

## Результати анкетування здобувачів вищої освіти (магістерський рівень) щодо якості освітнього процесу за ОП "Облік і оподаткування"

Періоди анкетування: 14-17.09.2021

Форма: он-лайн опитування (google-форми), анонімно.

Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ

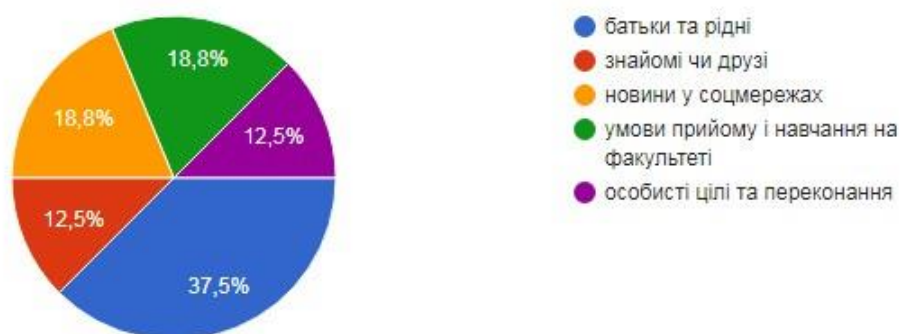
Мета: оцінювання комплексу базових параметрів якісної реалізації освітнього процесу за попередній період н.р., виявлення загальних тенденцій щодо розвитку ОП з урахуванням побажань студентства.

Характеристика респондентів: 16 осіб із числа здобувачів освіти, які навчаються наразі за ОП. Задана кількість опитуваних дає підстави вказувати кількісні дані, інтерпретуючи їх у %.

Здобувачі, які навчаються за даною ОП, обирали її на основі зовнішніх чинників впливу здебільшого (знайомі й рідні, соцмережі, умови прийому), з-поміж опитаних лише 12,5% тих, хто керувався особистими цілями і переконаннями. Ймовірно, упродовж навчання це спонукатиме проєктну групу й викладачів проводити заняття і заходи з розвитку особистої мотивації навчання.

### 1. На Ваш вибір ОП вплинули найбільше:

16 ответов



Наразі освітній процес і його організація, скерована наставником групи, задовольняє студентів повною мірою. Заняття відбуваються згідно з розкладом і не перевантажують (у запитаннях 4-5, 13 була запропонована відкрита відповідь для таких свідчень):

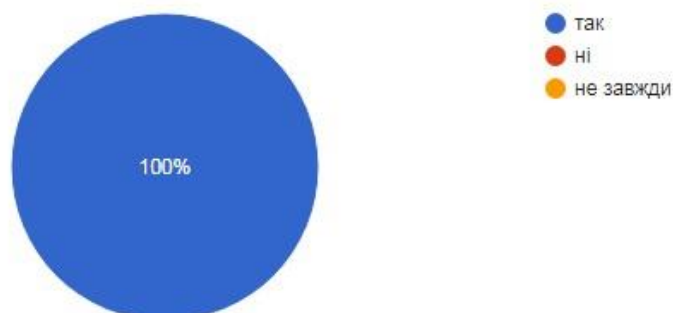
### 2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

16 ответов



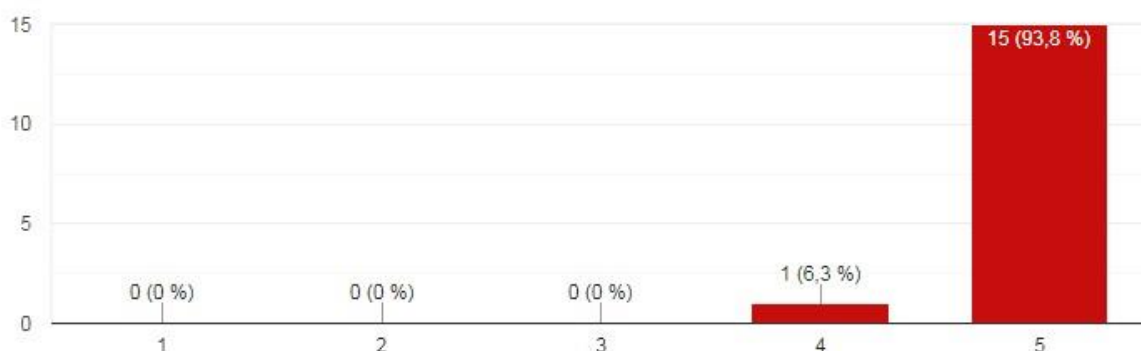
4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

