

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Білоцерківського національного  
аграрного університету

протокол № 4 від 22.05 2025 року

Голова Вченої ради

Ректор

Олена ШУСТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»**

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ        | Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО<br>ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ       | Н1 АГРОНОМІЯ                                                      |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)                                            |

Введено в дію з «25» серпня 2025 р.  
наказ № 99/р від «23» травня 2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«АГРОНОМІЯ»**

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Галузь знань        | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина |
| Спеціальність       | Н1 Агрономія                                                   |
| Рівень вищої освіти | Перший (Бакалаврський)                                         |
| Кваліфікація        | Бакалавр з агрономії                                           |

Гарант освітньої програми:

к. с.-г. н., доцент Валентина САБАДИН

Робоча група:

к. с.-г. н., доцент Валерій ХАХУЛА

к. с.-г. н., доцент Тарас ПАНЧЕНКО

д-р. с.-г. н., професор Леся КАРПУК

д-р. с.-г. н., доцент Микола ЛОЗІНСЬКИЙ

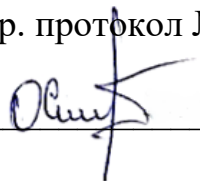
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Леонід ЦЕНТИЛО – д-р с.-г. наук, директор ТОВ «Агрофірма Колос»;
2. Віктор ВАЩУК – к. екон. наук, генеральний директор ТОВ «Тогівельна компанія «Грано Плюс»;
3. Роман КОВАЛЕНКО – к. с.-г. наук, доцент, директор ФГ «Расавське».

Погоджено:

Вчена рада агробіотехнологічного факультету

Від «12» травня 2025 р. протокол № 10

Декан факультету  Валерій ХАХУЛА

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності

«23» квітня 2025 р.



Тетяна ДИМАНЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Н1 «Агрономія» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності Н1 «Агрономія» галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1). гарант освітньої програми – к. с.-г. н., доцент Валентина САБАДИН;
- 2). к. с.-г. н., доцент Валерій ХАХУЛА;
- 3). к. с.-г. н., доцент Тарас ПАНЧЕНКО;
- 3). д-р. с.-г. н., професор Леся КАРПУК;
- 4). д-р. с.-г. н., доцент Микола ЛОЗІНСЬКИЙ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1). Леонід ЦЕНТИЛО – д-р с.-г. н., директор ТОВ «Агрофірма Колос»;
- 2). Віктор ВАЩУК – к. е. н., генеральний директор ТОВ «Тогівельна компанія «Грано Плюс»;
- 3). Роман КОВАЛЕНКО – к. с.-г. н., доцент, директор ФГ «Расавське».

ОПП розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**з надання освітніх послуг для підготовки фахівців**  
**першого (бакалаврського) рівня**  
**зі спеціальності Н1 «Агрономія»**  
**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                        |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | Білоцерківський національний аграрний університет<br>Агробіотехнологічний факультет                                                                               |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>     | Бакалавр<br>Бакалавр з агрономії                                                                                                                                  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | Агрономія                                                                                                                                                         |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС                                                                                                                    |
| <b>Наявність акредитації</b>                                          | Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 25.04.2025. Термін дії – до 01.07.2030 (№11262) |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                    | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень                                                                                                  |
| <b>Передумови</b>                                                     | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.                          |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                             | Українська                                                                                                                                                        |
| <b>Термін навчання</b>                                                | 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                 |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://btsau.edu.ua/node/3343">https://btsau.edu.ua/node/3343</a>                                                                                       |

| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета освітньої програми</b>                         | Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних бакалаврів з агрономії здатних на високому професійному рівні вирішувати виробничі питання у галузі агрономії, які спрямовані на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування та гармонійно поєднувати набуті знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з відповідними інноваціями та ефективно впроваджувати їх у професійну діяльність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b> | <p>Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Спеціальність Н1 Агрономія</p> <p><b>Об’єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Об’єктами</b> професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.<br><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                            | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                        | Програма пропонує спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з гуманітарної та фахової підготовки, що спрямовані на системний підхід до вивчення питань у галузі агрономії з організації і технології виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції через теоретичне та практичне навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості освітньої програми</b>                                                           | Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних принципів організації сталого (екологічно збалансованого) виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції, з використанням екологічно ощадливих технологій. Більшість дисциплін та розділи освітньої програми спрямовані на формування екологічного мислення, свідомості, особистої відповідальності за стан довкілля. Тісна співпраця з виробничими підприємствами дає змогу вивчити сучасний стан галузі на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження виробничої практики в аграрних господарствах та компаніях; можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном. |
| <b>4 – Придатність випусників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                          | Випусник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:Н10) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном, агролісомеліоратор, агрохімік; асистент, молодший фахівець в агрономії, агротехнік; агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); консультант в сільському господарстві та ін.                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подальше навчання</b>            | Продовження навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Викладання здійснюється на принципах студентоцентризму, посиленої уваги до якості навчання та індивідуального підходу до кожного здобувача вищої освіти. Реалізується через формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача з акцентом на посилену практичну підготовку, творчу спрямованість у формі комбінації лекцій, практичних занять (в т.ч. виїзних), самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, гостьових лекцій за участю практиків у агрономії, інтерактивних методів навчання, навчальної та виробничої практик. Впроваджується проблемноорієнтований підхід до навчання з фокусом на формування професійних компетентностей здобувачів, здатних до ініціативного, критичного, конструктивного, системного мислення та прийняття стратегічних рішень у агрономії. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених науково-педагогічним складом університету, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій та запровадження принципів цілеспрямованості і бінарності, що полягає у безпосередній участі викладача та здобувача вищої освіти. Основні форми викладання: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці, навчання на основі досліджень); застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальні заняття, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з фахівцями у Агрономії; виконання курсових робіт та виробничої практики. |
| <b>Оцінювання</b>                   | Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>письмові та усні екзамени), звітів з навчальної та виробничої практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.</p> <p>Підсумкова атестація – теоретичний та практичний іспит.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Загальні компетентності</b>      | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>                                                        | <p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> | <p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. В процесі організації навчального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи і роботи за фахом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Матеріально-технічного забезпечення</b>              | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії; спортивна зала, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Наявний безкоштовний доступ до мережі Інтернет через WI-FI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Офіційний веб-сайт університету <a href="https://btsau.edu.ua/">https://btsau.edu.ua/</a> містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключено до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету містить друковані фахові періодичні наукові видання.<br>Наявний доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, Google Scholar, ELib Ukr; наукової періодики України; де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle. На навчальному порталі БНАУ: <a href="https://teach.btsau.net.ua">https://teach.btsau.net.ua</a> розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми.                                                                                                                                                            |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Забезпечується у рамках програми Ерасмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн партнерів: зокрема Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина), Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина). |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код                                  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1.                                | Ботаніка                                                                                                        | 5                  | іспит                       |
| ОК 2.                                | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                       | 6                  | іспит                       |
| ОК 3.                                | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                     | 4                  | іспит                       |
| ОК 4.                                | Історія української державності та національної культури                                                        | 3                  | іспит                       |
| ОК 5.                                | Вища математика                                                                                                 | 3                  | залік                       |
| ОК 6.                                | Фізика з основами біофізики                                                                                     | 3                  | залік                       |
| ОК 7.                                | Хімія                                                                                                           | 3                  | залік                       |
| ОК 8.                                | Вступ до спеціальності                                                                                          | 3                  | залік                       |
| ОК 9.                                | Інформаційні системи і технології                                                                               | 3                  | залік                       |
| ОК 10.                               | Механізація та автоматизація сільськогосподарського виробництва                                                 | 5                  | іспит                       |
| ОК 11.                               | Агрометеорологія                                                                                                | 3                  | іспит                       |
| ОК 12.                               | Електрифікація сільськогосподарського виробництва                                                               | 3                  | залік                       |
| ОК 13.                               | Філософія                                                                                                       | 3                  | залік                       |
| ОК 14.                               | Загальна екологія                                                                                               | 3                  | залік                       |
| ОК 15.                               | Фізичне виховання                                                                                               | 3                  | залік                       |
| ОК 16.                               | Безпека життєдіяльності та цивільний захист                                                                     | 3                  | залік                       |
| ОК 17.                               | Фізіологія рослин                                                                                               | 5                  | іспит                       |
| ОК 18.                               | Ґрунтознавство з основами геології                                                                              | 6                  | іспит                       |
| ОК 19.                               | Фітопатологія                                                                                                   | 5                  | іспит                       |
| ОК 20.                               | Агрофармакологія                                                                                                | 5                  | іспит                       |
| ОК 21.                               | Ентомологія                                                                                                     | 5                  | іспит                       |
| ОК 22.                               | Плодівництво                                                                                                    | 5                  | іспит                       |
| ОК 23.                               | Герботологія                                                                                                    | 5                  | залік                       |

