

**Аналітичний звіт про результати анкетування студентів
за ОП**
**Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»**

Період анкетування: 30.01.23. – 01.02.23

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно і добровільно.

Інструментарій: анкета "Студенти про якість освітнього процесу"

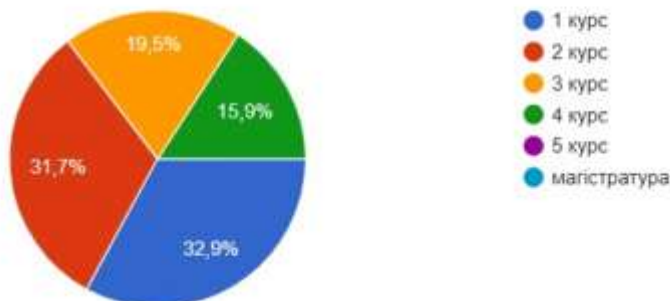
Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ.

Мета: оцінювання комплексу базових параметрів якісної реалізації освітнього процесу за звітний період (2022 р.), виявлення загальних тенденцій щодо розвитку ОП з урахуванням побажань студентства.

Характеристика респондентів: 82 особи з числа здобувачів освіти 1-4 курсів, які навчаються наразі за ОП за денною формою навчання. Кількість опитаних є понад 75%, що дає підстави вважати дані валідними.

Курс, на якому навчаєтесь:

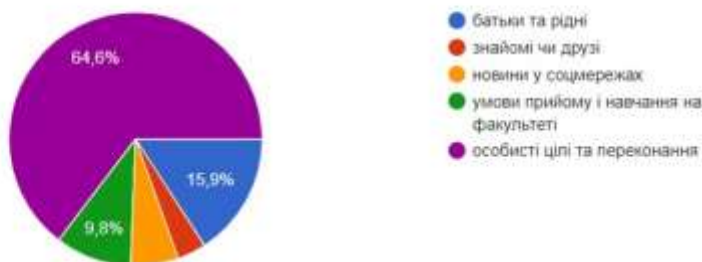
82 відповіді



У виборі даної ОП переважали особисті цілі й переконання здобувачів освіти (до 65%), а також поради рідних (до 16%). Інші фактори присутні, однак не перевищили 10%. Що свідчить про свідомість вибору подальшого навчання за професійним спрямуванням. Також привабливість умов прийому і навчання врахували респонденти.

1. На Ваш вибір ОП вплинули найбільше:

82 відповіді



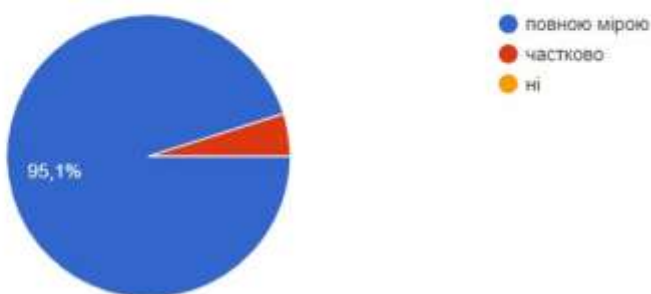
Примітка: особисті цілі та переконання - 53 чол. (64,6 %), батьки та рідні - 13 чол. (15,9 %), знайомі чи друзі – 3 чол. (3,7 %), умови прийому і навчання на факультеті - 8 чол. (9,8 %), новини у соцмережах - 5 чол. (6,1 %).

Щодо організації освітнього процесу:

Практично всі студенти схвально оцінили організаційні й навчально-виховні аспекти діяльності наставників академічних груп. У коментарях оцінювали людські якості викладачів і власну відповідальність у вирішенні питань навчання. Навчальний процес здійснювався системно й організовано, відповідно з розкладом. Окремі зміни були пов'язані з об'єктивними причинами, коли заняття переносились (світло та його відсутність, технічні умови, хвороба викладача тощо).

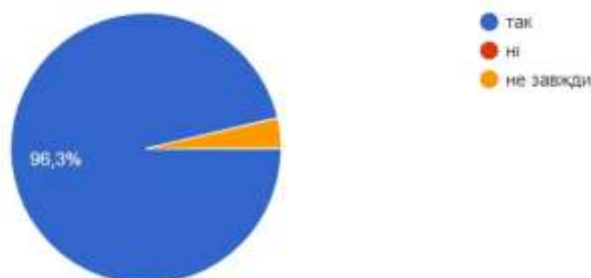
2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

