

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	30338 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	362
Повна назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493712
ПІБ керівника ЗВО	Шуст Олена Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://btsau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30338
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет, кафедри: вищої математики та фізики; інформаційних систем і технологій; економіки та економічної теорії; обліку і оподаткування; публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки; підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; фінансів, банківської справи та страхування; романо-германської філології та перекладу; конституційного права та теоретико-правових дисциплін; цивільно-правових дисциплін; славистичної філології, педагогіки та методики викладання; соціально-гуманітарних дисциплін; здоров'я та фізичної рекреації; безпеки життєдіяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пл. Соборна 8/1, м. Біла Церква, Київська обл. 09100
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	58142
ПІБ гаранта ОП	Коваль Надія Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nadiia.koval@btsau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-140-33-96
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Білоцерківський національний аграрний університет має 20-річний досвід підготовки фахівців-менеджерів. Перший набір студентів зі спеціальності «Організація зовнішньоекономічної діяльності підприємств АПК», яка стала прообразом спеціальностей «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та «Менеджмент організацій», був здійснений у 1990 році. У 1996 р. було розроблено Концепцію освітньої діяльності за напрямом «Менеджмент». У ній зазначалось, що «процес формування ринкової економіки в Україні не може бути ефективним без підготовки висококваліфікованих фахівців нової генерації, які б володіли знаннями і вміннями, необхідними для управління організаціями, їх підрозділами, функціональними напрямками в умовах мінливого і динамічного ринкового середовища». Враховуючи підвищений попит на фахівців такого рівня як в Україні в цілому, так і в регіоні, у якому провадить освітню діяльність БНАУ, у 1999-2000 н. р. був здійснений перший набір студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» напрямом «Менеджмент». Випускники університету успішно працюють у різних сферах бізнесу як в Україні, так і за її межами.

Випусковою є кафедра менеджменту, історія якої починається у жовтні 1996 р., коли на економічному факультеті згідно з наказом ректора №138/0 була створена кафедра менеджменту і права. Сьогодні кафедра менеджменту – це професійний колектив, шестеро членів якого – випускники БНАУ. Інформація про результати діяльності кафедри регулярно висвітлюється на сайті університету <https://bit.ly/3wIa3yg> та у соцмережах <https://www.facebook.com/chairmanagement>.

Підготовка фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим – третім рівнями вищої освіти (бакалавр, магістр, PhD) здійснюється у БНАУ з 2016 р.

Першу редакцію освітньо-професійної програми «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблено та введено в дію з 01.09.2017 р. У 2019 р. до освітньо-професійної програми були внесені зміни відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1165 від 29.10.2018 р. У 2020 р. програму черговий раз переглянули та вдосконалили, врахувавши зауваження та пропозиції стейкхолдерів. ОП затверджено Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету (протокол № 4 від 21.05.2020 р.)

Програма пройшла експертизу згідно системи внутрішнього забезпечення якості освіти БНАУ, отримала позитивні відгуки студентів, роботодавців, академічної спільноти. При розробленні ОП враховано досвід реалізації подібних програм вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти.

Необхідність підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за ОП «Менеджмент» підтверджується результатами аналітичних досліджень регіонального ринку праці (аналітика інформаційних платформ rabota.ua, work.ua, hh.ua), запитів стейкхолдерів (безпосередні комунікації з абітурієнтами та їх батьками, місцевими підприємствами, випускниками), ринку освітніх послуг (аналіз освітніх програм, що пропонуються іншими ЗВО) та багаторічним досвідом підготовки фахівців цієї спеціальності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	88	41	17	1	0
2 курс	2019 - 2020	27	12	6	0	0
3 курс	2018 - 2019	51	22	14	3	1
4 курс	2017 - 2018	52	28	15	1	0
5 курс	2016 - 2017	31		29		1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	9159 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 11951 Менеджмент організацій і адміністрування 30338 Менеджмент 38911 Туристичний менеджмент 43648 Менеджмент туристичної індустрії
другий (магістерський) рівень	10458 Менеджмент організацій і адміністрування 15584 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 30386 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37436 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	36327
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма (2020 р.).pdf</i>	RfmKWq5FYt1G5ptD3zyh2ZpQYGG4ThwOdeqQVFj5mRs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (2020 р.).pdf</i>	BxXlWE31IyubYv+wcoKa2D+OsLBwDv7ZLpMbVl5Sgjo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук на ОПП 1.pdf</i>	x5gkF/gRnMN9ZmpLYoCiHvXjqvREurT2VJzaLAN+gW0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук на ОПП 2.pdf</i>	hYGSZQTH8JBVRGP8HB7tr4QXlXsB9ChEsdqomFlh9U0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук на ОПП 3.pdf</i>	ZV2cITDOjq4NP8KoesDVP/ndSBjgCt/GThez+IGBW7w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування системи загальних і фахових компетентностей, необхідних майбутнім менеджерам, здатним вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами, в тому числі в сфері аграрного виробництва, забезпечення їх сталого (збалансованого) розвитку в мінливих умовах бізнес-середовища та екологічних викликів.

Особливість програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей з управління підприємствами аграрної сфери, яка, з одного боку, є одним із провідних секторів української економіки, що забезпечує понад 40% загального експорту України, а з іншого – потерпає від екологічних проблем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Білоцерківського національного аграрного університету є підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління для сталого розвитку аграрної сфери шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Місія університету відображена у «Політиці БНАУ у сфері якості» <https://bit.ly/zuz8aC9>

З огляду на те, що ОП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних менеджерів для аграрного сектору

економіки, її цілі відповідають місії університету.

Стратегічною метою БНАУ є створення привабливого освітнього середовища для студентів, досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю освітніх послуг <https://bit.ly/3wIUwhM>. Зміст ОП «Менеджмент» та діяльність з її провадження спрямовано на реалізацію стратегічних пріоритетів університету шляхом формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, завдяки яким вони користуватимуться попитом на ринку праці, а університет матиме високий рейтинг серед інших університетів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Представники здобувачів вищої освіти входять до групи зі змісту та якості освіти, яка функціонує на факультеті згідно з «Положенням про групи зі змісту та якості освіти у БНАУ» <https://bit.ly/3seParf> та до робочої групи, відповідальної за формування ОП, де вони мають змогу висловлювати свої думки стосовно цілей та програмних результатів ОП.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховуються завдяки функціонуванню на економічному факультеті БНАУ Ради роботодавців <https://btsau.edu.ua/node/3612>, участі роботодавців у роботі групи зі змісту та якості освіти факультету, рецензування проєктів ОП <https://btsau.edu.ua/node/3639>. Наприклад, у процесі перегляду ОП у 2020 р. було враховано побажання директора з безпеки та охорони праці ТОВ Білоцерківський завод «Трібо» О. П. Довгого, висловлене на засіданні ради роботодавців факультету, щодо необхідності приділити більше уваги формуванню таких компетентностей, як здатність генерувати нові ідеї та працювати у міжнародному контексті, значення яких зростає в умовах жорсткої конкуренції та глобалізації економіки. До дисципліни «Менеджмент» було введено теми 3.4 «Крос-культурний менеджмент» та 3.5 «Основи креативного та інноваційного менеджменту».

Вимоги роботодавців до фахівців-менеджерів виявляються, узагальнюються та враховуються під час перегляду ОП на основі моніторингу потреб ринку праці, в тому числі регіонального, що проводиться регулярно шляхом аналізу інтернет-джерел (інформаційних платформ rabota.ua, work.ua, hh.ua).

Результати анкетування роботодавців, що проводиться у рамках щорічного «Ярмарку вакансій» (<https://bit.ly/3myE1jw>), обов'язково враховуються під час проєктування ОП на наступний період <https://bit.ly/3z8SOYJ>.

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники беруть участь у перегляді та оновленні ОП відповідно до «Положення про освітні програми в БНАУ» <https://bit.ly/3s7VEoW>,

обговорюючи проєкти ОП з метою врахування пропозицій стейкхолдерів під час кафедральних та міжкафедральних засідань, засідань групи зі змісту та якості освіти факультету, проєктної групи.

За результатами обговорення скориговано програмний результат навчання РН12 щодо екологічних наслідків діяльності організації: «Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації», оптимізовано набір обов'язкових та вибіркового компонентів, удосконалено структурно-логічну схему, уточнено результати навчання та зміст окремих дисциплін.

Академічна спільнота долучається до удосконалення змісту ОП під час формування вибіркового блоку дисциплін та їхнього змісту, на етапі розподілу дисциплін (враховуються наукові інтереси та практичний досвід ведучих курсів), а також у процесі роботи ради факультету, науково-методичної комісії університету та Вченої ради університету.

Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом співпраці з представниками інших ЗВО. Безпосередню участь в громадському обговоренні проєкту ОП 2020 року вступу взяла д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Подільського державного аграрно-технічного університету А. Д. Чикуркова <https://btsau.edu.ua/node/3639>.

- інші стейкхолдери

До формулювання цілей та результатів навчання ОП залучались представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій. Так, головою Узинської міської ОТГ, канд. екон. наук, випускником БНАУ В. Ю. Гринчуком та головою Білоцерківської районної ради А. П. Чичикалом під час круглого столу було висловлено пропозицію щодо введення до вибіркової частини ОП дисципліни «Електронний документообіг» з метою забезпечення результату навчання «Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління», яку було враховано при перегляді ОП у 2019 р.

М. А. Стариченко – голова Київської обласної ради, канд. екон. наук, випускник БНАУ, який працював сумісником на кафедрі менеджменту БНАУ, запропонував до змісту вибіркової дисципліни «Регіональний менеджмент» включити теми «Нормативно-правове забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики» та «Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики», що було враховано при удосконаленні робочої програми дисципліни на 2020-2021 н. р.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП сформульовано з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» з акцентом на управлінні підприємствами (організаціями) та їх підрозділами у сфері аграрного виробництва, забезпечення їх сталого розвитку в мінливих умовах бізнес-середовища та екологічних викликів. Подальша модернізація передбачається відповідно до змін бізнес-середовища та природних умов, зокрема, змін клімату, що впливають на функціонування аграрних підприємств.

Протягом свого існування програма постійно удосконалювалась, відбиваючи тенденції розвитку спеціальності, зокрема, у 2019 р. до ОП були внесені зміни відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Також ОП відбиває тенденції ринку праці, які визначаються шляхом контент-аналізу платформ rabota.ua, work.ua, hh.ua, даних Білоцерківського міськрайонного центру зайнятості, визначення та узагальнення вимог роботодавців до фахівців-менеджерів та врахуванні їх при перегляді ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Пріоритетна орієнтація ОП на формування компетентностей з управління підприємствами аграрної сфери враховує як галузевий, так і регіональний контекст, адже у Київській області 2212 сільськогосподарських підприємств, які потребують висококваліфікованих фахівців. У формулюванні цілей та програмних результатів навчання беруть участь стейкхолдери переважно регіонального рівня (роботодавці, представники громадських організацій, органів місцевого самоврядування), що також зумовлює врахування як регіонального, так і галузевого контексту. Цілі ОП формулюються з врахуванням досвіду щодо розвитку галузі, якого НПП набувають у процесі наукової роботи (в т. ч. науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів тощо), підвищення кваліфікації на виробництві, академічної мобільності.

Галузевий та регіональний контексти ОП відображено у змісті обов'язкових та вибіркових ОК; тематиці ІНДЗ та кваліфікаційних робіт, яка спрямована на вирішення конкретних проблем підприємств з урахуванням їх галузевої та регіональної специфіки; методах навчання (розв'язанні кейсів і аналізі ситуацій на практичних заняттях), базах практик тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП члени проєктної групи проаналізували ОП за спеціальністю 073 «Менеджмент» таких ЗВО України, як НаУКМА, КНЕУ, КНТЕУ, НУБІП, Львівського НАУ, Миколаївського НАУ, Сумського НАУ, Таврійського ДАТУ, Уманського НУС. Аналіз ОП вітчизняних ЗВО свідчить, що при формулюванні цілей та програмних результатів навчання вони зосереджуються на цілях та результатах, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». На основі моніторингу ОП вітчизняних ЗВО сформовано збалансований перелік ОК та удосконалено їх зміст з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Також при розробці та перегляді ОП впроваджено досвід, набутий у процесі співпраці з зарубіжними ЗВО (Czech University of Life Sciences, University of Debrecen, University of Agriculture in Krakow, Slovak University of Agriculture in Nitra, з якими укладено договори про співпрацю <https://bit.ly/3uKFLcB>). Зокрема, саме після участі у міжнародному проєкологічному заході «IV Forum Green Smart City» в University of Agriculture in Krakow проф. Ю. С. Гринчук запропонувала скорегувати програмний результат навчання РН12 щодо вміння здобувачів оцінювати не лише правові, економічні, а й екологічні наслідки діяльності організації, що було враховано при перегляді ОП у 2019 р. Конкурентоздатною ОП робить те, що вона передбачає отримання спеціалізованих фахових знань з управління аграрними підприємствами в умовах жорсткої конкуренції, перманентних криз, мінливості бізнес-середовища, екологічних викликів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Менеджмент» уможливує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передусім завдяки вивченню дисциплін професійного спрямування. Кожен результат навчання формується переважно у процесі вивчення кількох дисциплін за допомогою традиційних та інноваційних методів навчання та оцінювання (таблиця 3). Наприклад, РН 10 Стандарту передбачає формування у здобувачів вищої освіти навичок обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. З метою досягнення цього результату ОП передбачено оволодіння загальними і фаховими компетенціями через вивчення таких обов'язкових освітніх компонентів, як «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Менеджмент персоналу», «Аграрний менеджмент» та проходження виробничої практики. Досягнення інших програмних результатів завдяки вивченню обов'язкових компонентів ОП представлено в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент» повністю відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Згідно зі Стандартом, об'єктом вивчення ОП «Менеджмент» є управління підприємствами та їх підрозділами, в тому числі у сфері аграрного виробництва, чому присвячені такі ОК: «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Операційний менеджмент», «Логістика», «Фінанси підприємств», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Аграрні технології», «Аграрний менеджмент». Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни, у яких конкретизуються парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, а саме: «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія», «Теорія організації», «Мікрота макроекономіка», «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Самоменеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Антикризовий менеджмент». Здобувач вищої освіти повинен оволодіти методами, методиками та технологіями, що визначені предметною областю Стандарту: загальнонауковими та специфічними методами дослідження, методами реалізації функцій менеджменту, методами менеджменту та технологіями обґрунтування управлінських рішень, які розкриваються та відпрацьовуються при опануванні таких ОК як «Соціологія», «Вища та прикладна математика», «Менеджмент», «Статистика», «Маркетинг», «Методи обробки інформації та прогнозування», «Менеджмент персоналу», «Аналіз господарської діяльності». Окремі освітні компоненти ОП зосереджені на застосуванні інформаційно-комунікаційного інструментарію («Інформаційні системи та технології», «Лідерство та командотворення», «Комунікативний менеджмент»), володіння яким є необхідністю для сучасного менеджера. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми. Таким чином, усі обов'язкові та більшість вибіркових освітніх компонентів ОП, програми навчальних і виробничих практик, тематику ІНДЗ та кваліфікаційних робіт бакалавра сформовано відповідно до предметної області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір освітніх компонентів з вибіркового блоку дисциплін, баз виробничої практики, тематики ІНДЗ та кваліфікаційних робіт. Здобувачі ОП мають змогу обирати дисципліни в обсязі не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Процес вибору вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ» <https://bit.ly/3dP3dOQ>. Проектною групою ОП сформовано вибіркові освітні компоненти у такий спосіб, щоб вони відповідали принципам альтернативності та академічної відповідності, а також враховували пропозиції стейкхолдерів. З метою індивідуалізації освітнього процесу формується індивідуальний план здобувача відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/324iAxi>. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується можливостями академічної мобільності студентів, яка регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ» <https://bit.ly/39ZoAvX> та можливостями поєднання навчання з роботою і набуття паралельно з навчанням досвіду професійної діяльності («Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання в БНАУ» <https://bit.ly/3wK2HKQ>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права студентів на вибір дисциплін регламентується «Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському НАУ» <https://bit.ly/3dP3dOQ>. Відповідно до нього обсяг вибіркових дисциплін становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти (для бакалаврського – не менше 60 кредитів ЄКТС). Студенти обирають дисципліни відповідно до навчальних планів, за якими навчаються. Студентам пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору навчальних дисциплін із каталогу елективних курсів факультету (Каталог анотацій вибіркових дисциплін <https://btsau.edu.ua/node/3609>) або каталогів інших

факультетів, розміщених на веб-сайті університету. Студенти ОП реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку другого семестру, у березні, якщо їх вивчення передбачене наступного навчального року. Процедура вибору складається з кількох етапів: 1) декан економічного факультету разом із завідувачами кафедр ознайомлює здобувачів вищої освіти з процедурою вибору дисциплін, інформує про порядок та терміни формування груп для вивчення вибіркового дисциплін; 2) на зборах курсу проходить «Парад вибіркового дисциплін» з їх презентаціями; 3) здобувачі подають заяву на ім'я декана факультету, в якій зазначають обрані дисципліни; заяви обліковуються і аналізуються в деканаті; 4) у випадку набору на дисципліну 12 і більше осіб формуються групи для навчання. Якщо кількість бажаючих вивчати дисципліну становить менше 12 осіб, деканат організовує повторну зустріч з цими студентами та пропонує їм приєднатися до груп з тих дисциплін, де набрано більшість. В такому випадку здобувачі пишуть повторні заяви; 5) декан факультету спільно із завідувачем кафедри формують потоки чи академічні групи для вивчення вибіркового дисциплін здобувачами певної спеціальності та передають пропозиції в установлені терміни до відділу навчально-методичної та виховної роботи для складання розкладу. Якщо здобувач із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме за потрібне для оптимізації навчальних груп і потоків. Результати вибору студентом навчальних дисциплін зазначаються у його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року в розділі «Обрані дисципліни».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://bit.ly/3d41HLX> та «Положення про практичну підготовку студентів БНАУ» <https://bit.ly/3mLuDtf> в ОП та навчальному плані передбачена навчальна практика зі «Вступу до спеціальності», навчальна практика зі спеціальності, навчально-професійна практика зі спеціальності та виробнича бакалаврська практика (12 кредитів ЄКТС). Проходження практик відбувається згідно з методичним забезпеченням <https://bit.ly/3fYYSvh>. Конкретні терміни проведення практики встановлюються графіком навчального процесу <https://bit.ly/2Q9DJUc>. Перелік баз практик розміщено на сайті університету <https://bit.ly/3d3DLWM>. Зміст програм практик постійно обговорюється і узгоджується з роботодавцями у форматі засідань ради роботодавців, групи зі змісту та якості освіти, ярмарку вакансій та інших заходів. Також практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проведення практичних аудиторних занять, занять в умовах виробництва, виїзних екскурсійно-практичних занять. Використання на практичних заняттях інтерактивних методів навчання (ділових, рольових та імітаційних ігор, ситуаційних вправ) забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти, що навчаються за ОП «Менеджмент», забезпечується: 1) відповідними ОК. Наприклад, здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію (СК 9, РН 9) забезпечується такими ОК як «Лідерство та командотворення», «Менеджмент персоналу»; здатність брати на себе відповідальність, самостійно ухвалювати рішення (СК 6, СК 15, РН 9, РН 15) забезпечується ОК «Лідерство та командотворення», «Менеджмент»; навички комунікації (ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, СК 11, РН 11, РН 13) забезпечуються ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Комунікативний менеджмент»; адаптація до дій в новій ситуації, стресостійкість, управління часом (ЗК 11, СК 8, СК 14, РН 14) забезпечується ОК «Вступ до спеціальності», «Самоменеджмент»; «Менеджмент персоналу»; 2) методами (навчальні тренінги, ділові та рольові ігри, кейси, мозковий штурм, дискусії, командні проекти, реєс-assessment) та формами (групова, парна, фронтальна) проведення навчальних занять; 3) участю здобувачів вищої освіти у роботі наукового гуртка «Школа успішного лідерства» <https://bit.ly/3dUBEUe>; 4) участю здобувачів у волонтерській, проєктній діяльності та численних виховних заходах, які регулярно висвітлюються на web-сторінці економічного факультету та в соціальних мережах; 5) участю здобувачів у студентському самоврядуванні <https://bit.ly/3fYDIgB>, роботі Центру правового і патріотичного виховання <https://bit.ly/2QgqjWk>, Центру сталого місцевого розвитку <https://bit.ly/39ZL67G>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій професій, наведених в описі ОП за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: п. 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (1474; 1475; 1475.4; 1476.1; 1477.1; 1493; 1494; 1496) і базуються на Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Наказ МОН №1165, від 29.10.2018 р.).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://bit.ly/3d41HLX> навантаження здобувача з дисципліни складається з аудиторних годин (лекцій, практичних занять, консультацій, контрольних заходів) та самостійної роботи. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60

кредитів ЄКТС. В структурі кредиту ЄКТС навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни залежно від її трудомісткості та вагомості. Зміст самостійної роботи студента з конкретної дисципліни визначається робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Тижневе аудиторне навантаження для студента денної форми навчання становить не більше 28 год. на тиждень.

Серед здобувачів вищої освіти проводяться періодичні опитування та анкетування щодо задоволеності навантаженням (збалансованістю аудиторного навантаження та самостійної роботи, обсягу лекційних та практичних занять, визначення реального часу, необхідного для виконання ІНДЗ тощо). Результати опитувань обговорюються на кафедрі менеджменту і враховуються при розробці робочих навчальних планів на наступний навчальний рік.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://btsau.edu.ua/uk/content/pravyla-pryomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

При вступі на ОП перелік предметів ЗНО та мінімальний бал, з яким вступник допускається до участі у конкурсі, встановлюються відповідно до вимог «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти» та прописуються у тексті «Правил прийому до БНАУ» <https://bit.ly/3wLayaU>. Перелік предметів ЗНО для вступу (українська мова та література, математика та один з перерахованих на вибір: історія України / іноземна мова / біологія / географія / фізика / хімія) відображає знання, уміння та навички вступників, необхідні для початку навчання за ОП та формування у процесі навчання фахових компетентностей ефективного менеджера: здійснювати розрахунково-аналітичні операції, знати загальні закономірності територіальної організації суспільства, розуміти взаємозв'язки між елементами тріади Населення – Господарство – Природа, мати певний рівень мовної та комунікативної підготовки, усвідомлювати цінності демократичного суспільства. Вагові коефіцієнти кожного компонента конкурсного балу також обумовлені особливостями ОП (для математики – 0,4; української мови та літератури – 0,2; третього предмета – 0,3). За результатами анкетування першокурсників, правила прийому в цілому були чіткими та зрозумілими <https://bit.ly/2RqqUpe>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в БНАУ» <https://bit.ly/2QeqqZi>. Перезарахування ОК проводиться на підставі академічної довідки; витягу з навчальної картки студента; документа про вищу освіту та додатку до нього, виданого акредитованим державним ЗВО. Головним критерієм перезарахування є відповідність раніше вивчених навчальних дисциплін і пройдених практик вимогам стандартів вищої освіти та ОП, за якою буде продовжено навчання. Перезарахування ОК здійснюється у формі академічного визнання або переекстації здобувача з навчальних дисциплін. Рішення про перезарахування ОК приймається, якщо назви ОК ідентичні або мають незначну стилістичну відмінність; назви ОК різняться, але під час порівняння навчальних програм дисциплін збігаються змістова частина і вимоги до компетентностей; загальний обсяг кредитів з ОК не менший, а форма контролю не нижча, ніж встановлено ОП.

