

### Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти (рівень «бакалавр») за ОП 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Період анкетування: 17.11.2022 – 23.11.2022

Кількість опитаних: 60 осіб з числа здобувачів вищої освіти різних курсів (24 особи – 1 курс, 46 осіб – 2-4 курси, до 3% - 2 особи – з числа магістрів, які навчалися за ОП минулого н.р.).

Процедура: опитування за google-формою, анонімно.

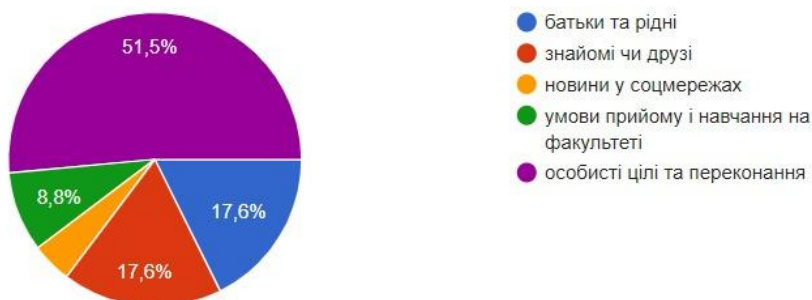
Основні результати подані за визначеними показниками якості ОП:

- Мотивація навчання за ОП.
- Організація навчання і взаємодія з наставником групи.
- Зміст і якість навчальних дисциплін як ОК програми.
- Практикозорієнтованість навчання.
- Націленість здобувачів освіти на самоосвіту й професійний розвиток.
- Здатність до самооцінки й критичного осмислення освітнього процесу.
- Форми організації і навчально-методичне, ІТ-забезпечення навчання за ОП.
- Вибірковість як компонент ОП, компетентнісна зорієнтованість.
- Академічна доброчесність, методика викладання, інші контекстні аспекти ОП, що впливають на її якість.

Хід і результат опитування з'ясували, що більшість респондентів обирали ОП свідомо й цілеспрямовано (понад 51%), за порадою рідних чи друзів (до 35%), з огляду на сприятливі умови прийому і навчання на факультеті (до 9%). Незначна частка опитаних звернули увагу насамперед на новини про ОП із соцмереж:

1. На Ваш вибір ОП вплинули найбільше:

