МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету
протокол №____від_____2025 р.
Голова Вченої ради,
ректор _____Олена ШУСТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Введено в дію з «____» _____ 2025 р.
Наказ №____ від «____» _____ 2025 р.

Біла Церква – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Геодезія та землеустрій

Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G18 «Геодезія та землеустрій»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Кваліфікація	Бакалавр із геодезії та землеустрою

Гарант освітньої програми – к.е.н., доцент Тетяна СІРОШТАН _____

Робоча група:

1) д-р екон. наук, професор Антон ТРЕТЯК _____
2) канд. екон. наук, доцент Тетяна СІРОШТАН _____
3) канд. геогр. наук, доцент Ірина ГАМАЛІЙ _____
4) канд. екон. наук, доцент Оксана КАМІНЕЦЬКА _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:
1.

Погоджено:
Вчена рада агробіотехнологічного факультету
від «____» _____ 2025 р. протокол № ___
декан факультету _____ Валерій ХАХУЛА
«___» _____ 2025 р.

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності ___ _____ Тетяна ДИМАНЬ
“____” _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:
1) д-р екон. наук, професор Антон ТРЕТЯК;
2) канд. екон. наук, доцент Тетяна СІРОШТАН;
3) канд. геогр. наук, доцент Ірина ГАМАЛІЙ;
4) канд. екон. наук, доцент Оксана КАМІНЕЦЬКА;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:
1.

Освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734; Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021р. № 517.

ПРОФІЛЬ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво».

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми (Національне агентство). Сертифікат № 7684 строк дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання – 3 роки 10 місяців; заочна форма навчання – 4 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/node/5018
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання, практичні уміння і навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері геодезії та землеустрою, підготувати здобувачів вищої освіти до професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою з можливістю продовження навчання в магістратурі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» ***Об'єкти вивчення та діяльності*:** об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. ***Цілі навчання*:** формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. ***Теоретичний зміст предметної області*:** поняття,

	концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних; ***Методи, методики та технології*:** методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. ***Інструменти та обладнання*:** інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна Базується на загальновідомих положеннях, наукових результатах та нових знаннях з топографії, геодезії, землеустрою, картографії, кадастру, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна, інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в геодезії та землеустрої. Ключові слова: топографія, геодезія, дистанційне зондування, просторові дані, картографія, землеустрій, землевпорядне проектування, інженерно-геодезичні вишукування, земельний кадастр, містобудівний кадастр, галузеві кадастри, земельне право, оцінка, моніторинг, охорона земель, планування використання земель, безпека життєдіяльності, організація і управління виробництвом в землеустрої.
Особливості програми	Особливість ОПП полягає у вивченні аспектів, пов'язаних із територіальним плануванням та просторовим розвитком землекористування, а також дослідженням наслідків бойових дій з використанням аерофотознімків, передусім для аграрної сфери.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: технік-маркшейдер (3117), технік-картограф (3118), технік-топограф (3118), технік-топограф кадастровий (3118), технік-геодезист (3119), лаборант (галузі техніки) (3119), технік-програміст (геозадачі) (3121), технік-фотограмметрист (3123), аерофотограметрист (3131), технік-землевпорядник (3212), лаборант (освіта) (3340), оцінювач та аукціоніст (3417), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор з основної діяльності (3439), лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491), помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1), помічник керівника іншого основного підрозділу

	(3436.2), помічник керівника виробничого підрозділу (3436.2), помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3), реєстратор (4222), замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах (7111), юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів) (7343).
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти .
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, компетентностному та індивідуально-особистісному підходах; реалізується через посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, навчання на основі досліджень у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання (на базі навчальної платформи Moodle), майстер-класів землевпорядників-практиків, інтерактивних методів навчання, навчальних та виробничої практик. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання.
Оцінювання	Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, проєктна робота, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з практики та кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно.

	ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних

	аспектів. СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. ПРН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. ПРН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. ПРН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. ПРН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

	ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. ПРН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах. ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Освітній процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Використання комп'ютерних лабораторій БНАУ із спеціалізованим програмним за□безпеченням (ArcGis, Digitals, AutoCAD), базису для компарування електронних тахеометрів та світловіддалемірів, геодезичної мережі пунктів (навчальний геодезичний полігон), контрольно-коригуюча станція (відповідно до угоди про співробітництво із Національним центром управління та випробувань космічних засобів), комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітній процес, наукову, міжнародну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість

	користуватись ресурсами бібліотеки БНАУ. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії БНАУ (http://rep.btsau.edu.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки університету містить 535981 примірників (в т. ч. наукової літератури – 149470, навчальної літератури – 339995). 12 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Білоцерківський національний аграрний університет бере активну участь у європейській програмі Еразмус+ К107 та Еразмус+ К2. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spivpracya-6 Між БНАУ та країнами-партнерами діють Програма імені Фулбрайта в Україні, Міжнародного Вишеградського фонду, Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Підписані угоди про співпрацю з академічних обмінів з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Slovak University

	of Agriculture in Nitra (Словаччина), University of Agriculture in Krakow (Польща), University of Maribor (Словенія), University of Ljubljana (Словенія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща). Академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном дають можливість оволодіти сучасними технологіями та методами геодезії та землеустрою в країнах ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція). Усе вище перераховане сприяє високій мотивації до навчання та гарантує належну якість підготовки компетентних фахівців спеціальності «Геодезія та землеустрій».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до "Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету", затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 01.	Топографічне креслення	4	залік
ОК 02.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 03.	Фізика	4	іспит
ОК 04.	Українська мова за проф. спрямуванням	3	іспит
ОК 05.	Вища математика	5	залік, іспит
ОК 06.	Топографія	5	залік, іспит
ОК 07.	Інформаційні системи і технології	4	залік
ОК 08.	Історія української державності та національної культури	3	залік
ОК 09	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ОК 10	Фізичне виховання	3	залік
ОК 11	Філософія	3	іспит
ОК 12	Загальна екологія	3	залік
ОК 13	Геодезія з курсовою роботою	11	залік, залік, іспит
ОК 14	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 15	Державний земельний кадастр	5	залік, іспит
ОК 16	Математична обробка геодезичних вимірів	4	залік
ОК 17	Землеустрій з курсовою роботою	5	іспит
ОК 18	Інженерна геодезія	5	іспит
ОК 19	Картографія	5	іспит
ОК 20	Вища геодезія	5	іспит
ОК 21	Електронні геодезичні прилади та GPS знімання	5	іспит

ОК 22	ГІС і бази даних	5	іспит
ОК 23	Екологія землекористування	5	іспит
ОК 24	Фотограмметрія та дистанційне зондування з курсовою роботою	6	залік, іспит
ОК 25	Геодезичне забезпечення управління територіями	5	іспит
ОК 26	Супутникова геодезія та сферична астрономія	6	іспит
ОК 27	Моніторинг земель і прогнозування використання земельних ресурсів	5	залік
ОК 28	БПЛА в інженерній геодезії	5	іспит
ОК 29	Основи територіально-просторового розвитку землекористування	5	іспит
ОК 30	Лідерство та командотворення	3	залік
ОК 31	Стале управління земельними ресурсами	3	залік
ОК 32	Оцінка земель та нерухомості	5	іспит
ОК 33	Навчальна геодезична практика (частина "Топографія ")	6	залік
ОК 34	Навчальна геодезична практика (частина "Геодезія ")	6	залік
ОК 35	Навчальна геодезична практика (частина "GPS знімання")	3	залік
ОК 36	Виробнича практика	6	залік
ОК 37	Переддипломна практика	3	залік
ОК 38	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**178**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
2 курс 3 семестр			
Обрати із запропонованих чотири компоненти			
ВК 01	Метрологія, сертифікація і стандартизація в землеустрої	3	залік
ВК 02	Меліорація земель	3	залік
ВК 03	Землеробство	3	залік
ВК 04	Ландшафтознавство в землеустрої	3	залік
ВК 05	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (БЗВП)*	3	залік
ВК 06	Основи сталого розвитку	3	залік
ВК 07	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі	3	залік
2 курс 4 семестр			
Обрати із запропонованих два компоненти			
ВК 08	Інженерна графіка в землеустрої	5	залік
ВК 09	Комп'ютеризація топографічного і землевпорядного креслення	5	залік
ВК 10	Автоматизація геодезичного та земельно-кадастрового виробництва	5	залік