Визнання результатів навчання під час академічної мобільності регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ» <https://bit.ly/39ZoAvX> та здійснюється на підставі даних «Академічної довідки», виданої ЗВО, в якому навчався студент.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вказані правила на програмі, що акредитується, були застосовані при поновленні Котлінського О. А., колишнього студента Київського національного університету будівництва і архітектури, в складі студентів 2 курсу 1 семестру (Наказ Про поновлення №340/С від 10.08.2020 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання в БНАУ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <https://bit.ly/3s2GOCF>. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, та розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни. Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більш як 10% від загального обсягу за конкретною ОП. Підсумкове оцінювання для визнання результатів навчання відбувається у вигляді іспиту. Якщо в результаті підсумкового оцінювання здобувач отримав менше 60 балів, результати навчання у неформальній освіті йому не зараховуються.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, донині не траплялось.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП «Менеджмент» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://bit.ly/3d4lHLX>. Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні заняття (аудиторні та на виробництві), індивідуальні заняття, консультації. Методи навчання і викладання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та очікуваних результатів навчання. При проведенні лекцій перевага надається таким видам як проблемна лекція, лекція-візуалізація, дискусія. При проведенні практичних занять – активним та інтерактивним методом навчання.

В університеті впродовж трьох років функціонує пролонгований методико-психологічний семінар «Школа професійно-педагогічного зростання» <https://bit.ly/2RlWUPX>, на якому НПП опановують інноваційні педагогічні технології. Використання інноваційних методів навчання НПП кафедри менеджменту обговорювалось на III науково-методичному семінарі «Менеджмент: освіта, наука, практика», який відбувся 06.11.2020 р.

У період карантину освітній процес відбувається згідно положень: <https://bit.ly/3t8ln4C>, <https://bit.ly/324OiL6>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <https://bit.ly/2PVPDR1>, принцип студентоцентрованого підходу є базовим при розробленні ОП та робочих програм дисциплін <https://bit.ly/3fWANoQ>. Для усвідомленого вибору освітніх компонентів та ознайомлення здобувачів вищої освіти з методами навчання і викладання запроваджено систему силабусів. Думки студентів щодо якості освітнього середовища, освітнього процесу та рівня викладання дисциплін постійно вивчаються та аналізуються відповідно до «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ» <https://bit.ly/3aovSiJ>. Матриця опитувань <https://bit.ly/3s7qUqO> та аналіз результатів опитувань <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity> висвітлено на сайті університету. Результати моніторингу оцінювання методів викладання і форм організації навчальної взаємодії викладачів і студентів БНАУ <https://bit.ly/3a3q88a>, проведеного відділом забезпечення якості освіти, свідчать, що студенти вважають ефективними заняття з використанням різних засобів візуалізації та активної індивідуально-групової комунікації; заняття у 2019 р. відбувались з використанням інноваційних освітніх технологій та активних методів навчання.

НПП за результатами опитування постійно корегують способи подачі матеріалу та методи навчання і викладання, приділяючи особливу увагу застосуванню активних та інтерактивних методів, які фокусують увагу на студентах та є ознакою запровадження студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи враховано у «Положенні про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://bit.ly/3d4lHLX> та у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <https://bit.ly/2PVPDR1>. Принципи академічної свободи реалізуються НПП безпосередньо під час викладання, в процесі проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираженні власної фахової позиції. НПП під час розроблення робочих програм не обмежуються стосовно змістовного наповнення дисципліни, методів навчання і викладання, видів завдань, вибору підручників та навчальних посібників, інших засобів навчання, форм проведення контрольних заходів, використання матеріалів власних наукових досліджень, які доступні в інституційному репозитарії БНАУ <http://rep.btsau.edu.ua/> Результати анкетування підтвердили свободу вибору форм і методів навчання та викладання НПП <https://bit.ly/3a3q88a>. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через свободу вибору вибіркового освітніх компонентів згідно з «Положенням про вибірково навчальні дисципліни у БНАУ» <https://bit.ly/3dP3dOQ>, тематики випускної кваліфікаційної роботи, індивідуальних завдань; можливість користуватися платформами неформальної освіти, брати участь в міжнародних проектах; свободу ставити будь-які питання (в тому числі контроверсійні) та прагнути до їх розв'язання; використання НПП

індивідуального підходу у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів та потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <https://bit.ly/2PVPDR1>, «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/31ZUBQ2>, «Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ» <https://bit.ly/3uE3xXn>. У вересні під час проведення «Дня менеджера» першокурсникам надається інформація щодо мети та ПРН ОП, окремих ОК. На вступному занятті з дисципліни викладачі інформують студентів про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок, методи та критерії оцінювання. На початку II семестру під час «Параду дисциплін» та вибору дисциплін на наступний навчальний рік студенти мають можливість ознайомитися з каталогом вибіркових дисциплін та силабусами. На сайті університету представлено графік освітнього процесу <https://bit.ly/2Q9DJUc>, посилання на дистанційне навчання <https://teach.btsau.net.ua/>, ОП, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін, силабуси <https://btsau.edu.ua/uk/content/osvitniy-proces-5>. Інформацію у межах окремих ОК висвітлено в робочих програмах навчальних дисциплін, в методичних рекомендаціях до практичних занять і самостійної роботи, програмах практик і підсумкової атестації, які наявні в друкованому та електронному варіанті (на платформі Moodle). Таку форму інформування було обрано, оскільки вона виявилася найбільш зручною для здобувачів та НПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується проведенням студентських науково-практичних конференцій, участю у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, функціонуванням студентського наукового товариства, виконанням індивідуальних завдань та самостійної роботи, моно- та колективних проєктів. У БНАУ створено й успішно функціонує студентське наукове товариство, діяльність якого регламентується «Положенням про студентське наукове товариство БНАУ» <https://bit.ly/323rCux>. Первинним структурним підрозділом товариства є студентський науковий гурток кафедри. На кафедрі менеджменту працює два наукових гуртки: «Менеджер» та «Школа успішного лідерства» <https://bit.ly/2RkyotH>. Щороку ЗВО проводить Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти, що уможливило апробацію їх наукових досягнень. Тези представлених доповідей публікуються в електронних виданнях студентських наукових конференцій: <https://bit.ly/3tc1KJ4>, <https://bit.ly/3mEWL14>, <https://bit.ly/2Qij3tq>. Також викладачі кафедри менеджменту залучають студентів до участі у науково-практичному семінарі «Менеджмент: освіта, наука, практика» та виконанні кафедральної науково-дослідної роботи «Стратегічні пріоритети розвитку аграрного сектору в умовах невизначеності та ризику» (№ держреєстрації 0118 У004126). У процесі науково-дослідної роботи активно використовується «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці» <https://bit.ly/3aopY13>.

Дисципліни, які викладають НПП кафедри, переважно відповідають напрямам їх наукових інтересів, тому викладачі активно впроваджують у освітній процес свої наукові досягнення, збагачуючи теоретико-методологічний базис дисциплін, що викладаються. Докладніше з напрямками наукових досліджень та публікаціями викладачів можна ознайомитись на сайті кафедри: <https://bit.ly/3wIazug>.

НПП прагнуть, щоб дослідження, які здійснюють студенти, мали прикладну орієнтацію. Тому під час практики студенти досліджують діяльність реальних підприємств, аналізують проблеми, з якими вони стикаються в процесі функціонування, розробляють науково обґрунтовані рекомендації щодо їх розв'язання, які презентують керівництву підприємств.

Після затвердження Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОП була переглянута. Відповідно до Стандарту, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка має продемонструвати уміння самостійно проводити наукові дослідження, вирішувати наукові завдання теоретичного і практичного характеру.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» <https://bit.ly/3fWANoQ> зміни або уточнення до робочої програми навчальної дисципліни вносяться щорічно до початку нового навчального року, розглядаються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні науково-методичної комісії факультету. Оновлення змісту ОК відбувається за результатами виконаних науково-дослідних робіт, захистів дисертацій, обговорення сучасних ідей з фахівцями-практиками, підвищення кваліфікації НПП, їх стажування, академічної мобільності, участі у науково-практичних конференціях, фахових семінарах, семінарах-тренінгах, вебінарах, які організують різні компанії, вивчення та аналізу результатів сучасних наукових досліджень, які з'явилися в інформаційному просторі, а також досвіду викладачів провідних вітчизняних та закордонних ЗВО. Індивідуальні наукові досягнення НПП постійно впроваджують у освітній процес. Так, результати дисертаційного дослідження д-ра екон. наук Гринчук Ю. С. введено в дисципліну «Стратегічний менеджмент». Результати наукових досліджень за ініціативною тематикою «Стратегічні пріоритети розвитку аграрного сектору в умовах невизначеності та ризику» (державний реєстраційний номер 0118У004126) введено в дисципліни «Стратегічний менеджмент» (професор Гринчук Ю. С.), «Менеджмент» (доцент Вихор М. В.), «Аграрний менеджмент» (доцент Шемігон О. І.), «Регіональний менеджмент» (доцент Коваль Н. В.). Після проходження Онлайн-курсу «Антикризовий менеджмент. Практичний досвід топів Henkel, JTI, Coca-Cola, GlaxoSmithKline, ZAMMLER та Huawei» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2020 р.)

доцентами Коваль Н. В. та Бибю В. А. удосконалено зміст дисциплін «Менеджмент персоналу» та «Антикризовий менеджмент». Перегляд змісту навчальних дисциплін відбувається також за результатами обговорення освітніх компонентів зі стейкхолдерами відповідно до отриманих побажань та зауважень (у 2020-2021 н. р. за пропозицією директора ТДВ «Терезине» І. М. Кудлая до робочої програми дисципліни «Аграрний менеджмент» додана тема «Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств»; за пропозицією директора з безпеки та охорони праці ТОВ Білоцерківський завод «Трібо», члена ради роботодавців О. П. Довгого до робочої програми дисципліни «Менеджмент» було введено теми 3.4 «Крос-культурний менеджмент» та 3.5 «Основи креативного та інноваційного менеджменту»). Щомісячно на економічному факультеті відбуваються засідання науково-методичної комісії, на яких обговорюються і затверджуються методичні посібники й розробки, озвучуються нові методичні підходи до викладання дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності БНАУ є одним з чотирьох пріоритетів «Стратегії розвитку БНАУ на 2020-2025 роки» <https://bit.ly/3wIUwhM>. На економічному факультеті діють програми щодо академічних обмінів з рядом університетів <https://bit.ly/3g1ClOb>. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмі Еразмус+ КА1 відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ» <https://bit.ly/39ZoAvX>. Студенти ОП Галєєв Антон та Рябушенко Артем в рамках програми Еразмус+ К107 в період з 25.09.2018 р. по 25.01.2019 р. навчалися в Czech University of life sciences. Здобувачі вищої освіти та НПП відвідують лекції, семінари, воркшопи, які проводять науковці зарубіжних ЗВО. Економічний факультет у 2019-2021 рр. активно реалізує Україно-Чеські проекти <https://bit.ly/3e7uwEX>, з 2020 р. – проект UniClad програми Еразмус+ КА2 <https://bit.ly/3mVcRbS>. НПП кафедри публікують наукові статті у зарубіжних виданнях, у т. ч. зареєстрованих у наукометричних базах Scopus і WoS, беруть участь у міжнародних конференціях та стажуваннях, що сприяє оновленню та вдосконаленню ОК ОП. У 2018 р. д-р екон. наук Гринчук Ю. С. пройшла стажування в Justus-Liebig-Universitat, Giessen, Germany; асистент Утеченко Д. М. – у Rogow, Poland, by the Baltic University Programme in cooperation with the Lodz University of Technology and Hamburg University of Applied Sciences. Бібліотекою БНАУ забезпечується доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема баз даних Web of Science та Scopus.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> в освітньому процесі експресуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний (усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування під час аудиторних занять), модульний (тестування, контрольна робота), підсумковий семестровий (залік, іспит), контроль залишкових знань (відстрочений), атестація здобувачів. Обов'язковим компонентом екзаменаційної оцінки (заліку) є оцінка за ІНДЗ. Формами контролю самостійної роботи, згідно з «Положенням про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/39YAkPi>, є перегляд і перевірка виконання самостійної роботи викладачем; самоперевірка, взаємоперевірка виконаного завдання в групі; обговорення результатів виконаної роботи на занятті; тестування; усне та письмове опитування; звіт про виконану роботу тощо. Застосовуються такі форми проведення підсумкового семестрового контролю: комп'ютерне тестування – за першою відомістю; усна, письмова та комбінована – за другою відомістю та в разі комісійної здачі. Відстрочений контроль застосовують з метою перевірки залишкових знань здобувачів з наступним аналізом якості навчання та викладання і розробкою напрямів удосконалення освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час карантину здійснюється відповідно до «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у регіональному університетському центрі БНАУ» <https://bit.ly/3t8ln4C>. Форми контролю відображено в ОП, навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані студента. Форми контрольних заходів з дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі розробки робочих програм дисциплін зміст завдань має відповідати результатам навчання з дисципліни, які корелюють із ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлено у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> та у «Положенні про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/39YAkPi> та представлено у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах на платформі Moodle. На початку вивчення дисципліни викладач обов'язково інформує студентів про форми та критерії оцінювання, терміни контролю. Форми контролю з практики висвітлені у «Положенні про практичну підготовку студентів БНАУ» <https://bit.ly/3mLuDtf>, роз'яснюються керівниками практики та у методичних рекомендаціях <https://bit.ly/3fYYSvh>. Особливості проведення випускної атестації роз'яснюються завідувачем кафедри, НПП та кураторами. Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Для отримання інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень проводяться опитування здобувачів вищої освіти викладачами дисциплін, деканатом, відділом забезпечення якості освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> під час зустрічей здобувачів вищої освіти з кураторами та формування індивідуального плану студента; шляхом повідомлення про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни; систематичним нагадуванням під час дистанційної форми навчання; повторенням інформації щодо підсумкового контролю за місяць до його проведення; проведенням консультації перед іспитами. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлено у робочих програмах дисциплін на платформі Moodle. Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображені у графіках навчального процесу <https://bit.ly/2Q9DJUc>, які представлено на сайті університету, та у графіку проведення екзаменаційної сесії не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 р. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи викладено в «Методичних рекомендаціях щодо написання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у БНАУ» <https://bit.ly/3mASHyG>. Положення оприлюднені на веб-сторінці університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://bit.ly/3d4lHLX>, «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF> та «Положення про академічну доброчесність у БНАУ» <https://bit.ly/2PW1Mn> об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що іспит приймається двома викладачами: викладачем, який читав лекції з дисципліни, та викладачем, призначеним завідувачем кафедри. Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Якщо підсумковий контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, це дає можливість уникнути суб'єктивізму в оцінюванні, оскільки оцінка виставляється автоматично. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком чітко дотримуватись процедур проведення контрольних заходів, ухвалювати узгоджене рішення (двох викладачів під час прийому іспиту, членів комісії у випадку її створення), своєчасно повідомляти здобувачів про результати контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва. Процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання висвітлені в «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ». Конфлікти інтересів врегулюються відповідно до «Етичного кодексу університетської спільноти» <https://bit.ly/3uDNiKo> та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ» <https://bit.ly/3uGW9L3>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у «Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості у БНАУ» <https://bit.ly/3g1gQgD>, згідно з яким академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла в здобувача вищої освіти в результаті відсутності атестації або одержання незадовільної оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Неявка здобувача на семестровий іспит та підсумкову атестацію вважається академзаборгованістю. Ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру дозволяється здобувачам, які за результатами підсумкового контролю мають не більш як три незадовільні оцінки. Ліквідація академзаборгованості з підсумкового семестрового контролю знань допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік ліквідації студентами академічної заборгованості має бути вчасно складений деканатами і доведений до відома викладачів, які братимуть участь у цій процедурі. Ліквідація заборгованості з підсумкової атестації допускається повторно в наступний термін роботи екзаменаційної комісії. Інформація щодо повторного проходження контрольних заходів наявна в деканаті. Є випадки відрахування студентів за академічну заборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://bit.ly/3d4lHLX>. Процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання описано у «Положенні про оцінювання результатів навчання в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF>. У випадках конфліктних ситуацій за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри; представники деканату, студентського самоврядування, профспілкового комітету, відділу навчально-методичної та виховної роботи. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів за час існування ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у: «Політиці БНАУ у сфері якості» <https://bit.ly/3uz8aC9>, «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <https://bit.ly/2PVPDR1>, «Положенні про академічну доброчесність у БНАУ» <https://bit.ly/2PW1Mn>, «Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ» <https://bit.ly/3uGW9L3>, «Етичному кодексі університетської спільноти» <https://bit.ly/3uDNiKo>, відповідних рішеннях Вченої ради університету; науково-методичної комісії факультету; методичних рекомендаціях щодо захисту кваліфікаційних робіт тощо. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, є завданням відділу забезпечення якості освіти, що функціонує на основі «Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти БНАУ» <https://bit.ly/2PSkbnv>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються такі технологічні рішення: 1) інформування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності; 2) обов'язкове зовнішнє та внутрішнє рецензування наукових та навчальних праць, підготовлених до друку, розгляд їх на засіданнях кафедр, науково-методичній комісії та Вченої ради університету; 3) укладений договір співпраці з ТОВ «АНТИПЛАГІАТ», яке забезпечує перевірку кваліфікаційних робіт, наукових статей та тез доповідей на виявлення збігів / ідентичності / схожості текстів в системі «Unicheck»; 4) на основі звіту щодо схожості текстів, згенерованого системою «Unicheck», експертна комісія з НПП кафедри після перевірки правильності оформлення цитат, посилань на джерела тощо, ухвалює рішення щодо наявності чи відсутності у роботі академічного плагіату; 5) створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ <https://bit.ly/3uGW9L3>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність, реалізуючи комплекс заходів: 1) інформування студентів про принципи академічної доброчесності у «Путівнику студента БНАУ» <https://bit.ly/3d9Nlao>, необхідність дотримуватись «Етичного кодексу університетської спільноти» <https://bit.ly/3uDNiKo> та «Положення про академічну доброчесність у БНАУ» <https://bit.ly/2PW1Mn>; 2) введення до змісту ОК «Вступ до спеціальності» інформації щодо сутності та фундаментальних цінностей академічної доброчесності; 3) нагадування про необхідність дотримуватися правил академічної доброчесності на вступних лекціях з дисциплін; 4) постійна популяризація академічної доброчесності на виховних годинах; 5) формулювання НПП завдань з дисциплін таким чином, щоб вони передбачали використання критичного та креативного підходу здобувачів до їх виконання; 6) розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань; 7) розміщення на сайті БНАУ <https://education.btsau.edu.ua/> інформаційних матеріалів щодо академічної доброчесності; 8) декларація на титулках кваліфікаційних робіт про дотримання принципів академічної доброчесності; 9) діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності; 10) розгляд питань про дотримання принципів академічної доброчесності на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр. 02.03.2018 р. в БНАУ відбувся семінар на тему «Академічна доброчесність: чому це важливо?», який провів доцент КНЕУ ім. В. Гетьмана Є. Б. Ніколаєв.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Положенням про академічну доброчесність у БНАУ» <https://bit.ly/2PW1Mn>, за порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть притягуватися до таких основних форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення Вченої ради факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення Вченої ради факультету); відрахування з університету (рішення Вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення Вченої ради університету); позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Якщо виникають проблемні ситуації щодо дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/3uGW9L3>. На факультеті трапляються випадки перевищення відсотка схожості текстів у студентських тезах, некоректні текстові запозичення у письмових роботах студентів (наприклад, при цитуванні наявне неповне посилання на джерело, або посилання зроблене на інше джерело). У таких випадках роботи повертаються на доопрацювання.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір НПП ОП був умотивований їх академічною і професійною відповідністю дисциплінам. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідно до «Положення про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) НПП БНАУ» <https://bit.ly/3s5mRv3>. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора. Оголошення про конкурс розміщується на веб-сайті університету. Участь у конкурсі мають право брати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законом України «Про вищу освіту», та умовам конкурсу. Кандидатури претендентів попередньо обговорюють на відповідній кафедрі та раді факультету за їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденти мають прочитати пробну (відкриту) лекцію. Рекомендації кафедри та факультету оголошують на засіданні Вченої ради університету, де проводиться обговорення у присутності претендентів та таємне голосування. Під час обговорення враховується спеціальність і кваліфікація за дипломом про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, кількість навчально-методичних та наукових праць (у фахових та у виданнях з індексом цитування) за останні 5 років, підвищення кваліфікації. Перевага надається особам, які задіяні у міжнародних проєктах, володіють іноземною мовою, впроваджують інноваційні технології навчання. В подальшому враховуються результати опитування здобувачів вищої освіти (Анкета №6 <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-osvity>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Положенням про ради роботодавців у БНАУ» <https://bit.ly/3wNjMIs>, роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу, а саме: 1) беруть безпосередню участь у розробленні та перегляді ОП (проводиться опитування щодо цілей ОП та компетентностей випускників); 2) погодження ОП підтверджується рецензіями-відгуками роботодавців, <https://btsau.edu.ua/node/3639>; 3) входять до складу Ради роботодавців факультету <https://btsau.edu.ua/node/3612>; 4) беруть участь у науково-методичних семінарах, майстер-класах, тренінгах; 5) є членами Екзаменаційних комісій; 6) висловлюють пропозиції з покращення освітньої діяльності та навчання за ОП шляхом анкетування <https://bit.ly/3wOVroi>; 7) залучаються до проведення аудиторних занять та занять в умовах виробництва; 8) сприяють у наданні необхідних для підготовки фахівців за ОП інформаційно-аналітичних матеріалів; 9) забезпечують умови проходження навчальних та виробничої практики; 10) сприяють у проходженні підвищення кваліфікації НПП в умовах виробництва. Беручи до уваги, що згідно з затвердженим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи, передбачається, що роботодавці будуть залучатися до обговорення тематики зазначених робіт, їх рецензування та захисту, у т. ч. як голови екзаменаційних комісій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків та представників роботодавців, що позитивно сприймається здобувачами вищої освіти. Переважно такі заняття проводять поза існуючим розкладом. Так, лекції та виїзні практичні заняття були проведені: головним спеціалістом відділу управління персоналом Білоцерківської РДА Степченко О. В., керівником відділу персоналу ТЦ «Епіцентр-К» Чижовою Н. Г., менеджером з персоналу ТОВ «Маревен Фуд Україна» Міщенко В. Б. (з дисципліни «Менеджмент персоналу»); заступником керівника варильного цеху ТОВ «Пивоварня Зібберта» Габарасвою В. І. («Менеджмент»); завідувачем виробництва ТОВ «Антонівський м'ясокомбінат» Яремчук Л. В. («Операційний менеджмент»); заступником голови Білоцерківської РР Чичикалом А. П. («Комунікативний менеджмент»); заступником директора з організаційних питань ТОВ ФК «Агро-Лідер-Україна» Миколайцем М. М., заступником директора з тваринництва ТОВ «Острійківське» Люлькою О. О. («Аграрні технології»). Викладачі кафедри є консультантами з питань розроблення стратегій розвитку соціально-економічних систем, що підтверджується довідками та фаховими публікаціями. На кафедрі працюють викладачі, які мають практичний досвід діяльності (доценти М. В. Вихор, О. І. Шемігон, Л. П. Хахула). Проф. Гринчук Ю. С. у 2011-2012 рр. була переможцем щорічного конкурсу серед підприємців Білоцерківського району «Кращий підприємець року» та є дійсним членом Громадської організації «Українська асоціація маркетингу», яка об'єднує професіоналів в сфері маркетингу, реклами та управління.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Моніторинг професіоналізму НПП здійснюється згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <https://bit.ly/2PVPDR1> та «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в БНАУ» <https://bit.ly/2PSIGIG>. Для підвищення фаховості викладачів проводяться такі заходи: 1) обов'язкове підвищення кваліфікації раз на п'ять років (у 2020 р. на базі Інституту післядипломного навчання для НПП були організовані безкоштовні курси «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності»); 2) проведення науково-методичних семінарів з актуальних проблем науки та освіти (третій рік діє методико-психологічний семінар «Школа професійно-педагогічного зростання»); 3) проведення лекцій, семінарів іноземними партнерами (у рамках україно-чеського проєкту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine» для НПП було організовано 2 воркшопи: «Project management: trips and tricks how to prepare EU project» та «HR Awards strategy»). Авторизований екзаменаційний центр Oxford class Cambridge English Language Assessment та ABCL на запрошення університету провів пробне тестування знань з англійської мови для НПП. Досвід, набутий під час

міжнародних стажувань сприяє професійному розвитку молодих викладачів (асистент Утеченко Д. М. стала учасницею 6-го тренінгу для аспірантів за програмою Baltic University, м. Погов, Польща). На базі бібліотеки відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та ін.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

БНАУ стимулює розвиток викладацької майстерності, використовуючи різні форми матеріального та морального заохочення відповідно до «Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення в БНАУ»

<https://bit.ly/3wNwVws>. Університет частково компенсує витрати та виплачує премії за публікацію статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science, Scopus; фінансує перспективні наукові дослідження; здійснює оплату відряджень; надає можливість для стажування за кордоном. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП БНАУ» <https://bit.ly/3dRsyrt>, рейтинг є підставою для матеріального заохочення найкращих викладачів та враховується при призначенні на іншу посаду та створення резерву на заміщення вакантних посад.

