

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 4 від 22.05 2025 р.

Голова Вченої ради,

ректор

Олена ШУСТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО
ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Н4 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Введено в дію з “25” серпня 2025 р.
наказ № 99/від “23” травня 2025 р.

Біла Церква – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н4 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Кваліфікація	Бакалавр з лісового господарства

Гарант освітньої програми – к. с.-г. н., доцент Тетяна ЛОЗІНСЬКА

Робоча група:

- 1) д. пед. н., професор Василь ХРИК
- 2) к. біол. н., доцент Світлана ЛЕВАНДОВСЬКА
- 3) к. с.-г. н., асистент Олександр СИТНИК

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр ГЕРАСИМЧУК, к. техн. н., доцент кафедри лісового господарства Луцького національного технічного університету
2. Валентин ГОЛИК, головний лісопатолог державного лісозахисного підприємства «Київлісозахист»
3. Оксана ДРЕБОТ, д. екон. н., акад. НААН, директор Інституту агроєкології і природокористування НААН
Ірина ШВИДЕНКО, к. с.-г. н., ст. досл., завідувач лабораторії радіоекології аграрних і лісових екосистем, відділу радіоекології і дистанційного зондування ландшафтів Інституту агроєкології і природокористування НААН

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету

від «17» 04 2025 р. протокол № 9

декан факультету

Валерій ХАХУЛА

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності

«23» 04 2025 р.

Тетяна ДИМАНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Н4 «Лісове господарство» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) гарант освітньої програми – к. с.-г. н., доцент Тетяна ЛОЗІНСЬКА;
- 2) д. пед. н., професор Василь ХРИК;
- 3) к. біол. н., доцент Світлана ЛЕВАНДОВСЬКА;
- 4) к. с.-г. н., асистент Олександр СИТНИК.

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020); № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1342 від 05.12.2018 р., «Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті» від 03.03.2023 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності Н4 «Лісове господарство» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 542 від 23.07.2020. Термін дії сертифіката до 23.07.2025 р.
Рівень / цикл	НРК – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/
1.2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проєктування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини; формувати та реалізовувати стратегічні й поточні плани розвитку лісогосподарських підприємств; ведення мисливського господарства, володіти сучасними методиками, засобами та екологічними технологіями у лісовій галузі з дотриманням принципів сталого розвитку.
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н4 Лісове господарство
Предметна область	Об’єкт вивчення: лісові екосистеми та ресурси, їх структура, функціонування, динаміка, а також методи їхнього раціонального

	використання, збереження й відновлення. <i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних ефективно управляти лісовими ресурсами, впроваджувати сучасні технології, забезпечувати їх збереження та відновлення; вивчення принципів сталого розвитку для підтримання екологічного балансу та збереження біорізноманіття; оволодіння сучасними технологіями; розвиток екологічної свідомості (практичне застосування знань, інтеграція міжнародного досвіду). Цілі програми спрямовані на підготовку фахівців, які здатні вирішувати сучасні виклики лісового господарства та сприяти сталому розвитку галузі. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> охоплює комплекс наукових знань і принципів, що лежать в основі сталого управління лісами, їх відновлення, збереження та раціонального використання. До ключових аспектів теоретичного змісту належать: - екологічні та біологічні основи; - економіка і менеджмент лісового господарства; - соціальні аспекти; - інноваційні технології; - нормативно-правове регулювання. <i>Методи, методики та технології:</i> - експериментальні, статистичні методи, моніторинг і дистанційне зондування; - методики таксаційного аналізу; методики відновлення лісів (створення лісових культур на зрубках, використання природного поновлення для збереження видової різноманітності); селекційні методики (відбір і генетичне покращення деревних порід, виведення стійких до хвороб і кліматичних змін видів). - технології (геоінформаційні системи, автоматизація і цифрові платформи, технології лісовідновлення). Ці елементи є основою для ефективного управління лісами, забезпечуючи їхній сталий розвиток та адаптацію до сучасних викликів. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, професійний інструментарій, лабораторне обладнання, технічні засоби, ПС, супутникові дані для моніторингу змін лісових ландшафтів, комп'ютерні програми для моделювання лісових процесів і управлінських рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з гуманітарної, природничої та професійної підготовки, спрямовані на формування професійного підходу до виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проєктування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.
Особливості програми	Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних принципів організації сталого (екологічно збалансованого) ведення лісового господарства, з використанням екологічно ощадливих технологій лісогосподарського виробництва. Більшість дисциплін та розділи освітньої програми спрямовані на формування екологічного мислення, свідомості, особистої відповідальності за стан довкілля.

