

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Білоцерківський національний аграрний університет |
| Освітня програма | 30337 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 362 |
| Повна назва ЗВО | Білоцерківський національний аграрний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 00493712 |
| ПІБ керівника ЗВО | Шуст Олена Анатоліївна |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://btsau.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 30337 |
| Назва ОП | Фінанси, банківська справа та страхування |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Економічний факультет, Кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра обліку і оподаткування; кафедра інформаційних систем і технологій, кафедра вищої математики та фізики; кафедра економіки та економічної теорії; кафедра менеджменту; кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; кафедра здоров'я та фізичної рекреації; кафедра безпеки життєдіяльності; кафедра конституційного права та теоретико-правових дисциплін |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | пл. Соборна 8/1, м. Біла Церква, Київська область |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 224942 |
| ПІБ гаранта ОП | Драган Оксана Олександрівна |
| Посада гаранта ОП | завідувач кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | okdragan@btsau.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(098)-772-06-08 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(095)-179-60-48 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 4 р. 10 міс. |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців з фінансів було започатковано в ЗВО у 1999 р. на кафедрі фінансів АПК, яку було створено у травні цього ж року за наказом №75/О у зв'язку із розширенням напрямів підготовки на економічному факультеті. З 2016 р. згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, ліцензованого обсягу БНАУ, було продовжено підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа старування» та розроблено відповідну ОП. Після затвердження та введення в дію МОН України Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа страхування» (від 24.05.2019р. № 729), її оновлено відповідно до нього.

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється за денною та заочною формами навчання.

Актуальність розвитку ОП зумовлена її вагомністю у задоволенні регіональної потреби у фахівцях та необхідністю урахування змін ведення фінансово-економічної діяльності, що вимагає комплексного підходу до формування освітніх компонентів та досягнення програмних результатів.

ОП 2020 р. за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з присвоєнням кваліфікації бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування розроблена проектною групою на чолі з гарантом.

ОП затверджена Вченою радою БНАУ (Протокол № 04 від 21 травня 2020р.).

ОП введена в дію згідно з наказом № 77/О від 01 вересня 2020 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2020 - 2021 | 75 | 40 | 11 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | 41 | 22 | 3 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2018 - 2019 | 39 | 25 | 16 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2017 - 2018 | 33 | 20 | 25 | 0 | 0 |
| 5 курс | 2016 - 2017 | 24 | | 23 | | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 13007 Фінанси і кредит 30337 Фінанси, банківська справа та страхування |
| другий (магістерський) рівень | 10377 Фінанси і кредит 30385 Фінанси, банківська справа та страхування |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
| | | |

| | | |
|---|---------|-------|
| Усі приміщення ЗВО | 1301834 | 36327 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 1301834 | 36327 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 150 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|-------------------------------|--|
| Освітня програма | <i>ОПП бакалавр 2020.pdf</i> | aXv+Gqwm4ERz3OG8qH7yNnrRUsLn/mY/CtLTNwxpqHE= |
| Навчальний план за ОП | <i>НП бакалавр 2020.pdf</i> | 3SvuwZkG35E4jleeq+ydGleZjRADEFZiNwINIUKVIQE= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>recenzia_finansi_4.pdf</i> | fykOdSqoGURI2Rq6VknVyx/aaLhG+OpviGWPFVfH4aM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>recenzia_finansi_1.pdf</i> | +RtKzWrnBevsvT2wyxJ8m4rfTTXgPATBx+euUz8el2Y= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>recenzia_finansi_2.pdf</i> | NRtuHyuCqG5Ey4o1IOQZT87exfVxI+hFAgoMDXGZihY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>recenzia_finansi_5.pdf</i> | PDNZT095hDm50EdoLak3qgM5EVdf06K7Ie1DWoMk6k= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>recenzia_finansi_3.pdf</i> | pgBXOEsoSVnK9l6GeUFZPaotWI+wJn7GSNqaAWWPtPs= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна ціль ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» БНАУ передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування відповідно до вимог регіонального ринку праці, які мають комплексне розуміння сутності різнобічних проблем фінансів і фінансових ринків, страхування та банківської діяльності; володіють інструментами та методами підготовки фінансової звітності та фінансового аналізу, стратегічного, тактичного та оперативного планування, бюджетування; спроможні приймати обґрунтовані управлінські рішення у сфері корпоративних фінансів, страхової та банківської діяльності, додержуючись фахових етичних принципів.

Освітню програму відрізняє: орієнтація до формування поглибленого рівня знань та навичок здобувачів вищої освіти у сфері фінансів, банківської справи, страхування, агробізнесу; мотивація до вивчення дисциплін; виконання і презентація індивідуальних завдань англійською мовою, а також надання здобувачам можливості самостійно формувати індивідуальний план підготовки, орієнтуючись на власні фахові інтереси, тенденції на регіональному ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Білоцерківського НАУ є підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління для сталого розвитку аграрної сфери через надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.

Стратегічною метою Білоцерківського НАУ є досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, динамічний розвиток, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю надання освітніх послуг. http://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polityka_bnau.pdf
Відповідно до місії та стратегії Білоцерківського НАУ, діяльність із провадження ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» орієнтується до посилення конкурентних переваг освітніх послуг та посилення рейтингових позицій серед національних ЗВО. ОП зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає формування у здобувача компетентностей, які формують для нього максимально широкі можливості працевлаштування у фінансовому і реальному секторах, а для університету – підвищення репутації на ринку освітніх послуг.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів освіти були враховані під час формулювання цілей ОП та формування її результатів навчання через дотримання принципу всеосяжності у переліку вибірових дисциплін. Представники здобувачів освіти входять до групи зі змісту та якості освіти, яка функціонує на економічному факультеті (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_grup_zmist_uakost_osvit.pdf), де вони беруть активну участь та мають можливість запропонувати власне бачення щодо цілей та результатів ОП. Для здобувачів освіти, які навчаються за відповідною ОП, систематично проводяться опитування щодо якості навчального процесу https://docs.google.com/forms/d/1sbUXt7Lh8aJ5bmlciC_IioG3onzyQT5kZqAMuIxiBE/closedform. Аналітичний звіт про результати анкетування на сайті університету https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result_ankety_op_fin_2020.pdf. Здобувачі першого курсу беруть участь в анкетуванні «Мої очікування щодо навчання у БНАУ» https://docs.google.com/forms/d/1o7OiMHqu_Nc68PibRCpRj1P-xcAmaqDUG5NkY3L51c8/closedform. Результати таких опитувань мають значний вплив за формування ОП на наступний навчальний рік. До удосконалення змісту ОП постійно долучаються випускники спеціальності, яких запрошують під час проведення відкритих лекцій, навчальних практик, тижня спеціальності, різноманітних заходів, що пов'язані з майбутньою професією. https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%Bo-22-11-2019#h.p_IMHxxohEtOtm.

- роботодавці

У цілях та програмних результатах ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховуються інтереси, рекомендації й побажання роботодавців через їх участь у Раді роботодавців, групі зі змісту та якості освіти факультету та рецензуванні проектів ОП. Слушними були пропозиції роботодавців: Жупаника В.М. (директора з економіки та фінансів ТзОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів») та Островерх О.В. (керуючої відділенням АТ «ОТП Банк») щодо вивчення дисципліни «Банківська система» у 6 семестрі та введення нового освітнього компонента «Банківські операції» для поглиблення знань у банківській сфері. Традицією в університеті стали щорічні заходи Ярмарка вакансій, День відкритих дверей, на які запрошуються роботодавці, та відбуваються зустрічі із здобувачами та потенційними абітурієнтами ОП. Відділом забезпечення якості освіти БНАУ розроблено анкету, у якій роботодавці можуть висловити свою думку та побажання щодо напрямів підвищення якості ОП https://docs.google.com/forms/d/1LP9eTxyjNtXm4tN_2AOALJ_PpRiB8h7imXEketvgRoY/viewform?edit_requested=true. Результати опитувань розміщуються на сайті університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity> та враховуються у процесі перегляду ОП на наступний навчальний рік.

- академічна спільнота

Викладачі Білоцерківського НАУ беруть активну участь у формуванні цілей і результатів навчання ОП як на етапі її започаткування, так і під час щорічного перегляду та оновлення. Представники випускової кафедри фінансів, банківської справи та страхування і науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, входять до складу групи зі змісту і якості освіти економічного факультету, де спільно з іншими стейкхолдерами освітнього процесу мають змогу долучитися до удосконалення ОП. Питання підвищення якості ОП розглядаються також на кафедральних та міжкафедральних засіданнях і семінарах, раді факультету, науково-методичній комісії факультету та університету.

Інтереси академічної спільноти враховують через співпрацю та обговорення ОП з представниками інших ЗВО (Добровольська О.В., д.е.н., професор, в.о. завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Дніпровського державного аграрно-економічного університету). Щорічно проводяться міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції і семінари, на яких піднімаються питання розвитку окремих складових ОП.

- інші стейкхолдери

Адміністрація Університету і факультету та НПП кафедри фінансів, банківської справи та страхування враховують зауваження та побажання батьків студентів, дотримуючись політики формування дострокових партнерських відносин. Комунікації з батьками відбуваються через кураторів академічних груп (тьюторів), де навчаються їхні діти. Гарною практикою кафедри стало проведення батьківських зборів та зустрічей для батьків першокурсників. У 2020 р., у зв'язку з дистанційною формою навчання через карантинні заходи, батьківські збори проводилися онлайн в режимі відеоконференції ZOOM, на яких обговорювали результати заліково-екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р. (1 семестр), заслуховували зауваження і побажання щодо якості освітнього процесу в університеті та на факультеті. Позитивні відгуки щодо задоволення ОП під час зборів отримали від батьків першокурсників Панчохи Д.А., Степовенко А.С., Бондаренка В.С. Батьки здобувачів також мають змогу висловити свої думки щодо очікуваних результатів від освітніх послуг в анкетуванні <https://cutt.ly/VvejTcE>. З метою вивчення бачень інших груп стейкхолдерів проводяться круглі столи й зустрічі з представниками органів місцевого самоврядування та професійної спільноти. Так, зокрема пропозиція І. Приймак («Діловий клуб Партнер» м. Біла Церква) щодо підвищення рівня фінансової грамотності серед здобувачів освіти була врахована під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності», проведено фінансову гру-тренінг «Життєвий капітал» під час навчальної практики <https://cutt.ly/rvejL1T>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Наразі розвиток суб'єктів банківської та небанківської інфраструктури характеризується наступними показниками: загальна кількість банків в Україні у 2020 р. становила 75 од., у т.ч. у Київській області функціонувало 338 відділень; загальна кількість страхових компаній становила 225, із яких 22 СК зі страхування життя та 203 СК, що здійснювали види страхування інші, ніж страхування життя; функціонувало 335 кредитних спілок, із яких 37 зареєстровано у Києві та Київській області, які потребують фахівців відповідного профілю. Окрім цього, 48,5 тис. суб'єктів господарювання у сфері агробізнесу, а також підприємства переробної промисловості на регіональному рівні відчувають потребу у фахівцях в області корпоративних фінансів.

Перелічені вище сфери потребують фахівця, який спроможний врахувати специфічні особливості агропродовольчого сектору для надання банківських послуг, страхування та фінансового забезпечення господарської діяльності, особливістю яких є висока залежність від природно-кліматичних умов, присутність у виробничому процесі живих організмів, тривалі цикли операційного та фінансового циклів тощо. Розробляючи зміст ОП і кожного освітнього компонента як кінцевий результат, орієнтуємося до формування фахівця нового покоління для сталого розвитку агросфери, що відповідає місії та цілям Університету. Підтвердженням позитивної тенденції з попиту на таких спеціалістів спостерігаємо на щорічних Ярмарках вакансій, які організовує університет (<https://btsau.edu.ua/uk/content/yarmarok-vakansiy-4%20>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Сьогодні тісна співпраця органами влади та управління Київської області, міських та ОТГ, ДФС, територіальних відділень соціального захисту та Пенсійного Фонду дає змогу врахувати тенденції та зміни у пріоритетних напрямках діяльності, які відповідним чином враховуються у формуванні цілей та програмних результатах ОП. Окрім того, активна діяльність роботодавців у Раді роботодавців, залучення представників державних органів, територіальних фінансових управлінь, фінансово-інвестиційної інфраструктури, агробізнесу, з одного боку, у спільне проведення заходів та викладачів кафедр у розроблення бізнес-проектів, виконання наукових досліджень на регіональному рівні, надання консультаційних послуг, підвищення кваліфікації на виробництві та інших видів діяльності, з іншого боку, сприяє оперативному коригуванню та врахуванню галузевого та регіонального контексту в ОП. В ОП передбачено вивчення сучасних концепцій, методів та прийомів професійної діяльності фінансистів у різних сферах економіки завдяки урахуванню специфіки в освітніх компонентах: «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Страхування», «Банківська система», «Податкова система», «Бюджетна система», «Фінансовий ринок», які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у фінансовій сфері.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП за основу був взятий Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дотримуючись академічної доброчесності під час розроблення цілей та навчальних результатів до ОП, було розглянуто та зроблено детальний аналіз ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО: Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана, Національний університет "Запорізька політехніка" щодо покращення структури навчального плану та переліку обов'язкових компонент. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Миколаївський національний аграрний університет, щодо формування переліку вибіркового компонент; University of Debrecen (Угорщина), Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина), University «Prof. D-r Asen Zlatarov» (Болгарія) щодо підвищення рівня компетентності та професійної підготовки фахівців, методики викладання фінансово-економічних дисциплін. За даними аналізу закладено збалансований перелік освітніх компонент та практичної підготовки. Враховано також досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікаційної компетентності, soft skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В основу структури ОП покладено Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує можливість досягнення результатів навчання з дотриманням його вимог. Наповненість ОП спрямована на формування саме тих вимог, які ставить для фінансистів, банкірів та страховиків сфера їх майбутньої професійної діяльності, що досягається завдяки узгодженості місії та стратегії ЗВО з урахуванням потреб стейкхолдерів; відповідності вимогам законодавства щодо навчального навантаження; забезпечення формування у здобувачів загальних і спеціальних компетентностей, визначених Стандартом; чіткій структурі, яка передбачає можливість для формування спеціальних компетентностей та soft skills; студентоцентрованому підходу та дотриманню положень академічної незалежності; прозорості здійснення контрольних заходів; дієвому пропагуванню правил академічної доброчесності; залученню роботодавців; висвітленню на вебсайті університету достовірних даних щодо змін ОП. Водночас цілі ОП не є односторонніми. Перед НПП стоїть завдання підготувати висококваліфікованого фахівця з фінансів, банківської справи та страхування зі знаннями та практичними навичками роботи в аграрному секторі. Для контролю відповідності ОП цим вимогам у БНАУ також діє система внутрішнього забезпечення якості освіти університету (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 729 від 24.05.2019 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за назвою, ціллю, наповненістю, структурою та переліком результатів навчання відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», регламентованої Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019 р.). Робоча група розробляла структурно-логічну взаємопов'язану послідовність компонентів ОП відповідно до років підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр». Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності: ОП має чітку структуру, яка включає загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів; перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. Освітні компоненти, які включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує структурно-логічну схему ОП, та дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами (36 навчальних дисциплін, навчальною практикою з вступу до спеціальності, навчальною практикою зі спеціальності, навчально-професійною практикою зі спеціальності, виробничою бакалаврською практикою, атестаційного екзамену) ОП, що підтверджує матриця. Загальні компетентності забезпечуються всіма обов'язковими та вибірковими дисциплінами, що підтверджує матриця та робочі програми дисциплін. Інструментарій та обладнання, яке використовуються в ОП – це сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в фінансово-економічній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті згідно з Положенням про організацію освітнього процесу https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» реалізується за такими напрямками: можливість навчатися за індивідуальним графіком; https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_indyvid_grafik_bnau.pdf; індивідуальний вибір освітніх компонентів https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vubirkov_duscup_bnau.pdf з дотриманням послідовності викладання відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Альтернативи навчальних дисциплін передбачені навчальним планом, що регламентується Положенням https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_indz_bnau.pdf. Відповідно до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір навчальних дисциплін із каталогу факультету та/або дисциплін із загальноуніверситетського каталогу для відповідного рівня вищої освіти здобувачів з урахуванням потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/catalog_econ.pdf); самостійний вибір об'єкта та місця проходження виробничої бакалаврської практики; вибір наукових досліджень за власними інтересами та наукового керівника серед викладачів кафедри; реалізація права на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті процедура вибору дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vubirkov_duscup_bnau.pdf. На вибіркові дисципліни в ОП відведено 60 кредитів (25%). Формування груп здобувачів для відвідування вибірових дисциплін

здійснюється згідно з принципами академічної відповідальності та альтернативності. Університет не допускає нав'язування здобувачам вищої освіти вибіркового дисциплін в інтересах конкретних кафедр та викладачів. Здобувачі мають можливість обирати дисципліни, починаючи із 3 семестру. З цією метою деканат пропонує здобувачам попередньо ознайомитися з каталогом анотацій вибіркового дисциплін освітніх програм економічного https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/catalog_econ.pdf та каталогами інших факультетів БНАУ, розміщених на сайті університету. Здобувачі реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку 2 семестру, у березні, якщо вивчення їх передбачене наступного навчального року. Після цього здобувачі пишуть заяви на обрані ними дисципліни. Деканат опрацьовує заяви й у разі набору на дисципліну 12 і більше осіб формує групи для навчання. Якщо кількість бажаючих вивчати дисципліну становить менше 12 осіб, деканат організовує повторну зустріч з цими здобувачами і пропонує їм приєднатися до груп із вивчення тих дисциплін, де набрано більшість. У такому разі здобувачі пишуть повторні заяви.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Здобувачі отримують практичну підготовку під час навчання в університеті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf та Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_pro_praktich_pidgotovku.pdf. ОП включає: навчальну практику зі вступу до спеціальності, навчальну практику зі спеціальності, навчально-професійну практику зі спеціальності, виробничу бакалаврську практику. Графік виробничої та навчальних практик, перелік баз практик розміщено на сайті БНАУ <https://education.btsau.edu.ua/node/6>. Практична підготовка реалізується через проведення практичних аудиторних занять в межах вивчення фахових дисциплін та формування компетентностей із знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Під час проходження практик формуються як загальні, так і фахові компетентності. Досягається це завдяки використанню в освітньому процесі комп'ютерних інформаційних технологій; моделюванню та виконанню практичних завдань прикладного системного змісту у вигляді наскрізних задач; формуванню й аналізу фінансової, податкової, статистичної й спеціальної звітності. Крім того, практичній підготовці здобувачів сприяє проведення занять в умовах виробництва на філіях кафедри, виїзних екскурсійно-практичних занять <https://sites.google.com/view/econombc/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0-19-11-2011>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОП дає змогу здобувати соціальні навички як через загальні освітні компоненти – «Історія України та української культури», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія» та інші, так і через фахові освітні компоненти, на заняттях, з яких неодмінним елементом є вміння презентувати результати виконаних завдань та досліджень, здатність до роботи як в команді, так і автономно тощо. Набуття соціальних навичок сприяє залучення здобувачів, до участі в студентському науковому гуртку «Фінансист»; науково-практичних конференціях різного рівня, конкурсах студентських наукових робіт, стипендіальних програмах, предметних олімпіадах, різноманітних проектах. Під час аудиторних занять НПП поступово впроваджують інноваційні педагогічні підходи навчання у вигляді ділових ігор, семінарів, лекцій, діалогів, тренінгів, круглих столів тощо. Цікавими і змістовними є виховні години, які проводять наставники академічних груп (<https://sites.google.com/view/econombc/новина-1-03-2021>). Набуття соціальних навичок здобувачами сприяє їх участі у студентському самоврядуванні, тренінгах, семінарах, вебінарах, воркшопах, зустрічі з фахівцями-практиками. В університеті існують традиції волонтерської діяльності, до якої залучені й здобувачі ОП. Основними напрямками є допомога жителям східних територій України, які знаходяться у зоні військового конфлікту, відвідування вихованців дитячого будинку «Волошка», участі у заходах волонтерів міста зі збором коштів на різні благодійні акції.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є основним регламентом, який визначає логічну послідовність організації освітнього процесу: вивчення дисциплін, календарний графік, бюджет часу та його розподіл. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvitn_proces_2.pdf навантаження здобувачів з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для здобувачів денної форми навчання становить не більш як 28 годин на тиждень. Обсяг самостійної роботи не перевищує 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни. Формування індивідуального плану здобувачів із диференційованим підходом до домінування певного виду окремих контактних годин

визначається сукупністю компетенцій та навичок, які має сформувати певна освітня компонента.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наразі за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://btsau.edu.ua/uk/content/pravyla-pryyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідальність за щорічне розроблення Правил прийому на навчання у БНАУ покладено на приймальну комісію. Правила розглядають і схвалюють рішенням Вченої ради. Вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції в ЄДЕБО. Подання заяви можливе за умови наявності у вступника сертифікату ЗНО з трьох предметів, визначених умовами прийому. Мінімальний прохідний бал та розподіл вагових коефіцієнтів для кожного предмета ЗНО визначались з урахуванням пропозицій гаранта ОП після обговорення на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування та з членами групи зі змісту і якості освіти факультету. Вагові коефіцієнти було розподілено з урахуванням профільності ОП. Зокрема, для Математики встановлено найвищий коефіцієнт – 0,4; для Історії України або Іноземної мови або Біології або Географії або Фізики або Хімії – 0,3; для Української мови та літератури – 0,2; Коефіцієнт для середнього бала атестата – 0,1.

Враховується також регіональний коефіцієнт 1,02 і сільський коефіцієнт 1,02.

Для пільгових категорій вступників, які вступають за результатами вступних іспитів, фаховими атестаційними комісіями було розроблено тестові завдання на основі програм ЗНО, затверджених МОН України.

