.</p> <p>7. Abramova A., Baiev V., Batazhok S., Drahan O., Tkachenko K. Erbe der europäischen wissenschaft wirtschaft, management, tourismus, rechtsprechung. - Kollektive Monographie. Karlsruhe, Germany, 2020. – 184 p.</p> <p>Підручники:</p> <p>8. Фінанси: Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» /Л.М. Гутко, О.О.Драган. - Біла Церква, 2020. - 156 с.</p> <p>9. Drahan O. Individual income tax in the formation of financial resources of the enlarged government / S. Boiko, O. Drahan // Economic Annals-XXI. – 2016. – Т. 161. – №. 9-10. – С. 35-38.</p> <p>10. Драган О.О. Структурні асиметрії податкових надходжень до Зведеного бюджету України за КВЕД 009:2010 / С.В. Бойко, О.М. Варченко, О.О. Драган // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. - 2019. - Т.1. №28. - С.76-86.</p>	
1265146	Ордіна Лариса Леонідівна	Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Основне місце роботи.	Кафедра соціальних гуманітарних дисциплін факультету права та лінгвістики	Мелітопольський державний педагогічний інститут, 1991, «музика та співи», вчитель музики та співів згідно з дипломом ЖВ-1 №077940 Канд. пед. наук, ДК №012400 від 14. 11. 2001. Доцент кафедри	21	Історія України та української культури	<p>Кандидат педагогічних наук, ДК №012400 від 14. 11. 2001. спеціальність – 13.00.02. Теорія та методика навчання (із галузей знань)</p> <p>Тема дисертації: «Розвиток естетичної культури студентів музично-педагогічних факультетів засобами української музики»</p> <p>Підвищення кваліфікації: БНАУ, Інститут післядипломної освіти.</p>

				<p>філософії та політології, 02 ДЦ № 001010 від 28.04.2004</p>		<p>«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/137/20/21 Дата видачі: 27.11. 2020 р.»</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 9, 13, 17.</p> <p>Фахові видання: 1. Ордіна Л.Л. Здоров'язбережувальні чинники функціонування культуротворчого середовища закладу вищої освіти /Л.Л. Ордіна // Вісник Запор. Нац. Ун-ту. Педаг. науки – 2020. – № 1. – С. 279-283. 2. Ордіна Л.Л. Комунікативні чинники формування КТС ЗВО /Л.Л.Ордіна/Інноваційна педагогіка – 2019. Index Copernicus №12. Т.2. с. 152-155 3. Ордіна Л.Л. Психолого-педагогічні аспекти функціонування культуротворчого середовища вищого закладу освіти. / Л. Л. Ордіна // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах – № 62. 2019. 4. Ордіна Л. Л. Вплив українського мистецтва на формування естетичних поглядів студентської молоді [Текст] / Л. Л. Ордіна // Молодий вчений. -2018. Index Copernicus — №10. – с.604-607. 5. Л. Л. Ордіна, О. В. Ярмола. Формування ціннісних орієнтацій студентів у культуротворчому середовищі закладу вищої освіти. «ScienceRise: Pedagogical Education» № 4(24)2018 Index Copernicus – с. 9-16.</p> <p>Колективні монографії: 1. Ордіна Л.Л. Культуротворчість особистості студента як педагогічний феномен /Трансформація сучасного освітнього простору: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. –С. 164-170.</p> <p>Участь у журі конкурсів «Мала академія наук України»: член та голова журі конкурсів науково-дослідницьких робіт</p>
--	--	--	--	--	--	---

							учнів МАНУ (2013-2016 рр.) Методичні рекомендації: Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів освітнього ступеня «Магістр» усіх форм навчання / Ю. С. Гринчук, Л. Л. Ордіна, Л. П. Хахула, В. С. Хахула. – Біла Церква, 2018. – 32 с.
