

**Результати анкетування здобувачів вищої освіти (бакалаврський рівень)
щодо якості освітнього процесу за ОП
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»**

Періоди анкетування: 22-23.09.2021

Форма: он-лайн опитування (google-форми), анонімно.

Розробник: відділ забезпечення якості освіти БНАУ

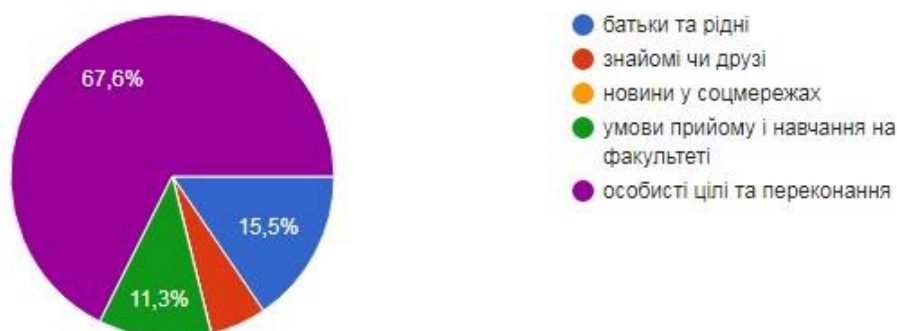
Мета: оцінювання комплексу базових параметрів якісної реалізації освітнього процесу за попередній період н.р., виявлення загальних тенденцій щодо розвитку ОП з урахуванням побажань студентства.

Характеристика респондентів: 71 особа з числа здобувачів освіти, які навчаються за ОП, студенти 1-4 курсів. Задана кількість опитуваних дає підстави вказувати кількісні дані, інтерпретуючи їх у %.

Здобувачі, які навчаються за даною ОП, спеціальність обрали здебільшого керуючись особистими цілями і переконаннями. Частково – на основі порад і рекомендацій батьків, рідних, знайомих чи друзів. Понад 11% опитаних оцінили насамперед умови прийому і навчання на факультеті.

1. На Ваш вибір ОП вплинули найбільше:

71 ответ

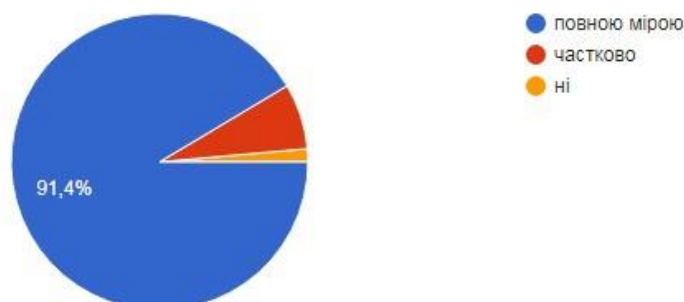


Наразі освітній процес і його організація, скерована наставником групи, у цілому задовольняє студентів. Респонденти у коментарях звертають увагу на толерантність і педагогічний такт своїх наставників, що мотивує їх до співпраці й позитивно впливає на процес навчання. (Відповіді «частково» не перевищують 10% і не коментуються: у запитаннях 4-5, 13 була запропонована відкрита відповідь для таких свідчень):

Відділ забезпечення якості освіти

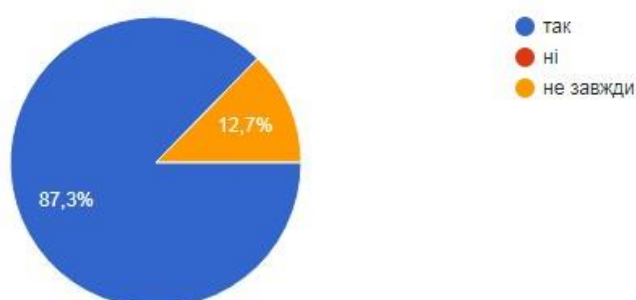
2. Чи задоволені Ви роботою наставника групи?

70 ответов



4. Навчальні заняття проводилися згідно з розкладом (робочим навчальним планом)?

