

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br/>«ЕКОЛОГІЯ ПОПУЛЯЦІЙ»</b></p> <p>Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність: Н4 «Лісове господарство»<br/>Освітня програма «Лісове господарство»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                          | другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компонент освітньої програми</b>                                                                                 | вибірковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>                                                            | 4 кредити /120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Семестр</b>                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма контролю</b>                                                                                               | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                              | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Профайл викладача</b></p>  | <p><b>Лозінська Тетяна Павлівна</b><br/> <b>Посада:</b> доцент кафедри лісового господарства<br/> <b>Вчене звання:</b> доцент<br/> <b>Науковий ступінь:</b> канд. с.-г. наук<br/> <a href="https://orcid.org/0000-0002-7119-0759">https://orcid.org/0000-0002-7119-0759</a><br/> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=iGN-j8cAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=iGN-j8cAAAAJ&amp;hl=ru</a><br/> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №1 (пл. Соборна, 8/1), 36 ауд.<br/> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:Lozinskata@ukr.net">Lozinskata@ukr.net</a></p> |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                                                              | На вивчення дисципліни для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 40 годин (лекції – 20, практичні заняття – 20), самостійна робота студентів – 80 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Передумови для вивчення дисципліни</b>                                                                           | Освітній компонент «Екологія популяцій» базується на знаннях, отриманих здобувачами під час освоєння навчальних дисциплін освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», зорієнтований на новітні досягнення науки та практичного досвіду вітчизняних і зарубіжних науковців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мета вивчення дисципліни</b>                                                                                     | Метою викладання навчальної дисципліни «Екологія популяцій» є формування у студентів знань, умінь та компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності для збереження біорізноманіття, відновлення зникаючих популяцій та управління угрупованнями на популяційному рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                            | Для денної форми навчання — формат <i>face-to-face</i> із застосуванням мультимедійних засобів.<br>За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи <i>Moodle</i> ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | сервісів <i>ZOOM, Google Meet</i> , мобільних додатків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти</b>                | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати практичні проблеми і складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти</b> | <p><b>ПРН 1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Структура курсу</b>                                                    | <p><b>Змістовий модуль 1. Науково-теоретичні основи екології популяцій</b></p> <p>Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Визначення деоекології. Класифікація популяцій, завдання та значення дисципліни (12 год).</p> <p>Тема 1.2. Статистичні параметри популяції. Динаміка та еволюція популяцій (12 год).</p> <p>Тема 1.3. Методи оцінки чисельності та щільності популяцій (12 год).</p> <p>Тема 1.4. Взаємодія популяцій: конкуренція, детритофагія (12 год).</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Закономірності популяційної екології</b></p> <p>Тема 2.1. Типи життєвих стратегій популяцій. (8 год).</p> <p>Тема 2.2. Екологія та географія популяцій. Територіальні закономірності популяцій. (14 год).</p> <p>Тема 2.3. Популяція як одиниця охорони, експлуатації та керування. Збереження біологічного біорізноманіття. (12 год).</p> <p>Тема 2.4. Адаптація популяцій. Біоценоз та екосистеми. (12 год).</p> <p>Тема 2.5 Моніторинг популяцій (12 год).</p> <p>Тема 2.6. Дослідження мікроеволюційних процесів за умов сучасного антропогенного впливу та змін клімату (12 год).</p> |
| <b>Методи навчання</b>                                                    | Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; практичні завдання індивідуальні та в групах; доповіді; презентації; есе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Політика курсу</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики.</li> <li>• Виконання завдань, передбачених програмою, з дотриманням дедлайнів.</li> <li>• Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача.</li> <li>• Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи здобувача.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методи і критерії оцінювання — підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного та рубіжного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в електронному журналі академічної групи. Поточний та рубіжний контроль здійснюють за десятибальною шкалою. Результати оцінювання здобувача виставляють в електронний журнал АСУ БНАУ, які автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт. Максимально можлива кількість балів: практичні заняття – 30; самостійна робота – 30, рубіжний контроль – 40.</li> <li>• Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті здійснюється відповідно до чинного Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті <a href="https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_neformal_osvita_2024.pdf">https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_neformal_osvita_2024.pdf</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Рекомендовані джерела інформації</b> | <p style="text-align: center;"><b><u>Основна література</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москаленко М. П. Екологія рослин і тварин [Текст] : Суми : ФОП Цьома С. П., 2024. 112 с. <a href="https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14888">https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14888</a></li> <li>2. Екологія агросфери: підручник / О.І. Фурдичко, О.І. Дребот, О.С. Дем'янюк, Є.Д. Ткач, А.А. Бунас. Київ: ДІА, 2022. 336 с. DOI: <a href="https://doi.org/10.33730/978-617-7785-30-8">https://doi.org/10.33730/978-617-7785-30-8</a></li> <li>3. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за загальною ред. О. Є. Пахомова; худож.-оформлювач Г. В. Кісель. Харків: Фоліо, 2014. 666 с. <a href="https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/10102">https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/10102</a></li> <li>4. Екологія популяцій. <a href="https://lnk.ua/Yx4Lv6BVn">https://lnk.ua/Yx4Lv6BVn</a></li> <li>5. Вінчук М.М. Загальна екологія : Навчальний посібник, видання друге, виправлене та доповнене. Житомир : Видавництво Державного університету «Житомирська політехніка», 2021. 184 с. <a href="https://lnk.ua/bxVmkRo4v">https://lnk.ua/bxVmkRo4v</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Додаткова література</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяційна екологія. Методичні рекомендації / Укладачі Проценко Ю.В., Безсмертна О.О. Київ: 2023. 50 с. <a href="https://lnk.ua/x5V1Gyr4d">https://lnk.ua/x5V1Gyr4d</a></li> <li>2. Омельковець Я.А., Степанюка Я.В. Популяційна біологія. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Луцьк: Волин. нац. ун-т. ім. Лесі Українки, 2009. 44 с. Рубрикатор НБУВ: Е623.3*69 я73-5</li> <li>3. Neal D. Introduction to population biology. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 395 p. <a href="https://drive.google.com/file/d/">https://drive.google.com/file/d/</a></li> <li>4. Безлатня Л. О., Матківський М. П., Лозінська Т.П. Біорізноманіття як основа екосистемних послуг: оцінка, збереження та відновлення. Таврійський науковий вісник. 2024, № 135. Ч. 1. С.12-19 <a href="https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/11064/1/bioriznomanittya%20osnova.pdf">https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/11064/1/bioriznomanittya%20osnova.pdf</a></li> </ol> |