Розпутній Олександр Іванович	завідувач кафедри безпеки життєдіяльності, професор Основне місце роботи	кафедра безпеки життєдіяльності і екологічного факультету	Диплом спеціаліста Білоцерківського сільськогосподарського інституту, рік закінчення: 1977, спеціальність – «Ветеринарія», кваліфікація – ветеринарний лікар, (диплом Б-1 № 587670, виданий 26.02.1977 р.) Диплом доктора ДД № 001045 виданий 09.02.2000 р., Атестат професора кафедри безпеки життєдіяльності, ПР № 001468 виданий 20.06.2002 р.	42	Безпека життєдіяльності	Доктор сільськогосподарських наук, (ДД № 001045 від 09.02.2000 р.), спеціальність 03.00.20 – біотехнологія. Тема дисертації: «Трансформація важких металів у біотехнологічних системах з виробництва м'яса яловичини і свинини» Підвищення кваліфікації: 1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/000634-16. Дата видачі 23.09.2016 р. 2. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України. Навчання та перевірка знань законів і нормативних актів з охорони праці, охорони здоров'я, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведження в надзвичайних ситуаціях. Посвідчення № 3 видане 26.02.2020 р. 3. Головний навчально-методичний центр Держпраці України. Навчання та перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 350-18-30 видане 10.08.2018 р. 4. Навчальний пункт Аварійно-рятувального загону спеціального	

						<p>призначення ГУ ДСНС України у Київській області. Навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки. Посвідчення № 09027695 видане 20.12.2017 р.</p> <p>5. НМЦ Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області.</p> <p>Стажування в умовах виробництва з 03.12.2018 р. по 17.12.2018 р. «Правові основи безпеки життєдіяльності, управління та нагляд за безпекою життєдіяльності. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Організація та проведення рятувальних робіт у надзвичайних ситуаціях». Сертифікат СС 00493712/000026-18 виданий 17.12.2018 р.</p> <p>6. ТОВ Фармацевтичний завод «Біофарма».</p> <p>Стажування в умовах виробництва з 21.01.2019 р. по 25.01.2019 р. «Правові та організаційні питання охорони праці», з 13.05.2019 р. по 17.05.2019 р. «Виробнича санітарія та гігієна праці», з 03.06.2019 р. по 07.06.2019 р. «Організація охорони праці на підприємстві». Сертифікат СС 00493712/000089-19 виданий 03.06.2019 р.</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. Bioindication of the Park Ecosystems State in Megalopolis Using Pollen Taraxacum officinale (L.) Weber Ex F.H. Wigg. / M. Mazura, N. Miroschnyk, I. Teslenko, T. Grabovska, O. Rozputnii, T. Mazur, Z. Polishchuk, O. Oleshko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (5). P. 49-53. doi:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>10.15421/2020_205</p> <p>2. Effect of organic farming on insect diversity / T. Grabovska, V. Lavrov, O. Rozputnii, M. Grabovskyi, T. Mazur, Z. Polishchuk, N. Priszazhnjuk, L. Bogatyr // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (4). P. 96-101, doi: 10.15421/2020_174</p> <p>3. Nanotechnologies and environment: A review of pros and cons / O.S. Tsekhmistrenko, V.S. Bityutskyu, S.I. Tsekhmistrenko, V.M. Kharchishin, O.M. Melnichenko, O.I. Rozputnyy, V.V. Malina, N.M. Prysiazhniuk, Y.O. Melnichenko, P.I. Vered, O.P. Shulko, L.S. Onyshchenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (3), P. 162-172, doi: 10.15421/2020_149</p> <p>4. Migration and prognosis of radionuclides ¹³⁷Cs and ⁹⁰Sr in vegetable produce: the case of villages of the Central Forest-Steppe of Ukraine in the remote period after Chernobyl Disaster / V. Gerasimenko, O. Rozputny, I. Pertsovyi, V. Skyba, M. Saveko // Ukrainian Journal of Ecology. 2017, Vol. 7, № 3. P. 246-250. doi: 10.15421/2017_75</p> <p>Фахові видання:</p> <p>5. Californian worms biomass growth and its zinc accumulation under different concentrations of the metal in the nutrient medium / S. Merzlov, Y. Mashkin, P. Karkach, O. Sobolev, O. Rozputnii, A. Kharchenko // Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences,. 2019, 21 (90), P. 9-13. doi.org/10.32718/nvlvet-a9002</p> <p>6. Міграція ¹³⁷Cs і ⁹⁰Sr на чорноземах типових в овочеву продукцію центрального Лісостепу України / О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.В. Скиба В.В., М.Є, Савеко // Агробіологія: Збірник наук.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>праць, 2018, № 2 (142). С. 90-98. doi: 10.33245/2310-9270-2018-142-2-90-98</p> <p>7. Оцінка надходження ^{137}Cs і ^{90}Sr в організм дійних корів на радіоактивно забруднених агроландшафтах Центрального Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи / О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.В. Скиба // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Збірник наук. праць. 2018. № 2 (145). С. 62-71. doi: 10.33245/2310-9289-2018-145-2-62-71</p> <p>8. Радіоекологічна ситуація на присадибних ділянках південної частини Київської області у віддалений період після Чорнобильської катастрофи / О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.