

# Звітна інформація

## про результати опитувань здобувачів вищої освіти (рівні – бакалавр, магістр) БНАУ щодо якості реалізації дистанційного навчання (I семестр 2021/2022 н.р.)

Період опитування – листопад- грудень 2021

Формат – онлайн, анонімно

Розробники форми: Відділ забезпечення якості освіти БНАУ у співпраці з Комітетом Студентської ради БНАУ зі співдії якості освіти

Координатори проведення: Комітет Студентської ради БНАУ зі співдії якості освіти (Ткаченко Вікторія – голова Комітету, члени – представники з факультетів)

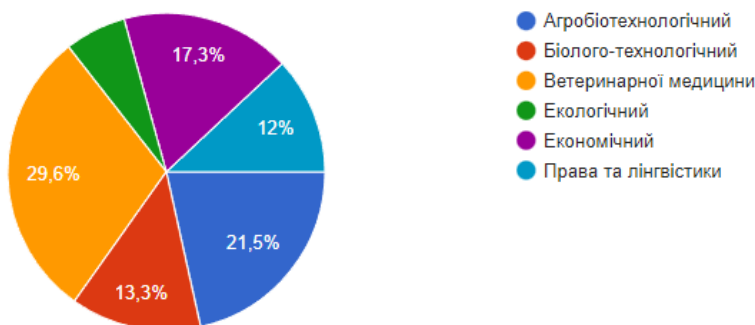
Аналіз звіту – Відділ забезпечення якості освіти (Дем'яненко О.О.)

### РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІЗУ ОПИТУВАННЯ

- Студентське опитування охопило понад 650 осіб, здебільшого з числа тих, хто навчається очно, але під час карантину (жовтень-листопад-грудень) перебували на дистанційному навчанні. Опитування сприяє аналізу освітньої ситуації на різних факультетах, але не є репрезентативним для оцінювання якості дистанційного навчання у цей період для здобувачів освіти БНАУ усіх рівнів і форм навчання. Більшою мірою на факультетах до нього долучилися студенти 1- 4 курсів бакалаврського рівня освіти, і лише в межах 8% - магістерського.

