

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	30458 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (ОП)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	362
Повна назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493712
ПІБ керівника ЗВО	Шуст Олена Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://btsau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30458
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (ОП)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Біолого-технологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Соціально-гуманітарний факультет (кафедра романо-германської філології та перекладу), екологічний факультет (кафедра безпеки життєдіяльності)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Білоцерківський національний аграрний університет, біолого-технологічний факультет, вул. Героїв Чорнобиля, 3А, м. Біла Церква Київської області, 09111
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	204054
ПІБ гаранта ОП	Ставецька Руслана Володимирівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ruslana.stavetska@btsau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-324-19-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», відповідних Постанов Кабінету Міністрів України і Стандарту вищої освіти України зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389. До розробки ОП залучені висококваліфіковані штатні НПП, які мають значний досвід роботи у сфері тваринництва. Проєкту групу очолили: Ставецька Р., Ластовська І., Чернюк С., Недашківський В., Машкін Ю. Підготовка за спеціальністю бере початок із 1920 року зі створення с.-г. технікуму, 1931 р. – це ветеринарно-зоотехнічний інститут, 1995 р. - університет, 2007 р. – університету було надано статус національного (<https://surl.li/sjyuka>). Підготовка спеціалістів трансформувалась наступним чином: зоотехнік – зооінженер – технолог із виробництва і переробки продукції тваринництва. У 2011-2018 роках в межах спеціальності були наступні спеціалізації: 8.09010201 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 8.09010202 «Годівля тварин і технологія кормів», 8.09010203 «Розведення та селекція тварин», 8.09010204 «Птахівництво». У 2019 р. було отримано сертифікат про акредитацію ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за спеціальністю 204, другий (магістерський) рівень вищої освіти (рішення № 17 від 23.12.2019 р.). Метою ОП є забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, набуття глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру. ОП в цілому та окремі її компоненти сформовані так, щоб здобувачі вищої освіти навчилися критично аналізувати і використовувати фахову інформацію, самостійно вирішувати складні виробничі завдання щодо рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва. Проєктною групою на підставі освітньої програми розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік розробляється робочий навчальний план, який затверджується ректором. Реалізація ОП передбачає комбінацію лекцій, практичних занять для вирішення ситуаційних завдань, зокрема із використанням інтерактивних методів, самостійної роботи, тренінгів, що розвивають комунікаційні, лідерські навички, вміння використовувати технології, оптимізації часу в умовах виробництва, а також працювати у команді, що допомагає успішному працевлаштуванню на сучасних підприємствах із виробництва і переробки продукції тваринництва, як в Україні, так і за кордоном.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	845	31	25	0	0
2 курс	2024 - 2025	845	56	27	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12255 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
другий (магістерський) рівень	30458 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (ОП) 13551 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва 11680 Птахівництво 12380 Годівля тварин і технології кормів 16617 Розведення та селекція тварин 30462 Технологія виробництва і переробки продукції

	тваринництва (ОН)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37439 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1301834	36327
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	OP_204_Technologia_mag_2024-2025.pdf	hlAnAaDxO9AZRDFZkdCGoYVRPZ5M7qyxMeJwMporxfWQ=
Освітня програма	OP_H2_Tvarynnytstvo_mag_2025-2026.pdf	YUnyjYqTgIjlpLZo8GXotATwX1GpKTfcz2ZWNFc8pQ=
Навчальний план за ОП	NP_H2_Tvarynnytstvo_mag_2025-2026.pdf	FAI1JoU1JBlJqYTV3FWEbnCGQ7/spbamaD1RWIuwPQI=
Навчальний план за ОП	NP_204_Technologia_mag_2024-2025.pdf	rEpnIJI4P+PvdVhxm1sLqj75VygKroN5oJueshZIG8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	retsenzia_h2_Piddubna_2025.pdf	D4rgNJYq5Y+sfnIHYYFajA/YGB4/on27tGqnihGPlvQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	retsenzia_h2_Osipenko_2025.pdf	RAXGdLZXIJfOaxS62fVRw8R5FGcyHrElr1bGYZfB16o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	retsenzia_h2_Papchenko_2025.pdf	dlxra9JtA3eqL/CC7GtEuqYJ3Pmye5um32U7vvEMKbE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	retsenzia_204_Kudlai_2024.pdf	feIOD/wxo2xuBnxsu8qjk71HbUXjaLw7g3cm4jRg9Yo=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenzia_204_Sydorenko_2024.pdf</i>	<i>zJaw82xPq8iLDj5x3T6nuOsKvtJUX7tEhvjdnSqGg1U=</i>
--	---	---

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розробка ОП здійснювалася на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого рівня ВО (<https://surl.li/nhuhhi>) Положення про ОП в БНАУ (<https://surl.li/wikcmk>). Досягнення результатів навчання забезпечується завдяки узгодженості місії та стратегії ЗВО з урахуванням потреб стейкхолдерів; забезпечення формування у ЗдВО загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти; чіткій структурі, яка передбачає можливість для формування не тільки спеціальних компетентностей, а й soft skills; студентоцентрованому підходу та дотриманню принципів академічної свободи; прозорості та чіткості проведення контрольних заходів; активному пропагуванню принципів академічної доброчесності; залученню роботодавців; оприлюдненню на офіційному веб-сайті університету проєкту ОП. Комплекс результатів навчання забезпечується обов'язковими компонентами ОП, що сприяють поглибленому формуванню спеціальних компетентностей. Вибіркові компоненти поглиблюють і розширюють компетентності ЗдВО залежно від специфіки їх індивідуального навчального плану. Інтегральна компетентність демонструється під час написання і захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Відповідність ОПП зазначеним вимогам контролюється системою внутрішнього забезпечення якості освіти університету (<https://surl.li/nxprmf>). Отже, в розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід відповідно до 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники здобувачів вищої освіти залучені до участі у роботі Вченої ради Університету (<https://surl.li/gfwfxs>), факультету (<https://surl.li/kyfgiy>), засідання групи зі змісту та якості освіти (<https://surl.li/lsvnod>) відповідно до Положення (<https://surl.li/cc/wvtsmw>), де вони мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОП. Враховується позиція здобувачів і через щорічне опитування відділом забезпечення якості освіти здобувачів освіти та випускників програми щодо якості ОП та освітнього процесу (<https://surl.li/yfsnos>). Потреби здобувачів вищої освіти та випускників програми вивчаються через анкетування (<https://surl.li/nibfqk>), комунікацію з наставниками, НПП, представниками деканату і адміністрації факультету, університету, під час проведення конференцій (<https://surl.li/ibjlrw>), ярмарку професій, круглих столів (<https://surl.li/dvgirg>), форумів (<https://surl.li/vlckus>) зустрічей з роботодавцями. Думки студентства враховуються в індивідуальному порядку та через студентський актив факультету (<https://surl.li/kzeqom>). Зустрічі з випускниками факультету (<https://surl.li/xcadgd>) є дієвим майданчиком для пропозицій щодо удосконалення ОП. Зокрема, враховано пропозиції здобувачів вищої освіти Поліщук Ю. і Бойка Ю. (2022-2023 н.р.) і Саркісова А (2024-2025) щодо розширення переліку вибірових компонентів, у 2024-2025 н.р. випускник Папченко А.І., запропонував ввести до переліку ВК вибіровий компонент з іншої ОПП введено ВК «Менджмент персоналу»

- роботодавці

На етапі розробки ОП, інтереси та пропозиції роботодавців враховуються через участь у Раді роботодавців (<https://surl.li/udqkxh>), групі зі змісту та якості освіти факультету (<https://surl.li/lsvnod>). Відгуки та результати анкетування, що проводяться у рамках щорічного «Ярмарку вакансій», обов'язково враховуються у проєктуванні ОП. Рада роботодавців факультету є координуючим органом у взаємодії між стейкхолдерами; їх діяльність регламентується Положенням про ради роботодавців у Білоцерківському національному аграрному університеті (<https://surl.li/ezidnn>). Розроблення, трансформація, моніторинг якості ОП здійснюється за тісної співпраці з роботодавцями під час засідань Ради, участі представників роботодавців у зустрічах із ЗдВО (<https://surl.li/mubmjc>), науково-практичних конференціях, вебінарах факультету, круглих столах, гостьових лекціях (<https://surl.li/nbhreu>, <https://surl.li/oxrkji>, <https://surl.li/vbmuyw>, <https://surl.li/kjreck>, <https://surl.li/bnsytq>, <https://lnk.ua/zN2KgoW47>), комунікації з НПП та керівництвом факультету, членами робочої групи, гарантом (<https://surl.li/fuptou>, <https://surl.li/aaauyl>). Пропозиції роботодавців стосуються розширення й актуальності ВК та корегування змісту робочих програм ОК, (О. Осіпенко, Д. Кудлай, П. Ковтун, Б. Рахуба, О. Власенко). Побажання роботодавців до

підготовки фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, узагальнюються та враховуються під час перегляду ОП на основі моніторингу потреб ринку праці

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно долучається до процесу удосконалення ОП. НПП входять до групи зі змісту та якості освіти факультету, проходять стажування і підвищення кваліфікації в умовах виробництва (<https://surli.cc/reexmo> + <https://surl.li/zdyzuv>). Проводяться кафедральні та факультетські засідання, де обговорюються проекти ОП. На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОП також впливає участь викладачів та здобувачів освіти у міжнародних проєктах (<https://surl.li/rylhak>, <https://surl.li/lmlnrz>), наукових та науково-практичних конференціях (<https://surl.li/qvawic>), семінарах, воркшопах, симпозиумах, круглих столах і публікації їхніх матеріалів у фахових та наукових виданнях (<https://surl.li/glkhxt>), участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад (<https://surl.li/czueef>). ОП отримала позитивні відгуки з боку вітчизняних закладів вищої освіти, що свідчить про її відповідність сучасним академічним вимогам та високий рівень змістового наповнення (<https://surl.li/jsvtzm>). Також на оптимізацію ОП впливають результати дисертаційних досліджень, що виконувались на факультеті і впроваджуються у навчальний процес. Зокрема, результати наукової діяльності доц. О. Борща використовуються в ОК9 і ВК38, І. Ластовської, і М. Федорченка - ОК6, ВКО9 і ВК25. У 2023 р. доценти І. Старостенко, С. Бабенко, Ю. Машкін запропонували ряд вибіркових дисциплін; у 2025 р. доцент Л. Загоруй запропонувала ввести ВК «Екотрофологія» і «Екологізація виробництва»

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами, котрі мають вплив на систему розробки та впровадження ОП, є регіональні органи державної влади, місцеве самоврядування (<https://surl.li/kbjorv>), (<https://surl.li/flecmmo>), інші заклади освіти та виробничі установи (<https://surl.li/vmrzod>), а також громадські організації, що прагнуть до розширення партнерства. До кола зацікавлених учасників належать і випускники університету. На щорічних конференціях-зустрічах випускників в університеті проводиться їх опитування щодо сучасних виробничих потреб та вимог до фахівців з урахуванням пропозицій і побажань щодо приділення більшої уваги розвитку соціальних навичок soft skills. Вплив абітурієнтів на формування ОП здійснюється на етапі професійної агітації шляхом проведення днів відкритих дверей на факультеті (<https://surl.li/ksxbny>), кураторських годин, опитувань, анкетувань, моніторингу соціальних мереж. На вебсайті БНАУ створено інтерактивну дошку розвитку освіти, яка дозволяє усім стейкхолдерам залишити свої відгуки та пропозиції щодо розвитку та удосконалення ОП, освітнього процесу тощо (<https://surli.cc/kehtha>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія університету – це підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних екологічно компетентних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Стратегічними пріоритетами БНАУ є практико-зорієнтована освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості, прагматизація науково-дослідної діяльності з метою перетворення наукових розробок у джерело доходів, інтернаціоналізація діяльності університету, сучасна інфраструктура, комфортні умови діяльності для студентів і працівників (<https://surli.cc/kwcndz>). Відповідно до місії та стратегії БНАУ, метою ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, набуття глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру. Екологічна компетентність здобувачів вищої освіти відповідає ФК 8 і ПРН 9 ОП (<https://surl.li/bzoppv>). Отже, ОП за змістом і цілями відповідає стратегії університету, зорієнтована на дотримання фахових стандартів у викладацькій, науковій і професійній діяльності та формування професійних компетентностей здобувачів у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які забезпечать здобувачам вищої освіти високий попит на ринку, а університету – високий рейтинг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП полягає у забезпеченні фундаментальної теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, набуття глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру. Це сприяє формуванню у майбутніх фахівців професійного творчого мислення, здатності до самостійного вирішення складних проблем, швидкої адаптації до змін у професійній сфері та ефективної діяльності в умовах сучасного ринку праці. У меті ОП та ПРН враховані сучасні тенденції розвитку науки і практики, які розкриті у РП навчальних дисциплін. Імплементация в ОП сучасних тенденцій науки і спеціальності здійснюється через групу зі змісту та якості освіти факультету (<https://surl.li/lsvnod>, <https://surl.li/jzyiua>), а також шляхом участі у міжнародних і вітчизняних конференціях, вебінарах, проєктах, підвищення кваліфікації НПП, набуття soft skills, що є важливим підґрунтям не лише щодо обізнаності сучасних тенденцій, а й врахування їх в ОП і програмних результатах навчання (<https://surl.li/wppxfx>; <https://surl.li/qvawic>; <https://surl.li/odhdjo>). Зокрема, зростання інтересу сейкхолдерів до переробки побічної продукції тваринництва і гною сприяли введенню відповідних тем в ОК-11, кліматичні зміни і виклики, які постали перед галуззю тваринництва, передували створенню ВК38 Тваринництво і кліматичні зміни, екологічна складова під час виробництва і переробки продукції тваринництва відображена у ВК42 Екологізація виробництва (<https://surl.li/bzoppv>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Врахування галузевих та регіональних тенденцій ринку праці критично важливе для підготовки конкурентоспроможних фахівців. Ринок праці у галузі тваринництва має свої особливості, які відображаються у пропозиціях роботи на сайтах – work.ua (<https://www.work.ua/>), Jooble (<https://ua.jooble.org/>) та регіональних Центрів зайнятості. Інформація на цих сайтах демонструє попит на фахівців - головних технологів (зоотехніків), ветеринарних лікарів із функціями технолога, технологів м'ясо-переробного, молочного, комбікормового виробництва, менеджерів з якості. Мета ОП і ПРН відповідають вимогам ринку праці. Ринок вимагає універсальних спеціалістів які поєднують власне заняття технології виробництва і переробки продукції тваринництва (ПРН2, ПРН6) із глибокими фундаментальними знаннями спеціальності (ПРН5), вміють застосовувати на практиці сучасні технології і програмне забезпечення (ПРН4), можуть обґрунтовано провести необхідні дослідження (ПРН3), організувати і просувати бізнес (ПРН9), вміють виробляти якісну безпечну продукцію (ПРН1), застосовують екологічний (sustainable) підхід - раціональне управління відходами, ефективне використання ресурсів (ПРН1), володіють іноземною мовою та можуть доступно донести власні знання і завдання персоналу (ПРН7, ПРН10). Прикладом відповідності мети ОП і ПРН потребам ринку є вимоги, вказані у вакансіях таких потужних роботодавців нашого регіону як ПрАТ «МХП» (<https://surl.lt/glqwk>) і СП ТОВ «Нива Переяславщини» (<https://surl.li/fmndoi>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При визначенні мети і ПРН ОП, дотримуючись академічної доброчесності, було розглянуто та досліджено програми таких вітчизняних закладів: Поліського національного університету – щодо структури ОП і логічної послідовності дисциплін, Сумського НАУ – покращення побудови навчального плану та переліку обов'язкових дисциплін, НУБіП - врахування найкращих міжнародних практик та забезпечення можливостей для академічної мобільності студентів і викладачів, Миколаївського НАУ – система оцінювання і забезпечення якості освіти, Дніпровський ДАЕУ – структурно-логічна схема ОП.