В. Скиба // Вісник Житомирського нац. агроєколог. у-нту. 2016, № 1. С. 101-109.</p> <p>9. Оцінка та прогнозування забруднення овочевої продукції ^{137}Cs та ^{90}Sr отриманої з присадибних ділянок у селах III та IV зонах радіоактивного забруднення центрального Лісостепу України / В.Ю. Герасименко, О.І. Розпутній, В.В. Скиба // Агробіологія. Зб. наукових праць БНАУ. 2014, Вип. 2 (113). С. 138-143.</p> <p>Методичні рекомендації:</p> <p>10. Безпека життєдіяльності та Охорона праці: Методичні вказівки до виконання практичних і самостійних робіт для студентів. Освітній рівень – «Бакалавр». / О.І. Розпутній, В.Ю. Герасименко, І.В. Перцьовий, М.Є. Савєко, В.В. Скиба. – Біла Церква: БНАУ, 2017. – 65 с.</p> <p>11. Методичні матеріали для виконання індивідуального навчально-дослідного завдання з дисципліни безпека життєдіяльності та цивільний захист “Оцінка</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>радіаційної і хімічної обстановки при аваріях на радіаційно і хімічно небезпечних об'єктах”/ О.І. Розпутній, В.Ю. Герасименко, І.В. Перцьовий, М.Є. Савеко, В.В. Скиба. – Біла Церква: БНАУ, 2017. – 28 с.</p> <p>12. Цивільний захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного, природнього, військового та соціально-політичного характеру. Методичні рекомендації / О.І. Розпутній, В.Ю. Герасименко, І.В. Перцьовий, М.Є. Савеко, В.В. Скиба. – Біла Церква: БНАУ, 2016. – 35 с.</p>
82021	Росавицький Олександр Олексійович	Старший викладач кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін	Кафедра конституційного права та теоретико-правових дисциплін факультету Права та лінгвістики	Диплом спеціаліста Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – юрист, Диплом КХ № 17545187 виданий 27.04.2002 р.	18	Правознавство	<p>Повна вища освіта за спеціальністю (081) «Правознавство» та кваліфікація юрист. Диплом серії КХ № № 17545187 виданий 27.04.2002 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/000635-16 Дата видачі: 23.09.2016 р»</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 10,15,16,17.</p> <p>Публікації: Росавицький О. О. 1.COVID-19, права і свободи людини / О. О. Росавицький // Гарантії забезпечення прав та свобод людини: національний та міжнародний досвід : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 08-09 квітня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. - С. 68-69.</p> <p>2. Росавицький О. О. Історичні аспекти формування поняття корупції / О. О. Росавицький // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запобігання і протидії корупції» (БНАУ, 19 жовтня 2019 р.). - Біла Церква, 2019. - С. 44-46.</p>

						<p>3. Росавицький О.О. Генезис інституту місцевого самоврядування в Україні: історичний аналіз / О.О. Росавицький // Юридичний науковий електронний журнал. – 2019. - №3. – С. 32-34</p> <p>4. Росавицький О. О. Адміністративно - територіальна реформа - аспект сьогодення /О. О. Росавицький // Програма міжнар. наук.- практ. конф.: Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації (БНАУ, 31 жовтня 2019 р.). - Біла Церква, 2019. – С. 18-20.</p>	
142326	Тимчук Інна Миколаївна	Доцент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання.	Кафедра славістичної філології, педагогіки та методик и викладання факультету права та лінгвістики	Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, диплом КХ№1505834 від 30.06.2001 за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, іноземна мова» та здобула кваліфікацію вчителя української мови і літератури, німецької мови, зарубіжної літератури.	Науково-педагогічний - 18	Українська мова (за професійним спрямуванням) Українська мова і література Українська мова у діловому спілкуванні Психолого-педагогічні студії	<p>Кандидат педагогічних наук зі спеціальності «теорія і методика професійної освіти» ДК№060114 Від 26.05.2010 Тема дисертації: «Гуманізація навчання майбутніх екологів у процесі фахової підготовки»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of internship completion WK41972016/1 12-23 червня 2017 «Організація дидактичного процесу, навчальні програми, інноваційні технології і наука» Новий Сонч, Польща, 108 год.</p> <p>2. НУБіП, ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706 /005634-18 144 год Проблеми викладання української мови різним категоріям іноземних студентів. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. Liliya Baranovska, Svitlana Pohorila, Inna Tymchuk, Mykhajlo Baranovsky / Pedagogical Training of Masters in Ecology in Institutions of Higher Education Vol 12, No 1Sup1 (2020): Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</p> <p>Фахові і міжнародні 1. Тимчук.І.М. Структура гуманістично спрямованої особистості майбутнього фахівця-еколога //</p>

