

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«НЕДЕРЕВНІ РЕСУРСИ ЛІСУ»</b> <b>Галузь знань: 20 «Аграрні науки та</b> <b>продовольство»</b> <b>Спеціальність: 205 Лісове господарство</b> <b>Освітня програма - «Лісове</b> <b>господарство»</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	4
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b> 	<b>Пенькова Світлана Василівна</b> <b>Посада:</b> асистент кафедри лісового господарства <b>Вчене звання:</b> – <b>Науковий ступінь:</b> доктор філософії спеціальності «Агрономія» <a href="https://orcid.org/0000-0001-6256-3122">https://orcid.org/0000-0001-6256-3122</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=ealsfQcAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=ealsfQcAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 36 ауд. <b>E-mail:</b> svitlana1986r@ukr.net
<b>Опис дисципліни</b>	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 48 годин (лекції – 32, практичні заняття – 16), самостійна робота студентів – 72 години.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибірковий освітній компонент «Недеревні ресурси лісу» базується на знаннях, отриманих здобувачами під час освоєння навчальних дисциплін «Ботаніка», «Дендрологія», «Загальна екологія», «Основи фахової підготовки»
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення дисципліни «Недеревні ресурси лісу» є підготовка фахівців, які володіють знаннями щодо видів недеревної продукції лісу, особливостей її заготівлі та оптимального використання з метою збереження та відтворення природних багатств лісу.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання — формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i> , сервісів <i>ZOOM</i> , <i>Google Meet</i> , електронної пошти, мобільних додатків.
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ФК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p><b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b></p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля; стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Кормові та лікарські ресурси лісу. Заготівля березового соку.</i></p> <p>Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Види та значення недеревної продукції лісу. Екологічна цінність недеревних ресурсів лісу (16 год).</p> <p>Тема 1.2. Лікарські та технічні рослини. Заготівля та переробка технічної зелені (14 год).</p> <p>Тема 1.3. Кормові ресурси лісу (12 год).</p> <p>Тема 1.4. Біологічні основи підсочки. Заготівля березового соку (18 год).</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Харчові ресурси лісу</i></p> <p>Тема 2.1. Дикорослі ягоди та плодові рослини (14 год).</p> <p>Тема 2.2. Лісове бджільництво (18 год).</p> <p>Тема 2.3. Гриби (14 год).</p> <p>Тема 2.4. Комплексне використання недеревних ресурсів лісу для підвищення екологічності лісгосподарського виробництва (14 год).</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; практичні завдання; індивідуальні та групові доповіді й презентації; есе.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</li> <li>• Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів.</li> <li>• Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача.</li> <li>• Порушення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи здобувача.</li> <li>• Методи і критерії оцінювання – підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного та рубіжного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт. Максимально можлива кількість балів: практичні заняття – 30; самостійна робота – 30, рубіжний контроль – 40.</li> <li>• Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення</li> </ul>

Рекомендовані	Основна література
джерела інформації	<p>1. Лісовий кодекс України. Чинний від 21.01.94 (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text</a>)</p> <p>2. Недеревні ресурси: навчальний посібник. Укладач Мигаль А. В., Бокоч В. В. Ужгород, «Говерла». 2017. 128 с. <a href="https://surl.luhzuiuy">https://surl.luhzuiuy</a></p> <p>3. Порядок спеціального використання лісових ресурсів. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2007 р. № 761. (Система Е-навчання БНАУ Moodle <a href="https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337">https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337</a>)</p> <p>4. Про затвердження Порядку заготівлі другорядних лісових матеріалів і здійснення побічних лісових користувань в лісах України. Постанова Кабінету Міністрів України № 449 від 23 квітня 1996 року. (Система Е-навчання БНАУ Moodle <a href="https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337">https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337</a>)</p> <p>5. Рябчук В. П., Заячук В.Я., Горбенко Н. Є. Недеревна продукція лісу. Кормові ресурси лісу: навчальний посібник. 2015. 140 с. (наукова бібліотека БНАУ)</p> <p>6. Токарева О. В., Левченко В. В., Лакида М. О. Недеревні ресурси лісу: навчальний посібник. Київ, ЦП «КОМПРИНТ». 2022. 447 с. (Система Е-навчання БНАУ Moodle <a href="https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337">https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337</a>)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Додаткова література</u></b></p> <p>1. Аннамухаммедова О.О., Аннамухаммедов А.О. Лікарські рослини: навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 202 с. (Система Е-навчання БНАУ Moodle <a href="https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337">https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337</a>)</p> <p>2. Галатюк О.Є., Романишина Т.О., Застулка М.В. Інновації у бджільництві щодо профілактики хвороб. Наукова монографія. Житомир: Видавництво "Рута", 2024. 140 с.</p> <p>3. Закон України від 22.02.2000 № 1492-III Про бджільництво. (<a href="https://ips.ligazakon.net/document/view/t001492?an=4660&amp;ed=2024_12_17">https://ips.ligazakon.net/document/view/t001492?an=4660&amp;ed=2024_12_17</a>)</p> <p>4. Лікарські рослини: Енциклопедичний довідник. Відп. ред. А. М. Гродзінський. К.: Видавництво «Українська Енциклопедія» ім. М. П. Бажана, Український виробничо-комерційний центр «Олімп». 1992. 544 с:іл. (наукова бібліотека БНАУ)</p> <p>5. Основи лісорозведення та лісовідновлення: Навчальний посібник для агробіотехнологічного факультету. Укладач Левандовська С. М., Хрик В. М.. Біла Церква. 2014. 178 с. (наукова бібліотека БНАУ)</p> <p>6. Разанова О.П., Голубенко Т.Л., Скоромна О.І. Шляхи підвищення конкурентоспроможності галузі бджільництва у контексті євро інтеграційних процесів : монографія. Видавництво ТОВ «Друк». 2023. 279 с. (Система Е-навчання БНАУ Moodle <a href="https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337">https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337</a>)</p> <p>9. Тишко-Хмеловец П., Куява А. Гриби на деревах. Посібник для інспекторів стану дерев. Чернівці: Друк Арт. 2023. 126 с. (<a href="https://surl.lt/zimnet">https://surl.lt/zimnet</a>)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Адреси сайтів в INTERNET</u></b></p> <p>1. <a href="http://fasu.nltu.edu.ua/index.php/nplanu">http://fasu.nltu.edu.ua/index.php/nplanu</a></p> <p>2. <a href="https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal">https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal</a></p> <p>3. <a href="https://ecops.kiev.ua/index.html">https://ecops.kiev.ua/index.html</a></p> <p>4. <a href="http://gribi.net.ua">http://gribi.net.ua</a></p> <p>5. <a href="https://hryby.blogspot.com/">https://hryby.blogspot.com/</a></p>