

## Аналітичний звіт про результати анкетування студентів

### ОП за спеціальністю 101 «Екологія»

Період анкетування: 13.03.2023 – 15.03.2023

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно і добровільно.

Інструментарій: анкета "Студенти про якість освітнього процесу"

Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ.

Мета: оцінювання комплексу базових параметрів якісної реалізації освітнього процесу упродовж н.р. і в цілому, виявлення загальних тенденцій щодо розвитку ОП з урахуванням побажань студентства.

Характеристика респондентів: 21 особа з числа здобувачів освіти магістерського рівня, які навчаються за ОП на денній формі навчання. Кількість опитаних є валідною для проведення аналізу і надання рекомендацій.

Результати і рекомендації подані за визначеними показниками якості ОП:

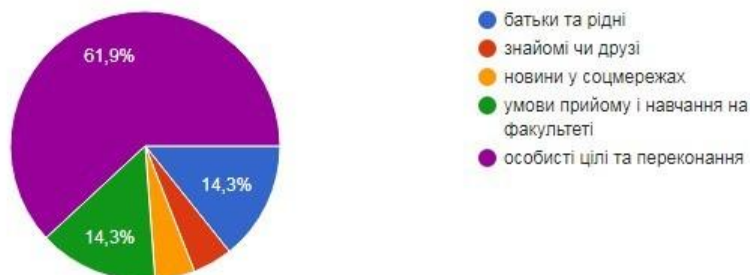
- Мотивація навчання за ОП.
- Організація навчання і взаємодія з наставником групи.
- Зміст і якість навчальних дисциплін як ОК програми.
- Практикозорієнтованість навчання.
- Націленість здобувачів освіти на самоосвіту й професійний розвиток.
- Здатність до самооцінки й критичного осмислення освітнього процесу.
- Форми організації і навчально-методичне, ІТ-забезпечення навчання за ОП.
- Вибірковість як компонент ОП, компетентнісна зорієнтованість.
- Академічна добросовісність, методика викладання, інші контекстні аспекти ОП, що впливають на її якість.

### *Основні результати*

Як і в більшості проведених упродовж н.р. опитувань, респонденти за ОП «Екологія» вказали, що чинник вибору програми навчання – це особисті цілі й переконання здобувачів освіти (до 62%), поради рідних/ умови навчання і вступу (по 14,3%), чи інші – незначний відсоток. Відповіді свідчать про свідомість вибору подальшого навчання за професійним спрямуванням, розуміння цілей та ймовірність ознайомлення зі структурою ОП.

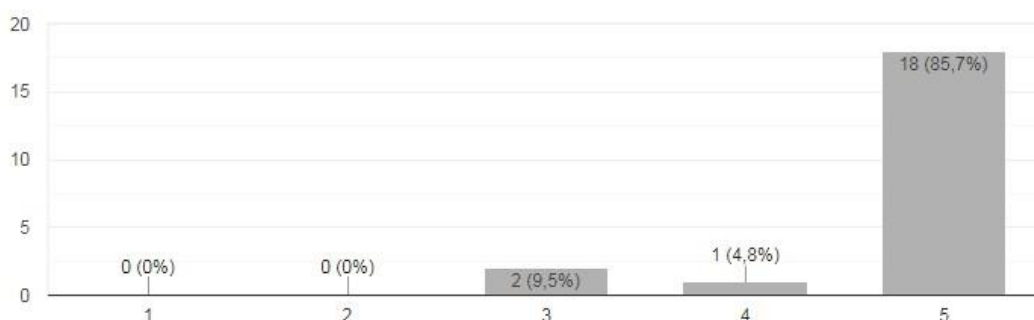
1. На Ваш вибір ОП вплинули найбільше:

21 відповідь



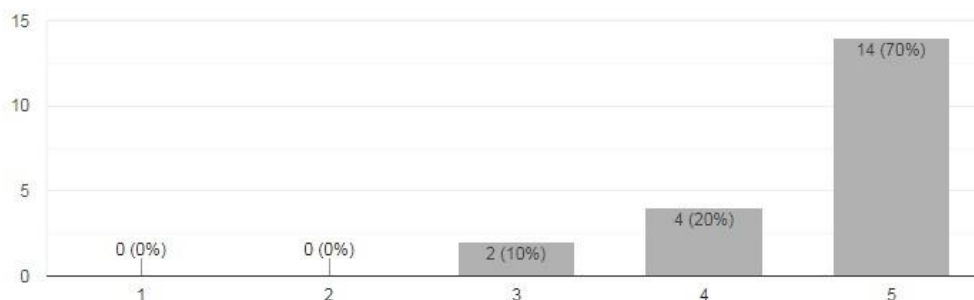
11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

21 відповідь



9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

20 відповідей

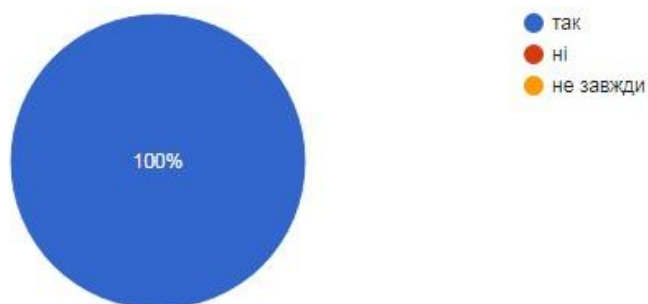


### ***Щодо організації освітнього процесу***

Практично всі респонденти схвально оцінили організаційні й навчально-виховні аспекти діяльності наставників академічних груп. Коментарів щодо оцінювання особистісних і професійних якостей викладачів не надавали. Вказано, що навчальний процес здійснювався системно й організовано, за розкладом. Технічне забезпечення освітнього процесу оцінено також схвально.

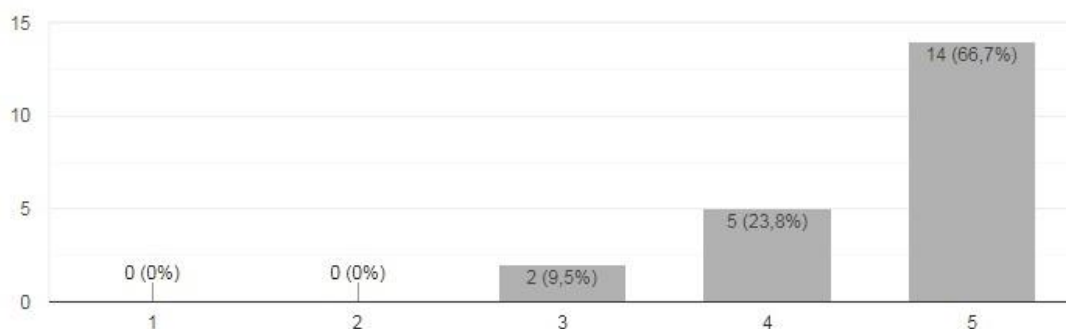
4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

21 відповідь



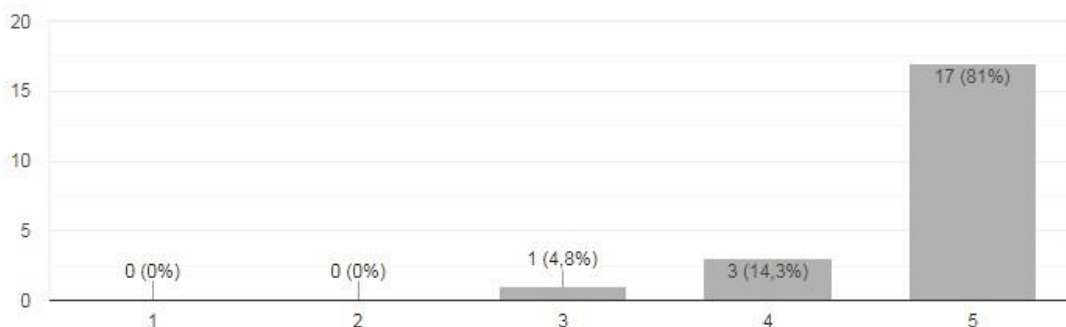
12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