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється інформування про наукові заходи (гранти, конференції, стажування), НПП надається можливість пройти курси підвищення кваліфікації, відвідувати науково-методичні семінари, професійні тренінги та інші заходи, які проходять на базі ЗВО. З метою підвищення викладацької майстерності раз на семестр кожен викладач має провести відкрите заняття відповідно до «Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів БНАУ» <https://bit.ly/3dWZCPO>, результати якого обговорюються на засіданні кафедри.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база БНАУ відповідає ліцензійним вимогам <https://bit.ly/3wOkJeR>. БНАУ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін, включених до ОП «Менеджмент»: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи (в тому числі «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці» <https://bit.ly/3uHLsI7>), ресурсний центр, бібліотеки, читальні зали; спортивний комплекс зі стадіоном, спортивні майданчики з ігрових видів спорту, тренажерні зали; Навчально-виробничий центр <https://bit.ly/3uOgYUZ>, поліграфічна база. Досягненню визначених ОП цілей та ПРН сприяє достатнє навчально-методичне забезпечення (фонди наукової бібліотеки та репозитарію <http://rep.btsau.edu.ua/>). Бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами з безкоштовним виходом в мережу Інтернет, створено електронний каталог <https://bit.ly/3tdv6GK>, організований доступ до електронних баз даних Web of Science, Scopus та ін. БНАУ є суб'єктом видавничої справи, працює редакційно-видавничий відділ. В університеті існує система Е-навчання на платформі Moodle <https://teach.btsau.net.ua/>, де розміщене навчально-методичне забезпечення дисциплін. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою: гуртожитки, пункти громадського харчування, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова зала, танцювальний клас), музей університету, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного та правового виховання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у БНАУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки кадровому потенціалу НПП, які забезпечують реалізацію ОП; системі управління якістю освітньої діяльності, що сприяє постійному вдосконаленню змісту освітнього процесу; можливості вибору індивідуальної траєкторії навчання та права на академічну мобільність; безоплатному доступу до інформаційних ресурсів; використанню сучасних інформаційних технологій навчання, дії на території університету вільного доступу до Wi-Fi; забезпеченню практичної підготовки на підприємствах та в організаціях; можливості для участі у науковій роботі; створенню атмосфери доброзичливості, взаємоповаги, толерантності; матеріально-технічній базі та соціально-побутовій інфраструктурі, які забезпечують необхідні умови для навчання, побуту, занять спортом та художньою самодіяльністю; участі в діяльності органів студентського самоврядування. Заходи, які вживаються ЗВО задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП визначені у положеннях: <https://bit.ly/3fYDIgB>, <https://bit.ly/3a4u1tp>, <https://bit.ly/2QgqjWk>, <https://bit.ly/3dQcoA8>. Питання щодо потреб та інтересів студентів постійно розглядаються на кураторських годинах та включені до щорічного анкетування <https://bit.ly/2OMtG7m>, <https://bit.ly/3uGAKl6>. У ЗВО є скриньки довіри; відведені години прийому студентів з особистих питань (ректором, деканом, заступниками декана, завідувачами кафедр).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище БНАУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Санітарно-технічний стан будівель і споруд БНАУ відповідає необхідним умовам експлуатації, що підтверджено Санітарним паспортом

університету від 2016 р. та Висновком головного управління держпраці у Київській області від 15.05.2018 р. № 55/3/18/7036. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. У ЗВО діє система охорони праці та техніки безпеки, що охоплює роботу з охорони праці у структурних підрозділах університету (інструктажі, заняття, інформування); нагляд за безпекою виконання робіт; навчання та атестацію з питань техніки безпеки; дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних занять та практик. НПП згідно з графіком відвідують гуртожитки та проводять бесіди про безпеку життєдіяльності зі студентами. У ЗВО функціонує медпункт, в якому на постійній основі працює лікар та медична сестра; пропагується здоровий спосіб життя; створені умови для занять спортом; проводиться виховна робота щодо попередження проявів фізичного та психологічного насильства. Функціонує Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги, до якого можуть звертатися всі студенти університету. Одним зі стратегічних пріоритетів розвитку БНАУ на 2020-2025 рр. є розвиток сучасної інфраструктури, комфортних умов діяльності для студентів і працівників. В рамках пріоритету реалізуються проекти «Зелений університет», «Майновий комплекс», «Модернізація інформаційної мережі» <https://bit.ly/3wIUwhM>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ» <https://bit.ly/3d4lHLX> механізми освітньої підтримки здобувачів включають: своєчасне та детальне інформування щодо освітніх компонентів, порядку їх вивчення, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності; доступ здобувачів до усіх навчально-методичних матеріалів ОП (на платформі Moodle); консультування з навчальних та методичних питань згідно з графіком консультацій викладачів на кафедрах; можливість користуватися послугами бібліотеки. Механізми підтримки здобувачів під час використання технологій дистанційного навчання відображено в <https://bit.ly/3t8ln4C>, <https://bit.ly/2Qev036>. Консультативну та організаційну підтримку з практичної підготовки та майбутнього працевлаштування надають здобувачам роботодавці під час практики, Ярмарок вакансій, зустрічей зі студентами. В університеті активно функціонує інститут наставництва <https://bit.ly/3mGNSnm>, щосереди проводяться кураторські години, на які запрошують фахівців сфери охорони здоров'я, правоохоронних органів, служби з надзвичайних ситуацій, психологів. Наставник здійснює первинну підтримку здобувачів з будь-яких питань навчання в університеті, забезпечує у разі потреби їх морально-психологічний супровід. На факультеті налагоджено механізми організаційної підтримки здобувачів деканатом безпосередньо або за посередництва старости академічної групи; кожного понеділка проводиться старостат, на якому обговорюються поточні питання. Консультативну підтримку студенти можуть отримати у юридичному відділі університету <https://btsau.edu.ua/uk/content/yurydychnyy-viddil>. Інформування студентів ОП з різноманітних питань здійснюється за допомогою розміщення інформації на офіційному веб-сайті БНАУ, економічного факультету, кафедри, на відповідних сторінках у соціальних мережах, у групових чатах. Соціальна підтримка студентів передбачає різноманітні заохочення: нагородження грамотами, преміювання, можливість отримання фінансової допомоги, відпочинок на морі, іноземне стажування тощо. Активну участь у соціальній підтримці студентів бере профспілковий комітет <https://btsau.edu.ua/uk/content/profspilkovyy-komitet>. Організаційну, інформаційну та соціальну підтримку студентів забезпечує також Студентська рада БНАУ <https://bit.ly/3fYDIgV>. Задоволеність здобувачів цією підтримкою вивчається за допомогою анкетувань, аналіз результатів яких розміщено на веб-сайті БНАУ <https://bit.ly/3s9qDDJ>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У БНАУ створюються умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу <https://bit.ly/3g3rGu9>. Діє «Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у БНАУ» <https://bit.ly/3a4u1tp>. Вхід до корпусів обладнано пандусами. Плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю. Згідно з «Положенням про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти денної форми навчання в БНАУ» <https://bit.ly/3wK2HKQ> та «Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ» <https://bit.ly/3shA4Bi>, реалізація права на освіту осіб з особливими потребами забезпечується через індивідуальний графік навчання та надання освітніх послуг у формі дистанційного навчання з використанням платформи Moodle. На ОП «Менеджмент» особи з особливими потребами не навчаються. За потреби ЗВО готовий надати таким особам психолого-педагогічну консультацію та тимчасовий супровід тьютора для налагодження взаємин із викладачами та іншими здобувачами вищої освіти. Також студенти з малозабезпечених сімей одержують соціальну стипендію, студенти, що мають сім'ю та дітей, забезпечуються кімнатою у сімейному гуртожитку. Вагітним студенткам залежно від стану здоров'я та молодим мамам, що народили і годують дітей, надається можливість вільного відвідування занять.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У БНАУ сформовано політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. У БНАУ діє «Етичний кодекс університетської спільноти» <https://bit.ly/3uDNiKo>, створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/3uGW9L3>, визначено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій.

Обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти щодо норм поведінки встановлено також у «Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників БНАУ» <https://bit.ly/326Khpl>. У ЗВО діє «Антикорупційна програма» <https://bit.ly/3sbemyG>. У рамках виконання Антикорупційної програми впроваджено ряд заходів: 1) з метою забезпечення об'єктивності підсумкового оцінювання іспити з усіх дисциплін проводяться у присутності двох викладачів; 2) головами Екзаменаційних комісій є незалежні експерти – представники роботодавців; 3) керівництвом університету, факультету, завідувачами кафедр регулярно проводяться інформаційно-роз'яснювальні заходи; 4) систематично здійснюється опитування здобувачів (анкетування, бесіди); 5) на кожному факультеті встановлено Скриньку довіри. Випадків конфліктних ситуацій на ОП «Менеджмент» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Згідно з «Політикою БНАУ у сфері якості» (<https://cutt.ly/VxGggT2>), основні процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у БНАУ регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» <https://cutt.ly/1xGhhtz>, «Положенням про освітні програми у БНАУ» <https://cutt.ly/xxGhW7m>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Періодичний перегляд та оновлення ОП відбувається на основі діагностики стану її реалізації та комплексного моніторингу щорічно. Процедура проводиться проектною групою з розроблення ОП з метою аналізу-зіставлення реального стану реалізації ОП з очікуваними результатами, відстеження освітнього процесу за окремими показниками (наявні умови, ресурси, мотивованість суб'єктів, практикоорієнтованість навчання і задоволеність потреб стейкхолдерів). Такий моніторинг передбачає аналіз: ресурсного забезпечення компонентів ОП; результатів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, потреб та рівня задоволеності стейкхолдерів (на основі бесід та анкетування здобувачів, роботодавців, випускників, НПП); ринку праці та освітніх послуг тощо.

Координацію процесів аналізу, оприлюднення результатів оцінювальних суджень стейкхолдерів про зміст програми навчання, форми викладання, важливі для розвитку компетентності тощо, на факультеті здійснює група зі змісту та якості освіти (Положення: <https://cutt.ly/QxGzrPM>), яка ухвалює рішення щодо перегляду змісту програми, форм навчання, методів оцінювання тощо. До складу цієї групи входять представники зазначених груп стейкхолдерів. Чинну освітню програму переглядають щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за один семестр до її завершення.

Так, за результатами останнього перегляду до ОП було внесено такі зміни: об'єднані навчальні дисципліни, які формують однакові компетентності та результати навчання, зокрема: «Технології виробництва продукції рослинництва» та «Технології виробництва продукції тваринництва» об'єднані в одну навчальну дисципліну «Аграрні технології»; «Інформаційні системи і технології» та «Економічна інформатика» - в «Інформаційні системи і технології». Дисципліна «Вища математика» перейменована у «Вищу та прикладну математику», до змісту дисципліни додано змістовий модуль «Теорія ймовірностей». За пропозицією директора ТДВ «Терезине» І. М. Кудлая, до змісту дисципліни «Аграрний менеджмент» додано тему «Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств». Враховано рекомендації директора з безпеки та охорони праці ТОВ Білоцерківський завод «Трібо» О. П. Довгого, висловлені на засіданні ради роботодавців факультету, введено до дисципліни «Менеджмент» теми «Крос-культурний менеджмент» та «Основи креативного та інноваційного менеджменту». За пропозицією студентів дисципліна «Господарське право» перенесена з вибіркового освітніх компонентів до обов'язкових.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, оскільки входять до складу групи зі змісту і якості освіти, на засіданнях якої можуть висловлювати свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Згідно з «Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ» <https://cutt.ly/SxGz1mo> та матриці опитувань на навчальний рік, студенти беруть участь в онлайн опитуваннях, які проводить відділ забезпечення якості освіти, зокрема: щодо якості освітнього процесу за ОП <https://cutt.ly/hxGxdU6>; щодо якості реалізації дистанційного навчання у період карантину <https://cutt.ly/UxGxzxo>. Щорічним є опитування першокурсників щодо їх очікувань від навчання у БНАУ, у том числі й серед студентів за ОП: <https://cutt.ly/MxGxIFxf>. Традиційно по завершенню курсу викладачі проводять анонімне анкетування студентів щодо якості викладання та змісту дисциплін, аналізують пропозиції щодо змін у рамках дисциплін та ОП. Результати опитувань, які оприлюднені на сайті БНАУ **МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ | Освітній процес** (btsau.edu.ua) обговорюються проектною групою, кафедрою, враховуються при проектуванні ОП на наступний період. Також здобувачі вищої освіти залучаються до обговорення ОП під час кураторських годин. В ОП 2020 р. врахована пропозиція представників студентського самоврядування щодо перенесення дисципліни «Господарське право» з вибіркового освітніх компонентів до обов'язкових та пропозиція щодо викладання дисципліни «Лідерство та командотворення» на другому курсі.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в БНАУ» <https://bit.ly/3fYDIgB>, представники студентського самоврядування у складі Студентської ради університету, студентської ради факультету, Вченої ради університету, Вченої ради факультету, групи зі змісту та якості освіти беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля та побуту. Представники студентства є у складі Комісії з питань етики і академічної доброчесності <https://cutt.ly/VxGc4ro>. Студентська рада БНАУ у співпраці з відділом забезпечення якості освіти бере участь у проведенні незалежних студентських опитувань та організації проєктів <https://cutt.ly/uxGvaaO>. Представники студентського самоврядування економічного факультету щотижня беруть участь у старостатах, де, зокрема, обговорюються питання відвідування занять, вмотивованості студентів до навчання та розробляються заходи щодо підвищення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На економічному факультеті БНАУ як дорадчий орган функціонує Рада роботодавців, члени якої залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості <https://cutt.ly/JxGvPOp>. Представники роботодавців також входять до складу групи зі змісту та якості освіти факультету. З метою виявлення пропозицій роботодавців проєктною групою з розроблення й оновлення ОП проводяться співбесіди, анкетування та інтерв'ювання (як зразок: <https://cutt.ly/ixGvzpre>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при перегляді ОП.

Для з'ясування думки роботодавців щодо змісту ОП і навчальних планів здійснюється щорічне розсилання цих документів членам Ради роботодавців, а також керівникам окремих аграрних підприємств регіону, що обумовлено фокусом ОП на управління аграрними підприємствами. Відгуки роботодавців розміщуються на сайті університету (<https://btsau.edu.ua/node/3639>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збиранням та аналізом інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників займається відділ маркетингу, акредитації та ліцензування БНАУ. В університеті проводяться зустрічі з випускниками з метою мотивування здобувачів вищої освіти до навчання, надання їм інформації щодо можливостей побудови кар'єри, а також збирання та аналізу пропозицій щодо розвитку ОП (наприклад, круглий стіл-зустріч «Ознаки сучасного менеджменту»). Випускники ОП можуть оцінити якість отриманої освіти за допомогою анкети <https://cutt.ly/uxGnBf8>. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при перегляді ОП. У соціальних мережах створені сторінки кафедри менеджменту (<https://www.facebook.com/chairmanagement>; https://www.instagram.com/department_management/?igshid=15vj23n1e65jp), до яких залучаються випускники ОП, які діляться своїм досвідом роботи. Сторінки у соціальних мережах випускників спеціальності 073 «Менеджмент» дозволяють оперативно збирати інформацію щодо їхнього кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування <https://bit.ly/32b5L4g>, <https://bit.ly/3tem6BF>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості БНАУ базується на методології PDCA (plan-do-check-act) <https://btsau.edu.ua/uk/content/yakist-oslavty>, яка застосовується для циклічного забезпечення якості освіти в університеті, а також в процесі розроблення та перегляду ОП <https://btsau.edu.ua/uk/content/osvitni-programy>. Для виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП проводяться внутрішні аудити системи забезпечення якості згідно з «Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ» <https://cutt.ly/ExGmgJs>. Планові аудити підрозділів, що забезпечують основні процеси, проводяться не рідше 1 разу на рік. До складу групи аудиторів зазвичай входять проректори та керівники відділів (забезпечення якості освіти; навчально-методичної та виховної роботи; міжнародних зв'язків; кадрів; маркетингу, ліцензування та акредитації; документообігу та діловодства та ін.). Під час останнього аудиту на економічному факультеті, де реалізується ОП «Менеджмент», були виявлені такі недоліки: неактуалізовані списки рекомендованих джерел в робочих програмах окремих ОК; недостатня кількість навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle; низький рівень участі студентів у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах наукових робіт; низька публікаційна активність окремих НПП у наукових журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection; низький рівень наповнення окремими НПП університетського репозитарію. Результати аудиту обговорено на засіданні кафедри. Проведено роботу щодо наповнення університетського репозитарію; оновлені списки рекомендованих джерел в робочих програмах дисциплін; додані презентаційні матеріали на платформу Moodle; подано статтю для опублікування в індексованому виданні; на засіданнях наукового гуртка «Менеджер» акцентується увага на необхідності презентувати результати досліджень у конкурсах наукових робіт.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Менеджмент» акредитується вперше. Під час акредитацій освітніх програм «Лісове господарство», «Агрономія», «Право», що реалізуються в БНАУ, основні зауваження стосувалися можливості здобувачів вищої освіти сформувати індивідуальну траєкторію навчання за рахунок достатньої кількості вибіркових дисциплін; відповідності НПП дисциплінам, які вони викладають; участі стейкхолдерів у розробці ОП. Ці зауваження були враховані під час удосконалення ОП «Менеджмент»: 1. Було розширено перелік вибіркових компонентів, що забезпечує достатню вибірковість даної ОП. 2. Проведений аналіз відповідності НПП дисциплінам, які вони викладають, активізовано наукову роботу НПП, проходження НПП стажування на виробництві, підвищення кваліфікації як у формальній, так і в неформальній та інформальній освіті. 3. Посилена робота щодо залучення стейкхолдерів до формування ОП та освітнього середовища через проведення анкетувань.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: 1) питання якості ОП та процедур її забезпечення постійно обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, групи зі змісту та якості освіти та Вченої ради факультету за участю менеджменту університету та працівників відділу забезпечення якості освіти; 2) проєктна група ОП постійно аналізує та переглядає ОП на відповідність Стандарту вищої освіти, потребам стейкхолдерів, ринку праці, забезпечує її самооцінювання; здійснює аналіз кадрового забезпечення ОП; порівнює структуру ОП та зміст окремих освітніх компонентів з структурою аналогічних ОП провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО; 3) НПП удосконалюють робочі програми дисциплін на основі нових наукових досліджень та анкетування студентів; удосконалюють методи викладання і навчання, відвідуючи семінар «Школа професійно-педагогічного зростання» <https://cutt.ly/CxGm8Ug>, підвищуючи кваліфікацію та проходячи стажування в умовах виробництва; покращують навчально-методичне забезпечення дисциплін. Проводяться опитування НПП <https://cutt.ly/KxGQrMf>, за результатами яких формуються пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу для керівництва факультету та університету; 4) здобувачі вищої освіти як учасники проєктної групи та групи зі змісту та якості освіти беруть участь у процесі моніторингу та перегляду ОП як безпосередні учасники освітнього процесу здійснюють оцінювання його якості та ОП **МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ | Освітній процес** (btsau.edu.ua)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представниками керівництва з якості в БНАУ є: проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності та проректор з наукової та інноваційної діяльності. Функціонує відділ забезпечення якості освіти, який спільно з відділом навчально-методичної та виховної роботи аналізує результати щорічного оцінювання здобувачів, проводить психолого-соціологічні дослідження учасників освітнього процесу та якості надання їм психологічної підтримки; разом з відділом маркетингу, акредитації та ліцензування бере участь у моніторингу результатів щорічного оцінювання НПП; спільно з відділами навчально-методичної та виховної роботи і науково-дослідної та інноваційної діяльності здійснює моніторинг результатів виконання планів підвищення кваліфікації НПП; разом з названими відділами, групами зі змісту і якості освіти та органами студентського самоврядування бере участь у перегляді ОП. Працівники відділу розробляють інструментарій для проведення опитувань стейкхолдерів, аналізують їх результати, які оприлюднюють на сайті з метою вдосконалення освітнього процесу (**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ | Освітній процес** (btsau.edu.ua)). Діяльність відділу регламентується «Положенням про відділ забезпечення якості освіти у БНАУ» <https://bit.ly/2PSkbnv>. На кожному факультеті функціонують групи змісту та забезпечення якості освіти, діяльність яких регламентується «Положенням про групи зі змісту та якості освіти в БНАУ» <https://bit.ly/36LrFhg>. До їх складу входять представники Ради роботодавців, НПП та здобувачі вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в БНАУ регулюються низкою документів, які розміщені на офіційному сайті університету:

Статут БНАУ <https://bit.ly/2RsuOxU>

Колективний договір <https://bit.ly/3d8Am8X>

«Положення про економічний факультет БНАУ» <https://bit.ly/3db6gSw>

«Положення про кафедру» <https://bit.ly/3t6Emwp>

«Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ» <https://bit.ly/3d4lHLX>

«Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в БНАУ» <https://bit.ly/39ZHL8P>

«Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/3mD43lF>

«Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників» БНАУ <https://bit.ly/326KhpI>

«Етичний кодекс університетської спільноти» <https://bit.ly/3uDniKo>

«Положення про академічну доброчесність у БНАУ» <https://bit.ly/2PW1lMn>

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ»

<https://bit.ly/3sg8pQR>

Контракти здобувачів вищої освіти.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://btsau.edu.ua/node/3639>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://btsau.edu.ua/node/3639>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Підготовка менеджерів у БНАУ – одному з найстаріших аграрних закладів вищої освіти України, має 25-річну історію. Досягнення НПП кафедри менеджменту за цей період інтегрувалися в зміст та забезпечення реалізації ОП «Менеджмент», до сильних сторін якої варто віднести:

- функціонування в університеті внутрішньої системи забезпечення якості;
- цільову орієнтацію на формування компетентностей з управління підприємствами аграрного сектору економіки та організації його сталого (збалансованого) розвитку;
- відповідність змісту підготовки фахівців потребам ринку праці та розвитку особистості;
- врахування про розробленні та перегляді ОП рекомендацій стейкхолдерів;
- постійне удосконалення ОП на основі аналізу досвіду реалізації аналогічних програм в провідних вітчизняних та європейських ЗВО, врахування результатів наукових досліджень в галузі управління та адміністрування;
- систему освітніх компонентів, що дозволяє сформувати загальні та фахові компетентності, а також soft skills, необхідні кожному фахівцю;
- залучення здобувачів-бакалаврів до наукової роботи (через діяльність студентських наукових гуртків «Менеджер» та «Школа успішного лідерства», участь у наукових конференціях, конкурсах наукових робіт);
- інтеграцію теоретичної та практичної підготовки здобувачів: значну кількість виїзних занять на підприємствах, залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців;
- можливість продовження навчання на другому (магістерському) та третьому (доктор філософії) рівнях освіти в межах кафедри менеджменту;
- побудову освітнього процесу на основі принципу студентоцентризму; використання інноваційних освітніх технологій; поєднання НПП викладацької діяльності з експертно-консультаційною;
- забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до робочих програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін через систему дистанційного навчання на платформі Moodle;
- ефективний інститут кураторства, активне студентське дозвілля;
- потужну матеріально-технічну базу: аудиторний фонд, комп'ютерні аудиторії, лабораторія «Інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці», доступ до пошукової системи «Інтернет», інформаційні ресурси наукової бібліотеки, доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, Інституційний репозитарій БНАУ, соціальну інфраструктуру.

До недоліків ОП слід віднести:

- не в повному обсязі реалізується програма міжнародної академічної мобільності;
- відсутність практики викладання освітніх компонентів ОП іноземною мовою, що розширило б можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- недостатні фінансові можливості для залучення фахівців-практиків до освітнього процесу на засадах сумісництва, топ-лекторів з даної сфери, професіоналів міжнародного рівня;
- відсутність дуальної форми навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП планується в контексті цінностей, принципів та пріоритетів, визначених у Стратегії розвитку БНАУ на 2020-2025 роки.

Основними стратегічними пріоритетами розвитку ОП є:

- 1) практико-орієнтована освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості (розробити та запровадити регулярні процедури моніторингу ринку праці та перегляду змісту освітньої програми; залучити більшу кількість роботодавців до удосконалення ОП, що дасть змогу посилити професійні компоненти, покращити практичну підготовку здобувачів і одночасно розширити сферу працевлаштування; активно залучати професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять; створити умови для запровадження дуальної освіти; розширити перелік елективних курсів, удосконалити процедури вибору студентами вибіркового компонента ОП та формування індивідуальної освітньої траєкторії; постійно модернізувати методи навчання, запроваджувати інноваційні технології навчання; створити англомовний контент дисциплін; розширити базу електронних навчально-методичних ресурсів; удосконалити зміст анкет і процес анкетування стейкхолдерів для якнайповнішого врахування їх потреб при удосконаленні ОП; розробити систему відстеження кар'єри випускників);

- 2) прагматизація науково-дослідної діяльності з метою перетворення наукових розробок у джерело доходів університету (сприяти підвищенню рівня наукової активності студентів, що навчаються на ОП, збільшення кількості публікацій зі студентами, зокрема іноземними мовами; збільшення кількості публікацій НПП кафедри у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, зокрема Scopus та Web of Science, а також спільних публікацій з іноземними науковцями);
- 3) інтернаціоналізація діяльності університету (активізація процесів академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП та викладачів; налагодження тісної співпраці з іноземними колегами щодо академічного та практичного обміну досвідом).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шуст Олена Анатоліївна

Дата: 16.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Bezpeka_073RP.pdf.pdf</i>	k5tDBIZ8XRQlQ2ob/XfQPGoNVijSsoM33OYTktaJUS4=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Comunik_men_073RP.pdf.pdf</i>	eGnd6l4Kzi8ubjzD/W/SvFoIZ/P3BlsmO8NLS6Jbk8s=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Логістика	навчальна дисципліна	<i>Logistika_073RP.pdf.pdf</i>	Lkq4R3RbC6Wd7pi mSM9wCqtzUTYozm BMfONeF/KFACw=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWL TFT. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips, 14 шт. IP камера для контролювання проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox, 1С: Підприємство 8. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>Finans_pidpr_073RP.pdf.pdf</i>	QVabOQbpLb1rkC48y7rWHqp/dpxFrAuh7Pc7mUMIRi4=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWL TFT. Комп'ютерний клас: комп'ютери AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb 14 шт., монітори LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	<i>ZED_073RP.pdf.pdf</i>	wVVDKRkCwnt1AIAEq7j+uSnuwoQTms42yo/ogNcE16A=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer, комп'ютер Intel Celeron, телевізор Samsung UE 32 N 4000AUX UA. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTEL Core I5/O3Y 8Г, HDD 500 Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, 1С:

				Підприємство 8, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	Men_personalu_073RP.pdf.pdf	MgAypuoaaq+6sIAPgkLTHy7dJDuP3xyKhkQVcxJcMNI=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	Strategichnyi_man_073RP.pdf.pdf	pHXU6LqGvVe/YbDPWg2usz2XQBy4rdl6aR1SEhDOzco=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer DLP, комп'ютер, системний блок AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор TFT 19" Philips 196V3LSB LED. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	Antycryz_man_073RP.pdf.pdf	6Z75UpYiYDv321cvx1MoRgat5i7oFuPN3plrZn3k6EI=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: роутер, 9 ноутбуків Acer Aspire A 315-33-C31R, +3 Intel (R) Celeron(R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox, MASTER: Бухгалтерія, Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Аграрний менеджмент	навчальна дисципліна	Agrarnyi_man_073RP.pdf.pdf	QH13GMBYt8KuADv9itIqObXmFLQsfYMuH+reZFNRPcM=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWL TFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	Analiz_gosp_dialnos ty_073RP.pdf.pdf	nwM7E/I2stUJ126TD+PoPjh42B8mTdxJRlyMEyP7BPE=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer x1223, комп'ютер (Intel PQ6400), акустична система Microlab FC330. Комп'ютерний клас: роутер, 9 ноутбуків Acer Aspire A 315-33-C31R, +3 Intel (R) Celeron(R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. MASTER: Бухгалтерія. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua) Zoom.
Філософія	навчальна дисципліна	Philosof_073RP.pdf.pdf	DGr39aawkaT8wlRNm8I3ww+lnQPzPWO	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony,

			G09eQgi1jheY=	комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Vstup_spec_073RP.pdf	x5jodkt7ZwqHUKW/iHsrKQsdyxWtUTK RWB4xZSacQA=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Методи обробки інформації та прогнозування	навчальна дисципліна	Metod_obrob_inf_p rognoz_073RP.pdf	XONERDD5oZoVa9j 4IbXGjdh3LN3ba/u2 DmPyOoA2jW8=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer DLP, комп'ютер, системний блок AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор TFT 19" Philips 196V3LSB LED. Комп'ютерний клас: роутер, комп'ютери 8 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор TFT 19" Philips, комп'ютери 5 шт., Intel 500 Gb, монітор TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Практична підготовка	практика	Praktychna_pidgoto vka_073RP.pdf	NAOVou9CzoDiui38 gCN8crxbs2Onno9q ZMTKmAMIC6Y=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, 9 ноутбуків Acer Aspire A 315-33-C31R, +3 Intel (R) Celeron (R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox, 1С: Підприємство 8, BAS. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	Pidsum_ atestatsiia_073RP.pdf	RFKsDs5Srh2Fr6nA3 joDWV3x/PoHT2y7S zr2eCIY4KY=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	Samomen_073RP.pdf	9y2nG4eg5e36awAP GZl2YUBcC2rrMX+v T1oSsAJqtBs=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle

				(<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Operath_men_051R P.pdf.pdf</i>	fzCdq3W9CJm5nnJ3+lxzv3elPP8tXOFoI ZGJdZTJdYc=	Лекційна аудиторія: телевізор Liberton, мультимедійний проектор Optoma. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" АОС 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>Fin_obl_073RP.pdf.pdf</i>	/mwiaGYn+vKWX75z98+B1aWPQZMZU bEyncDcorpDlBA=	Лекційна аудиторія: роутер, мультимедійний проектор BenQ, комп'ютер, Intel 500 Gb, монітор TFT 19" Philips, акустична система Microlab, телевізор Samsung UE 32 N 4000AUX UA. Комп'ютерний клас: роутер, 9 ноутбуків Acer Aspire A 315-33-C31R, +3 Intel (R) Celeron (R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox, MASTER: Бухгалтерія. Системи дистанційного навчання: Moodle (<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Inform_syst_073RP.pdf.pdf</i>	iuk8MnHR6Ti5GsJVg8Me/J69FlnsEBw bjEoZA9TtuA=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer DLP, комп'ютер, системний блок AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор TFT 19" Philips 196V3LSB LED. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор LCD 19" LG. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" АОС. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Системи дистанційного навчання: Moodle (<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Sociol_073RP.pdf.pdf</i>	KazkBu6SnGp9p1HcZyCpm4URcMmduY ohQB/c8JIKBio=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" АОС 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>Ist_econ_ta_dum_073RP.pdf.pdf</i>	IDd3K9eeCJvcJBAK42q/pPZ4oSK8DbGP JaJhCHAn8xE=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., країна походження – Україна, Athlon 64 X2 5000, монітор 19" АОС 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle

Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Econ_teor_073RP.pdf</i>	kvS8pvBoeIP6x2oQ+eMXdnX9BjOwB5W857PqWx65koE=	(<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom. Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer, комп'ютер Intel Celeron. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>Vs_math_073RP.pdf</i>	vwRZyaahRZ2MA70xzRC837Rbw/zpS4Qr5b3Ki+wOTiw=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio мікрофон Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Аграрні технології	навчальна дисципліна	<i>Agrar_tech_073RP.pdf</i>	bKEPHBZWpHoi4jIm2r5tx2KUAqWtnETXfeqn49dOSiw=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio мікрофон Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>In_mova_073RP.pdf</i>	5WmryJXSbzTmnMc8CGrGCEdOcScKYP TqQzwcH9Emamo=	Лінгафонний кабінет: ноутбук, комп'ютер Intel Core I3, монітор Philips 243, маршрутизатор, мережевий комутатор TPLink. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Апаратно-програмний модуль вчителя. Апаратно-програмний модуль учня. Системи дистанційного навчання: Moodle (<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Econ_pidpr_073RP.pdf</i>	3fij1MZzRSOyDbwoWVM/ydn5kDleoXtFR3V1zypQoRg=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer, комп'ютер Intel Celeron. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., INTEL Core I5/O3Y 8Г, HDD 500 Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, 1С: Підприємство 8, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (<i>teach.btsau.net.ua</i>), Zoom.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Pravoznav_073RP.pdf</i>	L9CZ7ouKoVLzVKUv55rpSkDq8D1tgJsq44Et1we2P1w=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron,

				<p>акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>Teor_org_073RP.pdf</i>	fA5GNW+vF8c2fo+pgN8yYLO0FJJ+tANUfpQK4mv83y4=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Epson EB95, комп'ютер Intel 500 Gb, монітор TFT 19" Philips. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Лідерство та командотворення	навчальна дисципліна	<i>Liderst_comandout_073RP.pdf.pdf</i>	tcQohVEBNVsw7z5U3ESHtzoGcr2nIroyUjqmwKDVxgQ=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Мікроекономіка та макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikro_makro_073RP.pdf.pdf</i>	HZMSeVyoKaFexTo bcDkkt9JoMh/CpRTLX7GG37hnGCw=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer, комп'ютер Intel Celeron. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Management_073RP.pdf.pdf</i>	nH6uKkKjLoqvFMduqXqDI8WYfaWaA25albd/fzcJRNQ=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Gospod_pravo_073RP.pdf.pdf</i>	QT9W142gUJonoizVdzrkCzNqRL107FdHVUBDMz8wo/Y=	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., AMD F4-3300 2/ XDDR2048 MB 500 Gb, монітор LCD 19" LG. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</p>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statistic_073RP.pdf.pdf</i>	PC4i2LKHxgOsHR2Ely9NqXAHmFF6wg	<p>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Acer</p>

			iULrBHs8fqEF8=	<i>X1223, комп'ютер Intel Pentium G 6400 GE Force GT730/4Gb/ 240 Gb SSD/400W, монітор Philips 200V4LAB, акустична система Microlab FC330. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, 9 ноутбуків Acer Aspire A 315-33-C31R, +3 Intel (R), Celeron (R). Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox, 1С: Підприємство 8, BAS. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</i>
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Market_073RP.pdf.pdf</i>	SdVbML+DPuytnkHb bB8XlynHFc5ZkcRH zD93fnBMrKU=	<i>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWL TFT. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт., Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips, телевізор Samsung UE 32 N 4000AUX UA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox, 1 С: Підприємство 8. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</i>
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>Ist_ukr_073RP.pdf.pdf</i>	iAQ2EQMTDXIEdra agyYVbeXSyr2mAhn XYO2pAQ2qqRo=	<i>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт, Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Ukr_mova_073RP.pdf.pdf</i>	U/aPeSiCkOtsjoKqC CPgBqLo4AnwFRwl LGVNIxykRd8=	<i>Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microphone Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери 14 шт, Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWLTFT; IP камера для контролю проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
---------------------	------------	---------------	------------------------------	-------------------------------	-------------	---	----------------------

						ОП	
108415	Панасюк Вікторія Іллівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент (зовнішньоекономічна діяльність), Диплом кандидата наук ДК 034178, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 026802, виданий 20.01.2011	18	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	<p>п.30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 11, 18.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. / П. І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2011. 488 с. Фахові видання: 1. Лобунець В. І. Сучасний стан та особливості розвитку аграрної галузі економіки України в умовах євроінтеграції. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. 2016. Вип. 1–2. С. 29–33. 2. Лобунець В. І., Малік Є. О. Застосування митно-тарифних і нетарифних інструментів в державному регулюванні зовнішньої торгівлі. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. 2017. Вип. 1(132). С. 73–79.</p> <p>Інші: 1. Лобунець В. І. Становлення аграрного сектору як носія експортного потенціалу економіки України в умовах інтеграції. Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах ринкової економіки: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. м. Житомир, 02–03 лист. 2017 р. Житомир: ЖДТУ, 2017 р. С.153-156. 2. Лобунець В. І. Аналіз пріоритетів торгового співробітництва України з ЄС. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч. 2. 20–22 березня 2018 р., м. Кам'янець-Подільський. Тернопіль: Крок, 2018. С. 246–248. URL:</p>

						<p>http://sophus.at.ua/Conf_2018/Zb_PDATU_03_2018_p2.pdf 3. Lobunets V., Ivanova L. Features of foreign currency risk management. Особливості управління валютним ризиком. Підтримка потенціалу молодих науковців університетів в освіті, науково-дослідницькій та науковій діяльності в Україні: матеріали міжнар. міждисциплін. конф., м. Біла Церква, 22 лист. 2019 р. Біла Церква, 2019. URL: http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3543/1/features_of_foreign.pdf</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва в Білоцерківській міській раді з дисципліни «Основи ЗЕД». Сертифікат СС00493712/000080-19, 2019 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства». Свідоцтво СПК 00493712/181/20/21. Дата видачі 27.11.2020 р.</p>	
114649	Задорожна Руслана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: статистика, Диплом кандидата наук ДК 033032, виданий 09.03.2006, Агестат доцента 12ДЦ 036078, виданий 10.10.2013	22	Статистика	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 8, 13, 17.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Задорожна Р. П. Фінансове забезпечення розвитку регіонів України за рахунок кредитних ресурсів. Фінансове забезпечення регіонального</p>

розвитку в умовах децентралізаційних та євроінтеграційних процесів: кол. монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук., доц. Варцаби В.І. Ужгород: Вид. УжНУ «Говерла», 2018. С. 156–174.

1. 2. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Шевченко А.О. Сучасні реалії розвитку підприємництва в аграрній сфері економіки України. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: кол. монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2019. С. 7–15.

3. Кластеризація туристичної галузі як активатор економічного потенціалу Київської області. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П.І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с.

Підручники:

1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.

Фахові видання:

1. Big data – новий інформаційний феномен цифрової епохи. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць Білоцерк. нац. аграр. ун-ту. 2016. № 1–2. С. 64–71.

2. Satyr L., Zadorozhna R., Novikova V. Statistical analysis of Ukrainian financial sector development in the global context. Бізнес-навігатор, 2020. Вип. 3(59). С. 162–167. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator>. Р. 59–28.

3. Задорожна Р.П. Методологічні особливості

						<p>відображення фінансового сектору в системах макроекономічної статистики:зб. наук. праць ЧДТУ. 2020. Вип. 58. С. 52–59. DOI 10.24025/2306-4420.0.58.2020.212995</p> <p>Інші:</p> <p>1. Employment in the financial sector of economy: features and trends. І. Paskaat all.Nowadays and Future Jobs, 2019–2020. Vol. 2(1), P. 4–14. DOI:10.21511/nfj.2.2020.02</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. «Chiltern Clinical Research Ukraine» LLC: «Statistical analysis of clinical data», 27.04–27.07.2016 р. (сертифікат).</p> <p>2. Стажування за програмою Міжнародної кредитної мобільності KA107 Erasmus+ в Afyon Kocatepe University, Department of Business Administration in English. 17–22.06.2019 р., м. Афйон, Туреччина (сертифікат).</p> <p>3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Статистика», «Кваліметрія». Свідоцтво СПК 00493712/169/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>
58142	Коваль Надія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 055214, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036080, виданий</p>	29	<p>Менеджмент персоналу</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 9, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Гринчук Ю. С., Коваль Н. В., Вихор М. В. Менеджмент персоналу: навч. посіб. (практикум). Біла Церква: Білоцерківдрук, 2020.</p>

10.10.2013

171 с.
2. Коваль Н. В.
Управління
потенціалом
підприємства: навч.
посіб. Біла Церква:
БНАУ, 2018. 374 с.
(Розділ 6. Система
управління
формуванням і
використанням
потенціалу трудових
ресурсів
підприємства).
Фахові видання:
1. Коваль Н. В., Биба В.
А. Використання
теорії поколінь в
менеджменті
персоналу. Ефективна
економіка. 2020. №
10. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8262>
Інші:
1. Коваль Н. В.,
Глухова Л. А. Анализ
опыта мотивации
труда в развитых
странах мира и
возможностей его
использования в
Украине: 81-я науч.-
техн. конф. проф.-
препод. состава,
научных сотрудников
и аспирантов
Белорусского гос.
технолог. ун-та с
международным
участием, 1–11
февраля 2017 г.
Минск: БГТУ, 2017. С.
86.
2. Коваль Н. В.
Мотивація
працівників у
сучасних умовах:
протиріччя між
науковими знаннями
та бізнес-практикою.
Менеджмент: наука,
освіта, практика:
матеріали наук.-
метод. семінару,
присвяченого 22-
річчю з дня
народження кафедри
менеджменту. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
С. 32–34.
3. Коваль Н. В.
Формування фахових
компетентностей
майбутніх менеджерів
за допомогою
поєднання кейс-
технології з
технологіями
розвитку критичного
мислення у процесі
вивчення дисциплін
«Менеджмент
персоналу» та
«Регіональний
менеджмент».
Менеджмент: наука,
освіта, практика:
матеріали ІІІ наук.-
метод. семінару,

присвяченого дню заснування кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 7–13.

4. Коваль Н. В., Руденко М. А. Креативний менеджмент: гейміфікація як сучасний інструмент управління персоналом. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар.наук.-практ. конф., 30 жовтня 2020 р., м. Біла Церква. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 3–5.

5. Менеджмент персоналу. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / укладачі Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, М. В. Вихор, М. В. Руденко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 121 с.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Впровадження інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі при викладанні дисциплін». Свідоцтво 12СПВ 186383. Дата видачі: 15.03.2016 р.

2. Підвищення кваліфікації на виробництві у відділі управління персоналом апарату Білоцерківської РДА місто Біла Церква, Київська область з дисципліни «Менеджмент персоналу». Сертифікат СС 00493712/000053-19, 2019 р.

