

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № _____ від _____ 2026 р.

Голова Вченої ради,

ректор _____ Олена ШУСТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ

ПРОЕКТ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ
ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА
МЕДИЦИНА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

Н1 АГРОНОМІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Введено в дію з “___” _____ 2026 р.
наказ № ___ від “___” _____ 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Агрономія
(назва освітньої програми)

Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність Н1 «Агрономія»
Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень
Кваліфікація Магістр з агрономії

Гарант освітньої програми – д. с.-г. н., професор
Микола ГРАБОВСЬКИЙ _____

Робоча група:

- 1) д. с.-г. н., професор Леся КАРПУК _____
- 2) д. с.-г. н., професор Микола ЛОЗІНСЬКИЙ _____
- 3) к. с.-г. н., доцент Людмила ЄЗЕРКОВСЬКА _____
- 4) к. с.-г. н., доцент Тарас ПАНЧЕНКО _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. директор Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН
Олег Присяжнюк
2. Керівник ФГ «РАСАВСЬКЕ» Роман КОВАЛЕНКО
3. Завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою Миколаївського національного аграрного університету Валентина ГАМАЮНОВА
4. директор ДП "МНТЦ "Агробіотех" Андрій ЛИТОВЧЕНКО
5. директор ФГ «Макс Агро» Максим КИКАЛО

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету
від «___» _____ 2026 р., протокол № ___
декан факультету _____ Леся КАРПУК

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності _____ Тетяна ДИМАНЬ

«___» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом, який містить 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) гарант освітньої програми – д.с-г.н., професор Микола ГРАБОВСЬКИЙ;
- 2) д. с.-г. н., професор Леся КАРПУК;
- 3) д. с.-г. н., професор Микола ЛОЗІНСЬКИЙ;
- 4) к. с.-г. н., доцент Людмила ЄЗЕРКОВСЬКА;
- 5) к. с.-г. н., доцент Тарас ПАНЧЕНКО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. директор Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН
Олег Присяжнюк
2. Керівник ФГ «РАСАВСЬКЕ» Роман КОВАЛЕНКО
3. Завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою Миколаївського національного аграрного університету Валентина ГАМАЮНОВА
4. директор ДП "МНТЦ "Агробіотех" НАН України та МОН України Андрій ЛИТОВЧЕНКО
5. директор ФГ «Макс Агро» Максим КИКАЛЮ

Освітньо-професійну програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю Н1 «Агрономія» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 «Агрономія» затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1420 від 17.11.2020 р.; «Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті» від 03.03.2023 р.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н 1 «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Освітня кваліфікація	Магістр за спеціальністю Н 1 Агрономія
Професійна кваліфікація	Агроном-дослідник
Кваліфікація в дипломі	Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Акредитаційна інституція	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н1 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2020 році. Наказ № 976 від 18.12.2020 (акредитація на 5 років).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» до 1 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://education.btsau.edu.ua/node/269
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру зі спеціальності «Агрономія». Випускники повинні демонструвати наукові підходи у вирощуванні високоякісної продукції рослинництва з використанням елементів збалансованого природокористування, збереження та відтворення родючості сільськогосподарських угідь.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальність Н1 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень зі спеціальності «Агрономія».

	Професійні акценти – формування фахівця зі стратегічним і критичним мисленням здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми	Спрямований на формування у здобувачів здатності впроваджувати сучасні інноваційні агротехнології, розробляти ефективні моделі збереження родючості ґрунтів і підтримання функціональності агроєкосистем різної продуктивності. Програма передбачає глибокий аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, управління його кількісними та якісними показниками, а також розробку, впровадження і наукову оцінку методик досліджень, спрямованих на вирішення комплексних завдань із вирощування високоякісної рослинницької продукції. Такий підхід забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного аграрного виробництва.
Особливості та відмінності	Особливістю програми є акцент на сталому, екологічно орієнтованому веденні сільського господарства та екосистемному менеджменті. Програма дотримується принципів збереження та примноження біорізноманіття, надаючи пріоритет екологічним функціям агроценозів і впроваджуючи сучасні екологічні технології. Програма передбачає обов’язкову науково-виробничу практику на провідних сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та у науково-дослідних установах. Такий підхід надає студентам необхідний практичний досвід і інтегрує сучасні теоретичні знання з реальними виробничими процесами. Пріоритетом навчання є опанування сучасних принципів землеробства, рослинництва й селекції для досягнення високих та стабільних врожаїв з використанням інтенсивних технологій. При цьому значна увага приділяється специфіці роботи агропідприємств регіонів України та вирішенню специфічних завдань у кожному з них. Програма формує у майбутніх агрономів інноваційне мислення: студентів навчають не лише користуватися існуючими методиками досліджень, а й розробляти нові на основі актуальних наукових досягнень. Окремі освітні компоненти присвячені виробництву екологічно безпечної (органічної) рослинницької продукції. Такий комплексний підхід підвищує мотивацію студентів до навчання та гарантує високу якість підготовки компетентних фахівців-агрономів.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач закладу вищої освіти (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212). Випускники програми підготовлені до дослідницької, викладацької та адміністративної діяльності у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницької діяльності у сфері аграрного виробництва.
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності Н1 Агрономія має право продовжити навчання для здобуття третього рівня вищої освіти – доктор філософії: третій цикл FQ-EHEA, 8 рівень EQFLLL та 8 рівень НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційної технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle з використанням елементів дистанційного навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, тренінгів, майстер-класів практикуючих менеджерів аграрної сфери, командної та індивідуально-консультативної роботи. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання,