16 ответов



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

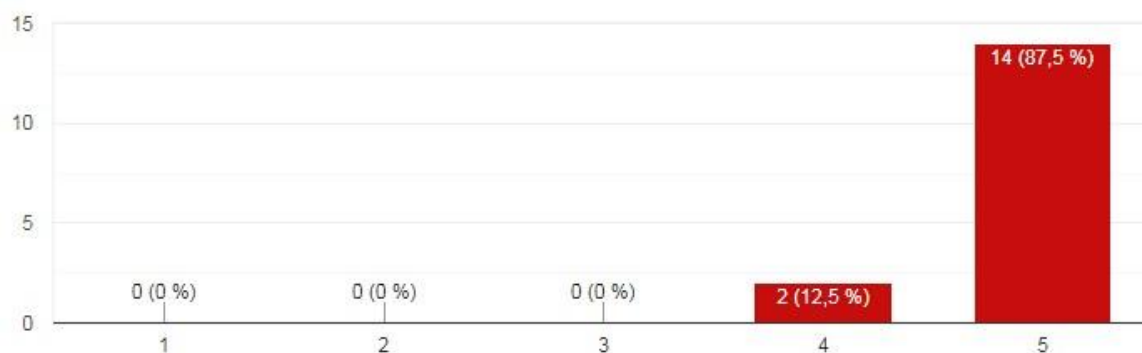
16 ответов



**Щодо змісту самих занять і курсів у структурі ОП:** позитивними є свідчення студентів про заняття, зміст дисциплін, у зіставленні з їхніми очікуваннями. Понад 80% опитаних переконливо вказують на реалізацію практикозорієнтованого підходу до навчання.