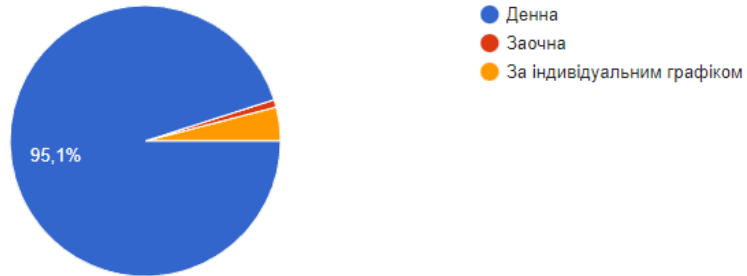
Вкажіть факультет, на якому навчаєтесь

669 відповідей



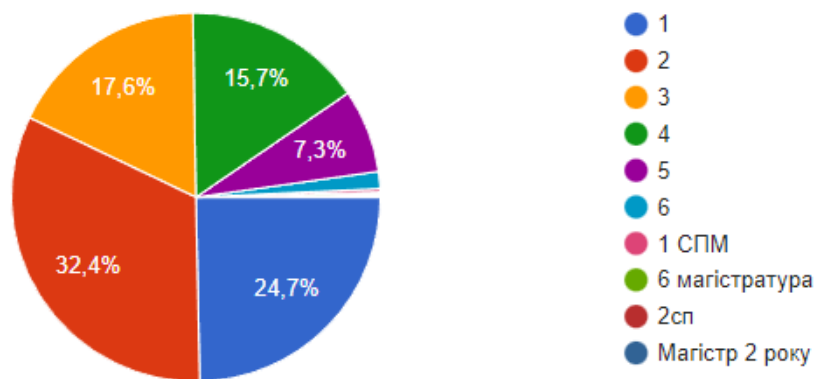
### Форма навчання

669 відповідей



### Ваш курс

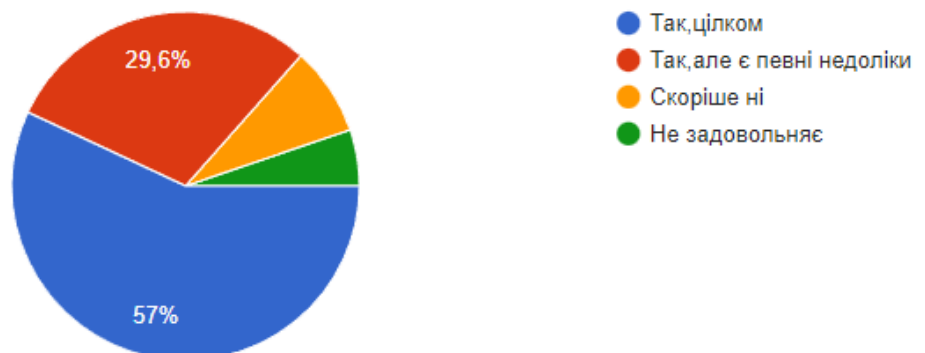
669 відповідей



- Загальний рівень задоволення дистанційним навчанням у період карантину є достатньо високим: до 87%, з урахуванням певних недоліків. Групи вказаних недоліків: технічні (проблеми з Інтернетом і гаджетами), психолого-методичні (замало практичного навчання і живого спілкування).

### Чи задовольняє Вас навчання, яке проходить дистанційно?

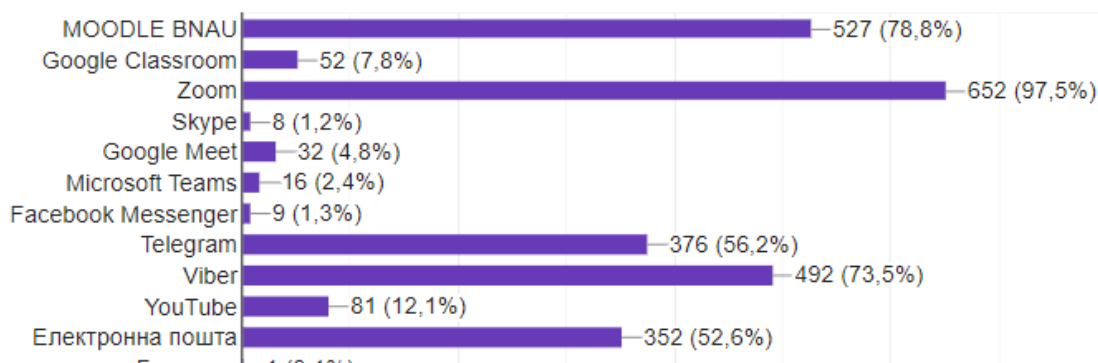
669 відповідей



- Рейтинг популярності у використанні інформаційно-технічних ресурсів, програм і платформ:
  - I. Платформа для відеоконференцій Zoom.
  - II. Освітня платформа Moodle Bnau з матеріалами і ресурсами для он-лайн тестування, виконання практичних завдань.
  - III. Соц. мережі Viber, Telegram та електронні пошти.
  - IV. Використання каналу Youtube з відеоматеріалами та платформи Google Classroom.
  - V. Поодинокі випадки – навчання з використанням Google Meet, Skype, Microsoft Teams, ФБ месенджера.

Які ресурси, програми та платформи здебільшого використовуються під час дистанційного навчання? (тут можуть бути варіанти)

669 відповідей

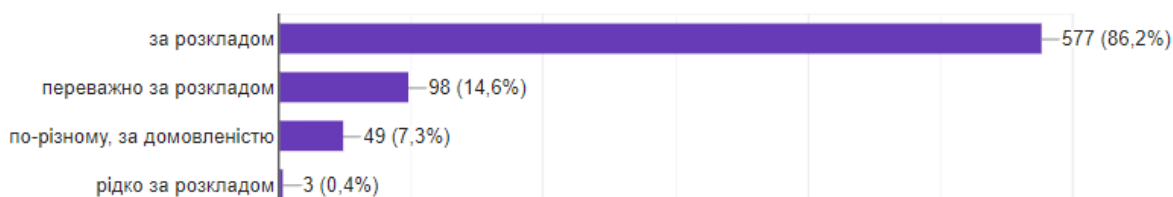


- Суттєвих нарікань на розклад занять і графік їх проведення не було:

Навчальні заняття викладачами проводяться...