У разі наявності вільних місць ліцензованого обсягу на 2 (3) курсі, на навчання можуть прийматися особи на базі ОКР «Молодший спеціаліст» за результатами фахового випробування зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» та ЗНО з Української мови та літератури, мінімальний бал з яких становить 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється ЗУ «Про вищу освіту». Порядок перезарахування заліків та іспитів для здобувачів вищої освіти, які повертаються з академічних відпусток, поновлюються, переводяться з інших ЗВО, а також для здобувачів вищої освіти, які мають диплом про вищу освіту визначено у Положеннях

https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poruah_perezaruh_osvit_component.pdf;

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf. Перезалік здійснюється лише за наявності оригіналів академічних довідок, додатків до диплома (виписок із залікових відомостей), навчальних карток здобувача вищої освіти, оформлених належним чином. Перезарахуванням підлягають лише форми контролю, передбачені навчальним планом (лабораторні, контрольні, курсові роботи, проекти, заліки, іспити), і не допускається перезараховувати окремі розділи дисциплін, за якими навчальним планом не передбачені форми контролю. Перезарахування дисциплін здійснюється за таких умов: найменування дисциплін збігаються; дисципліна, що перезараховується, має обсяг не менший від обсягу вивченої дисципліни; діюча в університеті форма контролю є не нижчою за форму контролю дисципліни, що вивчалася.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Останнє перезарахування отриманих результатів з інших навчальних закладів на даній ОП відбулося згідно з Наказом Про перезарахування дисциплін № 593/С від 7.12.2020 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_neformal_osv_bnau.pdf. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП. БНАУ визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більш як 10 % від загального обсягу ОП

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Наразі випадків звернення з проханням визнання неформальної освіти на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В освітньому процесі на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» з метою забезпечення якості освіти, досягнення заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання застосовуються різні форми й методи навчання і викладання. Серед них як традиційна система методів і прийомів, так й інноваційні освітні технології. Їх відповідність програмним результатам відображена у робочих програмах освітніх компонент.

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnau.pdf.

На пролонгованих методико-психологічних семінарах «Школа професійно-педагогічного зростання для НПП БНАУ» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/molodigna/tematyka_seminar_2019_2020.pdf) викладачі знайомляться з інноваційними педагогічними підходами та особливостями їх застосування в освітньому процесі (<https://btsau.edu.ua/uk/content/pogovorymo-pro-osvitu-zasobamy-tehnologiyi-krytychnogo-myslennya>). У зв'язку з введенням карантинних заходів у 2020 році викладачами кафедри фінансів, банківської справи та страхування широко використовувалася дистанційна форма навчання з використанням платформ Moodle та Zoom.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення освітніх програм

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf та робочих програм

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_rob_prog_bnau.pdf.

Завдяки вибірковості дисциплін здобувачам забезпечуються гнучкі навчальні траєкторії. Рівень задоволення здобувачів якістю освітнього процесу, середовища, викладання дисциплін визначається на основі систематичного збору та аналізу інформації, отриманої анкетуваннями, які проводяться відділом забезпечення якості освіти, деканатом факультету, викладачами відповідно до Положення

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_opytuv_qa_bnau.pdf та матриці опитувань

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/matryca_opytuv_bnau.pdf Щороку для здобувачів

проводять різні види анкетувань, результати висвітлюються на сайті університету

<https://education.btsau.edu.ua/node/7>. Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf прописано

процедуру розгляду звернень здобувачів з приводу оцінювання. Позитивна оцінка здобувачами освіти ОП становить 84,5 % у зіставленні з їх очікуваннями

(https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result_ankety_op_fin_2020.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП реалізують принцип академічної свободи безпосередньо під час викладання, в процесі проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової позиції, складання робочих програм навчальних дисциплін. НПП користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та впровадження методик навчання, авторських програм в межах ОП; вибір підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання. На заняттях активно використовуються матеріали власних наукових досліджень НПП, які доступні в інституційному репозитарії БНАУ <http://rep.btsau.edu.ua> Реалізація ОП поєднує принцип академічної свободи та враховує інтереси здобувачів вищої освіти, зокрема, особливості контингенту здобувачів, їх рівень підготовки, потреби на основі індивідуального підходу у виборі форм, методів і засобів навчання. Результати анкетування підтверджують свободу вибору форм і методів навчання та викладання <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_ocin_rezultat_bnau.pdf, Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ

https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_moodle_2021.pdf учасникам освітнього

процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв

оцінювання. Інформація у межах окремих освітніх компонент висвітлена в робочій програмі та надається учасникам освітнього процесу в електронному варіанті на дистанційній платформі Moodle. З цими матеріалами здобувачі детальніше ознайомлюються на вступному занятті. Доступ до освітньої діяльності здійснюється через вебсайт університету, факультету та дистанційної платформи Moodle. На сайті університету і факультету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін, графік організації освітнього процесу, розклад занять, результати опитування здобувачів, посилання на дистанційне навчання і т.д.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається завдяки участі ЗВО у різних студентських науково-практичних конференціях, наукових гуртках та семінарах, конкурсах студентських наукових робіт. Наприклад, у 2018 р. здобувачка Палієнко Надія взяла участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страховання», що проводився на базі Миколаївського національного аграрного університету (м. Миколаїв), де посіла III призове місце <https://www.facebook.com/groups/960403564112579/permalink/997383770414558>, 19.04.2018 р. відбувся II етап Всеукраїнської студентської олімпіади на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у якому взяли участь 87 студентів з усієї України. Представником Білоцерківського НАУ був здобувач ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» Юревич Віталій, який гідно пройшов усі конкурсні випробування. Крім того, НПП свої наукові досягнення впроваджують у освітній процес. Щороку БНАУ проводить Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти, що уможливорює здійснення апробації наукових досягнень здобувачів вищої освіти. За результатами роботи конференцій доповіді опубліковуються в електронних виданнях студентських науково-практичних конференцій <http://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/34>. У процесі реалізації ОП здобувачами використовується потенціал «Лабораторії інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці» (<https://bit.ly/39LgUNV>). Здобувачі освіти та викладачі співпрацюють із провідними ЗВО України та світу (НУБіП, Afyon Kocatepe University, Туреччина, Ondokuz Mayıs University, Туреччина, Czech University of Life Sciences, Prague, Чехія, University of Debrecen, Угорщина, University of Agriculture in Krakow, Польща, Slovak University of Agriculture in Nitra, Словаччина, University of Ljubljana, Словенія та інші), що дає змогу проводити спільні наукові дослідження, знайомитися з сучасними практиками підготовки здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на початку кожного навчального року відповідно до програм підвищення кваліфікації, стажування, академічної мобільності та діяльності Ради роботодавців. НПП оновлюють перелік літературних джерел, беруться до уваги сучасні дослідження у галузі фінансів, банківської справи та страхування, запозичений досвід викладачів інших вітчизняних та закордонних ЗВО. Так, наприклад, багато слухних пропозицій щодо оновлення змісту окремих навчальних дисциплін надала д.е.н., професор Варченко О.М., яка проходила стажування за програмою обміну Faculty exchange program у Колорадському державному університеті в м. Форт Колінз, штат Колорадо (<https://btsau.edu.ua/uk/content/obmin-dosvidom>). Оновлена версія робочої програми ухвалюється на засіданні кафедри та методичній комісії факультету. На економічному факультеті щомісячно відбуваються засідання методичної ради, на яких обговорюють і затверджують методичні посібники й розробки, озвучують нові методичні підходи й перспективи розвитку. НПП підвищують кваліфікацію через участь у науково-практичних вітчизняних та зарубіжних конференціях, круглих столах та тренінгах, завдяки чому мають змогу активно працювати над удосконаленням ОП (<http://surl.li/qkau>). Індивідуальні наукові досягнення НПП кафедри фінансів, банківської справи та страхування теж впроваджують в освітній процес. Так, впродовж існування ОП результати дослідження к.е.н., доцента Артїмонової І.В., які висвітлені в підручнику «Фінанси» (Розділ 13. Фінансовий ринок), було використано під час формування програми навчальної дисципліни «Фінансовий ринок», базові аспекти якого були використані під час розкриття тем «Фінансовий ринок та його роль в економіці» та «Цінні папери як головний інструмент фінансового ринку»; к.е.н., доцент Драган О.О., к.е.н., доцент Артїмонова І.В. та к.е.н., в.о. доцента Зубченко В.В. окремі результати дослідження, що висвітлені в колективній монографії «Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект» використали в дисциплінах «Фінансовий аналіз», «Корпоративні фінанси» і «Фінанси підприємств».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, здійснюються завдяки можливості відвідувати семінари, конференції, лекції досвідчених науковців, педагогів закордонних закладів освіти. НПП кафедри беруть активну участь у конференціях за кордоном, є співавторами зарубіжних колективних монографій та наукових статей у зарубіжних виданнях, у т.ч. зареєстрованих у Scopus і WoS. На економічному факультеті підписані угоди про співпрацю за академічними обмінами з університетами: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), University of Maribor (Словенія). Кращим практикам викладання НПП факультету навчаються на воркшопах, які проводять колеги із Чеського університету природних наук (м. Прага) (<https://sites.google.com/view/econombc/новина-2-11-2020>). Викладачі, які стажувалися за кордоном, діляться досвідом, надають слухні пропозиції щодо новітніх підходів, що впроваджуються в освітній процес (<https://btsau.edu.ua/uk/content/obmin-dosvidom>). Здобувачі мають можливість брати участь у європейській програмі-обміні Еразмус+ КА 1 (<https://btsau.edu.ua/uk/content/ka1>) та Еразмус+ К2 (<https://btsau.edu.ua/uk/content/proekt-climed>) відповідно до Положення

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В умовах реалізації компетентнісного підходу в БНАУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачем компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання в БНАУ

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін обрані такі форми контрольних заходів: вхідний контроль, результати якого аналізують на засіданнях кафедр; поточний контроль – проводиться на аудиторних заняттях усіх видів у формі усного опитування або письмового експрес-контролю; рубіжний (модульний) – у формі тесту; підсумковий контроль – залік чи іспит. Іспити проводять відповідно до розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Повторна здача іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачам, другий – комісії, що створюється деканом факультету. Здобувачі, які одержали під час сесії незадовільні оцінки й не склали іспит повторно комісії, призначеній деканом, відраховуються із ЗВО. Відстрочений контроль застосовують з метою перевірки остаточних знань здобувачів (через певний час після іспиту або заліку), а також для визначення ефективності використання дидактичних засобів і напрямів удосконалення освітнього процесу. Виконання індивідуального навчального плану здобувачами відображено в журналі обліку відвідування занять та контролю успішності студентів або в особистому Журналі оцінок (LMS Moodle)

https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_moodle_2021.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються завдяки прозорості, відкритості та максимальній об'єктивності відповідних процедур. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf, представлено у робочих програмах освітніх компонентів, доносяться здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни. Для всіх учасників освітнього процесу правила проведення контрольних заходів є доступними, чіткими та зрозумілими, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до Положення про моніторинг якості освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті

https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/pologen_monitoring_uakosti_2021.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводять до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, що представлені у робочих програмах дисциплін та системі Е-навчання Moodle. Також інформація про терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображена у графіку навчального процесу на офіційному сайті Університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/grafiky-navchalnogo-procesu>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повною мірою відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Стандарту, атестація здобувачів ОП здійснюється у формі письмового атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf та Положенням про моніторинг якості освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/pologen_monitoring_uakosti_2021.pdf. Доступність документів для проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується на вебсторінці університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ <http://surl.li/pqz>, Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ <http://surl.li/pesg> та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ <http://surl.li/jium> екзамен приймається двома викладачами: один екзаменатор – викладач, який читав лекції з цієї дисципліни, інший – викладач кафедри, призначений розпорядженням завідувача кафедри (ним може бути науково-педагогічний працівник, який проводив практичні заняття у здобувачів цієї групи, чи інший викладач кафедри). Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Присутність на екзаменах або залах сторонніх осіб без дозволу ректора, проректора з освітньої, виховної та міжнародної діяльності або декана не допускається. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента; їх обов'язком щодо дотримання цих процедур та порядку їх проведення; прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії); своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю; можливістю присутності на контрольному заході керівництва. Конфлікти інтересів врегульовуються відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти <http://surl.li/phlr>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості у БНАУ <http://surl.li/pcmw>, що передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладань, отримання додаткової екзаменаційної відомості, перескладання. Так, згідно Положення академічної заборгованості вважається заборгованість, що виникла в здобувача вищої освіти в результаті відсутності атестації або одержання незадовільної оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Неявка здобувача на семестровий іспит та підсумкову атестацію вважається академзаборгованістю. Ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру дозволяється здобувачам, які за результатами підсумкового контролю мають не більш як три незадовільні оцінки. Ліквідація академзаборгованості з підсумкового семестрового контролю знань допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік ліквідації студентами академічної заборгованості складається деканатом й доводиться до відома викладачів, які братимуть участь у цій процедурі. Ліквідація заборгованості з підсумкової атестації допускається повторно в наступний термін роботи екзаменаційної комісії. Інформація щодо повторного проходження контрольних заходів знаходиться в деканаті факультету. На ОП є випадки відрахування студентів за академічну заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/pqz> передбачено оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Процедuru розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання описано у Положенні про оцінювання результатів навчання в БНАУ <http://surl.li/jium>. У разі конфліктних ситуацій за мотивованою заявою здобувача деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач), викладачі відповідної кафедри; представники деканату (декан, заступники декана); студентського самоврядування (зазвичай, голова студентської ради факультету) та профспілкового комітету; відділу навчально-методичної та виховної роботи (керівник відділу), забезпечення якості освіти (керівник відділу). На цій ОП випадків щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у: Політиці Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/politika_bnau.pdf, Положенні про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_osvithn_proces_2.pdf, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf, Положенні про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf, Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf, відповідних рішеннях Вченої ради університету; методичної ради факультету тощо. Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У БНАУ інструментами протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовують наступні технологічні рішення: проведення інформувань науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо

необхідності дотримання принципів академічної доброчесності; наукові та навчальні видання, підготовлені до друку, обов'язково проходять зовнішнє та внутрішнє рецензування, розглядаються на засіданнях кафедр, методичній та Вченій раді університету; заключено договір співпраці з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ», який забезпечує перевірку кваліфікаційних робіт, наукових статей та тез доповідей на виявлення схожості в системі «Unicheck»; створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як у БНАУ, так і на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечується і популяризується: на виховних годинах; вступні лекції до дисципліни; під час написання письмових робіт, наукових статей та тез доповідей; Путівником студента Білоцерківського НАУ
https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/putivnik_studenta_bt nau.pdf; діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf, встановленням інформаційного стенду. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядають на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності у БНАУ передбачено такі форми відповідальності студентів як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік) – за рішенням вченої ради факультету; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання – рішення вченої ради університету. Якщо виникають проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf.
Наразі в університеті напрацьовується реальна практика виявлення та реагування на факти академічної недоброчесності. На ОП час від часу трапляються випадки перевищення відсотка схожості текстів тез студентських конференцій. У такому разі роботи повертають на перероблення.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП здійснюється під час конкурсного добору, що проводиться відповідно до Положення про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/pologen_porvad_zamish_posad_2020.pdf). З метою підвищення професіоналізму кадрового забезпечення навчально-наукової діяльності заміщення посад проводиться на основі конкурсного відбору, що оголошується наказом ректора. Попередньо кандидатури претендентів щодо заміщення посад професора, доцента, старшого викладача, асистента затверджуються на засіданні кафедри «Фінансів, банківської справи та страхування» за їхньої присутності. Розгляд та вивчення документів кандидатів на вакантні посади здійснюється Вченою радою університету. За повторного проходження конкурсного відбору беруть до уваги результати анкетного опитування здобувачів (анкета №6 <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>). Усі НПП кафедри мають базову освіту, наукові ступені та вчені звання, які відповідають напряму діяльності кафедри та забезпечують повноцінну реалізацію поставлених цілей ОП (табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал. Стейкхолдери беруть безпосередню участь під час розроблення та вдосконалення ОП та навчальних планів; організації стажування НПП; проходження студентами навчальної практики зі вступу до спеціальності, навчальної практики зі спеціальності, навчально-професійної практики зі спеціальності, виробничої бакалаврської практики; проведення лекційних, практичних занять, тренінгів та майстер-класів <http://surl.li/qhhm>; <http://surl.li/qhhn>; <http://surl.li/qhhq>; роботи Екзаменаційної комісії. На економічному факультеті створена та постійно діє Рада роботодавців <http://surl.li/qhhr>. Відгуки роботодавців на ОП розміщено на сайті університету <https://btsau.edu.ua/node/3641>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Роботодавці залучаються до проведення аудиторних навчальних занять для здобувачів вищої освіти: за підтримки Білоцерківського ОЦЗ проведено круглий стіл-семінар «Діалог: служба зайнятості – пенсійний фонд – держпраця – податкова служба та бізнес» 12.02.2020 р.; директором регіонального центру СГ «ТАС» Степчук А. організовано навчально-практичний семінар «Сучасні тенденції розвитку страхового ринку в Україні» 17.09.2019 р. <http://surl.li/qhht>; 22.02.2019 р. відбулася зустріч з керівництвом Головного управління ДФС у Київській області на тему «Місія та цінності роботи фіскальної служби в сучасних умовах» <http://surl.li/qhhw>; у межах проведення навчальної практики на постійній основі проводяться виїзні заняття до провідних підприємств регіону та фінансово-комерційних установ: ТОВ «Молочна компанія «МЛК ЛАЙН», ТОВ «Білоцерківський завод «Трібо»; ТзОВ «Скви́рський комбінат хлібопродуктів»; ТМ «Маршалок»; VIG Княжа Life; АТ КБ ПриватБанк <http://surl.li/qhhy>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння підвищенню професійного рівня викладачів ОП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Білоцерківському НАУ (<http://surl.li/pqck>). Університетом систематично проводиться для НПП пролонгований методико-психологічний семінар, що передбачає навчання сучасним педагогічним метрикам (<http://surl.li/jiwc>). Формою професійного розвитку НПП є планове підвищення кваліфікації: на базі виробництва, з метою покращення практичних навичок (щороку) та на базі Інституту післядипломного навчання Білоцерківського НАУ (один раз на п'ять років) для вивчення та впровадження викладачами інноваційних та прогресивних педагогічних підходів у навчальний процес (<http://surl.li/qhie>). В університеті також багато уваги приділяють питанням стимулювання НПП щодо вивчення іноземної мови. Для цього створені курси вивчення англійської мови, які надають змогу викладачам покращити свої знання, а за потреби – отримати сертифікат B2. Крім того, викладачі кафедри постійно беруть участь у різноманітних тренінгах, вебінарах тощо для підвищення професійних вмінь та навичок. Так, у 2020 р. викладачі активно долучилися до циклу вебінарів «Основи Web of Science. Проблематика самостійної публікації» за ініціативи Компанії «Наукові публікації – Publ.Science» (<http://surl.li/qhid>), після завершення якого отримали сертифікати.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Білоцерківському НАУ з метою розвитку викладацької майстерності, забезпечення якості освітнього процесу застосовується система морального та матеріального стимулювання діяльності НПП, що регламентується відповідним Положенням <http://surl.li/pgrs>. З метою підвищення викладацької майстерності 1 раз в семестр кожен викладач кафедри фінансів, банківської справи та страхування проводить відкрите заняття, результати якого обговорюються на засіданні кафедри <http://surl.li/qhif>. На основі Положення опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ, відповідним структурним підрозділом здійснюється регулярне анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості отриманих знань https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/result_ankety_op_fin_2020.pdf. Адміністрація університету проводить роботу з НПП щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для реалізації освітнього процесу використовують лекційні аудиторії та навчальні класи, які обладнані сучасними технічними засобами: проекторами, комп'ютерами з ліцензійними програмними продуктами, акустичною системою, роутерами тощо. Освітній процес повною мірою забезпечено навчально-методичною та науковою літературою. У БНАУ працюють бібліотеки та читальні зали. Бібліотечний фонд університету постійно поповнюється та оновлюється <https://library.btsau.edu.ua/2021/01/28>. НПП БНАУ та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до користування веб-ресурсами наукометричних баз (Scopus та Web of Science Core Collection). Для комфортного перебування учасників освітнього процесу в університеті є: гуртожитки, заклади громадського харчування (їдальня, буфети), оснащені аудиторії, комп'ютерні класи, безкоштовний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi), бібліотека, читальна зала, тренажерна зала на кафедрі здоров'я та фізичної рекреації, а також у гуртожитках, актова та читальна зали, бібліотеки та класи самопідготовки у гуртожитку, хоровий та танцювальний класи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у БНАУ, повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Взаємовідносини із здобувачами вищої освіти здійснюються на засадах студентоцентрованого підходу. Для всіх учасників освітнього процесу пріоритетом у діяльності університету є створення сприятливих умов для реалізації здобувачами вищої освіти їхніх прагнень до набуття знань, забезпечення їх самореалізації як особистості, створення

належних і безпечних умов праці та навчання. Для забезпечення цієї політики, що враховує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП, в БНАУ розроблені: <http://surl.li/qhfh>, <https://bit.ly/3cFKUN6>, <http://surl.li/pgvw>, <https://bit.ly/3pR6Eto>, https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/putivnik_studenta_btnau.pdf. Газета "Університет" освітлює основні події з життя Університету (<https://btsau.edu.ua/uk/gazeta-universytetu>), розміщена на сайті університету. Білоцерківський НАУ має сторінки в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/btsau>) та Instagram (https://www.instagram.com/econom_faculty_bnau). Після закінчення курсу проводиться анонімне опитування з питань задоволеності студентів якістю та повнотою наданих знань з дисциплін. Організуються зустрічі з випускниками закладу та майбутніми здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх будівель та обладнань університету (навчальні корпуси та гуртожитки) відповідають вимогам техніки безпеки, забезпечуючи комфортні умови для освітнього процесу та проживання здобувачів освіти. Щорічно проводяться інструктажі та заняття з охорони праці для викладачів та учасників навчального процесу. Важлива увага приділяється пропаганді здорового способу життя: спортивні змагання з різних видів спорту за участю НПП та здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3jiSpLa>. В БНАУ ефективно діє система кураторства, згідно з якою для кожної академічної групи здобувачів освіти деканатом закріплені викладачі, головною метою якого є налагодження комунікаційного зв'язку серед студентів та їх батьків <http://surl.li/qhfp>. В університеті проводяться заходи виховної роботи щодо попередження проявів фізичного та психологічного насильства серед учасників освітнього процесу. Створено Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги. Періодично проводиться опитування здобувачів освіти щодо їх психологічного здоров'я, соціальної взаємодії, рівня академічної успішності, становлення особистості тощо <https://bit.ly/39MkA1W>. У 2020 р. у зв'язку з епідеміологічною ситуацією адміністрацією БНАУ була видана низка положень, що спрямовані на запобігання поширенню COVID-19 на території університету. <https://bit.ly/3cD7Yfv>, <http://surl.li/pgzk>, <https://bit.ly/3jpOKvi>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Білоцерківський НАУ діє відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті <https://bit.ly/36ZAgIX>. У БНАУ діє інститут тьюторства <https://bit.ly/3tsabfZ>, проведення лекцій, семінарів та бесід на різні соціальні та організаційні тематики. Тьюторська система викладання передбачає студентоцентризований та особистісно-орієнтований підхід до кожного здобувача вищої освіти. Наставники груп спрямовують свою роботу на швидку адаптацію здобувачів освіти, їх підтримку психологічного та емоційного станів, згуртування та формування колективу. В межах соціальної підтримки передбачені заохочення у вигляді нагородження грамотами, дипломами, преміювання, стажування за кордоном. Щорічно з метою працевлаштування проводяться Ярмарки вакансій та зустрічі з роботодавцями; здійснюється соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії у встановленому порядку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Білоцерківському НАУ є комфортні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Згідно з Правилами прийому до БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priomu/pravila_priomu_bnau_2021.pdf для осіб з особливими освітніми потребами передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі. Приймальною комісією надається вся інформація про можливі надані пільги для вступника: особи з інвалідністю внаслідок війни; інваліди дитинства, які не спроможні відвідувати заклад освіти, проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку рекомендують до зарахування для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти. Особам з особливими освітніми потребами забезпечується постійна підтримка: надаються освітні послуги у формі дистанційного навчання, з використанням платформи Moodle https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_moodle_2021.pdf, зв'язок з куратором групи, викладачами та студентами групи, з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. Навчальні корпуси обладнані відповідними пандусами для переміщення осіб з обмеженими можливостями.

