

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 13.04. від 13.04. 2023 року

Голова Вченої ради
Ректор, д.е.н., професор О. А. Шуст



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 204 ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ: ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Введено в дію з «28» серпня 2023 р.

Наказ № 14/р від «13» листопада 2023 р.

Біла Церква – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»

Галузь знань	<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>
Спеціальність	<u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u>
Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Кваліфікація	<u>Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва</u>

Гарант освітньої програми:

Ластовська Ірина Олександрівна, кандидат с.-г. наук, доцент



Розробники програми:

1. Ластовська Ірина Олександрівна кандидат с.-г. наук, доцент
2. Чернюк Сергій Васильович кандидат с.-г. наук, доцент
3. Ставецька Руслана Володимирівна д.-р с.-г. наук, професор
4. Роль Наталія Валеріївна кандидат с.-г. наук, доцент
5. Поліщук Віталій Миколайович кандидат с.-г. наук, доцент



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кудлай Д.І., директор ТДВ «Терезине»
2. Власенко О.Г., головний технолог ТОВ «Селекційний центр свинарства»
3. Рахуба Б. М., завідувач ферми ТОВ «СВК ім. Щорса»

Погоджено:

Вченою радою біолого-технологічного факультету
від «27» квітня 2023 р. протокол № 7

Декан біолого-технологічного факультету
кандидат с.-г. наук, доцент

 С.В. Чернюк

Проректор з освітньої,
виховної та міжнародної діяльності
«27» квітня 2023 р.

 Т. М. Димань

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Ластовська Ірина Олександрівна кандидат с.-г. наук, доцент
2. Чернюк Сергій Васильович кандидат с.-г наук, доцент
3. Ставецька Руслана Володимирівна д.-р с.-г. наук, доцент
4. Роль Наталія Валеріївна кандидат с.-г. наук, доцент
5. Поліщук Віталій Миколайович кандидат с.-г. наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кудлай Д.І., директор ТДВ «Терезине»
2. Власенко О.Г., головний технолог ТОВ «Селекційний центр свинарства»
3. Рахуба Б. М., завідувач ферми ТОВ «СВК ім. Щорса»

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.) та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1432 від 21.12.2018 р.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського)
рівня зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 543 від 23.07.2020. Термін дії сертифіката до 23.07.2025 р.
Рівень / цикл	Перший бакалаврський рівень 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL); Перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQENEA)
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності технолога в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень і практичних досягнень з виробництва і переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньої програми	Загальна/спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» набуття знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, яка базується на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням

	біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва.
Особливості та відмінності	Програма створена на основі рекомендацій МОН та Науково-методичного центру інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта». Має нормативну і варіативну частини. Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів виробництва і переробки продукції тваринництва. Формування soft skills – універсальних навичок, необхідних у будь-якій сфері діяльності; сучасних практико-орієнтованих знаннях; поєднанні навчання з науково-дослідною діяльністю; впровадженні інноваційних технологій навчання. Тісна співпраця з виробничими та переробними підприємствами різних форм власності дає змогу вивчити сучасний стан галузі на реальних прикладах наступними шляхами: - проходження виробничої практики на сучасних виробничих та переробних підприємствах; - написання наукових робіт, тез, статей; - презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати в органах державної влади та управлінні, в сучасних господарствах з виробництва та переробки продукції тваринництва різних форми власності. Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва може організовувати виробництво і переробку продукції тваринництва та здійснювати контроль якості роботи галузі для ефективного ведення бізнесу, навчати співробітників підприємств із виробництва і переробки продукції тваринництва. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1237.1 – Головні фахівці-керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники / 1221.2 – Завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського, ставового, рибоводного), 1221.2 – Завідувач господарства підсобного сільського, 1221.2 – Завідувач двору (кінного, машинного), 1221.2 – Завідувач скотобаз, 1221.2 – Керуючий дільницею (сільськогосподарською), 1221.2 – Керуючий фермою, 1221.2 – Начальник відділу підсобного сільського господарства, 1229.3 – Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст, 1229.6 – Головний суддя з випробування племенних коней, 1237.1 – Головний зоотехнік, 1237.1 – Головний рибовод, 1237.1 – Головний технолог; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, 2213.2 – Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій, 2211.2 – Експерт-кінолог, 2213.2 – Зоотехнік, 2213.2. – Зоотехнік з контролю якості продукції,