						<p>Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том IV (64): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К.: Гнозис, 2015. – С. 457-471. Фахове видання</p> <p>2.Тимчук І.М. Етнопсихологічні аспекти та гуманістична орієнтованість викладання психологічних дисциплін для студентів-екологів // Молодий вчений. – 2017. – Вип.12.1 (52.1). – С. 80-84 міжнародне видання</p> <p>Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Conceptual principles of education humanization of the future environmental specialists. вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. зб.наук.пр.- К: Національний авіаційний університет, 2019 Вип. (1)14 - С. 95 - 101. Фахове видання</p> <p>3.Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Підготовка майбутніх фахівців з економіки до професійно-педагогічної діяльності у процесі навчання у ВНЗ"// "Educational Researcher" ISSN 0013-189X Indexing - Scopus, Web of Science .Publisher - American Educational Research Associatio. Issue 9(2). December, 2018, Volvme 47, p.1010-1028. Міжнародне видання</p> <p>4. Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Проблеми навчання та елементи мовної підготовки іноземних студентів у процесі вивчення української мови як іноземної // Молодий вчений. – 2019. – №6.1(70.1). – С. 41-44. міжнародне видання</p> <p>5. Тимчук І.М., Шульська .НМ. Погоріла С.Г. Римар Н.Ю. Лексико-семантичне поле «небо» як елемент поетичної картини світу Лесі Українки // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. – 2019. – Т.30 (69). № 3, ч. 1. – С. 68-73. Навчальні посібники та навчальні підручники під грифом МОН України</p> <p>1.Барановська Л.В., Дьомін А.І., Мельник Л.А., Тимчук І.М. Основи психології та педагогіки: навчальний посібник / Л.В. Барановська, А.І. Дьомін, Л.А. Мельник, І.М. Тимчук. – Біла Церква, 2008. –</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>160 с.</p> <p>Навчальні посібники: Барановська Л.В., Тимчук І.М. Психологія взаємодії // Навчально-методичний посібник для студентів, що опановують психолого-педагогічні дисципліни. Біла Церква. – 2003.– 80с.</p> <p>Тимчук І.М., Барановська Л.В., Дьомін А.І., МельникЛ.А. Психологія. Навчальний посібник. Біла Церква: БДАУ, 2007. – 150с.</p> <p>Тимчук І.М. Гуманізація навчання студентів. Методичний посібник для науково-педагогічних працівників. Біла Церква. – 2009 – 42с.</p> <p>«Українська мова як іноземна. Тексти для читання. Практикум для студентів підготовчого відділення / Укладачі: Світлана Дмитрівна Карпенко, Тетяна Миколаївна Рудакова, Ольга Дмитрівна Будугай, Інна Миколаївна Тимчук, Світлана Григорівна Погоріла, Наталія Анатоліївна Баран, Анастасія Ігорівна Кацалап. Упорядник текстів: С.Д. Карпенко». 2019. 255 с.</p> <p>Методичні вказівки Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Методика викладання у вищій школі (частина 1)Методичні вказівки для підготовки до практичних занять для студентів галузі знань 10 "Природничі науки", Біла Церква, 2019, 75с. Погоріла С.Г., Тимчук І.М.</p> <p>Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Педагогіка і психологія вищої школи. Методичні вказівки для студентів галузі знань 10 "Природничі науки" Біла Церква, 2019, 46с.</p> <p>Погоріла С.Г., Тимчук І.М., Ткаченко О.В. Методика викладання у вищій школі: методичні вказівки для виконання позааудиторної роботи [для здобувачів другого (магістерського) рівня] Біла Церква, 2020р. – 55с. Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної</p>
--	--	--	--	--	--	---

						дисципліни «Сучасні методи викладання у вищій школі» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Біла Церква, 2020р. – 50с. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» / І.М.Тимчук, С.Г.Погоріла, О.О. Дем'яненко – Біла Церква, 2021. – с.75	
201687	Сатир Лариса Михайлівна	Завідувач кафедри підприємства, торгівлі та біржової діяльності. Основне місце роботи.	Кафедра підприємств, торгівлі та біржової діяльності економічного факультету	Диплом спеціаліста Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1983, спеціальність: економіка та організація сільського господарства; кваліфікація: економіст-організатор сільськогосподарського виробництва. Диплом доктора наук ДД № 002361 виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК №002866, виданий 10.03.1999, Атестат доценка, ДЦ № 006613, виданий 18.02.2003, Атестат професора, АП № 00113, виданий 26.06.2017, Диплом академіка Академії економічних	26	Економічний аналіз	Доктор економічних наук,(ДД № 002361 від 10.10.2013 р.), спеціальність – 08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Відтворення матеріально-технічних ресурсів сільськогосподарських підприємств: теорія, методологія, практика». Професор, професор кафедри менеджменту і публічного адміністрування, 2017 (атестат АП № 00113 від 26.06.2017 р.) Підвищення кваліфікації: 1.НУБПУ ННІ післядипломної освіти. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін» Свідоцтво СС 00493706/000644-16 Дата видачі: 23.09.2016 р. 2. Kyiv Hunicipal Interlingua Language School Сертифікат з англійської мови B2, 2016 р. 3. International Institute of Innovations "Science-Education-Development" Warsawa Стажування із курсу «Economics» the title of the Work is: “Modern Methods of Business Processes management in the Organization” 01.06.2016-30.11.2016, (150 годин). 5. Підвищення кваліфікації на виробництві ПСП «Агрофірма «Нападівська» Липовецький район, Вінницька область (90 годин з аналізу господарської