На наявній ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Білоцерківському НАУ підтримується політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями. Для цього адміністрація університету керується положеннями чинного законодавства, Етичним кодексом університетської спільноти <https://bit.ly/39QovuR>. У БНАУ постійно діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf, а також Антикоруційна програма <https://bit.ly/3cL10Ub>. Керівництво здійснює заходи щодо врегулювання

конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме бесіда кураторів з групою, графічне розміщення інформації на стендах факультету та університету. Водночас важливе значення мають органи студентського самоврядування та профспілка. Впроваджено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивного оцінювання під час атестаційних контролів. Іспити з усіх навчальних дисциплін проводять у присутності двох викладачів. Функціонує «Скриньки довіри», та проводять регулярне анкетування учасників освітнього процесу. Випадків виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у БНАУ регулюються Положенням про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf. Перегляд ОП відбувається раз на рік за результатами їх моніторингу. Для удосконалення ОП здійснюється постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту вищої освіти, опитування випускників та інших стейкхолдерів. Відділ забезпечення якості освіти БНАУ здійснює моніторинг якості освіти здобувачів і освітнього процесу (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/matryca_opytuv_bnau.pdf) за допомогою розроблених анкет та підтримує зворотний зв'язок з респондентами у вигляді аналізу результатів опитувань, які представлені на сайті Університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно у частині всіх компонентів, окрім цілей і програмних результатів навчання, відповідно до Положення про освітні програми в БНАУ (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf). Зазвичай під час перегляду ОП коригується перелік вибіркового дисциплін, обсяг лекційних і практичних занять, зміст робочих програм освітніх компонентів та ін. Підставою для оновлення ОП можуть бути: результати анкетувань, пропозиції академічного персоналу, роботодавців, здобувачів вищої освіти, інших стейкхолдерів. Так, у 2019 р. перегляд був зумовлений затвердженням нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729). Під час останнього перегляду ОП до переліку вибіркового дисциплін за пропозицією Ради роботодавців додано освітній компонент «Оцінка вартості активів», у зв'язку з орієнтацією на сучасні вимоги ведення бізнесу. У відповідь на запити здобувачів, які отримано під час їх анкетування, для дисципліни «Фінанси підприємств» було збільшено кількість практичних занять. У 2020 р. у зв'язку із періодичними змінами законодавства у фінансовій сфері були внесені певні корективи щодо викладання окремих тем навчальних дисциплін, їх змістовного наповнення та кількості кредитів у порівнянні з ОП, яка була затверджена у 2019 р. Оновлення ОП було обумовлене зміною до Закону України «Про Державний бюджет України на 2020 рік», а також змінами до Бюджетного та Податкового кодексів, що зумовило необхідність оновлення змісту навчальних дисциплін «Податкова система» та «Бюджетна система». Перегляд видаткових статей Державного бюджету на 2020 р., встановлення місцевих податків, внесення змін до місцевих бюджетів, міжбюджетних трансфертів та особливості складання розрахунків до прогнозів місцевих бюджетів зумовили необхідність введення навчальної дисципліни «Фінанси публічного сектору».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оскільки входять до складу групи зі змісту і якості освіти економічного факультету, яка функціонує відповідно до (<http://surl.li/peqk>). На засідання кафедри фінансів, банківської справи та страхування, де розглядається питання оновлення змісту ОП, обов'язково запрошуються здобувачі. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ради факультету і Вченої ради університету, де долучаються до процесу обговорення та затвердження освітніх програм. Пропозиції здобувачів щодо ОП враховуються також через проведення опитувань (<http://surl.li/qiny>). Упродовж навчального року здобувачі беруть участь в анкетуваннях, які проводить відділ забезпечення якості освіти відповідно до Положення <http://surl.li/pgtr> та розробленої матриці опитувань (<http://surl.li/qiof>). Анкети та опрацьовані результати опитування з висновками розміщують на сайті університету (<https://education.btsau.edu.ua/node/7>). Крім того, після завершення кожного курсу викладачі зазвичай проводять опитування здобувачів щодо змісту дисципліни і якості викладання. Упродовж навчального року на факультеті періодично відбуваються відкриті зустрічі здобувачів усіх курсів, представників студентського самоврядування з ректором, проректорами університету, на яких вони мають змогу вносити пропозиції щодо удосконалення ОП, її матеріального і кадрового забезпечення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування традиційно беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету» (https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_stud_samovruaduv.pdf) у складі вченої ради факультету, Вченої ради університету, груп зі змісту та якості освіти, засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування беруть участь в обговореннях та вирішеннях питань щодо удосконалення освітнього процесу, освітньої програми, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, умов проживання в гуртожитках та харчування. Представники студентства є членами Комісії з питань етики і академічної доброчесності (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_komis_z_pitan_etiki_academ_dobroch.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У БНАУ для забезпечення якості освітнього процесу під час перегляду ОП та інших процедур періодично залучаються роботодавці. На економічному факультеті функціонує Рада роботодавців, члени якої залучені до різних процедур забезпечення якості https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_econ/rada_robotodavciv_econ.pdf. Представники роботодавців обов'язково входять до складу груп зі змісту і якості освіти й залучаються під час щорічного перегляду ОП з метою адаптації їх до вимог сьогодення, що надалі забезпечить успішне працевлаштування здобувачів зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Так, зокрема до перегляду ОП, що акредитується, долучалися Гринчук В.Ю. (голова Узинської ОТГ Київської області) та Островерх О.В. (керуюча відділенням в АТ «ОТП Банк»). Згідно з їх рекомендаціями було впроваджено нові навчальні дисципліни «Фінанси публічного сектору», «Оцінка вартості активів», «Банківські операції». Участь роботодавців у процесі щорічного перегляду ОП підтверджена рецензіями та угодами про співпрацю. Відгуки роботодавців розміщуються на сайті факультету <https://btsau.edu.ua/node/3641>. Щороку в межах «Ярмарку вакансій» https://sites.google.com/view/econombc/новина-5-11-2017#h.p_rvSC2PukaPvP проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів, співпраці щодо удосконалення ОП, освітнього процесу. Аналіз результатів опитувань розміщують на сайті БНАУ <https://education.btsau.edu.ua/node/7>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Університеті існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, траєкторій їх працевлаштування. Фахівець відділу маркетингу, ліцензування і акредитації здійснює моніторинг працевлаштування випускників університету відповідно до Положення https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pologenna_navh_proces/polog_pro_viddil_marketingu.pdf, кожен факультет формує й постійно оновлює базу даних про кар'єрний шлях випускників. Наставники академічних груп також підтримують дружні зв'язки з багатьма випускниками та обізнані щодо їх працевлаштування. Крім того, в Університеті існує практика проведення зустрічей з випускниками з метою обміну професійним досвідом та інформацією. Вони здійснюються у формі конференцій та круглих столів, науково-практичних семінарів, на яких випускники діляться зі здобувачами вищої освіти власним досвідом практичної діяльності, висловлюють поради та пропозиції щодо розвитку ОП https://sites.google.com/view/econombc/новина-11-09-2019#h.p_TSXB_8jGFb-K. Щороку в БНАУ, в третю суботу червня, відбуваються зустрічі-конференції випускників факультету різних років, на яких висловлюються слушні пропозиції щодо поліпшення змісту навчання <http://surl.li/qipy>. Наразі створено сторінки у соціальних мережах спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що дає змогу оперативно збирати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. <https://www.facebook.com/groups/960403564112579>; <http://surl.li/qipy>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Адміністрація БНАУ приділяє значну увагу виявленню недоліків у освітньому процесі, їх ліквідації та запобіганню з метою забезпечення якості освіти для здобувачів. Для виявлення недоліків у освітній діяльності та ОП циклічно використовується методологія PDCA (plan-do-check-act) <https://education.btsau.edu.ua/node/7>. Відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/qiqk> та Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/pwxi> для виявлення недоліків в ОП проводять внутрішні аудити системи забезпечення якості. До складу групи аудиторів зазвичай входять проректори та керівники відділів (забезпечення якості освіти, навчально-методичної та виховної роботи, науково-дослідного, міжнародної діяльності, кадрів, документообігу та ін.). За результатами перевірки складається звіт, у якому зазначається суть і кількість виявлених невідповідностей, причини їх виникнення, необхідні коригувальні дії. Під час останнього аудиту на економічному факультеті, де провадиться ОП, було ідентифіковано такі недоліки: недостатня кількість навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle; недостатнє матеріально-технічне забезпечення низки дисциплін; низький рівень участі здобувачів у Всеукраїнських

предметних олімпіадах; низька публікаційна активність НПП у наукових журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection. На засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування було обговорено недоліки й визначено заходи щодо їх усунення: долучено нові презентаційні матеріали до всіх дисциплін ОП, розміщених на платформі Moodle; заплановано оновлення програмного забезпечення через використання програмних продуктів на інформаційній платформі BAS ERP; авторським колективом кафедри підготовлено статтю і подано для опублікування в індексованому виданні; на засіданнях кафедрального наукового гуртка «Фінансист» наголошено на важливості презентувати результати наукових пошуків учасників у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є первинною.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти постійно залучаються для забезпечення якості освітнього процесу в БНАУ. У внутрішньому забезпеченні якості ОП традиційно беруть участь НПП кафедри фінансів, банківської справи та страхування, методична комісія та вчена рада факультету, Вчена рада БНАУ. Академічний персонал входить до складу групи зі змісту і якості освіти факультету, на засіданнях якої розглядаються питання підвищення якості всіх ОП. НПП залучаються до складання опитувальників для здобувачів, перевірки наукових робіт колег і здобувачів на авторську оригінальність, написання «сліпих» рецензій на статті. Впродовж року періодично відбуваються відкриті зустрічі адміністрації Університету з НПП, на яких обговорюють сучасні освітні тренди та способи їх впровадження в ОП, а також вносяться пропозиції щодо процедур забезпечення якості. Відділ забезпечення якості періодично проводить опитування НПП, з результатами яких можна ознайомитись на сайті університету <https://education.btsau.edu.ua/node/7>. Важливими є й обговорення на засіданнях кафедри можливості вдосконалення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» на основі досвіду, здобутого НПП кафедри під час стажування у ЗВО інших країн. Так, зокрема, багато слухних пропозицій надала д.е.н., професор Варченко О.М., яка проходила стажування за програмою обміну Faculty exchange program у Колорадському державному університеті в м. Форт Колінз, штат Колорадо (<https://btsau.edu.ua/uk/content/obmin-dosvidom>), що були використані в освітній діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

З метою здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в БНАУ існує розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами. На сайті університету представлено процесну модель управління якістю в БНАУ <https://education.btsau.edu.ua/node/10>. В університеті функціонує Відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положенням про відділ забезпечення якості освіти в БНАУ <http://surl.li/qirf>. Фахівці відділу проводять систематичний моніторинг якості освіти, розробляють анкети для опитувань стейкхолдерів освітнього процесу, організовують опитування, аналізують їх результати, формують рекомендації і забезпечують доступність для всіх учасників відповідно до Положення <http://surl.li/pgtr> та матриці опитувань <http://surl.li/qiof>. На кожному факультеті функціонують групи змісту та забезпечення якості освіти, діяльність яких регламентується Положенням <http://surl.li/rwxr>. Її члени проводять систематичний моніторинг якості освіти й формують на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу в БНАУ. До її складу входять представники Ради роботодавців, НПП та здобувачі вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У БНАУ розроблено, затверджено та діє нормативно-правове забезпечення регулювання якості освітнього процесу, прав та обов'язків усіх учасників. До основних документів такого призначення належать: Статут Білоцерківського НАУ <https://bit.ly/36G1qck>
Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ <https://bit.ly/3pSdf6B>
Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському НАУ <https://bit.ly/39OK136>
Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському НАУ <https://bit.ly/39KXIW1>
Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3ay9U6q>
Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ <https://bit.ly/3oOZjJe>
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського НАУ <https://bit.ly/3oNSQyf>
Названі документи висвітлені на офіційному сайті БНАУ, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. Крім того, актуальна інформація розміщується на сайті університету, висвітлюється на офіційних сторінках

в соцмережах, регулярно розсилається на корпоративні поштові скриньки факультетів, кафедр, науково-педагогічних працівників.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://btsau.edu.ua/node/3641>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://btsau.edu.ua/node/3641>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони програми: ОП базується на тривалому досвіді викладання та високому рівні працевлаштування випускників, що свідчить про позитивне прийняття її ринком праці на регіональному рівні; розширений дизайн програми за напрямками – фінанси державного та корпоративного сектору, банківська діяльність та страхування, що дає змогу задовольнити вимоги здобувачів; високий рівень фахової та практичної підготовки НПП, які постійно проходять стажування у зарубіжних університетах, фінансових установах, аграрних підприємствах тощо; налагоджені корпоративні зв'язки на регіональному рівні передбачають тісну співпрацю із представниками фінансового, банківського й аграрного секторів, виконання звітів, індивідуальних науково-дослідних завдань, наукових досліджень, які базуються на конкретних об'єктах; систематичні опитування здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців, випускників сприяють удосконаленню ОП та підвищенню її якості відповідно до запитів ринку праці; використання навчальної платформи Moodle забезпечує якісний освітній процес, особливо в умовах дистанційного навчання; формування знань та навичок у фаховій англійській мові дає можливість брати участь у міжнародних проєктах, проходити стажування в зарубіжних університетах; гнучкість вибору дисциплін забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; орієнтованість на регіональний рівень сприяє підвищенню працевлаштування здобувачів та адаптації їх до фахового середовища.

Слабкі сторони програми: недостатній рівень викладання іноземною мовою окремих навчальних дисциплін ОП, що посилює б програмні результати навчання; відсутність систематичного оновлення комп'ютерного забезпечення з метою його використання в освітньому процесі; низька фахова спрямованість публікацій НПП відповідно до дисциплін ОП у наукових журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років можна згрупувати за такими напрямками:

1. Використання технологій дистанційного навчання, що передбачають: розроблення і використання веб-ресурсів навчальних дисциплін, налагодження навчальної взаємодії між здобувачами вищої освіти та академічним персоналом з використанням комп'ютерної техніки та інформаційних технологій; інформаційно-комунікаційне забезпечення цілодобового доступу до веб-ресурсів і веб-сервісів у синхронному та асинхронному режимах, програмне забезпечення загального й спеціального призначення; регулярне наповнення (оновлення) науково-методичного забезпечення; централізоване управління та захист інформаційно-освітнього порталу від несанкціонованого доступу на інформаційно-освітньому порталі університету.
2. Посилення інтернаціоналізації вищої освіти за ОП: сприяння академічній мобільності, стажування і підвищення кваліфікації за кордоном; створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП; викладання англійською мовою окремих навчальних дисциплін за ОП.
3. Підвищення якості ОП: посилення у здобувачів навичок практичної аналітичної роботи в області фінансового, інвестиційного аналізу, розроблення та прийняття управлінських рішень в галузі фінансів, банківської справи та страхування; можливість виконання практичних проєктів для конкретних установ та організацій; посилення мовної іноземної підготовки; підтримання та розширення зв'язків із корпоративними партнерами ОП; систематичне залучення до участі в реалізації програми представників державних фінансових служб, об'єктів фінансової та інвестиційної інфраструктури, агробізнесу та консалтингу; пропозиція факультативних курсів, зорієнтованих на розширення знань та компетенцій за найбільш затребуваними напрямками (експертна оцінка нерухомості та землі тощо); формування насиченого життя здобувачів у проведенні заходів, пов'язаних із професійною діяльністю та дозвіллям.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шуст Олена Анатоліївна

Дата: 13.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|-----------------------------|----------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Атестаційний екзамен | підсумкова атестація | <i>Pidsum_ atestatsiia_072RP.pdf</i> | tPNkiMl9tOlQrmfzVp7nmzV8r/Z68oAr+qMlvymfyG4= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWLTFT. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Фінанси підприємств | навчальна дисципліна | <i>Finans_pidpr_072RP.pdf</i> | SQfwqpPCIp9mk7ZUvvHAKpWGRhDbx2+2j+m3Cv3zIEQ= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWLTFT. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPROJECT), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Безпека життєдіяльності | навчальна дисципліна | <i>Bezpeka_072RP.pdf</i> | AQJJ/SQr7hN6EhcB3fJHLiEWHPrMonXgvImQqZnwjxM= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radiomicrofon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500Gb, 14 шт., монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPROJECT), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Фінанси | навчальна дисципліна | <i>Finansi_072RP.pdf</i> | CROVt6qTE7y3KhmHuztsSg/bnKocrz8k8TuFwfSXmmY= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWLTFT. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500Gb, 14 шт., монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Страховання | навчальна дисципліна | <i>Strahuvannia_072RP.pdf</i> | PqFK/jKVpRu9KRR3v87L5vtOy7/9/YtonpZpPZTLdo= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС |

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------------|--|--|
| | | | | <p>931SWLTFT. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, 14 шт., монітори TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPROJECT), Firefox, 1С: Підприємство 8. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Банківська система | навчальна дисципліна | Bank_systema_072 RP.pdf | m4S9SO9BE8j5/AH CJqWpVbIeXrHt2C4 BCohRAututo= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор PanasonicPTLB, комп'ютерAthlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWLTFT. Комп'ютерний клас: комп'ютери IntelPentium G620 500 Gb14 шт., країна походження – Україна, монітори TFT 19" Philips 196V3LSB LED.IP камера для контролювання проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPROJECT), Firefox, BAS, 1С: Підприємство 8. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Гроші і кредит | навчальна дисципліна | Groshi_i_kredit_072 RP.pdf | It9Tl/tBI74Ja6AG+7 bKZefqFfgLL6QoH/z 84R7Fx8g= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer, комп'ютерIntelCeleron, країна походження – Україна. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb,14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPROJECT), BAS,Firefox. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Корпоративні фінанси | навчальна дисципліна | Corpor_finans_072 RP.pdf | +COiSudvbSnuPnpb PYeJVwog0AQuMO1 87rhY8A4fBwc= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор PanasonicPTLB, комп'ютерAthlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWLTFT. Комп'ютерний клас: комп'ютери IntelPentium G620 500 Gb,14 шт., країна походження – Україна, монітори TFT 19" Philips 196V3LSB LED.IP камера для контролювання проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPROJECT), Firefox, 1С: Підприємство8. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Банківські операції | навчальна дисципліна | Bank_operaci_072R P.pdf | yTlUZxxa7gHRogTB oCR5OqqOhhxJ1koQ 5Tf3t2UMywc= | <p>Технічні засоби: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWL TFT, комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|------------------------------------|--|--|
| | | | | забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox, BAS та 1 C: підприємство 8. |
| Фінансовий ринок | навчальна дисципліна | <i>Finans_rinok_072RP.pdf</i> | X6N8Vsxxj6Pj2tqtSD9BjNihMjPpsnLNUIU14TNxio= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор PanasonicPTLB, комп'ютерAthlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19"АОС 931SWLTFT. ТелевізорSamsungUE 32 N 4000AUXUA. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb,14 шт., монітори TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox, 1C: Підприємство 8. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Податкова система | навчальна дисципліна | <i>Podatk_systema_072RP.pdf</i> | YS2+dwulxwjuHrZxc r2coNS+QQvklbo2Qy+NieVAIdo= | Лекційна аудиторія: роутер, мультимедійний проектор BenQ, комп'ютерIntel 500 Gb, країна походження – Україна, монітор TFT 19"Philips, акустична система Microlab. Комп'ютерний клас: роутер, 9 ноутбуків AcerAspireA 315-33-C31R, +3 Intel(R),Celeron(R).Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Страхові послуги | навчальна дисципліна | <i>Strahov_poslugi_072RP.pdf</i> | PyyU4189EcDlZRSRH7tndbQkDWWh9FwMxPHSTUv43WtG8= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор PanasonicPTLB, комп'ютерAthlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19"АОС 931SWLTFT. Комп'ютерний клас: комп'ютериIntel G620 500 Gb14 шт.,монітори TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox, 1C: Підприємство 8. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Аудит | навчальна дисципліна | <i>Audit_072RP.pdf</i> | o6vOsIGgNUeKaj2lM+tnBagscpAZWyl/+o oXGQ+Kbls= | Лекційна аудиторія: роутер, мультимедійний проектор BenQ, комп'ютерIntel 500 Gb, країна походження – Україна, монітор TFT 19"Philips, акустична система Microlab. Комп'ютерний клас: роутер, 9 ноутбуків AcerAspireA 315-33-C31R, +3 Intel(R),Celeron(R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom, MASTER: Бухгалтерія. |
| Навчальна практика з вступу до спеціальності | практика | <i>Navch_prakt_vstup_076RP.pdf</i> | owh6LVI6pTyZEOnWajK8OiWneQNXoUw9JPEYRMTOW4U | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер, |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|---|
| | | | = | <p>Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" AOC 931SWLTF7.</p> <p>Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, 14 шт., монітори TFT 19" Philips.</p> <p>Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUXUA.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox, 1C.</p> <p>Підприємство 8.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Навчальна практика зі спеціальності | практика | Navch_prakt_spets_072RP.pdf | A6f9Pb+v+hclwo5GcLfGb921G+NkFtJk50O79Y9F+7w= | <p>Мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606, комп'ютер Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, монітори Samsung.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox.</p> |
| Виробнича бакалаврська практика | практика | Vyrobni_bakalavr_prakt_072RP.pdf | w68u3/gGfIRMFn+oZOaLQtFshGiKUSki6O17gV5xLEQ= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" AOC 931SWLTF7.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Економічний аналіз | навчальна дисципліна | Econom_analiz_072RP.pdf | TLfU/cszp8hzKZnTG8OVzATzjbm29eMLq2XnWrYFmFM= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer x1223, комп'ютер Intel PQ6400, акустична система Microlab FC330.</p> <p>Комп'ютерний клас: роутер, 9 ноутбуків Acer Aspire A 315-33-C31R, +3 Intel(R), Celeron(R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom, MASTER: Бухгалтерія.</p> |
| Бюджетна система | навчальна дисципліна | Budzh_syst_072RP.pdf | GRuaeIw33fExm+oVQFT4drysnYDDIlZVseUokspbtxs= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer, комп'ютер Intel Celeron, країна походження – Україна.</p> <p>Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUXUA.</p> <p>Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, 14 шт., монітори TFT 19" Philips.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), «UA-Бюджет», Firefox.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Інвестування | навчальна дисципліна | Investuvannia_072RP.pdf | E/QVhLszjkI3kfMayDsrTi4z+r4nAeTx8b7WfC+nrSs= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" AOC 931SWLTF7.</p> <p>Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, 14 шт.,</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------|--|---|
| | | | | монітори TFT 19" Philips. Телевізор Samsung UE 32 N 4000AUXUA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Бухгалтерський облік | навчальна дисципліна | Buh_oblik_072RP.pdf | CQzVf5Nsd4GoLQn M8ZrivYb3KahNYxO MApYizqv/mPo= | Лекційна аудиторія: роутер, мультимедійний проектор BenQ, комп'ютер Intel 500 Gb, країна походження – Україна, монітор TFT 19" Philips, акустична система Microlab. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, 14 шт., монітори TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | Ukr_mova_072RP.pdf | V2GM1yClUpTABIp AbhBS1ATwUxvcB+1 +WYMSBGa8eGo= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radiomicrofon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: роутер, комп'ютери AMD F4- 3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, 8 шт., монітори TFT 19" Philips, комп'ютери Intel 500 Gb, 5 шт., монітори TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Історія України та української культури | навчальна дисципліна | Ist_ukr_072RP.pdf | QZLOFmuW7k+j89h 5Xov12u4eeQcWwiRf ouoOQRypXdo= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radiomicrofon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.u a), Zoom. |
| Соціологія | навчальна дисципліна | Sociol_072RP.pdf | sZyQO7hrAATxmAYe ioJrR3D16XE+JHG HzWPhUUc4c9o= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW- 606. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.u a), Zoom. |
| Аграрні технології | навчальна дисципліна | Agrar_tech_072RP. pdf.pdf | 7/cfVaVqaD4u3JQ8 HiWLo6xcYYeZqrtdu 2a+pMWA18o= | Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, |

| | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|---|---|
| | | | | <p>акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb,14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.u a), Zoom.</p> |
| Економічна теорія | навчальна дисципліна | Econ_teor_072RP.p df | 7kOJEkwqs3vNCxEI oNF/IOisTn154y2vD XmFry2q5mM= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer, комп'ютер IntelCeleron, країна походження – Україна. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Вища та прикладна математика | навчальна дисципліна | Vs_math_072RP.pdf | oCRBkMZYWYAydY CBL/YfxriWrMKrHo bo9NADvMT2eDA= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW- 606. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb,14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.u a), Zoom.</p> |
| Історія економіки та економічної думки | навчальна дисципліна | Ist_econ_ta_dum_0 72RP.pdf | nMSTkHdmrSP1d4i2 IW681lDkMpMvZpH 2yr7wCoSKfKk= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer x1223, комп'ютер Intel PQ6400, акустична система Microlab FC330. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb,14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | In_mova_072RP.pdf | tVB655PwnCtdEPYK OpXh4L8V2zL/r+Qd +tEkTYc7ExI= | <p>Лінгафонний кабінет: ноутбук, комп'ютер IntelCore I3, монітор Philips 243, маршрутизатор, мережевий комутаторTPLink). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office.Апаратно- програмний модуль вчителя. Апаратно - програмний модуль учня. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.u a), Zoom.</p> |
| Філософія | навчальна дисципліна | Philosof_072RP.pdf | mmYU+MJpuGsJsr3 sDSq9Ys3Zfsl9yrUeAw PkUkKhM81w= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW- 606. Комп'ютерний клас:</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.u a), Zoom. |
| Інформаційні системи і технології | навчальна дисципліна | <i>Inform_syst_072RP. pdf</i> | yd7LXHWKa3/9rMD 8QlysY/NVGGnTQzT 4unmvdBVYoIE= | <i>Лекційна аудиторія:</i> мультимедійний проектор Acer DLP,комп'ютер, системний блок AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор TFT 19" Philips 196V3LSB LED. <i>Комп'ютерний клас:</i> комп'ютериIntel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips,14 шт.ІР камера для контролювання проведення іспитів. <i>Програмне забезпечення:</i> MS Windows, MS Office(Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.u a), Zoom. |
| Вступ до спеціальності | навчальна дисципліна | <i>Vstup_spec_072RP. pdf</i> | wkGsdsG28einpTNO G9alMv7BFXIdLU4/ CU9btL+Vs= | <i>Лекційна аудиторія:</i> мультимедійний проектор Sony. Комп'ютер AMD Sempron, акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW- 606. <i>Комп'ютерний клас:</i> комп'ютери IntelCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb,14 шт.,монітори Samsung. <i>Програмне забезпечення:</i> MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання :Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Правознавство | навчальна дисципліна | <i>Pravoznav_072RP.p df</i> | 5b+OQMLRNk5OPY p1Uvh7Pac6QU4i5Rr hoCSjRbkxOfc= | <i>Лекційна аудиторія:</i> мультимедійний проектор Epson EB95Intel(R)Celeron(R). <i>Комп'ютерний клас:</i> комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, 14 шт., монітори LCD 19" LG. <i>Програмне забезпечення:</i> MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Мікроекономіка та Макроекономіка | навчальна дисципліна | <i>Mikro_makro_072R P.pdf</i> | j+YolJA4O9y7Xmsdj 5WTKD4sNFII9XO2 bwwq4GvANCc= | <i>Лекційна аудиторія:</i> мультимедійний проектор Acer, комп'ютер IntelCeleron, країна походження – Україна. <i>Комп'ютерний клас:</i> комп'ютери IntelCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb,14 шт., монітори Samsung. <i>Програмне забезпечення:</i> MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom. |
| Статистика | навчальна дисципліна | <i>Statistic_072RP.pdf</i> | 6p6g1xZ/5qhZJ/Ow CGBtahnqdFktG7dH imEhWuvSA3g= | <i>Лекційна аудиторія:</i> мультимедійний проектор Acer x1223,комп'ютер (Intel PQ6400), акустична система Microlab FC330. Лабораторія інформаційно- |

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | <p>аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, 9 ноутбуків AcerAspireA 315-33-C31R, +3 Intel(R),Celeron(R).</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox, 1С: Підприємство 8, BAS.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua),Zoom, MASTER: Бухгалтерія</p> |
| Менеджмент | навчальна дисципліна | Management_072RP.pdf | sbirY+oOeES343I9PgDb1UDFCXvUG6Z/PfdsiuSKYIQ= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW-606.</p> <p>Комп'ютерний клас: комп'ютери Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, 14 шт., монітори 19" АОС 931SWLTFT. IP камера для контролювання проведення іспитів.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Оптимізаційні методи і моделі | навчальна дисципліна | Optim_metod_mod_072RP.pdf | Vo4WD3U463OhaRaua4qo8s5uORxnGfDcN8zfyZQVIo= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система PhonicRadiomicrofon Voto-HDW-606.</p> <p>Комп'ютерний клас: комп'ютери IntelCore I5/O3Y 8Г, HDD500Г, 14 шт., монітори Samsung, AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, LCD 19" LG. IP камера для контролювання проведення іспитів.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Маркетинг | навчальна дисципліна | Market_072RP.pdf | QiTFCVZfqSwlNaxc1p+tkUaW2ofwhi8xRdTcPlYFs34= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор PanasonicPTLB, комп'ютер, Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" АОС 931SWLTFT.</p> <p>Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, 14 шт., монітори TFT 19" Philips.</p> <p>Телевізор Samsung UE 32 N 4000AUXUA.</p> <p>Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox, 1С: Підприємство 8.</p> <p>Системи дистанційного навчання: Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</p> |
| Економіка підприємства | навчальна дисципліна | Econ_pidpr_072RP.pdf | hATLOJT2CMCzk5OCgp+CMKPGvP29C74KpzhLioiHJyU= | <p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer, комп'ютер IntelCeleron, країна походження – Україна.</p> <p>Комп'ютерний клас: комп'ютери</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | | <i>IntelCore I5/O3Y 8Gb, HDD500Gb,14 шт.,монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), 1C: Підприємство 8,Firefox. Системи дистанційного навчання:Moodle(teach.btsau.net.ua), Zoom.</i> |
| Фінансовий аналіз | навчальна дисципліна | <i>Finans_analiz_072RP.pdf</i> | ee8mytxolzE/s8EUTubWnByOYveNi0ivS02GsMgWieA= | <i>мультимедійний проектор Rapasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19"АОС 931SWL TFT, комп'ютери AMD F4-3300 2/XDDR2048 MB 500 Gb 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox, BAS та 1 C: підприємство 8.</i> |
| Навчально-професійна практика зі спеціальності | практика | <i>Navch-prof_prak_076RP.pdf</i> | 6CwwqsglKl5WB62lfVCP85YafRXZngg2u sf1GWAhbrC= | <i>Мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606, комп'ютер Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox.</i> |
| Теорія організації | навчальна дисципліна | <i>Teor_org_072RP.pdf</i> | vo+hUh5q4R2XzyDfgwGoEEN62xuVmE5jdQolXRSHpgE= | <i>Мультимедійний проектор Epson EB95) Intel(R) Celeron(R), комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, PowerPoint, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</i> |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|---------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---|-------------|--|---|
| 106580 | Рибак Надія Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук КД 028718, виданий 26.12.1990, Аттестат доцента ДЦ 001076, виданий 16.10.1992 | 34 | Мікроекономіка та Макроекономіка | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 9, 10, 13. Публікації: Монографії: 1. |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с.</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Київ, ЦУЛ, 2020. 320 с.</p> <p>Фахове видання:</p> <p>1. Рибак Н.О., Тертична Л.І., Безпалько О.В. Політико-правова безпека підприємства: сутність, діагностика її рівня. Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Економічні науки. Вип. 32. Херсон, 2018. С. 117–121.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «Фастівка», Білоцерківського району Київської області з дисципліни «Мікроекономіка». Сертифікат СС00493712/000103 - 19, 2019 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка». Свідцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> | |
| 43988 | Борщовецька Валентина Дмитрівна | доцент, Сумісництво | Факультет права та лінгвістики | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1987, спеціальність: | 29 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, |

іноземні мови
(дві мови),
Диплом
кандидата наук
ДК 028497,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
018879,
виданий
18.04.2008

5, 8, 10, 11, 13, 16, 18.

Публікації:
Web of Science, Scopus:
1. Борщовецька В.Д.,
Ігнатенко В.Д.
Ерратологічний
аспект навчання
анотативного і
реферативного видів
перекладу. British
Educational Research
Journal. 2018. Is. 6,
Vol. 44. P. 1584–1585.

Підручники:
1. Борщовецька В.Д.,
Ігнатенко В.Д. Основи
методики навчання
іноземних мов і
культур у
загальноосвітніх
навчальних закладах:
навч.-метод. посіб.
Біла Церква, 2018. 121
с.
Фахові видання:
1. Борщовецька В.Д.
Моделі ментальної
переробки іншомовної
лексики та її навчання
у немовних ВНЗ.
Теоретичні питання
культури, освіти та
виховання: зб. наук.
праць, № (1) 55; заг.
ред. проф. О.В.
Матвієнко, уклад. –
канд. пед. наук, доц.
Кудіна В.В. К.: Вид.
центр КНЛУ, 2017. С.
57–62.
2. Borshchovetska V.D.
Psycholinguistic
considerations
intranslation process:
analysis, challenges and
further development.
Вісник КНЛУ. Серія
“Педагогіка та
психологія”. 2018.
Вип. 28. С. 28–34.
3. Борщовецька В.Д.
Навчання професійно
орієнтованого усного
перекладу в сучасному
вимірі. Вісник
Чернігівського нац.
пед. у-ту. Серія: Пед.
науки. Чернігів: Вид.
Чернігівський
нац.пед. ун-т ім. Т.Г.
Шевченка. 2017. Вип.
148. С. 26–29.
4. Ігнатенко В.Д.,
Борщовецька В.Д.
Особливості
оцінювання якості
анотативного і
реферативного видів
письмового
перекладу. Іноземні
мови. 2020. № 3. С.
13–17.
Інші:
1. Борщовецька В.Д.
Стан і перспективи
розвитку методики
формування
перекладацької
компетентності у

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>майбутніх бакалаврів із перекладу: матеріали між нар. наук.-практ.конф., 11–13 квітня 2018 р. Київ: КНЛУ, 2018. С. 50–51.</p> <p>2. Борщовецька В.Д. Effective ways to improve students vocabulary: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.: «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», 27–28 березня 2020 р. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 10–12.</p> <p>3. Борщовецька В.Д. Формування практичної складової у процесі навчання галузевого перекладу: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.: «Індустрія перекладу: теорії в дії», 11–12 грудня 2020 р. Київ: Інститут філології КНУ ім. Т. Шевченка, 2020. С. 15–17.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін «Методика викладання іноземних мов та культур», «Ділова англійська мова». Свідоцтво СПК 00493712/150/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> | |
| 224942 | Драган Оксана Олександрівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом магістра, Український державний університет економіки і фінансів, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 022085, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 046564,</p> | 12 | Банківські операції | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 10, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: Stabilization measures to improve the financial market of Ukraine / O. Varchenko at all. International journal of innovatve technologies in economy. Vol. 4 (16).</p> |

виданий
25.02.2016

May 2018. P. 21–25.
2. Budgetary Agricultural Funding Programs in Ukraine / O. Dragan and at. International Journal of Management and Business Research. 2019. Vol. 9 (2). P. 159–167.
3. Fiscal Aspects of Ensuring Eccess to Education in Ukraine / O.M. Varchenko and at. Int. J. Manag. Bus. Res. 2019. Vol. 9 (4). P. 167–175.
Монографії:
1. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / О. М. Варченко та ін. Біла Церква, 2019. 324 с.
2. Scientific approaches to the study of the world economy: coll. monograph / V. Mishchenko at all. 2020. 145 p.
3. Abramova A., Baiev V., Batazhok S., Drahan O., Tkachenko K. Erbe der europäischen wissenschaft wirtschaft, management, tourismus, rechtschung / A. Abramova and others. Karlsruhe, Germany, Book 1. Part 5. 2020. 184 p.
Підручники:
1. Гутко Л.М., Драган О.О. Фінанси: навч.-метод. посіб. для практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Біла Церква, 2020. 156 с.
Фахові видання:
1. Artimonova I.V., Drahan O.O., Tkachenko K.V. Interaction of insurance and banking segments in the market of financial services of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Is. 14. Part 3. 2020. P. 47–52.
Підвищення кваліфікації:
1. Національний банк України. Курс «Практичні аспекти оцінки банківських ризиків», 17–18.10.2019 року.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|-------------------|---|
| | | | | | | | <p>2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (сертифікат). Дата видачі: 14.05.2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві в АТ «Альфа Банк» відділення «Білоцерківське» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Банківська система». Сертифікат СС 00493712/000-218-20, 2020 р.</p> <p>4. Курс навчальних вебінарів щодо знайомства з можливостями хмарних сервісів для організації дистанційного навчання «Початок та практика роботи у Microsoft Teams». Дата видачі: 16.06.2020 р.</p> <p>5. Онлайн курс «Критичне мислення для освітян», (сертифікат). Дата видачі: 29.09.2020 р.</p> |
| 106580 | Рибак Надія Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук КД 028718, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 001076, виданий 16.10.1992 | 34 | Економічна теорія | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 9, 10, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Financial and Economic Aspects of Formation of Biofuel Supply Chains to Ukraine / O. Varchenko at all. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–12 April 2020. Seville, Spain. P. 8647–8661. Монографії: 1. Dragan O.I., Tertychna L.I., Rybak N.O. Strategic development of higher education in Ukraine. Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 1. Poland: "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 308 p. 2. Менеджмент організацій і</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>адміністрування: теорія та практика: колект. Монографія / за ред. проф. Н.С. Скопенко, проф. О.І. Драган. Київ: Кафедра, 2020. 404 с. (Тертична Л.І., Рибак Н.О. Розділ 2. Міграційна складова в системі менеджменту персоналу підприємства). 3. Dragan O., Tertychna L., Rybak N. Modern level of human capital of the Ukrainian enterprises in the conditions of technological spreads. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges : collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia. Bulgaria: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2020. 309 p. Фахові видання: 1. Понедільчук Т.В., Рибак Н.О. Багатофакторна економетрична модель у визначенні чинників економічного зростання. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. 2017. № 1. С. 97–103.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Фастівка» Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Економічна теорія». Сертифікат СС 00493712/000009-20, 2020 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка». Свідоцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> | |
| 276539 | Макарчук Віталій Володимиро | асистент, Основне місце | Факультет права та лінгвістики | Диплом бакалавра, Білоцерківськи | 2 | Правознавство | п. 30. Види і результати професійної |

| | | | | | | |
|--|-----|--------|--|--|--|---|
| | вич | роботи | | <p>й національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047543, виданий 05.07.2018</p> | | <p>діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 13, 15, 16.</p> <p>Публікації: Фахові видання: 1. Макарчук В.В. Поняття «правовий статус особи» в теоретично-правовій літературі. Право. 2015. № 3. С. 18–23. 2. Макарчук В.В. Правовий статус козацької старшини в Українській гетьманській державі. Право і суспільство. 2019. № 3. С. 39–43. 3. Макарчук В.В. Трансформація правового статусу реєстрового козацтва в умовах ліквідації Української гетьманської держави. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 63. С. 67–74. 4. Макарчук В.В. Місце міграційного права в системі права України. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 70. С. 142–147. 5. Макарчук В.В. Історичний розвиток юридичної деонтології в СРСР. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 1. С. 42–44. 6. Макарчук В.В. Поняття правового статусу правоохоронних органів. Правові горизонти. 2020. № 23 (36). С. 90–94.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Методико-психологічний семінар для викладачів і наставників академічних груп БНАУ «Школа професійно-педагогічного зростання». Дата видачі: 07.02.2019 р. (сертифікат). 2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Сквирському районному споживчому товаристві з дисципліни «Правознавство». Сертифікат СС</p> |
|--|-----|--------|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|-----------------------|---|----|---------|--|
| | | | | | | | 00493712/000046-20, 2020 р. 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodleз дисциплін: «Основи правознавства», «Міграційне право». Сертифікат СПК 00493712/130/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. |
| 224942 | Драган Оксана Олександрівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Український державний університет економіки і фінансів, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 022085, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046564, виданий 25.02.2016 | 12 | Фінанси | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 10, 13, 14, 18. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Stabilization measures to improve the financial market of Ukraine / O. Varchenko at all. International journal of innovative technologies in economy. Vol. 4 (16). May 2018. P. 21–25. 2. Budgetary Agricultural Funding Programs in Ukraine / O. Dragan and at. International Journal of Management and Business Research. 2019. Vol. 9 (2). P. 159–167. 3. Fiscal Aspects of Ensuring Eccess to Education in Ukraine / O.M. Varchenko and at. Int. J. Manag. Bus. Res. 2019. Vol. 9 (4). P.167–175. Монографії: 1. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / О. Варченко та ін. Біла Церква: БНАУ. 2019. 324 с. 2. Scientific approaches to the study of the world economy: coll. monograph / V. Mishchenko at all. 2020. 145 p. 3. Erbe der europäischen wissenschaft wirtschaft, management, |

tourismus,
rechtsprechung: coll.
Monographie / A.
Abramova at all.
Karlsruhe, Germany,
2020. 184 p.
Підручники:
1. Гутко Л.М., Драган
О.О. Фінанси: навч.-
метод. посіб. Для
практичних занять та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
072 «Фінанси,
банківська справа та
страхування». Біла
Церква, 2020. 156 с.
Фахові видання:
1. Boiko S., Drahan O.
Individual income tax
in the formation of
financial resources of
the enlarged
government. Economic
Annals-XXI. 2016. Т.
161. №. 9–10. С. 35–38.
2. Бойко С.В.,
Варченко О.М.,
Драган О.О.
Структурні асиметрії
податкових
надходжень до
Зведеного бюджету
України за КВЕД
009:2010. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики: зб. наук.
праць. 2019. Т.1. № 28.
С.76–86.