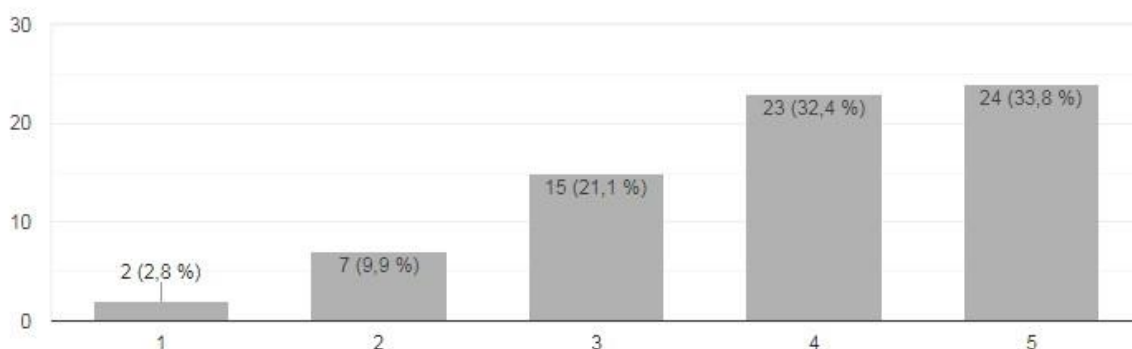
71 ответ



Заняття відбуваються за розкладом і не перевантажують. У випадках «не завжди» коментарі стосувалися періоду карантинного навчання за змішаною формою, коли на це впливали об'єктивні чинники. Ці ж чинники впливали на міру задоволеності навчальним навантаженням у минулому н.р.

13. Вкажіть міру задоволеності тижневим навчальним навантаженням, розкладом занять

71 ответ

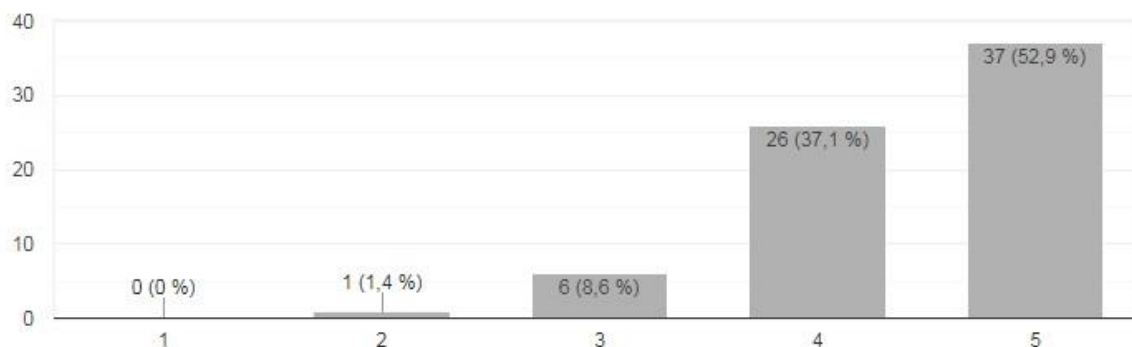


Щодо змісту самих занять і курсів у структурі ОП: позитивними є свідчення студентів про заняття, зміст дисциплін, у зіставленні з їхніми очікуваннями. 90%

опитаних переконливо оцінили достатній і високий рівні змісту прочитаних занять і прослуханих курсів.

6. Оцініть балом міру якості прочитаних навчальних дисциплін, курсів у зіставленні з Вашими очікуваннями:

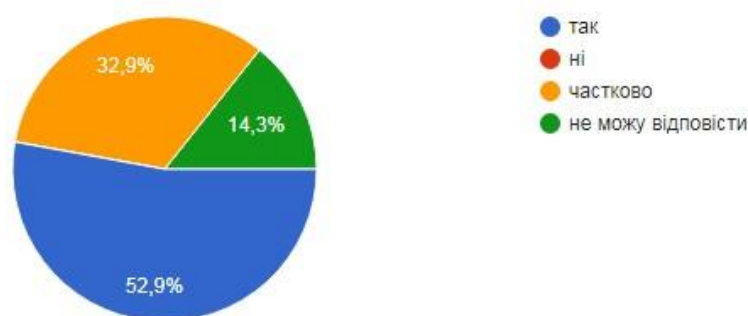
70 ответов



Більшість респондентів вказують на реалізацію практикозорієнтованого підходу до навчання, хоча % тих, хто «не визначився» (14,3%) спонукає до обговорення проєктною групою ОП зі студентами шляхів їхнього подальшого професійного зростання, а також акцентування уваги в навчальному процесі на розвитку у студентів *soft-skills*.

7. Чи сприяли прочитані навчальні дисципліни виникненню у Вас ідей щодо практичного застосування засвоєного матеріалу у позанавчальній ситуації, у подальшому професійному житті?

70 ответов



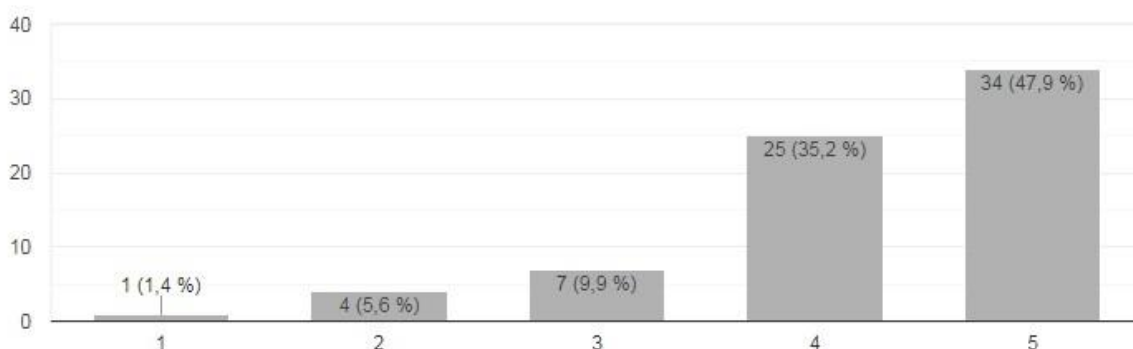
**Ймовірно, такий результат опитування пов'язаний також із тим, що до групи респондентів включено студентів 1 курсу (35%), які тільки приступили до навчання й ознайомлення з ОП та її цілями.*

- ✓ Особливі думки щодо подальшого поглиблення знань (розширення) у межах ОП (59 % опитаних) пов'язані з фаховими курсами: щодо поглибленого і професійно орієнтованого вивчення іноземних мов – англійської, німецької, китайської, французької, основ перекладознавства і практики перекладу. Окремі студенти зацікавлені у поглибленні знань з історії світової культури і мистецтв, зарубіжної літератури, психології, латини.

Студенти у цілому так і уявляли освітній процес, очікування їхні співпадають із реалізованим практично повністю. Співпадають думки студентів про вибір закладу освіти, факультету й ОП.

11. Наскільки виправданим є Ваше прагнення навчатись в університеті, на вашому факультеті?

