

Аналітичний звіт про результати анкетування студентів ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"

Період анкетування: 25.10.2021 – 01.11.2021.

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно і добровільно.

Інструментарій: анкета "Студенти про якість освітнього процесу"

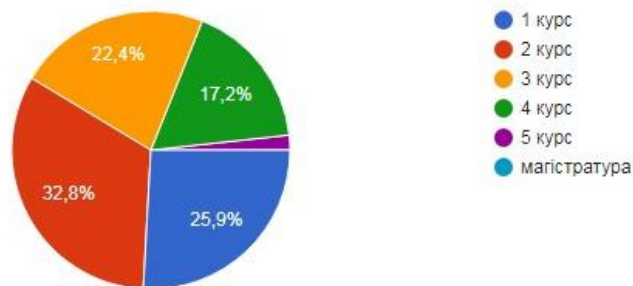
Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ.

Мета: оцінювання комплексу базових параметрів якісної реалізації освітнього процесу за попередній період н.р., виявлення загальних тенденцій щодо розвитку ОП з урахуванням побажань студентства.

Характеристика респондентів: 58 осіб із числа здобувачів освіти 1-4 курсів, які навчаються наразі за ОП як за денною, так і заочною формами навчання. Інформація є валідною й представлена у % показниках.

Курс, на якому навчаєтесь:

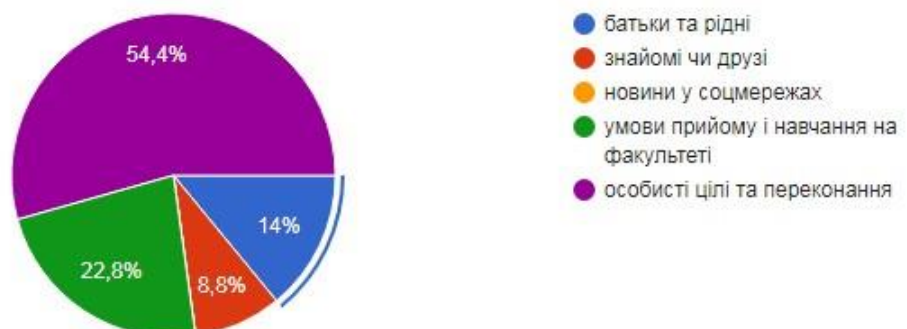
58 ответов



У фокус-групі опитаних засвідчили респонденти, що здебільшого вибір ОП для навчання ними був свідомим і виваженим, на нього впливали: особисті цілі й переконання студентів (понад 54%), умови прийому й навчання за ОП (до 23%), поради рідних і друзів (близько 23%).

1. На Ваш вибір ОП вплинули найбільше:

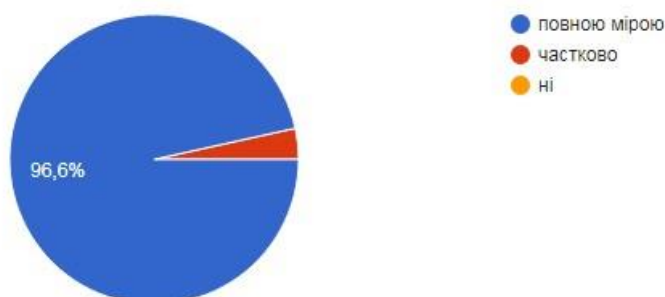
57 ответов



Практично всі студенти схвально оцінили організаційні й навчально-виховні аспекти діяльності наставників академічних груп.

2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

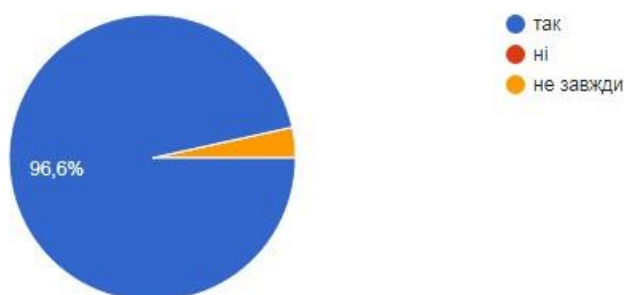
58 ответов



Понад 96 % опитаних із фокус групи зазначили про чітку організацію занять за ОП (ураховуючи дистанційність навчання у цьому семестрі, негативну відповідь у межах 3,5% респонденти пояснили деяким зміщенням у часі проведення окремих занять, з технічних причин). Розкладом занять і тижневим навантаженням студенти задоволені.

