

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра харчових технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА
БУДІВНИЦТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G13ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

ФАКУЛЬТЕТ

ЕКОЛОГІЇ, БІОРЕСУРСІВ ТА
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Біла Церква – 2026

Робоча програма з навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю G13 «Харчові технології» / Укладачі: Король-Безпала Л.П., Загоруй Л.П. Біла Церква: БНАУ, 2026. 16 с.

Розробники: Л.П. Король-Безпала, канд. с.-г. наук, доцент

Л.П. Загоруй, канд. вет. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри харчових технологій
(Протокол № 2 від 31.08.2026 р.)

Завідувач кафедри харчових технологій,
канд. техн. наук, доцент

Галина КАЛШІНА

Гарант ОП,
канд. вет. наук, доцент

Людмила ЗАГОРУЙ

Схвалено науково-методичною комісією факультету екології, біоресурсів та харчових технологій (Протокол № 1 від 31.08.2026 р.)

Голова науково-методичної комісії,
канд. с.-г. наук, доцент

Ірина ЛАСТОВСЬКА

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G13 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»	5
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВО- ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ»	6
6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
7.1. Лекції	8
7.2. Практичні заняття	9
7.3. Самостійна робота	10
7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	11
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	12
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	14
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	15

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2026–2027 навчальний рік на вивчення дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» передбачено 150 академічних годин (4 кредити ECTS), у т.ч. для денної форми навчання аудиторних – 48 годин (лекції – 16, практичні заняття – 32), самостійна робота студентів – 72 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво	Обов’язкова	
		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3	Спеціальність: G13 «Харчові технології»	2-й	3-й
Індивідуальне завдання		Семестр	
Загальна кількість академічних годин – 120		4-й	5-й
		Лекції	
		16 год	4 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,4 самостійної роботи студента – 7,2	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Практичні	
		32 год.	6 год
		Самостійна робота	
		72 год	110 год
		Підсумковий контроль: залік	

Метою вивчення дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» є надання студентам необхідного обсягу знань в галузі наукових досліджень, їх підготовка до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових та дипломних робіт; розвиток творчої ініціативи.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язковий освітній компонент «Науково-дослідна робота студентів» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до фаху», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Інформаційні системи та технології», «Аграрні технології», «Стандартизація, сертифікація та метрологія», вивчених на попередніх курсах.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G13 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК 22. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН 04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

ПРН 05. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.

ПРН 18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.

ПРН 21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ НДРС

Тема 1.1. Основи академічної доброчесності. Наука як система знань.

Тема 1.2. НДРС у вищих навчальних закладах.

Тема 1.3. Основні види НДРС.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. РОБОТА З РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Тема 2.1. Літературне оформлення.

Тема 2.2. Методика роботи над друкованими літературними джерелами.

Тема 2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПІДГОТОВКА ТА ВИКЛАД РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 3.1. Форми представлення результатів наукової діяльності студентів.

Тема 3.2. Робочий план досліджень.

Тема 3.3. Методи математичної обробки та узагальнення результатів.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
Змістовий модуль 1.												
Тема 1.1	14	2	4			8	14	1	1			12
Тема 1.2	14	2	4			8	14	1	1			12
Тема 1.3.	12	2	2			8	12					12
Разом за модуль 1	40	6	10			24	40	2	2			36
Змістовий модуль 2.												
Тема 2.1	13	1	4			8	14	1	1			12
Тема 2.2	13	1	4			8	13		1			12
Тема 2.3	14	2	4			8	12					12
Разом за модуль 2	40	4	12			24	39	1	2			36
Змістовий модуль 3.												
Тема 3.1	14	2	4			8	14	1	1			12
Тема 3.2	14	2	4			8	15		1			14
Тема 3.3	14	2	2			8	12					12
Разом за модуль 3	40	6	10			24	41	1	2			38
Всього годин	120	16	32	-	-	72	120	4	6	-	-	110