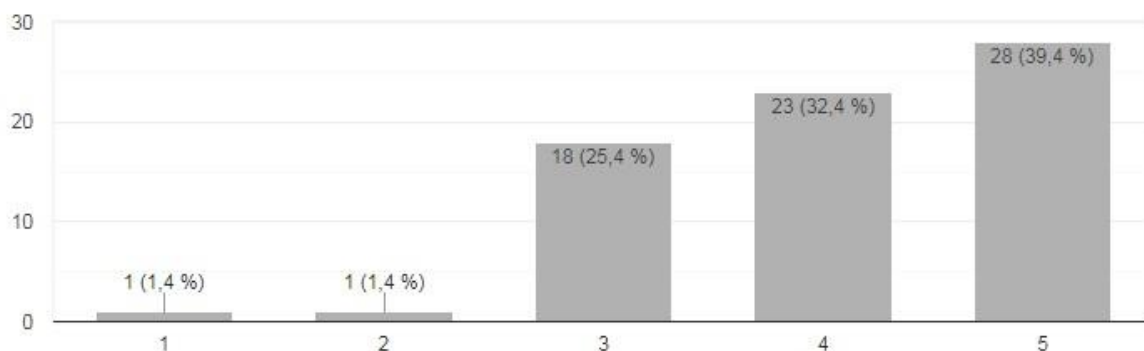
71 ответ



Технічне забезпечення для реалізації ОП оцінено більш критично, але конкретні судження щодо цього аспекту в структурі ОП відсутні. У цілому вони позитивні.

12. Визначте міру задоволеності технічним оснащенням освітнього процесу.

71 ответ

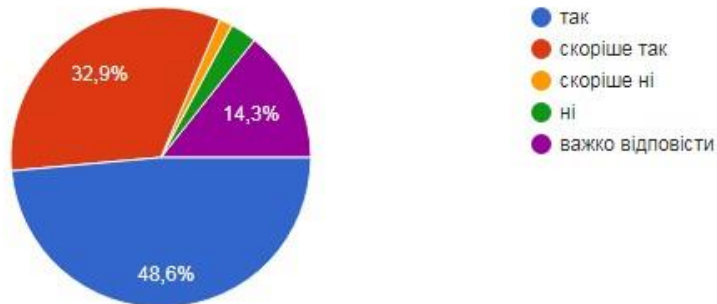


Індивідуалізація та компетентнісність освітнього процесу. На запитання 15-16 щодо варіативних дисциплін і можливості формування під час навчання не лише професійних, а й загальних компетентностей, отримали відповіді, які корелюються із результатами відповідей на запитання 7. Здебільшого ставлення позитивні, але є потреба в подальшій інформаційно-мотиваційній роботі зі студентами, особливо для 1 курсів.

Відділ забезпечення якості освіти

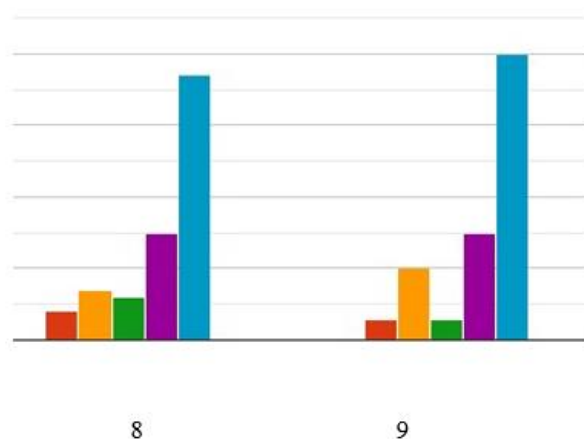
15. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через ВИБІР навчальних дисциплін як для загального, так і професійного розвитку?