|                                                          |                                                               |     |       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-------|
| ОК 24.                                                   | Агрохімія                                                     | 4   | іспит |
| ОК 25.                                                   | Землеробство                                                  | 4   | іспит |
| ОК 25/1                                                  | Курсова робота із Землеробства                                | 1   | залік |
| ОК 26.                                                   | Основи наукових досліджень                                    | 4   | іспит |
| ОК 27.                                                   | Овочівництво                                                  | 4   | іспит |
| ОК 28.                                                   | Удобрення сільськогосподарських культур                       | 4   | іспит |
| ОК 29.                                                   | Рослинництво                                                  | 12  | іспит |
| ОК 29/1.                                                 | Курсова робота з рослинництва                                 | 1   | залік |
| ОК 30.                                                   | Селекція та насінництво польових культур                      | 5   | іспит |
| ОК 30/1.                                                 | Курсова робота з селекції та насінництва польових культур     | 1   | залік |
| ОК 31.                                                   | Насіннезнавство                                               | 4   | іспит |
| ОК 32.                                                   | Підприємництво, економіка та менеджмент аграрного виробництва | 4   | іспит |
| ОК 33.                                                   | Технологія переробки та зберігання продукції рослинництва     | 6   | іспит |
| ОК 34.                                                   | Кормовиробництво та луківництво                               | 6   | іспит |
| ОК 35.                                                   | Лідерство та командотворення                                  | 4   | залік |
| ОК 36.                                                   | Основи правознавства                                          | 4   | залік |
| ОК 37.                                                   | Навчальна практика 1 курсу                                    | 4   | залік |
| ОК 38.                                                   | Навчальна практика 2 курсу                                    | 6   | залік |
| ОК 39.                                                   | Навчальна практика 3 курсу                                    | 4   | залік |
| ОК 40.                                                   | Виробнича практика                                            | 6   | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів                 |                                                               | 180 |       |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (обрати в межах 60 кредитів) |                                                               |     |       |
| ВК 1.                                                    | Генетика                                                      | 3   | залік |
| ВК 2.                                                    | Генетика систем розмноження рослин                            | 3   | залік |
| ВК 3.                                                    | Охорона ґрунтів                                               | 3   | залік |
| ВК 4.                                                    | Ерозієзнавство                                                | 3   | залік |
| ВК 5.                                                    | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки   | 3   | залік |
| ВК 6.                                                    | Основи сталого розвитку                                       | 3   | залік |

|        |                                                                                 |   |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| ВК 7.  | Захисні насадження в агроландшафтах                                             | 3 | залік |
| ВК 8.  | Агроекологія та фітомеліорація                                                  | 3 | залік |
| ВК 9.  | Геодезія з основами землевпорядкування                                          | 3 | залік |
| ВК 10. | Геодезія та землеустрій                                                         | 3 | залік |
| ВК 11. | Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів<br>сільськогосподарських культур | 3 | залік |
| ВК 12. | Біологічний захист                                                              | 3 | залік |
| ВК 13. | Сільськогосподарська меліорація                                                 | 3 | залік |
| ВК 14. | Меліорація земель                                                               | 3 | залік |
| ВК 15. | Технологічна експертиза продукції плодівництва та овочівництва                  | 3 | залік |
| ВК 16. | Селекція плодових і овочевих культур                                            | 3 | залік |
| ВК 17. | Основи бджільництва                                                             | 3 | залік |
| ВК 18. | Технологія виробництва продукції бджільництва                                   | 3 | залік |
| ВК 19. | Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур                      | 3 | залік |
| ВК 20. | Прогнозування врожаїв у сільському господарстві                                 | 3 | залік |
| ВК 21. | Регенеративне землеробство                                                      | 3 | залік |
| ВК 22. | Екологічне землеробство                                                         | 3 | залік |
| ВК 23. | Технічні культури                                                               | 3 | залік |
| ВК 24. | Буряківництво                                                                   | 3 | залік |
| ВК 25. | Органічне виробництво                                                           | 3 | залік |
| ВК 26. | Органічне кормовиробництво                                                      | 3 | залік |
| ВК 27. | Спадкові основи насінництва овочевих культур                                    | 3 | залік |
| ВК 28. | Екологічна та адаптивна селекція                                                | 3 | залік |
| ВК 29. | Первинне насінництво польових культур                                           | 3 | залік |
| ВК 30. | Державна охорона прав на сорти рослин                                           | 3 | залік |
| ВК 31. | Цифрові технології у рослинництві                                               | 3 | залік |
| ВК 32. | Системи раціонального господарювання                                            | 3 | залік |
| ВК 33. | Агродрони та їх застосування                                                    | 3 | залік |
| ВК 34. | Моніторинг полів та ультра-малооб'ємне внесення                                 | 3 | залік |