ВК 11	Земельні ресурси та їх використання	5	залік
ВК 12	Економіко-математичні методи та моделі в землеустрої	5	залік
ВК 13	Землевпорядні вишукування	5	залік
ВК 14	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
3 курс 5 семестр			
Обрати із запропонованих два компоненти			
ВК 15	Земельне право	4	залік
ВК 16	Землевпорядне проектування	4	залік
ВК 17	Нормативно-правове забезпечення землевпорядних робіт	4	залік
ВК 18	Новітні технології в землеустрої та кадастрі	4	залік
ВК 19	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
3 курс 6 семестр			
Обрати із запропонованих три компоненти			
ВК 20	Планувальні обмеження використання забудованих територій	4	залік
ВК 21	Інформаційне забезпечення кадастрових робіт	4	залік
ВК 22	Законодавче забезпечення землеустрою	4	залік
ВК 23	Управління та використання земельно-ресурсного потенціалу територій	4	залік
ВК 24	Управління розвитком територій	4	залік
ВК 25	Організація геодезичного виробництва	4	залік
ВК 26	Сервітутний режим використання земель	4	залік
ВК 27	Планування використання земель	4	залік
ВК 28	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі	4	залік
4 курс 7 семестр			
Обрати із запропонованих три компоненти			
ВК 29	Економіка землекористування	4	залік
ВК 30	Формування сталого землекористування	4	залік
ВК 31	Економічні аспекти розвитку територіальних громад	4	залік
ВК 32	Ландшафтне планування	4	залік
ВК 33	Управління природоохоронними об’єктами	4	залік
ВК 34	Формування інфраструктури територій	4	залік
ВК 35	Комплексні плани просторового розвитку територій територіальних громад	4	залік
ВК 36	Інвентаризація земель	4	залік
ВК 37	Кадастр природних ресурсів	4	залік
ВК 38	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
4 курс 8 семестр			

Обрати із запропонованих два компоненти			
ВК 39	Основи геопросторового моделювання	4	залік
ВК 40	Цифрові плани та карти	4	залік
ВК 41	Державний контроль за використанням та охороною земель	4	залік
ВК 42	Тематичне картографування	4	залік
ВК 43	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**62**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

*- обов'язковий освітній компонент для осіб чоловічої статі, визначених ст. 10^1 Закону України "Про військовий обов'язок і військову службу" № 2232-XII

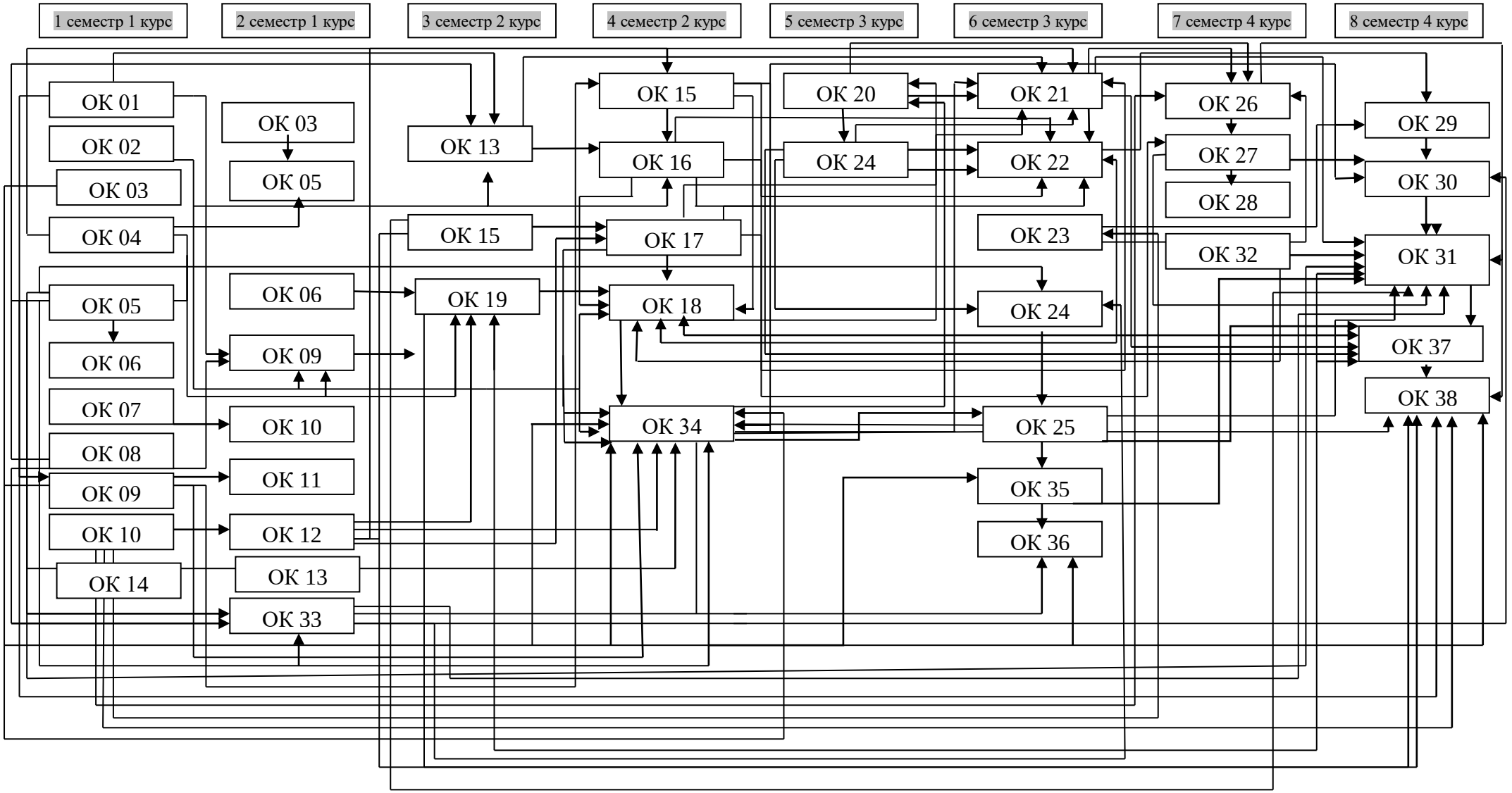
2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G 18 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр із геодезії та землеустрою. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії БНАУ.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

