

Результати анкетування здобувачів вищої освіти (магістерський рівень) щодо якості освітнього процесу за ОП "Геодезія та землеустрій"

Періоди анкетування: 27.06.2021/ 01.09.2021 (2 етапи)

Форма: он-лайн опитування (google-форми), анонімно.

Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ

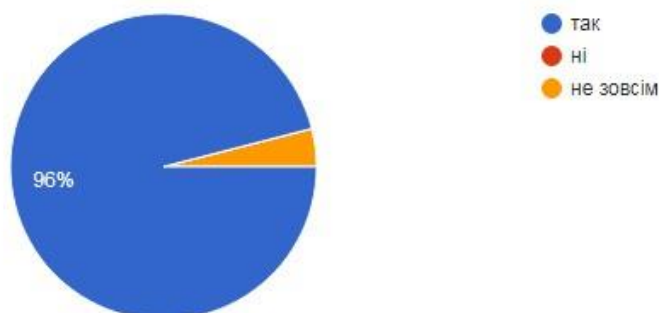
Мета: оцінювання комплексу базових параметрів якісної реалізації освітнього процесу за попередній період н.р., виявлення загальних тенденцій щодо розвитку ОП з урахуванням побажань студентства.

Характеристика респондентів: 25 осіб із числа здобувачів освіти, які навчаються наразі за ОП (близько 54% від тих, хто навчається за ОП).

ОП реалізується викладачами агробіотехнологічного факультету і є новою. Однак 96% респондентів зазначили, що обрали її свідомо й самостійно, адже інформація була прозорою і доведеною до них.

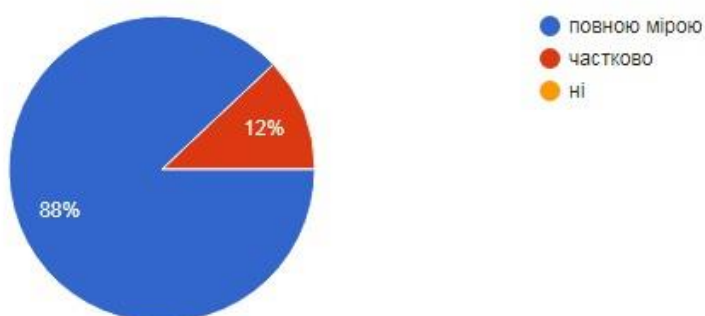
1. Чи свідомим був Ваш вибір освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

25 ответов



2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

25 ответов

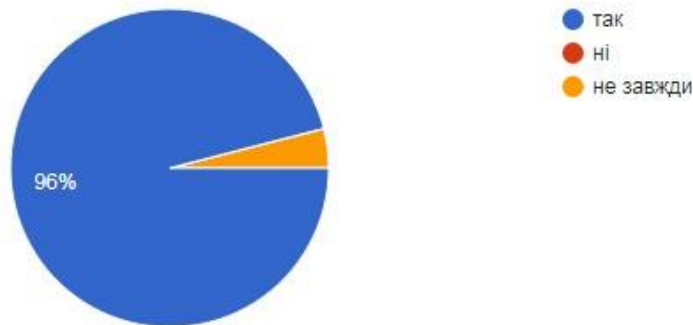


У ході реалізації ОП скерованість навчання наставниками груп (очно та заочно) у цілому задовольняє здобувачів, хоча є певний відсоток тих, хто хотів би її покращити (12%). Ймовірно, це більше стосується студентів заочної форми навчання. *Можливо, наставникам груп є доцільною рекомендація провести інструктивну зустріч-консультацію зі здобувачами, очно чи дистанційно, для вирішення важливих питань і з'ясування проблем.*

Заняття відбуваються згідно з розкладом і не перевантажують (у запитаннях 4-5, 13 була запропонована відкрита відповідь для таких свідчень). *Однак не всі респонденти є задоволеними розкладом занять і тижневим навантаженням, не коментуючи, з чим саме це пов'язано (близько 30% мають певні питання з цього приводу). На нашу думку, це потребує додаткового обговорення в групі зі змісту та якості освіти факультету, в проєктній групі ОП :*

