

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІСОВА ЗООЛОГІЯ»</p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 205 Лісове господарство Освітня програма «Лісове господарство»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми:</p>	<p>вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>б</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Левандовська Світлана Миколаївна Посада: доцент кафедри лісового господарства Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат біологічних наук https://orcid.org/0000-0002-8485-6134 https://scholar.google.com.ua/citations?user=0UBO5TQAAAAAJ&hl=uk Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 36 ауд. E-mail: svtmzel@gmail.com</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч.: аудиторних – 48 годин (лекції – 16, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 42 години.</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Освітній компонент «Лісова зоологія» базується на знаннях зоології, загальної екології.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Курс спрямовано на формування у здобувачів освіти системного уявлення про різноманіття лісової фауни, розуміння єдності, взаємодії та незамінності усіх елементів лісової фауни, їх значення у формуванні й існуванні лісових екосистем.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання – формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i>, сервісів <i>ZOOM</i>, <i>Google Meet</i>, мобільних додатків.</p>
<p>Компетентності відповідно до Стандарту</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої</p>

<p>вищої освіти</p>	<p>науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Зоологія безхребетних тварин лісу</i></p> <p>Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Лісова зоологія її предмет і завдання (5 год.).</p> <p>Тема 1.2. Тип Кільчасті черви. Загальна характеристика. Поділ типу на класи. Пристосування організації олігохет до мешкання у ґрунті. Біологія, поширення, значення (10 год.).</p> <p>Тема 1.3. Особливості організації життя представників типу Членистоногі. Підтип Хеліцерові. Характерні особливості тіла павукоподібних. Основні ряди. Практичне значення павукоподібних. Кліщі як паразити і шкідники запасів, переносники збудників інфекційних захворювань (14 год.).</p> <p>Тема 1.4. Клас Комахи. Загальна характеристика. Ряди комах. Явище поліморфізму. Громадські комахи. Шкідники лісових культур і основні методи боротьби з ними. Паразити і переносники збудників захворювань. Значення комах в природі (16 год.).</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Іхтіологія, батрахологія, герпетологія</i></p> <p>Тема 2.1. Тип Хордові. Підтипи Безчерепні, Личинкохордові, Хребетні. Характерні ознаки будови хордових. Походження. Класифікація. Значення у лісовому господарстві господарстві (7 год.).</p> <p>Тема 2.2. Надклас Риби. Основні особливості будови риб у зв'язку з життям у воді. Біологія, розмноження та розвиток. Роль та значення риб. Охорона рибних багатств України. Клас Кісткові риби. Особливості будови та біології. Міграції. Екологічні групи риб. Основні ряди (10 год.).</p> <p>Тема 2.3. Надклас Наземні хребетні. Клас Земноводні. Характерні особливості будови амфібій як примітивних наземних хребетних. Розмноження та розвиток. Походження амфібій. Класифікація. Наукове та практичне значення, роль амфібій у знищенні шкідливих комах. Охорона земноводних (12 год.).</p> <p>Тема 2.4. Клас Плазуни або Рептилії. Особливості будови, розмноження та розвитку рептилій як типових наземних хребетних /група амніота/. Класифікація. Основні представники фауни плазунів в Україні. Значення та охорона плазунів (16 год.).</p>