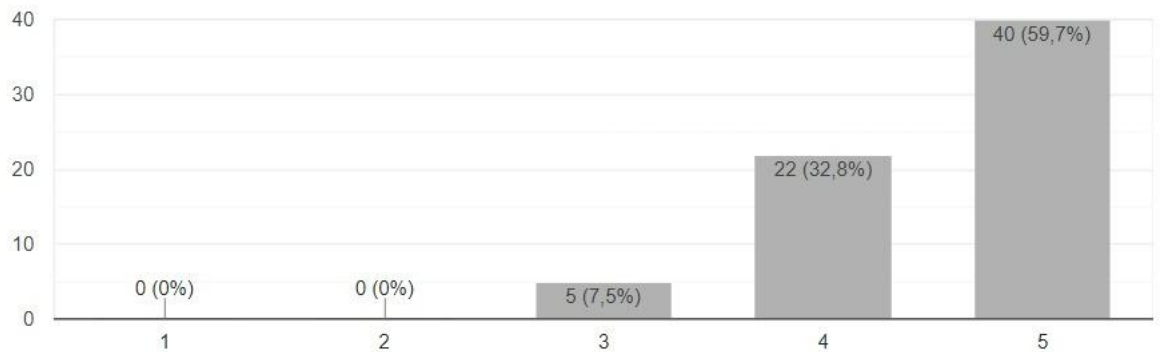
68 відповідей



## Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

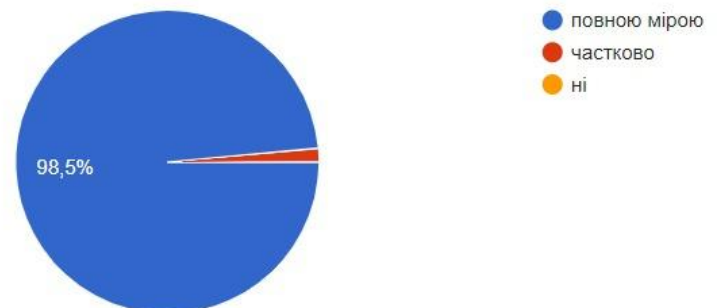
67 відповідей



Навчальний процес відбувається планово й системно, скеровується наставниками академічних груп, навчання відбувається згідно з розкладом і за робочим навчальним планом. Зміни, що відбувалися у розкладі занять, мають об'єктивний характер і прийняті дієві рішення (\*\*\*). Технічне забезпечення освітнього процесу оцінено також схвально.

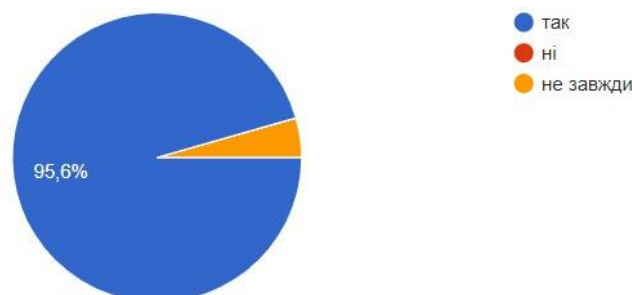
2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

68 відповідей



4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

68 відповідей

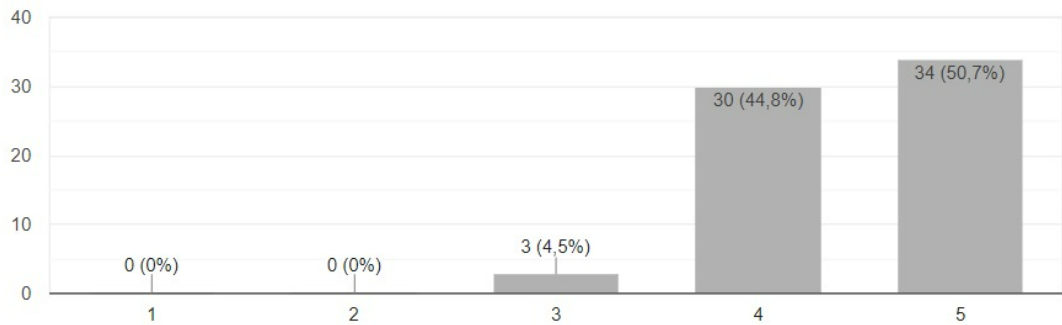


## Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

\*\*\* *Окремі думки:* Під час широкомасштабної війни через відсутність світла в регіоні, де знаходяться викладачі, деякі пари не проводились у Zoom, але викладачі робили все, щоб ми зрозуміли теми. Вони скидали конспекти, презентації, відео тощо.

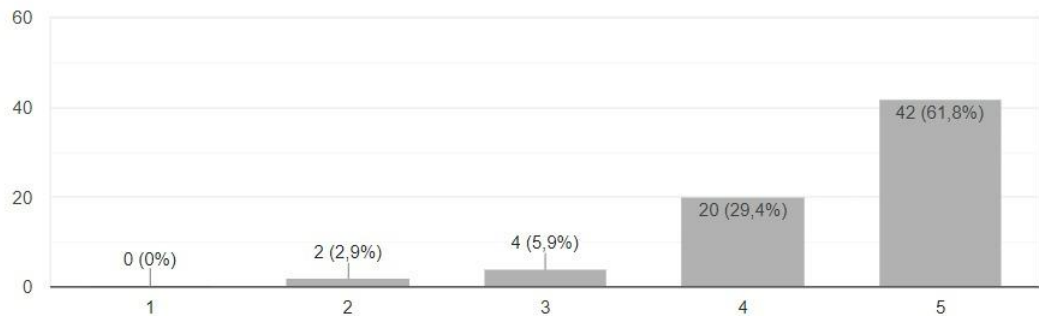
12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

