

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра технології виробництва молока і м'яса

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Н2 Тваринництво

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ФАКУЛЬТЕТ

Біолого-технологічний



Біла Церква – 2025

Робоча програма з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 «Тваринництво», ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Укладач І.О. Ластовська. Біла Церква: БНАУ, 2025. 12 с.

Розробник: І. О. Ластовська, канд. с.-г. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри технології виробництва молока і м'яса (Протокол № 2 від «21» серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри технології виробництва
молока і м'яса, доцент



Леся КОСІОР

Гарант освітньої програми, доцент



Ірина ЛАСТОВСЬКА

Схвалено науково-методичною комісією біолого-технологічного факультету
(Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.)

Голова науково-методичної комісії,
професор



Сергій МЕРЗЛОВ

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 4 |
| 2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ | 5 |
| 3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО ОПП «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» | 5 |
| 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | 5 |
| 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» | 5 |
| 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ | 6 |
| 7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 7 |
| 7.1. Лекції | 7 |
| 7.2. Практичні заняття | 8 |
| 7.3. Самостійна робота | 8 |
| 7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань | 9 |
| 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ | 9 |
| 9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ | 9 |
| 10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | 10 |
| 11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | 10 |
| 12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ | 12 |
| РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ | 12 |

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредитів ECTS), у т .ч. аудиторних – 28 години (лекції – 14, практичні заняття – 14), самостійна робота студентів – 62 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

| Найменування показників | Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3 | Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина | Основна | |
| | | <i>Рік підготовки:</i> | |
| Змістових модулів – 2 | Н2 Тваринництво | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – 2 | | <i>Семестр</i> | |
| Загальна кількість академічних годин – 90 | | 1-й | 1-й |
| | | <i>Лекції</i> | |
| | | 14 год | 4 год |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4,4 | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | <i>Практичні</i> | |
| | | 14 год. | 4 год |
| | | <i>Самостійна робота</i> | |
| | | 62 год | год. |
| | | Підсумковий контроль: залік | |

Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є допомогти адаптації першокурсників у вищому навчальному закладі, ознайомити їх з його історією, структурою, організацією навчального процесу, системою та методикою навчання за вибраною спеціальністю, аграрною політикою в Україні, станом та перспективами розвитку тваринництва та його переробної галузі, сприяти естетичному вихованню, формуванню моральності, загальної та професійної культури здобувачів вищого навчального закладу, ознайомити їх з рухом України до інтеграції в Європейський освітній простір.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» базується на прикладних та фундаментальних знаннях, які необхідні для набуття відповідних знань в галузі сільськогосподарського виробництва.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО ОПП «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Згідно вимог освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здобувачі повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.

ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Змістовий модуль 1. Система освіти в Україні та соціально-культурна структура університету

Тема 1.1. Вступ. Академічна доброчесність. Історія закладу вищої освіти та факультету.

Тема 1.2. Організація навчального процесу в університеті.

Тема 1.3. Бібліотековедення і бібліографія.

Тема 1.4. Науково-дослідна робота студентів.

Змістовий модуль 2. Загальні поняття та принципи розвитку тваринництва в Україні

Тема 2.1. Тваринництво України.

Тема 2.2. Технологія - наука і практика виробництва і переробки продукції тваринництва.

Тема 2.3. Біотехнологія, екологія та ветеринарна медицина як складові тваринництва.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|----|-----------|-----------|---------------|--------------|----------|----|-----|-----------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | всього | у тому числі | | | | | всього- го | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лб | інд | СРС | | л | п | лб | інд | СРС |
| <i>Змістовий модуль 1. Система освіти в Україні та соціально-культурна структура університету</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | 12 | 2 | 2 | | 4 | 6 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 1.2 | 12 | 2 | 2 | | 4 | 6 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 1.3 | 12 | 2 | 2 | | 4 | 6 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 10 |
| Тема 1.4 | 12 | 2 | 2 | | 4 | 6 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 10 |
| Разом за модуль 1 | 56 | 8 | 8 | | 16 | 24 | 4 | 2 | 2 | | | 10 |
| <i>Змістовий модуль 2. Загальні поняття та принципи розвитку тваринництва в Україні</i> | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 12 |
| Тема 2.2 | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 15 |
| Тема 2.3 | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 2 | 1 | 1 | | | 15 |
| Разом за модуль 2 | 34 | 6 | 6 | | | 22 | 4 | 2 | 2 | | | 42 |
| Всього годин | 90 | 14 | 14 | | | 62 | 8 | 4 | 4 | | | 82 |