82 відповіді



4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

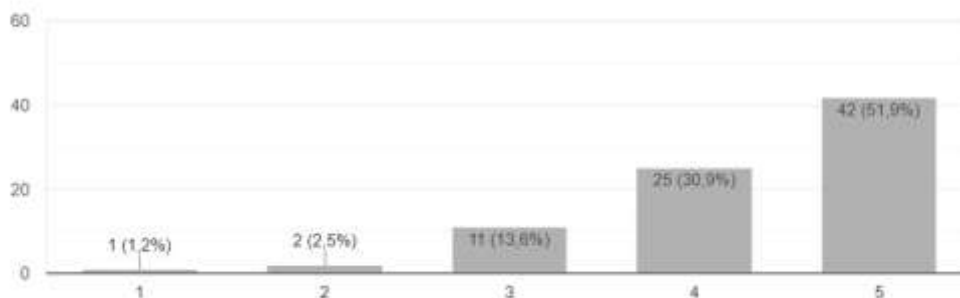
82 відповіді



Студенти визнали у переважній більшості позитивну ситуацію з технічним оснащенням освітнього процесу (як «добре» у цілому) й складеним розкладом занять, що не перевантажує (до 50% респондентів вважають його ефективно складеним):

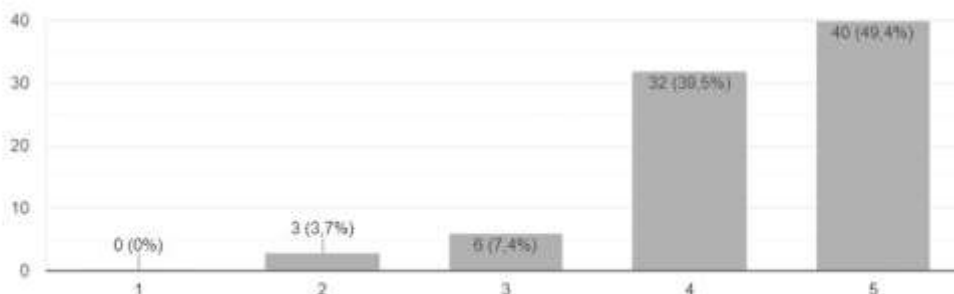
12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

81 відповідь



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

81 відповідь

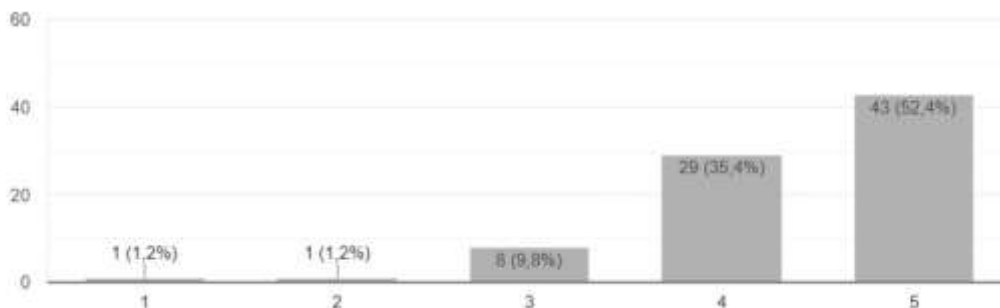


Змістові аспекти навчання, рівень якості навчальних дисциплін:

Досить позитивно оцінено зміст і якість навчальних дисциплін за ОП.

6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

82 відповіді



Це зумовило активність студентів у визначенні тих курсів, з яких вони бажали б поглиблювати у подальшому свої знання і розвивати навички (8 запитання – відкрите, 37 відповідей, подаємо у рейтингу найчастіше вказаних):

- ✓ Теоретичні основи електротехніки
- ✓ Інженерна та комп'ютерна графіка
- ✓ Фізика, електроенергетика, електротехніка
- ✓ Регулювання електроприладів, монтаж електроустаткування
- ✓ Предмети, пов'язані з 3-d моделюванням
- ✓ Комп'ютерна графіка
- ✓ Електромеханіка
- ✓ Інженерна механіка
- ✓ Основи автоматики-Мікропроцесорної техніки
- ✓ Електричні машини та апарати
- ✓ Вступ до спеціальності.

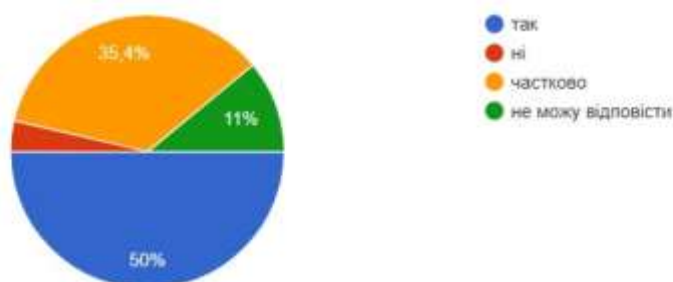
Вказаний перелік курсів є професійно зорієнтованим і засвідчує у цілому «включеність» здобувачів і мотивованість і процес навчання. Студенти також усвідомлюють перспективи наукового й технічного розвитку, пов'язані з

професією. Це підтверджують і результати опитування щодо практичної цінності прочитаних курсів, які викликали у більшості ідеї щодо подальшої самоосвіти й професійного розвитку.