Такий підхід дає змогу забезпечити здобувачам вищої освіти академічну мобільність, оскільки ПРН, відповідаючи Стандарту вищої освіти України, уніфіковані з іншими вітчизняними ОП даної спеціальності, що дозволяє ЗдВО брати участь у програмах обміну між ЗВО України та продовжувати освіту на наступних рівнях. Аналіз досвіду аналогічних вітчизняних ОП сприяє регулярному перегляду і оновленню змісту навчання, що забезпечує постійну актуальність знань і навичок та досягається гнучкість й адаптивність ОП.

Прикладом співпраці із вітчизняними ЗВО в межах ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є проведення відкритих лекцій, до яких залучені декілька ЗВО (<https://surl.li/zadhgz>). Розроблена ОП, порівняно з іншими, характеризується екологічною спрямованістю (<https://surl.li/bzoppv>), що допомагає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного екологічного підходу до виробництва і переробки продукції тваринництва, тобто філософії і набору практик, спрямованих на мінімізацію негативного впливу людської діяльності на навколишнє середовище, а також збереження природних ресурсів для нинішнього і майбутніх поколінь. Екологічно стійкий підхід у тваринництві закріплений у законодавстві України (<https://surl.li/ekgtry>, <https://surl.li/axdglx>), Паризькій кліматичній угоді (<https://surl.li/vjvnlh>), що була ратифікована в Україні у 2016 р., документах ФАО (<https://surl.li/zzghgv>, <https://surl.li/fescvg>) і Світового Банку (<https://surl.li/usgkqv>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення цілей та навчальних результатів ОП, дотримуючись академічної доброчесності, було розглянуто та досліджено магістерські освітні програми таких зарубіжних закладів: Justus Liebig University Giessen, Німеччина (<https://surl.li/thsoz>) – за результатами цього моніторингу, напрацювання іноземних колег частково використані у БК22, БК30, БК32 і БК34; University of Copenhagen, Данія (<https://surl.li/qythde>) – ОК-7, ОК-9; Wageningen University and Research, Нідерланди (<https://surl.li/chkjyf>) – ОК-10, ОК-11, БК-34, University of Manitoba, Канада (<https://surl.li/eqmrqq>) – ОК-11, БК-2, БК-36; Agricultural University Plovdiv, Болгарія (<https://surl.li/mmgeyo>) – ОК31, ОК-32, ОК-33. Спільним для всіх перерахованих ОП є врахування останніх світових тенденцій, використання наукових досягнень та гармонійне поєднання теорії і практики.

Також до ОП включені напрацювання НПП, отримані під час міжнародних стажувань: Agricultural University Plovdiv (Болгарія) – Ю. Машкін, Р. Ставецька, О. Бабенко; Czech University of Life Sciences (Чехія) – Т. Димань; Hamburg University Of Applied Sciences (Німеччина) – Т. Димань; University of Tartu (Естонія) – Р. Ставецька, О. Титарьова, Т. Димань; University of Helsinki (Фінляндія) – Р. Ставецька, О. Бабенко; Universitat Rovira i Virgili (Іспанія) – О. Титарьова, Т. Димань, Р. Ставецька; Rzeszow, Zustricz Foundation (Польща) – В. Бабань; Uczelnia Nauk Społecznych w Łódź (Польща) – Н. Клопенко, University of Rzeszow (Польща) – В. Недашківський.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти України для спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Об'єктом вивчення в ОП є технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва та методи досліджень у галузі тваринництва та переробки її продукції. Передбачені ОП цілі навчання полягають у підготовці магістрів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, забезпечуючи при цьому рентабельність та екологічну безпеку виробничих процесів. У структурі ОП представлено ОК циклу загальної і спеціальної (фахової) підготовки. Освітні компоненти ОП логічно взаємопов'язані між собою і забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності, загальних та фахових компетентностей, а також ПРН, визначених Стандартом, що підтверджено і структурно-логічною схемою вивчення дисциплін (<https://surl.li/bzoppv>). Цикл загальної підготовки містить обов'язкові компоненти (ОК3, ОК4, ОК12) і вибіркові компоненти (ВК41-ВК43). Цикл спеціальної (фахової підготовки) також включає обов'язкові (ОК1, ОК2, ОК5-ОК11) і вибіркові компоненти (ВКО1-ВК40). Кожен здобувач із загального переліку обирає загалом п'ять вибірових дисциплін, чотири із яких вивчаються у другому семестрі, одна – у третьому семестрі, що наведено у навчальному плані (<https://surl.li/yfutqt>). Обсяг обов'язкових компонент (враховуючи науково-виробничу практику, атестаційний екзаме́н, підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи) становить 65 кредитів ЄКТС (72,2% обсягу навчального плану). Під час підготовки й захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи формуються теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні знання та уміння здобувачів. Освітня програма забезпечується сучасними інформаційно-комунікаційними системами. Її реалізація базується на інноваційних технологіях викладання, застосуванні систем дистанційного і змішаного навчання та інтеграції соціальних мереж. Засвоєння запропонованих освітніх компонентів гарантує досягнення прогнозованих результатів навчання та сприяє успішній подальшій професійній кар'єрі здобувачів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом реалізації студентоцентрованого навчання здобувачів вищої освіти ОП, з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей. Реалізується індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти через право обирати вибіркові компоненти (<https://surl.li/jgppfs>), брати участь у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/ccftgzzb>), неформальній/інформальній освіті (<https://surl.li/zxmibr>), вибір баз науково-виробничої практики (<https://surl.li/xquwug>), вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Здобувачі ОП мають змогу обирати дисципліни в обсязі не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Проектною групою ОП сформовано вибіркові освітні компоненти так, щоб вони відповідали принципам варіативності і свободі вибору, давали змогу поглибити і розширити знання у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та в суміжних галузях, мали професійну і ринкову доцільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/ylcjym>), Положення про вибіркові навчальні дисципліни в БНАУ (<https://surl.li/jgppfs>), перелік вибірових навчальних дисциплін укладається групою зі змісту та якості освіти факультетів. Анотації і силабуси вибірових дисциплін розміщуються на сайті факультету (<https://surl.li/lpyldh>). Вибіркові дисципліни охоплюють власне технологію виробництва і переробки продукції тваринництва, їх моделювання та оптимізацію (ВК2, ВК5, ВК6, ВК13-ВК15, ВК18), організацію і управління процесами в галузі (ВК9, ВК10, ВК37), виробництво органічної продукції тваринництва (ВК12, ВК23), оцінку якості тваринницької продукції (ВК3, ВК4), годівлю, живлення тварин та кормовиробництво (ВК20-ВК22, ВК24-ВК29), генетику, селекційно-племінну роботу та відтворення тварин (ВК11, ВК30-ВК36, ВК40), поведінку тварин (ВК1), правове регулювання у тваринництві (ВК7, ВК8, ВК39), взаємозв'язок кліматичних змін із тваринництвом (ВК38), екологізацію виробництва (ВК19, ВК42), оптимізацію харчування населення за зменшення його негативного впливу на навколишнє природне середовище (ВК41), управління персоналом (ВК43) (<https://surl.li/bzoppv>). Процес організації вивчення вибірових навчальних дисциплін розпочинається у навчальному році, що передуює тому, у якому заплановано їх вивчення. Здобувачі магістерського рівня освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін впродовж перших двох тижнів навчання. Процедура вибору навчальних дисциплін здійснюється за етапами. Перший - ознайомлення здобувачів із переліком вибірових дисциплін та їх презентація (<https://surl.li/rbgrqv>). Другий - вибір здобувачами вибірових навчальних дисциплін відбувається через особисті кабінети в системі АСУ та вважається вибором-1. Підтвердженням вибіровості є зведена таблиця із переліком дисциплін та кількістю здобувачів, які її обрали. Таблиця є підставою для формування робочих навчальних планів. Третій - опрацювання заяв здобувачів відповідальним за систему АСУ працівником відділу навчально-методичної та виховної роботи, перевірка контингенту і попереднє формування груп. За результатами цього етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволено з об'єктивних причин, зазначених у п. 2.4.2 Положення про вибіркові навчальні дисципліни в БНАУ (<https://surl.li/jgppfs>), пропонується обрати іншу дисципліну зі скоригованого переліку дисциплін, обраних більшістю здобувачів академічної групи, надаються відповідні пояснення. Четвертий -

остаточний вибір дисциплін підтверджується здобувачами шляхом повторного вибору вибіркових дисциплін у системі АСУ та вважається вибором-2. П'ятий - остаточне опрацювання результатів вибору здобувачами дисциплін, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористались правом вільного вибору, формуванням відповідного розпорядження деканату щодо переліку вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка магістрів здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у БНАУ (<https://surl.li/xquwug>) і проходить шляхом проведення науково-виробничої практики на першому році навчання, обсяг практики – 10 кредитів ЄКТС. Практична підготовка забезпечує формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Організація і забезпечення науково-виробничої практики здійснюється відповідно до зазначеного Положення на підставі та договорів та Методичних рекомендацій до виконання програми науково-виробничої практики та написання щоденника-звіту (<https://surl.li/qpyotr>). Базами для проходження науково-виробничої практики є навчально-виробничий центр БНАУ (<https://surl.cc/mrkwnj>) та потужні підприємства із виробництва і переробки тваринницької продукції у різних регіонах України (<https://surl.li/mygefg>), зокрема ТДВ «Терезине», СТОВ «Агросвіт», ПрАТ «Племзавод Літинський», ТОВ «Терра Фуд», ТОВ «Селекційний центр свинарства», ФОП «Маршалок», ТОВ «Антонівський м'ясокомбінат», СП ТОВ «Нива Переяславщини», ТОВ «Ятрань», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ДП/ДГ «Нива» ІРТГ та інші. Ці підприємства використовують сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що забезпечує високий ступінь професійних навиків магістрів у виробничому середовищі. Форма підсумкового контролю з науково-виробничої практики є публічний захист щоденника-звіту перед комісією (<https://surl.li/buodnk>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на гармонійний розвиток особистості, що дозволяє здобувачам інтегрувати соціальні навички з професійними компетенціями. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечується: 1) вивченням дисциплін з блоків обов'язкових та вибіркових компонент, зокрема «Ділова іноземна мова», «Методологія та організація наукових досліджень», «Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві», «Екотрофологія», «Екологізація виробництва», «Менеджмент персоналу»; 2) інтерактивними методами (навчальні тренінги, круглі столи, мозковий штурм, дискусії, командні проєкти) та формами (групова, парна) навчання; 3) участю здобувачів у студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності, численних виховних заходах, наукових конференціях, тренінгах, семінарах, воркшопах, зустрічах з фахівцями-практиками, які регулярно висвітлюються на web-сторінці біолого-технологічного факультету (<https://surl.li/quoifm>) та в соціальних мережах (<https://surl.li/xcadgd>). Набуття soft skills сприяє залучення студентів магістратури до профорієнтаційної роботи зі школярами.