| Компетентності | | Компоненти ОПП | | |

3.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП																																								
		ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42
ІК																																										
Загальні компетентності (ЗК)	01		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	02	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*		*
	03																					*																	
	04																																								
	05																																								
	06						*	*		*																*								*		*	*
	07													*	*																										
	08												*																											
	09																																								
	10					*								*					*	*	*																			
	11																																								
	12											*													*															
	13																				*						*	*	*											
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*	*	*	*														*	*	*										*	*	*			*				
	02	*	*	*	*		*	*	*	*						*	*	*									*	*	*			*	*					*		*
	03										*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		*		*
	04								*	*	*					*	*	*				*	*	*			*	*	*	*										
	05	*								*			*	*	*										*										*					
	06										*		*		*																	*	*	*	*	*				*
	07																		*	*	*					*		*	*		*	*	*	*		*	*		
	08																										*	*	*											
	09										*																													
	10																														*									
	11																																								
	12																																								
	13					*	*	*					*	*	*	*	*	*				*	*	*			*	*	*	*		*	*	*		*		*		*

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами ОПП

Програмні результати навчання (ПРН)	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ПРН 01				*					*																									*	*	*	*	*
ПРН 02				*						*	*																*		*		*			*	*	*	*	
ПРН 03		*		*				*	*		*	*											*				*		*		*			*	*	*	*	
ПРН 04	*	*												*					*				*	*		*			*		*							
ПРН 05			*		*						*	*									*				*	*												
ПРН 06		*						*									*																					
ПРН 07	*					*							*	*				*	*	*	*									*		*	*	*	*	*	*	
ПРН 08						*							*					*		*										*			*					
ПРН 09			*		*		*									*	*		*						*													
ПРН10							*						*			*		*		*				*	*					*			*	*				
ПРН 11	*												*	*		*		*			*	*		*	*					*			*	*				
ПРН 12															*	*	*					*	*	*				*										
ПРН 13						*								*	*			*		*		*								*			*	*				
ПРН 14												*					*									*		*						*	*	*	*	*
ПРН 15																	*									*		*						*	*	*	*	*

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами ОПП

Програмні результати навчання (ПРН)	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42
ПРН 01																																					
ПРН 02																																					
ПРН 03					*							*																*	*								
ПРН 04	*									*		*		*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*
ПРН 05		*	*	*															*	*	*		*		*		*		*		*	*	*		*				
ПРН 06																																					
ПРН 07											*		*											*								*		*	*		*
ПРН 08											*		*			*	*															*					*
ПРН 09						*	*	*		*									*	*	*			*		*										*	
ПРН10	*					*	*	*		*	*																								*	*	*
ПРН 11									*		*																								*	*	
ПРН 12						*	*	*					*	*	*	*	*	*								*						*	*	*			
ПРН 13									*						*							*										*				*	*
ПРН 14													*									*	*	*			*	*	*	*	*						
ПРН 15		*	*	*					*									*		*	*	*						*									

5. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://education.btsau.edu.ua/node/8, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.