

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради,

ректор _____ Олена ШУСТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІНА ПРОГРАМА

САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: Н «СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО
ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: НЗ «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
ОСВІТИ:

Введено в дію з “ ____ ” _____ 2025 р.
наказ № ____ від “ ____ ” _____ 2025 р.

Біла Церква – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність НЗ Садово-паркове господарство

Рівень освіти перший (бакалаврський) рівень

Кваліфікація бакалавр з садово-паркового господарства

Гарант освітньої програми – канд. с.-г. наук, доцент Олена ОЛЕШКО _____

Робоча група:

1) д-р. с.-г. наук, доцент Алла МАРЧЕНКО _____

2) канд. біол. наук, доцент Наталія КРУПА _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бойко Н.С., к.б.н., директор державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України

2. Колотницька А.В., заступник директора Департаменту житлово-комунального господарства Білоцерківської міської ради.

Погоджено:

Вчена рада агробіотехнологічного факультету

від “ ____ ” _____ 2025 р., протокол № ____

декан факультету _____ Валерій ХАХУЛА

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності _____ Тетяна ДИМАНЬ

“ ____ ” _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство», розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) гарант освітньої програми – канд. с.-г. наук, доцент Олена ОЛЕШКО;
- 2) д-р. с.-г. наук, доцент Алла МАРЧЕНКО;
- 3) канд. біол. наук, доцент Наталія КРУПА.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бойко Н.С., к.б.н., директор державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України;
2. Колотницька А.В., заступник директора Департаменту житлово-комунального господарства Білоцерківської міської ради.

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., «Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734; наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 №842; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 559 від 24.04.2019 р. зі змінами, внесеними відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 1338 від 15.12.2018 р., № 593 від 28.05.2021 р., № 842 від 13.06.2024 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня

зі спеціальності НЗ САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

галузі знань Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №3306 від 20.05.2022. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання – 3 роки 10 місяців; заочна форма навчання – 4 роки 10 місяців.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/
1.2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з садово-паркового господарства, здатних вирішувати виробничі завдання та проблемні питання у галузі садово-паркового господарства стосовно розмноження і вирощування декоративних рослин, проєктування, створення й експлуатації садово-паркових об'єктів, підвищення їх екологічного потенціалу, використання сучасних засобів та екологічних технологій, створення та збереження територій природно-	

заповідного фонду.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність НЗ «Садово-паркове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані програми знання з гуманітарної, природничої та професійної підготовки, спрямовані на формування професійного підходу до виробничих питань у галузі садово-паркового господарства стосовно технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, створення, відновлення та збереження територій природно-заповідного фонду.
Особливості освітньо-професійної програми	Пріоритетом освітньої програми є формування комплексних компетенцій фахівця садово-паркового господарства із фокусуванням уваги на проектній складовій професійної діяльності із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій. Унікальність програми полягає в екологічній складовій сталого розвитку урбоєкосистем, що узгоджується з місією і стратегією Білоцерківського НАУ. ОПП спрямована на формування екологічного мислення, особистої відповідальності за стан довкілля, на підготовку фахівця з організації сталого ведення садово-паркового господарства, благоустрою, озеленення, утримання в належному стані територій об'єднаних громад з використанням інноваційних екологічно ощадливих технологій. Особливість програми в орієнтуванні на галузевий та регіональний контекст майбутньої професійної діяльності здобувачів, що ґрунтується на тісній співпраці із галузевими підприємствами і науковими установами, проведенні наукових досліджень і створення нових технологій, спрямованих на підвищення ефективності використання біоекологічних властивостей декоративних рослин для вирішення проблем покращення екологічного стану урбоєкосистем. Освоєння програми передбачає проходження навчальної та виробничої практики на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах по утриманню зелених насаджень, ботанічних садах, об'єктах природно-заповідного фонду, розсадниках декоративних рослин та інших підприємствах садово-паркового господарства.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працевлаштуватися на посади і виконувати роботи, що відповідають наступним назвам професій згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:

	Класифікатор професій (ДК 003: 2010): 3212 – Фахівець садово-паркового господарства 1221.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у природно-заповідній справі 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства 2213 – Професіонали в природно-заповідній справі 2213.2 – Фахівець з ландшафтного дизайну 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою 3213 – Консультанти в природно-заповідній справі 6113 – Озеленювач, Робітник зеленого будівництва, Садівник
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК).
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на принципах студентоцентризму, посиленої уваги до якості навчання та індивідуально-особистісному підході. Реалізується через формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача з акцентом на посилену практичну підготовку, творчу спрямованість у формі комбінації лекцій, практичних занять (в т.ч. виїзних), самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, гостьових лекцій за участю практиків садово-паркового господарства, інтерактивних методів навчання, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Впроваджується проблемно-орієнтований підхід до навчання з фокусом на формування професійних компетентностей здобувачів, здатних до ініціативного, критичного, конструктивного, системного мислення та прийняття практичних рішень у сфері садово-паркового господарства. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених науково-педагогічним складом університету, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (презентації, проєктна робота, тестування, есе, ІНДЗ, заліки, екзамени). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.

