

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НЕДЕРЕВНІ РЕСУРСИ ЛІСУ» Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: Н4 Лісове господарство Освітня програма – «Лісове господарство»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	4
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Пенькова Світлана Василівна Посада: асистент кафедри лісового господарства Вчене звання: – Науковий ступінь: доктор філософії спеціальності «Агрономія» https://orcid.org/0000-0001-6256-3122 https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=ealsfQcAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate Робоче місце: навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 36 ауд. E-mail: svitlana1986r@ukr.net
Опис дисципліни	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 48 годин (лекції – 32, практичні заняття – 16), самостійна робота студентів – 72 години.
Передумови для вивчення дисципліни	Вибірковий освітній компонент «Недеревні ресурси лісу» базується на знаннях, отриманих здобувачами під час освоєння навчальних дисциплін «Ботаніка», «Дендрологія», «Загальна екологія», «Основи фахової підготовки»
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Недеревні ресурси лісу» є підготовка фахівців, які володіють знаннями щодо видів недеревної продукції лісу, особливостей її заготівлі та оптимального використання з метою збереження та відтворення природних багатств лісу.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i> , сервісів <i>ZOOM</i> , <i>Google Meet</i> , електронної пошти, мобільних додатків.
Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ФК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля; стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Кормові та лікарські ресурси лісу. Заготівля березового соку.</i></p> <p>Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Види та значення недеревної продукції лісу. Екологічна цінність недеревних ресурсів лісу (16 год).</p> <p>Тема 1.2. Лікарські та технічні рослини. Заготівля та переробка технічної зелені (14 год).</p> <p>Тема 1.3. Кормові ресурси лісу (12 год).</p> <p>Тема 1.4. Біологічні основи підсочки. Заготівля березового соку (18 год).</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Харчові ресурси лісу</i></p> <p>Тема 2.1. Дикорослі ягоди та плодові рослини (14 год).</p> <p>Тема 2.2. Лісове бджільництво (18 год).</p> <p>Тема 2.3. Гриби (14 год).</p> <p>Тема 2.4. Комплексне використання недеревних ресурсів лісу для підвищення екологічності лісгосподарського виробництва (14 год).</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; практичні завдання; індивідуальні та групові доповіді й презентації; есе.</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії – дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять – відповідно до графіку консультацій викладача. • Порухення принципів академічної доброчесності – підстава для негативного оцінювання роботи здобувача. • Методи і критерії оцінювання – підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного та рубіжного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт. Максимально можлива кількість балів: практичні заняття – 30; самостійна робота – 30, рубіжний контроль – 40. • Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_neformal_os_vita_2024.pdf
<p>Рекомендовані</p>	<p>Основна література</p>

джерела інформації	<p>1. Лісовий кодекс України. Чинний від 21.01.94 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text)</p> <p>2. Недеревні ресурси: навчальний посібник. Укладач Мигаль А. В., Бокоч В. В. Ужгород, «Говерла». 2017. 128 с. https://surl.luhzuiuy</p> <p>3. Порядок спеціального використання лісових ресурсів. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2007 р. № 761. (Система Е-навчання БНАУ Moodle https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337)</p> <p>4. Про затвердження Порядку заготівлі другорядних лісових матеріалів і здійснення побічних лісових користувань в лісах України. Постанова Кабінету Міністрів України № 449 від 23 квітня 1996 року. (Система Е-навчання БНАУ Moodle https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337)</p> <p>5. Рябчук В. П., Заячук В.Я., Горбенко Н. Є. Недеревна продукція лісу. Кормові ресурси лісу: навчальний посібник. 2015. 140 с. (наукова бібліотека БНАУ)</p> <p>6. Токарева О. В., Левченко В. В., Лакида М. О. Недеревні ресурси лісу: навчальний посібник. Київ, ЦП «КОМПРИНТ». 2022. 447 с. (Система Е-навчання БНАУ Moodle https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337)</p> <p style="text-align: center;">Додаткова література</p> <p>1. Аннамухаммедова О.О., Аннамухаммедов А.О. Лікарські рослини: навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 202 с. (Система Е-навчання БНАУ Moodle https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337)</p> <p>2. Галатюк О.Є., Романишина Т.О., Застулка М.В. Інновації у бджільництві щодо профілактики хвороб. Наукова монографія. Житомир: Видавництво "Рута", 2024. 140 с.</p> <p>3. Закон України від 22.02.2000 № 1492-III Про бджільництво. (https://ips.ligazakon.net/document/view/t001492?an=4660&ed=2024_12_17)</p> <p>4. Лікарські рослини: Енциклопедичний довідник. Відп. ред. А. М. Гродзінський. К.: Видавництво «Українська Енциклопедія» ім. М. П. Бажана, Український виробничо-комерційний центр «Олімп». 1992. 544 с:іл. (наукова бібліотека БНАУ)</p> <p>5. Органічне бджільництво. Принципи та практичне впровадження. FiBL. 2025. 32 с. (Система Е-навчання БНАУ Moodle https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337)</p> <p>6. Основи лісорозведення та лісовідновлення: Навчальний посібник для агробіотехнологічного факультету. Укладач Левандовська С. М., Хрик В. М.. Біла Церква. 2014. 178 с. (наукова бібліотека БНАУ)</p> <p>7. Разанова О.П., Голубенко Т.Л., Скоромна О.І. Шляхи підвищення конкурентоспроможності галузі бджільництва у контексті євро інтеграційних процесів : монографія. Видавництво ТОВ «Друк». 2023. 279 с. (Система Е-навчання БНАУ Moodle https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3337)</p> <p>9. Тишко-Хмеловец П., Куява А. Гриби на деревах. Посібник для інспекторів стану дерев. Чернівці: Друк Арт. 2023. 126 с. (https://surl.lt/zimnet)</p> <p style="text-align: center;">Адреси сайтів в INTERNET</p> <p>1. http://fasu.nltu.edu.ua/index.php/nplanu</p> <p>2. https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal</p> <p>3. https://ecops.kiev.ua/index.html</p> <p>4. http://gribi.net.ua</p> <p>5. https://hryby.blogspot.com/</p>
--------------------	---