

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПАМ'ЯТКООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ ОБ'ЄКТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ ТА ПРИРОДНОЇ СПАДЩИНИ» Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: НЗ Садово-паркове господарство Освітня програма - «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	1 рік, 2 семестр
Форма контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Профайл викладача 	Крупа Наталія Миколаївна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства). E-mail: natalia.krupa@btsau.edu.ua orcid.org/0000-0002-5299-3580 Зв'язок з викладачем: +380967058265
Опис дисципліни	Дисципліна «Пам'яткоохоронна діяльність об'єктів національної культурної та природної спадщини», спрямована на поглиблення знань студентів з пам'яткоохоронної діяльності об'єктів національної культурної та природної спадщини, формування системних знань щодо вивчення, збереження і дослідження різноманітних видів пам'яток у міському середовищі, оволодіння методами роботи з історичними джерелами та науковою літературою; вивчення студентами історії пам'яткоохоронної справи в Україні, як комплексу заходів теоретичного і практичного характеру, що мають за мету виявлення, облік, вивчення, захист, реставрацію/реконструкцію, представлення й використання об'єктів національної культурної та природної спадщини.
Передумови для вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Пам'яткоохоронна діяльність об'єктів національної культурної та природної спадщини» базується на знаннях таких дисциплін, як:

	«Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства», «Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища», «Консервація, реставрація та реконструкція СПО різного функціонального призначення»
Мета вивчення дисципліни	Метою є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про основні етапи становлення національної пам'яткоохоронної діяльності об'єктів національної культурної та природної спадщини, здобутки і проблеми в означеній сфері, внесок державних та громадських інституцій у збереження, належне представлення та використання об'єктів культурної і природної спадщини України, співпрацю національних органів охорони культурної спадщини з міжнародними пам'яткоохоронними організаціями.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальний графік, дистанційна форми навчання та ін.) – змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків
Очікувані результати навчання	Загальні компетентності (ЗК): ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами. Спеціальні (фахові) компетентності: СК 3. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної справи, пам'яткоохоронної діяльності та культурного туризму. СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини СК 6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садовопаркового господарства, об'єктів культурної спадщини. СК 7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства. Результати навчання РН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів; РН 6. Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів;

	РН 15. Організовувати та виконувати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення.
Структура курсу	Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти пам'яткознавчих досліджень Тема 1. Поняття пам'яткоохоронної діяльності. Предмет і завдання освітнього компонента, джерела, теоретико-методологічні засади дисципліни. Тема 2. Терміни, напрями та організаційна структура національної пам'яткоохоронної діяльності об'єктів національної культурної та природної спадщини. Тема 3. Проблеми класифікації історико-культурних пам'яток. Тема 4. Формування правових і теоретичних засад пам'яткоохоронної діяльності в Україні у 1991 – 2021 рр. Питання повернення і реституції пам'яток. Тема 5. Складання державної системи охорони культурної та природної спадщини в незалежній Україні. Тема 6. Облік об'єктів культурної та природної спадщини, що перебувають під охороною держави. Формування Державного реєстру нерухомих пам'яток України. Тема 7. Громадські товариства й організації незалежної України як дієві осередки охорони культурної і природної спадщини. Тема 8. Діяльність міжнародних організацій в галузі охорони пам'яток. Тема 9. Історико-культурні (історико-архітектурні та ін.) заповідники у пам'яткоохоронній діяльності в Україні. Змістовний модуль 2. Охорона культурної та природної спадщини в Україні. Тема 10. Охорона культурної та природної спадщини як вагомий складник державної політики. Проблеми удосконалення правових, теоретичних та організаційних засад пам'яткоохоронної справи Тема 11. Здобутки і проблеми представлення об'єктів національної культурної та природної спадщини у Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Тема 12. Проблеми обліку пам'яток, складання Державного реєстру нерухомих пам'яток України та реалізації загальнодержавної програми з підготовки «Зводу пам'яток історії та культури України»: досягнення і проблеми Тема 13. Президентська програма 2020 р. «Велика реставрація»: зміст, втілення, перспективи. Тема 14. Охорона пам'яток археології та історії. Проблеми охорони архітектурних, монументальних об'єктів національної культурної спадщини та пам'яток містобудування. Тема 15. Заходи з охорони пам'яток садово-паркового мистецтва та ландшафтних об'єктів природної спадщини. Тема 16. Доля об'єктів культурної та природної спадщини анексованого Росією Криму, тимчасово окупованих територій Донецької і Луганської областей та перспективи їх відновлення і збереження.

Методи навчання	Розкриття навчального матеріалу з візуальним поясненням; дискусійне обговорення проблемних питань; ситуаційні та розрахункові завдання індивідуальні та в групах; конференції; ділові та рольові ігри; мозкова атака, доповіді; презентації
Технічне та програмне забезпечення	Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор, телевізор). Комп'ютерні програми : Garden Planner 3.0, Наш Сад Рубін 9.0, Realtime Landscaping Pro 5, Onyx GARDEN Super Bundle 2.1.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання – поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).
Рекомендовані джерела інформації	1. Актуалізація науково-технічної спадщини в пам'яткоохоронній та музейній діяльності / під заг ред. Гріффена Л. О.; кол. авт.: Белікова Л. Д., Бойко М. І., Бородканич Н. П., [та ін.]: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК. Київ: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2014. 296 с. 2. Збірник нормативно-правових актів сфери охорони культурної спадщини. Чернігів, 2011. 796 с. 3. Крупа Н.М., Олешко О.Г. Методологічні основи збереження та збагачення високодекоративних зелених насаджень в історичних парках: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 322–331. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-322-331. 4. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні: пам'ятка / Мін-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка; уклад О. О. Скаченко, наук. ред. Ю. М. Ключко; Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2014.

	71 с., іл. 5. Основи пам'яткознавства / наукові редактори Леонід Гріффен, Олена Титова / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК; International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group. Бо-Басен (Маврикій)-Київ: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. 635 с. 6. Основи пам'яткознавства / Під заг. ред. Гріффена Л. О., Титової О. М. К. : Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2012. 380 с. 7. Регіональні особливості нерухомих пам'яток України [Монографія] / кол. авт.: Бичковська Г. М., Гаврилюк О. Н. Гаврилюк С. В. [та ін.]. ; під заг. ред. Л. О. Гріффена, О. М. Титової : Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК. Київ : Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2017. 276 с. 8. Худолей О. С. Становище пам'яткоохоронної справи незалежної України: історіографія проблеми. <i>Гуманітарний вісник. Сер. : Історичні науки</i>. 2014. Число 20, Вип. 4(2). С. 29–35. 9. Худолей О. С. Українське пам'яткознавство : сучасні проблеми та тенденції. <i>Гуманітарний вісник. Сер. : Історичні науки</i>. 2011. Число 17, Вип. 3. С. 46–49.
--	---