67 відповідей



13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

68 відповідей

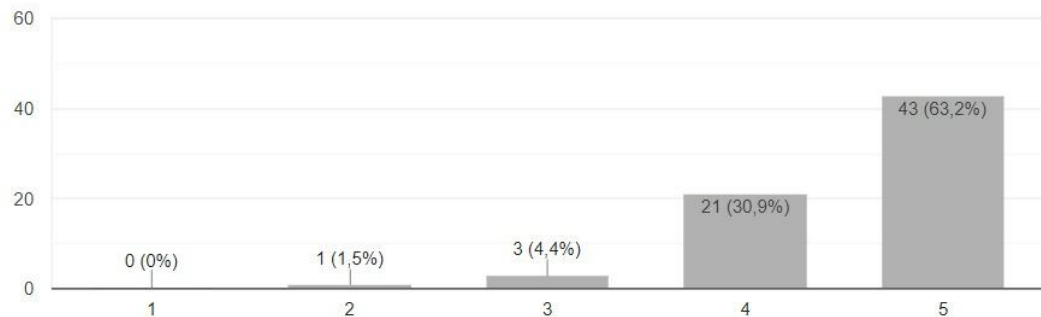


Щодо занять, їх змісту, місця освітніх компонентів у складі програми: 94% респондентів оцінили навчальні дисципліни і курси ОП позитивно, в межах 4-5 балів за 5-бальною шкалою. Зокрема, визнали в цілому їх практичну значущість і мотивацію до подальшого професійного зростання.

## Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

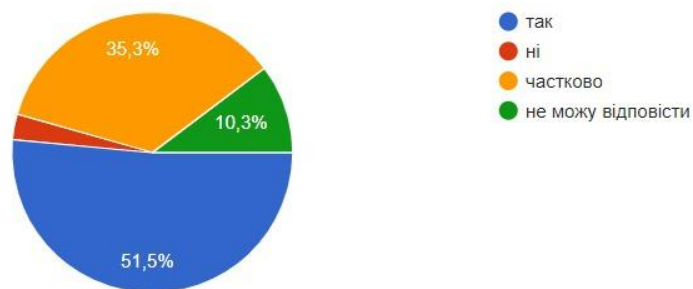
6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

68 відповідей



7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

68 відповідей



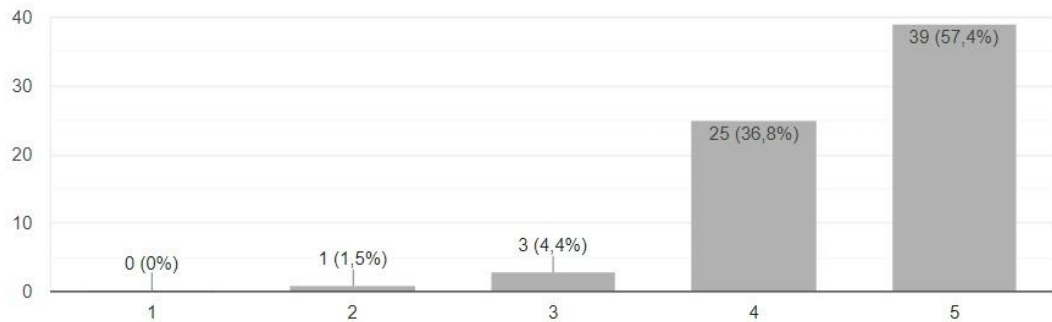
До 50 % опитаних вказували на бажання у подальшому поглиблювати свої знання й навички саме за фахом. З-поміж таких курсів у порядку спадання називали такі: *морфологія риб, зоологія, екологія, загальна іхтіологія та гідробіологія, біологічні основи рибного господарства та економіка рибогосподарської галузі, водна мікробіологія, акліматизація гідробіонтів, гідроекологія та гідробіологія, основи марикультури.*

Водночас окремі відповіді стосуються й таких курсів, що сприяють загальнокультурному чи кар'єрному розвитку, – право, фінансова діяльність рибогосподарських підприємств, іноземна та українська мови, інформаційні системи. Таким чином, студенти зацікавлені в процесі навчання, задоволені вибором спеціальності й ОП є відповідною їхніх очікуванням.

## Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

9. Наскільки навчання за Вашою освітньою програмою відповідає вашим очікуванням?

68 відповідей



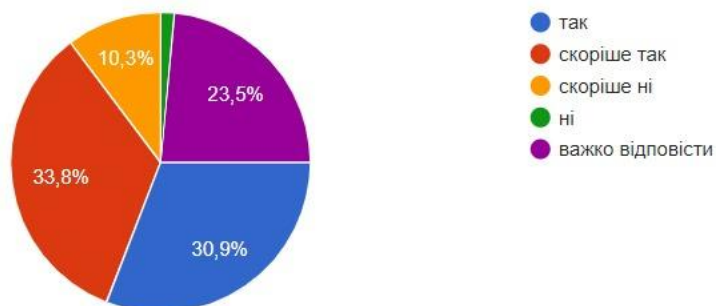
Запитання щодо того, які ОК студенти вважали б зайвими чи такими, які вони б бажали замінити, – практично проігноровано (лише окремі респонденти назвали в цьому ряду вищу математику, інформатику та історію).

Водночас поле для розвитку та вдосконалення освітньої програми є.

- Згідно з результатами опитування, важливим аспектом удосконалення ОП є посилення уваги до засобів формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, розвитку їхнього свідомого ставлення до процесів якісних змін ОП. Ймовірно, студенти мають бути більше поінформовані з цього питання. Адже значним є показник тих, хто не усвідомлює варіативність програми навчання як реальне право вибору курсів і дисциплін, не брав участі в обговоренні освітніх компонентів або здійснюють «сліпий вибір» автоматично.
- Проблематичним для респондентів є усвідомлення поняття «soft skills» і важливості/ можливостей їх розвитку для подальшого успішного життя.

15. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через ВИБІР навчальних дисциплін як для загального, так і професійного розвитку?

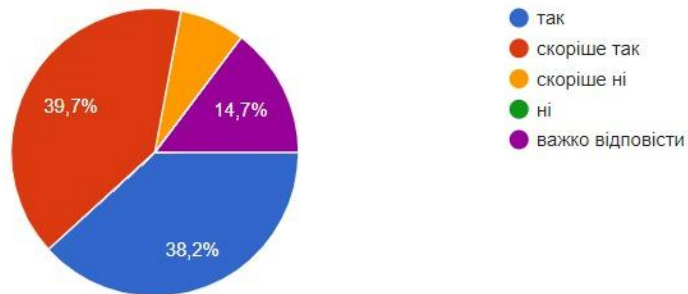
68 відповідей



## Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

16. Чи формує у Вас обрана ОП загальні компетентності (які можуть знадобитися не стільки в професії, а в цілому для успішного життя)?