3. БНАУ Інститут післядипломного навчання:

						<p>«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності».</p> <p>Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: «Менеджмент персоналу». Свідоцтво СІК 00493712/188/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p> <p>4. Онлайн-курс «Антикризовий менеджмент. Практичний досвід топів Henkel, JTI, Coca-Cola, Glax Smit Kline, ZAMMLER та Huawei» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2020 р.), в т. ч. модулі «Антикризовий менеджмент в HR та лідерстві» та «Антикризові комунікації».</p> <p>Керівник школяра, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Дрозд Дмитрій Олексійович, учень 11-А класу Фастівського академічного ліцею № 2. 2019–2020 н. р. (III місце II етапу). Тема науково-дослідницької роботи: «Підвищення соціальної відповідальності підприємства».</p>	
116151	Шемігон Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л.Погребняка, рік закінчення: 1986, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 010622, виданий 22.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000640, виданий 25.07.2000</p>	25	Аграрний менеджмент	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 10, 13, 14, 17, 18.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А. С. Даниленко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2018.</p>

374 с.
2. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П. І. Юхименко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с.
Підручники:
1. Вихор. М. В., Шемігон О. І. Менеджмент фірми: навч. посіб. / за ред. О. Ю. Амосова. Біла Церква, 2004. 214 с.
2. Міжнародний менеджмент. навч. посіб. / П. І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ. 2011. 488 с.
3. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.
Фахові видання:
1. Шемігон О. І., Вихор М. В., Руденко М. В. Публічно-приватне партнерство як інструмент соціально-економічного розвитку села. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 12. С. 31–36.
2. Гринчук Ю. С., Вихор М. В., Шемігон О. І. Програми підвищення конкурентоспроможності у системі стратегічного управління організаціями. Агросвіт. 2019. № 7. С. 3–9.
3. Гринчук Ю. С., Шемігон О. І., Биба В. А. Управління розвитком сільських територій – основа успішного аграрного бізнесу. Ефективна економіка. 2020. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/10.pdf
4. Гринчук Ю.С., Шемігон О.І., Вихор М.В. Управління технологічними процесами у тваринництві: проблеми, ймовірні шляхи вирішення. Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8529>
Інші:
1. Родова садиба і

відокремлена фермерська садиба: економіко-правові аспекти порівняння. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: II міжнар. наук.-практ. конф. 28 квітня 2020 року. Херсон, 2020. С. 225–227.

2. Адаптивність менеджменту організацій до процесів цифровізації у вітчизняній економіці The 9th International scientific and practical conference «Science and Society» (October 1–2, 2020) Forum Publishers, Copenhagen, Denmark. 2020. 112 p.

3. Шемігон О.І., Биба В.А. Самоменеджмент як інструмент використання власного управлінського потенціалу: Міжнар. наук.-практ. конф. «INNOVATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY», 25–26 січня 2021, США Бостон. С. 202–206.

Підвищення кваліфікації:

1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Упровадження в освітній процес імітаційних тренінгів при викладанні дисциплін». Свідоцтво СС 00493706/000693-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.

2. Підвищення кваліфікації на виробництві у ПрАТ «Білоцерківський консервний завод» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Аграрний менеджмент». Сертифікат СС 00493712/000070-20, 2020 р.

3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу

						<p>на платформі Moodle з дисципліни: «Аграрний менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/348/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р.</p> <p>Наукове консультування керівництва структурних підрозділів Узинської міської ОТГ (Київська область) з питань розробки Стратегії розвитку ОТГ на період 2025 року. Довідка № 11-14-94. Дата видачі: 18.01.2021.</p> <p>Наукове консультування керівництва Фурсівської сільської ОТГ (Київська область) з питань розробки Інвестиційного паспорта Фурсівської ОТГ. Довідка № 71/02-21. Дата видачі: 02.02.2021.</p>	
156032	Биба Валентина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053333, виданий 15.10.2019</p>	4	Антикризовий менеджмент	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Economic and political considerations of deregulation and its impact on entrepreneurship / L. Ivanova at all. UCT Journal of Management and Accounting Studies. Vol. 6(3). 2018. P. 64–76. 2. Supply Chain Strategy in Modernization of State Support Instruments for Small Farms in Ukraine / O. M.Varchenko at all. International Journal of Supply Chain Management. Vol. 9. Is. 1. 2020. P. 536–543. 3. Key components of sustainable supply chain development of the agricultural sector of Ukraine / O. M.Varchenko at all. International Journal of Supply Chain Management. Vol. 8. Is. 2. 2019. P. 874–884. Фахові видання:</p>

1. Варченко О. М., Свиноус І. В., Биба В. А. Теоретичні засади формування системи управління виробничими витратами на сільськогосподарських підприємствах. Інноваційна економіка. 2020. № 3–4. С. 44–50.

Інші:

1. Биба В. Особливості внутрішніх та зовнішніх комунікацій підприємства під час кризи. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, менеджменту, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 30 жовтня 2020 р. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 51–53.

2. Антикризисний менеджмент. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладачі: Ю. С. Гринчук, В. А. Биба, Н. В. Коваль, Д. М. Утеченко. Біла Церква: БНАУ. 2020. 70 с.

Підвищення кваліфікації:

1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальних дисциплін». Свідоцтво ССо0493706/000513-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.

2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Антикризовий менеджмент», «Самоменеджмент».

						<p>Свідоцтво СПК 00493712/190/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. 3. Підвищення кваліфікації на виробництві в КП БМР «Муніципальне шляхово- експлуатаційне управління» Київська область з дисципліни «Антикризовий менеджмент». Сертифікат № СС 00493712/000273-20, 2020 р. 4. Онлайн-курс «Антикризовий менеджмент». Практичний досвід топів Henkel, JTI, Coca-Cola, Glaxo Smith Kline, ZAMMLER та Huawei» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2020 р.).</p>	
156032	Биба Валентина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Білоцерківськи й національний аграрний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053333, виданий 15.10.2019</p>	4	Самоменедже нт	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 13.</p> <p>Публікації: Фахові видання: 1. Коваль Н. В., Биба В. А. Використання теорії поколінь в менеджменті персоналу. Ефективна економіка. 2020. № 10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8262 2. Биба В. А. Теоретичні засади розвитку самоменеджменту організації. Економіка та держава. 2021. № 2. С. 58-61. Інші: 1. Самоменеджмент: метод. рекомендації до проведення практ. занять з дисципліни / укладачі: Ю.С. Гринчук, Н.В. Коваль, В.А. Биба. Біла Церква, 2018. 59 с. 2. Шемігон О.І., Биба В.А. Самоменеджмент як інструмент використання власного управлінського потенціалу: Міжнар. наук.-практ. конф. «INNOVATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY», 25-</p>

26 січня 2021, США
Бостон. С. 202–206.
3. Биба В. А.
Використання
психологічних тестів
під час вивчення
дисципліни
«Самоменеджмент».
Менеджмент: наука,
освіта, практика:
матеріали III наук.-
метод. семінару,
присвяченого дню
заснування кафедри
менеджменту. Біла
Церква: БНАУ, 2020.
С. 32–34.

Підвищення
кваліфікації:
1. НУБПУ ННІ
післядипломної
освіти: «Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності». Тема:
«Сучасні підходи до
викладання
навчальних
дисциплін».
Свідоцтво
СС00493706/000513-
16. Дата видачі:
23.09.2016 р.
2. Вебінар «Мотивація
в освітньому процесі:
механізми та способи»
26.11.2018. Свідоцтво
№ В59-125446.
3. Вебінар «Тайм-
менеджмент та
ресурси для
підвищення
ефективності роботи
педагога» 13.06.2018.
№ В17-125441.
4. Вебінар «Сучасні
освітні тенденції:
технології та
інструменти розвитку
креативного
мислення» 12.01.2019.
Свідоцтво № КЗ
125446.
5. Вебінар «Just do it
або змагання як метод
мотивації та засіб
розвитку здібностей
особистості»
15.05.2019. Сертифікат
7801-8455-4804.
6. БНАУ Інститут
післядипломного
навчання:
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності».
Розроблення
авторського
дистанційного курсу
на платформі Moodle
з дисциплін:
«Самоменеджмент»,
«Антикризовий
менеджмент».
Свідоцтво СПК
00493712/190/20/21.
Дата видачі:
27.11.2020 р.
7. Підвищення

							кваліфікації на виробництві в Узинській міській ОТГ м. Узин, Київська область з дисципліни «Самоменеджмент». Сертифікат СС 00493712/000073-20, 2020 р. 8. Курс «Менеджмент» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Дата видачі: 09.08.2020 р.
46848	Хахула Лариса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003357, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 001011, виданий 28.04.2004	27	Лідерство та командотворення	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 7, 10, 13, 14, 17. Публікації: Інші: 1. Гринчук Ю. С., Хахула Л. П., Хахула Б. В. Лідерство та командотворення: метод. вказівки для підготовки та організації практичних занять та самостійної роботи студентів освітнього рівня (ОР) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2018. 65 с. 2. Хахула Л. П. Процес формування особистості менеджера в управлінському середовищі: матеріали внутрішньовузівської наук.-практ. конф., Біла Церква, 2018. С. 16–18. 3. Хахула Л. П. Психолого-педагогічні підходи до виховання молодого покоління: міжнар. наук.-практ. конф., 31 травня 2018 року. Біла Церква: БНАУ, 2018. С. 39–40. 4. Хахула Л. П. Лідерство як засіб удосконалення процесу управління. Менеджмент: наука, освіта, практика: матеріали II наук.-метод. семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ. 2019. С. 9–12. 5. Хахула Л. П., Хахула Б. В. Формування лідерської компетентності

						<p>майбутніх менеджерів засобами новітніх технологій навчання: Менеджмент: наука, освіта, практика: матеріали III наук.-метод. семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 20–25.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській районній раді Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Лідерство та командотворення». Сертифікат СС 00493712/000020-20, 2020 р.</p> <p>Керівник міжкафедрального науково-практичного гуртка «Школа успішного лідерства» (розпорядження № 1 від 31.08.2020 р.). Організація та участь у XVII Зльоті лідерів аграрної освіти (Наказ № 95/0 від 10.06.2015 р.).</p>	
39515	Вихор Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЕК 026632, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 001094, виданий 17.12.1993	32	Операційний менеджмент	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 13, 14, 17, 18.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Вихор М. В. Операційний менеджмент: навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисципліни. Біла Церква, БНАУ, 2016. 136 с. Фахові видання: 1. Гринчук Ю. С., Вихор М. В., Шемігон О.І. Програми підвищення конкурентоспроможності у системі стратегічного управління організаціями. Агросвіт. 2019. № 7. С. 3-9. Інші: 1. Операційний менеджмент. Методичні</p>

рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання / Укладач М. В. Вихор. Біла Церква, 2020. 104 с.

2. Вихор М. В. Системний підхід в операційному менеджменті організацій. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матер. міжнар. наук.-практ. конф. 30 жовтня 2020 р. Біла Церква, 2020. С.35-37.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво: 12СПВ 186384. Дата видачі: 15.03.2016.
2. Підвищення кваліфікації на виробництві в СВК ім. Щорса Білоцерківський район Київська область з дисципліни «Операційний менеджмент». Сертифікат СС00493712/000048-17, 2017 р.
3. Підвищення кваліфікації на виробництві в КП БМР «Муніципальне шляхово-експлуатаційне управління» м. Біла Церква Київська область з дисципліни «Операційний менеджмент». Сертифікат СС00493712 /000085-20.
4. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни:

						«Операційний менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/187/20/21. Дата видачі:	
46848	Хахула Лариса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003357, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001011, виданий 28.04.2004	27	Комунікативний менеджмент	27.11.2020 р. п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 7, 10, 13, 14, 17. Публікації: Підручники: 1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П. І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с. (тема 2: Державне регулювання конкуренції). Інші: 1. Комунікативний менеджмент: метод. рекомендації для студентів усіх форм навчання ОР «Бакалавр» за спеціальностями 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» / Ю. С. Гринчук та ін. Біла Церква: БНАУ, 2019. 73 с. 2. Хахула Л.П. Філософські підходи щодо удосконалення напрямів комунікаційної політики організації: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 1 червня 2020 року. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 14–16. 3. Хахула Л. П. Проблема комунікативного діалогу влади і громадянського суспільства як соціального феномена. Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції: Всеукр. наук.-практ. конф. Біла Церква, 8–9 жовтня 2020 року. С. 47-48. Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема:

						<p>«Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Комунікативний менеджмент».</p> <p>Свідоцтво 12 СПВ 186400. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва в Білоцерківському центрі зайнятості м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Комунікативний менеджмент».</p> <p>Сертифікат СС 00493712/00027-19, 2019 р.</p> <p>3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності».</p> <p>Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: «Комунікативний менеджмент».</p> <p>Свідоцтво СПК 00493712/189/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
201687	Сатир Лариса Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002361, виданий 10.10.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002866, виданий 10.03.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006613, виданий 18.02.2003,</p> <p>Атестат професора АП 000113, виданий 12.04.2017</p>	26	Аналіз господарської діяльності	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 14,16, 17, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. The efficiency of use of the human capital in the agriculture / V. Bazylevych at all. Problems and Perspectives in Management, 2016. Vol. 14, Is. 4. P. 97–102 2. Danylenko A. Satyr L. Shust O. Price parity in the agricultural sector as a guarantee of the national food security. ECONOMIC ANNALS-XXI. 2017. No 164(3–4). P. 61–65. 3. Danilenko A.S., Satyr L.M., Novikova V.V., Shust O.A. Several Aspects of Digital Transformation in State Administration of Rational Agricultural Land Use. International Journal of Recent Technology and</p>

Engineering, Vol. 8, Is. 3c. 2019. P. 282–288. ISSN: 2277-3878, 4. Complex Procedure for implementation of the strategy of competitiveness ensuring of Ukraine's Agrarian Sector / O. Haidai at all. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development 2019. Vol. 41. No. 4. P. 537–546. ISSN 2345-0355. (Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2019.44>).
Монографії:
1. Satyr L., Novikova V. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment: collective monograph. Information-analytical ensuring of statistical monitoring system of development agribusiness of Ukraine, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol.2. P.138–149.
2. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Шевченко А.О. Сучасні реалії розвитку підприємництва в аграрній сфері економіки України. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2019. С. 7–15.
Підручники:
3. Методи забезпечення конкурентних переваг підприємства. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.
Фахові видання:
1. Сатир Л. М., Кепко В. М., Стаднік Л. І., Шевченко А. О. Комерційна діяльність у системі бізнес-аналітичного забезпечення розвитку ринкової інфраструктури на основі здійснення оптової та роздрібної

торгівлі. Агросвіт. 2020. № 16. С. 3–8.
2. Сатир Л.М., Кепко В.М., Стаднік Л.І., Непочатенко А.В. Бізнес-аналітична робота в комерційній діяльності: обґрунтування господарських рішень щодо роздрібно торгівлі. Інвестиції: практика та досвід, 2020, № 15–16.
3. Сатир Л.М., Стаднік Л.І., Непочатенко А.В. Захист прав споживачів у сфері економіки та організації торгівлі: концептуальні засади та економічний аналіз. Ефективна економіка. № 8. Вересень 2020.
4. Коренюк П.І., Сатир Л.М., Смольський В.Л. Аналіз управлінських підходів до раціонального використання сільськогосподарських угідь в умовах сталого розвитку. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: серія Економіка і менеджмент: зб. наук. праць. Видавничий дім «Гельветика». № 43. 2020. С. 84–90.
Інші:
1. Сатир Л. М., Новікова В. В. Інструменти бізнес-аналітики для моніторингу підприємницької діяльності. International Journal of Innovative Technologies in Economy. No 4 (10). 2017. P. 31–33.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Аналіз господарської діяльності». Свідоцтво СС 00493706/000644-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.
2. International Institute of Innovations "Science-Education-Development" Warsawa. Стажування із курсу «Economics» the title of the Work is:

						<p>“Modern Methods of Business Processes management in the Organization” 01.06.2016–30.11.2016. 3. Онлайн-курс: експерт з акредитації освітніх програм наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 06.10.2019 р. 4. Підвищення кваліфікації у сфері проєктного підходу та організації міжсекторальної / міжнародної співпраці: Онлайн-практикум "Розробка м'яких проєктів для дотаційного фінансування: практичні інструменти, програма фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат № 0515.2020 р. 5. Czech Republic Development Cooperation, Ministry of Foreign Affairs if the Czech Republic, Czech University of Life Science Prague. 2 day virtual mobility on the topic: «Statistical Methods», 1 day on the topic: “Multicriteria Decision Analysas”, 1 day on the topic: “System Dynamics and Causal Loop Diagram” in the framework of the development project «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences». Грудень 2020, сертифікати. 6. БНАУ Інститут післядипломного навчання: "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності". Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle. Свідоцтво СПК 00493712/167/20/21, 2020 р.</p>	
136960	Обіюх Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом спеціаліста, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2008,	2	Господарське право	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення

спеціальність:
060101
Правознавство

кваліфікації
відповідної
спеціальності:
1, 3, 8.

Публікації:
Монографії:
1. Теоретико-правові проблеми регулювання ринкових відносин у сфері аграрного виробництва: монографія / І.Ю. Сальман та ін.; за заг. ред. І.Ю. Сальмана. Біла Церква, 2018. 260 с.

Фахові видання:
1. Обіюх Н. М., Мельник О.Г. Сучасні тенденції використання відновлюваних джерел енергії в країнах Європейського Союзу в умовах переходу до зеленої економіки: правові аспекти проблеми. Наук. вісник Ужгородського нац. ун-ту. Серія Право. 2019. № 55. Т. 2. С. 14–18.

Інші:
1. Обіюх Н.М. Форми комерційного договору за законодавством України та ЄС. Захист прав в умовах децентралізації: матеріали регіональної наук.-практ. конф. (БНАУ, 29 листопада 2019 р.). Біла Церква, 2019. С. 15–17.

2. Обіюх Н.М. Правові аспекти подолання корупції у сфері аграрного бізнесу в країнах ЄС. Актуальні питання запобігання та протидії корупції: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. БНАУ, Біла Церква, 2019. С. 27–30.

Підвищення кваліфікації:
1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Господарське право», «Природоохоронне право ЄС». Свідоцтво СПК 00493712/143/20/21.

							Дата видачі: 27.11.2020 р. 2. Керівник (відповідальний виконавець) ініціативної теми науково-дослідної роботи «Удосконалення інформаційно-правового забезпечення сфери АПК та захисту прав суб'єктів агробізнесу». Держреєстрація № 0119U100902. Термін виконання: 2019–2024 р.
268228	Варченко Ольга Миронівна	проректор з наукової та інноваційної діяльності, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом доктора наук ДД 005031, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук КН 003661, виданий 16.12.1993, Атестат доцента ДЦ 000632, виданий 25.07.2000, Атестат професора 12ПР 005136, виданий 24.12.2007	26	Логістика	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 18. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Varchenko O., Krisanov D., Shust O. Innovations of agro-food chains in Ukraine. Agricultural Science and Practice. 2017. Vol.4. No 3. P. 73–83. DOI: 10.15407/agrisp4.03.07 3 2. Providing sustainability of agro-food chains in Ukraine / O.Varchenko and at. Innovation and Cooperation in Smart, Sustainable and Inclusive Rural Regions. Vol. 15. Rural areas and development. Warsaw and Vienna, 2018. P.187–206. 3. Supply Chain Strategy in Modernization of State Support Instruments for Small Farms in Ukraine / O.M. Varchenko and at. // International Journal of Supply Chain Management. 2020. Vol. 9. No. 1. P. 536–543. Підручники: 1. Логістика: теорія і практика: навч. посіб. / О.М. Варченко та ін. Київ: Хай-Тек Прес, 2010. 408 с. Фахові видання: 1. Крисанов Д.Ф., Варченко О.М. Агропродовольчі ланцюги: ключові проблеми створення та розбудови. Економіка і

прогнозування. 2017. №1. С. 72–91. DOI: <https://doi.org/10.15407/eip2017.01.072>

2. Varchenko O., Krysanov D. Providing sustainability of agri-food chains in Ukraine: priority oriented ways. Innovation and Cooperation in Smart, Sustainable and Inclusive Rural Regions: 15th European Rural Development Network Conference, Vienna, October 2017. Vienna, 2017. P. 74–76.

3. Варченко О. М., Крисанов Д. Ф. Формування доданої вартості у молокопродуктових ланцюгах. Продовольчі ресурси. 2017. №. 9. С. 33–43.

4. Varchenko O., Hrynychuk V. Trends of Forming Agri-Food Chains of Value Added in Ukraine. International Scientific Days 2018. “Towards Productive, Sustainable and Resilient Global Agriculture and Food Systems.” Conference Proceedings, May 16–17, 2018 Nitra, Slovak Republic. Nitra, 2018. P. 881–891.

5. Варченко О. О. Теоретичні аспекти функціонування агропродовольчих ланцюгів та особливостей їх розвитку в Україні. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. Біла Церква: БНАУ, 2019. Вип. 1 (148). С. 6–20. DOI: 10.33245/2310-9262-2019-148-1-6-20.

6. Варченко О. М., Артімонова І. В., Герасименко І. О., Качан Д. А. Логістичне управління матеріально-технічним забезпеченням виробничої діяльності сільськогосподарських підприємств. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2020. № 3. С. 92–105. DOI: <https://doi.org/10.36742/2410-0919-2020-3-10>.

Підвищення кваліфікації:
1. Програма Faculty Exchange Program, липень–грудень 2015. Стажування в Державному

						<p>Університеті Колорадо (Colorado State University, USA). 2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 001518. Дата видачі: 20.06.2019 р. 3. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «БЦЗ «Трібо» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Логістика». Сертифікат СС 00493712/000119-19, 2019 р.</p>
84834	Трофимчук Михайло Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 010157, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦ 000636, виданий 25.07.2000</p>	29	<p>Інформаційні системи і технології</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 5, 10, 13, 17.</p> <p>Публікації: Фахові видання: 1. Трофимчук М. І., Савчук О. В. Удосконалення системи оцінювання економічної ефективності електронних магазинів з продажу насіння. Економіка та управління АПК. БНАУ, 2016. Вип. 1(126). С. 94–10. 2. Трофимчук М. І., Бондар О. С., Новікова В. В., Ткаченко О. В. Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції. Економіка та управління АПК. 2019. № 2. С. 6–15. 3. Бондар О. С., Трофимчук М. І. Моделювання функціонування і розвитку соціально-економічного стану регіону з урахуванням екологічних факторів. Агросвіт: Дніпровський державний аграрно-економічний університет. 2020. № 2. С. 38–48.</p> <p>Інші: 1. Програмування в середовищі MS Excel. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології»</p>

/ М. І. Трофимчук та ін. Біла Церква: БНАУ, 2017. 38 с.

2. Трофимчук М. І. Роль соціальних мереж в електронній комерції. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Біла Церква, 31 жовтня 2019 р. Біла Церква: Білоцерківський НАУ, 2019. С. 86–88.

Підвищення кваліфікації:

1. НУБіП України ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема «Інноваційні технології при викладанні дисциплін»: «Інформатика», «Інформаційні системи та технології». Свідоцтво СС 00493706/000671-16. Дата видачі: 23.09.2016.

2. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Магнус Лімітед» м. Біла Церква, Київська область з дисциплін «Інформатика», «Інформаційні системи та технології». Сертифікат СС 00493712/000196-17, 2017 р.

3. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Magnus LTD» м. Біла Церква, Київська область з дисциплін «Електронне врядування», «Електронна біржова діяльність», «Інформаційні системи». Сертифікат СС 00493712/000038-19, 2018–2019 н. р.

