

Результати анкетування здобувачів вищої освіти (магістерський рівень) щодо якості освітнього процесу за ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"

Періоди анкетування: 25.06.2021/ 02.09.2021 (2 зрізи)

Форма: он-лайн опитування (google-форми), анонімно.

Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ

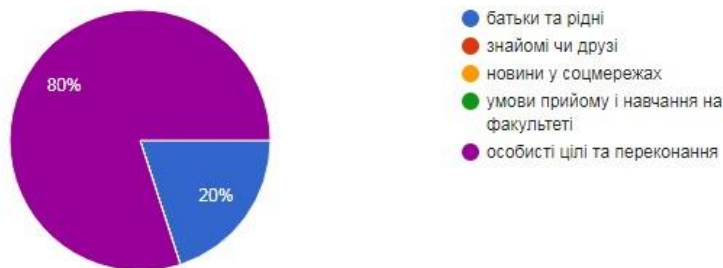
Мета: оцінювання комплексу базових параметрів якісної реалізації освітнього процесу за попередній період н.р., виявлення загальних тенденцій щодо розвитку ОП з урахуванням побажань студентства.

Характеристика респондентів: 5 осіб із числа здобувачів освіти, які навчаються наразі за ОП. Задана кількість опитуваних дає підстави вказувати кількісні дані, не інтерпретуючи їх у %.

Здобувачі, які навчаються за даною ОП, обирали її самостійно, керуючись особистими цілями і переконаннями. В окремому випадку на цей вибір вплинули батьки та рідні. Ймовірно, інформація про цілі та завдання ОП, були прозорими й публічними, доведеними до відома вступників.

1. На Ваш вибір ОП вплинули найбільше:

5 ответов



Наразі освітній процес і його організація, скерована наставником групи, задовольняє студентів повною мірою. Заняття відбуваються згідно з розкладом і не перевантажують (у запитаннях 4-5, 13 була запропонована відкрита відповідь для таких свідчень):

2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

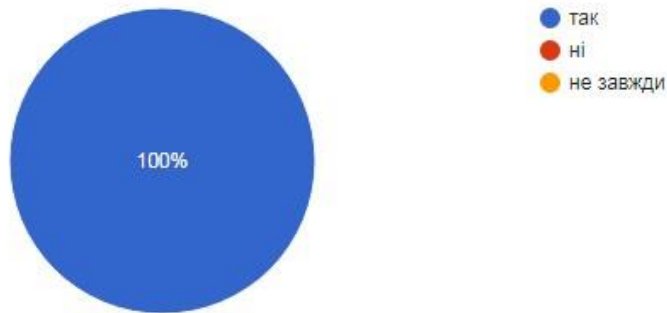
5 ответов



Відділ забезпечення якості освіти

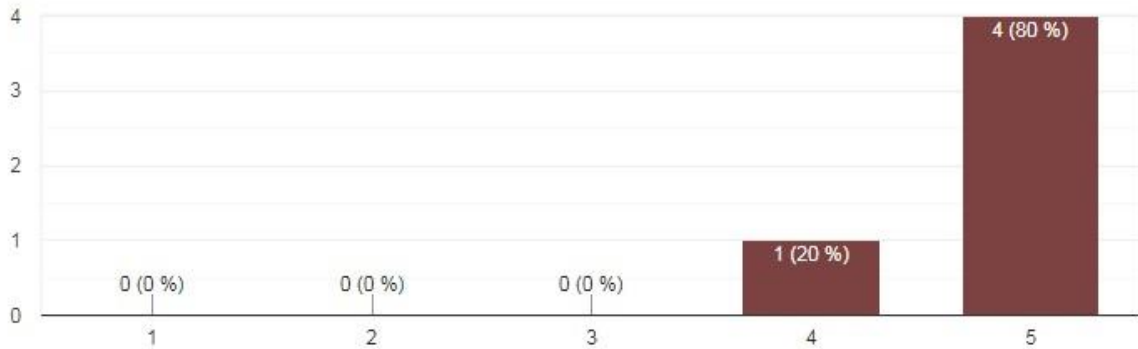
4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