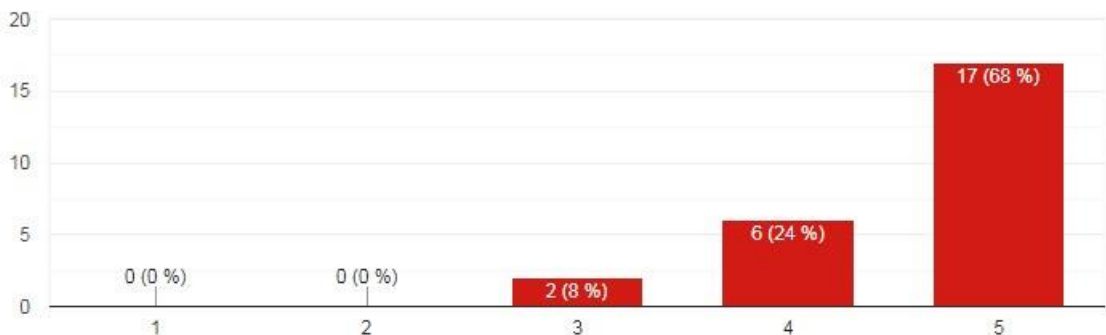
4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

25 ответов



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

25 ответов

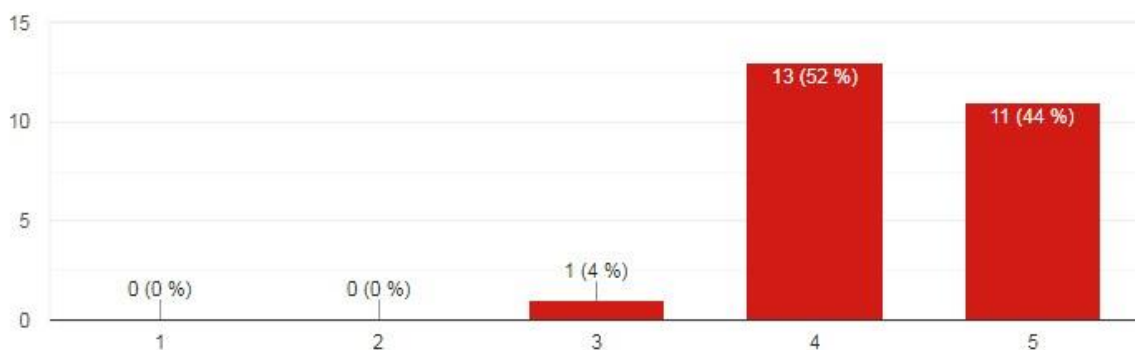


Щодо змісту самих занять і курсів у структурі ОП: здебільшого в оцінюванні цього аспекту ОП респонденти визначають «достатній рівень». Додаткові коментарі відсутні, проте про наявність практичного підходу в

освітньому процесі сумніви мають до 36% опитаних. Отже, і цей аспект формування й удосконалення ОП потребує додаткового обговорення.

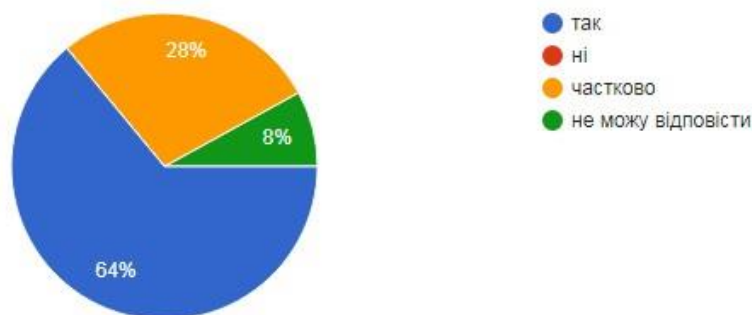
6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

25 ответов



7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

25 ответов



З-поміж курсів і дисциплін на ОП, окремих питань, які викликали у студентів мотивацію і бажання поглибити свої здатності, – *геодезія, землеустрій, земельне право, картографія, організація використання земель, кадастр, геоінформаційні системи, територіальне планування та збалансоване землекористування, геоінформатика.*

