

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Голова Вченої ради,
ректор _____ Олена ШУСТ

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н «СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	НЗ «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з “___” _____ 2026 р.
наказ № ___ від “___” _____ 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО
(назва освітньо-професійної програми)

Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	НЗ Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікація	Магістр садово-паркового господарства

Гарант освітньої програми:

кан.біол.наук., доцент Наталія КРУПА _____

Робоча група:

1) док.філ., доцент Юлія ВАЩУК _____

2) канд.с.-г.н., доцент Олена ОЛЕШКО _____

3) ландшафтний дизайнер ТОВ "MIDASSTONE" Наталія ВІНЯРСЬКА _____

4) здобувач вищої освіти Таміла БОЖЕНКО _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1) Наталія БОЙКО – директор ДП дендропарк «Олександрія» НАН України,
м. Біла Церква

2) Роман ЖИХАРЕВ – архітектор, співзасновник архітектурної майстерні Archijazzgroup, головний архітектор проєктів, член Національної спілки архітекторів України, член містобудівної ради при Управлінні містобудування та архітектури Білоцерківської міської ради

Погоджено вченою радою агробіотехнологічного факультету

від « » _____ 2026 р., протокол № ____.

Декан агробіотехнологічного факультету _____ Леся КАРПУК

« » _____ 2026 р.

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності _____ Тетяна ДИМАНЬ

« » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» (ОПП), для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», є нормативним документом, який містить обсяг 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблена проектною групою у складі:

- 1) Гарант освітньої програми Наталія КРУПА – кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства;
- 2) Юлія ВАЩУК – доктор філософії за спеціальністю «Садово-паркове господарство», доцент кафедри садово-паркового господарства;
- 3) Олена ОЛЕШКО – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства;
- 4) Наталія ВІНЯРСЬКА – ландшафтний дизайнер ТОВ «MIDASSTONE»;
- 5) Таміла БОЖЕНКО – здобувач вищої освіти за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) Наталія БОЙКО – директор ДП дендропарк «Олександрія» НАН України, м. Біла Церква
- 2) Роман ЖИХАРЕВ – архітектор, співзасновник архітектурної майстерні Archijazzgroup, головний архітектор проектів, член Національної спілки архітекторів України, член містобудівної ради при Управлінні містобудування та архітектури Білоцерківської міської ради

Освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 383.

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців зі спеціальності НЗ САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО галузі знань Н «СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА» другого (магістерського) рівня

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 9676 від 11.12.2024. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2030.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	диплом ОР «Бакалавр», диплому ОКР «спеціаліст» або ОР «магістр» (здобутих раніше за іншою спеціальністю). Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priomu/pravila_priomu_2024.pdf
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання - 1 рік 4 місяці; заочна форма навчання – 1 рік 4 місяці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/node/4517
2 – Мета освітньої програми	

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця професійного творчого мислення, підосновою якого є поєднання загальних та фахових компетентності при вирішенні складних проблемних завдань у галузі садово-паркового господарства, стосовно інтродукування, розмноження та вирощування садивного матеріалу декоративних рослин, проектування, утримання та збереження садово-паркових об'єктів із використанням новітнього обладнання, технологій та авторських проектів.

3 – Характеристика освітньої програми

Галузь знань, спеціальність	Н «СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА» НЗ «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
Предметна область	<p><i>Об'єкт(и) вивчення:</i> екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми садово-паркового господарства або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи вирощування декоративних рослин у закритому та відкритому ґрунті, новітні технології та агротехніка створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, технології захисту рослин у розсадниках та об'єктах озеленення технології проектування, технології проектування.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, машини, механізми та інструменти для вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів; сучасні засоби захисту рослин, автоматизації та механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі садово-паркового господарства, інноваційні технології розмноження та вирощування садових і декоративних культур; впровадження новітніх наукових розробок та планування садово-паркових об'єктів; забезпечення належного рівня якості