21 відповідь



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

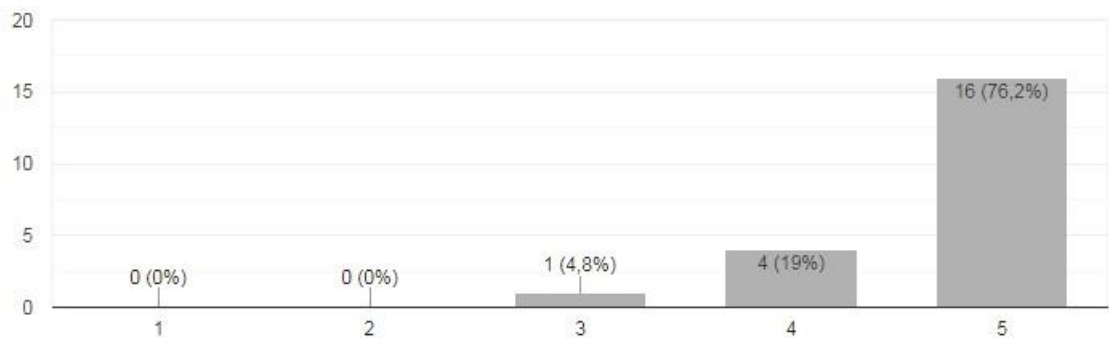
21 відповідь



**Щодо занять, їх змісту, місця освітніх компонентів у складі програми:** 95,2% респондентів оцінили навчальні дисципліни за ОП позитивно, в межах 4-5 балів за 5-бальною шкалою. Зокрема, визнали в цілому їх практичну значущість і мотивацію до подальшого професійного зростання.

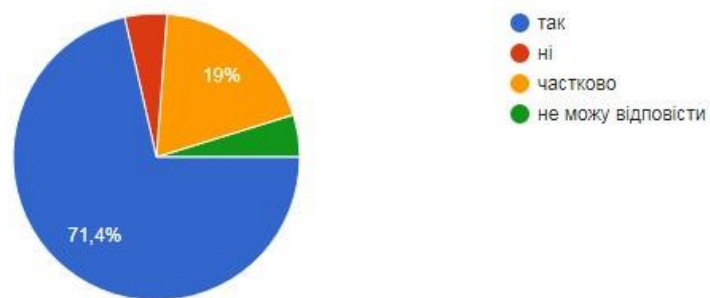
6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

21 відповідь



7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

21 відповідь



Так, до 71,5% опитаних розуміють шляхи практичного застосування отриманих знань, частково – ще 19%. Також є й ті, що відповідали негативно чи не визначилися, але таких респондентів незначна кількість.

### ***Освітня програма та її ОК***

8. З яких навчальних дисциплін, курсів Ви хотіли б поглибити свої знання у подальшому? На це питання дали відкриті відповіді до 20% респондентів. \*\*\* Такий показник може свідчити як про повну задоволеність структурою й змістом ОП, так і про слабкою активністю здобувачів брати участь у розвитку ОП та вдосконаленні курсів.