Методи навчання	Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; практичні та науково-дослідні завдання індивідуальні або в групах; доповіді; презентації; есе.
Політика курсу	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіка консультацій викладача. • Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи здобувача. • Методи і критерії оцінювання – підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного та рубіжного контролю і не передбачає обов’язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт. Максимально можлива кількість балів: практичні заняття – 30; самостійна робота – 30, рубіжний контроль – 40. • Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poroad_perezaruh_osvit_component.pdf.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Делеган І.В. Лісова зоологія: безхребетні. Львів: Поллі, 2003. 472 с. URL: https://salol.i/5cC371d 2. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології. Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. 615 с. URL: https://j.twirpx.link/file/2302449/ 3. Неведомська Є.О., Маруненко І.М., Бобрицька В.І. Зоологія: навчально-методичний посібник. Полтава: ТОВ «Поліграфічний центр «Скайтек», 2006. 112 с. URL: https://surl.li/gbplnk 4. Неведомська Є.О., Маруненко І.М., Омері І.Д. Зоологія: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 290 с. URL: https://surl.li/tyfqnu 5. Олешко О.Г., Левандовська С.М. Лісова зоологія: методичні вказівки до проведення лабораторних і практичних занять з дисципліни (за кредитно-модульною технологією навчання). Біла Церква: БНАУ, 2010. 76 с. <i>Наукова бібліотека БНАУ.</i> 6. Олешко О.Г., Левандовська С.М. Лісова зоологія: методичні вказівки для самостійного вивчення теоретичної частини дисципліни (за кредитно-модульною технологією навчання). Біла Церква: БНАУ, 2010. 43 с. <i>Наукова бібліотека БНАУ.</i> <p style="text-align: center;"><u>Допоміжна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годлевська О., Парникоза І., Різун В., Фесенко Г., Куцоконь Ю., Загороднюк І., Шевченко М., Іноземцева Д. Фауна України: охоронні категорії. Довідник. Київ, 2010. 80 с. URL: http://surl.li/hejhff 2. Загороднюк І. Наземні хребетні України та їх охоронні категорії. Ужгород: Ліра, 2004. 48 с. URL: http://surl.li/esthud 3. Збереження біорізноманіття і раритетних типів оселищ в умовах кліматичних змін. Наукові рекомендації / ред. В. Кияк, І. Данилик,

- І. Шпаківська, О. Кагало, О. Лобачевська. Львів: Простір-М, 2022. 55 с. URL: <https://geobot.org.ua/publication/monograph/>
4. Крамарець В.О. Лісова ентомологія: конспект лекцій. Львів: НЛТУ України, 2018. 126 с. URL: <https://salo.li/0571371>
5. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_129#Text
6. Лісовий Кодекс України. URL: <http://surl.li/ntkdfd>
Марченко А.Б. Лісова ентомологія: навчально-методичний посібник для сам. роботи та лаб.-практ. занять студентів агробіотехн. ф-ту. Київ: КНТ, 2015. 112 с. *Наукова бібліотека БНАУ.*
7. Писанець Є. Земноводні України (посібник для визначення амфібій України та суміжних країн). Київ: Видавництво Раєвського, 2007. 192 с. URL: https://museumkiev.org/upload/zoo/Amphibia_in_Ukraine_ukr.pdf
8. Про захист тварин від жорстокого поводження: Закон України *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 27. Ст. 230. URL: <http://surl.li/uqjhgn>
9. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 41. Ст. 546. URL: <http://surl.li/dlmylq>
10. Про тваринний світ: Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 14. Ст. 97. URL: <http://surl.li/hbxxxh>
11. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
12. Сурядна Н.М., Писанець Є.М. Земноводні (Amphibia: Caudata, Anura). Каталог колекцій. Випуск 1. Мелітополь. 2010. 92 с. URL: <https://salo.li/C52C6e9>
14. Червона книга України. Тваринний світ / За ред. І.А. Акімова. К.: Глобалконсалтинг, 2009. 600 с. *Наукова бібліотека БНАУ.*

Адреси сайтів в INTERNET

1. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: <https://surl.li/ubfcng>
2. ДП «Ліси України». <https://e-forest.gov.ua/>
3. Інституційний Репозитарій Білоцерківського НАУ. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/>.
4. Наукова бібліотека Білоцерківського НАУ. URL: <https://library.btsau.edu.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
6. Червона книга України. URL: <https://redbook-ua.org/>
7. Directory of Open Access Journals (DOAJ). URL: <https://doaj.org/>
8. Forest Research. URL: <https://www.forestresearch.gov.uk/about-us/who-we-are/>
9. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>.
10. ResearchGate. URL: <https://www.researchgate.net/>
11. SpringerLink. URL: <https://link.springer.com/>