	садивного матеріалу та проектних послуг на підприємствах садово-паркового господарства.
Особливості програми	Унікальність програми полягає в екологічній складовій сталого розвитку урбоєкосистем, що узгоджується з місією і стратегією Білоцерківського НАУ. ОПП спрямована на формування екологічного мислення, особистої відповідальності за стан довкілля, на підготовку фахівця з організації сталого ведення садово-паркового господарства, благоустрою, озеленення, утримання в належному стані територій об'єднаних громад з використанням інноваційних екологічно ощадливих технологій. Програма передбачає обов'язкову умову проходження науково-виробничої практики на комунальних підприємствах, ботанічних садах, дендрологічних парках, декоративних розсадниках, садових центрах та провідних приватних підприємствах ландшафтного дизайну. Дисципліни професійної та практичної підготовки проводяться на базі ботанічного саду БНАУ, науково-навчальних лабораторій кафедри СПГ, теплично-оранжерейного комплексу кафедри СПГ, Національного дендрологічного парку «Олександрія» НДІ НАН України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08) випускник з професійною кваліфікацією магістр садово-паркового господарства може працювати на наступних посадах: директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (комунального господарства з утримання зелених насаджень, лісопаркового) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (біологія, ботаніка) (2211.1), молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник-консультант (природно-заповідна справа) (2213.1), фахівець з квітникарства (2213.2), фахівець з ландшафтного дизайну (2213.2)
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» має право продовжити навчання в аспірантурі для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та кваліфікації доктора філософії з садово-паркового господарства.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на принципах студентоцентризму, посиленої уваги до якості навчання та індивідуального підходу до кожного здобувача вищої освіти. Реалізується через формування індивідуальної

	<p>траєкторії навчання здобувача з акцентом на посилену практичну підготовку, творчу спрямованість у формі комбінації лекцій, практичних занять (в т.ч. виїзних), самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, гостьових лекцій за участю практиків садово-паркового господарства, інтерактивних методів навчання, навчальної та виробничої практик, виконання кваліфікаційної роботи. Впроваджується проблемно-орієнтований підхід до навчання з фокусом на формування професійних компетентностей здобувачів, здатних до ініціативного, критичного, конструктивного, системного мислення та прийняття стратегічних рішень у сфері садово-паркового господарства. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених науково-педагогічним складом університету, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій та запровадження принципів цілеспрямованості і бінарності, що полягає у безпосередній участі викладача та здобувача вищої освіти Основні форми викладання: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці, навчання на основі досліджень); застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальні заняття, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з фахівцями садово-паркового господарства; виконання курсових проєктів та робіт; науково-виробничої практики; виконання кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації, тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
Загальні Компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій при вирощуванні посадкового матеріалу.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати та реалізовувати заходи з інженерної підготовки території, будівництва, благоустрою, озеленення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини та девастрованих ландшафтів.</p> <p>СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК 5. Здатність складати кадастри зелених насаджень.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів.</p> <p>СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.</p> <p>СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо;</p> <p>СК 13. Здатність планувати та здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації з теми дослідження, обирати методики і засоби розв'язання складних задач професійної діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.</p>

	СК 15. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>ПРН 02. Організувати та здійснювати роботи з урбомониторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів та складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>ПРН 03. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав;</p> <p>ПРН 04. Оцінювати економічну ефективність пропонованих рішень;</p> <p>ПРН 05. Пропонувати та організувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;</p> <p>ПРН 06. Планувати і організувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;</p> <p>ПРН 07. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;</p> <p>ПРН 08. Організувати роботу колективу виконавців проектів;</p> <p>ПРН 09. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;</p> <p>ПРН 10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;</p> <p>ПРН 11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;</p> <p>ПРН 12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях;</p> <p>ПРН 13. Організувати навчально-пізнавальну діяльність студентів;</p> <p>ПРН 14. Організувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності;</p>

	ПРН 15. Організувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. У процесі організації навчального процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії; спортивна зала, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. Наявний безкоштовний доступ до мережі Інтернет через WI-FI.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://education.btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітній процес, навчальну, наукову, міжнародну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки університету містить 544255 примірників (в т. ч. наукової літератури – 158338, навчальної літератури – 354864); 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, ELibrary, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університет передплачує доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». У інституційному репозитарії БНАУ https://library.btsau.edu.ua/інституційний-репозитарій/ можна ознайомитись з авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Інформаційні та навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів

	розміщені на платформі Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньої програми, здійснюється згідно з договорами про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки здійснюється на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським НАУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється у рамках міжнародних програм (Еразмус+) та на основі договорів про встановлення науково-освітніх відносин із закладами вищої освіти зарубіжних країн (Вища школа техніки і економіки, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільськогосподарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморський університет, м. Слупськ, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 01.	Екотехнології у садово-парковому господарстві	4	іспит
ОК 02.	Ділова іноземна мова	5	іспит
ОК 03.	Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення з курсовою роботою	5	іспит
ОК 04.	Дендропроєктування	4	іспит
ОК 05.	Організація та управління об'єктами садово- паркового господарства	5	іспит
ОК 06.	Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища	4	іспит
ОК 07.	Паркознавство	4	залік
ОК 08.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОК 09.	Урбомоніторинг та облік зелених насаджень	4	іспит
ОК 10.	Нормативно-правова база у садово-парковому господарстві	3	іспит
ОК 11.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК 12.	Науково-виробнича практика	9	залік
ОК 13.	Кваліфікаційна магістерська робота	11	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1.	Рекреація і туризм	4	залік
ВК 2.	Інноваційні технології в декоративному розсадництві	4	залік
ВК 3.	Альтернативне озеленення промислових та побутових об'єктів	4	залік
ВК 4.	Комп'ютерні технології проєктування садово- паркових об'єктів	4	залік
ВК 5.	Фітоімунологія та біозахист	4	залік
ВК 6.	Сталий розвиток садово-паркового господарства	4	залік
ВК 7.	Екологічна безпека засобів захисту рослин та регуляторів росту в умовах урбосередовища	4	залік
ВК 8.	Охорона праці в галузі СПГ та цивільний захист	4	залік
ВК 9.	Рекреаційно-туристське природокористування	4	залік
ВК 10.	Формування міського ландшафтного простору для здорового та комфортного життя людини	4	залік
ВК 11.	Обладнання садово-паркового господарства	4	залік
ВК 12.	Пам'яткоохоронна діяльність об'єктів національної культурної та природної спадщини	4	залік
ВК 13.	Насінництво і сортознавство декоративних рослин	3	залік
ВК 14.	Транспортування, зберігання садивного матеріалу	3	залік

	декоративних рослин та зрізаних квітів		
ВК 15.	Сади на штучних основах	3	залік
ВК 16.	Контейнерна культура декоративних рослин	3	залік
ВК 17	Сучасні технології зеленого господарства	3	залік
ВК 18	Специфіка кореневого живлення рослин в урбанізованих ландшафтах	3	залік
ВК 19	Проектування спеціалізованих садів і парків	3	залік
ВК 20	Заповідне паркознавство з основами фітоценології	3	залік
ВК 21	Кліматоформування здатність рослин	3	залік
ВК 22	Проектування ландшафтних об'єктів	3	залік
ВК 23	Сучасні тенденції садово-паркового мистецтва	3	залік
ВК 24	Формове різноманіття деревних рослин	3	залік
ВК 25	Менеджмент та маркетинг у садово-парковому господарстві	3	залік
ВК 26-27	Освітній компонент загальноуніверситетського вибору **	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр садово-паркового господарства.

. Умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи магістра є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Робота має продемонструвати здобуті впродовж навчання компетентності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	Компетентності																								
	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
ПРН 01	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
ПРН 02	+++	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
ПРН 03	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	++
ПРН 04	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
ПРН 05	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
ПРН 06	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
ПРН 07	+++	+	++	+	+	++	+++	+	+	+	++	+++	+++	+	++	++	+	+++	++	++	++	++	+++	++	++
ПРН 08	+++	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++
ПРН 09	+++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++

ПРН 10	+++	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++	
			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	++	++
			+				+				+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++	
			+				+				+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++	
			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	+	+	+	++	++	
			+				+			-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	++	++
			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	++	
			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	++	
			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	++	
			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	-	+	++	++	
			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	+	+	+	++	++	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання (ПРН)	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми												
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 01			*									*	*
ПРН 02					*				*			*	*
ПРН 03	*											*	*
ПРН 04					*							*	*
ПРН 05	*				*	*	*		*			*	*
ПРН 06					*							*	*
ПРН 07					*	*	*			*		*	*
ПРН 08					*				*			*	*
ПРН 09		*						*				*	*
ПРН 10			*	*								*	*
ПРН 11				*								*	*
ПРН 12				*								*	*
ПРН 13											*	*	
ПРН 14		*						*			*	*	
ПРН 15		*				*				*	*	*	

6. Матриця зв'язку компетентностей та обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Загальні компетентності (ЗК)	01	*	*	*					*		*		*	*
	02			*	*		*	*		*	*	*	*	*
	03								*				*	*
	04			*			*						*	*
	05	*				*						*	*	*
	06			*	*	*		*		*			*	*
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	01	*											*	*
	02					*		*					*	*
	03			*	*		*						*	*
	04			*			*	*		*			*	*
	05									*			*	*
	06			*			*	*		*	*		*	*
	07						*				*		*	*
	08					*							*	*
	09			*	*	*							*	*
	10				*	*							*	*
	11	*				*							*	*
	12			*									*	
	13								*				*	*
	14	*	*						*				*	*
	15		*									*	*	