4. Учасник воркшопів для НПП «Transfer of know-how of Green Office – Corporate Social Responsibility of Universities» в рамках українсько-чеського проекту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in

						Ukraine», «Point-One transfer of know-how regarding business incubators» та «Support of young university capacity in education and research and science in Ukraine» в рамках українсько-чеського проєкту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019 р. Сертифікати наявні.	
157752	Новікова Вікторія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 014285, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 005591, виданий 26.11.2020</p>	9	Методи обробки інформації та прогнозування	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 8, 13, 17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Danylenko A., Satyr L., Novikova V., Shust O. The significant aspects of digital trof rational agricultural land use. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878. Vol. 29, Is. 8 Special Issue, 19 April 2020. P. 2362–2369. 2. Assessment of the reforms and programs results of Ukraine's economy sustainable development by means of neural networks / I. Skliar at all. Bisness Perspektives. Vol. 18. 2020, Is. № 3. P. 81–92. Підручники: 1. Сатир Л.М., Шевченко А.О., Новікова В.В. Аналіз та прогнозування біржового ринку: навч. посіб. Дніпро: Середняк Т. К., 2018. 372 с. 2. Сатир Л.М., Задорожна Р.П., Новікова В.В. Методи забезпечення конкурентних переваг підприємства. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с. Фахові видання:</p>

1. Кепко В. М.,
Новікова В. В., Стаднік
Л. І. Захист прав
споживачів
непродовольчих
товарів у сфері
електронної торгівлі:
європейський досвід.
Науковий погляд:
економіка та
управління. 2021. Вип.
1, № 71. С. 23-28.

Інші:

1. Novikova V.
Optimization of the
algorithm of decision
making support
systems for the work
based on a fuzzy
decision tree.
Multidisciplinary
Conference for Young
Researchers, Bila
Tserkva National
Agrarian University. 22
November, 2019. URL:
[http://rep.btsau.edu.ua
/bitstream
/BNAU/3707/1/optimiz
ation_of.pdf](http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3707/1/optimization_of.pdf)

2. Новікова В. В.
Пошук оптимального
шляху для
обчислення
прогнозованого
макропараметру в
аграрному бізнесі.
Сталий розвиток
сільського
господарства:
глобальні зміни та
національні
особливості
досягнення:
матеріали міжнар.
наук. практ. конф. 28–
29 травня 2019 р. Біла
Церква: БНАУ, 2019.
С.78–81.

3. Новікова В. В.
Структура системи
нечіткого логічного
висновку. Стратегічні
пріоритети
економічного
розвитку агросфери :
матер. держ. наук.-
практ. конф., 23
листопада 2017 р.
Біла Церква: БНАУ,
2017. С. 45–47.

Підвищення
кваліфікації:

1. Стажування в
Польщі «Modern
teaching metods in
economics on the EU
educational market»
the title of the Work в
Університеті
економічного
суспільства у
Прзорську.
Сертифікат, 2018 р.
2. Інтенсивне
стажування-тренінг в
Чехії «Innovations in
education» в Чеському
університеті
природничих наук (м.

						<p>Прага). Сертифікат, 2018 р.</p> <p>3. Викладання в Чехії за програмою Еразмус + «Forecasting of social and economic processes»; «The agri-food sector in Ukraine: current situation and market out-look until 2025» в Чеському університеті природничих наук (м. Прага). Сертифікат, 2018 р.</p> <p>4. Білоцерківський національний аграрний університет, «ТОВ Магнус LTD». Сертифікат про стажування в умовах виробництва СС 00493712//000041-19. Дата видачі: 25.01.19 р.</p> <p>5. International Summer School “Agri-Cooperatives and Institutions for Rural Development” (3 ECTS credits) which was part of the project “Support of young university capacity in education and research and scientific activities in Ukraine”. Сертифікат, 2019 р.</p>	
14134	Хомовий Сергій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 010544, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента АД 0035006,</p>	9	Облік і аудит	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 14, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus 1. Khomoviy S.M., Tomilova N.O., Lytvynenko V.S. Institutional and management arrangements of tax burden optimization on the agricultural enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. No. 1 (24), 2018. P. 213–221. 2. Khomoviy S.M., Tomilova-Yaremchuk N.O., Khomoviy M.M., Makarchuk O.G. The formation of effective accounting information for managerial decision-making in agricultural enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. No. 31. P. 230–238. Монографії:</p>

				виданий 16.12.2019		<p>1. Варченко О.М., Свиноус І.В., Даниленко А.С., Хомовий С.М. Управління дебіторською заборгованістю у сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект: монографія. Біла Церква. БНАУ, 2019. 288 с.</p> <p>Фахові видання:</p> <p>1. Хомовий С.М., Гаврик Ю.О. Інформаційне забезпечення управлінського обліку сільськогосподарських підприємств. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. Біла Церква. № 1–2. 2016. С. 83–88.</p> <p>2. Свиноус І.В., Хомовий С.М., Гаврик Ю.О. Методичні засади формування системи управління витратами на сільськогосподарських підприємствах. Економіка та держава. Київ: Україна ФДКС. № 9. 2016. С. 9–12.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво 12 СПВ 186387. Дата видачі: 15.03.2016 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «СИНЕРГІЯБУД», м. Київ з дисципліни «Управлінський облік». Сертифікат ССо0493712/000-20, 2020 р.</p>
39515	Вихор Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 026632, виданий 28.09.1988, Аттестат доцента ДЦ 001094, виданий 17.12.1993	32	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 13, 14, 17, 18.</p> <p>Публікації:</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Шемігон О. І., Вихор М. В. Менеджмент фірми: навч. посіб. Біла Церква, 2004. 214 с.</p> <p>2. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. / П. І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2011. 488 с.</p>

3. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. За заг. ред. А.С. Даниленка (Тема 11: «Розроблення і реалізація програм підвищення конкурентоспроможності»). Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.

4. Гринчук Ю. С., Коваль Н. В., Вихор М. В. Менеджмент персоналу: навч. посіб. (практикум). Біла Церква: Білоцерківдрук, 2020. 171 с.

5. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / П. І. Юхименко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с.

Фахові видання:

1. Гринчук Ю. С., Вихор М. В., Шемігон О.І. Програми підвищення конкурентоспроможності у системі стратегічного управління організаціями. Агросвіт. 2019. № 7. С. 3–9.

2. Гринчук Ю. С., Шемігон О.І., Вихор М. В. Контроль як функція державного управління: економіко-правова сутність та механізм застосування. Ефективна економіка. 2019. № 4. URL: www.tekonomy.nauka.com.ua/?op=18&=6978.

Інші:

1. Вихор М. В. Досвід підготовки менеджерів у США та його застосування в умовах України. Менеджмент: наука, освіта, практика: матеріали III наук.-метод. семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 34–36.

2. Вступ до спеціальності. Методичні рекомендації до вивчення курсу для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» / укладачі: М. В. Вихор,

						<p>Д. М. Утеченко. Біла Церква: БНАУ. 2020. 23 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальних дисциплін». Свідоцтво: 12СПВ 186384. Дата видачі: 15.03.2016 р. 2. Підвищення кваліфікації на виробництві в СВК ім. Щорса Білоцерківський район Київська область з дисциплін «Менеджмент», «Операційний менеджмент». Сертифікат СС00493712/000048-17, 2017 р. 3. Підвищення кваліфікації на виробництві в КП БМР «Муніципальне шляхово-експлуатаційне управління» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Менеджмент». Сертифікат СС00493712 /000085-20, 2020 р.</p>	
137041	Гринчук Юлія Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 005829, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 041907, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030498, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 001326, виданий 16.12.2019</p>	15	Стратегічний менеджмент	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 16, 18.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Гринчук Ю. С. Удосконалення формування та використання виробничо-ресурсного потенціалу аграрних підприємств: монографія. Біла Церква, 2014. 390 с. 2. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія / А. С.</p>

Даниленко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с. (розд. 2.3 Управління розвитком сільських територій – основа успішного державно-підприємницького партнерства).

Фахові видання:

1. Гринчук Ю. С., Вихор М. В., Шемігон О. І. Програми підвищення конкурентоспроможності у системі стратегічного управління організаціями. Агросвіт. 2019. № 7. С. 3–9.
2. Гринчук Ю. С., Шемігон О. І., Биба В. А. Управління розвитком сільських територій – основа успішного аграрного бізнесу. Ефективна економіка. 2020. № 9. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/9_2020/10.pdf
3. Гринчук Ю.С. Ризик-орієнтований менеджмент корпорацій в сучасних умовах. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 71-76.

Інші:

1. Гринчук Ю.С. Стратегічне управління відтворенням виробничо-ресурсного потенціалу аграрних підприємств. Аграрна наука – виробництво: тези доповідей держ. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 17 листопада 2016 року. Ч. 3. С. 55–56.
2. Гринчук Ю. С., Утеченко Д. М. Громадська участь у стратегічному управлінні об'єднаних територіальних громад в Україні. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: матеріали наук.-практ. конф., (В. 1), 5 червня 2020 р. Штутгарт, DEU: LOGOS. С. 47–49. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/05.06.2020>
3. Гринчук Ю. С., Вихор М. В. Особливості стратегічного менеджменту в сучасних умовах. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту:

матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 30 жовтня 2020 р. Біла Церква, Україна.
URL:
www.science.btsau.edu.ua

4. Стратегічний менеджмент.
Методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» / укладачі: Ю. С. Гринчук, М. В. Вихор, Н. В. Коваль, Д. М. Утеченко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 85 с.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Організація самостійної роботи при викладанні дисциплін». Свідоцтво СС 00493706/000544-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.

2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській РДА Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Стратегічне управління». Сертифікат № СС 00493712/000062 – 17, 2017 р.

3. JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT, GIESSEN, GERMANY. Certificate of Training. Recognized for outstanding achievement in the following courses: “Strategic business management”; “Planning of sustainable territory development” done during 15.01.2018–16.04.2018. Дата видачі: 16 April, 2018.

4. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТДВ «Терезине» Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Стратегічний менеджмент». Сертифікат № СС 00493712/000069 – 20, 2020 р.

5. Virtual training «Ethical Committees, Multidisciplinary Research Teams, Students Involvement into Research» 16–20.11.2020 (сертифікат).

6. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: «Стратегічний менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/347/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р.

7. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво АС № 001516. Дата видачі: 20.06.2019 р.

8. Дійсний член Української асоціації маркетингу. Сертифікат № 470. Дата видачі: 18.06.2020.

9. Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. Свідоцтво № 2099. Дата видачі: 03.09.2020.

10. Наукове консультування керівництва структурних підрозділів Узинської міської ОТГ(Київська область) з питань розробки Стратегії розвитку ОТГ на період 2025 року. Довідка № 11-14-94. Дата видачі: 18.01.2021.

11. Наукове консультування керівництва Фурсівської сільської ОТГ(Київська область) з питань розробки Інвестиційного паспорта Фурсівської ОТГ. Довідка № 71/02-21. Дата видачі: 02.02.2021.

12. Керівник (відповідальний виконавець) ініціативної теми науково-дослідної роботи «Стратегічні пріоритети розвитку аграрного сектору в умовах

						невизначеності та ризику». Держреєстрація № 0118U004126. Термін виконання 2018–2023 р. 13. Членкиня робочої групи з розробки проєктів Стратегії розвитку Київської області на період 2021–2027 років. Лист-запрошення № 01-43/570 від 03.09.2019.	
110498	Юхименко Петро Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005429, виданий 09.11.2006, Диплом кандидата наук ИТ 009882, виданий 25.12.1985, Атестат доцента ДЦ 040638, виданий 11.09.1991, Атестат професора 12ПР 005946, виданий 23.12.2008</p>	41	Історія економіки та економічної думки	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 8, 10 ,11 ,17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Institutional Providing Reforming of Ukrainian Budget System in the Conditions of Eurointegration / P. Yukhymenko at all. International Journal of Management and Business Research. June 2018. № 8 (1). P. 173–183. 2. Многофункциональное сельское хозяйство и его влияние на развитие сельских территорий. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук. Т. 57. № 3 (2019). С. 277–285. 3. Agricultural enterprises human capital intellectualization as a factor providing their competitiveness: Theoretical Analysis / P. Yukhymenko at all. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vol. 8, Is. 283, July 2019. P.1557–1561.</p> <p>Монографії: 1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленкота ін. заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С.</p>

Даниленка. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
374 с.

2. Детермінанти
соціально-
економічного
розвитку підприємств:
монографія. Вип. 4 /
за наук. ред.
Строченко Н.І.,
Пилипенка В.В.,
Ковальнової О.М. Суми:
"Сумський
національний
аграрний
університет", 2018.
350 с.

Підручники:
1. Базові дефініції з
економіки: навч.
посіб. / П.І.
Юхименко та ін.; за
заг. ред. д-ра
екон.наук, проф. П. І.
Юхименка, д.е.н.,
проф. О.А. Шуст. Біла
Церква БННВК
«Освіта», 2017. 260 с.

2. Юхименко П.І.
Історія економіки та
економічної думки:
конспект лекцій. Біла
Церква.
Білоцерківський
навчально-науково-
виробничий комплекс
«Освіта», 2019. 262 с.

Фахові видання:
1. Юхименко П.І.
Інституціональні
компоненти
економічного
зростання в Україні.
Економіка та
управління АПК. № 2.
2017. С. 133–146.

2. Юхименко П.І.
Формування
інституціонального
середовища
сприятливого
інвестиційного
клімату розвитку
підприємництва на
регіональному рівні.
Банківська справа.
2019. № 1. С. 23–36.

3. Юхименко П.І.,
Задорожна Р.П.,
Зубченко В.В.
Кластеризація
туристичної галузі як
активатор
економічного
потенціалу Київського
регіону. Регіональна
економіка та
управління. № 4 (26),
листопад 2019. Ч. 2. С.
161–169.

4. Юхименко П.І.,
Батажок С.Г.,
Приходько Т.В.,
Зубченко В.В.
Інституціональне
забезпечення
нарощування
інвестиційного
потенціалу об'єднаних
громад сільських
територій. Економіка

						та управління АПК. 2020. № 1. С. 149–156. Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Історія економіки та економічної думки», «Економічна аграрна політика». Свідоцтво СПК00493712/178/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. 2. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів», м. Сквиря, Київська область з дисципліни «Історія економіки та економічної думки». Сертифікат СС 00493712/000267-20, 2020 р.
276539	Макарчук Віталій Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047543, виданий 05.07.2018	2	Правознавство п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 13, 15, 16. Публікації: Фахові видання: 1. Макарчук В.В. Поняття «правовий статус особи» в теоретично-правовій літературі. Право. 2015. № 3. С. 18–23. 2. Макарчук В.В. Правовий статус козацької старшини в Українській гетьманській державі. Право і суспільство. 2019. № 3. С. 39–43. 3. Макарчук В.В. Трансформація правового статусу реєстрового козацтва в умовах ліквідації Української гетьманської держави. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 63. С. 67–74. 4. Макарчук В.В. Місце міграційного права в системі права України. Журнал

						<p>східноєвропейського права. 2019. № 70. С. 142–147.</p> <p>5. Макарчук В.В. Історичний розвиток юридичної деонтології в СРСР. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 1. С. 42–44.</p> <p>6. Макарчук В.В. Поняття правового статусу правоохоронних органів. Правові горизонти. 2020. № 23 (36). С. 90–94.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Методико-психологічний семінар для викладачів і наставників академічних груп БНАУ «Школа професійно-педагогічного зростання». Дата видачі: 07.02.2019 р. (сертифікат).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Сквирському районному споживчому товаристві з дисципліни «Правознавство». Сертифікат СС 00493712/000046-20, 2020 р.</p> <p>3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Основи правознавства», «Міграційне право». Сертифікат СПК 00493712/130/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
46848	Хахула Лариса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003357, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001011, виданий</p>	27	Соціологія	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 7, 10, 13, 14, 17.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Price parity of reconstructing technological supply chain capacity in the</p>

28.04.2004

agricultural sector of Ukraine / O. Varchenkoat all. (Scopus). International Journal of Supply Chain Management). London: UK. Vol. 7, No. 4, August 2018. P. 397–406.

2. Key components of sustainable supply chain development of the agricultural sector of Ukraine / O. Varchenkoat all. International Journal of Supply Chain Management (Scopus). London: Vol. 8, Is. 2. 2019. P. 874–884.

3. Supply Chain Strategy in Modernization of State Support Instruments for Small Farms in Ukraine / O.M. Varchenkoat all. International Journal of Supply Chain Management (Scopus) London: Vol. 9, Is. 1, February 2020. P. 536–543.

Підручники:

1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П. І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.

Фахові видання:

1. Economic and political considerations of deregulation and its impact on entrepreneurship / L. Ivanovaat all. UCT Journal of Management and Accounting Studies. 7 (3). 2019. P. 5–17.

Інші:

1. Хахула Л. П., Хахула Б. В. Впровадження нетрадиційних методів навчання при викладанні дисципліни соціологія: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту». Біла Церква, 30 жовтня 2020 р. С. 5–9.

2. Хахула Л. П., Биба В. А., Хахула Б. В. Практикум із соціології для студентів економічного факультету освітнього рівня (ОП) «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2020. 25 с.

3. Хахула Л. П., Хахула Б. В. Методологія і методика соціологічного

						<p>дослідження: методичні вказівки для студентів економічного факультету освітнього ступеня «Бакалавр» усіх форм навчання. Біла Церква, 2020. 63 с.</p> <p>4. Хахула Л. П., Хахула Б. В. Особливості навчання якісними методами на конкретних прикладах у соціології / Менеджмент: наука, освіта, практика: матеріали III наук.-метод. семінару, присвяченого дню заснування кафедри менеджменту. Біла Церква: БНАУ. 2020. С. 25-32.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві у Білоцерківській РДА з дисципліни «Соціологія». Сертифікат СС 0049 3712/00025-18, 2018 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Соціологія», «Комунікативний менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/189/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
97210	Ордіна Лариса Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: музика та співи, Диплом кандидата наук ДК 012400, виданий 14.11.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 001010, виданий 28.04.2004	33	Історія України та української культури	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 9, 13, 17.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Ордіна Л.Л. Культуротворчість особистості студента як педагогічний феномен. Трансформація сучасного освітнього простору: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 164–170. Фахові видання:</p>

1.Ордіна Л.Л., Ярмола О.В. Формування ціннісних орієнтацій студентів у культуротворчому середовищі закладу вищої освіти. ScienceRise: Pedagogical Education. № 4(24).2018.С. 9–16.

2. Ордіна Л.Л. Вплив українського мистецтва на формування естетичних поглядів студентської молоді. Молодий вчений.2018. IndexCopernicus. № 10. С.604–607.

3. Ордіна Л.Л. Комунікативні чинники формування культуротворчого середовища закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. № 12. Т.2. С. 152–155.

4. Ордіна Л.Л. Психолого-педагогічні аспекти функціонування культуротворчого середовища вищого закладу освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 62. 2019. С. 138–141.

5. Ордіна Л.Л. Здоров'язбережувальні чинники функціонування культуротворчого середовища закладу вищої освіти. Вісник Запор. нац. ун-ту. педаг. науки. 2020. № 1. С. 279–283.

Підвищення кваліфікації:
1. НУБПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Впровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисциплін: «Історія України та української культури», «Педагогіка та методика викладання у вищій школі». Свідоцтво 12СПВ 187223.Дата видачі: 15.03.2016 р.

2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності».

						Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Українські студії», «Історія і культура України». Свідоцтво СПК 00493712/137/20/21. Дата видачі: 27.11.	
142326	Тимчук Інна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Українська мова і література, іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 060114, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 005596, виданий 26.11.2020</p>	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>2020 р. п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 6, 14.</p> <p>Публікації: Підручники: 1.Тексти для читання. Практикум для студентів підготовчого відділення / уклад.: С.Д. Карпенко та ін. Упорядник текстів: С.Д. Карпенко. 2019. 255 с. Фахові видання: 1. Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Підготовка майбутніх фахівців з економіки до професійно-педагогічної діяльності у процесі навчання у ВНЗ. "Educational Researcher": ISSN 0013-189X Indexing – Scopus, Web of Science.Publisher – American Educational Research Associatio. Is. 9(2). December, 2018. Vol. 47, P.1010–1028. 2. Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Проблеми навчання та елементи мовної підготовки іноземних студентів у процесі вивчення української мови як іноземної. Молодий вчений. 2019. № 6. 1(70.1). С. 41–44. 3. Тимчук І.М., Шульська Н.М., Погоріла С.Г. Римар Н.Ю. Лексико-семантичне поле «небо» як елемент поетичної картини світу Лесі Українки. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Т.30 (69). № 3, ч. 1. С. 68–73. Інші: 1. Погоріла С.Г., Тимчук І.М.</p>

						<p>Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Сучасні методи викладання у вищій школі» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Біла Церква, 2020. 50с.</p> <p>2. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Тимчук, С.Г.Погоріла, О.О. Дем'яненко. Біла Церква, 2021. 75 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of internship completion № WK41972016/1 «Організація дидактичного процесу, навчальні програми, інноваційні технології і наука», 12–23.06.2017, Новий Сонч, Польща. Дата видачі: 23.06. 2017 р. 2. НУБіПУННІ післядипломної освіти. «Проблеми викладання української мови різним категоріям іноземних студентів». Свідоцтво ССо0493706/005634-18. Дата видачі: 20.03.2018 р.</p>	
49	Ярмола Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук	16	Філософія	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 3, 8, 9, 16, 17.</p> <p>Публікації:</p>

ДК 053288,
виданий
08.07.2009

Монографії:
1. Стародуб О., Чернецький Є., Бондар А., Ярмола О. Будівельна історія Білої Церкви XI–XXI століть. Біла Церква: Вид. Пшонківський О.В., 2017. Т. 1. 348 с.; Т. 2. 382 с.; Т. 3. 300 с.; Т. 4. 334 с.
Фахові статті:
1. Ордіна Л. Л., Ярмола О. В. Формування ціннісних орієнтацій студентів у культуротворчому середовищі закладу вищої освіти. ScienceRise: Pedagogical Education. 2018. № 4(24). С. 16–19.
2. Історіографія життя і творчості письменника Юрія Будяка-Покоса в контексті Української революції 1917–1921 років. Молодий вчений, № 6.1 (70.1), червень, 2019. С. 81–87.
Інші:
1. Ярмола О. В. Створення економічного факультету у Білоцерківському сільськогосподарському інституті імені П. Л. Погребняка та його становлення у 1990-х роках (за документами архівного відділу Білоцерківської міської ради). Хронос. Зошит III: матеріали засідання краєзнавчого клубу 11 серпня 2016 р. / Під заг. ред. Є. Чернецького. Біла Церква, 2016. С. 51–61.
2. Ярмола О. В. Децентралізація влади в Україні: філософський аспект // «Проблеми і перспективи децентралізації на сучасному етапі»: матеріали круглого столу, м. Біла Церква, 12 жовтня 2016 р. Біла Церква, 2016. С. 37–38.
3. Ярмола О. В., Велика К. І. Філософські та наукові аспекти програми досліджень в галузі комп'ютерної лінгвістики. Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті: матеріали держ. наук.-практ. конф. молодих учених, аспірантів і

						<p>докторантів, м. Біла Церква, 19–20 травня 2016 р. Біла Церква, 2016. Ч. 2. С. 69–70.</p> <p>4. Ярмола О. В. Значення загальнонаціональної та місцевої історико-культурної спадщини у процесі виховання студентської молоді. Збережемо історичну пам'ятку: матеріали обл. наук.-практ. конф. "Кластеризація туристичної галузі – вагомий важіль у культурно-освітньому та економічному розвитку Київщини", м. Біла Церква, 10 жовт. 2018 р. : наук.-метод. вид. / упоряд. О. Д. Пількевич, В. А. Шатунов. Біла Церква: КНЗ КОР «КОПОПК», 2019. Вип. 1. С.310–313.</p> <p>5. Ярмола О. В. Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) в контексті філософського осмислення розвитку науки і техніки. Восьмі Бердяєвські читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 01 червня 2020 р.). Біла Церква, 2020. С. 52–53.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Філософія», «Філософія науки». Свідоцтво СПК 00493712/138/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
106580	Рибак Надія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 028718, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 001076, виданий 16.10.1992	34	Економічна теорія	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 9, 10, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Financial and Economic Aspects of Formation of Biofuel Supply Chains to</p>

Ukraine / O. Varchenko at all.Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–12 April 2020. Seville, Spain.P. 8647–8661.