				<p>наук України, Диплом № 906, виданий 05.04.2016.</p>		<p>діяльності), сертифікат СС00493712/000-17, 2017 р. 6. Член групи по розробці І, ІІ секторальних та кресекторальних експортних стратегій України за Міжнародним проектом Міністерства економічного розвитку і торгівлі і International Trade Centre (секція Торгівельна інформація та просування експорту, Харчова і переробна промисловість) червень, вересень 2018 р. 7. Грант на навчання у Школі Дієвих Практик Європейського Союзу (CiSEP), Institute for European Policy (Germany, Berlin) Certificate has successfully completed the training of the Civic School for Sound EU Practice, Level A AA/DCFTA Basics, 18.03- 26.06.2019 8. International Summtr School “Agri-Cooperatives and Institutions for Rurai Development” (3 ECTS credits) which was part of the project “Support of young university capacity in education and research and scitnct activities in Ukraine”, 2019 9.«Support of young university in education and research and science ctivities in Ukraine» Participated in International Workshop focused on digitalization in education 09- 11.09.2019 10.«Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine» Participated in International Workshop Setting of system for internship/ practical training assessment 12-13.09.2019 11. Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine Participated in International Workshop «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region» 11- 12.11.2019 12. Workshop «Project management trips and tricks how to prepare EU project» «Support of young university capacity in education and research and science activities in Ukraine» 14- 15.11.2019 13. Онлайн-курс: експерт з акредитації освітніх програм наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>06.10.2019 р.</p> <p>14. Підвищення кваліфікації у сфері проектного підходу та організації міжсекторальної/ міжнародної співпраці: Онлайн-практикум "Розробка м'яких проектів для дотаційного фінансування: практичні інструменти, програма фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), (сертифікат № 0515.2020 р.</p> <p>15. Електронний курс «Управління проектами місцевого розвитку (регіональний)» на онлайн платформі «Спільнота практик» DESPRO, 10.03-15.04.2020 р.</p> <p>16.Тренінг з питань формування тренінгової спільноти у сфері безпеки продуктів харчування для підготовки бізнесу до державних перевірок та виходу на міжнародні ринки, (сертифікат тренера з перевірки бізнесу до державних перевірок у сфері безпечності аграрної та харчової продукції), 2020 р.</p> <p>17. Czech Republic Development Cooperation, Ministry of Foreign Affairs if the Czech Republic, Czech University of Life Science Prague. 2 day virtual mobility on the topic: «Statistical Methods»,1 day on the topic: “Multicriteria Decision Analysas”, 1 day on the topic: “System Dynamics and Causal Loop Diagram” in the framework of the development project «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences». Грудень 2020, сертифікати.</p> <p>18. Білоцерківський НАУ Інститут післядипломної навчання. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/167/20/21 "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", 2020р. (150 годин).</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1.Larysa Satyr. The efficiency of use of the human capital in the agriculture / Victor Bazylevych, Galyna Kupalova, Zhanna Bulhairova, Larysa Satyr, Natalia Goncharenko // Problems and Perspectives in Management,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2016. Volume 14, Issue 4. p. 97-102</p> <p>2. Satyr L. Price parity in the agricultural sector as a guarantee of the national food security/ Danylenko A. Satyr L. Shust O. // ECONOMIC ANNALS-XXI. 2017. № 164(3-4). P. 61-65.</p> <p>3. Danilenko A.S, Satyr L.M., Novikova V.V., Shust O.A. Several Aspects of Digital Transformation in State Administration of Rational Agricultural Land Use// International Journal of Recent Technology and Engineering, ISSN: 2277-3878, Volume 8, Issue 3c, November 2019. p. 282-288.</p> <p>4. Oksana Haidai, Mariia Bahorka, Larisa Satyr, Nataliia Bondarchuk, Nataliia Yurchenko <u>Complex Procedure for implementation of the strategy of competitiveness ensuring of Ukraine's Agrarian Sector</u> // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development eISSN 2345-0355. 2019. Vol. 41. No. 4: 537-546 (Article DOI:https://doi.org/10.15544/mts.2019.44)</p> <p>Монографії:</p> <p>5. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph / Satyr L., Novikova V. Information-analytical ensuring of statistical monitoring system of development agribusiness of Ukraine, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol.2. P.138-149</p> <p>6. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Шевченко А.О. Сучасні реалії розвитку підприємництва в аграрній сфері економіки України. <i>Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств</i>: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2019. С. 7-15.</p> <p>Підручники:</p> <p>7. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Новікова В.В. <i>Методи забезпечення конкурентних переваг підприємства. Конкурентоспроможність підприємства</i>: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. Даниленка А.С. // Київ: Центр учбової літератури, 2020. 320 с. Фахові видання:</p> <p>8. Сатир Л. М., Кепко В. М., Стаднік Л. І., Шевченко А. О. Комерційна діяльність у системі</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>бізнес-аналітичного забезпечення розвитку ринкової інфраструктури на основі здійснення оптової та роздрібною торгівлі. <i>Агросвіт</i>. 2020. № 16. С. 3–8.</p> <p>9.Сатир Л.М., Кепко В.М., Стаднік Л.І., Непочатенко А.В. Бізнес-аналітична робота в комерційній діяльності: обґрунтування господарських рішень щодо роздрібною торгівлі. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>, 2020, № 15-16.</p> <p>10.Сатир Л.М., Стаднік Л.І., Непочатенко А.В. Захист прав споживачів у сфері економіки та організації торгівлі: концептуальні засади та економічний аналіз. <i>Ефективна економіка</i>, № 8. Вересень 2020.</p> <p>11.Коренюк П.І., Сатир Л.М., Смольський В.Л. Аналіз управлінських підходів до раціонального використання сільськогосподарських угідь в умовах сталого розвитку. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: серія Економіка і менеджмент: Збірн. науков праць. Видавничий дім «Гельветика»</i>. № 43. 2020. С. 84-90.</p> <p>Інші:</p> <p>12.Сатир Л. М., Новікова В. В. Інструменти бізнес-аналітики для моніторингу підприємницької діяльності. <i>International Journal of Innovative Technologies in Economy</i>. №. 4 (10). 2017. P. 31-33.</p>	
49	Ярмола Олександр Володимирович	Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	Кафедра соціальних дисциплін факультету права та лінгвістики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, диплом спеціаліста КВ 11561028 від 23.07.1999 р., спеціальність – «Філософія», кваліфікація - «Філософ, викладач філософських дисциплін»; Диплом кандидата філософських наук ДК №053288 за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. Рішення президії ВАК України 08.07.2009 р.	Науко-во-педагогічний - 16	Філософія	<p>Диплом кандидата філософських наук ДК №053288 за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. Рішення президії ВАК України 08.07.2009 р. Назва дисертації: «Рецепція деіургічного принципу Платона в релігійно-філософських поглядах мислителів Київської Русі».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво 12 СПВ 187239 «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін філософії та етики і естетики». Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ, Інститут післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/138/20/21 Дата видачі: 27.11. 2020 р.</p>

				<p>Назва дисертації: «Рецепція деміургічного принципу Платона в релігійно-філософських поглядах мислителів Київської Русі».</p>		<p>Обґрунтування: 3, 8, 9, 16, 17</p> <p>Колективна монографія: 1. Стародуб О., Чернецький Є., Бондар А., Ярмола О. Будівельна історія Білої Церкви XI-XXI століть. – Біла Церква: Видавець Пшонківський О.В., 2017. – Т. 1. – 348 с.; Т. 2. – 382 с.; Т. 3. – 300 с.; Т. 4. – 334 с.</p> <p>Фахові статті: 1. Ярмола О.В. Лінгво-інформаційні методи створення електронних тематичних словників аграрних термінів / О.В. Ярмола, С.В. Лобачова, К.І. Велика // Молодий вчений . – 2017. - Вип. № 12.1 (52.1). – С. 87- 91. 2. Ярмола О.В. Методика створення реєстру та словникової статті у процесі підготовки електронного галузевого багатомовного інтерактивного словника / О.В. Ярмола, С.В. Лобачова, К.І. Велика // Молодий вчений . – 2019. - Вип. № 6.1 (70.1). – С. 75- 81. 3. Ордіна Л. Л. Формування ціннісних орієнтацій студентів у культуротворчому середовищі закладу вищої освіти / Л.Л. Ордіна, О.В. Ярмола // ScienceRise: Pedagogical Education. - 2018. - №4(24). - С. 16 -19.doi: 10.15587/2519-4984.2018.131950</p> <p>4. <u>Історіографія життя і творчості письменника Юрія Будяка-Покоса в контексті Української революції 1917-1921 років/Молодий вчений, № 6.1 (70.1), червень, 2019 р. – с. 81-87.</u></p> <p>Статті та публікації: 1. Ярмола О.В. Створення економічного факультету у Білоцерківському сільськогосподарському інституті імені П.Л. Погребняка та його становлення у 1990-х роках (за документами архівного відділу Білоцерківської міської ради) // Хронос. Зошит III. Матеріали засідання краєзнавчого клубу 11 серпня 2016 р. / Під заг. ред. Є. Чернецького. – Біла Церква, 2016. – С 51-61. 2. Ярмола О.В. Децентралізація влади в Україні: філософський аспект // «Проблеми і перспективи децентралізації на сучасному етапі»: Матеріали круглого столу, м. Біла Церква, 12 жовтня 2016 р. – Біла Церква, 2016. – С. 37-38. 3. Ярмола О.В. Матеріали</p>