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЯ НДРС</i>	
Основи академічної доброчесності https://education.btsau.edu.ua/node/1	2
1.1 Наука як система знань. Вступ. Елементи етики у науковій діяльності. Наукова діяльність.	
1.2 НДРС у вищих навчальних закладах. Основні задачі наукознавства. Основні риси працівника науки. Класифікація наук.	2
1.3. Основні види НДРС. Види наукових досліджень. Етапи та порядок виконання наукової діяльності.	2
Разом за змістовий модуль 1	6
<i>Змістовий модуль 2. РОБОТА З РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ</i>	
2.1. Літературне оформлення. Літературне оформлення результатів за вимогами Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015.	1
2.2. Методика роботи над друкованими літературними джерелами. Бібліографічний пошук літератури. Первинні опубліковані документи.	1
2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Пошук та систематизація наукової інформації. Джерела інформації наукових досліджень. Інформаційні ресурси НДР.	2
Разом за змістовий модуль 2	4
<i>Змістовий модуль 3. ПІДГОТОВКА ТА ВИКЛАД РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ</i>	
3.1. Форми представлення результатів наукової діяльності студентів. Форми представлення результатів наукових досліджень. Презентаційні роботи. Суб'єкти наукової діяльності.	2
3.2. Робочий план досліджень. Етапи проведення наукового дослідження. Взаємозв'язок практики з науковим пізнанням та дослідженнями.	2
3.3. Методи математичної обробки та узагальнення результатів. Методи обробки дослідницьких результатів. Застосування методів на різних дослідних етапах.	2
Разом за змістовий модуль 3	6
Всього	16

7.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЯ НДРС		
1	Наука як специфічна сфера людської діяльності.	2
2	Систематизація опрацьованої інформації та оформлення результатів опрацювання першоджерел.	2
3	Документи як засоби фіксації наукової інформації (ознайомлення з різними джерелами наукової інформації).	2
4	Науково-дослідна робота студентів.	2
5	Основні поняття про види НДР.	2
Разом за змістовий модуль 1		10
Змістовий модуль 2. РОБОТА З РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ		
1	Джерела інформації. Пошук та оформлення.	2
2	Бібліографічний пошук УДК та ББК. Сучасні методи пошуку та опрацювання наукової інформації.	2
3	Складання особистого каталогу та картотеки. Підготовка бібліографії з окремої наукової проблеми.	2
4	Організація роботи з науковими джерелами в бібліотеках та архівних фондах.	2
5	Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.	2
6	Використання штучного інтелекту в науково-дослідній діяльності: можливості, ризики та етичні межі.	2
Разом за змістовий модуль 2		12
Змістовий модуль 3. ПІДГОТОВКА ТА ВИКЛАД РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ		
1	Послідовність та поетапне виконання наукової діяльності.	2
2	Написання реферату (презентації).	2
3	Ознайомлення із планом складання тез.	2
4	Структура та оформлення курсових робіт.	2
5	Організація та оформлення написання дипломних проєктів.	2
Разом за змістовий модуль 3		10
Всього		32

7.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЯ НДРС</i>		
1	Етичні норми в наукових дослідженнях та запобігання академічній недоброочесності.	4
2	Сутність та специфіка наукової діяльності.	4
3	Формати науково-дослідної роботи студентів.	4
4	Ознайомлення із видами наукової роботи.	4
5	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.	4
6	Наукове дослідження як форма розвитку науки.	4
Разом за змістовий модуль 1		24
<i>Змістовий модуль 2. РОБОТА З РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ</i>		
1	Класифікація методів технічної творчості.	4
2	Системний підхід в наукових дослідженнях.	4
3	Можливості використання загальнонаукових методів.	4
4	Поняття наукової методології та методів наукового пізнання.	4
5	Емпірична база наукового дослідження.	4
6	Теоретична база наукового дослідження.	4
Разом за змістовий модуль 2		24
<i>Змістовий модуль 3. ПІДГОТОВКА ТА ВИКЛАД РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</i>		
1	Особливості підготовки студентських публікацій	4
2	Складання анотації наукової роботи, основних результатів, узагальнень та висновків	4
3	Джерела фінансування наукових досліджень.	4
4	Міжнародні гранти.	4
5	Сучасні напрямки впровадження результатів досліджень в практичну діяльність	4
6	Порівняльний аналіз якісних та кількісних методів дослідження у сучасній науці.	4
Разом за змістовий модуль 3		24
Всього годин		72

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань.