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Лекції

| Тема і зміст лекції | К-ть годин |
|--|------------|
| <i>Змістовий модуль 1. Система освіти в Україні та соціально-культурна структура університету</i> | |
| 1.1. Вступ. Академічна доброчесність. https://education.btsau.edu.ua/node/1 Історія закладу вищої освіти та факультету. Історія Білоцерківського НАУ. Історія біолого-технологічного факультету. Структура закладу вищої освіти. Музей університету. Вчені університету. | 2 |
| 1.2. Організація навчального процесу в університеті. Поняття стандарту вищої освіти, освітньо-професійної програми, робочої програми та силябусу дисципліни. Європейська кредитно трансферна-накопичувальна система. Організація навчального процесу за допомогою Moodle та автоматизованою системою управління (АСУ). Права і обов'язки студентів. | 2 |
| 1.3. Бібліотековедення і бібліографія. Бібліотека та її роль в навчальному процесі та науковій діяльності. Інформаційні ресурси бібліотеки. | 2 |
| 1.4. Науково-дослідна робота студентів. Студентське наукове товариство. Рада молодих вчених. Стартапи, інкубатори, наукові парки. Підготовка фахівців науковопедагогічних кадрів, дослідників, аспірантів, захист дисертації, учені ступені і звання. Академічна доброчесність у науковій роботі студента. | 2 |
| Разом за змістовий модуль 1 | 8 |
| <i>Змістовий модуль 2. Загальні поняття та принципи розвитку тваринництва в Україні.</i> | |
| 2.1. Тваринництво України. Стан тваринництва в Україні. Основні галузі продуктивного тваринництва. Досягнення та перспективи галузі тваринництва. | 2 |
| 2.2. Технологія – наука і практика виробництва і переробки продукції тваринництва. Поняття технології у тваринництві. Виробництво тваринницької продукції. Переробка продукції тваринництва сучасний підхід. | 2 |
| 2.3. Біотехнологія, екологія та ветеринарна медицина як складові тваринництва. Біотехнологія основні поняття. Екологічний підхід у тваринництві. Ветеринарна медицина та благополуччя тварин. | 2 |
| Разом за змістовий модуль 2 | 6 |
| Всього | 14 |

7.2. Практичні заняття

| № з/п | Назва теми | К-ть годин |
|---|--|------------|
| <i>Змістовий модуль 1. Система освіти в Україні та соціально-культурна структура університету</i> | | |
| 1 | Структура закладу вищої освіти та нормативні документи. | 2 |
| 2 | Планування і організація навчального процесу. | 2 |
| 3 | Ресурси, науково-метричні бази для пошуку наукової та навчальної літератури. | 2 |
| 4 | Один день мого професійного життя | 2 |
| Разом за змістовий модуль 1 | | 8 |
| <i>Змістовий модуль 2. Загальні поняття та принципи розвитку тваринництва в Україні</i> | | |
| 5 | Робота зі статистичними даними. | 2 |
| 6 | Виробництво і переробка продукції тваринництва. | 2 |
| 7 | Розроблення сучасних підходів для ведення тваринництва. | 2 |
| Разом за змістовий модуль 2 | | 6 |
| Всього | | 14 |

7.3. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | К-ть годин |
|---|--|------------|
| <i>Змістовий модуль 1. Система освіти в Україні та соціально-культурна структура університету</i> | | |
| 1 | Головні тенденції розвитку вищої освіти в Україні | 10 |
| 2 | Структурно-логічна схема організації навчання у ЗВО | 10 |
| 3 | Студентоцентрований підхід до навчання | 10 |
| 4 | Механізми реалізації наукового потенціалу студента | 10 |
| Разом за змістовий модуль 1 | | 40 |
| <i>Змістовий модуль 2. Загальні поняття та принципи розвитку тваринництва в Україні</i> | | |
| 5 | Законодавство України що регулює виробництво та переробку тваринницької продукції. | 6 |
| 6 | Види та породи сільськогосподарських тварин. | 6 |
| 7 | Структура та діяльність переробних підприємств | 10 |
| Разом за змістовий модуль 2 | | 22 |
| Всього годин | | 62 |