	2213.2 – Зоотехнік з племінної справи, 3213 – Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми), 3213 – Технік з племінної справи, 3213 – Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва, 3213 – Фахівець з бджільництва, 3213 – Фахівець із звірівництва; 612 – Тваринники, 3121 – Виробники, що здійснюють щодобовий догляд за домашньою худобою та її поставку, 86122 – Виробники, які постійно доглядають за свійською птицею та здійснюють її поставку, 6123 – Бджоларі та шовківники, 6124 – Виробники змішаної тваринницької продукції, 6129 – Інші тваринники / 6121 – Дояр, 6121 – Зоолаборант розплідника лабораторних тварин, 6121 – Коняр, 6121 – Кролівник, 6121 – Оператор із штучного осіменіння тварин та птиці, 6121 – Оператор машинного доїння, 6121 – Оператор свинарських комплексів і механізованих ферм, 6121 – Оператор тваринницьких комплексів та механізованих ферм, 6121 – Оператор цехів для приготування кормів (тваринництво), 6121 – Провідник із супроводження тварин, 6121 – Свинар, 6121 – Тваринник, 6121 – Чабан, 6122 – Оператор інкубаторно-птахівничої станції, 6122 – Птахівник, 6123 – Бджолар, 6123 – Шовківник, 6124 – Звірівник, 6129 – Собаківник, 6129 – Ідентифікатор тварин, 6129 – Кінолог, 6129 – Наїзник, 6129 – Оброблювач шкур (тваринництво), 6129 – Робітник з догляду за тваринами.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання в магістратурі за програмою другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень), освітньому рівні (магістр). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Основні види занять: лекції (мультимедійні та інтерактивні), семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними працівниками, заняття на виробництві, виробнича переддипломна практика, написання наукових статей, участь в круглих столах.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про оцінювання знань у Білоцерківському національному аграрному університеті». Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не

	зараховано») системами. Практикуються тестові комп'ютерні екзамени, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: екзамени теоретичного і практичного спрямування, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та технологічних методів із виробництва і переробки продукції тваринництва і характеризується комплексністю, нівелюючи вплив різних чинників і виробничих ситуацій.
Загальні компетентності (ЗК)	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва. ФК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства. ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень. ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи

	утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. ФК 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. ФК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. ФК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства. ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва. ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції. ФК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. ФК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. ФК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та уміння	ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій. ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу. ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт. ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій. ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин. ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень. ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та

	менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. ПРН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини. ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва. ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва. ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва. ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. До процесу організації освітнього процесу залучаються також професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки. Університет забезпечений сучасною комп'ютерною технікою, має 35 власних комп'ютерних класів та кабінети з мультимедійним обладнанням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Практична підготовка проводиться у НВЦ БНАУ.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт https://btsau.edu.ua/ містить інформацію про установчі документи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії БНАУ (http://rep.btsau.edu.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Фонд наукової бібліотеки університету містить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань з 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, ELibrary, Zenodo, re3data.org,

	SpringerOpen, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до Cul Online – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва BenthamScience. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський національний аграрний університет, Житомирський поліський університет). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється на основі договорів про встановлення науково-освітнянських відносин із закладами вищої освіти зарубіжних країн (Словацький університет сільськогосподарства, м. Нітра; Краківський сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморська академія, м. Слупськ, Польща; Аграрний університет м. Пловдив, Болгарія). https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spiypracya-6
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
OK 1.	Вища математика	4	залік
OK 2.	Хімія	8	залік, іспит
OK 3.	Морфологія с.-г. тварин	4	іспит
OK 4.	Фізіологія с.-г. тварин	4	іспит
OK 5.	Генетика з біометрією	6	залік, іспит
OK 6.	Інформаційні системи і технології	3	залік
OK 7.	Правознавство	3	залік
OK 8.	Біобезпека та біозахист у тваринництві	5	залік
OK 9.	Історія і культура України	3	іспит
OK 10.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK 11.	Філософія	3	залік
OK 12.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, іспит
OK 13.	Вступ у спеціальність	3	залік
OK 14.	Фізичне виховання	3	залік
OK 15.	Технологія відтворення тварин	4	іспит
OK 16.	Годівля с.-г. тварин	10	залік, іспит
OK 16.1	Курсова робота з дисципліни « Годівля с.-г. тварин»	1	курсова робота
OK 17.	Розведення с.-г. тварин	10	залік, іспит
OK 18.	Виробництво, зберігання та контроль якості кормів та кормових добавок	5	іспит
OK 19.	Біохімія у тваринництві	6	залік, іспит
OK 20.	Екологія у тваринництві	3	залік
OK 21.	Гігієна і добробут тварин	5	іспит
OK 22.	Технологія виробництва продукції птахівництва	6	залік, іспит
OK 23.	Економіка та менеджмент підприємств	4	залік
OK 24.	Технологічне обладнання переробних підприємств	4	залік
OK 25.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK 26.	Організація виробництва у с.-г. підприємствах	4	залік
OK 27.	Технологія виробництва молока і яловичини	9	залік, іспит
OK 28.	Технологія виробництва продукції свинарства	6	залік, іспит
OK 29.	Технологія переробки продукції тваринництва	6	залік, іспит
OK 30.	Стандартизація продукції тваринництва	4	залік
OK 31.	Спеціалізоване м'ясне скотарство	4	іспит
OK 32.	Профілактика хвороб тварин	5	іспит
OK 33.	Навчальна практика	8	залік
OK 34.	Виробнича практика	12	залік
OK 35.	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. ВИБІРKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
2 курс 3 семестр			
Обрати із запропонованих два компоненти			
BK1.	Біотехнологія	3	залік
BK 2.	Сільськогосподарська біотехнологія	3	залік

