

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в галузі» Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н4 «Лісове господарство» Освітньо-професійна програма – «Лісове господарство»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонента освітньої програми:	Обов'язкова
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	1
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	Українська
Профайл викладача	Карпук Леся Михайлівна Посада: професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 51 ауд. (кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства). E-mail: lesia.karpuk@btsau.edu.ua https://orcid.org/0000-0002-2303-7899
Опис освітньої компоненти	Обов'язкова освітня компонента «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в галузі» передбачає засвоєння основних понять про науку й наукове знання, методології, організації та особливостей наукових досліджень в галузі лісового господарства, вибору теми наукового дослідження, пошуку необхідних джерел інформації, оформленні результатів наукових досліджень, складанні звіту про наукову роботу, вимог до підготовки до друку різного роду публікацій, написанні кваліфікаційної магістерської роботи. На вивчення дисципліни виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч.: аудиторних – 28 годин (лекції – 14, практичні заняття – 14), самостійна робота студентів – 62 годин.
Передумови для вивчення освітньої компоненти	У структурно-логічній схемі освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітній компонент (ОК) викладається на першому курсі у першому семестрі. Передують вивченню ОК наступні курси: основи наукових досліджень, лісівництво, дендрологія, організація лісгосподарського виробництва. Логічним продовженням вивчення методології наукових досліджень є написання кваліфікаційної роботи.
Мета вивчення освітньої компоненти	Метою освітньої компоненти є теоретична підготовка здобувачів вищої освіти з питань планування й проведення наукового експерименту та статистичного аналізу результатів досліджень у лісовому господарстві.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання – формат face-to-face із застосуванням

	мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків
Компетентності згідно з Стандартом вищої освіти	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.
Програмні результати навчання згідно з Стандартом вищої освіти	ПРН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані; ПРН 8. Розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології. ПРН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються ПРН 12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.
Структура курсу	Модуль 1 <i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукової діяльності.</i> Тема 1. Принципи академічної доброчесності. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства. Організація наукової діяльності в Україні. Класифікація наук. Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики. <i>Змістовий модуль 2. Організація науково-дослідної роботи.</i> Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи. Теоретична основа наукових досліджень. Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Модуль 2 <i>Змістовий модуль 3. Організація та проведення прикладних наукових досліджень з використанням стандартних методик, які використовують у лісівництві тощо.</i> Тема 5. Загальні вимоги до проведення наукового експерименту. Види польових дослідів та їх використання. Тема 6. Field test options. <i>Змістовий модуль 4. Кінцева стадія розробки наукового дослідження.</i> Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Тема 8. Форми звітності наукових досліджень. Підготовка наукових матеріалів до публікації.

Методи навчання	Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; виконання практичних та науково-дослідних завдань індивідуально або в групах; доповіді; презентації; есе.
Політика курсу	• Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. • Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів. • Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача. • Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи здобувача. • Методи і критерії оцінювання – підсумковий контроль навчальної діяльності здобувачів здійснюється у формі екзамена за результатами поточного та рубіжного контролю і передбачає обов’язкову присутність здобувачів. Результати екзамену оприлюднюють в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт. Максимально можлива кількість балів: практичні заняття – 30; самостійна робота – 30, модульний контроль – 10, екзамен – 30. • Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення https://salو.li/6179576
Рекомендовані джерела інформації	<u>Основна література</u> 1. Методика досліджень агроєкосистем / Карпук Л.М., Рожков А.О., Шох С.С., Філіпова Л.М., Павліченко А.А., Кубрак С.М., Шубенко Л.А., Глеваський В.І., Тітаренко О.С.; за ред. Л.М. Карпук. Біла Церква, 2024. 256 с. <i>Бібліотечне зібрання кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства</i>; Методика досліджень агроєкосистем 2024 БНАУ 1.pdf 2. Ермантраут Е.Р., Карпук Л.М., Вахній С.П., Козак Л.А., Філіпова Л.М., Павліченко А.А. (2018). Методика наукових досліджень в агрономії. 104 с. Методика наукових досліджень .pdf 3. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. Х.: НТУ "ХПІ", 2009. 142 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/02f6d51a-ffcd-4d94-94a0-df817a7419ea 4. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. – Тернопіль, 2014. – 278 с. https://surl.li/esylnt 5. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 254 с. https://library.udpu.edu.ua/library_files/425969.pdf 6. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с. http://www.infolibrarv.com.ua/books-book-96.html 7. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково–дослідницької діяльності. Підручник, К., Знання–Прес. 2002. 295 с. https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/Sheyko_2002_295.pdf 8. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. /

- С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. 260 с.
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/2558>
9. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. Харків: Право, 2017. 448 с.
<https://kmaecm.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/danylyan-o.g.-dzoban-o.p.-2017-organizacziya-ta-metodologiya-naukovyh-doslidzhen.pdf>
10. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з освітньої компоненти «Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладач: Юлія Максименко. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. 76 с. <https://surli.cc/itvilx>
11. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>

Допоміжна література

1. Закон України «Про вищу освіту» /Науково–практичний коментар під ред. Міністра освіти і науки України / Кременя В.Г. К. 2002. 322 с.
2. Закон України «Про вищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про інформацію»./ Голос України 1992. 23 лист.
4. Закон України «Про інформацію»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

Інформаційні ресурси

Нормативною базою вивчення освітньої компоненти “Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в галузі” є навчальний план та робоча програма ОК.

Джерелами інформаційних ресурсів вивчення освітньої компоненти є:

1. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) . URL: <http://lib.znau.edu.ua>.
2. Репозитарій Білоцерківського НАУ: <https://rep.btsau.edu.ua/>.
3. Доступ до системи дистанційної освіти Moodle URL: <https://teach.btsau.net.ua/>