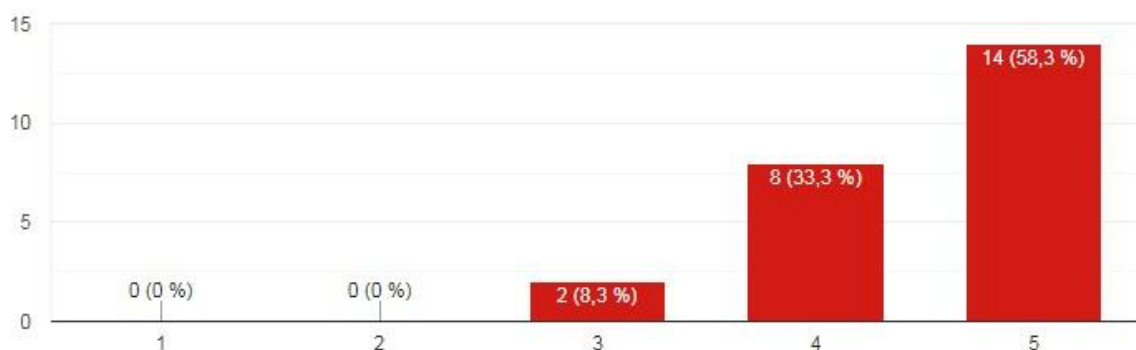
Пропозиції: у цілому сприймаючи позитивно зміст і структуру ОП, для розвитку програми здобувачі освіти бажають там вивчати іноземну мову. Щодо змін в ОП: вважають, що багато у змісті занять землевпорядного циклу, і варто збільшити частку занять технічного й інформаційного (програмного) змісту, а також бажають розширити економічну й екологічну складові ОП. Студенти

вказують на недостатність практичних занять (див.вище запитання 7) і важливість оновлення ресурсної бази, технічного обладнання.

Всі ці висновки корелюють з відповідями респондентів щодо їхніх очікувань за ОП на запитання нижче:

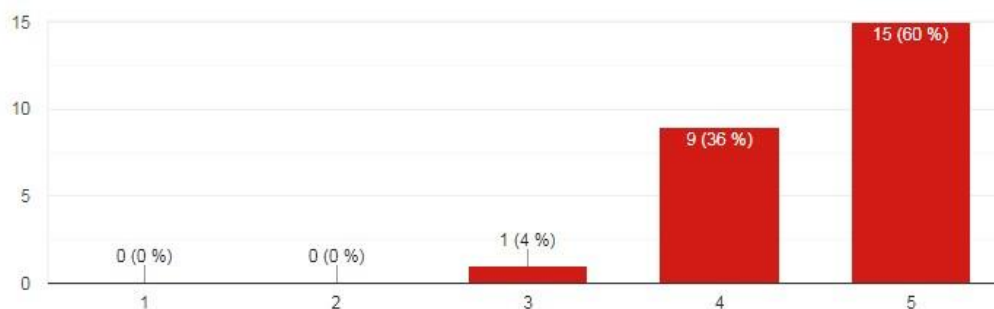
9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

24 ответа



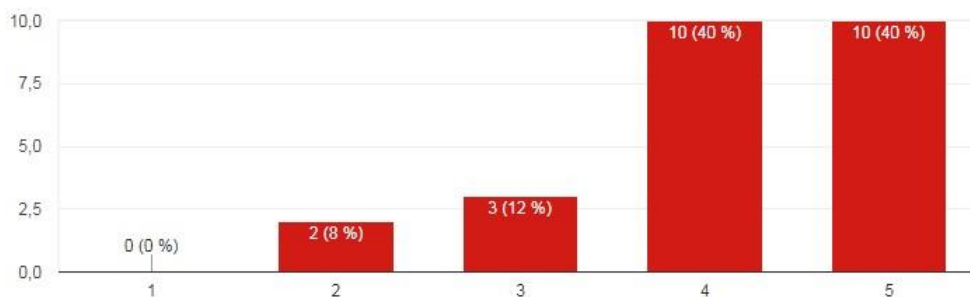
11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

25 ответов



12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

25 ответов



Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.