ВК 3.	Органічне птахівництво	4	залік
ВК 4.	Декоративне птахівництво	4	залік
ВК 5.	Одна із дисциплін, що викладається в іншій освітній програмі		
2 курс 4 семестр			
Обрати із запропонованих чотири компоненти			
ВК 6.	Мікробіологія у тваринництві	3	іспит
ВК 7.	Основи мікробіології	3	іспит
ВК 8.	Проектування та будівництво підприємств з виробництва і переробки продукції тваринництва	4	залік
ВК 9.	Проектування, планування та реконструкція об'єктів	4	залік
ВК 10.	Механізація та автоматизація сучасних ферм	5	іспит
ВК 11.	Механізація у тваринництві	5	іспит
ВК 12.	Технологічні лінії та обладнання для виробництва кормів	3	залік
ВК 13.	Технології виробництва кормів	3	залік
ВК 14.	Одна із дисциплін, що викладається в іншій освітній програмі		
3 курс 5 семестр			
Обрати із запропонованих три компоненти			
ВК 15.	Лабораторний практикум у тваринництві	3	залік
ВК 16.	Основи наукових досліджень	3	залік
ВК 17.	Технологія в-ва продукції аквакультури	3	залік
ВК 18.	Промислове рибництво	3	залік
ВК 19.	Зоотехнічний облік та автоматизовані системи управління у тваринництві	3	залік
ВК 20.	Системи технологій: тваринництво	3	залік
ВК 21.	Одна із дисциплін, що викладається в іншій освітній програмі		
3 курс 6 семестр			
Обрати із запропонованих чотири компоненти			
ВК 22.	Технологія виробництва продукції бджільництва	3	іспит
ВК 23.	Основи бджільництва та апітерапія	3	іспит
ВК 24.	Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва	4	іспит
ВК 25.	Декоративне тваринництво	4	іспит
ВК 26.	Технологія виробництва продукції ДРХ	4	іспит
ВК 27.	Технологія виробництва продукції козівництва	4	іспит
ВК 28.	Санітарно-гігієнічні вимоги виробництва і переробки продукції тваринництва	3	залік
ВК 29.	Основи безпечності м'ясних харчових продуктів відповідно до міжнародного законодавства	3	залік
ВК 30.	Одна із дисциплін, що викладається в іншій освітній програмі		
4 курс 7 семестр			
Обрати із запропонованих три компоненти			
ВК 31.	Технологія забою тварин	3	залік
ВК 32.	Технологія первинної переробки продукції тваринництва	3	залік
ВК 33.	Маркетинг та логістика у тваринництві	3	залік

ВК 34.	Підприємницька діяльність у тваринництві	3	залік
ВК 35.	Безпека харчових продуктів	3	залік
ВК 36.	Експертиза продуктів харчування	3	залік
ВК 37.	Одна із дисциплін, що викладається в іншій освітній програмі		
4 курс 8 семестр			
Обрати із запропонованих один компонент			
ВК 38.	Конярство та конезаводство	3	іспит
ВК 39.	Органічне тваринництво	3	іспит
ВК 40.	Технологічний контроль виробництва продукції тваринництва	3	залік
ВК 41.	Матеріалознавство	3	залік
ВК 42.	Одна із дисциплін, що викладається в іншій освітній програмі		
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Форми атестації здобувачів вищої освіти

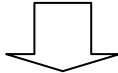
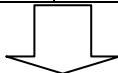
Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Білоцерківського національного аграрного університету.

