

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Харчові технології»
другого(магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 181 «Харчові технології»
галузі знань 18 «Виробництво та технології»
Білоцерківського національного аграрного університету

Важливим завданням сьогодення є забезпечення населення високоякісними продуктами харчування. Виконання даного завдання неможливе без висококваліфікованих спеціалістів з харчових технологій. Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 181 «Харчові технології» розроблена групою викладачів після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Фахові компетентності, що передбачені у освітній програмі та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності та високий конкурентоспроможності на ринку праці.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. В освітньо-професійній програмі «Харчові технології» наголошено на актуальних потребах та основних напрямках розвитку харчової галузі.

Проте є пропозиції: узгодити співпрацю з підприємствами для збільшення обсягу практики і збільшити кількість кредитів, що відводиться на вивчення технологічних дисциплін, а саме практичних занять або збільшити практичну підготовку в умовах виробництва, що дає можливість здобувачам випробовувати свої знання на практиці. Впроваджувати новітні технології та елементи дуальної освіти. Оновити перелік вибірових дисциплін відповідно до сучасних трендів.

Освітньо-професійна програма «Харчові технології», що складена та запропонована кафедрою Харчових технологій і технологій переробки продукції тваринництва БНАУ, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 181 «Харчові технології».

Освітньо-професійна програма містить всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців і може бути впроваджена в навчальному процесі.

Рецензент:

Інженер-технолог ТЗОВ «Радехівський Цукор» Тарас ЯНЮК