Для забезпечення психологічного консультування і підтримки здобувачів, кар'єрного планування і професійної орієнтації, розвитку особистісних компетентностей в університеті на базі соціально-гуманітарного факультету створено Центр розвитку особистості БНАУ, куди за потреби можуть звернутись здобувачі вищої освіти (<https://surl.li/hnybiq>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Метою ОП є забезпечення теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, набуття глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького і інноваційного характеру базуючись на рентабельності і екологічній безпеці. ЗК 1-4, СК 1-10, ПРН1-10 відповідають Стандарту вищої освіти України спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». ОП складається із ОК циклу загальної і спеціальної (фахової) підготовки, котрі логічно взаємопов'язані між собою: ОК1-ОК5 (1 семестр), ОК6-ОК7 (2 семестр), ОК8-ОК12 (3 семестр), які згідно структурно-логічної схеми забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності, загальних та фахових компетентностей і набуття ПРН (<https://surl.li/bzoppv>). Цикл загальної підготовки містить обов'язкові (ОК3, ОК4, ОК12) і вибіркові компоненти (ВК41-ВК43). Цикл спеціальної (фахової підготовки) також включає обов'язкові (ОК1, ОК2, ОК5-ОК11) і вибіркові компоненти (ВК01-ВК40). Кожен освітній компонент складається із декількох модулів, які забезпечують знання, уміння та навички відповідно до ПРН. ОП передбачено науково виробничу практику і підготовку та захист кваліфікаційної магістерської роботи. Всі компоненти ОП взаємопов'язані й формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок здобувачів. Ця логічна структура забезпечує послідовне і комплексне засвоєння знань, що сприяє досягненню заявленої мети і ПРН у підготовці компетентних фахівців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ (<https://surl.li/ylcjym>) визначено навантаження для

здобуття освітнього рівня магістра - 2700 годин (90 кредитів ЄКТС). Навантаження здобувача з дисципліни складається з аудиторних годин (лекцій, практичних занять, консультацій, контрольних заходів) та самостійної роботи. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. В структурі кредиту ЄКТС навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менш як 1/3 та не більш як 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Зміст самостійної роботи студента з конкретної дисципліни визначається РП дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Тижневе аудиторне навантаження для студента денної форми навчання становить не більш як 18 год. на тиждень. Згідно робочого навчального плану аудиторні заняття становлять 672 год, самостійна робота – 1428 год, науково-виробнича практика – 300 год, підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи – 300 год. Виконання практичних робіт, захист курсової роботи та звітів відбувається під час аудиторних занять. Серед здобувачів вищої освіти проводяться періодичні опитування та анкетування щодо задоволеності навантаженням (збалансованістю аудиторного навантаження та самостійної роботи, обсягу лекційних та практичних занять тощо).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП і ОК забезпечують практикоорієнтованість шляхом інтеграції теорії і практики, проєктноорієнтованого навчання, співпраці з підприємствами через науково-виробничу практики та мультидисциплінарний підхід. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ (<https://surl.li/ylcjym>) в ОП та навчальному плані передбачена науково-виробнича практика (10 кредитів ЄКТС). Курсова робота і магістерська кваліфікаційна робота сприяють розвитку навичок у вирішенні проблемних питань у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та впровадження інноваційних рішень. Проходження науково-виробничої практики відбувається згідно з методичним забезпеченням (<https://surl.li/qpyotr>). Терміни проведення практики встановлюються графіком навчального процесу (<https://surl.li/yfutqt>). Зміст програми практики постійно обговорюється і узгоджується з роботодавцями у форматі засідань ради роботодавців (<https://surl.li/xborza>), групи зі змісту та якості освіти (<https://surl.li/aaauyl>), ярмарку вакансій та інших заходів (<https://surl.li/gabpkp>). У ЗВО підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентована Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у БНАУ (<https://surl.li/dmwehj>). Сьогодні підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спрямована на забезпечення здобувачів навичками та компетентностями, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що визначено у Стратегії розвитку БНАУ на 2020-2025 роки (<https://surl.li/jrehrrw>). ОП сприяє досягненню глобальних Цілей сталого розвитку (ЦСР) України до 2030 року через наступні ключові аспекти: ЦСР 2: набуття СК2,3 ОП через ОК2, 5-9 і ВК2-3, 5-6, 9, 11-15, 23-28, 37 - здійснюється підготовка фахівців, здатних ефективно виробляти і переробляти продукцію тваринництва, що забезпечує продовольчу безпеку країни; ЦСР 3: набуття СК8 ОП включено ВК41- поліпшення харчування населення; ЦСР 11: набуття СК2,7,10 ОП включено ОК11, ВК18, 42 - безпека і екологічна стійкість сільських населених пунктів; ЦСР 12: набуття СК1,2,7,9 ОП включено ВК6,13,29 - забезпечення переходу до раціональних моделей виробництва продукції тваринництва; ЦСР 13: набуття СК8,9 ОП включено ВК38 - вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками; ЦСР 15: ОП на основі СК6,7,8 вивчають методи збереження біорізноманіття, котрі реалізуються в ВК32,33; ЦСР17: співпраця НПП і ЗДВО з галузевими підприємствами і науковими установами забезпечує реалізацію спільних проєктів, що сприяє інтеграції національних ініціатив у глобальний контекст сталого розвитку суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://btsau.com.ua/Vstupna-kampaniya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Лісове господарство» на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, спеціаліста, магістра (НРК 6,7) вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції, які Білоцерківський НАУ формує в ЄДЕБО. У 2025 році на участь у конкурсі на навчання за державним замовленням та за кошти фізичних (юридичних) осіб зараховують результати Єдиного Вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ), Тесту загальних навчальних компетентностей (ТЗНК) та результати Фахового вступного випробування зі спеціальності Н2 «Тваринництво». Вступники мають вільний доступ до програми фахового вступного випробування (<https://surl.li/bqscfo>). Вступники пільгових категорій, які мають право на вступ за особливими умовами, замість результатів ЄВІ та ТЗНК можуть використати результати співбесіди з іноземної мови в Білоцерківському НАУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується п. 5.10 Положення «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/ylcjym>), Положенням «Про визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/ayaipd>), Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/ccftgzbb>). За наявності підтверджуючих документів Університет визнає еквівалентними та автоматично зараховує здобувачу вищої освіти результати навчання та присвоює кредити ЄКТС, здобуті у закладі-партнері. Кредити ЄКТС з певного освітнього компонента зараховують здобувачу вищої освіти після завершення ним запланованої навчальної діяльності за програмою академічної мобільності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується чинною у закладі-партнері системою оцінювання. Доступність для учасників освітнього процесу до процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП забезпечується шляхом розміщення інформації на сайті Університету, зустрічей з менеджментом Університету та біологотехнологічного факультету щодо питань академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або під час академічної мобільності за ОП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЗВО регулюється п. 5.8 Положення «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/ylcjym>), Положенням «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/zxmibr>). Доступність для учасників освітнього процесу цієї інформації забезпечується шляхом розміщення зазначених документів на сайті Університету, зустрічей з менеджментом Університету та біолого-технологічного факультету, шляхом інформування здобувачів щодо наявності різних навчальних платформ на початку вивчення ОК, у робочих програмах навчальних дисциплін у розділі 9 (<https://surl.li/yegwkl>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не було. Для прийняття рішень задля визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті передують наступні кроки: подання заяви, надання підтверджуючих документів від ЗДВО; оцінка відповідності результатів; зарахування кредитів. Таким чином, ЗВО впроваджує сучасні підходи до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, з метою інтеграції цих знань у формальну систему освіти та сприяння розвитку гнучких освітніх траєкторій.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблено відповідно до Закону України Про вищу освіту від 01.07. 2014 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020), Постанови КМ № 1187 від 30.12.2015 р. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ України № 365 від 24.03.2021 р.); Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Методи, засоби та технології навчання і викладання відображені у Положення «Про організацію освітнього процесу у БНАУ» (<https://surl.li/ylcjym>). На ОП використовують різноманітні методи, засоби та технології навчання, як традиційної системи, так й інноваційні інтерактивні. Їх відповідність програмним результатам навчання відображена у робочих програмах освітніх компонентів. Досягненню ПРН сприяють гостьові лекції науковців, практиків з тваринницьких галузей (<https://surl.li/nkmqjh>). З сучасними інноваційними педагогічними підходами та особливостями їх застосування в освітньому процесі викладачі знайомляться на заняттях пролонгованого методико-психологічного семінару

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському НАУ (<https://surl.lu/qcftfl>) студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення ОП. Студентоцентрований підхід у ЗВО вирішується за рахунок вільного вибору дисциплін (не менше 25% від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника, теми кваліфікаційної магістерської роботи. Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП вимогам студентоцентрованого підходу, полягає у: можливості здобувача вибирати освітні компоненти та формувати індивідуальну освітню траєкторію; адаптації курсу лекцій та практичних і лабораторних занять до професійної зацікавленості студентів; гнучкому використанні різноманітних способів подачі матеріалу та педагогічних методів; регулярному оцінюванні і корегуванні способів подачі матеріалу та педагогічних методів; розвитку взаємоповаги у комунікації здобувача і викладача. Думку здобувача стосовно якості освітнього процесу, рівень викладання дисциплін, якості освітнього середовища аналізують за допомогою анкетувань (<https://surl.li/lsvn0d>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час викладання, в процесі проведення наукових досліджень та поширення їхніх результатів, вираженні власної фахової позиції, складання робочих програм навчальних дисциплін. НПП користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм в межах ОП; вибір підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; на участь у громадських професійних об'єднаннях. НПП на заняттях використовують матеріали власних наукових досліджень, які доступні в інституційному репозитарії БНАУ (<https://rep.btsau.edu.ua/>). Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів, оскільки викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання, з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів та потреб. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами, засобами та технологіями навчання і викладання проаналізовано на основі анкетування (<https://surl.li/lsvn0d>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах, силабусах усіх ОК, які завчасно розміщені на сайті Університету (<https://surl.li/lpyldh>). Водночас, цю інформацію доводять до здобувачів освіти викладачі на початку вивчення кожної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, перед проведенням поточних, рубіжних і підсумкових форм контролю. Навчально-методичні матеріали для виконання практичних робіт, курсової роботи, курси лекцій, вільно доступні для здобувачів в системі Moodle. Зазначені питання узагальнено в низці положень: «Про організацію освітнього процесу в БНАУ» (<https://surl.li/ylcjym>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://surl.lu/qcftfl>), «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» (<https://surl.lu/rcprnn>), «Про систему управління навчанням Moodle в БНАУ» (<https://surl.li/lwkyih>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

З метою ефективної реалізації науково-дослідницької діяльності студентів в Білоцерківському національному аграрному університеті створено і успішно функціонує наукове студентське товариство (<https://surl.li/jecnpj>, <https://surl.li/rxndet>). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується виконанням курсової роботи, звітів виробничої практики, кваліфікаційної роботи магістра, що вимагає від здобувача проведення науково-дослідної роботи (<https://surl.lu/cmdoal>). Водночас здобувачі вищої освіти залучаються до участі у студентських наукових гуртках біолого-технологічного факультету (<https://surl.li/gzyxok> - вкладка «Наукові гуртки»), конкурсах студентських наукових робіт (Трачук В.О. - <https://surl.li/wpraxq>, Борщевський В.О. - <https://surl.li/cc/ldexnd>), студентських наукових науково-практичних конференціях (<https://surl.li/prroht>). Результати досліджень знаходять своє відображення в спільних з НПП публікаціях (<https://surl.li/yvdalm>). У процесі реалізації ОП активно використовуються науково-виробничий центр Білоцерківського НАУ (<https://surl.li/cc/mrkwjn>, <https://surl.li/cc/reexmo>) і бази практик (<https://surl.li/mygefg>), на базі яких НПП факультету і здобувачі проводять наукові дослідження (<https://surl.li/czbzam>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно перед початком навчального року відповідно до програм підвищення кваліфікації, стажування та академічної мобільності. НПП оновлюють перелік літературних джерел, беруться до уваги сучасні розробки у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, запозичений досвід викладачів інших вітчизняних та закордонних ЗВО. Оновлену версію робочої програми ухвалюють на

засіданні відповідних кафедр та науково-методичній комісії біолого-технологічного факультету. Результати власних наукових досліджень та набуті нові знання під час стажування впроваджено під час викладання ОК 2 «Організація селекційно-плеємної роботи у тваринництві» (Титаренко І.В.), ОК 5 «Технологія кормів та живлення тварин» (Бабенко С.П., Бомко В.С.), ОК6 «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» (Луценко М.М.), ОК8 «Інноваційні технології переробки продукції тваринництва» (Калініна Г.П.), ОК9 «Організація та управління технологічними процесами на сучасних фермах» (Борщ О.О.), а також багатьох вибіркового компонент.