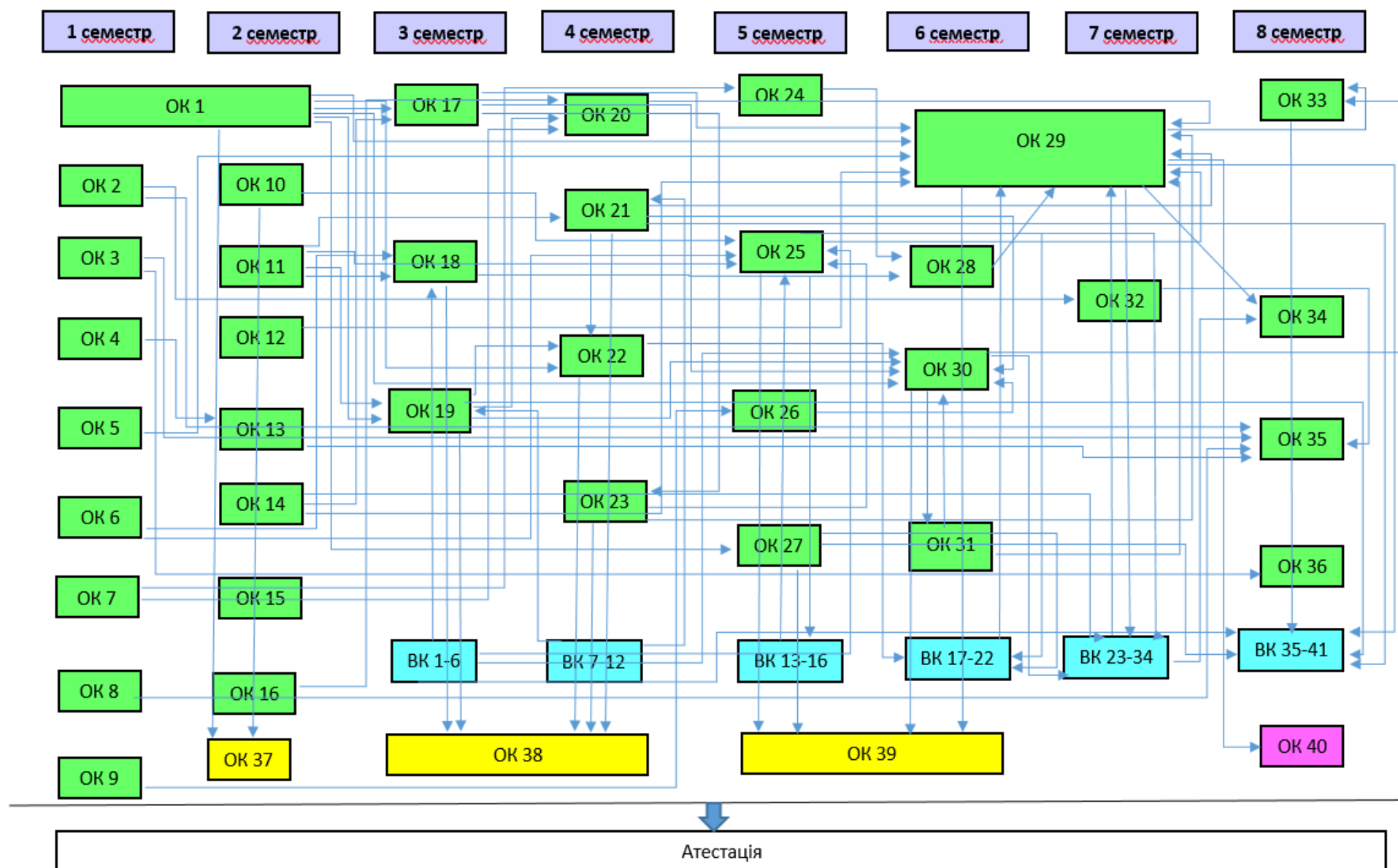
|                                              |                                                                      |            |       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| ВК 35.                                       | Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва           | 3          | залік |
| ВК 36.                                       | Технології закритого ґрунту                                          | 3          | залік |
| ВК 37.                                       | Біотехнологія рослин                                                 | 3          | залік |
| ВК 38.                                       | Прикладна генетика                                                   | 3          | залік |
| ВК 39.                                       | Захист та карантин рослин                                            | 3          | залік |
| ВК 40.                                       | Прогноз чисельності шкідників і хвороб сільськогосподарських культур | 3          | залік |
| ВК 41.                                       | Дисципліни загально університетського вибору                         | 3          | залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b> |                                                                      | <b>60</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>    |                                                                      | <b>240</b> |       |

