

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 0 від «18» червня 2024 р.
Голова Вченої ради
Ректор, д-р екон. наук, професор

Олена ШУСТ Олена ШУСТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	205 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «05» серпня 2024 р.
Наказ № 13/0 від «18» червня 2024 р.

Біла Церква – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
(назва освітньої програми)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 205 Лісове господарство
Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
Кваліфікація Бакалавр з лісового господарства

Робоча група:

1. Хрик В.М., д-р. пед. наук, доцент
гарант освітньої програми
2. Левандовська С.М., канд. біол. наук, доцент
3. Масальський В.П., канд. біол. наук, доцент
4. Солоха С.М., директор державного спеціалізованого лісозахисного підприємства «Київлісозахист»

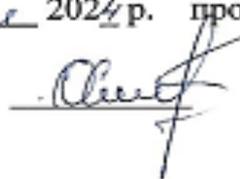


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вітряк Анатолій Вікторович, директор філії «Білоцерківське лісове господарство» ДП «Ліси України», м. Біла Церква, Київська обл.
2. Мельниченко Віктор Анатолійович, Генеральний директор ВО «Укрдержліспроект», м. Ірпінь, Київська обл.

Погоджено

Вчена рада агробіотехнологічного факультету
від «04» квітня 2024 р. протокол № 12

декан факультету  Валерій ХАХУЛА

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності  Тетяна ДИМАНЬ
«15» 04 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою:

- 1. Хрик Василь Михайлович**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри лісового господарства; **гарант освітньої програми**;
- 2. Левандовська Світлана Миколаївна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісового господарства;
- 3. Масальський Владислав Петрович**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісового господарства;
- 4. Солоха Сергій Михайлович**, директор державного спеціалізованого лісозахисного підприємства «Київлісозахист», м. Біла Церква, Київська обл.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Вітряк Анатолій Вікторович**, директор філії «Білоцерківське лісове господарство» ДП «Ліси України», м. Біла Церква, Київська обл.
- 2. Мельниченко Віктор Анатолійович**, Генеральний директор ВО «Укрдержліспроєкт», м. Ірпінь, Київська обл.

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020), Постанови Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1342 від 05.12.2018 р., «Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті» від 03.03.2023 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 542 від 23.07.2020. Термін дії сертифіката до 23.07.2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 30.06.2028 р.
Рівень / цикл	НРК – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, захисту, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини; формувати та реалізовувати стратегічні й поточні плани розвитку лісгосподарських підприємств; володіти сучасними методиками, засобами та екологічними технологіями у лісовій галузі.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 Лісове господарство Об’єкт вивчення та діяльності: лісові екосистеми, лісове та мисливське господарство.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу лісового господарства; - створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики в лісовому господарстві. Сучасні методики досліджень стану лісів, оцінювання лісових ресурсів та біотичної продуктивності, засобами та технологіями створення, вирощування і формування лісових насаджень, використання лісових ресурсів.</p> <p>Інструменти та обладнання: машини, механізми та інструменти до технологічних процесів створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації та використання лісових ресурсів, заготівлі деревини на базі природозберігаючих технологій та екологічної безпеки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з гуманітарної, природничої та професійної підготовки, спрямовані на формування професійного підходу до виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування, захисту лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.
Особливості та відмінності	Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних принципів організації сталого (екологічно збалансованого) ведення лісового господарства, з використанням екологічно ощадливих технологій лісгосподарського виробництва. Більшість дисциплін та розділи освітньої програми спрямовані на формування екологічного мислення, свідомості, особистої відповідальності за стан довкілля. Тісна співпраця з виробничими підприємствами дає змогу вивчити сучасний стан галузі на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження

	виробничої практики в лісогосподарських, лісовпорядкувальних, лісозахисних, лісомеліоративних та лісозаготівельних підприємствах; можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» можуть працювати на посадах: 1221.2: Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно заповідній справі – лісничий, майстер станції пожежної (природоохоронної, лісової), начальник лісорозсадника, начальник партії лісовпорядної, начальник лісопункту, начальник станції пожежної (природоохоронної, лісової), завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського). 2213.2: Інженер з лісових культур, інженер з лісозаготівель, інженер з лісокористування, інженер з лісосировинних ресурсів, інженер-лісопатолог, агролісомеліоратор, інженер лісового господарства, інженер з охорони та захисту лісу; молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа). 3213:Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, майстер лісу, майстер на лісозаготівельних роботах.
Подальше навчання	Продовження навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Основні види занять: лекції (мультимедійні та інтерактивні), семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, заняття на виробництві, написання наукових статей, участь в круглих столах.

Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проєктна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з навчальної та виробничої практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>ФК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів, виконавців.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і</p>

	глобальному рівнях.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН	<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p>

	<p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПРН 17. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. В процес організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та / або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база структурних підрозділів університету дає змогу організувати освітній процес на належному рівні. Для проведення лекційних і практичних занять використовуються мультимедійні проектори; навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Практична підготовка здобувачів забезпечується у навчально-дослідному лісовому господарстві й ботанічному саду університету.</p>
Інформаційно-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки університету містить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, ELibrary, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (До-</p>

	відник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється на основі договорів про встановлення науково-освітніх відносин із закладами вищої освіти зарубіжних країн (Вища школа техніки і економіки, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільського господарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморська академія, м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1.	Основи фахової підготовки	4	залік
ОК 2.	Історія української державності та національної культури	3	іспит
ОК 3.	Українська мова за проф. спрямуванням	3	іспит
ОК 4.	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	залік, іспит
ОК 5.	Інформаційні системи і технології	4	залік
ОК 6.	Вища математика	5	іспит
ОК 7.	Ботаніка	6	залік, іспит
ОК 8.	Загальна екологія	3	залік
ОК 9.	Філософія	3	залік
ОК 10.	Лісове ґрунтознавство	4	іспит
ОК 11.	Хімія	4	залік
ОК 12.	Фізика	3	залік
ОК 13.	Геодезія, топографія, картографія	5	іспит
ОК 14.	Біометрія	4	іспит
ОК 15.	Дистанційне зондування Землі	4	іспит
ОК 16.	Біологія лісових птахів і звірів з основами мисливствознавства	5	іспит
ОК 17.	Дендрологія	8	залік, іспит
ОК 18.	Фізичне виховання	3	залік, залік, залік
ОК 19.	Лісова селекція	6	іспит, курсова робота
ОК 20.	Лісознавство	4	іспит
ОК 21.	Механізація лісгосподарських робіт	5	іспит
ОК 22.	Лісова пірологія	4	іспит
ОК 23.	Лісова таксація	5	залік, іспит
ОК 24.	Лісівництво	8	залік, іспит, курсовий проєкт
ОК 25.	Лісові культури	12	залік, залік, іспит, курсовий проєкт
ОК 26.	Лісова фітопатологія	4	іспит
ОК 27.	Лісова ентомологія	4	іспит
ОК 28.	Економіка лісового господарства	4	іспит
ОК 29.	Лісовпорядкування	6	залік, іспит
ОК 30.	Основи правознавства	3	залік