	засвоєння підходів щодо проведення досліджень, спрямованих на вирішення задач у сфері професійної діяльності або навчання, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (презентації, проектна робота, тестування, есе, ІНДЗ, заліки, екзамени). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, забезпечується також ранжування досягнень за шкалою ECTS. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового та технічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям та нефаківцям. СК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. СК 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язування складних даних агрономії. РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. РН 3. Розробляти та реалізовувати економічно-значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

	<p>РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН 6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання, в тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення. Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету, які є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається кожні 5 років. У процес організації освітнього процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://btsau.com.ua/ містить інформацію про освітній процес, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки університету містить 594724 примірники (в т. ч. наукової літератури – 180395, навчальної літератури – 375794); 7 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, Zenod Research4Life, Springer Link, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, WoS Group Master Journal List, BASE. З 2020 р. університет передплатує доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science.

	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФ, Бібліотека».</p> <p>У інституційному репозитарії БНАУ https://library.btsau.edu.ua/інституційний-репозитарій/ можна ознайомитись з авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Інформаційні та навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів розміщені на платформі Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється у рамках міжнародних програм (Еразмус+) та на основі договорів про встановлення науково-освітянських відносин із закладами вищої освіти зарубіжних країн (Вища школа техніки і економіки, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільського господарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморський університет, м. Слупськ, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK 1.	Інноваційні технології в рослинництві	5	іспит
OK 2.	Ділова іноземна мова	4	іспит
OK 3.	Біотехнологія та генетична інженерія	4	залік
OK 4.	Економіка і організація аграрного сервісу	4	залік
OK 5.	Моделювання технологічних процесів і систем	4	іспит
OK 6.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
OK 7.	Агрономічний менеджмент та консалтинг	4	іспит
OK 8.	Адаптивні системи землеробства	4	іспит
OK 9.	Інтегрований захист агроценозів	4	залік
	Науково-виробнича практика	12	залік
	Підготовка та захист магістерської роботи	14	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63	
2. ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП (обрати ВК в межах 27 кредитів)			
1 курс 2 семестр			
Обрати із запропонованих п'ять компонентів			
ВК 01.	Органічне рослинництво	3	залік
ВК 02.	Біоенергетичні культури	3	залік
ВК 03	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВК 04	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ВК 05	Сертифікація та контроль якості продукції рослинництва	3	залік
ВК 06	Етика ділового спілкування	3	залік
ВК 07	Технологія переробки зерна і технічної сировини	3	залік
ВК 08	Охорона і відновлення родючості ґрунтів	3	залік
ВК 09	Спеціальна селекція і насінництво сільськогосподарських культур		
ВК 10	Інноваційні технології в плодівництві	3	залік
ВК 11	Інноваційні технології в овочівництві	3	залік
ВК 12	Статистичний аналіз в агрономії	3	залік
ВК 13	Агрономічний аудит	3	залік
ВК 14	Аналіз та планування фінансової діяльності підприємства	3	залік
ВК 15	Технології раціонального землекористування	3	залік
2 курс 3 семестр			
Обрати із запропонованих чотири компоненти			
ВК 16	Генетичні ресурси рослин	3	залік
ВК 17	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур	3	залік
ВК 18	Інноваційні підходи до управління сортовими ресурсами	3	залік
ВК 19	Менеджмент агроценозами	3	залік
ВК 20	Смарт технології в агрономії	3	залік
ВК 21	Агроекологія	3	залік
ВК 22	Енергоощадні технології у кормовиробництві	3	залік
ВК 23	Управління факторами ризику в сучасному землеробстві	3	залік
ВК 24	Філософія науки та академічна доброчесність	3	залік
ВК 25	Генетичні основи селекції на імунітет	3	залік

ВК 26	Агроекологічні основи застосування добрив	3	залік
ВК 27	Дисципліна з каталогу університету	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н1 «Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складної задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
Вимоги до публічного захисту	– захист перед екзаменаційною комісією; – перевірка роботи на плагіат; – розміщення у репозитарії БНАУ.

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні (фахові) компетентності (СК)							
		01	02	03	04	05	06	01	02	03	04	05	06	07	08
РН 01	*	*	*	*									*		
РН 02		*			*		*							*	
РН 03		*				*					*				
РН 04		*								*					
РН 05		*						*						*	
РН 06		*		*	*		*			*	*			*	
РН 07		*											*		
РН 08		*						*		*				*	
РН 09		*		*	*	*									
РН 10		*		*	*		*					*			*
РН 11		*			*	*	*		*	*		*			
РН 12		*	*	*			*			*					*
РН 13							*							*	

