

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ГІДРОТЕХНІЧНОЇ МЕЛІОРАЦІЇ ЛІСОВИХ ЗЕМЕЛЬ» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 205 Лісове господарство Освітня програма – «Лісове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	3 кредити 90 годин
Семестр	5
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Масальський Владислав Петрович Посада: доцент кафедри лісового господарства Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат біологічних наук https://orcid.org/0000-0001-8642-7782 https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 36 ауд. E-mail: vlad.masalskiy71@gmail.com
Опис дисципліни	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредита ECTS), у т.ч. аудиторних – 42 годин (лекції – 14, практичні заняття – 28), самостійна робота студентів – 48 годин.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибірковий освітній компонент «Основи гідротехнічної меліорації лісових земель» базується на знаннях таких дисциплін, як «Лісова меліорація», «Лісові культури», «Ґрунтознавство», «Дендрологія», «Лісівництво», «Механізація лісгосподарських робіт».
Мета вивчення дисципліни	Курс спрямовано на вивчення способів докорінного поліпшення земель шляхом зміни гідрологічного режиму територій (осушення надмірно зволужених земель і зрошення у зоні недостатнього зволоження) з метою створення оптимальних ґрунтових умов зростання деревно-чагарникової рослинності для підвищення продуктивності лісу.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання – формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i> , сервісів <i>ZOOM</i> , <i>Google Meet</i> , мобільних додатків
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>Змістовий модуль 1. Осушення лісових земель. Збереження екосистемної рівноваги</p> <p>Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Меліорація спрямована на регулювання водного режиму лісових ґрунтів.</p> <p>Тема 1.2. Основні способи осушувальних меліорацій. Відновлення порушених територій</p> <p>Тема 1.3. Збереження екосистемної рівноваги. Технологічні аспекти освоєння осушених територій.</p> <p>Змістовий модуль 2. Особливості використання зрошення у лісовому господарстві.</p> <p>Тема 2.1. Зрошення та його екологічний вплив на продуктивність лісів.</p> <p>Тема 2.2. Мікрозрошення та його економічна і екологічна ефективність при отриманні якісного садивного матеріалу.</p> <p>Тема 2.3. Полив дощуванням та поверхневі способи поливу.</p> <p>Тема 2.4. Забезпечення зрошуваних земель водними ресурсами. Екологічні наслідки меліорації лісових земель</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; виконання практичних та науково-дослідних завдань індивідуально або в групах; доповіді; презентації; есе.</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача. • Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи здобувача.

	<ul style="list-style-type: none"> • Методи і критерії оцінювання — підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного та рубіжного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт. Максимально можлива кількість балів: практичні заняття – 30; самостійна робота – 30, рубіжний контроль – 40. • Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_neformal_osvita_2024.pdf.
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масальський В.П., Марченко А.Б., Роговський С.В. Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів: навч.-метод. посіб. до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 206 "Садово-паркове господарство". Біла Церква, Львів: Новий Світ-2000, 2022. 244 с. URL: https://ek.btsau.edu.ua/page_lib.php 2. Юхновський В.Ю., Конаков Б.І., Дударець С.М., Малюга В.М. Гідротехнічні меліорації лісових земель: підручн. 2014. 374 с. URL: https://ek.btsau.edu.ua/page_lib.php 3. Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М. Основи гідротехнічної меліорації лісових земель: методичні поради до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи студентів ОС "Бакалавр" напрям підготовки 6.090103 "Лісове і садово-паркове господарство" Київ: Компринт, 2015. 50 с. URL: https://ek.btsau.edu.ua/page_lib.php <p style="text-align: center;"><u>Допоміжна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гладун Г.Б. Лісові меліорації агроландшафтів : словник-довідник основних термінів та визначень. – Харків : Нове слово, 2003. 164 с. URL: https://ek.btsau.edu.ua/page_lib.php 2. Закон України про „Природно-заповідний фонд України” // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 34. Система Е-навчання БНАУ Moodle https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3439 3. Зелена книга України / під заг. ред. чл.-кор. НАН України Я.П. Дідуха. К.: Альтерпрес, 2009. 448 с. Система Е-навчання БНАУ Moodle https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3439 4. Конвенція про охорону дикої флори і фауни та природних середовищ існування в Європі (Берн, 1979 р.). К.: Мінекобезпеки України, 1998. 76 с. URL: http://surl.li/mzqnnun 5. Масальський В.П., Ярош А.В., Морозов О.В., Савчук Д.П. Гідротехнічні споруди садів і парків : програма (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки здобувачів ступеня вищої освіти "бакалавр" спец. 206 "Садово- паркове госп-во" в аграрних ВНЗ. Київ : Агроосвіта, 2017. 13 с. URL: https://ek.btsau.edu.ua/page_lib.php 6. Масальський В.П., Олешко О.Г. Теоретичні засади викладання дисципліни «Гідротехнічні споруди садів і парків» у Білоцерківському національному аграрному університеті //The 4 th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (October 11-13, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2020. P.226-232. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/10/ACTUAL-TRENDS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-11-13.10.20.pdf#page=226 7. Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М., Соваков О.В. Лісові меліорації : практикум : навчальний посібник. Київ: Кондор, 2015. 232 с. URL: https://ek.btsau.edu.ua/page_lib.php <p style="text-align: center;"><u>Адреси сайтів в INTERNET</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: https://surl.li/ubfcng 2. ДП «Ліси України». https://e-forest.gov.ua/

- | | |
|--|--|
| | 3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://nbuv.gov.ua/ |
| | 4. Українська природоохоронна група. URL: https://uncg.org.ua/ |
| | 5. Forest Research. URL: https://www.forestresearch.gov.uk/about-us/who-we-are/ |