

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради,

ректор _____ Олена ШУСТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ
ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА
МЕДИЦИНА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

Н1 АГРОНОМІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Введено в дію з “ ____ ” _____ 2025 р.
наказ № ____ від “ ____ ” _____ 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Агрономія
(назва освітньої програми)

Галузь знань	<u>Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»</u>
Спеціальність	<u>Н1 «Агрономія»</u>
Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з агрономії</u>

Гарант освітньої програми – д. с.-г. н., професор
Микола ГРАБОВСЬКИЙ _____

Робоча група:

- 1) к. с.-г. н., доцент Валерій ХАХУЛА _____
- 2) д. с.-г. н., професор Микола ГРАБОВСЬКИЙ _____
- 3) д. с.-г. н., професор Леся КАРПУК _____
- 4) д. с.-г. н., доцент Микола ЛОЗІНСЬКИЙ _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. директор ТОВ «Земля Томилівська» Тетяна ВАХНІЙ
2. директор ТОВ «Мрія» Михайло ВОЙТОВИК
3. директор Сквирської дослідної станції Інституту агроекології і природокористування НААН України Юрій ТЕРНОВИЙ
4. директор ТОВ «Фастівка» Олександр ПАНЧЕНКО
5. директор ТОВ «АФ Колос» Леонід ЦЕНТИЛО

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету
від «___» _____ 2025 р., протокол № ____
декан факультету _____ Валерій ХАХУЛА

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності _____ Тетяна ДИМАНЬ

«___» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом, який містить 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) гарант освітньої програми – д.с-г.н., професор Микола ГРАБОВСЬКИЙ;
- 2) к. с.-г. н., доцент Валерій ХАХУЛА;
- 3) д. с.-г. н., професор Леся КАРПУК;
- 4) д. с.-г. н., доцент Микола ЛОЗІНСЬКИЙ;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. директор ТОВ «Земля Томилівська» Тетяна ВАХНІЙ
2. директор ТОВ «Мрія» Михайло ВОЙТОВИК
3. директор Сквирської дослідної станції Інституту агроєкології і природокористування НААН України Юрій ТЕРНОВИЙ
4. директор ТОВ «Фастівка» Олександр ПАНЧЕНКО
5. директор ТОВ «АФ Колос» Леонід ЦЕНТИЛО

Освітньо-професійну програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю Н 1 «Агрономія» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Стандарту вищої освіти (2020 р.).

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н 1 «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю Н 1 Агрономія
Професійна кваліфікація	Агроном-дослідник
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Акредитаційна інституція	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н1 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2020 році. Наказ № 976 від 18.12.2020 (акредитація на 5 років).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/node/3352
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру зі спеціальності «Агрономія». Випускники повинні демонструвати наукові підходи у вирощуванні високоякісної продукції рослинництва з використанням елементів збалансованого природокористування, збереження та відтворення родючості сільськогосподарських угідь.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальність Н 1 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень зі спеціальності «Агрономія».

	Професійні акценти – формування фахівця зі стратегічним і критичним мисленням здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна, в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності Н 1 «Агрономія». Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимального збереження родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності, аналіз процесів формування врожаю с.-г. культур та управління його якістю. Розробка методик проведення досліджень, реалізація та аналіз результатів досліджень, спрямованих на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.
Особливості та відмінності	У регіоні існує потреба у фахівцях галузі рослинництва. Програма передбачає обов’язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в даному регіоні України. Забезпечує формування у майбутніх фахівців нових, інноваційних підходів до проведення агрономічної діяльності, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Окремі освітні компоненти та розділи ОП забезпечують підготовку спеціалістів, орієнтованих на виробництво екологічно безпечної (органічної) продукції рослинництва. Посилена практична підготовка, академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном дають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства на фермерських господарствах ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція). Усе вище перераховане сприяє високій мотивації до навчання та гарантує належну якість підготовки компетентних фахівців спеціальності «Агрономія».
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач закладу вищої освіти (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212). Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницької діяльності у сфері аграрного виробництва.
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання в аспірантурі для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційної технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle з використанням елементів дистанційного навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, тренінгів, майстер-класів практикуючих менеджерів аграрної сфери, командної та індивідуально-консультативної роботи. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання,