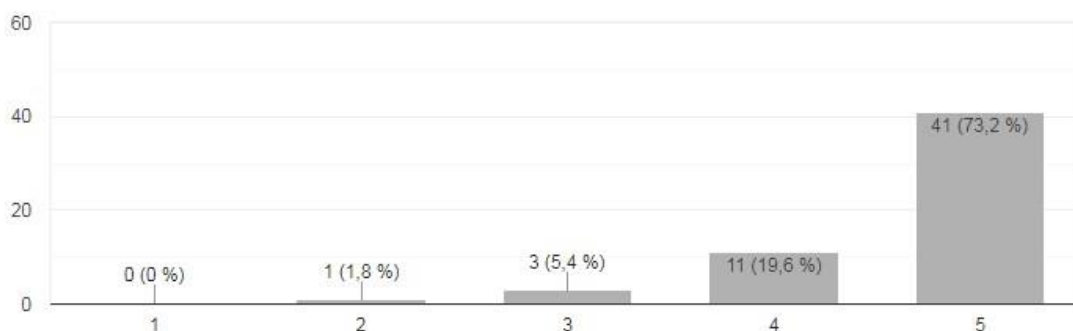
4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

58 ответов



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

56 ответов



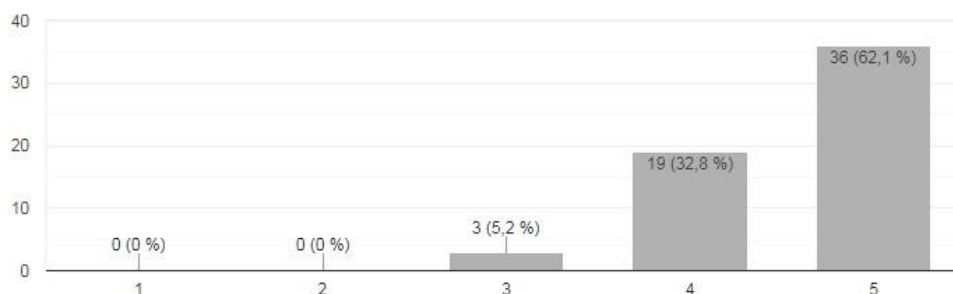
Опитування студентів щодо їхнього прагнення навчатися в закладі, на факультеті, технічного та організаційного забезпечення освітнього процесу за ОП в цілому засвідчують достатню й високу міру якості. Однак задоволеність технічним оснащенням

Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

є дещо нижчою й викликає у студентів бажання його покращення, осучаснення (62% опитаних цей показник оцінюють високо, тоді як до 18% - критично).

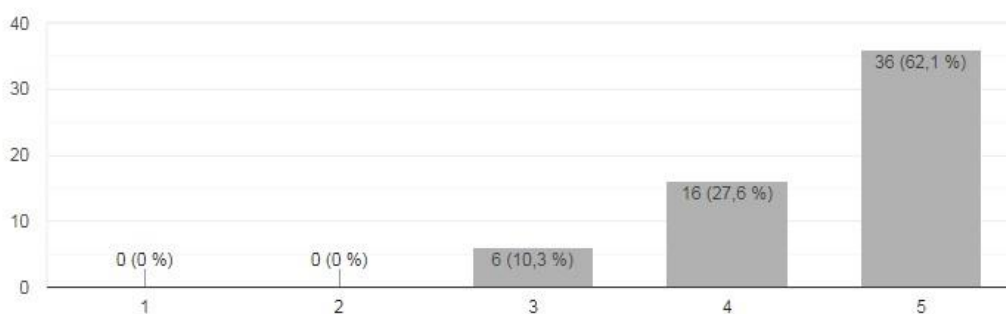
11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