Монографії:

1. Dragan O.I., Tertychna L.I., Rybak N.O. Strategic development of higher education in Ukraine.Strategies for Economic Development: The experience of Poland and the prospects of Ukraine: Collective monograph. Vol. 1. Poland: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. 308 p.
2. Менеджмент організацій і адміністрування: теорія та практика: колект. монографія. / за ред. проф. Н.С. Скопенко, проф. О. І. Драган. Київ: Кафедра, 2020. 404 с. (Тертична Л.І., Рибак Н.О. Розділ 2. Міграційна складова в системі менеджменту персоналу підприємства).
3. Dragan O., Tertychna L., Rybak N. Modern level of human capital of the Ukrainian enterprises in the conditions of technological spreads. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges : collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia. Bulgaria: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2020. 309 p.

Фахові видання:

1. Понедільчук Т.В., Рибак Н.О. Багатофакторна економетрична модель у визначенні чинників економічного зростання. Економіка та управління АПК: зб. наук. праць. 2017. № 1. С. 97–103.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Фастівка» Білоцерківський район, Київська область з дисципліни

						«Економічна теорія». Сертифікат ССо0493712 /000009-20, 2020 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка». Свідоцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.
108411	Ревицька Уляна Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 017297, виданий 15.01.2003	22	Вища та прикладна математика п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 9, 10, 13, 17. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Melnichenko O., Revytska U. Development and prospects of Stewart's theorem research. Math Educ Res Appl, 2019.Vol. 2 (5).P. 53–60. 2. Prediction of the number of domestic animals and birds in the conditions of the economic crisis / A.Nepochatenko at all. Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2020.Vol. 26 (4). P. 731–736. Фахові видання: 1. Мельниченко О.П, Ревицька У.С. Емпіричне дослідження комунікативних здібностей учня від часу, проведеного в соціальних мережах. Фізико-математична освіта. Вип. 1 (15). 2018. С. 286–295. Інші: 1. Melnichenko O., RevytskaU., Nepochatenko V. Linear Algebra: Collection of Instruction for Studing Module 1 of Course Higher Mathematics for students of the 1st year of economic specialities. БілаЦерква: БНАУ, 2019. 38 с.

						<p>2. Higer Mathematics. V. O. Drozdenko at all. Bila Tserkva, 2019. 145 p.</p> <p>3. Мельниченко О.П., Ревецька У.С., Непочатенко В.А. Вища математика: збірник завдань для виконання самостійних робіт та методичні рекомендації щодо їх виконання для студентів I курсу денної форми навчання економічних спеціальностей. Біла Церква: БНАУ, 2019. 38 с.</p> <p>4. Мельниченко О., Грушнік О., Ревецька У. Створюємо математичний гурток: навчальна програма гуртка для учнів 9–11-х класів дослідницько-експериментального напрямку. Шкільний світ – газета «Математика», № 1 (49), січень 2019.С. 1–12.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання дисциплін: «Вища математика», «Теорія ймовірностей». Свідоцтво 12СПВ186371. Дата видачі: 15.03.2016 р. 2. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 25682. Дата видачі: 24.02.2020 р.</p>	
39515	Вихор Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 026632, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 001094, виданий 17.12.1993	32	Менеджмент	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 13, 14, 17, 18.</p> <p>Публікації: Підручники: 1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П. І.</p>

Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с. (Вихор М. В. Тема 11: «Розроблення і реалізація програм підвищення конкурентоспроможності»).

2. Менеджмент персоналу: навч. посіб. (практикум) / уклад. Ю. С. Гринчук, Н. В. Коваль, М. В. Вихор. Біла Церква: Білоцерківдрук, 2020. 171 с.

Фахові видання:

1. Гринчук Ю. С., Вихор М. В., Шемігон О. І. Програми підвищення конкурентоспроможності у системі стратегічного управління організаціями. Агросвіт. 2019. № 7. С. 3–9.

2. Гринчук Ю. С., Шемігон О. І., Вихор М. В. Контроль як функція державного управління: економіко-правова сутність та механізм застосування. Ефективна економіка. 2019. № 4. URL: www.tekonomy.nauka.com.ua/?op=18&=6978.

Інші:

1. Менеджмент. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладачі: М. В. Вихор, Д. М. Утеченко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 80 с.

Підвищення кваліфікації:

1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальних дисциплін: «Менеджмент», «Корпоративне управління». Свідоцтво 12СПВ186384. Дата видачі: 15.03.2016 р.

2. Підвищення кваліфікації на виробництві у КП БМР «Муніципальне

							<p>шляхово-експлуатаційне управління» з дисципліни «Менеджмент». Сертифікат СС 00493712 /000085-20, 2020 р.</p> <p>3. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: «Менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/187/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>
116151	Шемігон Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л.Погребняка, рік закінчення: 1986, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 010622, виданий 22.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000640, виданий 25.07.2000</p>	25	Аграрні технології	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 10, 13, 14, 17, 18.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектора економіки: інституційно-інноваційний аспект: монографія / А. С. Даниленко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с. Підручники: 1. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навч. посіб. / А.С. Даниленко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с. Фахові видання: 1. Гринчук Ю. С., Шемігон О. І., Вихор М. В. Управління технологічними процесами у тваринництві: проблеми, ймовірні шляхи вирішення. Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8529 Інші: 1. Шемігон О. І. Управління технологічними процесами у тваринництві –</p>

						<p>наукове підґрунтя. Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти (частина I): матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 29–30 листопада 2020 року. Львів: Львівський науковий форум, 2020. С. 56–58.</p> <p>2. Шемігон О. І. Інновації і їх роль у сучасному світі. Modern achievements of science and technology. Abstracts of 4 International Scientific and Practical Conference. Sweden, Stockholm Vol. 9–10, June 2020. P. 47–51.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТДВ «Терезине» Білоцерківський район, Київська область з дисципліни «Аграрні технології». Сертифікат № ССо0493712/0000 71-20, 2020 р.</p> <p>2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни: «Аграрний менеджмент». Свідоцтво СПК 00493712/348/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р.</p>
163537	Понедільчук Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012014, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040375, виданий 31.10.2014</p>	14	<p>Мікроекономіка та макроекономіка</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 7, 10, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Ponedilchuk T.V., Paska I.M. Analysis of Inflation Processes in Ukraine for 2012–2017 and their Impact on Economic Growth. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol 2. No 25. P. 325–332. 2. Ponedilchuk T.,</p>

Paska I., Zabolotnyi V., Hura A. Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186–195.

3. Strategic Impact of Investments on Economic Development of Ukraine / Haidai O. at all. Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 13–14 November. 2019. Madrid, Spain. P. 10012–10021.

Підручники:

1. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П. І. Юхименко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. П. І. Юхименка, д-ра екон. наук., проф. О. А. Шуст. Біла Церква: БННБК «Освіта», 2017. 260 с.

Фахові видання:

1. Понедільчук Т.В. Теоретично-емпіричні дослідження межі взаємодії інфляції та економічного зростання. Економіка та суспільствознавство. 2017. Вип. 9. С. 23–31.

2. Понедільчук Т.В., Рибак Н.О. Багатофакторна економетрична модель у визначенні чинників економічного зростання. Економіка та управління АПК: Зб. наук. праць. Біла Церква, 2017. № 1. С. 97–103.

3. Понедельчук Т.В., Музыченко А.С., Побирченко Н.С. Интеллектуальный капитал как движущая сила инновационной экономики. Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Legnica, 2018. С. 215–225.

Інші:

1. Понедільчук Т.В. Роль інтелектуального капіталу у економічному зростанні країни: теоретичний аспект. Міжнар. наук.-практ.

конф. (Львів, 24–25 листопада 2017 р.). Львів: ЛЕФ, 2017. С. 63–65.

2. Понедільчук Т.В. Формування інтелектуального капіталу, як один із напрямів підвищення інноваційності галузей економіки країни. Міжнар. наук.-практ. конф. «Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції» (м. Кам'янець-Подільський, Україна, 20–22 березня 2018 р.). 2018. С. 200–203.

3. Понедільчук Т.В. Аналіз конкурентних позицій України у світовому господарстві. International scientific-practical conference Innovation management in marketing: modern trends and strategic imperatives (Poznan, Poland, April 12–13th, 2018). 2018. С. 200–203.

4. Макроекономіка: навч.-метод. рекомендації з організації аудиторної та самостійної роботи для студентів зі спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 071 «Облік і оподаткування», 281 «Публічне управління та адміністрування» (для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня / уклад. Т.В. Понедільчук. Біла Церква, 2020. 110 с.

Підвищення кваліфікації:
1. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Макроекономіка». «Економічна діагностика». Свідоцтво СПК 00493712/176/20/21.

						Дата видачі: 27.11.2020 р.	
54827	Демченко Наталія Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом магістра, Білоцерківськи й національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент	4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 6, 13, 16, 17. Публікації: Фахові видання: 1. Демченко Н.С. Формування іноземної професійної комунікативної компетенції студентів- економістів. Молодий вчений. 2019. № 3. С. 281–285. Інші: 1. Ведення ділового спілкування з дисципліни іноземна мова за професійним спілкуванням для студентів економічного факультету: метод. вказівки / уклад: Н.С. Береговенко, Н.С. Демченко. Біла Церква: БНАУ, 2018. 76 с. 2. Демченко Н.С. Розвиток мовленнєвих компетенцій у процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Scientific discoveries: projects, strategies and development: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (October 25, 2019). Edinburgh, 2019. Vol. 2. P. 138– 140. 3. Демченко Н.С. Метафора з коларативним компонентом в англомовній економічній термінології: матеріал и між нар. наук.- практ. конф. «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (БНАУ, 31 жовтня, 2019р.). Біла Церква, 2019. С. 36–37. 4. Демченко Н. С. Сучасні тенденції у викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням студентам-

						<p>економістам. Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (Білоцерківський НАУ, 6 та 7 березня, 2020р.). Біла Церква, 2020. С. 52–55.</p> <p>5. Демченко Н.С. Кейс-метод і ділова гра у викладанні іноземної мови студентам економічних спеціальностей. Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (13 marzo 2020). Roma, 2020. T. 2. P. 94–96. DOI 10.36074/13.03.2020.v2.32</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Свідоцтво СПК 00493712/149/20/21.Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
106580	Рибак Надія Олексівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 028718, виданий 26.12.1990, Аттестат доцента ДЦ 001076, виданий 16.10.1992	34	Мікроекономіка та макроекономіка	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 3, 9, 10, 13.</p> <p>Публікації: Монографії: 1. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-інноваційний аспект: монографія / А.С. Даниленко та ін. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С.</p>

						<p>Даниленка Біла Церква: БНАУ, 2018. 374 с. Підручники: 1. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін.. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С.Даниленка Київ, ЦУЛ, 2020. 320 с. Фахове видання: 1.Рибак Н.О., Тертична Л.І., Безпалько О.В. Політико-правова безпека підприємства: сутність, діагностика її рівня. Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Економічні науки. Вип. 32. Херсон, 2018. С. 117–121.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «Фастівка», Білоцерківського району Київської області з дисципліни «Мікроекономіка». Сертифікат ССо0493712/000103 - 19, 2019 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка». Свідцтво СПК 00493712/180/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
74701	Зубченко Вікторія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність:</p>	7	Фінанси підприємств	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 2, 3, 10, 13, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Tools For Analyzing Cash Flows From Investing Activities In Ukraine / Danylenko A. at all. Proceedings of the 36rd International Business Information</p>

050206
Менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 024004,
виданий
23.09.2014

Management
Association Conference
(IBIMA), 4-5 November
2020. Granada, Spain.
(прийнято до друку).
Монографії:
1. Зубченко В.В.
Конкурентоспроможні
сть підприємства
аграрного сектору
економіки:
інституціонально-
інноваційний аспект:
монографія / А.С.
Даниленко та ін. За
заг. ред. д-р. екон.
наук, проф., академіка
НААН України
Даниленка А.С. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
374 с.
2. Управління
дебіторською
заборгованістю у
сільськогосподарських
підприємствах:
фінансово-обліковий
аспект: монографія /
О. М. Варченко та ін.
Біла Церква, 2019. 288
с.
Підручники:
1.
Конкурентоспроможні
сть аграрного
підприємства: навч.
посіб. / А.С.
Даниленко та ін. За
заг. ред. д-ра екон.
наук, професора,
академіка НААН
України А.С.
Даниленка. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
248 с.
2.
Конкурентоспроможні
сть підприємства:
підручник / П.І.
Юхименко та ін. За
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф., академіка
НААН України А.С.
Даниленка. Київ:
ЦУЛ, 2020. 320 с.
3. Фінанси
підприємств:
навчально-
методичний посібник
для практичних
занять та самостійної
роботи здобувачів
освітнього ступеня
«бакалавр»
спеціальностей 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування», 073
«Менеджмент», 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
укладачі В.В.
Зубченко, Л.М. Гутко.
Біла Церква: БНАУ,
2020. 116 с.

Фахові видання:
1. Зубченко В.В.,

Герасименко І.О. Роль і місце амортизації у формуванні інвестиційних ресурсів сільськогосподарських підприємств. Сталий розвиток економіки. Вип. 3'2016 (32). С. 103–109.

2. Зубченко В.В., Шаціло Н.І. Методичні підходи до оцінки формування та використання прибутку в акціонерних товариствах. Інноваційна економіка. Вип. 9–10'2016 (65). С. 71–77.

3. Зубченко В.В. Методичні підходи оцінки інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств. Економіка та управління АПК. № 1 (132) 2017. С. 35–44.

4. Zubchenko V., Gerasimenko I. Depreciation as driving factors of investment in agricultural enterprises. The Scientific Journal of Cahul «Bogdan Petriceicu Hasdeu» State University Economic and Engineering Studies. № 1 (1), 2017. P. 63–73.

5. Зубченко В.В., Свиноус І.В., Рудич О.О. Диверсифікація як фактор нівелювання ризиків виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. Інноваційна економіка. Вип. 3–4'2018 (74). С. 42–49.

6. Gutko L.M., Drahan O.O., Zubchenko V.V. Finances of enterprises under the conditions of agricultural relations. The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies". Is. 14 Part 3, 2020, P. 53–58.

Інші:

1. Zubchenko V. Diversification of activity of agricultural enterprises as an instrument for providing their economic sustainability. International Scientific Days 2018. «Towards Productive, Sustainable and Resilient Global Agriculture and Food Systems», May 16–17,

						<p>2018, Nitra, Slovak Republic. P. 1869–1884.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві у ТОВ «Укатекс» м. Жашків, Черкаська область з дисципліни «Фінанси підприємств». Сертифікат ССо0493712/000104-18, 2018 р. 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Фінанси підприємств», «Теорія галузевих ринків». Свідоцтво СПК 00493712/202/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. 3. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 25912. Дата видачі: 29.10.2020 р.</p>
43507	Борщовецька Валентина Дмитрівна	декан, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1987, спеціальність: іноземні мови (дві мови), Диплом кандидата наук ДК 028497, виданий 13.04.2005, Атестація доцента 12ДЦ 018879, виданий 18.04.2008</p>	29	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 16, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Борщовецька В.Д., Ігнатенко В.Д. Ерратологічний аспект навчання анотативного і реферативного видів перекладу. British Educational Research Journal. 2018. Is. 6, Vol. 44. P. 1584–1585.</p> <p>Підручники: 1. Борщовецька В.Д., Ігнатенко В.Д. Основи методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах: навч.-метод. посіб. Біла Церква, 2018. 121 с. Фахові видання: 1. Борщовецька В.Д.</p>

Моделі ментальної переробки іншомовної лексики та її навчання у немовних ВНЗ. Теоретичні питання культури, освіти та виховання: зб. наук.праць, № (1) 55; заг. ред. проф. О.В. Матвієнко, уклад. – канд. пед. наук, доц. Кудіна В.В. К.: Вид. центр КНЛУ, 2017.С. 57–62.

2. Borshchovetska V.D. Psycholinguistic considerations in translation process: analysis, challenges and further development. Вісник КНЛУ. Серія “Педагогіка та психологія”. 2018. Вип. 28. С. 28–34.

3. Борщовецька В.Д. Навчання професійно орієнтованого усного перекладу в сучасному вимірі. Вісник Чернігівського нац. пед. у-ту. Серія: Пед. науки. Чернігів: Вид. Чернігівський нац.пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. 2017. Вип. 148. С. 26–29.

4. Ігнатенко В.Д., Борщовецька В.Д. Особливості оцінювання якості анотативного і реферативного видів письмового перекладу. Іноземні мови. 2020. № 3. С. 13–17.

Інші:

1. Борщовецька В.Д. Стан і перспективи розвитку методики формування перекладацької компетентності у майбутніх бакалаврів із перекладу: матеріали між нар.наук.-практ.конф., 11–13 квітня 2018 р. Київ: КНЛУ, 2018. С. 50–51.

2. Борщовецька В.Д. Effective ways to improve students' vocabulary: матеріали міжнар.наук.-практ.конф.: «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», 27–28 березня 2020 р. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 10–12.

3. Борщовецька В.Д. Формування практичної складової

						<p>у процесі навчання галузевого перекладу: матеріали міжнар.наук.-практ. конф.: «Індустрія перекладу: теорії в дії», 11–12 грудня 2020 р. Київ: Інститут філології КНУ ім. Т.Шевченка, 2020. С.15–17.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. БНАУ. Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін «Методика викладання іноземних мов та культур», «Ділова англійська мова». Свідоцтво СПК 00493712/150/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.</p>	
111027	Шуст Олена Анатоліївна	Ректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000711, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 026121, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 030499, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 000873, виданий 23.04.2019</p>	14	Економіка підприємства	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Danylenko A., Satyr L., Shust O. Priceparity in the agricultural sector as a guarantee of the national food security. Economic Annals-XXI. Vol. 164 (3–4), 2017. P. 61–64. 2. The strategy of developing agricultural supply chain in terms of food security in Ukraine / O. Varchenko at all. International Journal of Supply Chain Management. Vol. 7, No. 5, October 2018. P. 657–666. Монографії: 1. Управління дебіторською заборгованістю: фінансово-обліковий аспект: монографія / О. М. Варченко та ін.; заред. О. М. Варченко. Київ, 2017. 324 с. 2. Конкурентоспроможність підприємства аграрного сектору економіки: інституціонально-</p>

інноваційний аспект:
кол. монографія / А.С.
Даниленко та ін.; за
заг. ред. д-ра
екон.наук, проф.,
академіка НААН
України А.С.
Даниленка. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
302 с.

Підручники:

1. Базові дефініції з
економіки: навч.
посіб. / П. І.
Юхименко та ін. / за
заг. ред. д-ра
екон.наук, проф. П. І.
Юхименка, д-ра екон.
наук, проф. О. А.
Шуст. Біла Церква:
БННВК «Освіта»,
2017. 260 с.

2.
Конкурентоспроможні
сть аграрного
підприємства: навч.
посіб. / А.С.
Даниленко та ін.. За
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф., академіка
НААН України А.С.
Даниленка Біла
Церква: БНАУ, 2018.
248 с.

Фахові видання:

1. Шуст О. А.,
Бондаренко Р. І.
Європейський досвід
державної підтримки
й стимулювання
виходу дрібних та
середніх виробників
агропродовольства на
організований ринок.
Молодий вчений.
2016. № 7. С. 154–158.

2. Однорог М.А., Шуст
О.А., Понедільчук Т.В.
Економіка праці і
соціально-трудова
відносини в контексті
оцінки економіки
виробничої
інфраструктури.
Електронний науково-
практичний журнал
“Інфраструктура
ринку”. 2020. № 49.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua](http://www.market-infr.od.ua)

Підвищення
кваліфікації:

1. БНАУ Інститут
післядипломного
навчання:
«Інноваційна
спрямованість
педагогічної
діяльності».
Розроблення
авторського
дистанційного курсу
на платформі Moodle
з дисциплін:
«Економіка
підприємства»,
«Економіка праці і
соціально-трудова
відносини». Свідоцтво

						СПК 00493712/175/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р.	
197047	Розпутній Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Екологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001045, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук БЛ 021685, виданий 05.04.1989, Атестат доцента ДЦ 001091, виданий 17.12.1993, Атестат професора ПР 001468, виданий 20.06.2002	43	Безпека життєдіяльност і	п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Migration and prognosis of radionuclides ¹³⁷ Cs and ⁹⁰ Sr in vegetable produce: the case of villages of the Central Forest-Steppe of Ukraine in the remote period after Chernobyl Disaster / V. Gerasimenko at all.Ukrainian Journal of Ecology. 2017. Vol. 7, № 3. P. 246–250. DOI: 10.15421/2017_75 2. Bioindication of the Park Eco-systems State in Megalopolis Using Pollen Taraxacum officinale (L.) Weber Ex F.H. Wigg. / M. Mazura at all. Ukrainian Journal of Ecology, 2020. Vol. 10 (5). P. 49–53. DOI: 10.15421/2020_205 3. Effect of organic farming on insect diversity / T. Grabovska at all. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, Vol. 10 (4). P. 96–101. DOI: 10. 15421/2020_174 4. Nanotechnologies and envi-ronment: A review of pros and cons / O. S. Tsekhmistrenko at all. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, Vol. 10 (3). P. 162–172. DOI: 10. 15421/2020_149 Фахові видання: 1. Міграція ¹³⁷ Cs і ⁹⁰ Sr на чорноземах типових в овочеву продукцію центрального Лісостепу України / О. І. Розпутній та ін. Агробіологія: Зб. наук. праць, 2018. № 2 (142). С. 90–98. DOI:10.33245/2310- 9270-2018-42- 2-90-98 2. Оцінка надходження ¹³⁷ Cs і ⁹⁰ Sr в організм дійних корів на радіоактивно забруднених агроландшафтах

Центрального Лісогосподарства у віддалений період Чорнобильської катастрофи / О. І. Розпутній, та ін. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Зб. наук. праць. 2018. № 2 (145). С. 62–71. DOI: 10.33245/2310-9289-2018-145-2-62-71

3. Californian worms biomass growth and its zinc accumulation under different concentrations of the metal in the nutrient medium / S. Merzlov at all. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2019. 21 (90). P. 9–13. DOI:org/10.32718/nvlu-et-a9002

Інші:

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: метод. вказівки до виконання практичних і самостійних робіт для студентів. Освітній рівень – «Бакалавр». / О. І. Розпутній та ін. Біла Церква: БНАУ, 2017. 65 с.

