

## Аналітичний звіт про результати анкетування студентів ОП "Менеджмент" (станом на 04.02.2022)

Період анкетування: 02-03.02.2022.

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно і добровільно.

Інструментарій: анкета "Студенти про якість освітнього процесу" (змінена й доповнена)

Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ.

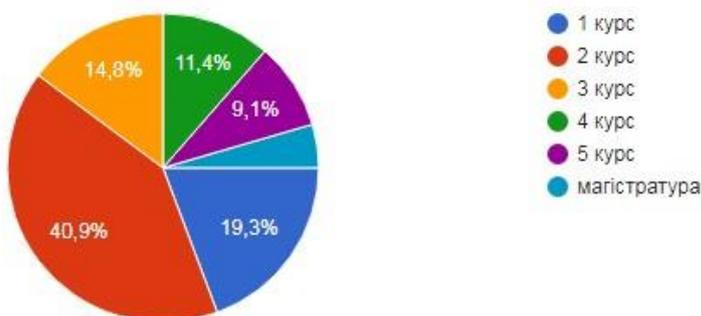
Мета: оцінювання якісних показників освітнього процесу у 2021/2022 н.р., у зіставленні з попереднім періодом реалізації ОП.

### ДАНІ ПРО ОПИТУВАННЯ

- Учасники: в опитуванні взяли участь здобувачі освіти 1-4 курсів, які навчаються за ОП «Менеджмент», а також магістри 1 року навчання, які закінчили навчання за ОП і продовжують його зі спеціальності (їх кількість не перевищує 14%). Загальна кількість тих, хто взяв участь в опитуванні – 88 осіб.

Курс, на якому навчаєтесь:

88 ответов

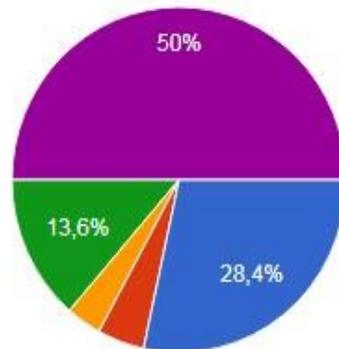


У фокус-групі опитаних засвідчили респонденти, що здебільшого вибір ОП для навчання ними був свідомим і виваженим, зумовленим особистісними комунікаціями і власними цілями.

Ранжування чинників, які вплинули на вибір ОП, є таким: 1) особисті цілі та переконання – 50%, 2) батьки та рідні, їхні поради – 28,4%, 3) умови прийому та навчання – 13,6%, 4) знайомі та друзі, які тут навчались – 14,6%, інформація про заклад і ОП у соцмережах – у межах 3-5%.

1. На Ваш вибір ОП вплинули найбільше:

88 ответов

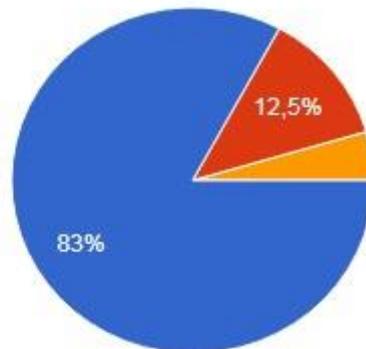


- батьки та рідні
- знайомі чи друзі
- новини у соцмережах
- умови прийому і навчання на факультеті
- особисті цілі та переконання

- **Характеристика організаційних аспектів навчання за ОП:** здобувачі освіти схвально оцінили організаційні й освітньо-виховні аспекти діяльності наставників академічних груп, підтверджуючи це лише позитивними відгуками (питання 2-4) – на 83% повністю й 12,5 % частково<sup>1</sup>.

2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

88 ответов

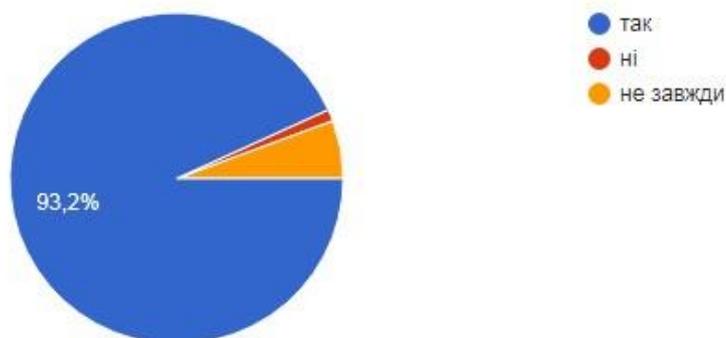


- повною мірою
- частково
- ні

<sup>1</sup> *Негативні відгуки (у межах 4,5 %) можуть свідчити про певні суб'єктивні аспекти взаємовідносин у групах заочної форми навчання (недостатньо персональної уваги тощо).*