70 ответов



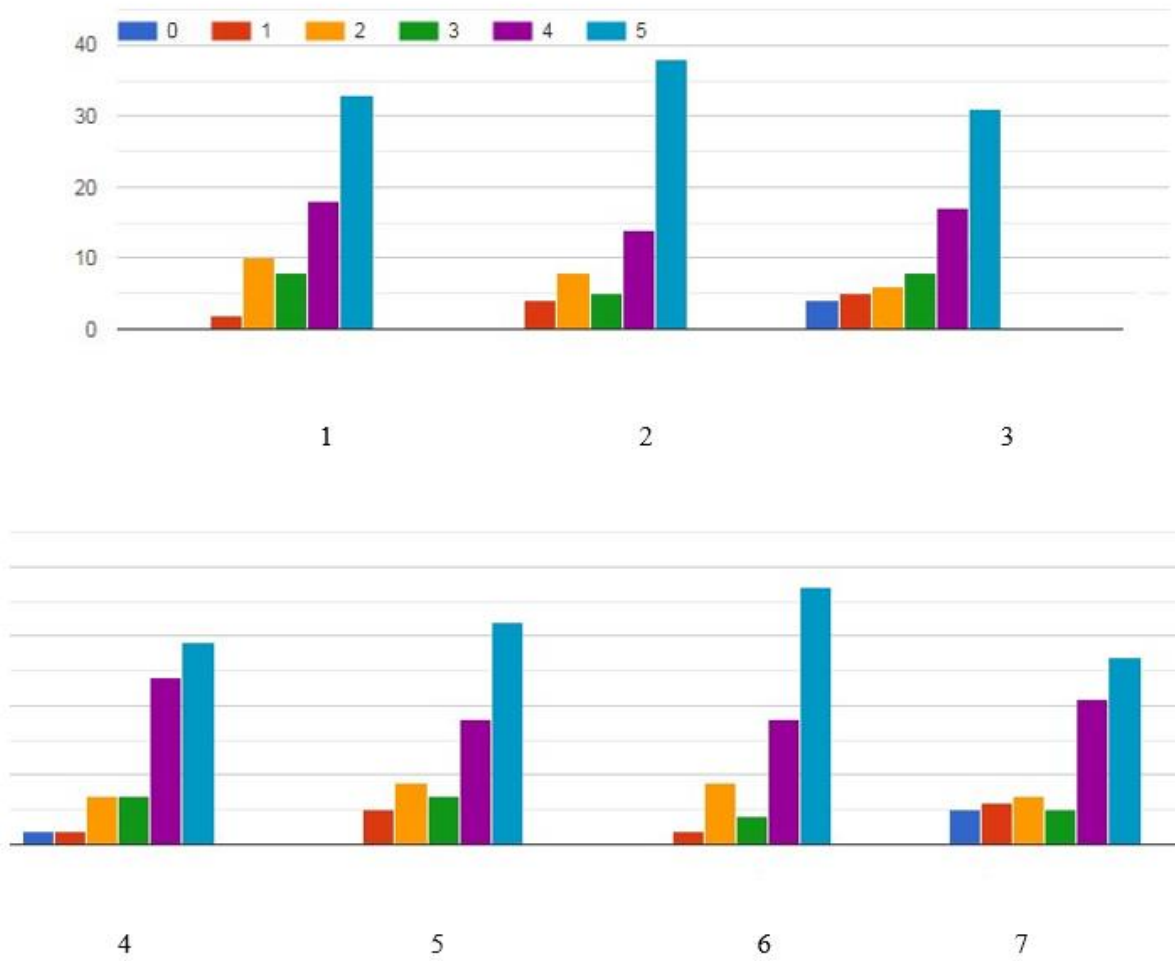
Комплексне оцінювання аспектів якості реалізації ОП студенти оцінювали порізно, сумарний показник є в межах 4 балів (достатній рівень якості), 4-5 балів (показники 2, 6, 8, 9). Уваги й подальшого розвитку за ОП потребують показники: 3, 4, 7. Таким чином, у ході реалізації програми репондентів у цілому задовольняють:

- 1 - методи і форми викладання на ОП,
- 2 - якість викладання основних фахових дисциплін,
- 3 - процедура обрання вибіркового дисциплін,
- 4 - практична та науково-дослідна складові навчання,
- 5 - додаткові можливості для саморозвитку (консультації, тренінги, семінари, студентські воркшопи тощо),
- 6 - дотримання етичних норм, принципів академічної доброчесності і відповідних правил в освітній діяльності,
- 7 - соціально-побутова сфера життєдіяльності (умови проживання, харчування, безпека навчання, місцеперебування),
- 8 - забезпечення прав і свобод, відсутність проявів різного типу дискримінацій,
- 9 - інформаційна забезпеченість освітнього процесу (робота наставників, сайт, інші джерела інформування).



Відділ забезпечення якості освіти

17. У межах 0-5 балів оцініть, наскільки Ви задоволені такими аспектами реалізації ОП



З-поміж рекомендацій на подальше студенти продублювали своє бажання поглиблювати вивчення іноземних мов і психології.

Технічна обробка: Василенко О.І. , аналіз: Дем'яненко О.О.