7.4. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Принципи наукового дослідження.
2. Вибір напрямку та послідовність виконання наукових досліджень.
3. Види типових задач та рівнів наукових досліджень.
4. Вибір завдання для створення схеми наукових досліджень.
5. Використання методу моделювання (модельного експерименту) у харчовій промисловості.
6. Оформлення результатів наукових досліджень (таблиці, карти, схеми джерела літератури).
7. Правильність написання курсових проєктів, дипломних робіт.
8. Особистий результат студента при застосуванні методів досліджень.
9. Упровадження результатів наукових досліджень у практику.
10. Критерії та норми оцінки дипломних та магістерських робіт.
11. Робота студентів на сайті навчального предмету та особливості виконання завдань.
12. Наукова проблема і мета дослідження.
13. Методи обробки дослідницьких результатів.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні лекційного матеріалу використовується: розповідь-пояснення, з занотуванням та розкриттям навчального матеріалу; обговорення – ведеться бесіда для удосконалення поняття основних науково-дослідних визначень, застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.

Під час практичних занять використовуються: тестові завдання, вправи, робота з нормативною документацією та дослідницькі міні-проекти.

При виконанні самостійної роботи застосовують базові знання, індивідуальні завдання, презентації та наукова література.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, електронна пошта, мобільні додатки.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Науково-дослідна робота студентів» включає тематичне оцінювання та модульний контроль на заняттях.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ із самостійної роботи, здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль та залік проходять у формі тестування та додаткових питань.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання лекційних занять не передбачено. На лекційних заняттях ведеться облік присутності здобувачів для контролю відвідуваності занять.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані виконані індивідуальні та групові завдання, тестові та практичні роботи, зроблені самостійні доповіді та презентації, реферати та тези.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є тести, а також опитування.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10».

1 бал оцінювання (з заокругленням до цілого числа) відповідає 10 % правильних тверджень у разі усної відповіді, відповідей у тесті, виконаних завдань тощо.

Бали з модульного контролю нараховуються за виконання модульної контрольної роботи.

Відсутність студента на занятті («нб») у розрахунку середнього арифметичного значення (САЗ) приймається як «0».

У кінці семестру обчислюється САЗ всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times k,$$

де БПК – бали з поточного контролю;

САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок:

k – коефіцієнт для певного виду контролю (практичні заняття, самостійна робота – «3», модульний контроль – «1» для форми підсумкового контролю «іспит» та «4» для форми підсумкового контролю «залік»).

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива к-ть балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостій на робота	Модуль- ний контроль	Підсумко- вий контроль	Загальний бал
Залік	30	30	10	30	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100- бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням	

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Нормативно-технічна документація;
3. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт;
4. Спеціально розроблені завдання згідно теми вивченого матеріалу.

Технічні засоби:

1. Мультимедійний проєктор
2. Комп'ютер
3. Принтер
4. Сканер

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Вихрущ В.О., Козловський Ю.М., Ковальчук Л.І. Основи наукових досліджень у галузі педагогіки: підручник. Тернопіль: Крок, 2017. 340 с.
2. Квалілогія книги: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції студентів, магістрантів та аспірантів (Львів, 8 червня 2023 р.). Л.: УАД, 2023. 112 с.
3. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. / А.М. Єріна та ін. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 212 с.
4. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. К., 2017. 56 с.
5. Наукова робота студентів: методичні поради та рекомендації / Р. В. Яковенко. [2-ге вид., випр. і розшир.]. Кропивницький, 2019. 44 с.
6. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.
7. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах: Навчально-методичний посібник / Мороз Л.І. та ін./ Миколаїв: Вид-во «Арнекс», 2017. 164 с.
8. Роль науково-дослідної роботи студента у формуванні майбутнього фахівця. Scientific and practical journal. 2019. № 3 (11). С. 85-88.

Додаткова література

9. Закон України про наукову і науково-технічну діяльність. ел. ресурс. режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua>
10. Закон України про освіту URL : <https://zakon.rada.gov.ua>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021. № 102. “Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки”.

12. Основи наукових досліджень: тестові завдання. Навчально-методичне видання для підготовки бакалаврів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Луцьк, 2021. 44 с.
13. Пушкар О. І. Мультимедійне видавництво : навчальний посібник. Харків, 2022. 212 с.
14. Сушко О. В., Колодій О. С., 2020. Управління самостійною роботою студентів ЗВО у процесі професійної підготовки. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць. Вип. 23. С. 109–115.

Інформаційні ресурси INTERNET

1. <https://library.btsau.edu.ua>
2. <https://mon.gov.ua>
3. <https://btsau.edu.ua>
4. <https://zakon.rada.gov.ua>