4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

88 ответов



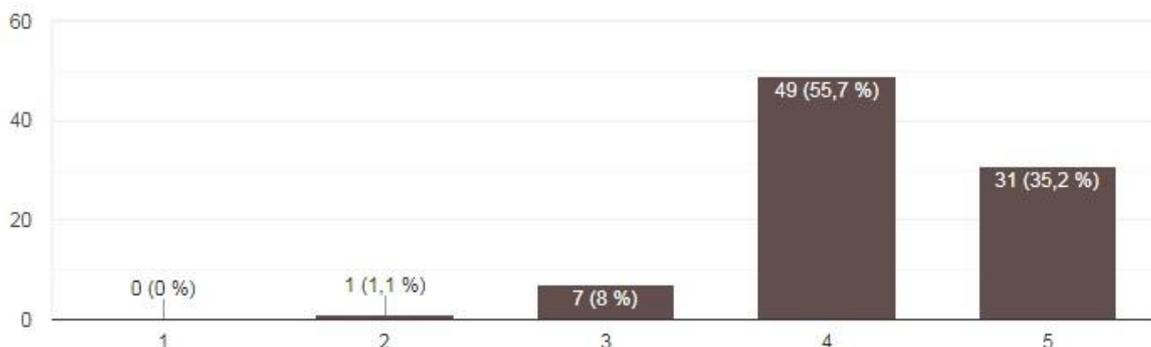
93,2% опитаних зазначили про чітку організацію занять за ОП, урахувавши дистанційність навчання також. Ці дані свідчать про якісну динаміку в організації навчання.

- **Характеристика змістових аспектів навчання за ОП, рівня практичної значущості занять і окремих ОК:**

Якість прочитаних курсів за ОП також респонденти оцінюють у межах достатнього і високого рівнів, і вона зросла у зіставленні з оцінюванням змісту занять з попереднього опитування (грудень 2020).

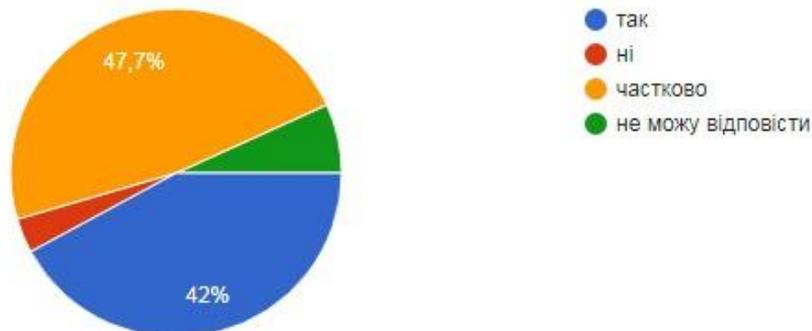
6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

88 ответов



7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

88 ответов



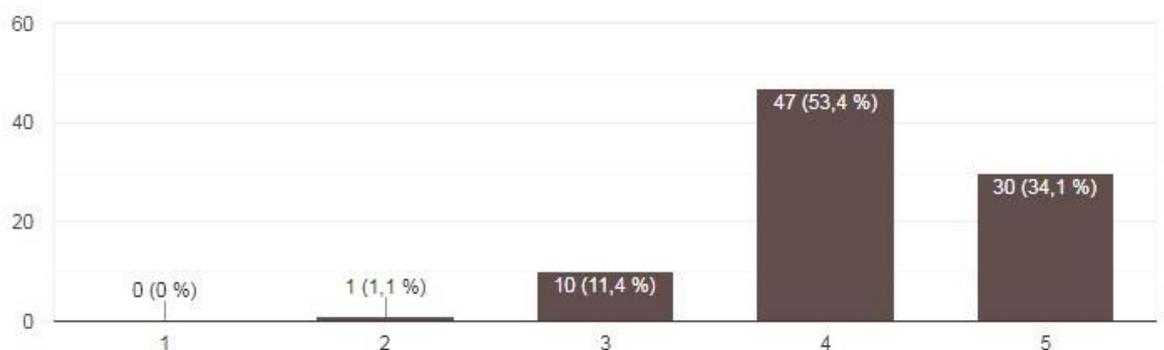
Суттєво зріс і показник практикозорієнтованості: із 26,8 % до 42%. Разом із тим, враховуючи, що в опитуванні взяли участь студенти 1 курсу (понад 19%), показник частково схвалення цього аспекта є ще зависоким. *Це спонукає проводити НПП більше роз'яснювальної роботи зі студентами з прогнозуванням очікуваних результатів, наступності курсів і дисциплін, виявленням практичного їх змісту тощо.*