	засвоєння підходів щодо проведення досліджень, спрямованих на вирішення задач у сфері професійної діяльності або навчання, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та поза аудиторної роботи студентів у формі поточного, періодичного, модульного, підсумкового та самоконтролю. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ" (2021 р). Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Підсумкове оцінювання з дисциплін та захист звіту з науково-виробничої практики, заліки, екзамени. Види контрольних заходів, процедура їх проведення, форми, методи та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів проводяться згідно «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті» (2021 р.). Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті БНАУ або його структурного підрозділу).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового та технічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.

	СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям та нефахівцям. СК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв’язування складних даних агрономії. РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. РН 3. Розробляти та реалізовувати економічно-значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. РН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. РН 6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. РН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об’єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. РН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. РН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання, в тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в галузі агрономії.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп’ютерними робочими місцями та прикладними комп’ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчально-науковими лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять і досліджень з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм

	власності, навчальні та виробничі практики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключено до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету містить 568438 примірників, 27 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Наявний доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, Corporate ownership and control, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, Львівський національний аграрний університет, Житомирський національний агроекологічний університет).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Інноваційні технології в рослинництві	5	іспит
ОК 2.	Ділова іноземна мова	4	іспит
ОК 3.	Біотехнологія та генетична інженерія	4	залік
ОК 4.	Економіка і організація аграрного сервісу	4	залік
ОК 5.	Моделювання технологічних процесів і систем	4	іспит
ОК 6.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОК 7.	Агрономічний менеджмент та консалтинг	4	іспит
ОК 8.	Адаптивні системи землеробства	4	іспит
ОК 9.	Методика викладання у вищій школі	4	залік
	Науково-виробнича практика	12	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	14	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (обрати ВК в межах 27 кредитів)			
1 курс 2 семестр			
Обрати із запропонованих п'ять компонентів			
ВК 01.	Органічне рослинництво	3	залік
ВК 02.	Органічне кормовиробництво	3	залік
ВК 03	Технології виробництва органічної продукції рослинництва	3	залік
ВК 04	Біоенергетичні культури	3	залік
ВК 05	Енергетичні рослинні ресурси	3	залік
ВК 06	Інтегрований захист рослин	3	залік
ВК 07	Сертифікація та контроль якості продукції рослинництва	3	залік
ВК 08	Технологія переробки зерна і технічної сировини	3	залік
ВК 09	Зберігання та переробка плодів і овочів	3	залік
ВК 10	Спеціальна селекція і насінництво сільськогосподарських культур	3	залік
ВК 11	Інноваційні технології в плодівництві	3	залік
ВК 12	Інноваційні технології в овочівництві	3	залік
ВК 13	Статистичний аналіз в агрономії	3	залік
ВК 14	Бізнес-стратегії та маркетингові рішення	3	залік
ВК 15	Фінанси суб'єктів господарювання в агробізнесі	3	залік
2 курс 3 семестр			
Обрати із запропонованих чотири компоненти			
ВК 16	Генетичні ресурси рослин	3	залік
ВК 17	Етика ділового спілкування	3	залік
ВК 18	Інноваційні підходи до управління сортовими ресурсами	3	залік
ВК 19	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур	3	залік
ВК 20	Смарт технології в агрономії	3	залік
ВК 21	Менеджмент агроценозами	3	залік
ВК 22	Енергоощадні технології у кормовиробництві	3	залік
ВК 23	Сучасні технології вирощування нетрадиційних кормових культур	3	залік
ВК 24	Філософія науки та академічна доброчесність	3	залік
ВК 25	Генетичні основи селекції на імунітет	3	залік

БК 26	Аграрна інженерія	3	залік
БК 27	Агроекологія	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

