

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 4 від 22.05 2025 р.

Голова Вченої ради,
ректор

Олена ШУСТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G18 ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Введено в дію з "25" серпня 2025 р.
наказ № 99 від "23" травня 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Землеустрій та кадастр
(назва освітньо-професійної програми)

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою

Гарант освітньої програми – доктор екон.н., доцент Тетяна ПРЯДКА

Робоча група:

- 1) доктор екон. наук, професор Антон ТРЕТЯК
- 2) канд. екон. наук, доцент Тетяна СІРОШТАН
- 3) PhD з економіки, доцент Наталія Комарова
- 4) канд. екон. наук, доцент Оксана КАМІНЕЦЬКА

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ганенко О.А. - ПП «ЗЕМЛЕВПОРЯДНИЙ ЦЕНТР АО»

Скорик М.А. – ФОП Скорик Микола Анатолійович

Гринчук В.Ю. – голова Узинської міської об'єднаної територіальної громади

Погоджено вченою радою агробіотехнологічного факультету

від «17» квітня 2025 р., протокол № 9.

Декан агробіотехнологічного факультету _____ В.С.Хахула

« 17 » квітня 2025 р.

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності,

доктор с.-г. наук, професор _____ Т.М.Димань

« 23 » квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій є нормативним документом, який містить 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена проектною групою у складі:

1. Прядка Тетяна Миколаївна – доктор економічних наук, доцент, кафедри геодезії та землеустрою;
2. Третьак Антон Миколайович – доктор економічних наук, професор кафедри геодезії та землеустрою;
3. Сіроштан Тетяна Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри геодезії та землеустрою;
4. Комарова Наталія Вікторівна - PhD з економіки, доцент кафедри геодезії та землеустрою;
5. Камінецька Оксана Валеріївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри геодезії та землеустрою.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «10» липня 2023 р. № 835.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Землеустрій та кадастр»

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Землеустрій та кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 7 рівень; Кваліфікаційні рамки в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – Другий цикл
Передумови	Базова вища освіта. Наявність ступеня бакалавра. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання на освітній програмі	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/node/3835
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих кадрів в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій, забезпечивши спеціальні уміння та знання для самостійної роботи або у складі колективу, які б на базі сучасних досягнень науки і техніки могли виконувати науково-дослідні, проектні, конструкторські та управлінські функції в сфері геодезії, землеустрою та кадастру, що пов'язано з принципами, концепціями, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах з використанням елементів збалансованого природокористування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою,

	моніторингу та оцінки земель. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних сучасному землевпоряднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень зі спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій. Професійні акценти – формування фахівця зі стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, враховуючи екологічні, економічні та соціальні питання геодезії та землеустрою.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій. Впровадження та використання сучасних інноваційних задач землевпорядної, кадастрової та оціночної діяльності. Аналіз процесів формування структуризації (<i>оптимізації</i>) землекористування та створення інвестиційно-привабливого і економічно-ефективного землекористування. Оволодіння сучасними методами планування землекористування, землеустрою та землевпорядкування, створення збалансованого і інвестиційно привабливого землекористування.
Особливості та відмінності	Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з землеустрою та кадастру. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, ініціативних та здатних швидко

	адаптуватись до вимог сучасного виробництва. У регіоні існує потреба у фахівцях галузі геодезії та землеустрою. Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів та новітніх технологій геодезії, землеустрою, кадастру, ГІС для підвищення інвестиційної привабливості та ефективності капіталізації і екологізації землекористування, екологічної безпеки використання земельних та інших природних ресурсів в даному регіоні України. Акцент на екологічну складову сталого розвитку регіону, що полягає, зокрема у землевпорядкуванні, яке забезпечує збалансоване землекористування та охорону земель. Програма забезпечує формування у майбутніх фахівців нових, інноваційних підходів до проведення землевпорядної діяльності, здатних застосовувати не лише існуючі методи в геодезії та землеустрої, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном дають можливість засвоїти сучасні технології та методи геодезії та землеустрою на фермерських господарствах ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція). Усе вище перераховане сприяє високій мотивації до навчання та гарантує належну якість підготовки компетентних фахівців спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (доктор філософії), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Грунтується на принципах студентоцентризму,

	технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційної технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle з використанням елементів дистанційного навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, тренінгів, майстер-класів провідних геодезистів та землевпорядників, командної та індивідуально-консультативної роботи. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання, засвоєння підходів щодо проведення наукових досліджень, спрямованих на вирішення задач у сфері професійної діяльності або навчанні, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та поза аудиторної роботи студентів у формі поточного, періодичного, модульного, підсумкового та самоконтролю. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звіту з науково-виробничої практики, заліки, екзамени. Державна атестація: захист кваліфікаційної роботи магістра (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті БНАУ або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та

	управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

7 – Програмні результати навчання

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері

	геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки. РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми. РН15. Вміти обґрунтовувати, приймати та забезпечувати реалізацію землевпорядних рішень щодо сталого розвитку землекористувань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом. В процесі організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом практичної, управлінської, інноваційної роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: - відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; - наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін; - залучення матеріально-технічної бази та високотехнологічного обладнання стейкхолдерів на основі угод про співпрацю; - залучення матеріально-технічного забезпечення баз практики університету для науково-дослідної, самостійної роботи здобувачів, науково-виробничої практики, кваліфікаційної роботи. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, якими обладнано комп'ютерні класи та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітній процес, наукову, міжнародну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому,

	контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом з понад 76 тис. записів документів бібліотечного фонду; Інституційний репозитарієм БНАУ/iRBUAU http://rep.btsau.edu.ua/). З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року – Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як SpringerLink, Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Інформаційний центр ЄС пропонує безкоштовний доступ до публікацій і матеріалів установ, Агенцій та інших офіційних органів ЄС. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.com.ua/Programa-Erasmus/ Підписано угоди про співпрацю щодо академічних обмінів з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Lazarski University in Warsaw

	(Польща), University of Agriculture in Krakow (Польща), University of Helsinki (Фінляндія), Estonian University of Life Sciences (Естонія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	іспит
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 3	Територіальне планування та збалансоване землекористування	4	іспит
ОК 4	Управління земельними ресурсами та землекористуванням	6	іспит
ОК 5	Планування та управління геоінформаційними проектами	4	іспит
ОК 6	Цифрове картографування в землеустрої	6	іспит
ОК 7	Методи економічного регулювання земельних відносин та інвестицій в землекористуванні	5	іспит
ОК 8	Стандартизація та нормування у сфері землеустрою і охорони земель	4	іспит
ОК 9	Науково-практичне забезпечення оціночної діяльності	5	іспит
ОК 10	Науково-виробнича практика	12	залік
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1	Землевпорядний та містобудівний кадастр	4	залік
ВК 2	Девелоперська діяльність та сталий розвиток	4	залік
ВК 3	Геоматика в моніторингу довкілля та оцінці загрозливих ситуацій	4	залік
ВК 4	Наукові основи оцінки землі та нерухомості	4	залік
ВК 5	Моделювання та оптимізація прикладних задач в землеустрої та землевпорядкуванні	4	залік
ВК 6	Інституціональне забезпечення землеустрою та кадастру	4	залік
ВК 7	Правове регулювання в сфері землеустрою	4	залік
ВК 8	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	залік
ВК 9	Картографування засобами дистанційного зондування землі	4	залік