6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

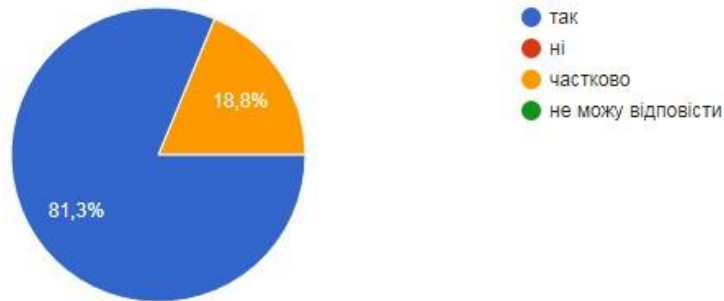
16 ответов



## Відділ забезпечення якості освіти

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

16 ответов

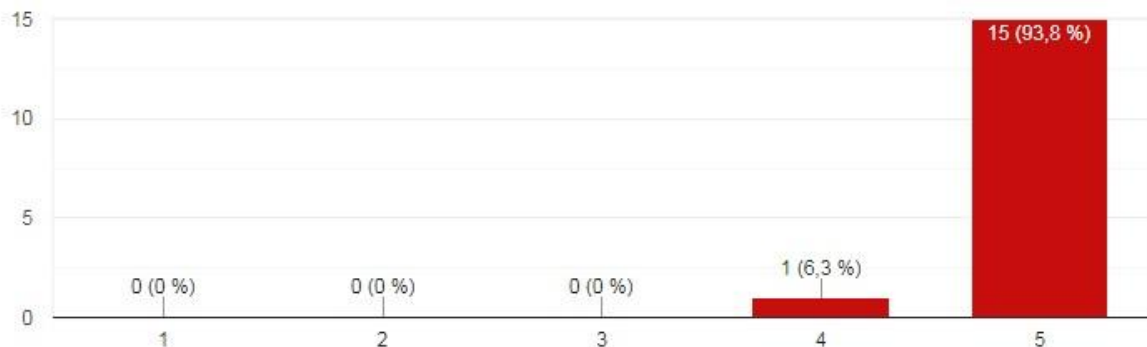


Особливі думки щодо подальшого поглиблення знань (розширення) у межах ОП, шляхом самоосвіти чи професійної діяльності – пов'язані з курсами: *Ділова іноземна мова, Податковий менеджмент, Організація бухгалтерського обліку.*

Студенти у цілому так і уявляли освітній процес, очікування їхні співпадають із реалізованим практично повністю. Співпадають думки студентів про вибір закладу освіти, факультету й ОП.

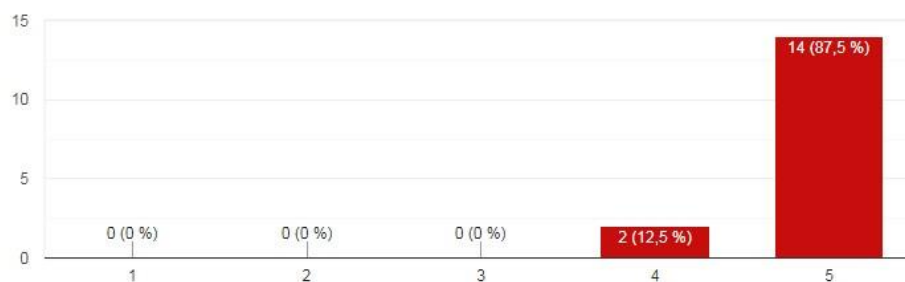
9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

16 ответов



11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

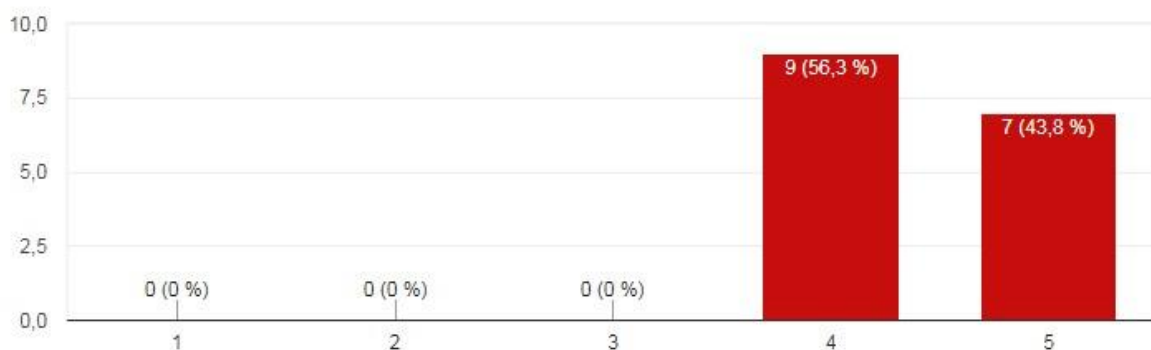
16 ответов



Технічне забезпечення для реалізації ОП оцінено більш критично, але конкретні судження щодо цього аспекту в структурі ОП відсутні.

12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

16 ответов



**Індивідуалізація та компетентнісність освітнього процесу.** На запитання щодо варіативних дисциплін і можливості формування під час навчання не лише професійних, а й загальних компетентностей, т.з. soft-skills, отримали позитивні відповіді.