	Тісна співпраця з виробничими підприємствами дає змогу вивчити сучасний стан галузі на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження виробничої практики в лісогосподарських, лісовпорядкувальних, лісозахисних, лісомеліоративних та лісозаготівельних підприємствах; можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працювати в державних підприємствах системи Державного агентства лісових ресурсів України (лісогосподарських, лісозахисних, лісовпорядкувальних, лісомисливських, лісодослідних, лісопроектних організаціях та ін.), комунальних та приватних підприємствах, установах природно-заповідного фонду, наукових установах; організаціях, що займаються селекційно-генетичними дослідженнями, збереженням цінного генофонду лісових рослин України, насінництвом та розсадництвом; підприємствах рекреаційної галузі; підприємствах з ландшафтного дизайну; декоративних розсадниках; секторі розвитку екологічного туризму тощо. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого», 5169 «Єгер»; 1221.2 «Лісничий»; 2213.2 «Мисливствознавець»; 1222.2 «Начальник лісопункту».
Подальше навчання	Продовження навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісному підході; реалізується через проблемно-орієнтоване навчання, посилення практичної та творчої спрямованості у формі комбінацій лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі системи Moodle, майстер-класів, гостьові лекції за участю практиків та науковців, інтерактивних методів навчання, із врахуванням результатів самонавчання (неформальна освіта), індивідуально-консультаційної роботи, виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проєктна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з навчальної та виробничої практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та

	методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетен- тності (ЗК)	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. ФК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. ФК 6. Здатність вибрати типові обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання. ФК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фо-

	нді. ФК 9. Здатність розробляти проєктну документації, зокрема опи- си, положення, інструкції та інші документи. ФК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів вико- навців. ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіона- льному, національному і глобальному рівнях.
	1.7 – Програмні результати навчання
ПРН	ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо- науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і роз- витку лісових насаджень, теорії і принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності. ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнан- ня, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливос- тей. ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, застосовувати знання з економіки та права для забезпечення ефективної вироб- ничої діяльності. ПРН 8. Проєктувати та організовувати ведення лісового і мислив- ського господарства відповідно до встановлених вимог. ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дос- лідного матеріалу та його статистичного опрацювання. ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо- таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля; стану мисливських тварин та їх кормової бази. ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля; стану мисливських тварин та їх кормової бази; робити аргумен- товані висновки.

	ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог. ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі. ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН 15. Впроваджувати розроблені проєктні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва. ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці. ПРН 17. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ПРН 18. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. В процес організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж через WI-FI. Практична підготовка здобувачів забезпечується у навчально-дослідному лісовому господарстві й ботанічному саду університету, практичному полігоні контейнерної культури деревних і чагарникових видів. Є спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; гуртожитки; пункти харчування тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://btsau.edu.ua містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом бібліотечного фонду; З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition

	Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». У інституційному репозитарії БНАУ https://rep.btsau.edu.ua можна ознайомитись з авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Інформаційні та навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів розміщені на платформі Moodle https://teach.btsau.net.ua.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.com.ua/Programa-Erasmus/ Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється на основі договорів про встановлення науково-освітніх відносин із закладами вищої освіти зарубіжних країн (Вища школа техніки і економіки, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільського господарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморський університет, м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затверджених Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Шифр компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Основи фахової підготовки	3	залік
ОК 2.	Історія української державності та національної культури	3	іспит
ОК 3.	Українська мова за проф. спрямуванням	3	іспит
ОК 4.	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	залік, іспит
ОК 5.	Інформаційні системи і технології	4	залік
ОК 6.	Вища математика	3	іспит
ОК 7.	Ботаніка	6	залік, іспит
ОК 8.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	іспит
ОК 9.	Загальна екологія	3	залік
ОК 10.	Філософія	3	залік
ОК 11.	Лісове ґрунтознавство	4	іспит
ОК 12.	Хімія	3	залік
ОК 13.	Фізика	3	залік
ОК 14.	Геодезія, топографія, картографія	4	іспит
ОК 15.	Біометрія	4	іспит
ОК 16.	Дистанційне зондування землі	4	іспит
ОК 17.	Біологія лісових птахів і звірів з основами мисливствознавства	5	іспит
ОК 18.	Дендрологія	8	залік, іспит
ОК 19.	Фізичне виховання	3	залік, залік, залік
ОК 20.	Лісова селекція	6	іспит, курсова робота
ОК 21.	Лісознавство	5	іспит
ОК 22.	Механізація лісогосподарських робіт	6	іспит
ОК 23.	Лісова пірологія	4	іспит
ОК 24.	Лісова таксація	5	залік, іспит
ОК 25.	Лісівництво	8	залік, іспит, курсовий проект
ОК 26.	Лісові культури	12	залік, залік, іспит, курсовий проект
ОК 27.	Лісова фітопатологія	4	іспит
ОК 28.	Лісова ентомологія	4	іспит
ОК 29.	Економіка лісового господарства	4	іспит

ОК 30.	Лісовпорядкування	6	залік, іспит
ОК 31.	Основи правознавства	3	залік
ОК 32.	Лісова меліорація	4	іспит
ОК 33.	Організація лісогосподарського виробництва	4	іспит
ОК 34.	Лідерство та командотворення	3	залік
ОК 35.	Навчальна практика 1 курсу	6	Залік
ОК 36.	Навчальна практика 2 курсу	3	залік
ОК 37.	Навчальна практика 3 курсу	6	залік
ОК 38.	Виробнича практика	6	залік
ОК 39.	Переддипломна практика	3	
ОК 40.	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (обрати в межах 60 кредитів)			
ВК 1.	Метеорологія	4	залік
ВК 2.	Генетика	4	залік
ВК 3.	Нарисна геометрія	4	залік
ВК 4.	Технічна механіка	4	залік
ВК 5.	Теоретична підготовка БЗВП*	3	залік
ВК 6.	Основи сталого розвитку	3	залік
ВК 7.	Основи наукових досліджень	4	залік
ВК 8.	Лісова радіоекологія	4	залік
ВК 9.	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	залік
ВК 10.	Екологія фітоценозів	4	залік
ВК 11.	Недеревні ресурси лісу	4	залік
ВК 12.	ГІС у лісовому господарстві	3	залік
ВК 13.	Деревинознавство	3	залік
ВК 14.	Лісова зоологія	3	залік
ВК 15.	Основи гідротехнічної меліорації лісових земель	3	залік
ВК 16.	Підсочка і лісохімія	3	залік
ВК 17.	Основи біотехнології рослин	3	залік
ВК 18.	Озеленення населених місць	3	залік
ВК 19.	Лісове товарознавство	3	залік
ВК 20.	Біотехнія	3	залік
ВК 21.	Соціальне лісівництво	3	залік
ВК 22.	Транспорт лісу	4	залік
ВК 23.	Лісове господарство в умовах глобальних змін	4	залік
ВК 24.	Природно-заповідна справа	4	залік
ВК 25.	Організація та управління у мисливському господарстві	4	залік
ВК 26.	Охорона праці в галузі	4	залік
ВК 27.	Основи лісоексплуатації	4	залік
ВК 28.	Лісове підприємництво	4	залік

БК 29.	Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	4	залік
БК 30.	Моніторинг лісових екосистем	4	залік
БК 31.	Стандартизація лісової продукції	4	залік
БК 32-37.	Дисципліна із загально-університетського каталогу		
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