1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК.3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК.11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК.13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК.1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). СК.2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у

	відкритому і закритому ґрунті. СК.3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. СК.4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. СК.5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. СК.6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. СК.7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. СК.8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. СК.9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. СК.10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. СК.11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. СК.12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів.
1.7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого

	часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. ПРН 13. Результативно працювати у колективі. ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. В навчальний процес також залучаються професіонали професіонали з досвідом роботи за фахом..
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії; спортивна зала, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Наявний безкоштовний доступ до мережі Інтернет через WI-FI. Практична підготовка здобувачів забезпечується у ботанічному саду університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://education.btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітній процес, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки БНАУ. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет.. Фонд наукової бібліотеки університету містить понад 500 тис. примірників навчальної і наукової літератури. Електронний каталог (https://ek.btsau.edu.ua/) налічує понад 100 тис. бібліографічних записів. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 р. БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університет передплачує доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва TOB «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». У інституційному репозитарії БНАУ https://library.btsau.edu.ua/інституційний-репозитарій/ можна ознайомитись з авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Інформаційні та навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів розміщені на платформі Moodle.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським НАУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.com.ua/Programa-Erasmus/ Підписано угоди про співпрацю щодо академічних обмінів з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Lazarski University in Warsaw (Польща), University of Agriculture in Krakow (Польща), University of Helsinki (Фінляндія), Estonian University of Life Sciences (Естонія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK 01	Вища математика	4	іспит
OK 02	Вступ до спеціальності	3	залік
OK 03	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK 04	Інформаційні системи та технології	4	залік
OK 05	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
OK 06	Історія української державності та національної культури	3	іспит
OK 07	Ботаніка	5	іспит/залік
OK 08	Геодезія, топографія, картографія	4	іспит
OK 09	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	іспит/залік
OK 10	Образотворче мистецтво	3	залік
OK 11	Філософія	3	залік
OK 12	Агрохімія	3	залік
OK 13	Ґрунтознавство	4	іспит
OK 14	Загальна екологія	3	залік
OK 15	Фізичне виховання	3	залік
OK 16	Комп'ютерна графіка і програмування	4	залік
OK 17	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	іспит
OK 18	Дендрологія з курсовою роботою	6	залік/іспит
OK 19	Механізація садово-паркових робіт	4	залік
OK 20.	Селекція декоративних рослин з основами генетики	4	іспит
OK 21	Декоративні розсадники і насінництво з курсним проектом	5	іспит
OK 22	Основи наукових досліджень	4	залік
OK 23	Квітникарство	4	іспит
OK 24	Основи комп'ютерного проектування	4	залік
OK 25	Фітопатологія	4	іспит
OK 26	Ентомологія	4	залік
OK 27	Ландшафтна архітектура з курсним проектом	6	залік/іспит
OK 28	Садово-паркове будівництво з курсним проектом	6	залік/іспит
OK 29	Озеленення населених місць	4	іспит
OK 30	Луківництво і газони	4	залік
OK 31	Інвентаризація садово-паркових об'єктів з основами таксації	3	залік
OK 32	Проектування в садово-парковому будівництві	4	іспит
OK 33	Природно-заповідна справа	4	іспит

