

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»</b></p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 205 Лісове господарство Освітня програма – «Лісове господарство»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	3 кредити /90 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Профайл викладачів</b> 	<p><b>Ващук Юлія Вікторівна</b>  <b>Вчене звання:</b> PhD, доктор філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»  <b>Посада:</b> доцент кафедри садово-паркового господарства  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=27ceAtwAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=27ceAtwAAAAJ&amp;hl=ru</a>  ORCID: 0000-0002-1859-5802  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 119 ауд. (кафедра садово-паркового господарства).  <b>E-mail:</b> yulia.strutynska@btsau.edu.ua</p>
<b>Опис дисципліни</b>	Дисципліна забезпечує знання, які формують у студентів цілісну уяву про основні складові сталого розвитку, які забезпечують поєднання інтересів суспільства, економіки та екології.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна «Основи сталого розвитку» базується на знаннях таких дисциплін, як «Історія української державності та національної культури», вивчена на 1-му курсі.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета дисципліни полягає у ознайомленні студентів з концепцією збереження людства, а також умов існування екосистем і біосфери.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть бути використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання, так і інтерактивних навчальних технологій.
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.  ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.  ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.  ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.  ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.  ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.  ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Основні умови сталого розвитку</b>  Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Міжнародне законодавство з питань сталого розвитку.  Тема 1.2. Роль міжнародних організацій у забезпеченні сталого розвитку.  Тема 1.3. Цілі сталого розвитку.  <b>Змістовий модуль 2. Складові сталого розвитку та їх реалізація в ЄС та Україні</b>  Тема 2.1. Сталий економічний розвиток.  Тема 2.2. Екологічна складова сталого розвитку.  Тема 2.3. Соціальна складова сталого розвитку.  Тема 2.4. Соціальна складова сталого розвитку</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, лекції-візуалізації, лекція-діалог, лекція із застосуванням техніки зворотного зв'язку, робота в команді, дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проектної роботи тощо.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності роботах студента (фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.  <b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.  <b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.  <b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.  Методи і критерії оцінювання – підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного та рубіжного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт. Максимально можлива кількість балів: практичні заняття – 30; самостійна робота – 30, рубіжний контроль – 40.  Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення <a href="https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poruah_perezaruh_osvit_comp_onent.pdf">https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poruah_perezaruh_osvit_comp_onent.pdf</a>.</p>

<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<b>Основна література</b>
	1. Аністратенко Н. В., Мальченко А. В. Роль міжнародних організацій у забезпеченні сталого розвитку. Ефективна економіка. 2021. 36. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2021/73.pdf">http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2021/73.pdf</a>
	2. Система екологічного управління: сучасні тенденції та міжнародні стандарти. Посібник. Міністерство екології та природних ресурсів України. Київ, 2017. 68 с.
	3. Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень : навчальний посібник / за загальною редакцією д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Петрушенка. Суми: Сумський державний університет, 2020. 122 с.
	4. Гермінативний (сталий) розвиток суспільства, як компонента його культури і навпаки... / Б. Андрушків, О. Владимир, Н. Кирич, О. Погайдак, О. Гагалюк. Соціально- економічні проблеми і держава, 2019. Вип. 2 (21). С. 219- 234
	5. Замула І.В., Давидова І.В., Кірейцева Г.В., Корбут М.Б., Травін В.В. Стратегія сталого розвитку: еколого-економічний аспект. Навч. посібник. Житомир: ЖДТУ, 2017. 200 с.
	6. Коломієць Л. В. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб. / Л. В. Коломієць; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 126 с.
	7. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text</a>
	8. Сталий розвиток - ХХІ століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2018. 668 с.
	9. Сталий розвиток місцевих громад: підручник / М.О. Клименко, О.М. Клименко, Л.В. Клименко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 296 с.
	10. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. 2 вид. К.; 2011. 392 с.
	11. Стратегія сталого розвитку регіону : підручник / М. О. Клименко, О. М. Клименко, Л. В. Клименко. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 312 с.
	12. Стратегія сталого розвитку. Опорний конспект лекцій / С.П. Сонько, М.А. Щетина. Умань, 2018. 132 с.
	13. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. К.: НУХТ, 2022. 337 с.
	14. Ханова О. В., Скібіна С. О. Сталий розвиток країн ЄС: методика й індикатори оцінювання. Проблеми економіки. 2017. №3. 20-32.
15. Цілі сталого розвитку: Україна. Національна доповідь, 2017 URL: <a href="http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf">http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf</a>	