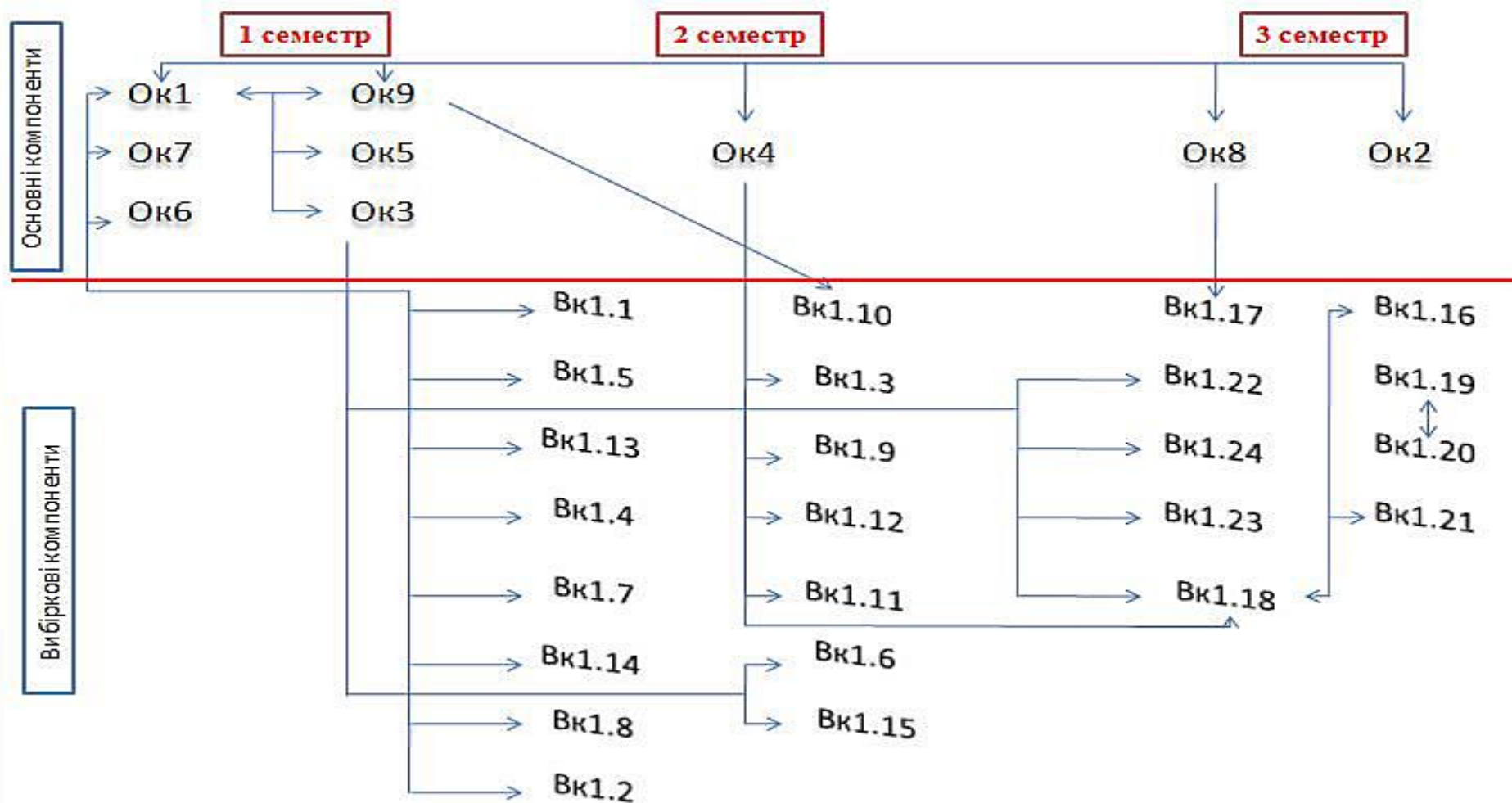
2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н1 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складної задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
Вимоги до публічного захисту	– захист перед екзаменаційною комісією; – перевірка роботи на плагіат; – розміщення у репозитарії БНАУ.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні (фахові) компетентності (СК)							
		01	02	03	04	05	06	01	02	03	04	05	06	07	08
РН 01	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	
РН 02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН 03		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
РН 04		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
РН 05		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	
РН 06		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	
РН 07		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	
РН 08		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			
РН 09					*			*					*		*
РН 10		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*
РН 11		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*
РН 12		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
РН 13		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		

5. Матриця зв'язку компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

[illegible]