ОК 34	Інженерне обладнання СПО	4	залік
ОК 35	Захист декоративних рослин від шкідливих організмів	3	іспит
ОК 36	Основи правознавства	3	залік
ОК 37	Економіка, організація та управління у садово-парковому господарстві	4	іспит
ОК 38	Лідерство та командотворення	3	залік
ОК 39	Навчальна практика 1 курсу	6	залік
ОК 40	Навчальна практика 2 курсу	6	залік
ОК 41	Навчальна практика 3 курсу	6	залік
ОК 40	Виробнича практика	6	залік
ОК 41	Кваліфікаційна робота	4	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (обрати в межах 63 кредитів)			
ВК 01.	Теоретична підготовка базової загально-військової підготовки (БЗВП)*	3	залік
ВК 02.	Основи сталого розвитку	3	залік
ВК 03.	Лікарські рослини	4	залік
ВК 04.	Метеорологія	4	залік
ВК 05.	Сучасне садово-паркове мистецтво	4	залік
ВК 06.	Фауна парків та лісопарків	4	залік
ВК 07.	Декоративна дендрологія	4	залік
ВК 08.	Біотехнологія декоративних рослин	4	залік
ВК 09.	Ландшафтна графіка	4	залік
ВК 10.	Основи композиції	4	залік
ВК 11.	Основи кліматології і мікроклімат урбанізованих територій	4	залік
ВК 12.	Плодівництво і виноградарство	4	залік
ВК 13.	Гідротехнічні споруди садів і парків	4	залік
ВК 14.	Конструювання водних об'єктів у ландшафті	4	залік
ВК 15.	Основи урбаністики	4	залік
ВК 16.	Агротехніка зеленого будівництва	4	залік
ВК 17.	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	залік
ВК 18.	Карантин рослин	4	залік
ВК 19.	Управління живленням рослин у садово-парковому господарстві	4	залік
ВК 20.	Аранжування, флористика	4	залік
ВК 21.	Біологічний захист декоративних рослин	4	залік
ВК 22.	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	4	залік
ВК 23.	Основи арбористики	4	залік
ВК 24.	Основи фітоергономіки та гарденотерапії	4	залік
ВК 25.	Фітодизайн архітектурного середовища	4	залік
ВК 26.	Рекреаційні ландшафти з основами курортології	4	залік
ВК 27.	Сучасні тенденції ландшафтного дизайну	4	залік
ВК 28.	Відновлення садово-паркових об'єктів національної культурної спадщини	4	залік
ВК 29.	Маркетинг і основи бухгалтерського обліку у садово-парковому господарстві	4	залік

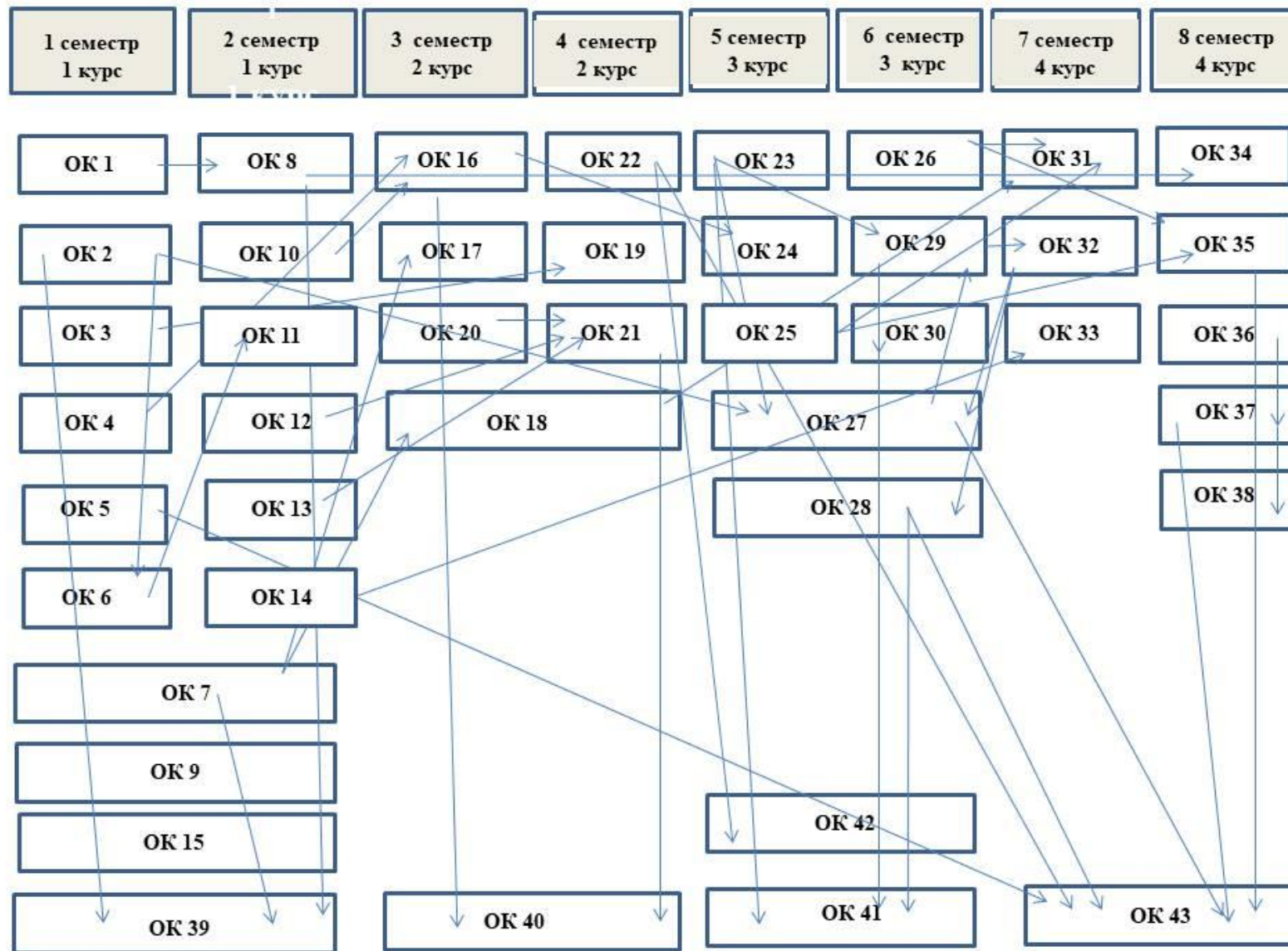
БК 30.	Реновація та ревіталізація урболандшафтів	4	залік
БК 31.	Організація рекреаційної діяльності на об'єктах природно-заповідного фонду	4	залік
БК 32.	Топіарне мистецтво	4	залік
БК 33.	Урбоекологія та фітомеліорація	4	залік
БК 34	Основи передпроектного аналізу під час реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів	4	залік
БК 35	Підприємництво в садово-парковому господарстві	4	залік
БК 36-41	Освітній компонент загальноуніверситетського вибору	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