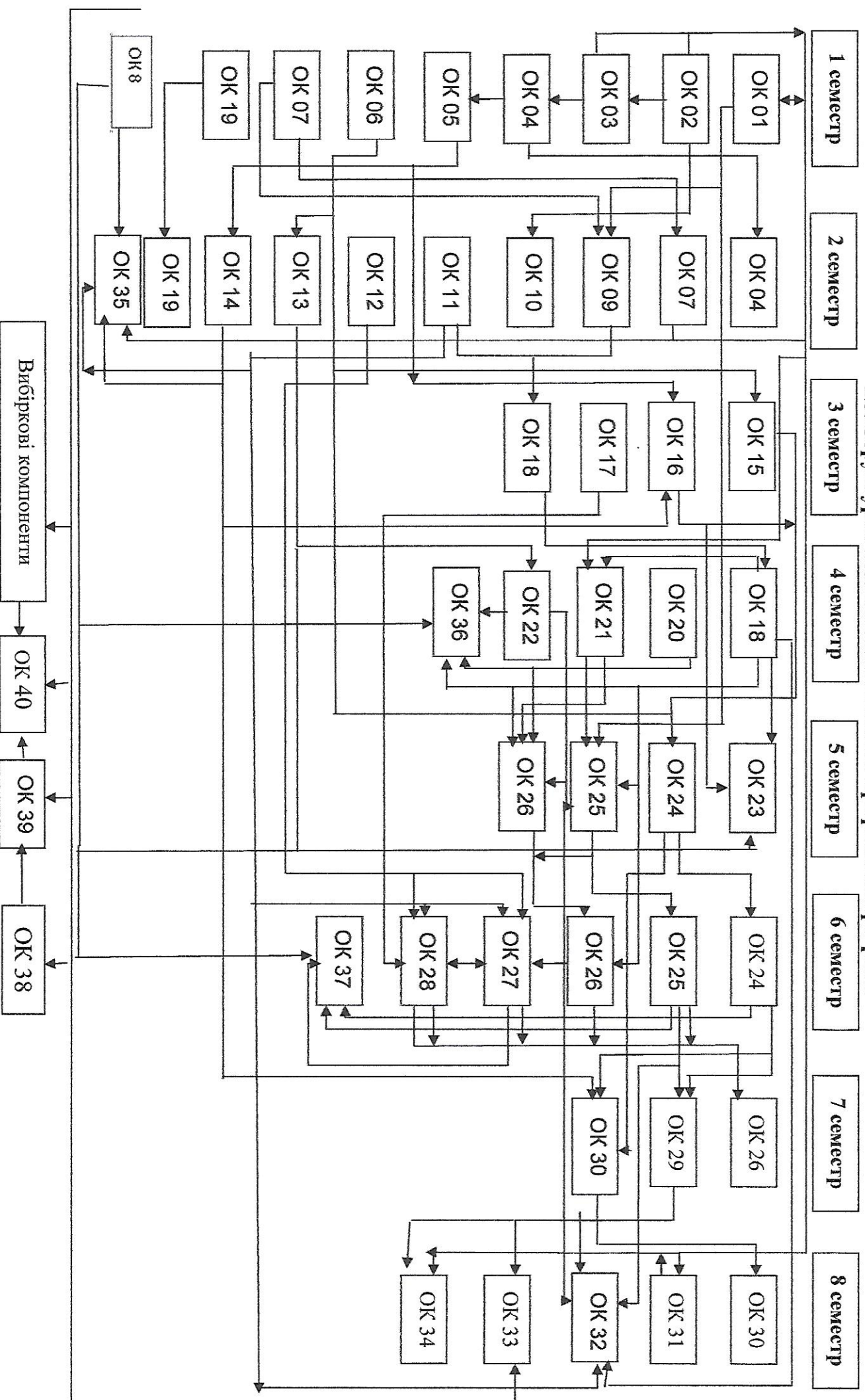
*Обов'язковий для осіб чоловічої статі, визначених ст. 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» № 2232-ХІІ

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності Н4 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з лісового господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsu.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
ПРН 01	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 02	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 03	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 04	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 05	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 06	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 07	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 08	*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 09	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*									*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18		*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.1. Матриця забезпечення результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