5 ответов



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

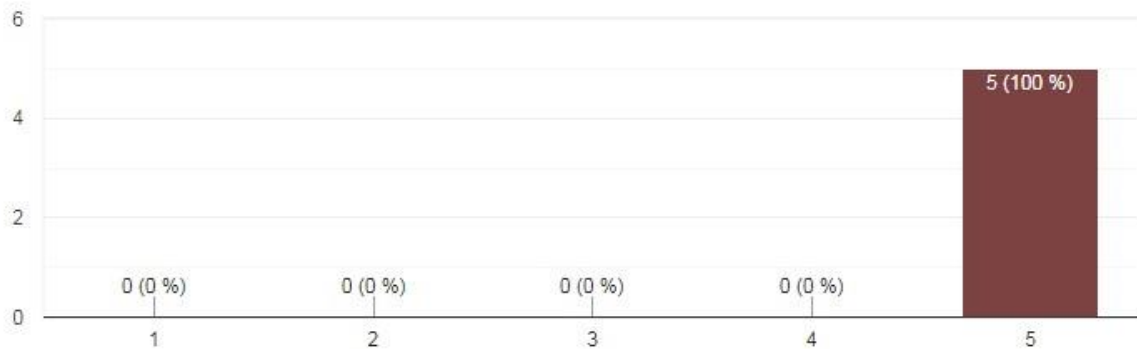
5 ответов



Щодо змісту самих занять і курсів у структурі ОП: однозначно позитивні враження у студентів, які спонукають до подальшої самоосвіти й професійного самовдосконалення. Практичний підхід на заняттях схвалено.

6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

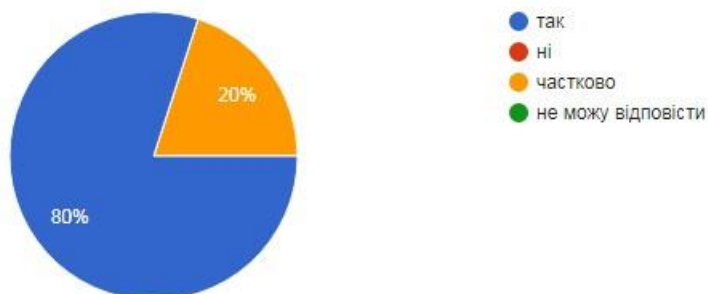
5 ответов



Відділ забезпечення якості освіти

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

5 ответов

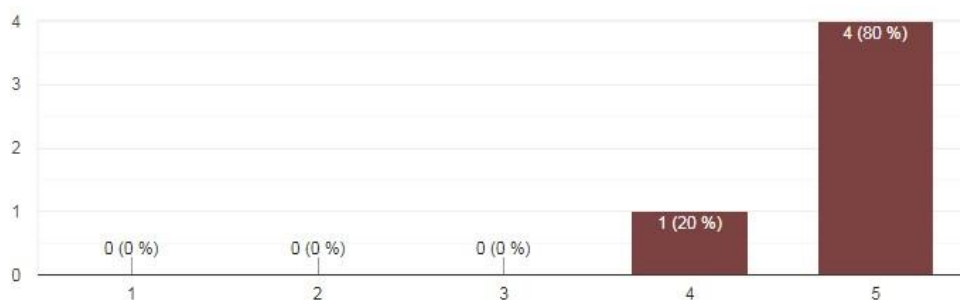


Особливі думки щодо подальшого поглиблення знань (розширення) у межах ОП, шляхом самоосвіти чи професійної діяльності – пов'язані з курсами: *Біржова діяльність, Англійська мова, Товарознавство*.

Студенти у цілому так і уявляли освітній процес, очікування їхні співпадають із реалізованим (повністю чи майже повністю). Співпадають думки студентів про вибір закладу освіти, факультету й ОП. Технічне й ресурсне забезпечення для реалізації ОП не викликає зауважень. Критичні судження щодо окремих дисциплін чи занять у структурі ОП відсутні.