Щодо поглиблення знань з дисциплін, то відповіді надали близько 45% респондентів. Це зазвичай: фахові дисципліни – маркетинг і менеджмент, логістика, міжнародна економіка, фінансовий менеджмент, вища математика та економічна теорія; загальнопрофесійні – англійська мова ділова, інформаційні технології, психологія, зокрема психологія управління, лідерство та командотворення.

У цілому засвідчуємо в опитуванні достатній рівень активності, професійної вмотивованості студентів, суголосні їхнім очікуванням щодо навчання за ОП.

9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

88 ответов



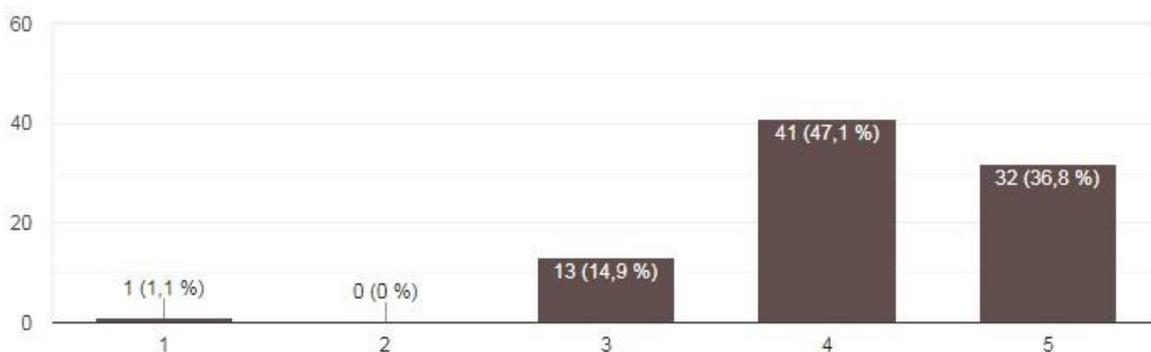
Які дисципліни Ви хотіли б замінити і чому? Особливих нарікань не виявили студенти, зазначили в окремих випадках про те, що: є реальна можливість вибору дисциплін і способів їх вивчення; деякі потребують більше часу для засвоєння

(наприклад, економіко-математичне моделювання) чи можуть бути більш близькі до фаху (стосовно соціально-гуманітарних – філософія, історія), більше практичної ілюстрації (господарче право). Ці пропозиції можуть бути обговорені проектною групою за ОП для подальшого її вдосконалення.

- **Опитування студентів щодо їхнього прагнення навчатися в закладі, на факультеті, технічного та організаційного забезпечення освітнього процесу в цілому засвідчують достатню міру.**

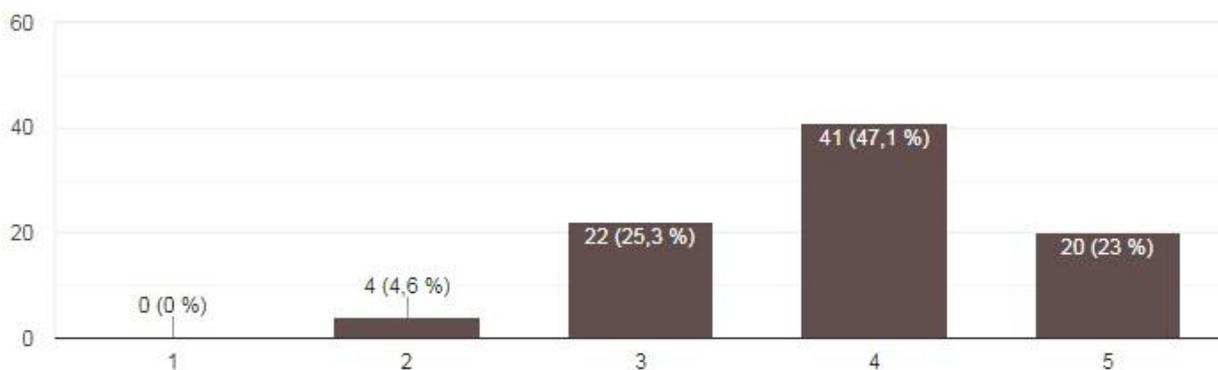
11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