ОК 31.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	іспит
ОК 32.	Організація лісогосподарського виробництва	5	іспит
ОК 33.	Лідерство та командотворення	3	залік
ОК 34.	Навчальна практика	16	залік
ОК 35.	Виробнича практика	7	залік
ОК 36.	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПШ			
2 курс 3 семестр			
ВК 1.	Метеорологія	3	залік
ВК 2.	Генетика	3	залік
ВК 3.	Нарисна геометрія	3	залік
ВК 4.	Технічна механіка	3	залік
ВК 5.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
2 курс 4 семестр			
ВК 6.	Основи наукових досліджень	4	залік
ВК 7.	Лісова радіоекологія	4	залік
ВК 8.	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	залік
ВК 9.	Екологія фітоценозів	4	залік
ВК 10.	Недеревні ресурси лісу	4	
ВК 11.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
3 курс 5 семестр			
ВК 12.	ГІС у лісовому господарстві	3	іспит
ВК 13.	Деревинознавство	3	іспит
ВК 14.	Моніторинг лісових екосистем	3	залік
ВК 15.	Основи гідротехнічної меліорації лісових земель	3	іспит
ВК 16.	Підсочка і лісохімія	3	залік
ВК 17.	Основи біотехнології рослин	3	залік
ВК 18.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
3 курс 6 семестр			
ВК 19.	Озеленення населених місць	3	залік
ВК 20.	Лісове товарознавство	3	залік
ВК 21.	Лісова зоологія	3	залік
ВК 22.	Соціальне лісівництво	3	залік
ВК 23.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
4 курс 7 семестр			
ВК 24.	Транспорт лісу	4	залік
ВК 25.	Лісова меліорація	4	іспит
ВК 26.	Природно-заповідна справа	4	залік
ВК 27.	Біотехнія	4	залік

ВК 28.	Охорона праці в галузі	4	залік
ВК 29.	Основи лісоексплуатації	4	залік
ВК 30.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
4 курс 8 семестр			
ВК 31.	Лісове підприємництво	4	залік
ВК 32.	Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	4	залік
ВК 33.	Організація та управління у мисливському господарстві	4	залік
ВК 34.	Стандартизація лісової продукції	4	залік
ВК 35.	Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі		
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 205 «Лісове господарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з лісового господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG 2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо університетське
<p>1.1. Політика забезпечення якості.</p> <p>Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів.</p> <p>Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020- 2025 роки; - Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті;

	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); - Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р). 	<ul style="list-style-type: none"> ті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.2.Розроблення і затвердження програм Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.</p> <p>Institutions should have processes for</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.</p>	<p>Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);</p> <p>- Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»;</p> <p>- Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого/другого рівня освіти».</p>	
<p>1.3.Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання</p> <p>Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід.</p> <p>Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 58);</p> <p>- Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40);</p> <p>- Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення».</p>	<p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Порядок використання коштів для надання</p>

		<p>матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів</p> <p>Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію.</p> <p>Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном;

	<p>р. № 245;</p> <ul style="list-style-type: none">- Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»;- Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».	<ul style="list-style-type: none">- Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік;- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;- Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету;- Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті;- Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті;- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті;- Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті;- Положення про диплом з відзнакою у Білоцерків-
--	---	---

		<p>ському національному аграрному університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.5. Викладацький склад</p> <p>Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу</p> <p>Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60) ; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)» ; - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті.

	<p>- Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;</p> <p>- Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»;</p> <p>- Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене наказом МОН України від 06.10.2010 р.</p>	<p>ті;</p> <p>- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»;</p> <p>- Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.</p>
<p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів</p> <p>Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 78);</p> <p>- Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26);</p> <p>- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов прова-</p>	<p>- Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному універ-</p>

<p>легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів.</p> <p>Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.</p>	<p>дження освітньої діяльності закладів освіти»;</p> <p>- Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p>	<p>ситеті;</p> <p>- Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ;</p> <p>- Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>- Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету.</p>
<p>1.7. Управління інформацією</p> <p>Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми про-</p>	<p>- Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74);</p> <p>- Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8);</p> <p>- Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електрон-</p>	<p>- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про систему внутрішнього забезпе-</p>

<p>грамами та іншою діяльністю.</p> <p>Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p>	<p>ної бази з питань освіти».</p>	<p>чення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.8. Публічна інформація</p> <p>Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми.</p> <p>Institutions should publish information</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.</p>		
<p>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм</p> <p>Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.</p>	<p>- Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості</p> <p>Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>на циклічній основі.</p> <p>Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p>	<p>господарської діяльності»;</p> <p>- Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</p>	
---	---	--