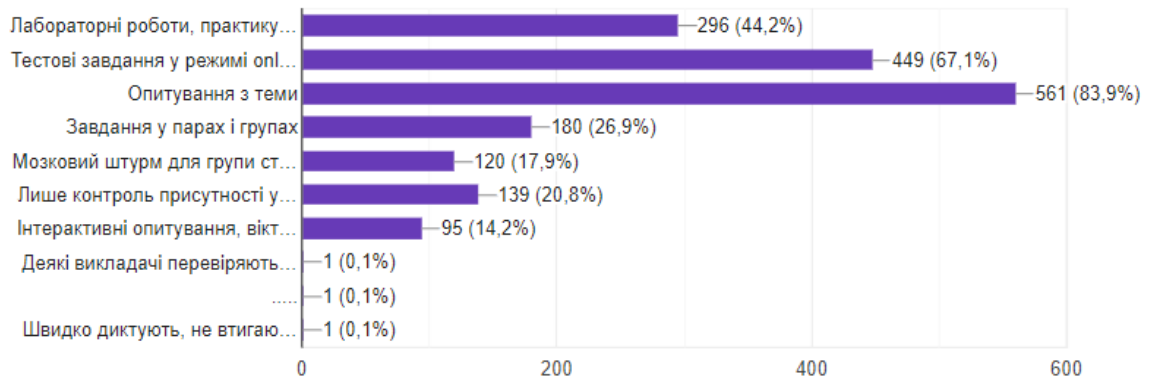
669 відповідей



- Думки студентів про контрольну-оцінювальну діяльність під час карантину, форми контролю, різновиди завдань, які використовувалися викладачами як для аудиторного навчання, так і для самостійної роботи представлені діаграмами нижче. Вони в цілому засвідчують, що НПП пропонують для контролю навчально-пізнавальної і дослідницької самостійної роботи студентів різні форми проблемних і творчих завдань, проекти, практикуми і лабораторні роботи, онлайн тести. Однак в окремих випадках це ще форми одноманітних і нецікавих завдань у формі фотоскану конспектів, або ж відбувається просто контроль присутності студентів на занятті.

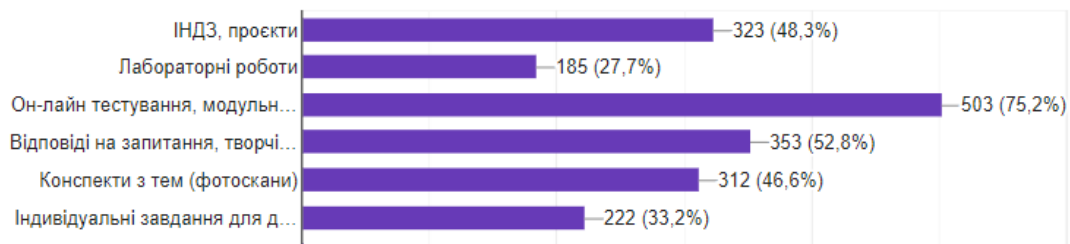
## Які форми контролю частіше використовуються викладачами у ході занять?

669 відповідей



## Які форми контролю частіше використовуються викладачем для самостійної роботи студентів?

669 відповідей



- Важливий аспект аналізу в опитуванні – психологічний стан, рівень організованості й дисципліни у студентів під час навчання дистанційно. Опитування засвідчило, що в окремих випадках студенти відчули різні емоційні стани «психологічного дискомфорту» (сидіння перед монітором, відсутність живого спілкування, статичне життя тощо).