58 ответов



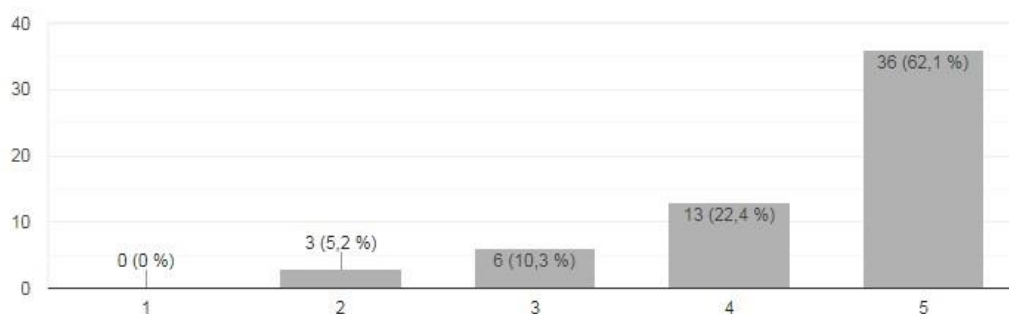
9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

58 ответов



12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

58 ответов



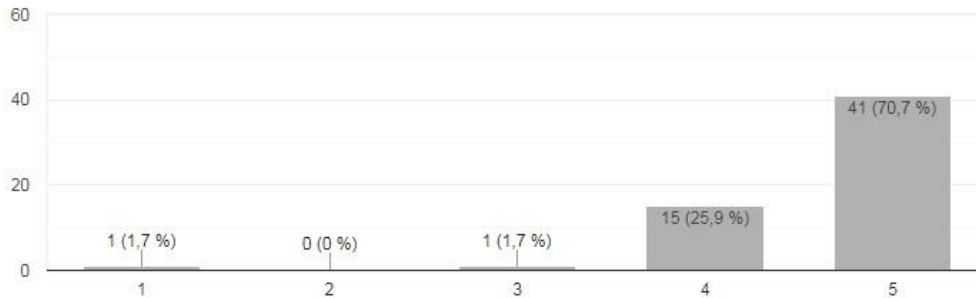
Якість прочитаних за розкладом курсів за ОП також респонденти оцінюють позитивно, на достатньому та високому (*переважає*) рівнях. Заняття змістовні, предметно орієнтовані, роботу викладачів студенти оцінюють як якісну.

Хоча варто звернути увагу на думку студентів (складає до 28%) про те, що аспект практикозорієнтованості наданого матеріалу реалізований частково. Можливо, дистанційна взаємодія не дала повної можливості для використання активних форм роботи зі студентами, ефективного діалогу й ситуативних обговорень. Ці рекомендації

студентів також мають бути предметом обговорення на засіданнях проектної групи з ОП, групі зі змісту та якості освіти факультету, а також на заняттях чергових семінарів з викладацької майстерності в університеті.

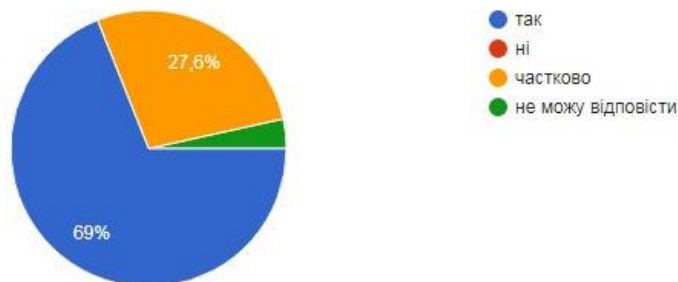
6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

58 ответов



7. Чи сприяли прочитані навчальні диципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

58 ответов



З-поміж курсів і дисциплін, окремих питань, які викликали у студентів мотивацію подальшого поглиблення своїх знань, – здебільшого за фахом (ТОЕ, вища математика, інженерна механіка, фізика, електромеханіка), для розширення професійних можливостей (робота у лісовому господарстві, інформаційні технології, зокрема – щодо 3-D моделювання, ділова (технічна) англійська мова, правничі дисципліни).

Загальна рекомендація студентів – учасників опитування – практикозорієнтованість навчання й актуальність отриманих знань для успішної професійної кар'єри.

Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.