--	--	--	--	---	--	--

						<p>засідання Васильківського надзвичайного народного (земського) зібрання 24 грудня 1918 року // Хронос. Зошит II. Матеріали засідання краєзнавчого клубу 17 травня 2016 р. / Під заг. ред. Є. Чернецького. – Біла Церква, 2016. – С. 15-32.</p> <p>4. Ярмола О.В. Перше засідання Білоцерківської міської думи і його протокол від 24-26 серпня 1917 року // Хронос. Зошит I. Матеріали засідання краєзнавчого клубу 23 лютого 2016 р. / Під заг. ред. Є. Чернецького. – Біла Церква, 2016. – С. 29-32.</p> <p>5. Ярмола О.В., Велика К.І. Філософські та наукові аспекти програми досліджень в галузі комп'ютерної лінгвістики // Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті: матеріали державної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і докторантів, м. Біла Церква, 19–20 травня 2016 р. – Біла Церква, 2016. – Ч. 2. – С. 69-70.</p> <p>6. Ярмола О.В. Значення загальнонаціональної та місцевої історико-культурної спадщини у процесі виховання студентської молоді / О.В. Ярмола // Збережемо історичну пам'ятку: матеріали обл. наук.-практ. конф. "Кластеризація туристичної галузі – вагомий важіль у культурно-освітньому та економічному розвитку Київщини", м. Біла Церква, 10 жовт. 2018 р. : наук.-метод. вид. / упоряд. О. Д. Пількевич, В. А. Шатунов. – Біла Церква, КНЗ КОР «КОПОПК», 2019. – Вип. 1. – С.310-313.</p> <p>7. Ярмола О. В. Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) в контексті філософського осмислення розвитку науки і техніки / О. В. Ярмола // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. – С. 52-53.</p> <p>8. Велика К.І. Штучний інтелект та проблема електронного фахового перекладу / К.І. Велика, С.В. Лобачова, О.В. Ярмола // «Пам'ятки Бердяєвські читання»: мат. міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 31 травня 2017 року. - Біла Церква: БНАУ, 2017. - С. 46-49.</p> <p>9. Ярмола О. В. Навчальна і</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>виховна робота в Білоцерківському сільськогосподарському технікумі у першій половині 1920-х років / О. В. Ярмола, К. І. Велика // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.: Сьомі Бердяєвські читання (БНАУ, 7 червня 2019 р.). - Біла Церква, 2019. – С. 52-54.</p> <p>10. Ярмола О. В. Особливості визначення понять у соціально-гуманітарних науках / О. В. Ярмола // Аграрна освіта і наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 30 жовтня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. - С. 64-65.</p> <p>11. Велика К. І. Білоцерківський період життя і творчості видатного українського письменника і громадського діяча Ю. Я. Будяка (Покоса) / К. І. Велика, О. В. Ярмола // Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). - Біла Церква, 2020. – С. 43-45.</p> <p>Методичні вказівки</p> <p>1. Логіка. Короткий словник для студентів всіх форм навчання / Л. М. Мельник, Ю. Є. Харьковщенко, М. О. Біляєв, О. В. Ярмола; під заг. ред. Є. А. Харьковценка. – Біла Церква, 2016. – 28 с.</p> <p>2. Історія української культури. Короткий словник / Л. М. Мельник, Ю. Є. Харьковщенко, М. О. Біляєв, О. В. Ярмола; під заг. ред. Є. А. Харьковценка. — Біла Церква, 2016. — 24 с.</p> <p>3. Короткий філософський словник: Персоналії / Л. М. Мельник, Ю. Є. Харьковщенко, М. О. Біляєв, О. В. Ярмола; під заг. ред. Є. А. Харьковценка. – Біла Церква, 2016. – 48 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Соціологія</i>		
<p>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	<p>Лекції: Пояснювально-ілюстративний метод (таблиці, схеми, малюнки, слайдові презентації). Евристичний метод (метод проблемного викладення); наукова дискусія Практичні заняття: семінари-практикуми з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференції; ділові та рольові ігри.</p>	Іспит
<p>РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері.</p>		
<p>РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>		
<p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію.</p>		
<i>Філософія</i>		
<p>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод (таблиці, схеми, малюнки, слайдові презентації). метод проблемного викладення; дискусійне обговорення проблемних питань.</p>	Іспит
<p>РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>		
<p>РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>		
<p>РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>		
<p>РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>		
<p>РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>		
<p>РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>		
<p>РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та</p>		

поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.		