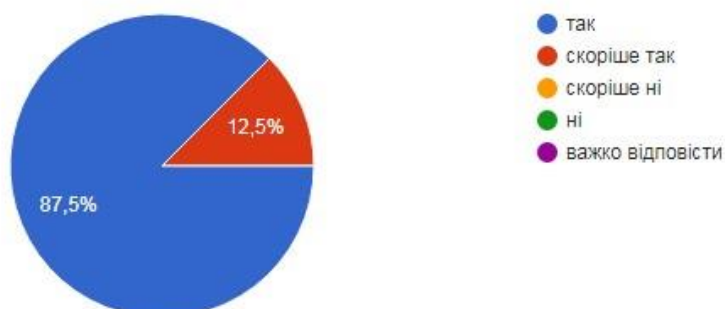
15. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через ВИБІР навчальних дисциплін як для загального, так і професійного розвитку?

16 ответов



16. Чи формує у Вас обрана ОП загальні компетентності (які можуть знадобитися не стільки в професії, а в цілому для успішного життя)?

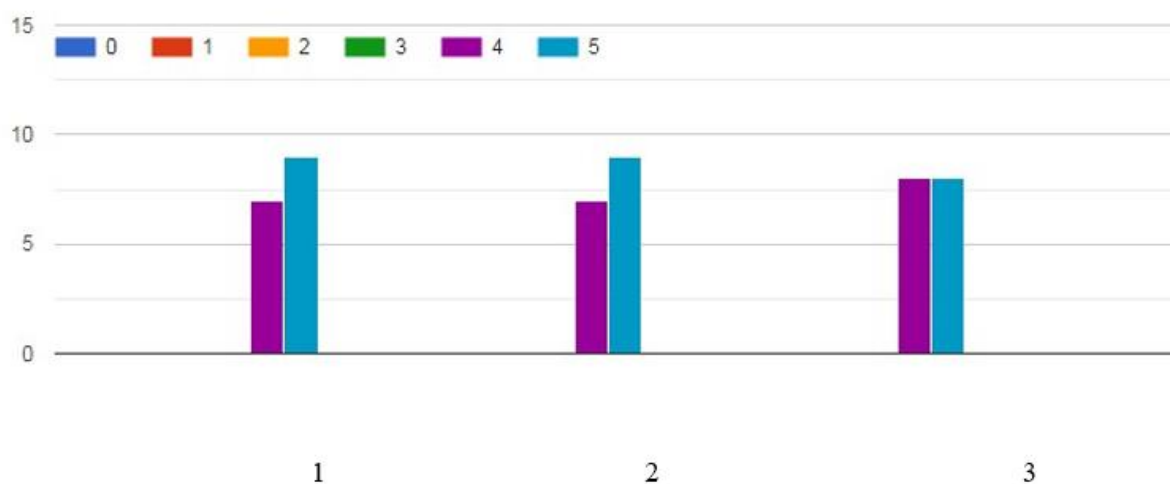
16 ответов



Комплексне оцінювання різних аспектів якості реалізації ОП студенти оцінили в межах 4-5 балів (достатній і високий рівні). Таким чином, у ході реалізації програми їх задовольняють:

- 1 - методи і форми викладання на ОП,
- 2 - якість викладання основних фахових дисциплін,
- 3 - процедура обрання вибіркового дисциплін,
- 4 - практична та науково-дослідна складові навчання,
- 5 - додаткові можливості для саморозвитку (консультації, тренінги, семінари, студентські воркшопи тощо),
- 6 - дотримання етичних норм, принципів академічної доброчесності і відповідних правил в освітній діяльності,
- 7 - соціально-побутова сфера життєдіяльності (умови проживання, харчування, безпека навчання, місцеперебування),
- 8 - забезпечення прав і свобод, відсутність проявів різного типу дискримінацій,
- 9 - інформаційна забезпеченість освітнього процесу (робота наставників, сайт, інші джерела інформування).

17. У межах 0-5 балів оцініть, наскільки Ви задоволені такими аспектами реалізації ОП



.... Тут і далі ілюстрація відповідей однотипна

З-поміж рекомендацій на подальше студенти продублювали своє бажання поглиблювати вивчення англійської мови.

Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.