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації на
виробництві в СК
«Країна» з
дисципліни
«Фінанси».
Сертифікат СС
00493712/00108-19,
2019 р.
2. БНАУ Інститут
післядипломного
навчання:
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності».
Розроблення
авторського
дистанційного курсу
на платформі Moodle
з дисциплін:
«Банківський
менеджмент»,
«Фінанси». Свідоцтво
СПК
00493712/200/20/21.
Дата видачі:
27.11.2020 р.
3. Цикл навчальних
вебінарів з
наукометрії «Головні
метрики сучасної
науки. Scopus та Web
of Science»
(сертифікат). Дата

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>видачі: 14.05.2020 р.</p> <p>4. Курс навчальних вебінарів щодо знайомства з можливостями хмарних сервісів для організації дистанційного навчання «Початок та практика роботи у Microsoft Teams».</p> <p>Дата видачі: 16.06.2020 р.</p> <p>5. Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян», (сертифікат). Дата видачі: 29.09.2020 р.</p> | |
| 74701 | Зубченко Вікторія Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 024004, виданий 23.09.2014</p> | 7 | Фінанси підприємств | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 10, 13, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Tools For Analyzing Cash Flows From Investing Activities In Ukraine / Danylenko A. at all. Proceedings of the 36rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4-5 November 2020. Granada, Spain. P. 12655–12661. Монографії: 1. Зубченко В.В. Конкуренентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко та ін. За заг. ред. д-р. екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с. 2. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / О. М. Варченко та ін. Біла Церква, 2019. 288 с. Підручники: 1. Конкуренентоспроможність аграрного підприємства: навч. посіб. / А.С. Даниленко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України А.С.</p> |

Даниленка. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
248 с.
2.
Конкурентоспроможні
сть підприємства:
підручник / П.І.
Юхименко та ін. За
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф., академіка
НААН України А.С.
Даниленка. Київ:
ЦУЛ, 2020. 320 с.
3. Фінанси
підприємств:
навчально-
методичний посібник
для практичних
занять та самостійної
роботи здобувачів
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальностей 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 073
«Менеджмент», 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
укладачі В.В.
Зубченко, Л.М. Гутко.
Біла Церква: БНАУ,
2020. 116 с.

Фахові видання:
1. Зубченко В.В.,
Герасименко І.О. Роль
і місце амортизації у
формуванні
інвестиційних
ресурсів
сільськогосподарських
підприємств. Сталій
розвиток економіки.
Вип. 3'2016 (32). С.
103–109.
2. Зубченко В.В.,
Шаціло Н.І.
Методичні підходи до
оцінки формування та
використання
прибутку в
акціонерних
товариствах.
Інноваційна
економіка. Вип. 9–
10'2016 (65). С. 71–77.
3. Зубченко В.В.
Методичні підходи
оцінки інвестиційної
привабливості
сільськогосподарських
підприємств.
Економіка та
управління АПК. № 1
(132) 2017. С. 35–44.
4. Zubchenko V.,
Gerasimenko I.
Depreciation as driving
factors of investment in
agricultural enterprises.
The Scientific Journal
of Cahul
«Bogdan Petriceicu Hasd
eu» State University
Economic and
Engineering Studies. №
1 (1), 2017. P. 63–73.

5. Зубченко В.В., Свиноус І.В., Рудич О.О. Диверсифікація як фактор нівелювання ризиків виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. Інноваційна економіка. Вип. 3–4'2018 (74). С. 42–49.

6. Gutko L.M., Drahan O.O., Zubchenko V.V. Finances of enterprises under the conditions of agricultural relations. The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies". Is. 14. Part 3, 2020, P. 53–58.

Інші:

1. Zubchenko V. Diversification of activity of agricultural enterprises as an instrument for providing their economic sustainability. International Scientific Days 2018. «Towards Productive, Sustainable and Resilient Global Agriculture and Food Systems», May 16–17, 2018, Nitra, Slovak Republic. P. 1869–1884.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «Укатекс» м. Жашків, Черкаська область з дисципліни «Фінанси підприємств». Сертифікат СС00493712/000104-18, 2018 р.

2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Фінанси підприємств», «Теорія галузевих ринків». Свідоцтво СПК 00493712/202/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.

3. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 25912. Дата видачі: 29.10.2020 р.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|----|-----------------------|--|
| 149070 | Паска Ігор Миколайови ч | професор, Сумісництво | Економічний факультет | Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 007098, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002266, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 011974, виданий 25.02.2016 | 21 | Теорія організації | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Paska I., Ponedilchuk T., Zabolotnyi V., Hura A. Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine. Financial and creditactivity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186–195. 2. Evaluation of interaction between chosen indicators of development of regions in Ukraine / Paska I. at all. Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy. 2019. Vol. 14. No. 2. P. 341–357. DOI: https://doi.org/10.24136/eq.2019.016 3. Model Scenarios of Sustainable Development Strategy in the Formulation of Mechanisms for Enterprise Support Resources / Paska I. at all. Intelektin ékonomika. 2020. Vol. 14 (1) P. 31–44. Монографії: 1. Інституалізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2018. 320 с. URL: https://cul.com.ua/preview/ipu.pdf Підручники: 1. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навч. посіб. А.С. Даниленко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С.</p> |
|--------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|----|-----------------------|--|

Даниленка. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.
2. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А.С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка, д-ра екон. наук, проф. П.І. Юхименка, д-ра екон. наук, доцента Т.В. Сокольської. Київ: ЦУЛ, 2019. 288 с.

3. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.

4. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П.І. Юхименко та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П.І. Юхименка, д-ра екон. наук, проф. О.А. Шуст. Біла Церква: БННБК «Освіта», 2017. 260 с.

Фахові видання:
1. Паска І.М., Горська Е.П., Драган О.О., Понедільчук Т.В. Регіональні асиметрії податкоспроможності об'єднаних територіальних громад. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т. 2 (33). С. 239–248.
2. Юхименко П. І., Паска І. М., Загурський О. М. Економічний підхід щодо формування людського капіталу в системі управління сільськими територіями. Економіка АПК. 2019. № 3. С. 71–78. DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055-201903071>.

Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» (наукове фахове видання МОН України (категорія «Б») (наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/4790/1/4534_IR.pdf

Підвищення кваліфікації:
1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|-------------------|---|
| | | | | | | | <p>спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Інноваційна спрямованість навчальних дисциплін: «Міжнародна економіка», «Теорія організації».</p> <p>Свідоцтво СС 00493706/000624-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> <p>2. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти «Деканів аграрних закладів освіти». Свідоцтво СС 00493706/ 0007809-18. Дата видачі: 12.12.2018 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Білоцерківський завод «ТРІБО» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Теорія організації». Свідоцтво СС 00493712/000116-19, 2019 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Білоцерківський завод «ТРІБО» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Теорія організації». Свідоцтво СС00493712/000049-20, 2020 р.</p> |
| 53757 | Гутко Людмила Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук ДК 001875, виданий 09.12.1998, Атестат доцента 12ДЦ 022282, виданий 19.02.2009 | 22 | Фінансовий аналіз | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / О.М. Варченко та ін. Біла Церква, 2019. 288 с.</p> <p>Підручники: 1. Фінанси підприємств: навч.-метод. посіб. для практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і</p> |

оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 073
«Менеджмент», 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
уклад. В.В. Зубченко,
Л.М. Гутко. Біла
Церква: БНАУ, 2020.
116 с.

Фахові видання:

1. Гутко Л.М.,
Охримович Т.С.
Грошові потоки
підприємства: їх
оцінка та аналіз.
Економіка та
управління АПК.
2018. № 2. С. 27–34.
2. Gutko L.M., Drahan
O.O., Zubchenko V.V.
Finances of enterprises
under the conditions of
agricultural relations.
The International
Scientific Periodical
Journal "Modern
engineering and
innovative
technologies". Is. 14
Part 3, 2020, P. 53–58.
3. Артимонова І.В.,
Герасименко І.О.,
Гутко Л.М. Методичні
підходи до управління
грошовими потоками
в рамках оцінки
вартості підприємства
корпоративного типу.
International
Periodical Scientific
Journal, 2020. Is. 6.
Part 6. С. 117–125.

Підвищення
кваліфікації:

1. Підвищення
кваліфікації на
виробництві в ТОВ
«МАРЕВЕН ФУД
ЄВРОПА» в м. Біла
Церква, Київська
область. Сертифікат
ССо0493712/000-040-
20, 2020 р.
2. Цикл навчальних
вебінарів з
наукометрії «Головні
метрики сучасної
науки. Scopus та Web
of Science»
(сертифікат). Дата
видачі: 14.05.2020 р.
3. Курс навчальних
вебінарів щодо
знайомства з
можливостями
хмарних сервісів для
організації
дистанційного
навчання «Початок та
практика роботи у
Microsoft Teams».
Дата видачі:
16.06.2020 р.
4. БНАУ Інститут
післядипломного
навчання:
«Інноваційна
спрямованість

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|-----------------------------------|--|
| | | | | | | | педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Антикризове фінансове управління підприємством», «Фінансовий аналіз». Свідоцтво СПК 00493712/203/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. |
| 159695 | Бондар Олена Станіславівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 014714, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента ДЦ 009947, виданий 17.02.2005 | 25 | Інформаційні системи і технології | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 8, 13,17.</p> <p>Публікації: Фахові видання: 1. Бондар О.С. Модель системного аналізу розвитку економіки регіону. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. Біла Церква: БНАУ, 2017. №1(132). С.103–110. URL: http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/1831 2. Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції / М.І. Трофимчук та ін. Економіка та управління АПК. 2019. № 2. С. 6–15. 3. Бондар О.С., Трофимчук М.І. Моделювання функціонування і розвитку соціально-економічного стану регіону з урахуванням екологічних факторів. Агросвіт, 2020. № 2. С. 38–48. Інші: 1. Бондар О.С. Прогнозування динаміки фондового ринку методами статистичного моделювання. XII Междунар. заочная конф. "Развитие науки в XXI веке": сб. статей науч.-информац. центра «Знание», 3 часть. Харьков: НИЦ «Знание», 2016. С. 13–18. 2. Бондар О.С. Математична модель економічного ринку України з урахуванням зовнішнього постачання продукції:</p> |

зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика». Ч. 2. 2 серпня 2019 р. м. Полтава, Україна. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/4038>

3. Бондар О.С. Інструментальні засоби, методи і технології обробки великих даних у наукових дослідженнях. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Білоцерківський НАУ, 31 жовтня 2019. Біла Церква. С. 88–90. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/4037>

4. Бондар О.С. Модельний ризик та помилки, що дають неточні результати. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. БНАУ, 30 жовтня 2020. Біла Церква, 2020. С. 49–51.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційні технології формування професіоналізму майбутніх фахівців під час вивчення дисциплін: «Інформаційні системи і технології в управлінні організаціями», «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами».
Свідоцтво СС

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | 00493706/000519-16. Дата видачі: 23.09.2016 р. 2. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Магнус Лімітед» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Інформаційні системи і технології». Сертифікат СС 00493712/000039-19, 2019 р. | |
| 2848 | Заболотний Вячеслав Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011171, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 005588, виданий 26.11.2020 | 9 | Податкова система | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 10, 13, 14. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Ponedilchuk T., Paska I., Zabolotnyi V., Hura A. Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186–195. 2. Strategic Impact of Investments on Economic Development of Ukraine / Haidai O. at all. Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 13–14 November. 2019. Madrid, Spain. P. 10012–10021. Монографії: 1. Zabolotny V., Tomilova N., Khamiak N. Topical Issues Of IFRS Financial Reporting: Challenges And Challenges of the Present. Sustainable development under the conditions of European integration: coll. monograph. Part II. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2019. P. 256–270. Підручники: 1. Автоматизація обліку економічних процесів: навч. посібник / В.С. Заболотний та ін. Біла Церква: Нічлава, 2017. 496 с. 2. Конкурентоспроможність підприємства: |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|-----------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>підручник. / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С.Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2020.56–88. Фахові видання.</p> <p>1. Заболотний В.С., Руда Т.П., Хомовтій С.М. Теоретико-методичні підходи до трактування поняття «ризик»: зб. наук. праць Білоцерків. нац. аграрн. ун-ту «Економіка та управління АПК». № 1. 2017. С. 91–97.</p> <p>2. Заболотний В.С., Понедільчук Т.В., Холодна О.В. Оподаткування сільськогосподарських підприємств в Україні: спеціальний режим чи єдиний податок. Хуманитарні Балканські дослідження. 2019. Т.3. № 2(4). С.116–119.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Cambridge English Level 1. Certificate in ESOL International. Pass (Grade B). First Certificate in English. Сертифікат 504/0514/2 з англійської мови B2, 2018 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «ТМБУД ІНЖИНІРИНГ» з дисципліни «Податкова система». Сертифікат СС00493712/00048-20, 2020 р.</p> | |
| 136835 | Батажок Світлана Григорівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045002, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022900, виданий 18.02.2010</p> | 17 | Гроші і кредит | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 10, 13, 17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Батажок С.Г., Варченко О.М., Рудич О.О., Ткаченко К.В. Stabilization measures to improve the financial market of Ukraine. International journal of innovative technologies in economy. 2018. № 4 (16). С. 21–25. Монографії: 1. Erbe der</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|-----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>europaischen wissenschaft wirtschaft, management , tourismus, rectionschung / A. Abramova and others. Karlsruhe, Germany. Book 1. Part 5. 2020. 184 p.</p> <p>Підручники: 1. Теорія фінансів: навч. посіб. / П.М. Леоненко та ін. Київ: ЦНЛ, 2005. 480 с. 2. Фінанси: підручник / П.І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2018. 416 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в АТ «УКРСИББАНК» м. Біла Церква, Київська область. Сертифікат 00493712/000088-19, 2019 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Фінанси, гроші та кредит», «Бюджетна система». Свідоцтво СПК 00493712/177/20/21. Дата видачі 27.11.2020 р.</p> | |
| 224942 | Драган Оксана Олександрівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом магістра, Український державний університет економіки і фінансів, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 022085, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046564, виданий 25.02.2016</p> | 12 | Банківська система | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 10, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: Stabilization measures to improve the financial market of Ukraine / O. Varchenko et al. International journal of innovative technologies in economy. Vol. 4 (16). May 2018. P. 21–25. 2. Budgetary Agricultural Funding Programs in Ukraine / O. Dragan et al. International Journal of Management and Business Research. 2019. Vol. 9 (2). P. 159–167. 3. Fiscal Aspects of Ensuring Access to Education in Ukraine /</p> |

O.M. Varchenko and at.
Int. J. Manag. Bus. Res.
2019. Vol. 9 (4). P. 167–
175.

Монографії:

1. Управління
дебіторською
заборгованістю у
сільськогосподарських
підприємствах:
фінансово-обліковий
аспект: монографія /
О. М. Варченко та ін.
Біла Церква, 2019. 324
с.

2. Scientific approaches
to the study of the
world economy: coll.
monograph / V.
Mishchenko at all.
2020. 145 p.

3. Abramova A., Baiev
V., Batazhok S., Drahan
O., Tkachenko K. Erbe
der europäischen
wissenschaft wirtschaft,
management,
tourismus, rechtschung /
A. Abramova and
others. Karlsruhe,
Germany, Book 1. Part
5. 2020. 184 p.

Підручники:

1. Гутко Л.М., Драган
О.О. Фінанси: навч.-
метод. посіб. для
практичних занять та
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
072 «Фінанси,
банківська справа та
страхування». Біла
Церква, 2020. 156 с.

Фахові видання:

1. Artimonova I.V.,
Drahan O.O.,
Tkachenko K.V.
Interaction of insurance
and banking segments
in the market of
financial services of
Ukraine. Modern
engineering and
innovative technologies.
Is. 14. Part 3. 2020. P.
47–52.

Підвищення
кваліфікації:

1. Національний банк
України. Курс
«Практичні аспекти
оцінки банківських
ризиків», 17–
18.10.2019 року.

2. Цикл навчальних
вебінарів з
наукометрії «Головні
метрики сучасної
науки. Scopus та Web
of Science»
(сертифікат). Дата
видачі: 14.05.2020 р.

3. Підвищення
кваліфікації на
виробництві в АТ
«Альфа Банк»
відділення

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>«Білоцерківське» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Банківська система». Сертифікат СС 00493712/000-218-20, 2020 р.</p> <p>4. Курс навчальних вебінарів щодо знайомства з можливостями хмарних сервісів для організації дистанційного навчання «Початок та практика роботи у Microsoft Teams». Дата видачі: 16.06.2020 р.</p> <p>5. Онлайн курс «Критичне мислення для освітян», (сертифікат). Дата видачі: 29.09.2020 р.</p> | |
| 184535 | Ткаченко Катерина Віталіївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 030575, виданий 29.09.2015</p> | 7 | Страховання | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Risks of dairy farming in Ukraine and ways of their minimization and neutralization / К. Tkachenko at all. Agricultural Science and Practice. 2019. Vol. 6. No. 1. P. 41–59. Монографії: 1. Chapter 6. «Theoretical fundamentals of social insurance contents». Erbe der europäischen wissenschaft wirtschaft, management, tourismus, rechtsprechung: koll. Monographie / К. Tkachenkoat all. Karlsruhe, Germany. 2020. 184 p. 1. Фахові видання: 1. Ткаченко К.В. Диверсифікація як інструмент управління виробничими ризиками аграрних підприємств. «Економіка та управління АПК: зб. наук. праць Білоцерків. нац. аграрн. ун-ту. 2017. № 1. С. 60–66. 2. Герасименко І.О., Ткаченко К.В., Рудич О.О. Пріоритетні напрями розвитку системи агрострахування в</p> |

Україні. Економіка та управління АПК. 2018. Вип. 2 (143). С. 94–105.
DOI: 10.33245/2310-9262-2018-143-2-94-105

3. Tkachenko K.V., Batazhok S.G.
Possibilities and localization of social entrepreneurship development in Ukraine. National scientific-practical conference "Problems and challenges of regional economy in the conditions of globalization": Collection of abstracts, December 12, Comrat / under the general. ed. Dudoglo. № 2 (6), 2019. P. 58–67.

4. Artimonova I.V., Drahan O.O., Tkachenko K.V.
Interaction of insurance and banking segments in the market of financial services of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. 2020. Is. 14, part 3. P. 47–52.

Інші:

1. Ткаченко К.В.
Theoretical basis of financial security social protection of the population. Міжнар. наук.-практ. конф. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі. м. Біла Церква, 31 жовтня 2019 р. Біла Церква, 2019. С. 29–31.

2. Ткаченко К.В.
Insurance market of Ukraine: current state and prospects of development. Міжнар. наук.-практ. конф. «Фінанси, аудит та соціальна економіка: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку» м. Львів, 23 лютого 2019 р. Львів, 2019. С. 141–144.

3. Ткаченко К.В.
Summary and significance in surance financial security. IV Всеукр. наук.-практ. конф. "Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та

регіональні аспекти", м. Ужгород, 26 листопада 2019 р. Ужгород, 2019. С. 125–129.

4. Ткаченко К.В. Compulsory state social insurance and its principles. I Всеукр.наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Фінансова політика України в умовах європейської інтеграції", м. Львів, 20 лютого 2020 р. Львів, 2020. С. 241–244.

5. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Страховання» студентами освітнього ступеня «бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / уклад.: К.В. Ткаченко. Біла Церква, 2020. 29 с.

6. Methodical recommendations for independent study of the discipline «Insurance» by students of educational degree "Bachelor" in the field of knowledge 07 "Management and Administration" specialty 072 "Finance, Banking and Insurance" / K.V. Tkachenko. Bila Tserkva, 2020. 29 p.

Підвищення кваліфікації:
1. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Свідоцтво № 001514.

Дата видачі:
20.06.2019 р.

2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Страховання», «Страховий менеджмент».

Свідоцтво СПК 00493712/201/20/21.

Дата видачі:

27.11.2020 р.

3. Підвищення кваліфікації на виробництві в СК

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|------------------|--|
| | | | | | | | <p>«КРАЇНА» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Страхування». Сертифікат СС 00493712/000032-20, 2020 р.</p> <p>4. Project «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» with the support of the Erasmus+ Programme of the EU, project KA2, 24 April, 2020 (сертифікат).</p> <p>5. Project «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» with the support of the Erasmus+ Programme of the EU, project KA2, 12 June, 2020 (сертифікат).</p> |
| 104523 | Артімонова Ірина Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом магістра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 062169, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036075, виданий 10.10.2013</p> | 12 | Фінансовий ринок | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,10,11,13,18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Capital investments into fertility increase of agricultural lands in the conditions of transformation processes in land relations in Ukraine / O. Varchenko and at. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–12 April 2020. Seville, Spain. P. 8636–8646. Монографії: 1. Соціально-економічні аспекти становлення постіндустріального суспільства: монографія / О.М. Варченкота ін.; за ред. О.М. Варченко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 302 с. Підручники: 1. Фінанси: підручник / П.І.Юхименко та ін.; за наук. ред. П.І. Юхименка, С.В. Бойко. Київ: ЦУЛ, 2018. 416 с.</p> |

(Артімонова І.В.
Розділ 13. Фінансовий ринок).
Фахові видання:
1. Артімонова І.В., Герасименко І.О. Сучасний стан та проблеми розвитку фінансового забезпечення діяльності особистих селянських господарств в Україні. Інноваційна економіка. 2016. № 9–10 (65). С. 61–65.
2. Artimonova I.V., Drahan O.O., Tkachenko K.V. Interaction of insurance and banking segments in the market of financial services of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Is. 14. Part 3. 2020. P. 47–52.
3. Артімонова І.В., Герасименко І.О., Гутко Л.М. Методичні підходи до управління грошовими потоками в рамках оцінки вартості підприємства корпоративного типу. International Periodical Scientific Journal, 2020. Is. 6. Part 6. С. 117–125.
Інші:
1. Артімонова І.В. Тенденції розвитку інституційної структури фінансового ринку України: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. «Концептуальні шляхи розвитку науки», м. Київ, 14–15 травня 2020 р. Київ, 2020. С. 5–7.
2. Артімонова І.В. Оцінка ринкової вартості фінансових інвестицій підприємств корпоративного типу: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі», м. Біла Церква, 30 жовтня 2020 р. Біла Церква. С. 70–73.
3. Артімонова І.В. Аналіз діяльності фондових бірж на ринку цінних паперів України: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф.

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>«Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку», м. Херсон, 29 травня 2020 р. Херсон, 2020. С. 252–255.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (сертифікат). Дата видачі: 14.05.2020. 2. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «ОВОСТАР» Васильківський район, Київська область з дисципліни «Фінансовий ринок». Сертифікат СС 00493712/000236-20, 2020 р. 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Фінансовий ринок», «Корпоративні фінанси». Свідоцтво СПК 00493712/204/20/2. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> | |
| 49 | Ярмола Олександр Володимирович | доцент, Основне місце роботи | Факультет права та лінгвістики | <p>Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 053288, виданий 08.07.2009</p> | 16 | Філософія | <p>п.30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 3, 8, 9, 16, 17.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Стародуб О., Чернецький Є., Бондар А., Ярмола О. Будівельна історія Білої Церкви XI–XXI століть. Біла Церква: Вид. Пшонківський О.В., 2017. Т. 1. 348 с.; Т. 2. 382 с.; Т. 3. 300 с.; Т. 4. 334 с. Фахові видання: 1. Ордіна Л.Л., Ярмола О.В. Формування ціннісних орієнтацій студентів у культуротворчому середовищі закладу</p> |

вищої освіти.
ScienceRise:
Pedagogical Education.
2018. № 4 (24). С. 16–
19.

