

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЦІЯ І ТУРИЗМ» Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство, ветеринарна медицина Спеціальність: НЗ Садово-паркове господарство Освітня програма - «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	2
Форма контролю	Залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Фіялко Алла Борисівна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: доктор с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 116 а (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: allafialko76@ukr.net Orcid.org https://orcid.org/0000-0002-1753-7782 Зв'язок з викладачем: +380969441172
Опис дисципліни	Дисципліна «Рекреація і туризм» розширює та поглиблює знання здобувачів про наукові, економічні, правові, організаційні принципи рекреації та туризму в світі та в Україні в цілому.
Передумови для вивчення	Навчальна дисципліна «Рекреація і туризм» базується на знаннях таких дисциплін, як «Природоохоронна справа в умовах урбанізованого середовища», «Організація та управління об'єктами садово-паркового господарства».
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є сформувати у студентів систему базових знань про туристсько-рекреаційні ресурси, сучасні підходи до туристичного районування світу та України, особливості використання об'єктів садово-паркового господарства та культурної спадщини у туристсько-рекреаційній діяльності.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання — формат face-to-face із застосуванням мультимедійних засобів.

	За необхідності (індивідуальний графік, дуальна, дистанційна форми навчання та ін.) — змішане навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Очікувані результати навчання	Загальні компетентності ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо; Результати навчання РН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів;
Структура курсу	<i>Змістовий модуль 1. Туристичні ресурси</i> Тема 1. Туристичні ресурси як основа розвитку туристичної діяльності Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів Тема 3. Сутність туризму, його види та форми Тема 4. Особливості розробки туристсько-рекреаційного іміджу країни. Тема 5. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО, їх розподіл за типами та країнами світу. Тема 6. Туристичні ресурси Європейського регіону Тема 7. Туристичні ресурси Азійсько-Тихоокеанського, Американський, Африканський, Близькосхідний туристичні регіони, Австралії та Океанії. Тема 8. Туристсько-рекреаційні ресурси України Тема 9. Проблеми та перспективи туристсько-рекреаційної діяльності в світі <i>Модуль 2 Основні стратегії та напрямки розвитку туристичної індустрії та рекреаційної сфери України</i> Тема 1 Характеристика природно-рекреаційних ресурсів Тема 2 Кліматичні ресурси та умови Тема 3 Бальнеологічні ресурси Тема 4 Водні туристичні ресурси Тема 5 Залучення об'єктів антропогенного походження до рекреаційно-туристичної діяльності <i>Модуль 3. Рекреаційні ресурси України та курортологія</i> Тема 1. Рекреаційні ресурси України Тема 2 Класифікація рекреаційних ресурсів та визначення природного рекреаційного потенціалу території, Тема 3 Рекреаційне навантаження та ландшафтні комплекси факторів та умов, які мають лікувальне значення.
Методи навчання	Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять,

	самостійної роботи. Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи: слайдові презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовується аналітичний, дослідницький методи навчання, проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань; конференцій; застосовуються такі методи, як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, екскурсії, заняття на виробництві.
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо).
Політика	Середовище в аудиторії — дружнє, творче, відкрите до конструктивної критики. Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що графічні роботи здобувачів будуть їх оригінальними рішеннями. В разі використання прототипу роботи іншого автора, з посиланням на авторство, співавторство. Порушення принципів академічної доброчесності — підстава для негативного оцінювання роботи студента. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Відпрацювання пропущених занять — відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо дедлайнів і перескладання: виконання завдань, передбачених програмою, — з дотриманням дедлайнів. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). Методи і критерії оцінювання — поточний контроль, модульний контроль, представлення індивідуальних або групових проєктів, написання есе, участь у дискусіях (70 %), підсумковий контроль (30 %).
Рекомендовані джерела інформації	Нормативно-правова база: 1. Закон України “Про туризм”// Відомості Верховної Ради України. -1995. - №31 2. Закон України “Про природно-заповідний фонд”// Відомості Верховної Ради. - 1992. - № 34. Основна: 1. Стафійчук В. І. Рекреація : навч. посіб. – 2-е вид. / В. І. Стафійчук – К. : Альтерпрес, 2008.- 264 с. 2. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, переробл. і доп. / М. Й.Рутинський – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с. 3. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування: Монографія. / О. О. Бейдик – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2001. – 395 с.

4. Коваль А.П. Знайомі незнайомці: походження назв поселень України: Наук.- попул. Вид. - К.: Либідь, 2001. - 304с.
 5. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
 6. Нікітенко Н.М. Собор Святої Софії в Києві. К.: Техніка, 2000. - 232с.
 7. Федорченко В.К., Мінич І.М. Туристський словник-довідник: Навч. посібник. - К.: Дніпро, 2000. - 160с.
- Додаткова:**
1. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич – К.: ДНВП «Картографія», 2009. – 144 с.
 2. Бистрицька Т. А. Перлини України / Т. А. Бистрицька– К.: Либідь, 2002. – 60 с.
 3. Готелі та інші місця для тимчасового проживання: Статистичний бюлетень. – К.: Держкомстат, 2009. – 202 с.
 4. Івченко А. С. Вся Україна. - К. : ДНВП «Картографія», 2006. – 656 с.
 5. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України / В. П. Руденко – Л.: Каменяр, 2003. – 250 с.
 6. Україна. Туристична карта. Масштаб 1 : 1 250 000. Державне науково-виробниче підприємство “Картографія”, 2002 р.
 7. Україна: Енциклопедичний довідник / Заг. ред. В. П.Пустовойтенка. - К.: Потенціал, 2002. - 463 с.
- Інтернет ресурси:**
1. Історія туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.qdpro.com.ua
 6. Міністерство курортів і туризму АР Крим – www.mintourism.crimea-portal.gov.ua
 7. Музейний простір України – www.ukrmuseum.org.ua
 8. Офіційний Інтернет-сайт Криму “Крим туристичний” – www.tourism.crimea.ua
 9. Офіційний сайт Всеукраїнського проекту «7 чудес України» www.7chudes.in.ua
 10. Офіційний сайт Державного Комітету статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>
 11. Офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі і розвитку ЮНКТАД – <http://www.unctad.org>
 12. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва і розвитку - <http://www.oecd.org>; Статистична інформація - <http://oberon.sourceoecd.org>
 3. Офіційний сайт Світового економічного форуму - <http://www.weforum.org>
 14. Офіційний сайт Світової Організації торгівлі - <http://www.wto.org>
 15. Офіційний статистичний сайт Євросоюзу - <http://www.europa.eu.int/comm/eurostat>