*- обов'язковий освітній компонент для осіб чоловічої статі, визначених ст. 101 Закону України "Про військовий обов'язок і військову службу" № 2232-ХІІ

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з садово-паркового господарства. Умовою допуску до захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здобуті впродовж навчання компетентності. У роботі не допускається академічний плагіат. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
ПРН 01	*	*	*	*				*	*	*	*		*									*			
ПРН 02	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*					*			*		*	
ПРН 03	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*					*					*	
ПРН 04	*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 05	*			*				*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*		*	
ПРН 06	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*	*
ПРН 07	*		*	*			*	*	*	*				*					*	*		*			*
ПРН 08	*							*	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*		*	
ПРН 09	*						*	*	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*			*
ПРН 10	*						*	*	*				*	*	*	*		*		*	*	*		*	*
ПРН 11	*							*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*			*	
ПРН 12	*					*	*			*	*	*	*	*					*		*			*	
ПРН 13	*	*	*	*					*	*		*													*
ПРН 14	*						*	*	*	*	*	*		*		*					*			*	*
ПРН 15	*		*					*	*	*	*	*	*	*		*				*	*			*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання (ПРН)	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми																																												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43		
ПРН 01		*				*					*																																		
ПРН 02	*	*	*	*	*				*	*	*				*								*																*			*	*		
ПРН 03				*	*	*	*		*													*															*				*	*			
ПРН 04		*	*	*			*	*		*		*	*	*			*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 05														*			*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 06			*																		*	*			*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 07																*					*			*				*	*								*				*	*			
ПРН 08																				*	*		*												*					*	*				
ПРН 09								*								*			*		*						*	*													*	*	*		
ПРН 10								*								*				*		*									*										*	*	*		
ПРН 11			*										*						*			*										*					*	*				*	*		
ПРН 12			*																																	*	*				*	*			
ПРН 13			*		*				*		*				*				*																		*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 14	*		*				*					*							*			*														*	*		*	*	*	*	*		
ПРН 15			*									*			*				*															*	*		*			*	*	*		*	

6.Матриця зв'язку компетентностей та обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43			
ІК	*																																													
Загальні компетентності (ЗК)	01					*					*																																			
	02		*			*					*				*																						*									
	03		*								*																																			
	04					*																																						*		
	05								*																																					
	06	*			*				*	*	*							*	*	*	*		*						*								*	*					*	*		
	07		*	*			*	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	08	*		*			*	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	09	*			*			*		*							*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	10			*				*					*	*	*			*	*	*	*					*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	11			*									*			*			*	*	*					*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	12		*		*				*								*	*	*	*	*		*				*	*			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	13		*																			*								*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*					*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	02																	*			*	*		*												*			*	*	*	*	*	*		
	03							*								*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	04																					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	05			*																*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	06				*	*	*		*					*	*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	07																*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	08									*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	09		*								*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	10														*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	11						*								*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	12							*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	