Атестаційний екзамен (іспит) має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених відповідним стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

КУРСИ ТА СЕМЕСТРИ АКАДЕМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ OПП							
Хімія	Хімія	Технологія відтворення тварин	Годівля с.-г. тварин	Годівля с.-г. тварин	Організація виробництва у с.-г. підприємствах	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Стандартизація продукції тваринництва
Морфологія с.-г. тварин	Вища математика	Виробництво, зберігання та контроль якості кормів і корм. добавок	Розведення с.-г. тварин	Розведення с.-г. тварин	Технологічне обладнання переробних підприємств	Технологія виробництва молока і яловичини	Технологія виробництва молока і яловичини
Генетика з біометрією	Генетика з біометрією	Біохімія у тваринництві	Біохімія у тваринництві	Технологія виробництва продукції птахівництва	Технологія виробництва продукції птахівництва	Технологія виробництва продукції свинарства	Технологія виробництва продукції свинарства
Правознавство	Фізіологія с.-г. тварин	Гігієна і добробут тварин	Екологія у тваринництві	Економіка та менеджмент підприємств		Технологія переробки продукції тваринництва	Технологія переробки продукції тваринництва
Історія і культура України	Біобезпека та біозахист у тваринництві	Фізичне виховання				Спеціалізоване м'ясне скотарство	Профілактика хвороб тварин
Українська мова за професійним спрямуванням	Інформаційні системи і технології						
Вступ у спеціальність	Філософія						

Іноземна мова	Іноземна мова						
Фізичне виховання	Фізичне виховання						
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП							
		ВК ₁ –ВК ₅	ВК ₆ –ВК ₁₃	ВК ₁₅ –ВК ₂₀	ВК ₂₂ –ВК ₂₉	ВК ₃₁ –ВК ₃₆	ВК ₃₈ –ВК ₄₁
							
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
	Навчальна практика з генетики з біометрією		Навчальна практика з виробництва, зберігання та контролю якості кормів та кормових добавок		Виробнича практика		Переддипломна практика
	Навчальна практика зі вступу у спеціальність		Навчальна практика з гігієни та добробут тварин				
							
ПУБЛІЧНИЙ ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ТА АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН							

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОПП																																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ІК																																				
Загальні компетентності (ЗК)	1						*		*	*	*	*							*	*														*	*	*
	2		*				*	*	*	*	*	*		*					*	*											*			*	*	*
	3			*	*	*		*				*			*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*			*	*		*	*
	4		*	*	*		*						*			*	*	*			*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*
	5					*			*			*	*									*	*			*								*	*	*
	6						*			*			*		*											*	*	*	*				*	*	*	*
	7	*														*	*	*	*			*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
	8		*															*	*		*					*						*	*			*
	9	*					*			*		*											*	*										*	*	*
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1	*																				*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	
	2				*	*									*		*	*				*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	
	3															*	*	*							*		*	*	*		*	*	*	*	*	
	4															*	*	*				*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	
	5							*												*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	6																					*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	
	7																						*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	
	8																										*	*	*	*		*	*	*	*	*
	9			*	*				*									*				*	*						*	*		*	*	*	*	*
	10			*	*													*															*	*	*	*
	11																						*	*		*							*	*	*	*
	12								*													*	*									*	*	*	*	*
	13							*													*	*		*	*							*	*	*	*	*

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам ОПП

Компетентності	Компоненти ОППІ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	Загальні компетентності (ЗК)									Фахові компетентності спеціальності(ФК)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
БК 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	БК 2	БК 3	БК 4	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			*	*				*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

5. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо університетське
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів. Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.	- Закон України «Про освіту» (розділ 5, ст. 41-51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V, ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); - Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в	- Статут БНАУ; - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; - Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;

	Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).	- Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.2.Розроблення і затвердження програм Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.	- Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; - Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-	- Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.

	професійної програми для першого/другого рівня освіти".	
1.3.Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід. Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.	- Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення».	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.4. Зарахування, навчання, визнання	- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7,	- Положення про організацію освітнього процесу в

кваліфікацій і сертифікація студентів Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію. Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.	розділ VIII (ст. 44, 45, 46); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; - Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; - Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».	Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному
---	--	---

		університеті (2021, проект); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.5. Викладацький склад Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.	- Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60) ; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)» ; - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про	- Статут БНАУ ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науковопедагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науковопедагогічних працівників Білоцерківського

	підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; - Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р.	національного аграрного університету (вводиться в дію з 01.08.2021 р.); - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; - Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науковопедагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.
1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні	- Закон України «Про освіту» (ст. 78); - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів	- Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті;

ресурси і підтримку студентів. Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.	освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».	- Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету.
1.7. Управління інформацією Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю. Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.	- Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74); - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти».	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;

		- Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
1.8. Публічна інформація Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми. Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.	- Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації».	- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення	- Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному

програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.		університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.	- Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».	- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.