2. Історіографія життя
і творчості
письменника Юрія
Будяка-Покоса в
контексті Української
революції 1917–1921
років. Молодий
вчений, № 6.1 (70.1),
червень, 2019. С. 81–
87.

Інші:

1. Ярмола О.В.
Створення
економічного
факультету у
Білоцерківському
сільськогосподарсько
му інституті імені П.Л.
Погребняка та його
становлення у 1990-х
роках (за
документами
архівного відділу
Білоцерківської
міської ради). Хронос.
Зошит III: матеріали
засідання
краєзнавчого клубу 11
серпня 2016 р. / Під
заг. ред. Є.
Чернецького. Біла
Церква, 2016. С. 51–61.

2. Ярмола О.В.
Децентралізація
влади в Україні:
філософський аспект
// «Проблеми і
перспективи
децентралізації на
сучасному етапі»:
матеріали круглого
столу, м. Біла Церква,
12 жовтня 2016 р. Біла
Церква, 2016. С. 37–
38.

3. Ярмола О.В.,
Велика К.І.
Філософські та наукові
аспекти програми
досліджень в галузі
комп'ютерної
лінгвістики. Наукові
пошуки молоді у
третьому тисячолітті:
матеріали держ.
наук.-практ. конф.
молодих учених,
аспірантів і
докторантів, м. Біла
Церква, 19–20 травня
2016 р. Біла Церква,
2016. Ч. 2. С. 69–70.

4. Ярмола О.В.
Значення
загальнонаціональної
та місцевої історико-
культурної спадщини
у процесі виховання
студентської молоді.
Збережемо історичну
пам'ятку: матеріали
обл. наук.-практ.
конф. "Кластеризація
туристичної галузі –
вагомий важіль у
культурно-освітньому

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|--------------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>та економічному розвитку Київщини", м. Біла Церква, 10 жовт. 2018 р. : наук.-метод. вид. / упоряд. О. Д. Пількевич, В. А. Шатунов. Біла Церква: КНЗ КОР «КОШОПК», 2019. Вип. 1. С.310–313.</p> <p>5. Ярмола О. В. Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) в контексті філософського осмислення розвитку науки і техніки. Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). Біла Церква, 2020. С. 52–53.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Філософія», «Філософія науки». Свідоцтво СПК 00493712/138/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> |
| 197047 | Розпутній Олександр Іванович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Екологічний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 001045, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук БЛ 021685, виданий 05.04.1989, Атестат доцента ДЦ 001091, виданий 17.12.1993, Атестат професора ПР 001468, виданий 20.06.2002</p> | 43 | <p>Безпека життєдіяльност і</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Migration and prognosis of radionuclides 137Cs and 90Sr in vegetable produce: the case of villages of the Central Forest-Steppe of Ukraine in the remote period after Chernobyl Disaster / V. Gerasimenko at all.Ukrainian Journal of Ecology. 2017. Vol. 7, № 3. P. 246–250. DOI: 10.15421/2017_75 2. Bioindication of the Park Eco-systems State in Megalopolis Using Pollen Taraxacum officinale (L.) Weber Ex</p> |

F.H. Wigg. / M. Mazura
at all. Ukrainian
Journal of Ecology,
2020. Vol. 10 (5). P.
49–53.
DOI:10.15421/2020_20
5

3. Effect of organic
farming on insect
diversity / T. Grabovska
at all. Ukrainian
Journal of Ecology,
2020, Vol. 10 (4). P.
96–101. DOI: 10.
15421/2020_174

4. Nanotechnologies
and environment: A
review of pros and cons
/ O. S. Tsekhmistrenko
at all. Ukrainian
Journal of Ecology,
2020, Vol. 10 (3). P.
162–172. DOI: 10.
15421/2020_149

Фахові видання:

1. Міграція ^{137}Cs і
 ^{90}Sr на чорноземах
типових в овочеву
продукцію
центрального
Лісостепу України / О.
І. Розпутній та ін.
Агробіологія: зб. наук.
праць, 2018. № 2
(142). С. 90–98.
DOI:10.33245/2310-
9270-2018-42- 2-90-98

2. Оцінка
надходження ^{137}Cs і
 ^{90}Sr в організм дійних
корів на радіоактивно
забруднених
агроландшафтах
Центрального
Лісостепу у
віддалений період
Чорнобильської
катастрофи / О. І.
Розпутній, та ін.
Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва: зб.
наук. праць. 2018. № 2
(145). С. 62–71. DOI:
10.33245/ 2310-9289-
2018-145-2-62-71

3. Californian worms
biomass growth and its
zinc accumulation
under different
concentrations of the
metal in the nutrient
medium / S. Merzlov at
all. Scientific Messenger
of LNU of Veterinary
Medicine and
Biotechnologies. Series:
Agricultural Sciences.
2019. 21 (90). P. 9–13.
DOI:org/10.32718/nvle-
et-a9002

Інші:

1. Безпека
життєдіяльності та
Охорона праці: метод.
вказівки до виконання
практичних і
самостійних робіт для
студентів. Освітній
рівень – «Бакалавр». /

О. І. Розпутній та ін.
Біла Церква: БНАУ,
2017. 65 с.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Організація текстового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисциплін: «Охорона праці», «Радіобіологія». Свідоцтво СС 00493706/000634-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.
2. Головний навчально-методичний центр Держпраці України. Навчання та перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 350-18-30 видане 10.08.2018 р.
3. НМЦ Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області. Стажування в умовах виробництва з 03.12.2018 р. до 17.12.2018 р. «Правові основи безпеки життєдіяльності, управління та нагляд за безпекою життєдіяльності. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Організація та проведення рятувальних робіт у надзвичайних ситуаціях». Сертифікат СС 00493712/000026-18, виданий 17.12.2018 р.
4. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ Фармацевтичний завод «Біофарма» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Сертифікат СС 00493712/000089-19, 2019 р.
5. Навчання та перевірка знань законів і нормативних актів з охорони праці, охорони здоров'я, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведження в надзвичайних ситуаціях. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України. Посвідчення № 3 видане</p> | |
| 104523 | Артімонова Ірина Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом магістра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 201 Агронімія, Диплом кандидата наук ДК 062169, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036075, виданий 10.10.2013</p> | 12 | Корпоративні фінанси | <p>26.02.2020 р. п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Capital investments into fertility increase of agricultural lands in the conditions of transformation processes in land relations in Ukraine / O. Varchenko and at. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–12 April 2020. Seville, Spain. P. 8636–8646. Монографії: 1. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / О.М. Варченко та ін. Біла Церква, 2019. 288 с. Фахові видання: 1. Artimonova I.V., Drahan O.O., Tkachenko K.V. Interaction of insurance and banking segments in the market of financial services of Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Is. 14. Part 3. 2020. P. 47–52. 2. Артімонова І.В., Герасименко І.О., Гутко Л.М. Методичні підходи до управління грошовими потоками в рамках оцінки вартості підприємства корпоративного типу. International Periodical Scientific Journal, 2020. Is. 6. Part 6. С. 117–125. 3. Варченко О.М., Артімонова І.В.,</p> |

Холоденко Н.І.
Оптимізація
структури капіталу як
інструмент управління
вартістю
молокопереробних
підприємств.
Економіка та
управління АПК: зб.
наук. праць
Білоцерків. нац.
аграрн. ун-ту. 2021. №
1 (162). С. 104–117.

Інші:

1. Varchenko O.,
Artimonova I.
Peculiarities of taxation
of producers of sugar
beet in Ukraine. The
Scientific Journal of
Cahul “Bogdan
Petriceicu Hasdeu”
State University.
Economic and
Engineering Studies.
2017. № 1 (17). P. 41–
50.
2. Khomovyi S.,
Artimonova I.,
Khomovyi M. Purpose
and development of a
socio-oriented
accountingreporting
system in agrarian
enterprises of Ukraine/
International Scientific
Conference Anti-Crisis
Management: State,
Region, Enterprise:
Conference
Proceedings, Part II,
November 23th, 2018.
Le Mans, France:
Baltija Publishing. P.
102–104.
3. Артимонова І. В.
Тенденції розвитку
інституційної
структури фінансового
ринку України:
матеріали V міжнар.
наук.-практ. конф.
«Концептуальні
шляхи розвитку
науки», м. Київ, 14–15
травня 2020 р. Київ,
2020. С. 5–7.
4. Артимонова І. В.
Оцінка ринкової
вартості фінансових
інвестицій
підприємств
корпоративного типу:
матеріали міжнар. наук.
.-практ. конф.
«Стратегічні
пріоритети розвитку
економіки, фінансів,
обліку,
підприємництва та
торгівлі,
менеджменту,
публічного
управління в Україні
та світі», м. Біла
Церква, 30 жовтня
2020 р. Біла Церква.
С. 70–73.
5. Артимонова І. В.
Аналіз діяльності
фондових бірж на

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>ринку цінних паперів України: матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку», м. Херсон, 29 травня 2020 р. Херсон, 2020. С. 252–255.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (сертифікат). Дата видачі: 14.05.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «БЦЗ «Трібо» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Корпоративні фінанси». Сертифікат СС 00493712/000117-19, 2019 р. 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Фінансовий ринок», «Корпоративні фінанси». Свідоцтво СПК 00493712/204/20/2. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> | |
| 163537 | Понедільчук Тетяна Василівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012014, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040375, виданий 31.10.2014</p> | 14 | Мікроекономіка та Макроекономіка | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 7, 10, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Ponedilchuk T.V., Paska I.M. Analysis of Inflation Processes in Ukraine for 2012–2017 and their Impact on Economic Growth. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol 2. No 25. P. 325–332. 2. Ponedilchuk T., Paska I., Zabolotnyi V.,</p> |

Hura A. Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186–195.

3. Strategic Impact of Investments on Economic Development of Ukraine / Haidai O. at all. Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 13–14 November. 2019. Madrid, Spain. P. 10012–10021.

Підручники:

1. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. П. І. Юхименка, д-ра екон. наук., проф. О.А. Шуст. Біла Церква: БННВК «Освіта», 2017. 260 с.

Фахові видання:

1. Понедільчук Т.В. Теоретично-емпіричні дослідження межі взаємодії інфляції та економічного зростання. Економіка та суспільствознавство. 2017. Вип. 9. С. 23–31.

2. Понедільчук Т.В., Рибак Н.О. Багатофакторна економетрична модель у визначенні чинників економічного зростання. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. Біла Церква, 2017. № 1. С. 97–103.

3. Понедельчук Т.В., Музыченко А.С., Побирченко Н.С. Интеллектуальный капитал как движущая сила инновационной экономики. Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Legnica, 2018. С. 215–225.

Інші:

1. Понедільчук Т.В. Роль інтелектуального капіталу у економічному зростанні країни: теоретичний аспект. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 24–25 листопада 2017 р.).

Львів: ЛЕФ, 2017. С. 63–65.
2. Понедільчук Т.В. Формування інтелектуального капіталу, як один із напрямів підвищення інноваційності галузей економіки країни. Міжнар. наук.-практ. конф. «Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції» (м. Кам'янець-Подільський, Україна, 20–22 березня 2018 р.). 2018. С. 200–203.
3. Понедільчук Т.В. Аналіз конкурентних позицій України у світовому господарстві. International scientific-practical conference Innovation management in marketing: modern trends and strategic imperatives (Poznan, Poland, April 12–13th, 2018). 2018. С. 200–203.
4. Макроекономіка: навч.-метод. рекомендації з організації аудиторної та самостійної роботи для студентів зі спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 071 «Облік і оподаткування», 281 «Публічне управління та адміністрування» (для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня / уклад. Т.В. Понедільчук. Біла Церква, 2020. 110 с.

Підвищення кваліфікації:
1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Макроекономіка». «Економічна діагностика». Свідоцтво СПК 00493712/176/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|----|-------------------------------------|--|
| 62789 | Стригіна Оксана Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук ДК 052905, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037414, виданий 17.01.2014 | 24 | Оптимізаційні методи і моделі | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1,9,13,17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Хома И.Ю., Стрыгина О.А. Окручени трансверсально-изотропной пластины с некруговой цилиндрической полостью. Прикладна механіка. 2020. № 4. С. 81–98. 2. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis. A. Nepochatenko at all. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 2020. Vo.26 (4). P. 731–736.</p> <p>Фахові видання: 1. Стригіна О.А. Математичні моделі в економіці. Економіка та управління в АПК. 2017. № 2. С. 177–183.</p> <p>Інші: 1. Стригіна О.А. Коефіцієнт товарності продукції сільського господарства. Держ.наук.-практ. конф. «Стратегія економічного розвитку агросектора в Україні» (м. Біла Церква, 23 листопада 2017 р.). Біла Церква: БНАУ, 2017. С. 35. 2. Стригіна О.А. Застосування закону великих чисел в аграрному секторі. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сталий розвиток сільського господарства: глобальні зміни та національні особливості досягнення» (м. Біла Церква, 28–29 травня 2019 р.), Біла Церква: БНАУ, 2019. С. 151–153. 3. Стригіна О.А. Класичні моделі найважливіших ринків: робочої сили, грошей та товарів // Міжнар. наук.-практ. конф. «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку,</p> |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|----|-------------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі» (м. Біла Церква, 31 жовтня 2019 р). Біла Церква: БНАУ, 2019. С. 27–29.</p> <p>4. Стригіна О.А. Застосування інтегрального числення до розв'язування задач // Abstracts of I International Scientific and Practical Conference Great Britain, London 4–5, May 2020. 1st International scientific and practical conference «Problems and Innovations in Science» Part 2, Nika Publishing, London, Great Britain. 2020. V. 2. P. 302–304.</p> <p>5. Оптимізаційні методи та моделі. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.А. Стригіна, У.С. Ревицька, В.А. Непочатенко, В.О. Дрозденко. Біла Церква. 2020. 50 с.</p> <p>Була науковим керівником учениці 10-А класу БЗШ № 11 Третяк Влади Анатоліївни, яка виконала роботу МАН «Математичні софізми», що зайняла III місце на міському турі. 2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Освіта впродовж всього життя при викладанні дисциплін: «Оптимізаційні методи та моделі», «Фізика». Свідоцтво СС 00493706/000658-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.</p> | |
| 114649 | Задорожна Руслана Павлівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський інститут народного | 22 | Статистика | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка |

господарства,
рік закінчення:
1991,
спеціальність:
статистика,
Диплом
кандидата наук
ДК 033032,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
036078,
виданий
10.10.2013

застосовується до
визначення
кваліфікації
відповідної
спеціальності: 2, 3, 8,
13, 17.

Публікації:
Монографії:
1. Задорожна Р. П.
Фінансове
забезпечення
розвитку регіонів
України за рахунок
кредитних ресурсів.
Фінансове
забезпечення
регіонального
розвитку в умовах
децентралізаційних та
євроінтеграційних
процесів: кол.
монографія / за заг.
ред. д-ра екон. наук.,
доц. Варцаби В.І.
Ужгород: Вид. УжНУ
«Говерла», 2018. С.
156–174.
1. 2. Сатир Л.М.,
Задорожна Р.П.,
Шевченко А.О.
Сучасні реалії
розвитку
підприємництва в
аграрній сфері
економіки України.
Теорія, методологія і
практика
господарсько-
фінансової діяльності
підприємств: кол.
монографія. Полтава:
ПП «Астрая», 2019. С.
7–15.
3. Кластеризація
туристичної галузі як
активатор
економічного
потенціалу Київської
області. Державно-
підприємницьке
партнерство у
створенні
інфраструктури
сільських територій:
теорія і практика:
монографія / П.І.
Юхименко та ін.; за
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф., академіка
НААН України А.С.
Даниленка Біла
Церква: БНАУ, 2020.
225 с.
Підручники:
1.
Конкурентоспроможні
сть підприємства:
підручник / П.І.
Юхименко та ін. За
заг. ред. А.С.
Даниленка. Київ:
ЦУЛ, 2020. 320 с.
Фахові видання:
1. Big data – новий
інформаційний
феномен цифрової
епохи. Економіка та
управління АПК: зб.
наук. праць Білоцерк.
нац. аграр. ун-ту. 2016.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>№ 1–2. С. 64–71. 2. Satyr L., Zadorozhna R., Novikova V. Statistical analysis of Ukrainian financial sector development in the global context. Бізнес-навігатор, 2020. Вип. 3(59). С. 162–167. DOI:https://doi.org/10.32847/business-navigator. 3. Задорожна Р.П. Методологічні особливості відображення фінансового сектору в системах макроекономічної статистики: зб. наук. праць ЧДТУ. 2020. Вип. 58. С. 52–59. DOI 10.24025/2306-4420.0.58.2020.212995 Інші: 1. Employment in the financial sector of economy: features and trends. І. Paskaat all. Nowadays and Future Jobs, 2019–2020. Vol. 2(1). P. 4–14. DOI:10.21511/nfj.2.2020.02</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. «Chiltern Clinical Research Ukraine» LLC: «Statistical analysis of clinical data», 27.04–27.07.2016 р. (сертифікат). 2. Стажування за програмою Міжнародної кредитної мобільності KA107 Erasmus+ в Afyon Kocatepe University, Department of Business Administration in English. 17–22.06.2019 р., м. Афйон, Туреччина (сертифікат). 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Статистика», «Кваліметрія». Свідоцтво СПК 00493712/169/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> | |
| 201687 | Сатир Лариса Михайлівна | завідувач кафедри, Основне місце | Економічний факультет | Диплом доктора наук ДД 002361, виданий | 26 | Економічний аналіз | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| | | роботи | <p>10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 002866, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 006613, виданий 18.02.2003, Атестат професора АП 000113, виданий 12.04.2017</p> | <p>спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. The efficiency of use of the human capital in the agriculture / V. Bazylevych at all. Problems and Perspectives in Management, 2016. Vol. 14, Is. 4. P. 97–102. 2. Danylenko A., Satyr L., Shust O. Price parity in the agricultural sector as a guarantee of the national food security. Economic annals-XXI. 2017. № 164 (3–4). P. 61–65. 3. Complex Procedure for implementation of the strategy of competitiveness ensuring of Ukraine's Agrarian Sector / O. Haidai at all. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. No. 4. P. 537–546. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2019.44 Монографії: 1. Satyr L., Novikova V. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph. Information analytical ensuring of statistical monitoring system of development agribusiness of Ukraine, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol. 2. P. 138–149. 2. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Шевченко А.О. Сучасні реалії розвитку підприємництва в аграрній сфері економіки України. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: кол. монографія. Полтава: ПП «Астрыя», 2019. С. 7–15. Підручники: 1. Сатир Л.М., Задорожна Р.П.,</p> |
|--|--|--------|--|--|

Новікова В.В. Методи забезпечення конкурентних переваг підприємства. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.

Фахові видання:

1. Сатир Л. М., Кепко В. М., Стаднік Л. І., Шевченко А. О. Комерційна діяльність у системі бізнес-аналітичного забезпечення розвитку ринкової інфраструктури на основі здійснення оптової та роздрібно торгівлі. Агросвіт. 2020. № 16. С. 3–8.
2. Сатир Л.М., Кепко В.М., Стаднік Л.І., Непочатенко А.В. Бізнес-аналітична робота в комерційній діяльності: обґрунтування господарських рішень щодо роздрібно торгівлі. Інвестиції: практика та досвід, 2020. № 15–16. С. 17–22.
3. Сатир Л.М., Стаднік Л.І., Непочатенко А.В. Захист прав споживачів у сфері економіки та організації торгівлі: концептуальні засади та економічний аналіз. Ефективна економіка, № 8. Вересень 2020.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=813>.
4. Коренюк П.І., Сатир Л.М., Смольський В.Л. Аналіз управлінських підходів до раціонального використання сільськогосподарських угідь в умовах сталого розвитку. Наук. вісник Міжнар. гуманіст. ун-ту: серія Економіка і менеджмент: зб. наук. праць. Вид. дім «Гельветика». № 43. 2020. С. 84–90.
5. Сатир Л.М., Кепко В.М., Стаднік Л.І. Стратегічний аналіз формування інноваційних інструментів товарознавства та комерційної діяльності з метою реалізації екологічно чистої продукції. Міжнар. наук. журнал «Інтернаука». Серія:

Економ. науки. 2020.
Вип. 12, № 44. С. 77–
86.

Інші:

1. Сатир Л. М.,
Новікова В. В.
Інструменти бізнес-
аналітики для
моніторингу
підприємницької
діяльності.
International Journal of
Innovative
Technologies in
Economy. № 4 (10).
2017. Р. 31–33.

Підвищення
кваліфікації:

1. НУБіПУ ННІ
післядипломної
освіти: «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема:
«Упровадження
сучасних новітніх
технологій навчання
при викладанні
дисциплін: «Теорія
економічного
аналізу», «Аналіз
господарської
діяльності». Свідоцтво
СС 00493706/000644-
16. Дата видачі:
23.09.2016 р.

2. International
Institute of Innovations
"Science-Education-
Development"
Warsawa. Стажування
із курсу «Economics»
the title of the Work is:
"Modern Methods of
Business Processes
management in the
Organization" 01.06–
30.11.2016.

3. Підвищення
кваліфікації на
виробництві в ПСП
«Агрофірма
«Нападівська»,
Липовецький район,
Вінницька область з
дисципліни
«Економічний
аналіз». Сертифікат
СС 00493712/000-17,
2017 р.

4. Грант на навчання у
Школі Дієвих
Практик
Європейського Союзу
(CiSEP), Institute for
European Policy
(Germany, Berlin).
Certificate has
successfully completed
the training of the Civic
School for Sound EU
Practice, Level A
AA/DCFTA Basics,
18.03.–26.06. 2019.