87 ответов



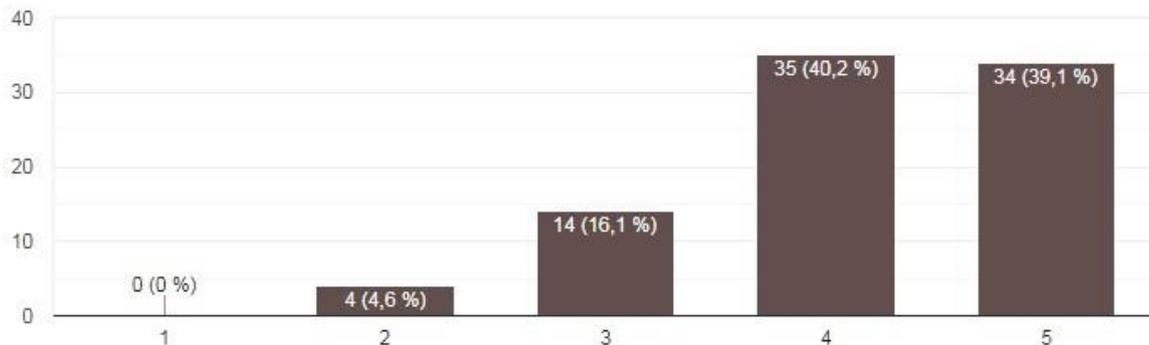
12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

87 ответов



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

87 ответов

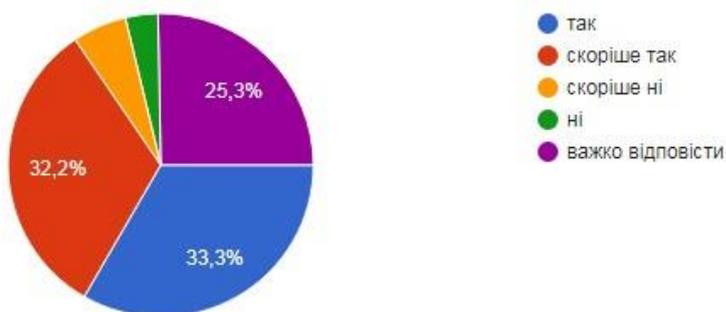


- **Студентоцентризований підхід в ОП:**

Понад 65% здобувачів освіти адаптовані до усвідомленого вибору й формування індивідуальної освітньої траєкторії, відповідного вибору варіативних курсів. Студенти розуміють можливість розвитку їхніх професійних, загальнокультурних і соціальних навичок за ОП. Проте роз'яснювальні, тренувальні заходи для студентів 1 курсу можуть допомогти усвідомити це краще тим, хто ще вагається (в межах 10-25%).

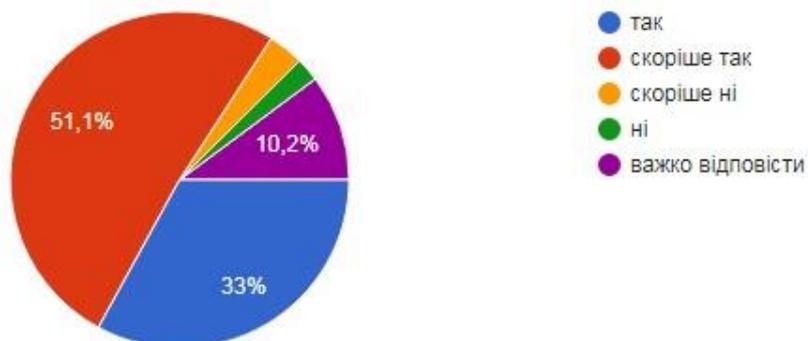
15. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через ВИБІР навчальних дисциплін як для загального, так і професійного розвитку?