Підвищення кваліфікації:

1. НУБіПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Організація текстового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисциплін: «Охорона праці», «Радіобіологія». Свідоцтво СС 00493706/000634-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.

2. Головний навчально-методичний центр Держпраці України. Навчання та перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 350-18-30 видане 10.08.2018 р.

3. НМЦ Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області. Стажування в умовах виробництва з

						<p>03.12.2018 р. до 17.12.2018 р. «Правові основи безпеки життєдіяльності, управління та нагляд за безпекою життєдіяльності. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Організація та проведення рятувальних робіт у надзвичайних ситуаціях».</p> <p>Сертифікат СС 00493712/000026-18, виданий 17.12.2018 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ Фармацевтичний завод «Біофарма» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Безпека життєдіяльності».</p> <p>Сертифікат СС 00493712/000089-19, 2019 р.</p> <p>5. Навчання та перевірка знань законів і нормативних актів з охорони праці, охорони здоров'я, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведіння в надзвичайних ситуаціях. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України. Посвідчення № 3 видане 26.02.2020 р.</p>	
268228	Варченко Ольга Миронівна	проректор з наукової та інноваційної діяльності, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом доктора наук ДД 005031, виданий 11.05.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 003661, виданий 16.12.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000632, виданий 25.07.2000,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005136, виданий 24.12.2007</p>	26	Маркетинг	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 18.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Factors of ensuring the competitiveness of Ukraine's pig breeding production in external markets / M. Ibatullin and at. Agricultural Science and Practice. 2019. Vol. 6. No. 2. P. 29–46. Монографії: 1. Сільськогосподарська обслуговуюча</p>

кооперація:
організаційно-
економічні аспекти
функціонування та
розвитку: монографія
/ О. М. Варченко та ін.
Київ, 2017. 304 с.
Фахові видання:
1. Варченко О.М.,
Свиноус І.В., Липкань
О.В. Особливості
формування попиту
на продовольство в
сучасних умовах.
Актуальні проблеми
економіки. 2017. №1
(187). С. 50–61.
2. Варченко О.М.,
Шупик С.М.
Методичні підходи до
оцінювання
маркетингової
діяльності аграрних
підприємств.
Економіка та
управління АПК: зб.
наук. праць. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
Вип. 1(139). С. 145–
158.
3. Варченко О.М.,
Аргімонова І.В.,
Копитець Н.Г.
Організаційно-
економічні засади
формування попиту
на ринку м'ясної
продукції в Україні.
Сталий розвиток
економіки. 2018. № 2.
С. 166–172.
4. Варченко О.М.,
Вернюк Н.О.
Формування системи
збалансованих
показників як
інструменту
стратегічного
управління
підприємств цукрової
промисловості.
Економіка та
управління АПК. Біла
Церква: БНАУ, 2018.
Вип. 2 (143). С. 54–66.
5. Варченко О.М.,
Хомяк Н.В., Гаврик
О.Ю. Маркетингові
підходи щодо
функціонування
підприємств яєчного
птахівництва України.
Інноваційна
економіка. 2018. Вип.
3–4 (74). С. 102–107.
6. Варченко О.М.,
Аргімонова І.В.,
Герасименко І.О.
Формування системи
управління
результативністю
маркетингової
діяльності аграрних
підприємств на основі
системи
збалансованих
показників.
Економічний дискурс.
2020. Вип. 2. С. 95–
108.
DOI:<https://doi.org/10.>

						<p>36742/2410-0919-2020-2-10</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Програма Faculty Exchange Program, липень–грудень 2015. Стажування в Державному Університеті Колорадо (Colorado State University, USA). 2. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Упровадження в освітній процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисциплін: «Маркетинг», «Фінансовий менеджмент». Свідоцтво СС00493706/000616-16. Дата видачі: 23.09.2016 р. 3. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов». Сертифікат з англійської мови В2. Свідоцтво № 001518. Дата видачі: 20.06.2019 р. 4. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Агрохолдінг Сквиря», м. Сквиря, Київська область. Сертифікат СС 00493712/000234-20, 2020 р.</p>	
201294	Паска Ігор Миколайович	декан, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 007098, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002266, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 011974, виданий 25.02.2016</p>	21	Теорія організації	<p>п. 30. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визначення кваліфікації відповідної спеціальності: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13.</p> <p>Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Paska I., Ponedilchuk T., Zabolotnyi V., Hura A. Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic development of Ukraine. Financial and creditactivity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186–195. 2. Evaluation of interaction between chosen indicators of development of regions</p>

in Ukraine / Paska I. at all. Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy. 2019. Vol. 14. No. 2. P. 341–357. DOI: <https://doi.org/10.24136/eq.2019.016>

3. Model Scenarios of Sustainable Development Strategy in the Formulation of Mechanisms for Enterprise Support Resources / Paska I. at all. *Intelektin e ekonomika*. 2020. Vol. 14 (1) P. 31–44.

Монографії:

1. Інституалізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2018. 320 с. URL: <https://cul.com.ua/preview/ipu.pdf>

Підручники:

1. Конкурентоспроможність аграрного підприємства: навч. посіб. А.С. Даниленко та ін.. За заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка Біла Церква: БНАУ, 2018. 248 с.

2. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А.С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка, д-ра екон. наук, проф. П.І. Юхименка, д-ра екон. наук, доцента Т.В. Сокольської Київ: ЦУЛ, 2019. 288 с.

3. Конкурентоспроможність підприємства: підручник / П.І. Юхименко та ін. Київ: ЦУЛ, 2020. 320 с.

4. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П.І. Юхименко та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П.І. Юхименка, д-ра екон. наук, проф. О.А. Шуст. Біла Церква: БННВК «Освіта», 2017. 260 с. Фахові видання:

1. Паска І. М., Горська Е., Драган О. О., Понедільчук Т. В. Регіональні асиметрії податкоспроможності об'єднаних територіальних громад. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т.2 (33). С. 239–248.

2. Юхименко П. І., Паска І. М., Загурський О. М. Економічний підхід щодо формування людського капіталу в системі управління сільськими територіями. Економіка АПК. 2019. № 3. С. 71–78. DOI:<https://doi.org/10.32317/2221-1055.201903071>.

Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» (наукове фахове видання МОН України (категорія «Б») (наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019). URL:http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/4790/1/4534_IR.pdf

Підвищення кваліфікації:

1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: Інноваційна спрямованість навчальних дисциплін: «Міжнародна економіка», «Теорія організації». Свідоцтво СС 00493706/000624-16. Дата видачі: 23.09.2016 р.

2. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти «Деканів аграрних закладів освіти». Свідоцтво СС00493706/0007809-18. Дата видачі: 12.12.2018 р.

3. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Білоцерківський завод «ТРІБО» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Теорія організації». Свідоцтво СС 00493712/000116-19, 2019 р.

4. Підвищення

							кваліфікації на виробництві в ТОВ «Білоцерківський завод «ТРІБО» м. Біла Церква, Київська область з дисципліни «Теорія організації». Свідоцтво СС00493712/000049-20, 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, інструктування, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, самостійна робота.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Спостереження, аналіз, виконання індивідуальних та групових завдань.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Самостійна робота, аналіз якості виконаних робіт, самооцінювання, взаємооцінювання.	Залік за результатами захисту звіту з практики.

<i>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Інструктування, практичні завдання щодо розроблення основних регламентуючих документів організації: пояснення, надання методичних рекомендацій щодо вимог до написання та оформлення звіту з практики.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Технології розвитку критичного мислення, аналіз нормативно-правових документів, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Технології розвитку критичного мислення, виконання індивідуальних та групових завдань, дискусійне обговорення проблемних питань.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Пояснення, спостереження, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, командні проєкти.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Ситуативне моделювання, ділові ігри.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Пояснення, інструктування, спостереження, аналіз, виконання індивідуальних та групових завдань.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Пояснення, інструктування, виконання індивідуальних та групових розрахункових завдань.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційні завдання, виконання колективних та монопроєктів. кейсове навчання, розрахункові роботи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Частково-пошуковий евристичний метод, дослідницький метод.	Залік за результатами захисту звіту з практики.

<i>та/або в групі під керівництвом лідера.</i>				
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Самостійна робота, самооцінювання.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Пояснення, бесіда.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові та рольові ігри, метод «робота в парах», «змінювані трійки», «мозаїка», компаративний аналіз.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Виконання розрахункових та аналітичних завдань	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та / або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лідерство та командотворення	Аналіз історій і ситуацій, дослідження бібліографічних довідок обраних лідерів, аналіз конкретних ситуацій співпраці в команді, виконання групових проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Індуктивні та дедуктивні методи, частково пошукові, дослідницькі, виконання колективного та монопроєкту, розробка програми конкретно-соціологічного дослідження.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське право	Дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

<p><i>ПРН 16.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Дискусійне обговорення проблемних питань, методи доведення та пояснення, евристична бесіда.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p>
<p><i>ПРН 16.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вища та прикладна математика</p>	<p>Робота в малих групах, ситуаційні та розрахункові завдання.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.</p>
<p><i>ПРН 9.</i> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент персоналу</p>	<p>Робота в мінігрупах, виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділових і рольових ігор.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p>
<p><i>ПРН 16.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія України та української культури</p>	<p>Дискусійне обговорення проблемних питань, евристична бесіда, структуроване есе.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p>
<p><i>ПРН 16.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий евристичний метод, лекції-візуалізації, проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning).</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p>
<p><i>ПРН 16.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методи обробки інформації та прогнозування</p>	<p>Виконання індивідуальних та колективних проєктів, розрахункових та ситуаційних завдань.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік.</p>
<p><i>ПРН 16.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні системи і технології</p>	<p>Вирішення проблемних ситуаційних завдань, виконання розрахунково-графічних робіт, індивідуальних та колективних проєктів.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік.</p>
<p><i>ПРН 16.</i> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аналіз господарської діяльності</p>	<p>Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p>

самокритичним.				
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Виконання розрахункових та аналітичних завдань, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Лекції проблемного характеру, міні-лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, розрахункові та графоаналітичні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія економіки та економічної думки	Дискусійне обговорення проблемних питань, проблемно-пошуковий та дедуктивний методи.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістика	Робота в малих групах, метод проектної роботи, кейсовий метод, виконання колективних та індивідуальних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське право	Робота у малих групах, ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Спостереження, аналіз проблемних ситуацій, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Самоменеджмент	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних завдань – індивідуальних та в групах, психологічних тестів.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, робота з	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

			науковими джерелами, самостійна робота.	
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Проблемно-пошуковий та дослідницький методи, консультування.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка	Пояснення, інструктування, спостереження, демонстрація, аналіз проблемних ситуацій, самостійна робота.	Залік за результатами захисту звіту з практики.
<i>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	Пояснення вимог щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра.	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	Робота в мінігрупах, есе, критичний огляд наукових публікацій, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Communicative Approaches, рольова гра.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістика	Метод проєктної роботи, кейсовий метод, виконання колективних та індивідуальних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Дискусійне обговорення проблемних питань, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	Есе, критичний огляд наукових публікацій, міні-лекція, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Виконання розрахункових та аналітичних завдань, дискусійне обговорення	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

економічні наслідки функціонування організації.			проблемних питань.	
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комунікативний менеджмент	Круглі столи, портфоліо, дискусійні заняття, полілог, виконання колективних та монопроектів, ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Розповідь, пояснення, бесіда, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності	Метод моделювання ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань, круглі столи, робота в групах, командні проекти, есе.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Дискусійне обговорення проблемних питань, методи доведення та пояснення, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Самоменеджмент	Виконання ситуаційних завдань – індивідуальних та в групах, психологічних тестів.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	Робота в мінігрупах, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

<i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Розповідь, пояснення, бесіда, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Дебати, ділова гра, дискусії, проектна робота, рольова гра.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Евристична бесіда, робота в групах, вирішення комунікативних завдань, панельні дискусії, інсценізації, створення постерів, есе.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське право	Дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Дискусійне обговорення проблемних питань, групові проекти та ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, індивідуальних та групових проектів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, компаративний аналіз.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз господарської діяльності	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Дискусійне обговорення проблемних питань, методи доведення та пояснення, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності	Метод проблемного викладення матеріалу, метод моделювання ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань, круглі столи, робота	Поточний контроль, модульний контроль, залік.

на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.			в групах, командні проекти, есе.	
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Виконання розрахункових та аналітичних завдань, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, розрахункові та графоаналітичні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси підприємств	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, кейс-технологія.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Ситуаційні завдання, виконання колективних та монопроектів. кейсове навчання, розрахункові роботи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Вирішення розрахункових завдань, есе, індивідуальні та колективні проекти.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності	Метод моделювання ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань, круглі столи, робота в групах, командні проекти, есе.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Частково-пошуковий евристичний метод, дослідницький метод, метод моделювання, робота в групах, проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning), кейсове навчання, есе.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Дискусійне обговорення проблемних питань, мозковий штурм, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології	Вирішення проблемних ситуаційних завдань, виконання розрахунково-графічних робіт, індивідуальних та колективних проектів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.

<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, індивідуальних та групових проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз господарської діяльності	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Дискусійне обговорення проблемних питань, розгорнута бесіда, вирішення розрахункових завдань, індивідуальні та колективні проєкти.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія економіки та економічної думки	Дискусійне обговорення проблемних питань, проблемно-пошуковий метод.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комунікативний менеджмент	Мозковий штурм, освітній квест, круглі столи, дискусійні заняття, полілог, виконання колективних та монопроєктів, дебати, коло ідей, імітаційні техніки, ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрні технології	Дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові та рольові ігри, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Ситуаційні вправи та завдання, розрахункові та графоаналітичні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Самоменеджмент	Виконання ситуаційних завдань – індивідуальних та в групах, психологічних тестів.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 10. Мати навички обґрунтування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	Робота в мінігрупах, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

дієвих інструментів мотивування персоналу організації.			розрахункових завдань.	
<i>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрний менеджмент	Семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові та рольові ігри, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних і завдань, ділові та рольові ігри, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Лекції-візуалізації, розповідь, пояснення, бесіда, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання колективних та монопроектів, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Структуроване есе.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Антикризовий менеджмент	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Дебати, кейсове навчання, дискусії, проєктна робота.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічний менеджмент	Семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові та рольові ігри.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрний менеджмент	Семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові та рольові	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

забезпечення ефективності діяльності організації.			ігри.	
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрні технології	Семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові та рольові ігри.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Операційний менеджмент	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 7. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології	Виконання розрахунково-графічних робіт, індивідуальних та колективних проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістика	Метод проєктної роботи, виконання колективних та індивідуальних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Виконання колективних та монопроєктів, розрахункові роботи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія організації	Розрахункові задачі, творчі роботи, роботи в малих групах, метод проєктної роботи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	Семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічний менеджмент	Семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрний менеджмент	Семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Операційний менеджмент	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Дискусійне обговорення проблемних питань, методи доведення та пояснення, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища та прикладна математика	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення: малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, Libre Office), робота в малих групах, ситуаційні та розрахункові завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи обробки інформації та прогнозування	Виконання індивідуальних та колективних проєктів, розрахункових та ситуаційних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси підприємств	Лекції-візуалізації, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, кейс-технологія.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрні технології	Дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Вирішення розрахункових завдань, індивідуальні та колективні проєкти.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Лекції-візуалізації, ситуаційні завдання, виконання колективних та монопроєктів, кейсове навчання, розрахункові роботи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістика	Лекції-візуалізації, робота в малих групах, метод проєктної роботи, кейсовий метод, виконання колективних та індивідуальних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, індивідуальних та групових проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.

<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка та макроекономіка	Індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; творчі завдання, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, розрахункові та графоаналітичні завдання, мозкові атаки, метод проєктної роботи, ажурна пилка, дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	Дискусійне обговорення проблемних питань, робота в мінігрупах, критичний огляд наукових публікацій, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія економіки та економічної думки	Лекції-візуалізації, проблемно-пошуковий та дедуктивний методи.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістика	Робота в малих групах, мозкові атаки, метод проєктної роботи, кейсовий метод, виконання колективних та індивідуальних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційні завдання, виконання колективних та монопроєктів, мозковий штурм, кейсове навчання, розрахункові роботи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Дискусійне обговорення проблемних питань, вирішення розрахункових завдань, есе, індивідуальні та колективні проєкти.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 6. Виявити навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія організації	Дискусії, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, розрахункові задачі, роботи в малих групах, мозкові атаки, метод проєктної роботи.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Антикризовий менеджмент	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 6. Виявляти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Дискусійне обговорення	Поточний контроль,

навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.			проблемних питань, методи проблемного викладу, індуктивні та дедуктивні методи, частково пошукові, аналіз конкретних ситуацій, метод ігрового проектування, мозкова атака, виконання колективного та монопроекту, коло ідей.	модульний контроль, іспит.
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічний менеджмент	Дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрний менеджмент	Дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, мозковий штурм, дослідницький метод.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрні технології	Дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Операційний менеджмент	Дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Task-based learning, Presentation-Practice-Production, Lexical Approach, рольова гра.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит	Лекції-візуалізації, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, індивідуальних та групових проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка та макроекономіка	Лекції-візуалізації, пояснювально-ілюстративний метод, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, розрахункові та графоаналітичні завдання, метод проєктної роботи.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Лекції-візуалізації, лекції проблемного характеру, міні-лекції, пояснювально-ілюстративний метод, ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, розрахункові та	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.

			графоаналітичні завдання.	
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Виконання розрахункових та аналітичних завдань, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз господарської діяльності	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології	Вирішення проблемних ситуаційних завдань, виконання розрахунково-графічних робіт, індивідуальних та колективних проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища та прикладна математика	Робота в малих групах, ситуаційні та розрахункові завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія організації	Лекції-візуалізації, ситуаційні завдання, роботи в малих групах, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія організації	Лекції-візуалізації, дискусії, ситуаційні завдання, роботи в малих групах, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрні технології	Лекції-візуалізації, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекції-візуалізації, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові та рольові ігри.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Операційний менеджмент	Лекції-візуалізації, полілог, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності	Дискусійне обговорення проблемних питань, круглі столи, робота в групах, командні проєкти, есе.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 4.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарське право	Дискусійне обговорення	Поточний контроль,

Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.			проблемних питань, робота у малих групах, ситуаційні завдання.	модульний контроль, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, групові проекти та ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, компаративний аналіз.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	Дискусійне обговорення проблемних питань, робота в мінігрупах, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз господарської діяльності	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка та макроекономіка	Індуктивний та дедуктивний методи, дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, розрахункові та графоаналітичні завдання, мозкові атаки, метод проєктної роботи, дослідницький метод та прийом «advocato diabolo».	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні вправи та завдання, робота в малих групах, розрахункові та графоаналітичні завдання, мозкові атаки.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія економіки та економічної думки	Дискусійне обговорення проблемних питань, проблемно-пошуковий та дедуктивний методи.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістика	Робота в малих групах, мозкові атаки, метод проєктної роботи, кейсовий метод, виконання колективних та індивідуальних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційні завдання, виконання колективних та монопроєктів, мозковий штурм, кейсове навчання,	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

рішень.			розрахункові роботи.	
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Самоменеджмент	Мозковий штурм, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах, психологічних тестів.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси підприємств	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, ділові ігри, кейс-технологія.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Ситуаційні завдання, виконання колективних та монопроектів.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Антикризовий менеджмент	Виконання ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лідерство та командотворення	Круглі столи, презентації, полілог, тренінгові вправи з тимблдіingu, ділова гра, аналіз конкретних ситуацій співпраці в команді, виконання групових проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрний менеджмент	Лекції-візуалізації, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, пояснювально-ілюстративний метод.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Операційний менеджмент	Дискусії, полілог, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Антикризовий менеджмент	Лекції-візуалізації, виконання ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комунікативний менеджмент	Мозковий штурм, дискусійні заняття, полілог, виконання колективних та монопроектів, дебати, коло ідей, ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Самоменеджмент	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних завдань – індивідуальних та	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

сучасних концепцій лідерства.			в групах, психологічних тестів.	
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лідерство та командотворення	Есе, круглі столи, аналіз історій і ситуацій, презентації, лекції-візуалізації, полілог, дослідження бібліографічних довідок обраних лідерів, аналіз конкретних ситуацій співпраці в команді, виконання групових проєктів.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрний менеджмент	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, семінари-практикуми з виконанням індивідуальних та групових ситуаційних завдань, пояснювально-ілюстративний метод.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Операційний менеджмент	Лекції-візуалізації, дискусії, полілог, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності	Лекції-візуалізації, метод проблемного викладення матеріалу, дискусійне обговорення проблемних питань, есе.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекція-візуалізація, дискусійне обговорення проблемних питань, методи доведення та пояснення, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, евристична бесіда, структуроване есе.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Самоменеджмент</p>	<p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних завдань – індивідуальних та в групах, психологічних тестів.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p>
<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, методи проблемного викладу матеріалу, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, есе.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p>
<p><i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Лекції-візуалізації, розповідь, пояснення, бесіда, дискусійне обговорення проблемних питань.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік.</p>
<p><i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека життєдіяльності</p>	<p>Лекції-візуалізації, метод проблемного викладення матеріалу, дискусійне обговорення проблемних питань, робота в групах, есе.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, залік.</p>
<p><i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Господарське право</p>	<p>Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, ситуаційні завдання.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p>
<p><i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>Лекції-візуалізації, лекції-бесіди, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, публічний виступ, групові проекти та ситуаційні завдання.</p>	<p>Поточний контроль, модульний контроль, іспит.</p>

Україні.				
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекція-візуалізація, дискусійне обговорення проблемних питань, методи доведення та пояснення, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу матеріалу, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій, есе.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Лекції-візуалізації, розповідь, пояснення, бесіда, дискусійне обговорення проблемних питань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуальних та групових ситуаційних і розрахункових завдань, мозковий штурм.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси підприємств	Виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, кейс-технологія.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи обробки інформації та прогнозування	Виконання індивідуальних та колективних проєктів, розрахункових та ситуаційних завдань.	Поточний контроль, модульний контроль, залік.
ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія економіки та економічної думки	Дискусійне обговорення проблемних питань, проблемно-пошуковий та дедуктивний методи.	Поточний контроль, модульний контроль, залік, іспит.