5. Онлайн-курс:
експерт з акредитації
освітніх програм,
наданий
Національним
агентством із

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 06.10.2019.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації у сфері проектного підходу та організації між секторальної / міжнародної співпраці: Онлайн-практикум "Розробка м'яких проектів для дотаційного фінансування: практичні інструменти, програма фундації / Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). (сертифікат № 05.15.2020 р.).</p> <p>7. Електронний курс «Управління проектами місцевого розвитку (регіональний)» на онлайн платформі «Спільнота практик» DESPRO, 10.03–15.04.2020 р.</p> <p>8. Тренінг з питань формування тренінгової спільноти у сфері безпеки продуктів харчування для підготовки бізнесу до державних перевірок та виходу на міжнародні ринки, (сертифікат тренера з перевірки бізнесу до державних перевірок у сфері безпечності аграрної та харчової продукції), 2020 р.</p> | |
| 184535 | Ткаченко Катерина Віталіївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення:</p> | 7 | Страхові послуги | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 13,14, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Risks of dairy farming in Ukraine and ways of their minimization and neutralization / K. Tkachenko at all. Agricultural Science and Practice. 2019.Vol. 6. No. 1. P. 41–59. Монографії: 1. Chapter 6. «Theoretical fundamentals of social insurance contents». Erbe der europäischen wissenschaft wirtschaft, management, tourism,</p> |

2011,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 030575,
виданий
29.09.2015

rechtsprechung:koll.
Monographie / К.
Tkachenko at all.
Karlsruhe, Germany.
2020. 184 p.
1. Фахові видання:
1. Ткаченко К.В.
Диверсифікація як
інструмент управління
виробничими
ризиками аграрних
підприємств.
Економіка та
управління АПК: зб.
наук. праць
Білоцерків. нац.
аграрн. ун-ту. 2017. №
1. С. 60–66.
2. Герасименко І.О.,
Ткаченко К.В., Рудич
О.О. Пріоритетні
напрями розвитку
системи
агροстрахування в
Україні. Економіка та
управління АПК.
2018. Вип. 2 (143). С.
94–105.
DOI: 10.33245/2310-
9262-2018-143-2-94-
105
3. Tkachenko K.V.,
Batazhok S.G.
Possibilities and
localization of social
entrepreneurship
development in
Ukraine. National
scientific-practical
conference "Problems
and challenges of
regional economy in the
conditions of
globalization":
Collection of abstracts,
December 12, Comrat /
under the general. ed.
Dudoglo. № 2 (6),
2019. P. 58–67.
4. Artimonova I.V.,
Drahan O.O.,
Tkachenko K.V.
Interaction of insurance
and banking segments
in the market of
financial services of
Ukraine. Modern
engineering and
innovative technologies.
2020. Is. 14, part 3. P.
47–51.
Інші:
1. Ткаченко К.В.
Theoretical basis of
financial security social
protection of the
population. Міжнар.
наук.-практ. конф.
Аграрна освіта та
наука: досягнення,
роль фактори росту.
Стратегічні
пріоритети розвитку
економіки, фінансів,
обліку,
підприємництва та
торгівлі, публічного
управління в Україні
та світі. м. Біла
Церква, 31 жовтня
2019 р. Біла Церква,

2019. С. 29–31.

2. Ткаченко К.В. Insurance market of Ukraine: current state and prospects of development. Міжнар. наук.-практ. конф. «Фінанси, аудит та соціальна економіка: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку» м. Львів, 23 лютого 2019 р. Львів, 2019 С. 141–144.

3. Ткаченко К.В. Summary and significance in surance financial security. IV Всеукр. наук.-практ. конф. "Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти", м. Ужгород, 26 листопада 2019 р. Ужгород, 2019. С. 125–129.

4. Ткаченко К.В. Compulsory state social insurance and its principles. I Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Фінансова політика України в умовах європейської інтеграції", м. Львів, 20 лютого 2020 р. Львів, 2020. С. 241–244.

5. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Страхові послуги» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / укладач К.В. Ткаченко. Біла Церква, 2020. 21 с.

Підвищення кваліфікації:

1. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Свідоцтво № 001514. Дата видачі: 20.06. 2019 р.

2. Proget «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» with the support of the Erasmus+ Programme of the EU, project KA2,

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|-----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>24 April, 2020 (сертифікат).</p> <p>3. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» 14.05.2020 (сертифікат).</p> <p>4. Project «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» with the support of the Erasmus+ Programme of the EU, project KA2, 12 June, 2020 (сертифікат).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації на виробництві в СК «КРАЇНА» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Страхові послуги». Сертифікат СС 00493712/000002-21,</p> | |
| 197240 | Свиноус Іван Вікторович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 008976, виданий 22.12.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000278, виданий 26.03.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 007633, виданий 17.04.2003,</p> <p>Атестат професора 12ІР 008128, виданий 26.10.2012</p> | 20 | Аудит | <p>2021 р. п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Свиноус І. В., Клокар О. О., Гаврик О. Ю., Іванова Р. Ю. Кадровий менеджмент служб фінансового контролінгу сільськогосподарських підприємств. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Вип. 1 (28). С. 149–158. Монографії: 1. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / О. М. Варченко та ін. Біла Церква, 2019. 288 с. 2. Економічні аспекти розвитку тваринництва в особистих селянських господарствах: монографія / І.В. Свиноус. та ін.; за ред. О.М. Варченко; Білоцерків. нац. аграр. ун-т. Біла Церка:</p> |

БНАУ, 2019. 384 с.
Фахові видання:
1. Свиноус І. В., Гура А. М. Організаційно-економічні засади формування інформаційно-консультативного забезпечення збуту продукції сільськогосподарськими підприємствами: зб. наук. праць Таврійського держ. агротех. ун-ту. Екон. науки. 2017. № 1 (33). С. 97–104.
2. Свиноус І. В., Гура А. М. Сутність економічної ефективності як об'єкта управління в сільськогосподарських підприємствах. Держава та регіони. 2018. № 6 (105). С. 64–73.
3. Свиноус І.В., Хомяк Н.В., Гаврик О.Ю. Методичні підходи до трактування змісту соціально-економічних категорій «конкуренція» і «конкурентоспроможність». Міжнар. наук.-виробн. журнал. Сталий розвиток економіки. № 1 (42). 2019. С. 15–22.
4. Свиноус І.В., Биба В.А., Гаврик О.Ю. Організаційно-економічні засади здійснення модернізації технічних засобів як основи відтворення матеріально-технічної бази сільськогосподарських підприємств. Міжнар. наук.-виробн. журнал. «Економічний дискурс» № 3. 2019. С. 57–65.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Інноваційне сприяння нарощуванню продовольчих ресурсів при викладанні дисциплін «Бухгалтерський облік» та «Аудит». Свідоцтво 12 СПВ186399. Дата видачі: 15.03.2016 р.
2. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «СИНЕРГІЯБУД» м.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | | Київ з дисципліни «Аудит». Сертифікат СС 00493712/000042-20, 2020 р. |
| 110498 | Юхименко Петро Іванович | професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005429, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук ИТ 009882, виданий 25.12.1985, Атестат доцента ДЦ 040638, виданий 11.09.1991, Атестат професора 12ІПР 005946, виданий 23.12.2008</p> | 41 | Історія економіки та економічної думки | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1,2,3,8,10,11,17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Institutional Providing Reforming of Ukrainian Budget System in the Conditions of Eurointegration / P. Yukhymenko at all. International Journal of Management and Business Research. June 2018. № 8 (1). P. 173–183. 2. Многофункционально е сельское хозяйство и его влияние на развитие сельских территорий. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук. Т. 57. № 3 (2019). С. 277–285. 3. Agricultural enterprises human capital intellectualization as a factor providing their competitiveness: Theoretical Analysis / P. Yukhymenko at all. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vol. 8, Is. 283, July 2019. P. 1557–1561.</p> <p>Монографії: 1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко та ін. заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с. 2. Детермінанти соціально-економічного розвитку підприємств: монографія. Вип. 4 / за наук. ред. Строченко Н.І., Пилипенка В.В.,</p> |

Ковальової О.М. Суми:
"Сумський національний аграрний університет", 2018. 350 с.

Підручники:
1. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П. І. Юхименка, д.е.н., проф. О.А. Шуст. Біла Церква БННВК «Освіта», 2017. 260 с.

2. Юхименко П.І. Історія економіки та економічної думки: конспект лекцій. Біла Церква. Білоцерківський навчально-науково-виробничий комплекс «Освіта», 2019. 262 с.

Фахові видання:
1. Юхименко П.І. Інституціональні компоненти економічного зростання в Україні. Економіка та управління АПК. № 2. 2017. С. 133–146.

2. Юхименко П.І. Формування інституціонального середовища сприятливого інвестиційного клімату розвитку підприємництва на регіональному рівні. Банківська справа. 2019. № 1. С. 23–36.

3. Юхименко П.І., Задорожна Р.П., Зубченко В.В. Кластеризація туристичної галузі як активатор економічного потенціалу Київського регіону. Регіональна економіка та управління. № 4 (26), листопад 2019. Ч. 2. С. 161–169.

4. Юхименко П.І., Батажок С.Г., Приходько Т.В., Зубченко В.В. Інституціональне забезпечення нарощування інвестиційного потенціалу об'єднаних громад сільських територій. Економіка та управління АПК. 2020. № 1. С. 149–156.

Підвищення кваліфікації:
1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Історія економіки та економічної думки», «Економічна аграрна політика». Свідоцтво СПК 00493712/178/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів», м. Сквиря, Київська область з дисципліни «Історія економіки та економічної думки». Сертифікат СС 00493712/000267-20, 2020 р.</p> | |
| 197240 | Свиноус Іван Вікторович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 008976, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 000278, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 007633, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ІПР 008128, виданий 26.10.2012</p> | 20 | Бухгалтерський облік | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 18.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / О. М. Варченко та ін. Біла Церква, 2019. 288 с. 2. Соціально-економічні аспекти створення постіндустріального суспільства: монографія / О.М. Варченко та ін.; за ред. О.М. Варченко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 302 с. Підручники: 1. Автоматизація обліково-економічних процесів: навч. посібник / І. В. Свиноус та ін. Біла Церква: Нічлава, 2017. 496 с. Фахові видання: 1. Свиноус І. В., Гура А. М. Організаційно-економічні засади формування інформаційно-консультативного забезпечення збуту продукції сільськогосподарськими підприємствами: зб. наук. праць Таврійського держ.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|-----------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>агротех. ун-ту. Екон. науки. 2017. № 1 (33). С. 97–104.</p> <p>2. Методичні підходи до управління витратами сільськогосподарських підприємств / О.М. Варченко, та ін. Агросвіт. 2020. № 12. С. 19–26. DOI:10.32702/2306-6792.2020.12.</p> <p>Інші:</p> <p>1. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійного вивчення дисципліни «Теорія бухгалтерського обліку» здобувачів освітнього ступеня 071 «Облік і оподаткування» / І. В.Свиноус та ін. Біла Церква, 2020. 146 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Інноваційне сприяння нарощуванню продовольчих ресурсів при викладанні дисциплін «Бухгалтерський облік» та «Аудит». Свідоцтво 12 СПВ166399. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/196/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Інтерагроінвест» смт. Ставище, Київська область з дисципліни «Бухгалтерський облік». Сертифікат СС 00493712/000054-20, 2020 р.</p> | |
| 379455 | Шуст Олена Анатоліївна | професор, Сумісництво | Економічний факультет | Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом | 14 | Економіка підприємства | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13. |

доктора наук
ДД 000711,
виданий
29.03.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 026121,
виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
030499,
виданий
17.05.2012,
Атестат
професора АП
000873,
виданий
23.04.2019

Публікації:
Web of Science, Scopus:
1. Danylenko A., Satyr L., Shust O. Price parity in the agricultural sector as a guarantee of the national food security. *Economic Annals-XXI*. Vol. 164 (3–4), 2017. P. 61–64.
2. The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / O. Varchenko et al. *International Journal of Supply Chain Management*. Vol. 7, No. 5, October 2018. P. 657–666.
Монографії:
1. Управління дебіторською заборгованістю: фінансово-обліковий аспект: монографія / О.М. Варченко та ін.; за ред. О. М. Варченко. Київ, 2017. 324 с.
2. Конкуренстоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: кол. монографія / А.С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон.наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Біла Церква: БНАУ, 2018. 302 с.
Підручники:
1. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П. І. Юхименко та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П. І. Юхименка, д-ра екон. наук, проф. Шуст. Біла Церква: БННВК «Освіта», 2017. 260 с.
2. Конкуренстоспроможність аграрного підприємства: навч. посіб. / А.С. Даниленко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.
Фахові видання:
1. Шуст О. А., Бондаренко Р. І. Європейський досвід державної підтримки й стимулювання виходу дрібних та середніх виробників агропродовольства на організований ринок. *Молодий вчений*. 2016. № 7. С. 154–158.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>2. Однорог М.А., Шуст О.А., Понедільчук Т.В. Економіка праці і соціально-трудова відносини в контексті оцінки економіки виробничої інфраструктури. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. № 49. URL: http://www.market-infr.od.ua</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Економіка підприємства», «Економіка праці і соціально-трудова відносини». Свідоцтво СПК 00493712/175/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> | |
| 153981 | Варченко Ольга Миронівна | професор, Сумісництво | Економічний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 005031, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук КН 003661, виданий 16.12.1993, Атестат доцента ДЦ 000632, виданий 25.07.2000, Атестат професора 12ПР 005136, виданий 24.12.2007</p> | 26 | Маркетинг | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Factors of ensuring the competitiveness of Ukraine's pig breeding production in external markets / М. Іbatullin and at. Agricultural Science and Practice. 2019. Vol. 6. No. 2. P. 29–46. Монографії: 1. Сільськогосподарська обслуговуюча кооперація: організаційно-економічні аспекти функціонування та розвитку: монографія / О. М. Варченко та ін. Київ, 2017. 304 с. Фахові видання: 1. Варченко О.М., Свиноус І.В., Липкань О.В. Особливості формування попиту на продовольство в сучасних умовах.</p> |

Актуальні проблеми економіки. 2017. №1 (187). С. 50–61.

2. Варченко О.М., Шупик С.М. Методичні підходи до оцінювання маркетингової діяльності аграрних підприємств. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. Біла Церква: БНАУ, 2018. Вип. 1(139). С. 145–158.

3. Варченко О.М., Артїмонова І.В., Копитець Н.Г. Організаційно-економічні засади формування попиту на ринку м'ясної продукції в Україні. Сталій розвиток економіки. 2018. № 2. С. 166–172.

4. Варченко О.М., Вернюк Н.О. Формування системи збалансованих показників як інструменту стратегічного управління підприємств цукрової промисловості. Економіка та управління АПК. Біла Церква: БНАУ, 2018. Вип. 2 (143). С. 54–66.

5. Варченко О.М., Хомяк Н.В., Гаврик О.Ю. Маркетингові підходи щодо функціонування підприємств яєчного птахівництва України. Інноваційна економіка. 2018. Вип. 3–4 (74). С. 102–107.

6. Варченко О.М., Артїмонова І.В., Герасименко І.О. Формування системи управління результативністю маркетингової діяльності аграрних підприємств на основі системи збалансованих показників. Економічний дискурс. 2020. Вип. 2. С. 95–108.
DOI:<https://doi.org/10.36742/2410-0919-2020-2-10>

Підвищення кваліфікації:

1. Програма Faculty Exchange Program, липень–грудень 2015. Стажування в Державному Університеті Колорадо (Colorado State University, USA).

2. НУБіПУ ННІ

| | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Упровадження в освітній процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисциплін: «Маркетинг», «Фінансовий менеджмент». Свідоцтво СС 00493706/000616-16. Дата видачі: 23.09.2016 р. 3. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 001518. Дата видачі: 20.06.2019 р. 4. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Агрохолдінг Сквиря», м. Сквиря, Київська область. Сертифікат СС 00493712/000234-20, 2020 р.</p> |
| 97210 | Ордіна Лариса Леонідівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет права та лінгвістики | <p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: музика та співи, Диплом кандидата наук ДК 012400, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001010, виданий 28.04.2004</p> | 33 | <p>Історія України та української культури</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 9, 13, 17.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Ордіна Л.Л. Культуротворчість особистості студента як педагогічний феномен. Трансформація сучасного освітнього простору: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 164–170. Фахові видання: 1. Ордіна Л.Л., Ярмола О.В. Формування ціннісних орієнтацій студентів у культуротворчому середовищі закладу вищої освіти. Science Rise: Pedagogical Education. № 4 (24). 2018. С. 9–16. 2. Ордіна Л.Л. Вплив українського мистецтва на формування естетичних поглядів студентської молоді. Молодий вчений. 2018. Index Copernicus. № 10. С.</p> |

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>604–607.</p> <p>3. Ордіна Л.Л. Комунікативні чинники формування культуротворчого середовища закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. № 12. Т.2. С. 152–155.</p> <p>4. Ордіна Л.Л. Психолого-педагогічні аспекти функціонування культуротворчого середовища вищого закладу освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 62. 2019. С. 138–141.</p> <p>5. Ордіна Л.Л. Здоров'язбережувальні і чинники функціонування культуротворчого середовища закладу вищої освіти. Вісник Запор. нац. ун-ту. педаг. науки. 2020. № 1. С. 279–283.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Впровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін: «Історія України та української культури», «Педагогіка та методика викладання у вищій школі». Свідоцтво 12СПВ 187223. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Українські студії», «Історія і культура України». Свідоцтво СПК 00493712/137/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> | |
| 39515 | Вихор Микола Васильович | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом кандидата наук ЭК 026632, виданий 28.09.1988, | 32 | Менеджмент | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка |

Атестат
доцента ДЦ
001094,
виданий
17.12.1993

застосовується до
визначення
кваліфікації
відповідної
спеціальності: 2, 3, 13,
14, 17, 18.

Публікації:
Підручники:

1.
Конкурентоспроможні
сть підприємства:
підручник / П. І.
Юхименко та ін. Київ:
ЦУЛ, 2020. 320 с.
(Вихор М. В. Тема 11:
«Розроблення і
реалізація програм
підвищення
конкурентоспроможн
ості»).

2. Менеджмент
персоналу: навч.
посіб. (практикум) /
уклад. Ю. С. Гринчук,
Н. В. Коваль, М. В.
Вихор. Біла Церква:
Білоцерківдрук, 2020.
171 с.

Фахові видання:

1. Гринчук Ю. С.,
Вихор М. В., Шемігон
О. І. Програми
підвищення
конкурентоспроможн
ості у системі
стратегічного
управління
організаціями.
Агросвіт. 2019. № 7. С.
3–9.

2. Гринчук Ю. С.,
Шемігон О.І., Вихор
М. В. Контроль як
функція державного
управління:
економіко-правова
сутність та механізм
застосування.
Ефективна економіка.
2019. № 4. URL:
www.tekonomy.nayka.com.ua/?op=18&=6978.

Підвищення
кваліфікації:

1. Підвищення
кваліфікації на
виробництві у КП
БМР «Муніципальне
шляхово-
експлуатаційне
управління» з
дисципліни
«Менеджмент».
Сертифікат СС
00493712 /000085-20,
2020 р.

2. БНАУ Інститут
післядипломного
навчання:
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності».
Розроблення
авторського
дистанційного курсу
на платформі Moodle
з дисципліни:

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | «Менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/187/20/21. Дата видачі: | |
| 153981 | Варченко Ольга Миронівна | професор, Сумісництво | Економічний факультет | Диплом доктора наук ДД 005031, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук КН 003661, виданий 16.12.1993, Атестат доцента ДЦ 000632, виданий 25.07.2000, Атестат професора 12ПР 005136, виданий 24.12.2007 | 26 | Інвестування | 27.11.2020 р. п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 18. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Risks of dairy farming in Ukraine and ways of their minimization and neutralization / O. Varchenko and at. Agricultural Science and Practice. 2019. Vol. 6. No. 1. P. 41–59. 2. Capital investments into fertility increase of agricultural lands in the conditions of transformation processes in land relations in Ukraine / O. Varchenko and at. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1– 12 April 2020. Seville, Spain. P. 8636–8646. Фахові видання: 1. Варченко О.М., Липкань О.В. Методичні підходи до оцінки інвестиційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Інноваційна економіка. 2016. № 3– 4. С. 29–38. 2. Варченко О.М., Рудич О.О. Особливості розвитку земельно-іпотечного кредитування в Україні. І інноваційна економіка. 2016. № 9– 10 (65). С. 33–37. 3. Varchenko O., Svynous N., Kachan D. Methodical approaches to the assessment of the reproduction of the agricultural enterprises material and technical base. Економіка та управління АПК. 2020. № 1. С. 47–55. 4. Varchenko O.M., Tkachenko K.V., Byba V.A., Svynous N.I. Features of formation and use of production resources by small farms in Ukraine. Visegrad Journal on Bioeconomy and Sustainable |

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>Development. 2019. Vol. 8, No. 2. P. 69–74. DOI: 10.2478/vjbsd-2019-0013</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Програма Faculty Exchange Program, липень–грудень 2015. Стажування в Державному Університеті Колорадо (Colorado State University, USA). 2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 001518. Дата видачі: 20.06.2019 р. 3. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «ОВОСТАР» Васильківський район, Київська область з дисципліни «Інвестування». Сертифікат СС 00493712/000105-19, 2019 р.</p> | |
| 46848 | Хахула Лариса Петрівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003357, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента О2ДЦ 001011, виданий 28.04.2004</p> | 27 | Соціологія | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 7, 10, 13, 14, 17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the agricultural sector of Ukraine / O. Varchenko et al. (Scopus). International Journal of Supply Chain Management). London: UK. Vol. 7, No. 4, August 2018. P. 397–406. 2. Key components of sustainable supply chain development of the agricultural sector of Ukraine / O. Varchenko et al. International Journal of Supply Chain Management (Scopus). London: Vol. 8, Is. 2. 2019. P. 874–884. 3. Supply Chain Strategy in Modernization of State Support Instruments for Small Farms in Ukraine / O.M. Varchenko et al. International Journal of Supply Chain</p> |

Management (Scopus)
London: Vol. 9, Is. 1,
February 2020. P. 536–
543.

Підручники:

1.
Конкурентоспроможні
сть підприємства:
підручник / П.І.

Юхименко та ін. Київ:
ЦУЛ, 2020. 320 с.

Фахові видання:

1. Economic and
political considerations
of deregulation and its
impact on
entrepreneurship / L.
Ivanova at all. UCT
Journal of
Management and
Accounting Studies. 7
(3). 2019. P. 5–17.

Інші:

1. Хахула Л.П., Хахула
Б.В. Впровадження
нетрадиційних
методів навчання при
викладанні
дисципліни
соціологія: матеріали
міжнар. наук.-
практ. конф. «Аграрна
освіта та наука:
досягнення, роль,
фактори росту». Біла
Церква, 30 жовтня
2020. С. 5–9.