Результати наукових досліджень за темою НДР «Удосконалення селекційно-генетичних методів поліпшення господарськи корисних ознак великої рогатої худоби, кіз та овець» (0121U114278) використовують під час вивчення ОК2 і ВК37; за темою НДР «Наукове обґрунтування етологічних, фізіологічних реакцій с.-г. тварин та економічних показників виробництва продукції тваринництва на сучасних фермах» (0121U114232) – ОК9 і ВК1, ВК2; за темою НДР «Використання екологічно безпечних кормових засобів у годівлі тварин для зниження антропогенного навантаження на екосистему» (0122U201692) – ОК5 і ВК22, ВК25, ВК28, ВК29; за темою НДР «Оптимізація біотехнологічних процесів вермикультування та використання вермикюльтури в годівлі курчат-бройлерів» (0123U103475) використовують під час вивчення ОК11. Результати дисертаційного дослідження Борща О. О. «Вплив глобальних змін клімату на окремі елементи технології виробництва молока» (2023 р.) використовуються в ОК9 «Організація та управління технологічними процесами на сучасних фермах», ВК5 «Моделювання технологічних процесів у тваринництві» і ВК6 «Оптимізація технологічних процесів у тваринництві». Процес екологізації освіти передбачає участь у відповідних проєктах. Так, Р.В. Ставецька, О.М. Титарьова, Т.М. Димань, О.І. Бабенко є учасниками проєкту «Багаторівнева місцева, національна та регіональна освіта та навчання з питань кліматичного обслуговування, адаптації до зміни клімату та пом'якшення наслідків – ClimEd», що реалізовано в ОК38 (<http://climed.network/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, здійснюються завдяки участі НПП у міжнародних науково-практичних конференціях, тренінгах, воркшопах (<https://surl.li/zrmmzk>, <https://surl.li/csuify>, <https://surl.li/lmlnrz>), рамкових програмах (<https://surl.li/kqrddg>), використанні іншомовних ресурсів в освітньому процесі, проведенні занять іноземною мовою, організації гостьових лекцій досвідчених науковців, педагогів закордонних закладів освіти (<https://surl.li/wxayxt>, <https://surl.li/zxwcea>, <https://surl.li/zwaxom>, <https://surl.li/kbscu>). Викладачі, які проходили стажування закордоном, діляться досвідом на факультетських семінарах (<https://surl.li/wzudun>). На сайті Університету наявна вичерпна інформація щодо програм міжнародної співпраці (<https://surl.li/lvelip>), програми Еразмус+, які діють в університеті (<https://surl.li/wppxfx>). Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмі-обміні Еразмус+ КА1 (<https://surl.li/hjloop>) відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ» (<https://surl.li/cc/ftgzzb>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з «Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ» (<https://surl.li/rprnn>) в освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний (усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестування під час аудиторних занять), рубіжний контроль (модульний, тематичний, календарний), підсумковий семестровий (залік, іспит), контроль залишкових знань (відстрочений), атестація здобувачів. Обов'язковим компонентом екзаменаційної оцінки (заліку) є оцінка за самостійну роботу. Формами контролю самостійної роботи, згідно із «Положенням про оцінювання результатів навчання в БНАУ» (<https://surl.li/rprnn>) і «Положенням про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в БНАУ» (<https://surl.li/twjhoo>), є перегляд і перевірка виконання самостійної роботи викладачем; самоперевірка, взаємоперевірка виконаного завдання у групі; обговорення результатів виконаної роботи на занятті; тестування; усне та письмове опитування; звіт про виконану роботу тощо. Застосовуються такі форми проведення підсумкового семестрового контролю: комп'ютерне тестування – за першою відомістю; усна, письмова та комбінована – за другою відомістю та в разі комісійної здачі. Відстрочений контроль застосовують з метою перевірки залишкових знань здобувачів з наступним аналізом якості навчання та викладання і розробкою напрямів удосконалення освітнього процесу. Дистанційна форма навчання регулюється Положенням про систему управління навчанням MOODLE в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/lwkyih>). Форми контролю відображено в ОП, навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані студента. Форми контрольних заходів з дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі розроблення робочих програм дисциплін зміст завдань має відповідати результатам навчання з дисципліни, які корелюють із ПРН, що зазначено у Положенні робочу програму навчальної дисципліни в БНАУ (<https://surl.li/fmqyhh>).

Підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП, проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії, що регламентується п. 8.3. Положення «Про організацію освітнього процесу в БНАУ» (<https://surl.li/ylcjym>). Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюють з урахуванням відгуку керівника, рецензента, публічного захисту, відповідей на запитання комісії і присутніх, рівня володіння загальних і фахових компетентностей.

Згідно Положення «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у БНАУ» (<https://surl.li/zxmibr>), визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти, що здобувають освіту за певною ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів висвітлено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ (<https://surl.lu/rcprnn>) та у «Положенні про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в БНАУ» (<https://surl.li/twjhoo>) та представлено у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах на платформі Moodle відповідно до методичних вказівок (<https://www.clipr.cc/q5Von>). На початку вивчення дисципліни викладач обов'язково інформує студентів про форми та критерії оцінювання, терміни контролю. Форми контролю з практики висвітлені у Положенні про організацію і проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в БНАУ» (<https://surl.li/xquwug>), роз'яснюються керівниками практики та у методичних рекомендаціях (<https://surl.li/qroytr>). Особливості проведення випускної атестації роз'яснюються завідувачем кафедри, НПП та кураторами. Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Для отримання інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень проводяться опитування здобувачів вищої освіти викладачами дисциплін, деканатом, відділом забезпечення якості освіти (<https://surl.lt/rcfrwz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ (<https://surl.lu/rcprnn>) під час зустрічей здобувачів вищої освіти з кураторами та формування індивідуального плану здобувачів; шляхом повідомлення про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни; систематичним нагадуванням під час дистанційної форми навчання; повторенням інформації щодо підсумкового контролю за місяць до його проведення; проведенням консультації перед іспитами. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлено у робочих програмах дисциплін на платформі Moodle. Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображені у графіках навчального процесу (<https://education.btsau.edu.ua/node/2>), які представлено на сайті університету, та у графіку проведення екзаменаційної сесії не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (<https://surl.li/nhuhhi>). Відповідно до Стандарту передбачена форма атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) ступеня вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку. Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту Стандартом не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ (<https://surl.lu/rcprnn>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у БНАУ (<https://surl.li/tpwfo>) та Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.li/bxzttt>). Положення оприлюднені на веб-сторінці університету (<https://surl.lu/pckfof>) та (<https://surl.li/hvnmgg>)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у БНАУ (<https://surl.li/ylcjym>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ (<https://surl.lu/rcprnn>) та «Положення про академічну доброчесність у БНАУ» (<https://surl.li/cc/qewop>) об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що іспит приймається двома викладачами: викладачем, який читав лекції з дисципліни, та викладачем, призначеним завідувачем кафедри. Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. Якщо підсумковий контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування, оцінка виставляється автоматично. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком чітко дотримуватись процедур проведення контрольних заходів, ухвалювати узгоджене рішення (двох викладачів під час прийому іспиту, членів комісії у випадку її створення), своєчасно повідомляти

здобувачів про результати контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва. Процедура розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання висвітлені в «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ» (<https://surl.lu/rcprnn>). Конфлікти інтересів врегульовуються відповідно до Етичного кодексу університетської спільноти Білоцерківського національного аграрного університету (нова редакція) (<https://surl.li/sewjhp>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ (<https://surl.li/apwccq>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості у БНАУ (<https://surl.li/aanugf>), згідно з яким академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла в здобувача вищої освіти в результаті відсутності атестації або одержання незадовільної оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Неявка здобувача на семестровий іспит та підсумкову атестацію вважається академзаборгованістю. Ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру дозволяється здобувачам, які за результатами підсумкового контролю мають не більш як три незадовільні оцінки. Ліквідація академзаборгованості з підсумкового семестрового контролю знань допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік ліквідації студентами академічної заборгованості складають деканатами і доводяться до відома викладачів, які братимуть участь у цій процедурі. Ліквідація заборгованості з підсумкової атестації допускається повторно в наступний термін роботи екзаменаційної комісії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ (<https://surl.li/ylcjym>). Процедур розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання описано у «Положенні про оцінювання результатів навчання в БНАУ» (<https://surl.lu/rcprnn>). У випадках конфліктних ситуацій за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри; представники деканату, студентського самоврядування, профспілкового комітету, відділу навчально-методичної та виховної роботи. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів за час існування ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у Політиці БНАУ у сфері якості (<https://surl.lt/dlomxn>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<https://surl.lu/qcftfl>), Положенні про академічну доброчесність у БНАУ (<https://surl.li/cc/quewop>), Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ (<https://surl.li/apwccq>), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://surl.li/sewjhp>), відповідних рішеннях Вченої ради університету; науково-методичної комісії факультету; методичних рекомендацій щодо захисту кваліфікаційних робіт тощо. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, є завданням відділу забезпечення якості освіти, що функціонує на основі «Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти БНАУ» (<https://surl.lt/evpuri>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовується системна інформаційно-роз'яснювальна робота серед НПП та здобувачів вищої освіти щодо необхідності, умов і правил дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/qiihdx>). У кожній робочій програмі ОП обов'язково зазначається необхідність дотримання академічної доброчесності, про що повідомляється здобувачам вищої освіти на першому занятті (<https://surl.li/yegwkf>). Монографії, навчально-методичні видання проходять перевірку на авторську оригінальність, розглядаються на засіданнях кафедр, проходять зовнішнє та внутрішнє рецензування, затверджуються методичною або Вченою радою університету. Наукові публікації перевіряються редакційно-видавничим відділом на виявлення текстових збігів. Кваліфікаційні роботи здобувачів (<https://surl.lt/xgvref>) перевіряються на виявлення схожості за допомогою програми Antiplagiarism. Викладачі, що забезпечують ОПП мають змогу проводити перевірку на безкоштовних інтернет-ресурсах на текстові збіги (<https://surl.li/vgcnbl>). За результатами перевірки на засіданнях кафедри приймаються остаточні рішення про відсутність або наявності текстових збігів. Здобувачі та НПП проходять внутрішньовузівські та зовнішні семінари щодо академічної доброчесності із підтвердженням сертифікатами. Працює комісія з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ (<https://surl.li/apwccq>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується в БНАУ через: постійну роз'яснювальну роботу на виховних годинах, вступні лекції до кожної навчальної дисципліни; Путівник студента Білоцерківського НАУ (<http://surl.li/yfkzgw>); діяльність комісії з питань етики та академічної доброчесності; ознайомлення на зустрічах з гарантом всіх учасників

ОП із нормами відповідного Положення (<https://surli.cc/bgafyr>). У лютому 2025 р. для НПП університету було проведене підвищення кваліфікації на тему «Психолого-педагогічні засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» (5 кредитів), де розглядалися стандарти академічної доброчесності та механізми забезпечення безпеки і якості освітнього середовища» (<https://surl.lt/zqesco>). Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядають також на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у БНАУ (<https://surli.cc/bgafyr>), за порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть притягуватися до таких основних форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення Вченої ради факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення Вченої ради факультету); відрахування з університету (рішення Вченої ради університету); позбавлення академічної стипендії (рішення Вченої ради університету); позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Якщо виникають проблемні ситуації щодо дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/apwccq>). На факультеті трапляються випадки перевищення відсотка схожості текстів у студентських тезах, некоректні текстові запозичення у письмових роботах студентів (наприклад, при цитуванні наявне неповне посилання на джерело, або посилання зроблене на інше джерело). У таких випадках роботи повертаються на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП відповідають вимогам законодавства щодо кваліфікації та професійного досвіду згідно п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187, 30.12.2015р. (редакція 20.06.2021р.) і мають науковий ступінь кандидата/доктора наук, вчене звання доцента/професора, що відповідає вимогам «Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам», затвердженого наказом МОНУ №13, 14.12.2016р. Це гарантує, що НПП володіють глибокими теоретичними знаннями, підтвердженими багаторічними дослідженнями у відповідних галузях. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти викладають НПП, які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання та відповідні публікації. Також НПП активно займаються науковою діяльністю, передбаченою ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність», що дозволяє інтегрувати найновіші наукові досягнення у навчальний процес, забезпечуючи актуальність й інноваційність навчальних матеріалів.