68 відповідей



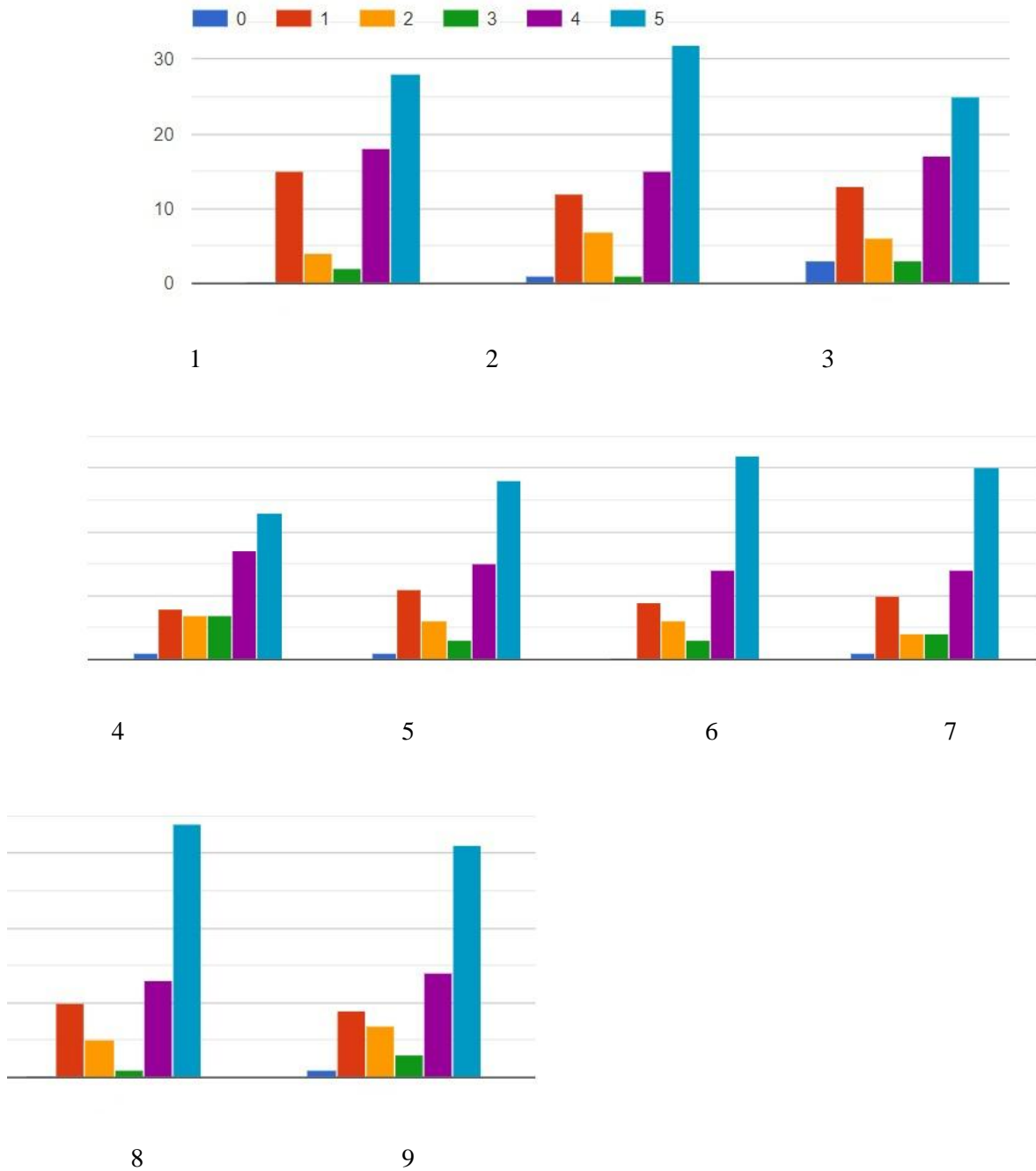
Вірогідність результатів відповідей на запитання 1-16 було перевірено й підтверджено бальним оцінюванням сукупності різних аспектів якості ОП. У цілому сумарна оцінка якості ОП є «добре». Проте вартує розробникам ОП і проектній групі звернути увагу на показники (\*\*\*) 3, 4, 5, оцінювання яких респондентами є більш неоднозначним.

\*\*\*Показники якості ОП, які оцінювалися:

- 1 – методи і форми викладання,
- 2 – якість викладання основних фахових дисциплін,
- 3 – процедура обрання вибіркового дисциплін,
- 4 – практична та науково-дослідна складові навчання,
- 5 – додаткові можливості для саморозвитку (консультації, тренінги, семінари, студентські воркшопи тощо),
- 6 – дотримання етичних норм, принципів академічної доброчесності і відповідних правил в освітній діяльності,
- 7 – соціально-побутова сфера життєдіяльності (умови проживання, харчування, безпека навчання, місцеперебування),
- 8 – забезпечення прав і свобод, відсутність проявів різного типу дискримінацій,
- 9 – інформаційна забезпеченість освітнього процесу (робота наставників, сайт, інші джерела інформування).

## Відділ забезпечення якості освіти БНАУ

17. У межах 0-5 балів оцініть, наскільки Ви задоволені такими аспектами реалізації ОП



Технічна обробка результатів – Василенко О.І.

Аналіз – Дем'яненко О.О.