Однак у цьому напрямі ще треба вносити пропозиції для НПП, оскільки є значна частка тих, хто ще не визначився:

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

82 відповіді

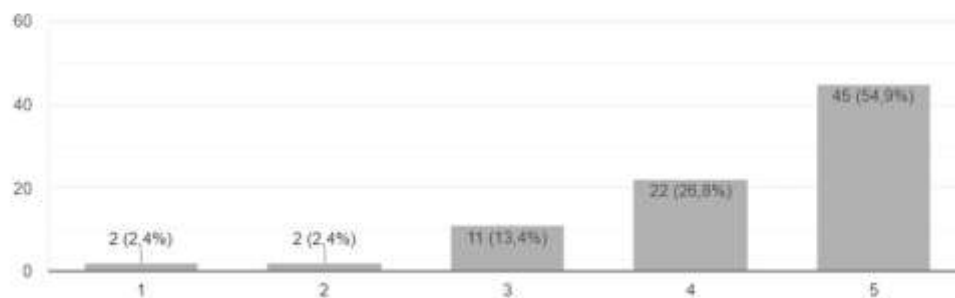


*Варто звернути увагу на думку студентів про те, що **аспект практикозорієнтованості** наданого матеріалу реалізований частково. Можливо, дистанційна взаємодія не дала повної можливості для використання активних форм роботи зі студентами, ефективного діалогу й ситуативних обговорень. Ці рекомендації студентів також мають бути предметом обговорення на засіданнях проектної групи з ОП, групі зі змісту та якості освіти факультету, а також на заняттях чергових семінарів з викладацької майстерності в університеті.*

Опитування студентів щодо їхнього **прагнення навчатися в закладі, на факультеті, за ОП** в цілому засвідчують високу й достатню міру якості. Певна розчарованість у 8-13% опитаних пов'язані з умовами карантинного навчання дистанційно й воєнним станом:

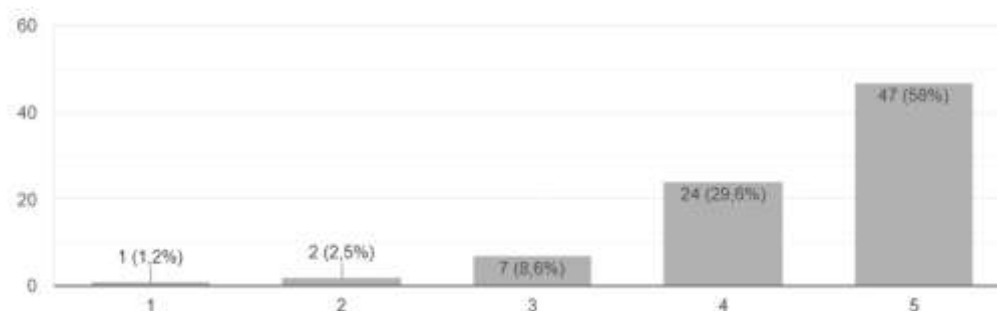
9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

82 відповіді



11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

81 відповідь



Дисципліни, які хотіли б змінити/удосконалити (до 15% опитаних не минули відкритого запитання про це): здебільшого у цих коментарях йдеться про курси непрофесійного спрямування, які, ймовірно, важко даються студентам, або не пов'язані з їхніми професійними зацікавленнями) : іноземна мова, історія України, фізична культура, вища математика).

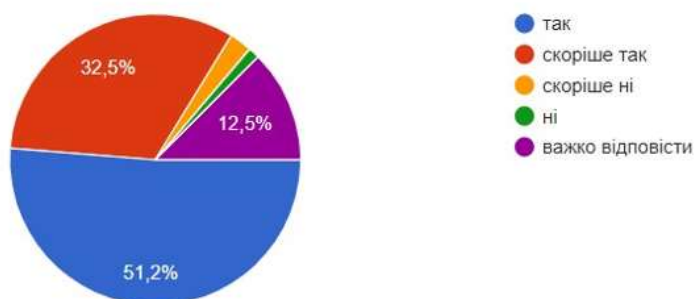
Тут можна порекомендувати попрацювати викладачам і наставникам сформуванню додаткової мотивації студентів до загального фізичного й інтелектуального розвитку, культурного збагачення.

Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі:

Результати опитування за вказаним аспектом якості ОП демонструють позитивні зрушення, у зіставленні з попереднім періодом опитування (2021 рік). Ймовірно, викладачам вдалося звернути увагу на індивідуальні запити й інтереси студентів, дібрати ефективним засобів зацікавлення їх:

16. Чи формує у Вас обрана ОП загальні компетентності (які можуть знадобитися не стільки в професії, а в цілому для успішного життя)?

