

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ»</p> <p align="center">Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 205 Лісове господарство Освітня програма - «Лісове господарство»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	6 семестр
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
<p align="center">Профайл викладача</p> 	<p>Крупа Наталія Миколаївна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат біологічних наук orcid.org/0000-0002-5299-3580 Робоче місце: навчальний корпус № 1-5 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: natalia.krupa@btsau.edu.ua</p>
Опис дисципліни	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 48 годин (лекції – 32, практичні заняття – 16), самостійна робота студентів – 42 години
Передумови для вивчення дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна «Озеленення населених місць» базується на знаннях дисциплін «Дендрологія», «Загальна екологія» вивчених на попередніх курсах.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Озеленення населених місць» є оволодіння теоретичними знаннями про сучасні міста, як урбоєкосистеми з зеленою інфраструктурою; вивчення правових та організаційних засад озеленення населених пунктів, що спрямовані на забезпечення сприятливих умов життєдіяльності людини у естетичному середовищі та набуття практичних навиків створення високоестетичних садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.

<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничотаксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p>Змістовий модуль 1. Озеленення в ландшафтнопланувальній організації населених місць</p> <p>Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Озеленення, як засіб формування міського ландшафту. Зелені насадження у сучасному місті, як показник його комфортності.</p> <p>Тема 1.2. Функції зелених насаджень у формуванні і оздоровленні міського середовища.</p>

	<p>Тема 1.3. Елементи озеленення та їх використання в архітектурно-планувальній організації населених місць. Закон «Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України».</p> <p>Змістовий модуль 2. Система міських зелених насаджень. Класифікація зелених насаджень – зелена зона, система, її елементи. Норми зелених насаджень</p> <p>Тема 2.1. Комплексна зелена зона міста та її складові. Тема 2.2. Насадження загального користування. Парки. Тема 2.3. Міські сади і сквери. Бульвари і набережні. Тема 2.4. Насадження обмеженого користування. Тема 2.5. Насадження спеціального призначення.</p> <p>Змістовий модуль 3. Використання рослинного матеріалу в озелененні. Агротехніка озеленення.</p> <p>Тема 3.1. Декоративні властивості дерев і кущів. Тема 3.2. Газони в озелененні населених місць. Систематичний склад рослин газонів. Флористичний склад та структура рослинності газонів. Тема 3.3. Квіткові рослини. Рослини кам'янистих садів. Тема 3.4. Рослини декоративних водойм. Топіарне мистецтво в садах і парках. Тема 3.5. Технологія створення та утримання зелених насаджень.</p>
Методи навчання	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle.</p> <p>Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний, евристичний, дослідницький та пояснювально-ілюстративний методи (лекція-презентація, лекція-дискусія). Також застосовуються слайдові презентації. Широко використовується метод проблемного викладення матеріалу.</p> <p>На практичних заняттях використовується здебільшого евристичний або дослідницький методи навчання. Заняття проводяться у вигляді практикумів з елементами стратегій критичного мислення (мозковий штурм, рольові ігри, дискусія, круглий стіл, інтерактивна групова робота). Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання, уміння та навички у здобувачів.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки.</p>
Політика курсу	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача.

	<ul style="list-style-type: none"> • Порухення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи здобувача. • Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %). • Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poruah_pe_rezaruh_osvit_component.pdf.
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи формування та експлуатації садово-паркових об'єктів: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 208 с. 2. Бондар О.І., Машков О.А., Міхєєв В.С. Екологія міських систем: підручник. Київ: Каравела, 2020. 340 с. 3. Голуб В.М. Урбоекологія: навчальний посібник. – Київ: Університетська книга, 2020. 278 с. 4. Заячук В.Я. Дендрологія: підручник. Львів: СПОЛОМ, 2020. 312 с. 5. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Зелені насадження міста Києва: сучасний стан та шляхи оптимізації. Київ: ЦП "Компринт", 2020. 320 с. 6. Колесніченко О.В., Якобчук О.М. Лісопаркове господарство. Київ: НУБіП України, 2019. 239 с. 7. Крупа Н.М., Олешко О.Г. Методологічні основи збереження та збагачення високодекоративних зелених насаджень в історичних парках: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 322–331. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-322-331. 8. Кузнецов С.І., Левон Ф.М., В.В. Пушкар. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні. Видання друге, перероблене і доповнене. Київ, 2003. 256 с. 9. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: підручник. Львів: Світ, 2020. 456 с. <p style="text-align: center;"><u>Допоміжна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житловокомунального господарства України № 105 від 10.04.2006. 2. Термінологічний словник-довідник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури. С. В. Роговський. Київ : КНТ, 2017. 140 с. 3. Шлапак В.П., Балабак А.Ф., Вітенко В.А. Методологія озеленення населених місць. Умань: ВПЦ "Візаві", 2021. 276 с. Яворовський П.П., Четверіков Ф.П. Інвентаризація та моніторинг зелених насаджень у населених пунктах України. Київ: Аграрна наука, 2021. 224 с.