2. Хахула Л.П., Биба
В.А., Хахула Б.В.
Практикум із
соціології для
студентів
економічного
факультету освітнього
рівня (ОР) «Бакалавр»
усіх форм навчання.
Біла Церква, 2020. 25
с.

3. Хахула Л. П.,
Хахула Б. В.
Методологія і
методика
соціологічного
дослідження:
методичні вказівки
для студентів
економічного
факультету освітнього
ступеня «Бакалавр»
усіх форм навчання.
Біла Церква, 2020. 63
с.

4. Хахула Л.П., Хахула
Б.В. Особливості
навчання якісними
методами на
конкретних прикладах
у соціології /
Менеджмент: наука,
освіта, практика:
матеріали III наук.-
метод. семінару,
присвяченого дню
заснування кафедри
менеджменту. Біла
Церква: БНАУ. 2020.
С. 25–32.

Підвищення
кваліфікації:

1. Підвищення

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | кваліфікації на виробництві у Білоцерківській РДА з дисципліни «Соціологія». Сертифікат СС 00493712/00025-18, 2018 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Соціологія», «Комунікативний менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/189/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. | |
| 74701 | Зубченко Вікторія Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Білоцерківськ ий національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 024004, виданий 23.09.2014 | 7 | Вступ до спеціальності | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 10, 13, 18. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Tools For Analyzing Cash Flows From Investing Activities In Ukraine / Danylenko A. at all. Proceedings of the 36rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4–5 November 2020. Granada, Spain. P. 12655–12661. Монографії: 1. Сільськогосподарська обслуговуюча кооперація: організаційно-економічні аспекти функціонування та розвитку: монографія / О. М. Варченко ін. Київ. 2017. 304 с. 2. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко та ін. За заг. ред. д-р. екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Біла |

Церква: БНАУ, 2018.
374 с.

3. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія / О. М. Варченко та ін. Біла Церква, 2019. 288 с.

4. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с.

Підручники:

1.
Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навч. посіб. / А.С. Даниленко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.

2.
Конкурентоспроможність підприємства: підручник. / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С.Даниленка // Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.

Фахові видання:

1. Зубченко В.В., Герасименко І.О. Роль і місце амортизації у формуванні інвестиційних ресурсів сільськогосподарських підприємств. Сталий розвиток економіки. Вип. 3(32). 2016. С. 103–109.

2. Зубченко В.В., Рудич О.О. Зарубіжний досвід фінансування та кредитування сільського господарства. Сталий розвиток економіки. Вип. 4(33). 2016. С. 183–189.

3. Зубченко В.В., Шаціло Н.І. Методичні підходи до оцінки формування та використання прибутку в акціонерних товариствах.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Інноваційна економіка. Вип. 9–10 (65). 2016. С. 71–77.</p> <p>4. Зубченко В.В. Методичні підходи оцінки інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств. Економіка та управління АПК. № 1 (132). 2017. С. 35–44.</p> <p>5. Зубченко В.В., Свиноус І.В., Рудич О.О. Диверсифікація як фактор нівелювання ризиків виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. Інноваційна економіка. Вип. 3–4(74). 2018. С. 42–49.</p> <p>6. Зубченко В.В., Юхименко П.І., Батажок С.Г., Приходько Т.В. Інституціональне забезпечення нарощування інвестиційного потенціалу об'єднаних територій. Економіка та управління АПК. № 1 (155). 2020. С. 149–156.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 25912. Дата видачі: 29.10.2020 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «ІНВЕСТ і К» м. Черкаси, Черкаської області з дисципліни «Вступ до спеціальності». Сертифікат СС 00493712/000248-20, 2020 р.</p> | |
| 142326 | Тимчук Інна Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет права та лінгвістики | <p>Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і</p> | 17 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3,6, 14.</p> <p>Публікації:</p> <p>Підручники:</p> <p>1.Тексти для читання. Практикум для студентів підготовчого відділення / уклад.: С.Д. Карпенко та ін.</p> |

література,
іноземна мова,
Диплом
кандидата наук
ДК 060114,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента АД
005596,
виданий
26.11.2020

Упорядник текстів:
С.Д. Карпенко. 2019.
255 с.
Фахові видання:
1. Погоріла С.Г.,
Тимчук І.М.
Підготовка майбутніх
фахівців з економіки
до професійно-
педагогічної
діяльності у процесі
навчання у ВНЗ.
"Educational
Researcher": ISSN
0013-189X Indexing –
Scopus, Web of
Science. Publisher –
American Educational
Research Associatio. Is.
9(2). December, 2018.
Vol. 47, P.1010–1028.
2. Тимчук І.М.,
Погоріла С.Г.
Проблеми навчання
та елементи мовної
підготовки іноземних
студентів у процесі
вивчення української
мови як іноземної.
Молодий вчений.
2019. № 6. 1(70.1). С.
41–44.
3. Тимчук І.М.,
Шульська Н.М.,
Погоріла С.Г., Рymar
Н.Ю. Лексико-
семантичне поле
«небо» як елемент
поетичної картини
світу Лесі Українки.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Сер.
Філологія. Соціальні
комунікації. 2019. Т.
30 (69). № 3, ч. 1. С.
68–73.
Інші:
1. Погоріла С.Г.,
Тимчук І.М.
Методичні вказівки
для виконання
аудиторної та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Сучасні
методи викладання у
вищій школі» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня. Біла Церква,
2020. 50 с.
2. Методичні вказівки
для виконання
аудиторної та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальностей:
051 «Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 073

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>«Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Тимчук, С.Г. Погоріла, О.О. Дем'яненко. Біла Церква, 2021. 75 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of internship completion № WK41972016/1 «Організація дидактичного процесу, навчальні програми, інноваційні технології і наука», 12–23.06.2017, Новий Сонч, Польща. Дата видачі: 23.06. 2017 р. 2. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Проблеми викладання української мови різним категоріям іноземних студентів». Свідоцтво СС 00493706/005634-18. Дата видачі: 20.03.2018 р.</p> |
| 108411 | Ревецька Уляна Степанівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 017297, виданий 15.01.2003</p> | 22 | <p>Вища та прикладна математика</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 9,10, 13, 17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Melnichenko O., Revytska U. Development and prospects of Stewart's theorem research. MathEducResAppl, 2019. Vol. 2 (5). P. 53–60. 2. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis / A. Nepochatenko at all. Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2020. Vol. 26 (4). P. 731–736. Фахові видання: 1. Мельниченко О.П., Ревецька У.С. Емпіричне дослідження комунікативних здібностей учня від часу, проведеного в соціальних мережах. Фізико-математична освіта. Вип. 1 (15). 2018. С. 286–295. Інші: 1. Melnichenko O.,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Revytska U., Nepochatenko V. LinearAlgebra: Collection of Instruction for Studing Module 1 of Course Higher Mathematics for students of the 1st year of economic specialities. Bila Tserkva: BNAU, 2019. P. 38.</p> <p>2. Higer Mathematics. V.O. Drozdenko at all. Bila Tserkva, 2019. 145 p.</p> <p>3. Мельниченко О.П., Ревецька У.С., Нepochatenko В.А. Вища математика: збірник завдань для виконання самостійних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання для студентів I курсу денної форми навчання економічних спеціальностей. Біла Церква: БНАУ, 2019. 38 с.</p> <p>4. Мельниченко О., Грушнік О., Ревецька У. Створюємо математичний гурток: навчальна програма гуртка для учнів 9–11-х класів дослідницько-експериментального напрямку. Шкільний світ – газета «Математика». № 1 (49), січень 2019. С. 1–12.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисциплін: «Вища математика», «Теорія ймовірностей». Свідоцтво 12СПВ186371. Дата видачі: 15.03.2016 р. 2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 25682. Дата видачі: 24.02.2020 р.</p> | |
| 116151 | Шемігон Олександр Іванович | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогоспод | 25 | Аграрні технології | п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка |

арський
інститут ім.
П.Л.Погребняк
а, рік
закінчення:
1986,
спеціальність:
зоотехнія,
Диплом
кандидата наук
КН 010622,
виданий
22.05.1996,
Атестат
доцента ДЦ
000640,
виданий
25.07.2000

застосовується до
визначення
кваліфікації
відповідної
спеціальності: 2, 3, 10,
13, 14, 17, 18.

Публікації:
Монографії:

1.
Конкурентоспроможні
сть підприємства
аграрного сектора
економіки:
інституційно-
інноваційний аспект:
монографія / А.С.
Даниленко та ін. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
374 с.

Підручники:

1.
Конкурентоспроможні
сть аграрного
підприємства: навч.
посіб. / А.С.
Даниленко та ін. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
248 с.

Фахові видання:

1. Гринчук Ю.С.,
Шемігон О.І., Вихор
М.В. Управління
технологічними
процесами у
тваринництві:
проблеми, ймовірні
шляхи вирішення.
Ефективна економіка.
2021. № 1.

URL:

<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8529>

Інші:

1. Шемігон О.І.
Управління
технологічними
процесами у
тваринництві –
наукове підгрунття.
Пріоритетні шляхи
розвитку науки та
освіти (частина I):
матеріали II міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Львів, 29–30
листопада 2020 року.
Львів: Львівський
науковий форум,
2020. С. 56–58.
2. Шемігон О.І.
Інновації і їх роль у
сучасному світі.
Modern achievements
of science and
technology. Abstracts of
4 International
Scientific and Practical
Conference. Sweden,
Stockholm Vol. 9–10,
June 2020. P. 47–51.

Підвищення
кваліфікації:

1. Підвищення
кваліфікації на
виробництві в ТДВ
«Терезине»
Білоцерківський
район, Київська

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|-----------------------|--|----|--|
| | | | | | | область з дисципліни «Аграрні технології». Сертифікат СС 00493712/000071-20, 2020 р. |
| 136835 | Батажок Світлана Григорівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045002, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022900, виданий 18.02.2010 | 17 | Бюджетна система п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 10, 13, 17. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Fiscal Aspects of Ensuring Eccess to Education in Ukraine / S. Batazhok at all.(Int. J. Manag. Bus. Res.). Vol 9 (4). December 2019. P. 167–175. Фахові видання: 1. Батажок С.Г. Доходи місцевих бюджетів як основа фінансової незалежності органів місцевого самоврядування. Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук.пр. Вип. 2 (177). 2016. С. 86–91. 2. Батажок С.Г. Сучасний стан та перспективи розвитку системи формування та використання коштів місцевих бюджетів за умов децентралізації фінансових ресурсів (на прикладі Київської області). Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук.пр. Вип.1. (188). 2017. С. 90–99. 3. Батажок С.Г. Бюджетно-фінансова децентралізація як фактор зміцнення місцевого самоврядування в Україні. Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук.пр. Вип. №7–8 (206–207). 2018. С. 36–45. Монографії: 1. Crundprinzipen zur reform des wirtschaaftssysteme ms under den begingungen der europaischen integration / V. Pasichnuk at all. Verlag SWG imex GmbH, Nurnberg. Duutschland, 2017. 421 р. Підручники: 1. Теорія фінансів: навч. посіб. / П.М. Леоненко та ін. Київ: ЦНЛ, 2005. 480 с. 2. Фінанси: підручник |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>/ П.І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2018. 416 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві у фінансовому управлінні Білоцерківської міської ради м. Біла Церква, Київської області з дисципліни «Бюджетна система». Сертифікат СС 00493712/000006-17, 2017 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Фінанси, гроші та кредит», «Бюджетна система». Свідоцтво СПК 00493712/177/20/21. Дата видачі 27.11.2020 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|--|---|---|
| <p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p> <p><i>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у</i></p> | ☒ | Теорія організації | лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи. | Поточний контроль, модульний контроль, іспит. |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|
| <p>фінансовій сфері діяльності <i>ПР16.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <i>ПР20.</i> Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення</p> | | | | |
| <p><i>ПРО7.</i> Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>ПР21.</i> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. <i>ПР22.</i> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> | ☒ | Правознавство | Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, рольові ігри, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання, ситуаційні завдання, ділові ігри. | Поточний контроль, модульний контроль, іспит. |
| <p><i>ПР17.</i> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. <i>ПР19.</i> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. <i>ПР21.</i> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової</p> | ☒ | Вступ до спеціальності | Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія із запрошенням фахівців, обговорення проблемних питань, публічний виступ, робота в міні-групах, групові проекти та кейс-завдання, індивідуальні та групові ситуаційні завдання, ділові ігри, мозковий штурм. | Поточний контроль, модульний контроль, залік. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| <p>держави. <i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПР7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</i> <i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i> <i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Страхові послуги</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних ситуаційних завдань, рольові ігри, пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод з використанням інтернет-технологій.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік.</p> |
| <p><i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i> <i>ПРО8. Застосовувати</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Інформаційні системи і технології</p> | <p>Лекції-візуалізації, лекції-брейнстормінг, інтерактивні лекції, скрайбінг, гейміфікація, коучинг «Гарвардський метод», ситуаційний метод, баскет-метод, конференції, вирішення проблемних ситуаційних завдань, ділові та рольові ігри, імітаційні</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік.</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|---|
| <p>спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. <i>ПРО9.</i> Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. <i>ПР10.</i> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. <i>ПР12.</i> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. <i>ПР16.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> | | | методи навчання. | |
| <p><i>ПР13.</i> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. <i>ПР14.</i> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. <i>ПР18.</i> Демонструвати базові навички</p> | ☒ | Філософія | Метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань. | Поточний контроль, модульний контроль, іспит. |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|---|---|
| <p>креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. <i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i> <i>РН 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i> <i>РН 23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПРО2. Знати і розуміти особливості фінансової науки, її принципи та особливості функціонування фінансових систем.</i> <i>ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i> <i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Податкова система</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, пояснювально-ілюстративний та дедуктивний методи.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік .</p> |

| | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|
| <p>системи та страхування. <i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i> <i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i> <i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i> <i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i> <i>ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i></p> | ☒ | Корпоративні фінанси | Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, кейс-метод, метод Problem Based Learning, мозковий штурм, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань. | Поточний контроль, модульний контроль, іспит |
| <p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно – наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних</i></p> | ☒ | Бухгалтерський облік | Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, мозкова атака, монографічний, метод індукції та дедукції, метод подвійного запису, оцінки, | Поточний контроль, модульний контроль, іспит. |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|--|--|
| <p>рівнях економічних систем. <i>ПРО2. Знати та розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i> <i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i> <i>ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i></p> | | | <p>калькуляції, документації, інвентаризації, баланс.</p> | |
| <p><i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i> <i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i> <i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i> <i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Фінансовий ринок</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, мозковий штурм, кейс-метод, дослідницький метод, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

| | | | | |
|---|----------|----------------------------|--|--|
| <p>методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> | | | | |
| <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно</p> | <p>☒</p> | <p>Фінанси підприємств</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, мозковий штурм, ділові ігри, кейс-технологія, метод ажурної пилки, аналіз проблемних ситуацій.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік.</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|---|--|
| <p>інтерпретувати отриману інформацію. <i>ПР10.</i> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> | | | | |
| <p><i>ПРО4.</i> Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. <i>ПРО5.</i> Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). <i>ПРО7.</i> Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>ПРО9.</i> Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. <i>ПР10.</i> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати</p> | <p style="text-align: center;">☒</p> | <p>Гроші і кредит</p> | <p>Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія, публічний виступ, групові проєкти, робота у малих групах, рольові ігри, кейс завдання.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

| | | | | |
|--|----------|---------------------|--|--|
| <p>необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> | | | | |
| <p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i> <i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i> <i>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</i> <i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i> <i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для</i></p> | <p>☒</p> | <p>Інвестування</p> | <p>Лекція-візуалізація, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційні завдання, мозковий штурм, розрахункові роботи, метод моделювання, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Мікроекономіка та Макроекономіка</p> | <p>Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, мозкові атаки, метод проектної роботи, ажурна пилка, дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.</p> |
| <p><i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Навчально-професійна практика зі спеціальності</p> | <p>словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація, застосування отриманих знань, умінь і навичок</p> | <p>Підсумком практики є написання звіту. Підсумковий контроль - захист звіту.</p> |

системи та страхування.
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПРО11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРО12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|--|---|
| <p>фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. <i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i> <i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i> <i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i> <i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i> <i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i> <i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i> <i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Фінанси</p> | <p>Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний, дедуктивний методи, метод ажурної пилки дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних та розрахункових завдань</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.</p> |

систем.
ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПРО11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРО12. Використовувати професійну аргументацію для донесення

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|--|--|
| <p>інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. <i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i> <i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i> <i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i> <i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i> <i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i> <i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Страхування</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, репродуктивний метод; метод проблемного виконання; частково-пошуковий (евристичний) метод; дослідницький метод.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

| | | | | |
|--|----------|---------------------------|---|---|
| <p>фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> | | | | |
| <p>ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та</p> | <p>☒</p> | <p>Банківська система</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, пояснювально-ілюстративний та дедуктивний методи.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p> |

| | | | | |
|--|----------|--------------------------------|--|---|
| <p>ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> | | | | |
| <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> | <p>☒</p> | <p>Безпека життєдіяльності</p> | <p>Лекції-візуалізації, метод проблемного викладення, метод моделювання ситуацій, круглі столи, виконання монопроєкту, мозковий штурм, кейсове навчання.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік .</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|---|--|
| <p><i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i> <i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i> <i>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</i> <i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i> <i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Статистика</p> | <p>Лекції-візуалізації, виконання розрахункових та аналітичних завдань, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |
| <p><i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i> <i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Банківські операції</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, пояснювально-ілюстративний та дедуктивний методи.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p> |

системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПРО6.

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПРО10.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПРО11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРО12.

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПРО16.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРО18.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| <p>дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Вища та прикладна математика</p> | <p>Лекції-візуалізації, проблемне викладення, варіативне викладення, частково-пошуковий метод.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.</p> |
| <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> | <p>Мозковий штурм, дискусії, ділова гра, кейсове навчання, проектна робота, які в свою чергу розвивають професійне мовлення.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
| <p>можливості особистого професійного розвитку. <i>ПР18.</i> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. <i>ПР19.</i> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. <i>ПР15.</i> Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. <i>ПР16.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <i>ПР17.</i> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. <i>ПР18.</i> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. <i>ПР19.</i> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> | | | | |
| <p><i>ПР12</i> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. <i>ПР16</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий евристичний метод, евристична бесіда, дослідницький метод, метод моделювання, лекції-візуалізації, робота в групах, проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning), вирішеня комунікативних завдань, кейсове навчання, панельні дискусії, інсценізації, створення постерів, есе.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>отримані результати. <i>ПР18</i> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. <i>ПР19</i> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань</p> | | | | |
| <p><i>ПР9.</i> Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. <i>ПР10.</i> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. <i>ПР14.</i> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. <i>ПР16.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Економічний аналіз</p> | <p>Лекція-візуалізація, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних і розрахункових завдань, бліц-опитування, робота в групах.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит</p> |
| <p><i>ПРО1</i> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Історія економіки та економічної думки</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, опрацювання першоджерел, пояснювально-ілюстративний та дедуктивний методи.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--|---|
| <p>систем. <i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i> <i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i> <i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i> <i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i> <i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Фінансовий аналіз</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний, проблемний виклад матеріалу.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| <p>необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> | | | | |
| <p>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно – наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРО2. Знати та розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Аудит</p> | <p>Лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, «Мозковий штурм», ділова гра, методи статичного спостереження, виконання розрахункових завдань</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік</p> |
| <p>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР10. Ідентифікувати</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Економіка підприємства</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові та рольові ігри, конференції, метод «робота в парах», пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод з використанням інтернет-технологій, мозковий штурм.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
| <p>джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> | | | | |
| <p>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПРО7. Розуміти принципи, методи</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Виробнича бакалаврська практика</p> | <p>словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація, застосування отриманих знань, умінь і навичок</p> | <p>Підсумком практики є написання звіту. Підсумковий контроль - захист звіту.</p> |

та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------|---|--|
| <p>отримані результати. <i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i> <i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i> <i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i> <i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені б необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i> <i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Менеджмент</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові та рольові ігри, мозковий штурм.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

| | | | | |
|---|----------|--|---|---|
| <p>отримані результати. <i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i> <i>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i> <i>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i> <i>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</i> <i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i> <i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i> <i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i> <i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i></p> | <p>☒</p> | <p>Навчальна практика зі спеціальності</p> | <p>словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація, застосування отриманих знань, умінь і навичок</p> | <p>Підсумком практики є написання звіту. Підсумковий контроль - захист звіту.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
| <p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p> | | | | |
| <p><i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i> <i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i> <i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i> <i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Навчальна практика з вступу до спеціальності</p> | <p>словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація, застосування отриманих знань, умінь і навичок</p> | <p>Підсумком навчальної практики є написання звіту. Підсумковий контроль - захист звіту.</p> |
| <p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i> <i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Маркетинг</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційні завдання, розрахункові роботи.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| <p>забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> | | | | |
| <p><i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i> <i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i> <i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Оптимізаційні методи і моделі</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний метод, аналітичний метод; індуктивний метод; дедуктивний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод, метод моделювання, лекції-візуалізації, робота в групах</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік.</p> |
| <p><i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i> <i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i> <i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> <i>ПР10.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Бюджетна система</p> | <p>Лекції-бесіди, лекції-візуалізації, дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації; публічний виступ; робота в малих групах; тренінги індивідуальні та групові</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> | | | | |
| <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Історія України та української культури</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, евристична бесіда, ділових та рольових ігор.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |
| <p>ПР5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Соціологія</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, методи проблемного викладу, індуктивні та дедуктивні методи, методи візуалізації навчального матеріалу (наочні методи), частково пошукові, дослідницькі, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, метод ігрового проектування, мозкова атака. Виконання колективного та монопроекту, розробка програми конкретно-соціологічного дослідження,есе, коло ідей.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---|--|
| <p>економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> | | | | |
| <p>ПР09. Формувати й аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей,</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Аграрні технології</p> | <p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, конференції, ділові та рольові ігри.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--|---|
| <p>проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовного інтерпретування отриманих результатів.</p> | | | | |
| <p>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Економічна теорія</p> | <p>Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання.</p> | <p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| <p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p> <p><i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i></p> <p><i>ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i></p> <p><i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i></p> <p><i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i></p> <p><i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i></p> <p><i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p> <p><i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Атестаційний екзамен</p> | <p>Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p> | <p>Підсумковий контроль – задача атестаційного екзамена. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі.</p> |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|

фінансові технології та програмні продукти.
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефакхівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|