## Як впливає ситуація з ДН на Ваш емоційний стан? Опишіть свої психологічні відчуття

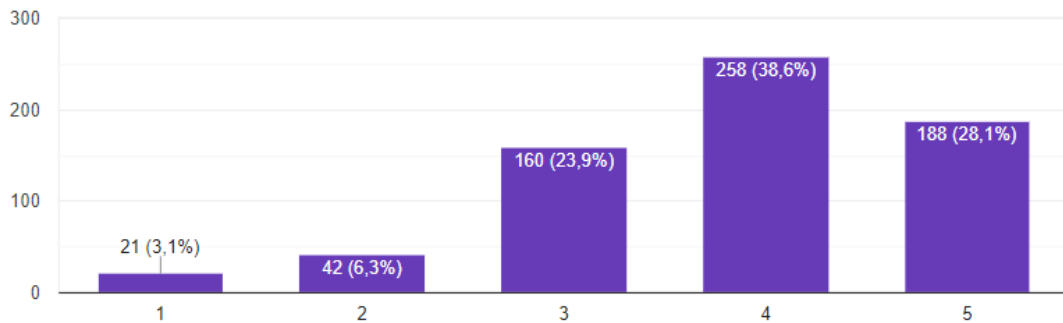
669 відповідей



Проте ситуація не була критичною, понад 63% опитаних вказали на те, що їхній стан не змінився, а то й навіть покращився з причини знаходження вдома, у комфортних умовах. Близько 70% студентів оцінили рівень самоорганізації під час такого навчання у 4 і 5 балів:

Визначте балом (у порядку зростання) свій рівень організованості під час навчання дистанційно?

669 відповідей

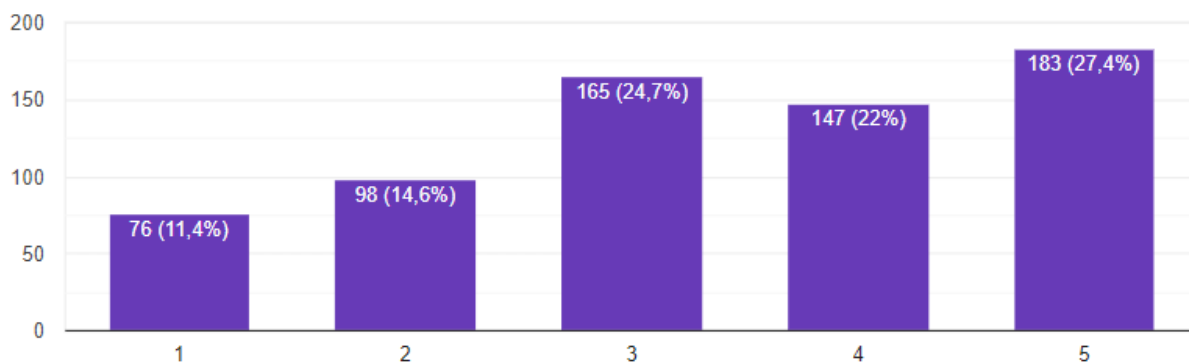


Студентський актив БНАУ також цікавило, чи застосовували студенти під час навчання дистанційно якісь заходи для активізації фізичного стану, спортивні розминки тощо, і чи розуміють вплив гаджетів, тривалої гіподинамії на фізичних і емоційний стан. *Подані нижче результати зумовили важливість у подальшому проведенні профілактичних бесід і активізації життя студентства БНАУ, у т.ч. – за допомогою відеоблогів, реклами спортивної активності тощо.*

Чи організовували активний відпочинок? Знімали напругу від гаджетів



669 відповідей



Таким чином, незважаючи на сталу думку про пріоритетність очного навчання, практики та живого спілкування, період навчання дистанційно у I семестрі 2021/2022 н.р. студенти оцінили у цілому позитивно. Є чітка динаміка в адаптації до нових умов освітньо-виховного процесу з метою збереження життя і здоров'я як у студентів, так і викладачів.