Історія економіки та економічної думки		
PH 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	Лекції, практичні заняття, презентації критична оцінка існуючих моделей соціально-економічного розвитку. опрацювання першоджерел та обговорення наукових публікацій у вітчизняних та зарубіжних періодичних виданнях, дискусійне обговорення проблемних питань, тестування.	Залік Іспит
PH 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.		
PH 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.		
PH 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.		
PH 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.		
PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.		
Економічна теорія		
PH 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод : розповідь, пояснення , бесіда, ілюстрація. Метод проблемного викладу матеріалу. Практичні заняття: - дискусійне обговорення проблемних питань. - творчі завдання; - тестові завдання; - задачі; - графоаналітичні вправи; - контрольні запитання і завдання.	Залік Іспит
PH 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.		
PH 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.		
PH 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.		
PH 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.		
PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.		
Вища та прикладна математика		
PH 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод (таблиці, схеми, малюнки, слайдові презентації). Традиційне для математичних дисциплін викладення матеріалу - розповідь Практичні заняття: робота в малих групах.	Залік Іспит

<p>РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>		
<p>РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>		
<p>РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>		
<p>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>		
<p>РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>		
Аграрні технології		
<p>РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний метод (таблиці, схеми, малюнки, слайдові презентації); дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття: семінари-практикумів; робота в малих групах.; психологічні тести; соціометричні дослідження; ділові та рольові ігри.</p>	Залік
<p>РН 6. Використовувати професійні аргументи для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх розв'язання до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>		
<p>РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p>		
<p>РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>		
<p>РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>		
Українська мова (за професійним спрямуванням)		
<p>РН 20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>	<p>Практичні заняття: виступи з презентаціями, творчі роботи, тестові завдання, робота в групах, робота з підручником та словником, перегляд відео, прослуховування промов; вирішення комунікативних завдань, кейсове навчання, панельні дискусії, інсценізації, створення постерів.</p>	Іспит
<p>РН 22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>		
<p>РН 23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>		
<p>РН 24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро - та макроекономіки.	Практичні заняття: інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейсове навчання, дискусії, проектна робота; технології колективного навчання: акваріум, ажурна пилка, ротаційні трійки, круглий стіл та інші.	Залік Іспит
РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	Практичні заняття: інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейсове навчання, дискусії, проектна робота; технології колективного навчання: акваріум, ажурна пилка, ротаційні трійки, круглий стіл та інші.	Залік Іспит
РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	Практичні заняття: інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейсове навчання, дискусії, проектна робота; технології колективного навчання: акваріум, ажурна пилка, ротаційні трійки, круглий стіл та інші.	Залік Іспит
РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами	Практичні заняття: інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейсове навчання, дискусії, проектна робота; технології колективного навчання: акваріум, ажурна пилка, ротаційні трійки, круглий стіл та інші.	Залік Іспит
<i>Історія України та української культури</i>		
РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація); метод проблемного викладу матеріалу. Практичні заняття: принцип перевернутого навчання; мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.	Іспит
РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація); метод проблемного викладу матеріалу. Практичні заняття: принцип перевернутого навчання; мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.	Іспит
РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація); метод проблемного викладу матеріалу. Практичні заняття: принцип перевернутого навчання; мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.	Іспит
РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація); метод проблемного викладу матеріалу. Практичні заняття: принцип перевернутого навчання; мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.	Іспит
РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Лекції: пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація); метод проблемного викладу матеріалу. Практичні заняття: принцип перевернутого навчання; мозковий штурм, евристична бесіда, структуроване есе, рольова гра.	Іспит
<i>Інформаційні системи і технології</i>		
РН.10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни.	Залік
РН.13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни.	Залік

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни.	Залік
PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	Лекції, практичні заняття, диспути, розгляд та аналіз проблемних ситуацій, самооцінка знань, імітаційні методи навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, використання методичного матеріалу з дисципліни.	Залік
<i>Вступ до спеціальності</i>		
PH. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя	Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія, публічний виступ, групові проекти, ситуаційні завдання	залік
PH 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія, публічний виступ	залік
PH 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія, комп'ютерні	залік
PH 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія, публічний виступ, групові проекти, ситуаційні завдання, кейси, рольові ігри	залік
PH. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних	Публічний виступ, групові проекти, ситуаційні завдання, комп'ютерні	залік
PH. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Дискусія, публічний виступ, групові проекти, ситуаційні завдання, кейси, рольові ігри	залік