

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«СОЦІАЛЬНЕ ЛІСІВНИЦТВО»</b> Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 205 Лісове господарство Освітня програма – «Лісове господарство»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити /90 годин
<b>Семестр</b>	6
<b>Форма контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<p style="text-align: center;"><b>Профайл викладача</b></p> 	<p><b>Пенькова Світлана Василівна</b> <b>Посада:</b> асистент кафедри лісового господарства <b>Вчене звання:</b> – <b>Науковий ступінь:</b> доктор філософії спеціальності «Агрономія» <a href="https://orcid.org/0000-0001-6256-3122">https://orcid.org/0000-0001-6256-3122</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=ealsfQcAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=ealsfQcAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 36 ауд. <b>E-mail:</b> svitlana1986r@ukr.net</p>
<b>Опис дисципліни</b>	На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 48 годин (лекції – 32, практичні заняття – 16), самостійна робота студентів – 42 години.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Вибірковий освітній компонент «Соціальне лісівництво» базується на знаннях, отриманих здобувачами під час освоєння навчальних дисциплін «Лісознавство», «Лісівництво», «Дендрологія», «Загальна екологія», «Основи фахової підготовки»
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення дисципліни «Соціальне лісівництво» є підготовка фахівців, які володіють знаннями щодо соціальних аспектів функціонування лісового господарства, ролі лісів у житті суспільства, формування позитивного ставлення населення до лісових екосистем.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання — формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i> , сервісів <i>ZOOM</i> , <i>Google Meet</i> , електронної пошти, мобільних додатків.
<b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p><b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b></p>	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії і принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля; стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Соціально-екологічне та рекреаційне значення лісів</b></p> <p>Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Соціальне лісівництво як навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 1.2. Санітарно-гігієнічне, естетичне і психологічне значення лісів. Збереження біорізноманіття.</p> <p>Тема 1.3. Лісова рекреація та екотуризм.</p> <p>Тема 1.4. Заходи з ведення лісового господарства у рекреаційних, захисних лісах.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Соціальна політика і правові засади лісівництва</b></p> <p>Тема 2.1. Громадське управління лісами. Екологічна освіта та просвітництво.</p> <p>Тема 2.2. Соціальні засади лісової політики. Лісові програми для соціальної адаптації населення.</p> <p>Тема 2.3. Законодавче забезпечення соціального лісівництва.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; практичні завдання; індивідуальні та групові доповіді й презентації; есе.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</li> <li>• Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів.</li> <li>• Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</li> <li>• Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи здобувача.</li> <li>• Методи і критерії оцінювання — підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного та рубіжного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ</li> </ul>

	<p>БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт. Максимально можлива кількість балів: практичні заняття – 30; самостійна робота – 30, рубіжний контроль – 40.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення <a href="https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poroad_perezaruh_osvit_component.pdf">https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/polog_poroad_perezaruh_osvit_component.pdf</a></li> </ul>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лісівництво: підручник/ П. П. Яворовський та ін.. К.: Видавничий центр НУБіП України, 2021. 654 с. <a href="https://dglip.nubip.edu.ua/items/a678d879-f662-4976-bb76-074b1ff720a2">https://dglip.nubip.edu.ua/items/a678d879-f662-4976-bb76-074b1ff720a2</a></li> <li>Лісовий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 17, 100 с.). <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12</a></li> <li>Мазепа В.Г. Регіональне та соціальне лісівництво: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Мазепа В.Г., Турко В.М., Сірук Ю.В., Курбет Т.В. Електронні дані. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2023. 137 с. <a href="https://surl.lu/icrvdr">https://surl.lu/icrvdr</a></li> <li>Рекреаційне лісівництво: навчальний посібник / О. В. Токарева та ін. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 466 с. <a href="https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6540f616-5e23-40bf-854b-2d1060a52609/content">https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6540f616-5e23-40bf-854b-2d1060a52609/content</a></li> <li>Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Лісівництво : підручник К.: Арістей, 2008. 544 с. (наукова бібліотека БНАУ)</li> <li>Таллерт Л., Репортінг Г, Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. К.: ДКЛІГ, науково-інформаційний центр лісоуправління, 2007. 177 с. <a href="https://www.lvivlis.com.ua/file/2007_posibnyk.pdf">https://www.lvivlis.com.ua/file/2007_posibnyk.pdf</a></li> <li>Хрик В.М., Кімейчук І.В. Лісівництво: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство». Біла Церква, 2021. 444 с. (наукова бібліотека БНАУ)</li> <li>Яворовський П. П., Сендонін С. Є., Токарева О. В. Рекреаційне лісівництво: підручник. Київ: Наукова столиця, 2019. 299 с. <a href="https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f384c38b-f716-4913-9234-093987d62f91/content">https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f384c38b-f716-4913-9234-093987d62f91/content</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Про схвалення Державної стратегії управління лісами України до 2035 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1777-р. URL: <a href="https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-derzhavnoyi-strategiyi-a1777r">https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-shvalennya-derzhavnoyi-strategiyi-a1777r</a></li> <li>Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722/2019. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text</a></li> <li>Чернявський М.В., Криницький Г.Т., Парпан В.І. Наближене до природи ведення лісового господарства в Україні. Наук. праці ЛАНУ. Львів: НЛТУ, 2011. С. 29-35. (<a href="http://fasu.nltu.edu.ua/index.php/nplanu/article/view/362">http://fasu.nltu.edu.ua/index.php/nplanu/article/view/362</a>)</li> <li>Юхновський В.Ю., Левандовська С.М., Хрик В.М. Атлас фітоіндикаторів типів лісорослинних умов лісостепу України. Монографія. Біла Церква. «Білоцерківдрук», 2013. 651 с. (наукова бібліотека БНАУ)</li> <li>Юхновський В.Ю., Левандовська С.М., Хрик В.М. Атлас фітоіндикаторів типів лісорослинних умов степу України. Монографія. Біла Церква. «Білоцерківдрук», 2015. 527 с. (наукова бібліотека БНАУ)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Адреси сайтів в INTERNET</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ДП "Ліси України". <a href="https://e-forest.gov.ua/">https://e-forest.gov.ua/</a></li> <li>Ліс Європи. <a href="https://forestry.europeforesteurope.org">https://forestry.europeforesteurope.org</a></li> <li>Лісовий кодекс України. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text</a></li> <li>Науковий вісник НЛТУ України. <a href="https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal">https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal</a></li> <li>Природа України. <a href="https://nature.land.kiev.ua/">https://nature.land.kiev.ua/</a></li> <li>Journal of Forestry Research. <a href="https://link.springer.com/journal/11676">https://link.springer.com/journal/11676</a></li> </ol>