87 ответов



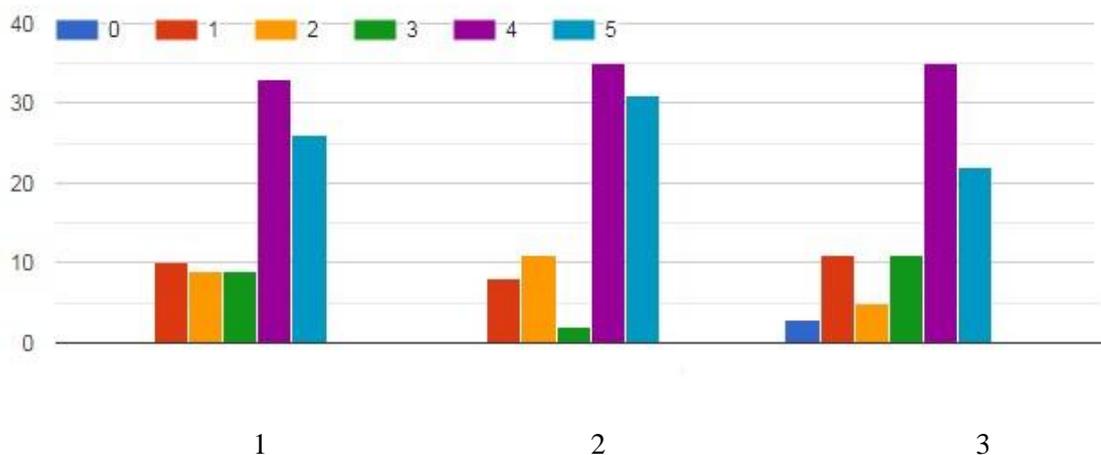
16. Чи формує у Вас обрана ОП загальні компетентності (які можуть знадобитися не стільки в професії, а в цілому для успішного життя)?

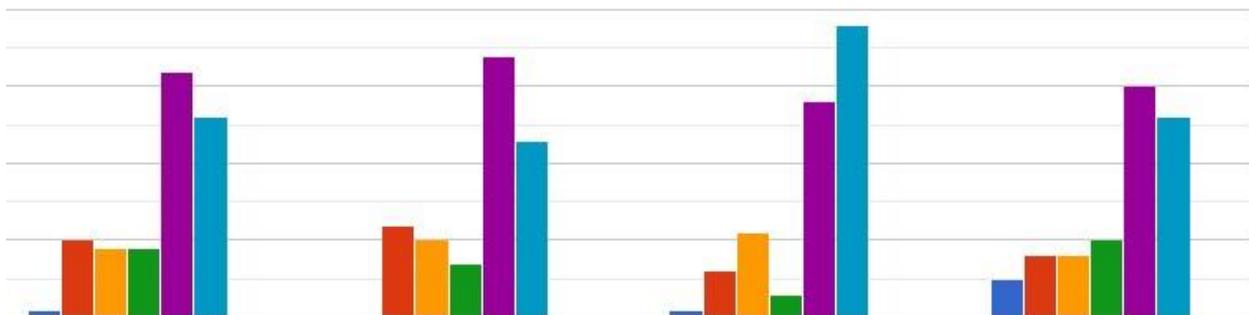
88 ответов



- **Оцінка у балах різних аспектів реалізації ОП** здобувачами освіти подана нижче у діаграмах і підтверджує попередні відповіді в анкеті. Переважають оцінки в межах 4-5 балів:

17. У межах 0-5 балів оцініть, наскільки Ви задоволені такими аспектами реалізації ОП



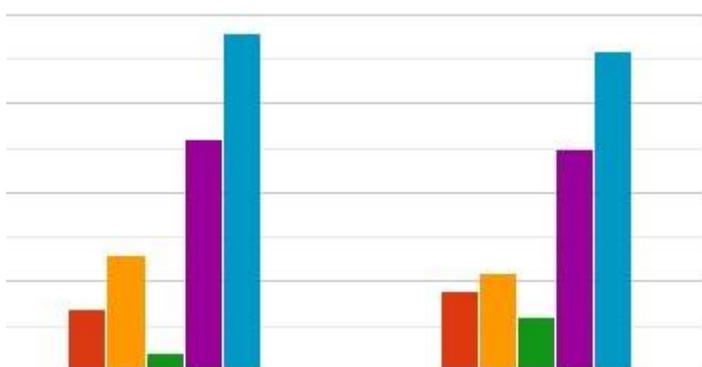


4

5

6

7



8

9

Примітка: 1 - методи і форми викладання, 2 - якість викладання основних фахових дисциплін, 3 - процедура обрання вибіркового дисциплін, 4 - практична та науково-дослідна складові навчання, 5 - додаткові можливості для саморозвитку (консультації, тренінги, семінари, студентські воркшопи тощо), 6 - дотримання етичних норм, принципів академічної доброчесності і відповідних правил в освітній діяльності, 7 - соціально-побутова сфера життєдіяльності (умови проживання, харчування, безпека навчання, місцеперебування), 8 - забезпечення прав і свобод, відсутність проявів різного типу дискримінацій, 9 - інформаційна забезпеченість освітнього процесу (робота наставників, сайт, інші джерела інформування).

*Додаткові пропозиції: працювати над покращення матеріально-технічної бази, розвивати практичний підхід до занять.*

Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.