

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ»</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: Н4 «Лісове господарство» Освітня програма «Лісове господарство»</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p>Компонент освітньої програми: обов'язковий</p>	<p>Вибірковий</p>
<p>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Семестр</p>	<p>6</p>
<p>Форма контролю</p>	<p>залік</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Крупа Наталія Миколаївна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат біологічних наук https://scholar.google.com/citations?user=hBZ8GUcAAAAJ&hl=en orcid.org/0000-0002-5299-3580 Робоче місце: навчальний корпус № 1-5 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: natalia.krupa@btsau.edu.ua</p>
<p>Опис дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 48 годин (лекції – 32, практичні заняття – 16), самостійна робота студентів – 42 години</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Озеленення населених місць» базується на знаннях дисциплін «Дендрологія», «Загальна екологія» вивчених на попередніх курсах.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Озеленення населених місць» є оволодіння теоретичними знаннями про сучасні міста, як урбоecosystem з зеленою інфраструктурою; вивчення правових та організаційних засад озеленення населених пунктів, що спрямовані на забезпечення сприятливих умов життєдіяльності людини у естетичному середовищі та набуття практичних навиків створення високоестетичних садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення.</p>
<p>Формат дисципліни</p>	<p>Для денної форми навчання – формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.</p>
<p>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>КК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Роль зелених насаджень у формуванні і оздоровленні міського середовища</i></p> <p>Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Озеленення, як засіб формування міського ландшафту. Зелені насадження у сучасному місті, як показник його комфортності.</p> <p>Тема 1.2. Функції зелених насаджень у формуванні і оздоровленні міського середовища.</p> <p>Тема 1.3. Елементи озеленення та їх використання в архітектурно-планувальній організації населених місць. Закон «Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України».</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Система міських зелених насаджень. Класифікація зелених насаджень – зелена зона, система, її елементи. Норми зелених насаджень</i></p> <p>Тема 2.1. Комплексна зелена зона міста та її складові.</p> <p>Тема 2.2. Насадження загального користування. Парки.</p> <p>Тема 2.3. Міські сади і сквери. Бульвари і набережні.</p> <p>Тема 2.4. Насадження обмеженого користування.</p> <p>Тема 2.5. Насадження спеціального призначення.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Використання рослинного матеріалу в озелененні</i></p> <p>Тема 3.1. Декоративні властивості дерев і кущів.</p> <p>Тема 3.2. Газони в озелененні населених місць. Систематичний склад рослин газонів. Флористичний склад та структура рослинності газонів.</p> <p>Тема 3.3. Квіткові рослини. Рослини кам'янистих садів.</p> <p>Тема 3.4. Рослини декоративних водойм.</p> <p>Тема 3.5. Рослини у топіарному мистецтві.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому</p>

	<p>числі в системі Moodle.</p> <p>Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний, евристичний, дослідницький та пояснювально-ілюстративний методи. Також застосовуються слайдові презентації. Широко використовується метод проблемного викладення матеріалу.</p> <p>На практичних заняттях використовується здебільшого евристичний або дослідницький методи навчання. Заняття проводяться у вигляді практикумів з елементами стратегій критичного мислення (мозковий штурм, рольові ігри, дискусія, круглий стіл, інтерактивна групова робота). Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання, уміння та навички у здобувачів.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн- платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки.</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача. • Порухення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи здобувача. • Методи і критерії оцінювання – підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного та рубіжного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт. Максимально можлива кількість балів: практичні заняття – 30; самостійна робота – 30, рубіжний контроль – 40. <p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_neformal_osvita_2024.pdf.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи формування та експлуатації садово-паркових об'єктів: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 208 с. 2. Бондар О.І., Машков О.А., Міхеєв В.С. Екологія міських систем: підручник. Київ: Каравела, 2020. 340 с. 3. Голуб В.М. Урбоекологія: навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2020. 278 с. 4. Заячук В.Я. Дендрологія: підручник. Львів: СПОЛОМ, 2020. 312 с. 5. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Зелені насадження міста Києва: сучасний стан та шляхи оптимізації. Київ: ЦП "Компринт", 2020. 320 с. 6. Колесніченко О.В., Якобчук О.М. Лісопаркове господарство. Київ: НУБіП України, 2019. 239 с. 7. Косаревський І.А. Міські парки: навчальний посібник. – Київ: Будівельник, 2018. 168 с. 8. Кузнецов С.І., Левон Ф.М., В.В. Пушкар. Асортимент дерев, кущів та ліан для озеленення в Україні. Видання друге, перероблене і доповнене. Київ, 2003. 256 с. 9. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: підручник. Львів: Світ, 2019. 456 с. <p style="text-align: center;"><u>Допоміжна література</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупа Н.М., Олешко О.Г. Методологічні основи збереження та збагачення

	<p>високодекоративних зелених насаджень в історичних парках: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 322–331. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-322-331.</p> <p>2. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житловокомунального господарства України № 105 від 10.04.2006.</p> <p>3. Термінологічний словник-довідник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури / С. В. Роговський. Київ : КНТ, 2017. – 140 с.</p> <p>4. Шлапак В.П., Балабак А.Ф., ітенко В.А. Методологія озеленення населених місць. Умань: ВПЦ "Візаві", 2021. 276 с.</p> <p>5. Яворовський П.П., Четверіков Ф.П. Інвентаризація та моніторинг зелених насаджень у населених пунктах України. Київ: Аграрна наука, 2021. 224 с.</p>
--	---