НПП, які реалізують освітньо-професійну програму «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» мають відповідність дисциплінам, які викладають. Кадрове забезпечення ОП обов'язкових компонентів: 4 доктори наук, професори; 8 кандидатів наук, доцентів. Наукова та публікаційна активність усіх залучених до реалізації ОП викладачів відповідає освітнім компонентам, які вони викладають. Професійний розвиток НПП здійснюється через системне підвищення кваліфікації та стажування в умовах виробництва (<https://surli.cc/reexmo>, <https://surl.li/zdyzuv>). Моніторинг кадрового забезпечення освітньої програми, відповідність науково-педагогічних працівників, які задіяні в її реалізації, кваліфікаційним вимогам, що необхідні для викладання дисциплін здійснює гарант (<https://surl.li/nzydtu>). На ОП застосовується система контролю якості викладання відповідно до Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<https://surl.lu/qcftfl>), а здобувачі вищої освіти мають можливість оцінювати роботу викладачів через анкетування, що дозволяє робочій групі ОП своєчасно реагувати на можливі виклики і удосконалювати процес навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів здійснюється відповідно до чинного законодавства України про працю і Положення «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету» (<https://surl.li/oymphs>). Для організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП наказом ректора на біолого-технологічному факультеті створено конкурсну комісію. Оголошення про конкурсний відбір, терміни та умови його проведення розміщено в розділі «Вакансії» на офіційному вебсайті БНАУ (<https://btsau.com.ua/Vakansi/>). Конкурсний відбір проводять на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів, які претендують на вакантні посади. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується врахуванням таких професійно-кваліфікаційних вимог: наявність наукового ступеня та/або вченого звання; якісний та кількісний склад наявного науково-педагогічного доробку; відповідність п. 38 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно з «Положенням про ради роботодавців у БНАУ» (<https://surl.li/ezidnn>), роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу (<https://surl.li/xborza>), а саме: 1) беруть безпосередню участь у розробленні та перегляді ОП (проводиться опитування щодо цілей ОП та компетентностей випускників) (<https://surl.li/udqkxh>); 2) погодження ОП підтверджується рецензіями-відгуками роботодавців (<https://surl.li/lpyldh>), 3) беруть участь у науково-методичних семінарах, майстер-класах, тренінгах (<https://surl.li/dtbkli>, <https://surl.li/kjreck>, <https://surl.li/pdnwsy>), 4) є членами Екзаменаційних комісій; 5) залучаються до проведення лекцій та аудиторних занять (<https://surl.li/nqnuft>, <https://surl.li/bnsytq>, <https://surl.li/lbeips>); 6) сприяють у наданні необхідних для підготовки фахівців за ОП інформаційно-аналітичних та наочних матеріалів; 7) забезпечують умови проходження науково-виробничої практики (<https://surl.li/mygefg>) та сприяють у проходженні підвищення кваліфікації НПП в умовах виробництва (<https://surl.li/zdyzuv>, <https://surl.li/cc/reexmo>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті традиційно підтримується практика професійного розвитку НПП. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації НПП здійснюється на основі Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу БНАУ (<https://surl.li/qcftfl>) та Положення Про підвищення кваліфікації та стажування НПП БНАУ (<http://surl.li/bzzdeq>). Науково-виробничий центр БНАУ є базою для підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.li/cc/mrkwnj>, <https://surl.li/cc/reexmo>, <https://surl.li/ttxqkr>). Для підвищення педагогічної майстерності в Університеті успішно діє пролонгований методико-психологічний семінар «Школа професійно-педагогічного зростання» (<http://surl.li/uwrkks>). ЗВО організовує проведення міжнародних та національних конференцій, воркшопів, вебінарів, круглих столів, онлайн конференцій, що сприяють професійному розвитку викладачів ОП (<https://surl.li/qvawic>). З метою інтеграції у європейський освітній простір НПП проходять стажування у провідних закладах освіти країн ЄС (<https://education.btsau.edu.ua/node/315>). Раз на 5 років викладачі проходять курси підвищення кваліфікації НПП та не рідше одного разу на рік стажування в умовах виробництва. З метою підвищення викладацької майстерності 1 раз у семестр кожен НПП проводить відкрите заняття (Положення Про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у БНАУ» (<https://is.gd/oMmhTv>)). На базі бібліотеки відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та ін. (<https://library.btsau.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У Білоцерківському НАУ з метою стимулювання підвищення викладацької майстерності, забезпечення якості освітнього процесу застосовується система морального та матеріального стимулювання діяльності НПП, що регламентується Положенням про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у БНАУ (<https://surl.li/vjmuym>), Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<http://surl.li/curhio>). НПП, які посідають високі місця в рейтингу, подаються комісією рейтингового оцінювання до списків у клопотанні щодо матеріального заохочення (премій), призначення на іншу посаду та створення резерву на заміщення вакантних посад. Рівень викладацької майстерності враховують при проведенні конкурсу, переведенні на посади відповідно до Порядку про заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних та педагогічних працівників БНАУ (<https://surl.li/oymphs>). Також НПП, які мають визначні здобутки в галузі викладацької майстерності, висловлюють подяки, вручають грамоти та почесні нагороди Університету. До прикладу: до Дня працівників сільського господарства отримали подяку за самовіддану працю, вагомий внесок у галузь сільського господарства та розвиток університету Бомко В.С., Луценко М.М., Каркач П.М., Ставецька Р.В., Цехмістренко С.І., Роль Н.В., Ластовська І.О.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

БНАУ має належні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін (<https://surl.li/scglse>) включених до ОП: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, науково-навчальні, навчально-наукові лабораторії, науково-виробничий центр БНАУ, міждисциплінарний центр експертизи аграрних інновацій та підприємництва, ресурсний центр, бібліотеки, читальні зали; спортивний комплекс зі стадіоном, тренажерні зали, спортивні майданчики з ігрових видів спорту; поліграфічна база. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях (фонди наукової бібліотеки <https://surl.li/ykiouy> і репозитарію <https://surl.li/htxwmw>). Бібліотека обладнана комп'ютерами з доступом до мережі INTERNET, створено електронний каталог, безкоштовний доступ до користування ресурсами наукометричних баз Scopus, Web of Science, Research4Life, ScienceDirect, SpingerLink. БНАУ є суб'єктом видавничої справи, працює редакційно-видавничий відділ (<https://surl.li/nasagm>). В університеті функціонує навчальна платформа Moodle та автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ). Організовано соціальну інфраструктуру: гуртожитки, пункти громадського харчування, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова зала, танцювальний клас, соціальний хаб БНАУ), музей університету, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного виховання молоді, Юридична клініка «Право і практика», Центр розвитку особистості.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує відкритий доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП через: електронні ресурси (електронний каталог, інституційний репозитарій (<https://surl.li/htxwmw>) електронні бази даних (центр учбової літератури, Research4life, SpringerLink, ScienceDirect; Scopus, Web of Science), традиційні та наукові ресурси (<https://surl.li/ykioyw>). Працівники бібліотеки постійно анонують поповнення бібліотечного фонду; проводять інформаційні години для здобувачів вищої освіти щодо бібліографічних вимог до оформлення списку використаної літератури, інформаційних джерел та посилань, найпопулярніших міжнародних стилів цитування та посилання для різних галузей знань тощо (<https://surl.lu/nkorzd>, <https://surl.li/yxwuwu>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Організація безпечного освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу є найважливішим завданням Університету: укріптів у навчальних корпусах і гуртожитках; наявність системи оповіщення повітряної тривоги; інформування про порядок дій у разі спрацювання сигналу тривоги; проведення системних інструктажів з техніки безпеки та охорони праці. Вивчення запитів ЗдВО проводиться через студентське самоврядування і проведенням анкетування (<https://surl.lt/yfsnos>). Освітнє середовище БНАУ задовольняє потреби та інтереси ЗдВО завдяки збалансованості матеріальних ресурсів і сприйняття ЗдВО як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії відповідно до принципів студентоцентризму. Навчальні корпуси охороняють цілодобово, вхід лише за перепустками або студентськими квитками, працюють турнікети. Діє медичний пункт первинної допомоги, Центр розвитку особистості (<https://surl.li/hnybiq>), Центр ветеранського розвитку (<https://surl.li/lzcwld>), Служба ментального здоров'я (<https://surl.lt/hdzguf>). БНАУ – учасник програми ментального здоров'я «Ти як?» (<https://surl.li/amutij>). Запобігання проявам фізичного і психологічного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів академічної спільноти регламентується Положенням щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у БНАУ (<https://surl.cc/dexvce>); Положенням про систему психосоціальної підтримки та турботи про психічне здоров'я учасників освітнього процесу у БНАУ (<https://surl.cc/qujikj>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти у Білоцерківському НАУ полягає у: вільному доступі до електронних каталогів бібліотеки, системи електронного навчання Moodle та автоматизованої системи управління (АСУ); особистісно-орієнтованому підходу до студента; регулярному проведенні консультацій зі студентами; допомога у підготовці здобувачів вищої освіти до наукових конференцій, всеукраїнських конкурсів наукових робіт, олімпіад. Організаційна підтримка передбачає розуміння, врахування та координацію потреб здобувачів у наданні освітніх послуг; розробку відповідних навчальних матеріалів, навчально-методичних умов; підтримку формування індивідуальної освітньої політики; реалізацію принципу академічної доброчесності; забезпечення організації та контролю якості освіти. Інформування здобувачів вищої освіти відбувається за допомогою офіційного сайту БНАУ (<https://btsau.com.ua/>), вебсторінки факультету (<https://surl.li/gzyxok>), інформаційних стендів, адміністрації, НПП, кураторів, представників органів студентського самоврядування. Засобами інформаційної підтримки є: Viber, Telegram, Facebook (<https://surl.lt/xcadgd>). На сайті Університету доступна повна інформація про організацію освітнього процесу, працевлаштування, рейтингові списки успішності (<https://surl.lu/gbpmtv>), студентське наукове товариство (<https://surl.li/rxndet>), студентське життя, дозвілля тощо. На реалізацію консультативної підтримки здобувачів спрямована діяльність Міжнародного навчально-наукового інвестиційного центру (<http://surl.li/dmcisl>), Юридичної клініки (<https://surl.lt/sqtuum>), Центру мовно-літературної освіти (<https://surl.lu/azgbys>), Центр розвитку особистості (<https://surl.lu/sdzxf>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою інфраструктурою (гуртожитки, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова зала, танцювальний клас), музей університету); діяльністю Центру патріотичного виховання (<https://surl.cc/mblqea>), Центру ветеранського розвитку (<https://surl.li/lzcwld>); організацією культурних, спортивних та соціальних заходів, що сприяє інтеграції студентів у соціальне життя Університету. Студентам, які мають матеріальні труднощі надають соціальні стипендії, фінансову допомогу (<http://surl.li/sqdski>). Для особистого фізичного розвитку здобувачів функціонує спортивна інфраструктура (комплекс зі стадіоном, спортивні майданчики з ігрових видів спорту, спортивні та тренажерні зали). Підтримку ментального здоров'я забезпечує Служба ментального здоров'я (<https://surl.lt/hdzguf>), діяльність якої визначається відповідним Положенням (<https://surl.li/rizxxz>). На території Університету діє медичний пункт, який надає первинну допомогу та організовує профілактичні заходи. На базі ЗВО працює лабораторія психології розвитку особистості для студентів і викладачів. Діяльність Лабораторії регламентує відповідне Положення (<https://surl.cc/adebnk>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з Правилами прийому до БНАУ (<https://surl.li/ptoysc>) для осіб з особливими освітніми потребами передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі. Особи з інвалідністю внаслідок війни; інваліди

дитинства, які не спроможні відвідувати заклад освіти, проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку рекомендуються до зарахування для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти. Діє Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у БНАУ (<https://surli.cc/qbmhgg>). Дні відкритих дверей проводять лише на першому поверсі. Розроблені плани евакуації доповнено розділами щодо першочергової евакуації осіб з інвалідністю. Переведення осіб з особливими освітніми потребами з БНАУ до іншого ЗВО та їх відрахування здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Особам з особливими освітніми потребами можуть надаватися освітні послуги у формі дистанційного навчання, зокрема в університеті діє система дистанційного навчання Moodle (<https://surl.lt/lwkyih>). БНАУ має відповідну інфраструктуру, щоб зробити навчання доступним для людей з особливими освітніми потребами. Це включає наявність пандусів для безперешкодного пересування, спеціально обладнаних санітарно-гігієнічних приміщень, безбар'єрного доступу до навчальних корпусів, бібліотеки та інших приміщень.

На ОП особи навчається ЗдВО з інвалідністю внаслідок війни Владислав Климчук.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті підтримується політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями, інших конфліктних ситуацій. З цією метою адміністрація Університету керується положеннями чинного законодавства, Етичним кодексом університетської спільноти (<https://surl.li/teehbx>) та Положенням щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surli.cc/dexvce>). У БНАУ діють: Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/qlwgtm>), Антикорупційна програма (<http://surl.li/idojll>), уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в Білоцерківському НАУ. Вирішуючи конфліктні ситуації, адміністрація БНАУ враховує інтереси як університету загалом, так і викладачів та здобувачів вищої освіти зокрема, при цьому важлива роль відводиться органам студентського самоврядування (<https://surl.lu/avrjkh>) та профспілці. В освітній процес впроваджено низку заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційного контролю (<https://surl.lt/ahtdzi>). До роботи в екзаменаційних комісіях залучають незалежних експертів – представників роботодавців. Регулярно проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр. У БНАУ забезпечено негайне реагування на скарги, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. На біолого-технологічному факультеті встановлено скриньку довіри. В університеті функціонує інститут кураторства, який забезпечує тьюторство та психологічну підтримку здобувачів. Випадків виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, цькування, дискримінації та корупції під час реалізації ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Білоцерківському НАУ регулюється Положенням про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/ninyax>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<https://surl.li/msihgv>), Положенням про гаранта освітньої програми і робочу групу у БНАУ (<https://surli.cc/xkjqai>). Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг якості освіти і освітнього процесу за допомогою анкетування відповідно до розробленої матриці та графіка опитувань (<https://bit.ly/2YNHnUV>). Перегляд ОП відбувається раз у рік за результатами моніторингу, в т.ч. анкетування, опитування. Проект ОП виставляється на сайт для офіційного громадського обговорення, із зазначенням координатів для звернення, зауважень, пропозицій (<https://surl.li/njbwhz>). Для удосконалення ОП здійснюється постійний моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг із залученням здобувачів вищої освіти та випускників програми, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП здійснюють щороку відповідно до Положення про освітні програми в Білоцерківському НАУ (<http://surl.li/ninyax>). Підставою для оновлення ОП можуть бути пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників Координацію процесів аналізу ОП, оприлюднення результатів, їх оцінювальних суджень про зміст програми навчання, форми викладання тощо, важливі для розвитку компетентності, на факультеті здійснює група зі змісту та якості освіти відповідно до Положення (<http://surl.li/frvqir>). Після погодження всіх рекомендацій і пропозицій та внесення змін ОП затверджується Вченою радою факультету та Вченою радою університету. За результатами обговорення проекту ОП на 2025–2026 н.р. внесено наступні зміни:

- на вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» в ОП на 2025–2026 н. р. змінено назву галузі та код спеціальності;
- враховано пропозицію гаранта ОП і професора Мерзлова С. щодо зміни назви ОК-11 «Відходи тваринництва та їх

переробка» на «Сучасні підходи в утилізації відходів», оскільки робоча програма дисципліни була оновлена і така назва краще розкриває її зміст;

- для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року враховано пропозицію проректора Димань Т. щодо введення нової ВК38 «Тваринництво і кліматичні зміни» (ЦСР 13 - вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками), пропозицію НПП Загоруй Л. щодо введення ВК41 «Екотрофологія» (ЦСР 3 - поліпшення харчування населення) і ВК42 «Екологізація виробництва» (ЦСР 11 - безпека і екологічна стійкість сільських населених пунктів);
- з метою забезпечення ФК10, ПРН7 і ПРН10 враховано пропозицію випускника ОП Папченка А. і введено ВК43 «Менеджмент персоналу»;
- враховано технолога науково-виробничого центру БНАУ Ковтуна П. і гаранта ОП щодо необхідності вивчення теми «Вермикультивування», прийнято рішення розглядати цю тему в ОК11;
- враховано пропозицію стейкхолдерів Чернадчука М. і Осіпенка О. щодо акцентування уваги на темі «Сучасні підходи до використання у годівлі с.-г. тварин, мінеральних кормів, добавок, преміксів» в ОК5 «Технологія кормів та живлення тварин»;
- враховано пропозицію члена робочої групи ОП, першого проректора Недашківського В. щодо включення до ОК8 «Інноваційні технології переробки продукції тваринництва» теми «Технологія переробки продукції бджільництва»;
- враховано пропозицію стейкхолдера Кудлая Д. щодо включення до ОК10 «Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві» теми про створення бізнес-плану у галузі тваринництва;
- враховано пропозицію проректора Димань Т. щодо включення до ОК12 «Охорона праці в галузі» теми «Пожежна, техногенна безпека та цивільний захист в умовах воєнного стану».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, входять до складу групи зі змісту і якості освіти факультету (<https://surl.li/lsvnod>). Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ради факультету і Вченої ради університету, де долучаються до процесу обговорення та затвердження ОП. Упродовж навчального року здобувачі освіти беруть участь в опитуваннях та анкетуваннях відповідно до затвердженого в Університеті Положення (<http://surl.li/gfflbm>), які проводить відділ забезпечення якості освіти Білоцерківського НАУ (<http://surl.li/ctwtriz>). Анкети містять питання, пов'язані з провадженням ОП: оцінювання методів взаємодії викладачів і студентів, щодо якості освітнього процесу за ОП тощо. Зокрема, в ОП на 2023–2024 н.р. були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти щодо розширення списку вибіркових освітніх компонент (Поліщук Ю.Р., Бойко Ю.В.), здобувач вищої освіти Є. Мошенець надав рецензію на ОП; 2025–2026 н.р. – введення ВК «Менеджмент персоналу» (ПапченкоА.), введення до ОК5 теми «Сучасні підходи до використання у годівлі с.-г. тварин, мінеральних кормів, добавок, преміксів» (Чернадчук М.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники органів студентського самоврядування беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до Положення Про студентське самоврядування Білоцерківського НАУ(<https://surl.li/coofgm>) у складі вченої ради факультету, Вченої ради університету, груп зі змісту та якості освіти, представники студентського самоврядування беруть участь в обговореннях питань призначення стипендії, організації дозвілля, умов проживання в гуртожитках, а також питань, що стосуються удосконалення ОП. Представники студентства також є у Комісії з питань етики і академічної доброчесності. Здобувачі беруть участь у різних інформаційно-навчальних і тренувальних заходах Університету щодо системи внутрішнього забезпечення якості, академічної доброчесності тощо. У співпраці з відділом забезпечення якості освіти Студентська рада Університету залучається до проведення незалежних студентських опитувань та інтерв'ювань, організацій проектів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На факультеті як дорадчий орган функціонує Рада роботодавців, члени якої залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості (<https://surl.li/ccuqzbgp>). До перегляду ОП щорічно залучаються роботодавці з метою адаптації її до вимог сьогодення, що в подальшому забезпечить краще працевлаштування здобувачів вищої освіти. Зокрема, в перегляді ОП на 2022–2023 н.р. брали участь О. Бойко, директор Черкаської дослідної станції біоресурсів НААУ, В. Костюченко, директор ТОВ «Альта Дженетикс Україна», Ю. Аллазаров, директор ФГ «Аллазаров»; 2023–2024 н.р. – О. Осіпенко, заступник директора зі стратегічного розвитку аграрного напрямку ТОВ «Йозера Україна», Д. Кудлай, директор ТДВ «Терезине»; 2024–2025 н.р. – О. Сидоренко, завідувачка лабораторії збереження генетичних ресурсів тварин Інституту розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця НААН, О. Люлька – заступник директора по тваринництву ТОВ «Острійківське»; 2025–2026 н.р. – А. Папченко, зоотехнік-селекціонер ТОВ «Генус Україна». Участь роботодавців у процесі щорічного перегляду ОП підтверджена рецензіями (<https://surl.li/jsvtzm>). В ОП були враховані наступні пропозиції роботодавців: розширити перелік ВК (Власенко О., головний технолог ТОВ «Селекційний центр свинарства», Рахуба Б., технолог СВК ім. Шорса); корегування змісту робочої програми ОК5, ОК6, ОК10, ОК11 (Власенко О., Ковтун П., технолог НВЦ БНАУ, Осіпенко О., заступник директора ТзОВ «Йозера Україна, Кудлай Д., директор ТДВ «Терезине»).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснює відділ маркетингу, акредитації та ліцензування Білоцерківського НАУ. В Університеті діє Положення «Про діяльність щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/kodjow>). На біолого-технологічному факультеті теж формують реєстр з базою даних про кар'єрний шлях випускників (<https://surl.li/mcswqs>). Метою збору цієї інформації є залучення випускників як стейкхолдерів-експертів у процесі удосконалення ОП. В Університеті існує практика проведення зустрічей із випускниками з метою мотивування здобувачів вищої освіти та абітурієнтів до навчання, надання їм інформації щодо можливостей побудови кар'єри у формі конференцій та круглих столів. В БНАУ, й безпосередньо на біолого-технологічному факультеті, функціонує Асоціація випускників БТФ (<https://surl.li/dprkw>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті є досить ефективною. Її регламентує низка положень: «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у БНАУ» (<http://surl.li/bdajww>), «Про моніторинг якості освітнього процесу в БНАУ» (<https://surl.li/bxzttd>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/aiiyno>), «Про освітні програми у БНАУ» (<https://surl.li/wikcmk>). За результатами перевірки складається звіт із зазначенням суті і кількості виявлених невідповідностей, причин їх виникнення, коригувальних дій. Процедури щодо забезпечення якості освітньої діяльності проводяться на рівні кафедр - завідувачем, на рівні факультету - деканом, на рівні університету - відділ забезпечення якості освіти. Під час крайнього внутрішнього аудиту серед недоліків реалізації ОП відзначено недостатню публікаційну активність ряду НПП у наукових журналах міжнародних наукометричних баз. Було проведено такі коригувальні заходи: оновлено матеріали дисциплін на платформі Moodle; на засіданнях кафедр та науково-методичної комісії факультету переглянуто оновлені робочі програми; на засіданнях кафедр обговорено можливості підвищення публікаційної активності ряду НПП, у виданнях, які індексуються в наукометричних базах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час розроблення та удосконалення ОП враховано зауваження та пропозиції за результатами попередньої акредитації, а саме: оновлено зміст деяких ОК і ВК; враховано екологічну складову у галузі тваринництва; удосконалено інтеграцію інноваційних методик оцінювання, що підвищило мотивацію здобувачів до навчання; було розширено перелік вибірових компонентів із 18 до 43, що забезпечує достатню вибіровість даної ОП; перед затвердженням ОП, на сайті університету оприлюднюється її проєкт, що надає широку доступність для стейкхолдерів і активне обговорення проєкту ОП та змісту її освітніх компонентів; залучення професіоналів-практиків до проведення занять зі здобувачами. Врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти дозволило покращити ОП, що підтверджує відданість університету принципам якості та постійному вдосконаленню освітніх послуг для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних відповідати на виклики тваринницьких галузей.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП через процесну модель управління якістю освіти у БНАУ (<https://surl.li/dqrvka>). Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОП через: перегляд та удосконалення ОП; впровадження засад студентоцентрованого освітнього процесу; запровадження системи опитування як інструменту зворотного зв'язку із стейкхолдерами; підвищення якості вищої освіти здобувачів; посилення кадрового потенціалу; забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за ОП; створення ефектної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності усіх представників академічної спільноти; співробітництво із іншими закладами вищої освіти з метою обговорення структури і змісту освітніх компонентів ОП. Питання якості ОП та процедур її забезпечення обговорюють на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії, групи зі змісту та якості освіти, ради факультету за участю менеджменту Університету та працівників відділу забезпечення якості. Робоча група ОП систематично переглядає та аналізує ОП на відповідність Стандарту вищої освіти, потребам стейкхолдерів, ринку праці, забезпечує її самооцінювання; аналізує кадрове забезпечення ОП; порівнює структуру ОП та зміст окремих ОК з структурою аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Білоцерківський НАУ несе відповідальність за якісне надання освітніх послуг, що досягається через формування культури якості освіти в академічній спільноті (<http://surl.li/zvsnme>). В ЗВО діє процесна модель управління якістю освіти (<http://surl.li/tjhzdl>). Культура якості освіти в БНАУ побудована на принципах: прозорості, партнерства, об'єктивності, академічної доброчесності, академічної свободи, колегіальної відповідальності, запобіганні корупції. В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/michrl>); створено відділ забезпечення якості освіти, який діє на основі Положення (<http://surl.li/piuzby>); на факультетах діють групи зі змісту та якості освіти (<http://surl.li/kurxxn>). З метою забезпечення якості освіти активізується участь роботодавців в

аудити якості підготовки майбутніх фахівців (включення представників роботодавців до складу дорадчих органів та комісій Університету). Зусилля викладачів спрямовано на формування у здобувачів умінь розуміти нові підходи, мислити критично та творчо; активізацію співпраці з вітчизняними і зарубіжними ЗВО у поширенні кращого досвіду якісного викладання. Система оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає використання оприлюднених критеріїв, правил та процедур. Оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється на основі щорічних рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи (<https://surl.li/dousbh>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Білоцерківському НАУ визначено чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням документів на офіційному вебсайті Університету (<http://surl.li/lnldpx>). Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Білоцерківському НАУ: Статут Білоцерківського національного аграрного університету (<https://surl.cc/glerly>);

Положення «Про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.li/ylcjum>); Положення «Про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<http://surl.li/cumkrk>);

«Антикорупційна програма БНАУ» (<http://surl.li/rqxujf>); Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському НАУ» (<https://surl.lu/qcftfl>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://surl.li/sewjhp>); Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://surl.cc/quewor>); Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у БНАУ» (<https://surl.cc/ftgzzb>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.lt/jsvtzm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/lpyldh>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- підготовка висококваліфікованих фахівців за спеціальністю. Підготовка фахівців за профілем ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проводиться із 2003 року;
- ОП за змістом і метою узгоджено зі стратегією розвитку Університету до 2025 р., Концепцію Державної цільової економічної програми розвитку тваринництва на період до 2033 року, теоретична і практична підготовка базується на основі стандарту вищої освіти;
- забезпечення освітньої діяльності здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які систематично підвищують рівень професійної кваліфікації шляхом проведення наукових досліджень, участі в науково-практичних конференціях, вебінарах і тренінгах, публікації результатів своєї наукової діяльності у міжнародних журналах, а також проходження стажувань на виробництві, участі у проєктах Еразмус+, активному набутті soft skills. Реалізацію основних компонент ОП (ОК1-12) забезпечує 4 доктори наук і 8 кандидатів наук;
- наповнення ОП авторськими освітніми компонентами;
- широкий спектр дисциплін вільного вибору забезпечує здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до власних професійних інтересів та потреб, водночас враховуючи актуальні запити роботодавців і тенденції розвитку галузі;
- інтеграцію теоретичної, практичної і науково-дослідної підготовки здобувачів;
- використання онлайн-платформи Moodle та автоматизованої системи управління (АСУ) сприяє підвищенню ефективності навчального процесу, забезпечує інтерактивність освітнього середовища, оптимізує організацію освітньої діяльності та створює умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів;
- відкритий доступ до публікацій у провідних електронних базах даних, що забезпечують можливість користування повнотекстовими науковими журналами та дослідницькими працями, що істотно розширює інформаційно-наукову

базу освітнього процесу;

- активне залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, що сприяє підвищенню його практикоорієнтованості, забезпечує інтеграцію сучасного професійного досвіду та формує у здобувачів освіти компетентності, необхідні для успішної реалізації в майбутній професійній діяльності.