✓ Список пропозицій респондентів щодо збільшення годин на вивчення навчальних дисциплін чи розширення спектра джерел є незначним: *іноземні мови, питання ресурсозбереження, охорони праці, екологічний аудит.*

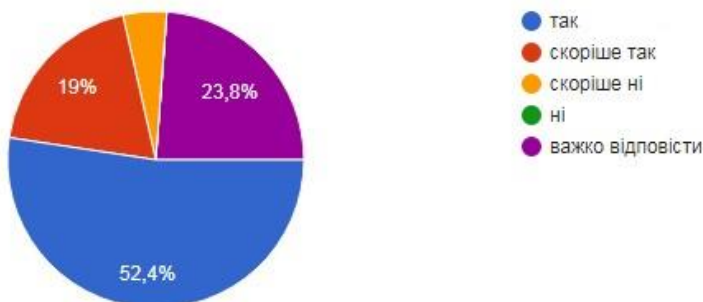
- ✓ Пропозиції щодо заміни освітніх компонентів (питання 10): з *екологічної безпеки, стандартизації та сертифікації* (з-поміж причини вказано недостатній рівень викладання).
- ✓ Пропозиції про доопрацювання освітніх компонентів (питання 14) стосуються також вище названого курсу *стандартизація та сертифікація*.

Частина опитування щодо індивідуалізації освітнього процесу та компетентнісних характеристик ОП свідчить про таке:

- Варто посилити увагу щодо створення можливостей індивідуалізувати освітній процес, розширення варіативної складової та планування заходів щодо інформування здобувачів освіти про надані можливості професійного саморозвитку в межах програми.

15. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через ВИБІР навчальних дисциплін як для загального, так і професійного розвитку?

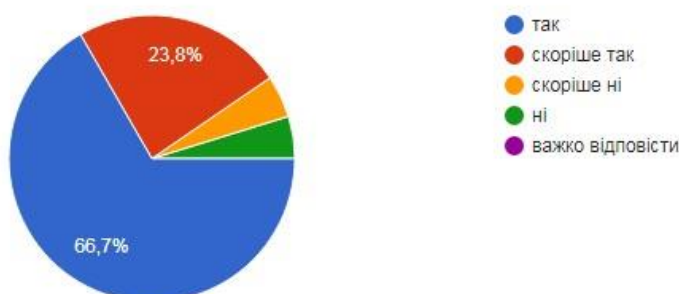
21 відповідь



- У подальшому важливо доповнити програму освітніми компонентами (курсами, дисциплінами), спрямованими на формування загальних компетентностей здобувачів освіти.

16. Чи формує у Вас обрана ОП загальні компетентності (які можуть знадобитися не стільки в професії, а в цілому для успішного життя)?