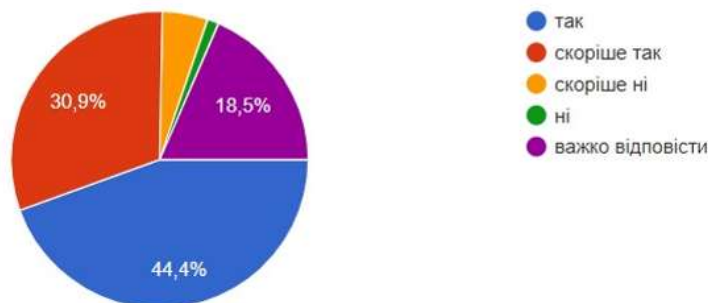
80 відповідей



Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

15. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через ВИБІР навчальних дисциплін як для загального, так і професійного розвитку?

81 відповідь



Оцінювання інших важливих аспектів якості реалізації ОП подано за вказаним порядком:

1 - методи і форми викладання,

2 - якість викладання основних фахових дисциплін,

3 - процедура обрання вибіркових дисциплін,

4 - практична та науково-дослідна складові навчання,

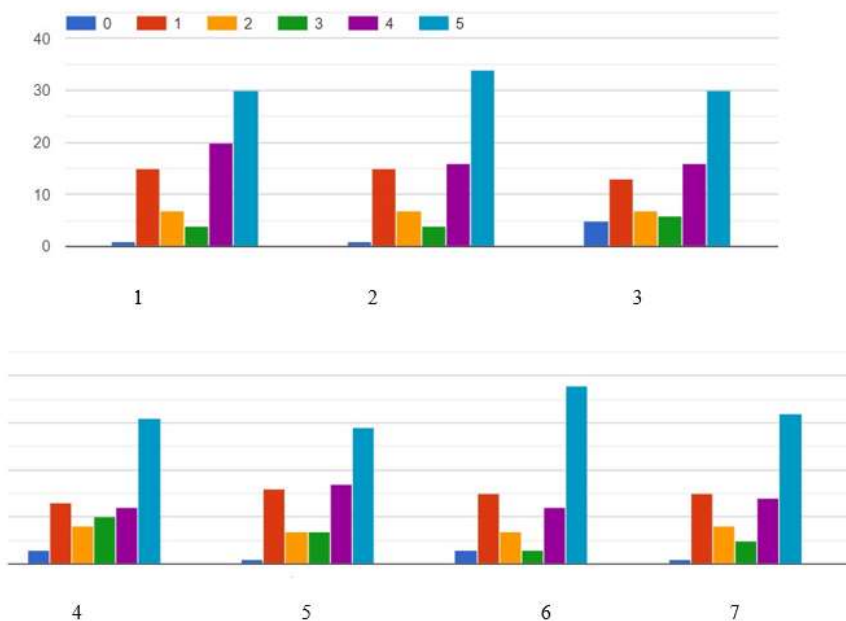
5 - додаткові можливості для саморозвитку (консультації, тренінги, семінари, студентські воркшопи тощо),

6 - дотримання етичних норм, принципів академічної доброчесності і відповідних правил в освітній діяльності,

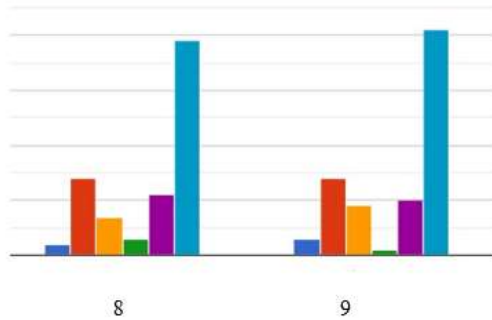
7 - соціально-побутова сфера життєдіяльності (умови проживання, харчування, безпека навчання, місцеперебування),

8 - забезпечення прав і свобод, відсутність проявів різного типу дискримінацій,

9 - інформаційна забезпеченість освітнього процесу (робота наставників, сайт, інші джерела інформування).



Відділ забезпечення якості освіти БНАУ



У цілому результат оцінювання цих аспектів є позитивним, за наявності різних оцінок.

Можливо, у подальшій роботі з удосконалення ОП варто зосередитись на таких: 4 - практична та науково-дослідна складові навчання, 5 - додаткові можливості для саморозвитку (консультації, тренінги, семінари, студентські воркшопи тощо), 9 - інформаційна забезпеченість освітнього процесу (робота наставників, сайт, інші джерела інформування).

Ці результати, як бачимо, корелюються з відповідями студентів на запитання вище.

Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.