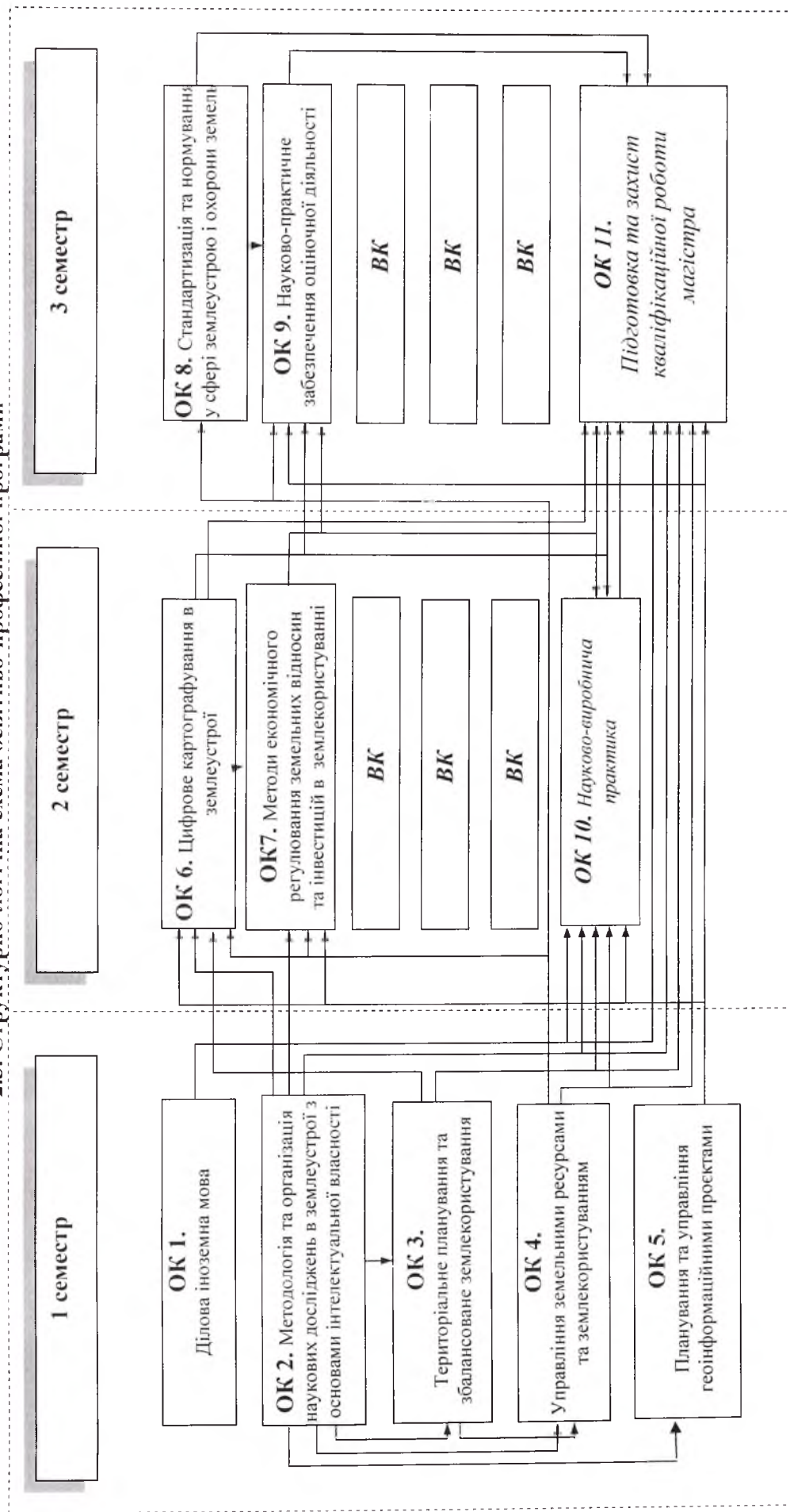
БК 10	Управління землекористуванням	4	залік
БК 11	Моніторинг та охорона земель	4	залік
БК 12	Економіка земельного ринку	4	залік
БК 13	Інфраструктура геопросторових даних	4	залік
БК 14	Геоінформаційний моніторинг	4	залік
БК 15	Інформаційне забезпечення кадастрових робіт	4	залік
БК 16	Управління якістю землевпорядних робіт	4	залік
БК 17	Робоче проектування	4	залік
БК 18	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою	4	залік
БК 19	Технологічні аспекти використання земель	4	залік
БК 20	Організація землевпорядного процесу	4	залік
БК 21	Методика викладання у вищій школі	4	залік
БК22-23	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Землеустрій та кадастр», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з геодезії та землеустрою за ОП «Землеустрій та кадастр». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програми результатів навчання	Компетентності																	
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
PH01	+		+	+			+	+	+					+	+	+	+	+
PH02		+				+			+	+				+		+	+	+
PH03	+		+		+		+	+	+	+			+		+			+
PH04		+	+		+		+		+				+					+
PH05	+									+		+						
PH06				+								+	+					
PH07	+	+							+				+	+	+			
PH08	+	+	+										+		+			
PH09	+		+										+					+
PH10	+	+	+	+						+				+				
PH11	+								+		+						+	
PH12	+	+		+												+		+
PH13	+								+		+		+				+	
PH14	+	+		+						+			+			+	+	+
PH15	+			+						+								+