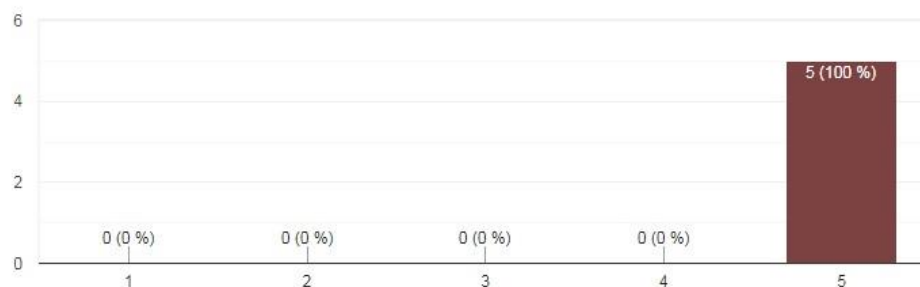
9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

5 ответов



11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

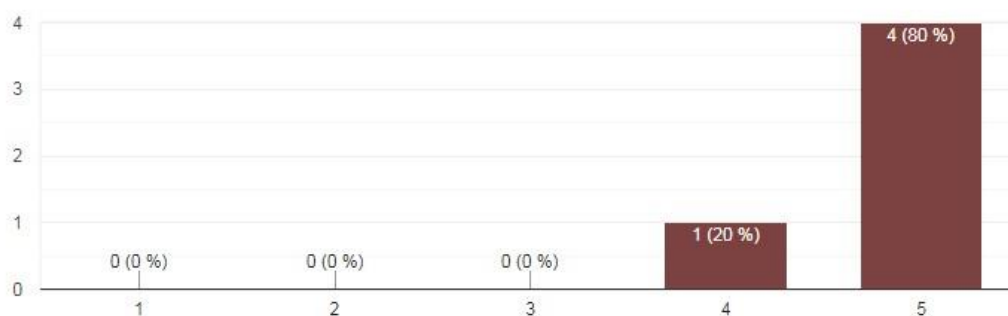
5 ответов



Відділ забезпечення якості освіти

12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

5 ответов



Індивідуалізація та компетентнісність освітнього процесу¹. На запитання щодо варіативних дисциплін і можливості формування під час навчання не лише професійних, а й загальних компетентностей, т.з. soft-skills, отримали позитивні відповіді.

15. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через ВИБІР навчальних дисциплін як для загального, так і професійного розвитку?

5 ответов



16. Чи формує у Вас обрана ОП загальні компетентності (які можуть знадобитися не стільки в професії, а в цілому для успішного життя)?

5 ответов



У більшості відповідей (4 особи) зазначено про те, що їх повністю задовольняють:

- 1 - методи і форми викладання на ОП,
- 2 - якість викладання основних фахових дисциплін,
- 3 - процедура обрання вибіркового дисциплін,
- 4 - практична та науково-дослідна складові навчання,

¹ Запитання 15-17 додані під час 2 зрізу, що дало можливість поглибити аналіз результатів опитування.

Відділ забезпечення якості освіти

5 - додаткові можливості для саморозвитку (консультації, тренінги, семінари, студентські воркшопи тощо),

6 - дотримання етичних норм, принципів академічної доброчесності і відповідних правил в освітній діяльності,

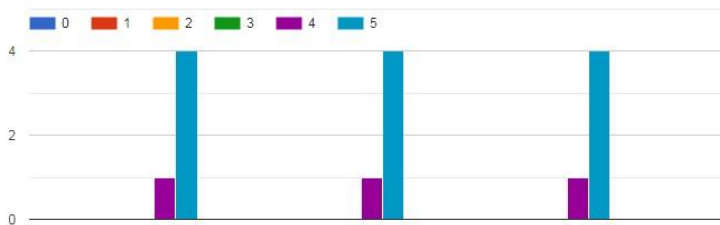
7 - соціально-побутова сфера життєдіяльності (умови проживання, харчування, безпека навчання, місцеперебування),

8 - забезпечення прав і свобод, відсутність проявів різного типу дискримінацій,

9 - інформаційна забезпеченість освітнього процесу (робота наставників, сайт, інші джерела інформування).

1 респондент ці аспекти якості освітнього процесу за ОП оцінив у 4 бали (ознакою «добре»), але без коментарів.

17. У межах 0-5 балів оцініть, наскільки Ви задоволені такими аспектами реалізації ОП



.... Тут і далі ілюстрація відповідей однотипна

З-поміж рекомендацій на подальше студенти продублювали своє бажання поглиблювати вивчення англійської мови, пов'язуючи це з професійною актуальністю на ринку праці.

Технічна обробка: Василенко О.І.

Аналіз: Дем'яненко О.О.