## 2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності Н1 «Агрономія» проводиться у формі здачі теоретичного та практичного іспитів та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з агрономії за спеціальністю «Агрономія».



### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

#### 4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

[illegible]

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

| Компетен-<br>тності                        |    | Компоненти ОПП |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------|----|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                            |    | ОК 01          | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 | ОК39 | ОК40 |
| ІК                                         |    |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Загальні компетентності (ЗК)               | 01 |                |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |
|                                            | 02 |                |       |       | *     |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |
|                                            | 03 |                | *     |       | *     | *     | *     | *     |       |       | *     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      |      | *    |
|                                            | 04 |                |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                            | 05 |                | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                            | 06 | *              |       |       |       |       |       | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
|                                            | 07 | *              |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *    |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
|                                            | 08 |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      |
|                                            | 09 | *              |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     |       |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    |
|                                            | 10 | *              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
|                                            | 11 | *              |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    | *    | *    | *    |
| Спеціальні (фахові)<br>компетентності (СК) | 01 |                |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
|                                            | 02 |                |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
|                                            | 03 |                |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
|                                            | 04 | *              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | *    |      | *    |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      |      | *    |      |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    |
|                                            | 05 | *              |       |       |       | *     | *     | *     |       | *     |       |       | *     | *     | *    |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      | *    |      |      | *    | *    | *    | *    |      |
|                                            | 06 |                |       |       |       | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |      | *    | *    |      |      |
|                                            | 07 |                |       |       |       | *     | *     |       | *     |       |       |       |       |       | *    |      |      |      |      | *    |      |      |      |      | *    |      |      |      | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      | *    | *    |      |      |
|                                            | 08 | *              |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      |
|                                            | 09 |                | *     | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |       | *     |       | *    | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      |

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОПП

| Програми<br>результати<br>навчання<br>(ПРН) |       | Обов'язкові компоненти ОПП |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
|---------------------------------------------|-------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
|                                             | ОК 01 | ОК 02                      | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 |   |   |
| ПРН 01                                      |       |                            | *     | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 02                                      | *     |                            | *     | *     |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     |       | *     | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| ПРН 03                                      |       |                            | *     | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 04                                      |       |                            |       |       | *     |       |       | *     | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     | * |   |
| ПРН 05                                      | *     | *                          | *     |       |       |       | *     |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |   |   |
| ПРН 06                                      | *     |                            |       |       |       |       | *     |       |       | *     |       | *     |       | *     |       |       |       | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     |       | *     |       |       |       | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПРН 07                                      |       |                            |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | * |   |
| ПРН 08                                      |       |                            |       |       | *     |       | *     |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     |       |       | *     |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 09                                      | *     |                            |       |       |       | *     |       |       | *     |       | *     |       |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     |       | *     |       |       | *     | *     | * | * |
| ПРН 10                                      | *     |                            |       |       |       |       | *     | *     |       | *     |       | *     |       | *     |       |       | *     |       | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | * | * |
| ПРН 11                                      |       |                            |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     | *     | *     | * | * |
| ПРН 12                                      |       |                            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       | *     |       |       |       |       |       |       | * |   |
| ПРН 13                                      |       |                            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       |       | *     | *     | *     | * |   |
| ПРН 14                                      |       |                            |       |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       | * |   |
| ПРН 15                                      |       |                            |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       | *     |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       | * |   |
| ПРН 16                                      |       |                            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       | * |   |