

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЯ ФІТОЦЕНОЗІВ» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 205 «Лісове господарство» Освітня програма «Лісове господарство»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>4 кредити /120 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>4</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Лозінська Тетяна Павлівна Посада: доцент кафедри лісового господарства Вчене звання: доцент Науковий ступінь: канд. с.-г. наук https://orcid.org/0000-0002-7119-0759 https://scholar.google.com/citations?user=iGN-j8cAAAAJ&hl=ru Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 3б ауд. E-mail: Lozinskatat@ukr.net</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 40 годин (лекції – 20, практичні заняття – 20), самостійна робота студентів – 80 годин</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Освітній компонент «Екологія фітоценозів» базується на вивченні дисциплін «Ботаніка», «Загальна екологія» та на знаннях, зорієнтованих на новітні досягнення науки та практичного досвіду вітчизняних і зарубіжних науковців</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Екологія фітоценозів» є формування у студентів системи знань про закономірності структури, функціонування та динаміки рослинних угруповань, їхню роль у підтриманні біосфери та сталому розвитку. Дисципліна спрямована на оволодіння методами аналізу видового складу, продуктивності, стійкості та відновних процесів у фітоценозах, а також на розуміння принципів їх збереження й раціонального використання у лісовому господарстві з урахуванням екологізації.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання – формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i>, сервісів <i>ZOOM</i>, <i>Google Meet</i>, мобільних додатків.</p>
<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії і принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати розроблені проєктні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи екології фітоценозів</p> <p>Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Предмет, завдання та методи екології фітоценозів (8 год).</p> <p>Тема 1.2. Основні поняття: ценоз, популяція, біоценоз, біогеоценоз (10 год).</p> <p>Тема 1.3. Структура фітоценозів: видова, просторово-ярусна, вікова (12 год).</p> <p>Тема 1.4. Екологічні фактори формування фітоценозів (10 год).</p> <p>Тема 1.5. Динаміка та сукцесії рослинних угруповань (10 год).</p> <p>Тема 1.6. Продуктивність та енергетика фітоценозів (10 год).</p> <p>Змістовий модуль 2. Прикладна екологія та господарське значення фітоценозів</p> <p>Тема 2.1. Стійкість і стабільність фітоценозів у різних умовах (12 год).</p> <p>Тема 2.2. Методи дослідження фітоценозів (геоботанічні описання, закладка пробних площ, біометричні методи (10 год).</p> <p>Тема 2.3. Антропогенний вплив на рослинні угруповання та їх деградація (10 год).</p> <p>Тема 2.4. Відновлення і рекультивация порушених фітоценозів (10 год).</p> <p>Тема 2.5. Екологічне значення фітоценозів у підтриманні біорізноманіття (8 год).</p> <p>Тема 2.6. Використання знань про фітоценози у лісовому господарстві, охороні природи та екологізації виробництва (10 год).</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; практичні завдання індивідуальні та в групах; доповіді; презентації; есе.</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.

	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача. • Порухення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи здобувача. • Методи і критерії оцінювання – підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного та рубіжного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремими видами робіт. • Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екологія агросфери: підручник / О.І. Фурдичко, О.І. Дребот, О.С. Дем'янюк, Є.Д. Ткач, А.А. Бунас. Київ: ДІА, 2022. 336 с. DOI: https://doi.org/10.33730/978-617-7785-30-8 2. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за загальною ред. О. Є. Пахомова; худож.-оформлювач Г. В. Кісель. Харків: Фоліо, 2014. 666 с. https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/10102 3. Вінічук М.М. Загальна екологія : Навчальний посібник, видання друге, виправлене та доповнене. Житомир : Видавництво Державного університету «Житомирська політехніка», 2021. 184 с. https://lnk.ua/bxVmkRo4v <p style="text-align: center;"><u>Додаткова література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neal D. Introduction to population biology. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 395 p. https://drive.google.com/file/d/ 2. Популяційна екологія. Методичні рекомендації / Укладачі Проценко Ю.В., Безсмертна О.О. Київ: 2023. 50 с. https://lnk.ua/x5V1Gyr4d <p style="text-align: center;"><u>Адреси сайтів в INTERNET</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. World Bank Group. URL: https://data.worldbank.org/indicator/EN.GHG.CO2.MT.CE.AR5 2. Unctadstat. Unctad. URL: https://unctadstat.unctad.org/datacentre/dataviewer/US.GDPTotal 3. Державна служба статистики України. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/ 4. . Екологія популяцій. https://lnk.ua/Yx4Lv6BVn