7.4. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

1. Наукові основи формування ефективних систем технологій у тваринництві.
2. Технологія виробництва, зберігання і переробки молока.
3. Технологія виробництва, зберігання і переробки свинини.
4. Технологія виробництва, зберігання і переробки продукції птахівництва.
5. Технологія виробництва, зберігання і переробки продукції вівчарства та козівництва.
6. Технологія виробництва, зберігання і переробки продукції рибництва.

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних – індивідуальних та в групах; конференцій.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн платформи Zoom, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Вступ до спеціальності» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не

передбачає обов'язкової присутності здобувачів вищої освіти. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

Згідно Положення «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті», затвердженому 30 серпня 2024 р. (прот. № 6), визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти, що здобувають освіту за певною освітньою програмою. Порядок і процедура визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти викладені у цьому Положенні:

https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_neformal_0_svita_2024.pdf

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі *Microsoft Office Power Point*, *Canva*, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Оцінювання лекційних занять не передбачено, на лекційних заняттях ведеться облік присутності здобувачів для контролю відвідуваності занять.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; конференцій. Оцінку на практичному занятті здобувач вищої освіти отримує за виконані розрахункові, практичні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, активність під час дискусій.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа *Moodle* Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи *ZOOM*, *Microsoft Team*, *Google Meet*, електронна пошта, мобільні додатки *Viber*, *Telegram*.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного (практичні заняття, самостійна робота) та рубіжного (модульного) контролів за десятибальною шкалою – «1», «2», «3», «4» ... «10».

1 бал оцінювання (з заокругленням до цілого числа) відповідає 10% правильних тверджень у разі усної відповіді, відповідей у тесті, виконаних завдань тощо. Бали з модульного контролю нараховуються за виконання модульної контрольної роботи.

Відсутність студента на занятті («нб») у розрахунку середнього арифметичного значення (САЗ) приймається як «0».

У кінці семестру обчислюється САЗ всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times k,$$

де БПК – бали з поточного контролю; САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок; k – коефіцієнт для певного виду контролю (практичні заняття, самостійна робота – «3», модульний контроль – «1» для форми підсумкового контролю «екзамен» та «4» для форми підсумкового контролю «залік»).

Результати поточного оцінювання здобувача (за 10-бальною шкалою) виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

| Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю | Практичні заняття | Самостійна робота | Модульний контроль | Підсумковий контроль | Загальний бал |
|---|-------------------|-------------------|--------------------|----------------------|---------------|
| Залік | 30 | 30 | 40 | - | 100 |

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

| За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | За національною шкалою | |
|-----------------------|----------------|--|------------|
| | | іспит | залік |
| 90–100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 82–89 | B | Добре | |
| 75–81 | C | Задовільно | |
| 64–74 | D | | |
| 60–63 | E | | |
| 35–59 | FX | Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання | |
| 1–34 | F | Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням | |

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Нормативно-технічна документація;
3. Мультимедійне обладнання;
4. Комп'ютерна система та мережа;
5. Роздатковий ілюстративний матеріал;

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. Київ: КНЕУ, 2014. 125 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32617596.pdf>
2. Академічна доброчесність.
URL: <https://education.btsau.edu.ua/node/1>

Додаткова література

1. Вища освіта України.
URL: <https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/for-authors>.
2. Агро бізнес. URL: <https://agro-business.com.ua/tvarynyystvo-ta-veterynariya.html>
3. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва.
URL: <https://tvppt.btsau.edu.ua/>
4. Науково доповіді НУБІП. URL: <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/issue/archive>

INTERNET джерела

1. <https://minagro.gov.ua/>
2. <https://www.ukrstat.gov.ua/>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Офіційний сайт Білоцерківського НАУ. URL: <https://btsau.edu.ua/>
5. Інституційний депозитарій Білоцерківського НАУ. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/>
6. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського Електронний ресурс.
URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
7. Пошукова система і база даних наукових цитувань. URL: <https://ouci.dntb.gov.ua/>