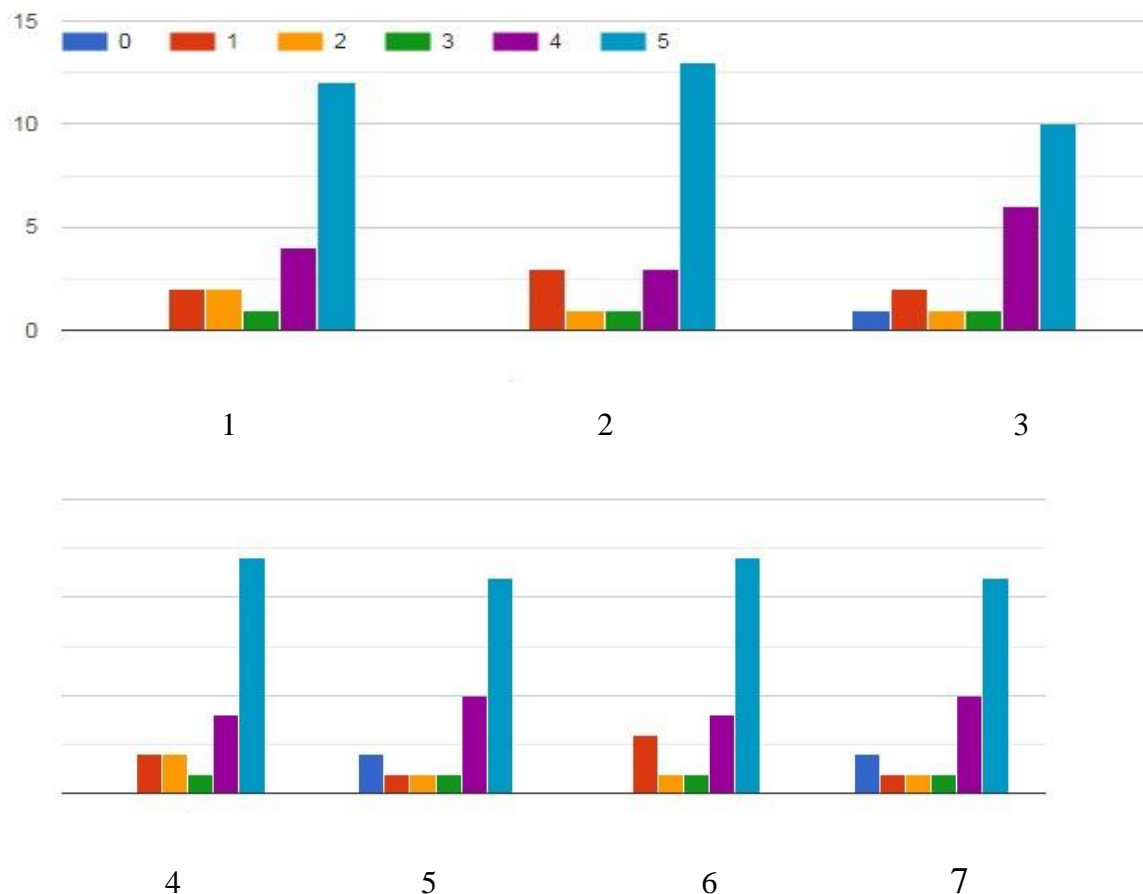
21 відповідь

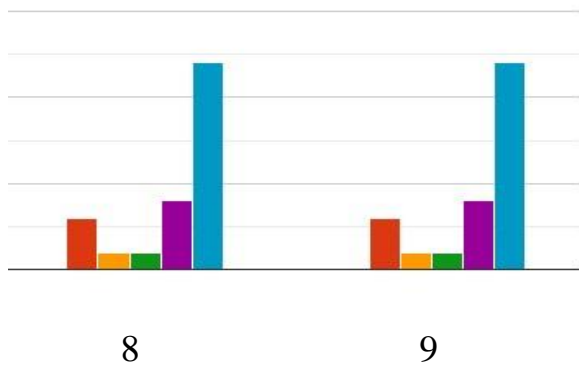


Оцінювання інших важливих аспектів якості реалізації ОП подано за вказаним порядком:

- 1 - методи і форми викладання,
- 2 - якість викладання основних фахових дисциплін,
- 3 - процедура обрання вибіркових дисциплін,
- 4 - практична та науково-дослідна складові навчання,
- 5 - додаткові можливості для саморозвитку (консультації, тренінги, семінари, студентські воркшопи тощо),
- 6 - дотримання етичних норм, принципів академічної доброчесності і відповідних правил в освітній діяльності,
- 7 - соціально-побутова сфера життєдіяльності (умови проживання, харчування, безпека навчання, місцеперебування),
- 8 - забезпечення прав і свобод, відсутність проявів різного типу дискримінацій,
- 9 - інформаційна забезпеченість освітнього процесу (робота наставників, сайт, інші джерела інформування).

17. У межах 0-5 балів оцініть, наскільки Ви задоволені такими аспектами реалізації ОП





Незважаючи на позитивні у цілому результати різноаспектного оцінювання «ОП в дії», показник 3 (щодо можливостей обрання варіативних курсів), показники 6, 8, 9 можуть потребувати у подальшому додаткової уваги. Пояснень і додаткових коментарів щодо цього студенти не надавали, хоча таку можливість мали в анкеті.

Аналіз ВЗЯО провела: Дем'яненко О.О.

Оброблення даних: Василенко О.І.