Слабкі сторони ОП:

- низький рівень володіння англійською мовою НПП і здобувачів, обмеження академічної мобільності;
- недостатні фінансові можливості щодо забезпечення бажаного рівня матеріально-технічної бази і залучення до освітнього процесу професіоналів міжнародного рівня;
- програма міжнародної академічної мобільності здобувачів реалізується не в повному обсязі;
- відсутність практики визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній/інформальній освіті;
- відсутність практики дуальної освіти для здобувачів вищої освіти за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані із стратегічними завданнями розвитку Білоцерківського НАУ та актуальними тенденціями розвитку тваринницької галузі. Подальший розвиток ОП буде зосереджений на трьох ключових напрямках: інноваційно-технологічному оновленні (інтеграція до навчального процесу новітніх досягнень аграрної науки і практики), посиленні практичної складової і дуальної освіти (зміцнення зв'язків з бізнесом є пріоритетом для забезпечення високого рівня працевлаштування випускників), інтернаціоналізації освіти та академічна мобільність (інтеграція в європейський освітній та науковий простір є стратегічною метою університету). Тобто, розвиток ОП буде спрямований на підготовку фахівців нової формації, які володіють не лише глибокими теоретичними знаннями, але й практичними навичками роботи з сучасними цифровими інструментами, біотехнологіями та методами сталого управління ресурсами.

Отже, впродовж найближчих 3 років перспективи розвитку ОП передбачають наступні напрями: - постійна модернізація методів навчання з впровадженням інноваційних освітніх технологій, створення англійськомовного контенту навчальних дисциплін, розширення бази електронних навчально-методичних ресурсів, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу та його відповідності сучасним міжнародним стандартам;

- заохочення ЗдВО до участі у неформальній та/або інформальній освіті та визнання її результатів згідно відповідного Положення;

- продовження популяризації академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу;

- активізація процесу академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та НПП, що передбачає налагодження тісної співпраці з представниками іноземних закладів вищої освіти з метою академічного й практичного обміну досвідом, інтеграції кращих міжнародних практик та підвищення конкурентоспроможності ОП;

- розвиток дуальної освіти за ОП;

- продовження систематичної підтримки випускників у питанні працевлаштування за фахом.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шуст Олена Анатоліївна

Дата: 17.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	курсова робота (проект)	<i>Metodychni_recomend_dlia_napysan_kursovoi_roboty.pdf</i>	PS6urWxvCfe6phx+GebYE4bFRhiSmjTiCrOa/fyfw/o=	Курсова робота виконується згідно Методичних рекомендацій до виконання курсової роботи (https://surl.li/yegwkl)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Metodychni_recomend_do_napysan_kvafifik_roboty.pdf</i>	y/EoV6rmYxluueS1BKyz9WH+5qjfaj7EwWrDIgnMN9A=	Підготовка і процедура захисту кваліфікаційної роботи регламентовані Методичними рекомендаціями до написання і оформлення кваліфікаційних робіт (https://education.btsau.edu.ua/node/145). Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, Excel; доступ до мережі Інтернет, баз Scopus, Web of Science.
Науково-виробнича практика	практика	<i>metodychni_rekompractyka_mag_h2.pdf</i>	Iqaf0AumifQL2A4VG9odPKR+OFO+Iquk9rxY1cXljvw=	Практика здобувачів на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію і проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у БНАУ (https://surl.li/xqiwug) та Методичних рекомендацій до виконання програми науково-виробничої практики та написання щоденника-звіту (https://surl.li/qroutr). Базами для проходження практики є навчально-виробничий центр БНАУ (https://surl.li/cc/mrkwnj) та потужні підприємства із виробництва і переробки тваринницької продукції у різних регіонах України (https://surl.li/tygefg), зокрема ТДВ «Терезине», СТОВ «Агросвіт», ПрАТ «Племзавод Літинський», ТОВ «Терра Фуд», ТОВ «Селекційний центр свинарства», ФОП «Маршалок», ТОВ «Антонівський м'ясокомбінат», СП ТОВ «Нива Переяславщини», ТОВ «Ятрань», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ДПДГ «Нива» ІРІТ та інші.
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Охорона_праці_в_галузі.pdf</i>	uyPHKlramfxbQ3C8VX5uh2x4xFOwKGcg3ine4ifV1mA=	Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; навчальні відеофільми; таблиці з довідковими даними; навчально-методичне забезпечення. Технічні засоби: мультимедійний проектор; Багатофункціональний вимірювальний прилад ET-965 FLUS - комплексний вимірювач параметрів мікроклімату; Термоанемометр ET-955; Цифровий люксметр FLUS ET-952; Люксметр Ю-116; Професійний шумомір FLUS ET-953; Дозиметр-радіометр МКС-05 «Терра»; Засоби індивідуального захисту

				(респіратори, протигази); Аптечки, медичні сумки та шини, переносні ноші. використовується лекційна аудиторія № 300 загальною площею 200 м², а також аудиторії для проведення семінарських та практичних занять 530 – кабінет з охорони праці. Навчальна аудиторії обладнані студентськими партами на 32 робочих місця кожна, каналізацією, віконними шторами, холодним водопостачанням, приточною вентиляцією, мультимедійним проектором та відповідними стендами. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram
Сучасні підходи в утилізації відходів	навчальна дисципліна	<i>Сучасні підходи в утилізації відходів.pdf</i>	+Owh2/u4FW3iD+RMJR5unvThitbZWq5IY3SAG9KT4=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Нормативно-технічна документація; 4. Матеріали для стратегії колаборативного навчання. Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 138 загальною площею 65,3 м², в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять використовують аудиторію № 139 загальною площею 40,8 м² розрахована на 24 особи. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram
Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві.pdf</i>	1nl7Gah5S8wcUHbPYbDFmP/w+++EFU2ofoH3cPvqmmU=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Нормативно-технічна документація; 4. Роздаткові матеріали; 5. Зразки розрахункових індивідуальних завдань. Технічні засоби: 1. Мультимедійний проектор; 2. Акустична система; 3. Ноутбуки. Програмне забезпечення: 1. MS Windows; 2. MS Office (Access, Word, Excel, Power Point, MS Project); 3. Firefox. Системи дистанційного навчання: 1. ZOOM; 2. Moodle (teach.btsau.net.ua). Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 110 загальною площею 97,8 м², в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять

				використовують аудиторію № 108 загальною площею 55,8 м ² розрахована на 30 осіб, комп'ютерний клас аудиторія № 226 загальною площею 34,2 м ² на 20 осіб.
Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	навчальна дисципліна	Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах.pdf	K+YwTvca/FBuZI6LDqjkG+CiMhIvEL2cI99KehqBXY=	Наочні засоби: 1. Презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint. 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії. 3. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни. 4. Навчально-виробнича лабораторія скотарства – підрозділ НВЦ БНАУ, де утримують ВРХ. 5. Інструкції та науково-практичні рекомендації з виробництва продукції тваринництва. Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 100 загальною площею 210,3 м ² , в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять використовують аудиторію № 105 загальною площею 63 м ² розрахована на 40 осіб обладнана телевізором та переносним мультимедіа. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram
Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	Інновації технології переробки продукції тварин.pdf	bwOuf26KJPuc3KoYiOxKP/oStIgXYp4QwjWl01d6ko=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Нормативно-технічна документація; Технічні засоби: 1. Спектрофотометр СФ 101 2. Шафа сушильна; 3. Ваги електронні AD200 AXIS; 4. Тонометр електронний; 5. Рефрактометр РПЛ-3; 6. Іономер з набором електродів; 7. Термостат водяний; 8. Мікроскоп Біолам; 9. Ареометри АМТ ГОСТ 18481-81; 10. Плита електрична; 11. Лабораторні установки для визначення титрованої кислотності, лужності, набрякості, пористості, групи чистоти та ін. Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 100 загальною площею 210,3 м ² , в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять використовують аудиторію № 132 площею 76,7 м ² розрахована на 30 осіб. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна

				пошта, мобільні додатки Viber, Telegram
Програмне управління процесами в галузі	навчальна дисципліна	Програмне_управління_процесами_в_галузі.pdf	WNcqX7BIOxc2Njd7LfwXppDt+QmXZflUN5zkRaToaeY=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point. 2. Нормативно-технічна документація. Технічні засоби: 1. Практичні роботи та індивідуальні завдання виконуються в комп'ютерному класі, в якому встановлені всі сучасні версії програм. 2. Мультимедійний проектор. Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 300 загальною площею 172,3 м ² , в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять використовують аудиторію № 413 площею 40,5 м ² розрахована на 30 осіб., комп'ютерний клас № 414 розрахований на 20 осіб. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram
Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	навчальна дисципліна	Інноваційні_технології_виробництва_продукції_тваринництва.pdf	EbGNQy/IupEwZv4R8LLaq2mnGDWWbSUZDX9VkQx77FE=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point. 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії. 3. Нормативно-технічна документація. Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 100 загальною площею 210 м ² , в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять використовують аудиторію № 105 площею 63,0 м ² розрахована на 30 осіб., використовується клас на НВЦ БНАУ та проводяться заняття у господарствах, що є філіями кафедри. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram
Технологія кормів та живлення тварин	навчальна дисципліна	Технологія_кормів_та_живлення_тварин.pdf	AQfBDIkTjJ8QLb+3x7Rmgk82xf34mX2QZ6sfy4xFEI=	1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Нормативно-технічна документація; 4. Зразки кормових засобів. 5. Технічні засоби: 1. Піч муфельна МП 10490535 2. Шафа сушильна Ш-0,05(М) 12010 3. Колбонагрівач LH-210 4. Електроплита «Термія» 5. Млин електричний ЭМ-3А УХЛ-4,2 6. Ваги лабораторні електронні АД-50 7. Ваги для статичного зважування РН-10Ц13У 8. Колби,

				циліндри, мензурки Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 300 загальною площею 172,3 м ² , в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять використовують аудиторію № 412 площею 39,6 м ² розрахована на 30 осіб., комп'ютерний клас № 414 розрахований на 20 осіб. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	Методологія_та_о рганізація наукових_дослідже нь.pdf	wDvf+nIzY6cBcf+ZS B3fjjLug/ZwE6EOM pGrall4bU4=	Наочні засоби: 1. Законодавчі та інструктивно-методичні матеріали. 2. Нормативно-технічна документація. 3. Підручники та навчальні посібники. 4. Методичні матеріали до практичних занять. 5. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint. Технічні засоби: 1. Спектрофотометр СФ 101. 2. Шафа сушильна. 3. Ваги електронні AD200 AXIS. 4. Тонометр електронний. 5. Рефрактометр РІПЛ-3. 6. Термостат водяний. 7. Мікроскоп Біолам. 8. Ареометри АМТ ГОСТ 18481-81. 9. Плитка електрична. 10. Камера Горяєва. 11. Лабораторні установки для визначення титрованої кислотності, лужності, набрякості, пористості, групи чистоти та ін. Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 200 загальною площею 172,3 м ² , в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять використовують аудиторію № 413 площею 40,5 м ² розраховану на 30 осіб.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	Ділова іноземна мова.pdf	87q8Do+ubWXpnK H5Zmp96lXLUKtxfQ LK3StAA2fzDnw=	1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, Canva. 3. Flip Chart. Технічні засоби: 1. Мультимедійний проектор. 2. Відео- та аудіозасоби. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Moodle. Комунікаційні он-лайн технології: WordCloud, Zoom, Viber, Messenger, e-mail.
Організація селекційно-племінної роботи у тваринництві	навчальна дисципліна	Організація_селекц - плем_роботи_у_т варинництві.pdf	hOjmMdb/bkd5AuAj iInEQK4Y05Prvms2v 4loE8OVk+k=	1. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м'ясних порід. Інструкція з ведення племінного обліку в молочному і молочно-м'ясному скотарстві. Зразки форм племінного обліку в молочному і молочно-м'ясному скотарстві (https://zakon.rada.gov.ua/laws/s

how/z0095-04#Text 2). Інструкція з бонітування великої рогатої худоби м'ясних порід. Інструкція з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві. Зразки форм племінного обліку в м'ясному скотарстві (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0516-02#Text 3>). Нормативно-правові акти щодо бонітування племінних коней і племінного обліку в конярстві (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0992-03#Text 4>). Інструкція з бонітування кіз молочних порід. Інструкція з ведення племінного обліку в молочному козівництві. Зразків форм племінного обліку у козівництві (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0341-18#Text 5>). Інструкція з бонітування овець. Інструкція з ведення племінного обліку у вівчарстві. Зразки форм племінного обліку у вівчарстві (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0679-03#Text 6>). Інструкція з бонітування свиней. Інструкція з ведення племінного обліку у свинарстві. Зразки форм племінного обліку у свинарстві (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1027-02#Text 7>). Інструкція з бонітування сільськогосподарської птиці. Інструкція з ведення племінного обліку в птахівництві. Зразки форм племінного обліку в птахівництві (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0846-01#Text 8>). Інструкція з бонітування норок, лисиць, песців, тхорів, єнотовидних собак, нутрій кліткового розведення. Інструкція з бонітування кролів. Інструкція з ведення племінного обліку в звірівництві та кролівництві та зразків форм племінного обліку в звірівництві та кролівництві (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0932-03#Text 9>). Для проведення лекційних та практичних занять також використовуються муляжі тварин, інструменти для мічення тварин, бирки, форми племінного обліку, таблиці, слайди, мультимедійні програми, фільми, державні племінні книги, каталоги.

Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 300 загальною площею 172,3 м², в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять використовують аудиторію № 432 площею 51,4 м² розрахована на 30 осіб та аудиторію № 433 площею 34,2 м² обладнану телевізором.

У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber,

				Telegram
Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	Біологія_продуктивності_с.-г._тварин.pdf	nUNoXLeloppr+HgebE1zvWelbfG7Pz7fcxA33gNdwlId8=	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint; 2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії; 3. Нормативно-технічна документація. Технічні засоби: 1. Спектрофотометр СФ 101 2. Шафа сушильна; 3. Ваги електронні AD200 AXIS; 4. Тонометр електронний; 5. Рефрактометр РПЛ-3; 6. Іономер з набором електродів; 7. Термостат водяний; 8. Мікроскоп Біолам; 9. Ареометри АМТ ГОСТ 18481-81; 10. Плита електрична; 11. Лабораторні установки для визначення титрованої кислотності, лужності, набрякості, пористості, групи чистоти та ін. Для забезпечення освітнього процесу використовується лекційна аудиторія № 300 загальною площею 172,3 м², в аудиторії використовують комп'ютерну техніку, мультимедійний проектор, для практичних занять використовують аудиторію № 412 площею 39,6 м² та № 413 площею 40,5 м² вони розраховані на 30 осіб кожна. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
194352	Мерзлова Галина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023335, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД	12	Сучасні підходи в утилізації відходів	Наукові статті 1. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H. Ovezmyradova O.B., Merzlova H.V., Nevmerzheritska O.M., Plotnyska N.M., Gurmanchuk O.V., Nasikovskiy V.F., Kravets O.O., Moskalets V.V. Parameters of adaptability, biological and economical valuable traits of soft wheat promising lines. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(5), 197-205, doi:

005590,
виданий
26.11.2020

10.15421/2020_230 (Web of Science).
2. Lazarieva L.M., Postoienko V.O., Antonenko P.P., Merzlova H.V., Pushkar T.D., Cherniuk S.V., Rozputnii O.I., Korol A.P., Herasymenko V.Y. Assessment of Acacia monoflorai honey. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 106-110, doi: 10.15421/2021_86 (Web of Science).
3. Tsekhmistrenko S.I., Bityutskyy V.S., Tsekhmistrenko O.S., Melnichenko O.M., Kharchyshyn V.M., Tymoshok N.O., Ponomarenko N.V., Polishchuk S.A., Rol N.V., Fedorchenko M.M., Melnichenko Yu.O., Merzlova H.V., Shulko O.P., Demchenko A.A. Effects of selenium compounds and toxicant action on oxidative biomarkers in quails. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 232-239, doi: 10.15421/2020_89. (Web of Science)
4. Mitiohlo, L., Merzlov S., Merzlova, H., Dudnyk, O., & Rozputnii, O. (2022). Growth intensity of Trichoderma Viride at different doses and sources of copper in the medium. Scientific Horizons, 25(10), 79-86. DOI: 10.48077/scihor.25(10).2022.79-86 (Scopus)
5. Bilyi V., Merzlov S., Narizhnyy S., Mashkin Y., Merzlova H. Amino acid composition of whey and cottage cheese under various rennet enzymes. Scientific Horizons. 2021, 24(9).2021.19-25. DOI 10.48077/scihor (Scopus)
6. Встановлення критичних контрольних точок за системою HACCP за виробництва вершкового масла методом збивання. А.Г. Вовкогон, В.М. Надточій, Н.В. Роль та ін. Збірник наукових праць. Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Біла Церква: БНАУ, 2020 № 2(158). С.127- 138. doi: 10.33245/2310-9270-2020-158-2-129-139(фаховий вісник)
7. Роль Н.В., Надточій

							В.М., Цебро А.Д., Вовкогон А.Г., Мерзлова Г.В., Калініна Г.П., Гребельник О.П. Конопляна сировина: нові перспективи для харчової промисловості. Збірник наукових праць Білоцерківського НАУ Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Біла Церква: БНАУ, 2021. № 1. С. 152-158. (фаховий вісник) 8. Органолептичні показники та харчова цінність арахісу смаженого із мережі готельно-ресторанних комплексів Київщини Л. П. Король-Безпала, С. В. Мерзлов, В. А. Маршалок, Г.В. Мерзлова, Ю. О. Шурчкова, Г. П. Калініна, О. П. Гребельник Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології, 2021, т 23, № 96 doi: 10.3271 8/nvlvet - f19603(фаховий вісник) 9. Мерзлов С.В., Шурчкова Ю.О., Недашківський В.М., Мерзлова Г.В., Недашківська Н.В. Оцінка меду як десерту в готельно- ресторанних комплексах. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології, 2021, т.23, № 96, с. 102-105. (фаховий вісник) 10. Merzlov S., Osipenko I., Merzlova H. Cultivation of worms on a substrate containing poultry droppings fermented with addition of biodestructors. «Animal Husbandry Products Production and Processing», 2022. № 2. PP. 51–57. doi: 10.33245/2310-9289- 2022-175-2-51- 57(фаховий вісник) 11. Mitiohlo L., Merzlov S., Merzlova H., Osipenko I. Application of mineral carriers for immobilization of Trichoderma viride. «Animal Husbandry Products Production and Processing», 2022. № 2. PP. 58–63. doi: 10.33245/2310-9289- 2022-175-2-58-63.
--	--	--	--	--	--	--	---

(фаховий вісник)
12. Merzlov, S., Nedashkivska, N., Nedashkivskyi, V., Shurchkova, Y., & Merzlova, G. (2022). Хімічний склад меду у раціонах відвідувачів готельно-ресторанних комплексів Білоцерківщини. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Харчові технології, 24(98), 9-12. <https://doi.org/10.32718/nvlvet-f9802> (фаховий вісник)
13. Bilyi, V., Merzlov, S., Merzlova, G., Mashkin, Y., Chernyuk, S., Nedashkivska, N., & Bila, V. (2022). Вплив карбонату калію і лимонної кислоти на показники якості вермішелі як складової меню готельно-ресторанних комплексів Київщини. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Харчові технології, 24(98), 40-43. <https://doi.org/10.32718/nvlvet-f9808> (фаховий вісник)
14. Bilyi, V. Y., Merzlov, S. V., Merzlova, G. V., Mashkin, Yu. O., Chernyuk, S. V., Nedashkivska, N. V., & Bila, V. V. (2022). The effect of potassium carbonate and citric acid on the quality indicators of vermicelli as a component of the menu of hotels and restaurants in Kyiv region. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Food Technologies, 24(98), 40–43. doi: 10.32718/nvlvet-f9808 (фаховий вісник)
15. Bila, V.V., & Merzlova, H.V. (2023). The influence of antibiotics in milk on the action of sourdough using cheese technology. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences, 25(98), 66–69. doi: 10.32718/nvlveta9811. (фаховий вісник)
16. Показники м'яса курчат-бройлерів за згодовування їм

							комбікорму із вмістом біомаси вермикультури / І. С. Осіпенко, С. В. Мерзлов, А. А. Поліщук та ін. // Scientific Progress & Innovations – 2023. – № 26 (2). – С. 79–83. doi: 10.31210/spi2023.26.02.14 (фаховий вісник) 17. Мітіогло Л. В. Показники зіпсованого силосу кукурудзи за його ферментування різними дозами біодеструктора / Л. В. Мітіогло, С. В. Мерзлов, Г. В. Мерзлова // Scientific Progress & Innovations – 2023. – № 26 (3). – С. 76–80. doi:10.31210/spi2023.26.03.14 (фаховий вісник) 18. Мітіогло Л. В. Фізико-хімічні показники соломи пшениці ферментованої біодеструктором вітчизняного виробництва / Л. В. Мітіогло, С. В. Мерзлов, Г. В. Мерзлова // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. – 2023. – №25(99) – С. 114–119. doi: 10.32718/nvlvet-a9919 (фаховий вісник) 19. Мітіогло Л. В. Вміст мікроелементів у соломі злакових і бобових за біотехнології її компостування / Л. В. Мітіогло, С. В. Мерзлов, Г. В. Мерзлова та ін. // Науково-технічний бюлетень ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. – 2023. – № 24 (2). – С. 100–111. doi:10.36359/scivp.2023-24-2.11 (фаховий вісник) 20. Мітіогло Л. В. Фізико-хімічні показники сінажу люцерни за різних режимів його ферментування / Л. В. Мітіогло, С. В. Мерзлов, Г. В. Мерзлова // Наукові
--	--	--	--	--	--	--	---

							доповіді НУБіП України – 2023. – № 5/105.doi.org/10.31548 /dopovid15(105).2023.0 15 (фаховий вісник) Навчальний посібник «Процеси та апарати харчових виробництв» затверджений вченою радою Білоцерківського НАУ від 23.03.2023 р. (195 сторінок, автори: Шурчкова Ю.О., Мерзлов С.В., Мерзлова Г.В.) Методичне забезпечення 1. Методичні вказівки та робочий зошит з «Харчова біотехнологія» для практичної і самостійної роботи для студентів біолого- технологічного факультету: освітній рівень 181 «Харчові технології» / Г.В. Мерзлова, Ю.О. Шурчкова, В.М. Надточій, С.В. Чернюк, А.Д. Качан, Н.В. Роль, А.Д. Цебро, Н.В. Недашківська, С.А. Лесь, В.Ю. Білий. Біла Церква, 2023. – 35 с. 2. Методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційний робіт за спеціальністю 181 «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Шурчкова Ю.О., Калініна Г.П., Мерзлова Г.В. Біла Церква, 2022. - 30 с. 3. Харчова біотехнологія: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти біолого- технологічного факультету за спеціальністю 181 «Харчові технології», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладачі: Г.В. Мерзлова, Ю.О. Шурчкова, В.М. Надточій, С.В. Чернюк, А.Д. Качан, Н.В. Роль, А.Д. Цебро, Н.В. Недашківська, С.А. Лесь, В.Ю. Білий. Біла Церква: БНАУ, 2023. 21 с. Наукова ініціативна тематика 1. «Теоретичне і практичне обґрунтування
--	--	--	--	--	--	--	---

							безпе́чності та якості хлі́бів виготовлених на заквасках», реєстраційний номер — 0121U114413, дата реєстрації- 15.12.2021 року (керівник теми). 2. Наукова ініціативна тематика «Теоретичне і практичне обґрунтування біотехнології одержання заквасок для продуктів функціонального призначення» етапи її виконання на період 2021-2026 рр. (керівник теми). 3. «Оптимізація біотехнологічних процесів вермикультивування та використання вермикультури в годівлі курчат-бройлерів» (виконавець). 1. Договір про виробничо-навчально-наукове співробітництво від 05.02.2018 р. з ФОП «Бабіна О.А.» 2. Договір про наукове консультування від 23.02.2021 р. з ТОВ «Маршал Трейд Груп». Участь у конференціях 1. Мерзлов С.В., Мерзлова Г.В., Липовенко М.С. Особливості удосконаленої технології сиру халумі. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи в харчових технологіях: матеріали Міжнародної наук. - практ. конф. м. Біла Церква, 21 жовтня 2021 р. С. 5-6. 2. Бойко В.Ю., Мерзлова Г.В. Удосконалення біотехнології розсільного сиру. Молодь - аграрній науці і виробництву. Новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва, харчові технології: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, 19 травня 2022 р. Біла Церква: БНАУ, 2022. 166 с. 3. Шулько О.П., Мерзлова Г.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Державна політика відносно молокопереробної галузі України. III міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців "Перші наукові кроки - 2022" 15 квітня 2022 р Кам'янець-Подільський, 2022. 118 с. 4. Матійко Т.О., Дудка Б.О., Павленко М.Р., Мерзлова Г.В. Технологія переробки молока з використанням рослинних компонентів. Наукові пошуки молоді у XXI столітті. Новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва, харчові технології: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. студентів, 14 квітня 2021 р. Біла Церква: БНАУ, 2021. 89 с. 5. Коротя В.Г., Шкарбан В.А., Мерзлова Г.В. Безпечність та якість створення комбінованих м'ясних продуктів. Наукові пошуки молоді у XXI столітті. Новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва, харчові технології: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. студентів, 14 квітня 2021 р. Біла Церква: БНАУ, 2021. 91 с. 6. Переробка рибних відходів та їх застосування. Мерзлова Г.В., Мерзлов С.В., Недашківська Н.В.: міжнар. наук.-практ. конф. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. «Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи у харчових технологіях», 20 жовтня 2022 р. м. Біла Церква, Білоцерківський НАУ С. 17-18. 7. Способи фальсифікації ікри. Недашківська Н.В., Мерзлова Г.В.: міжнар. наук.-практ. конф. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. «Сучасний розвиток
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій тваринництва. Інноваційні підходи у харчових технологіях», 20 жовтня 2022 р. м. Біла Церква, Білоцерківський НАУ С. 22-23. 8. Главацький Є.Д., Мерзлова Г.В. Оцінка технології житньо-пшеничного хліба на заквасці. Молодь – аграрній науці і виробництву. Новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва, харчові технології: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – 9–10 с. 9. Мерзлова Г.В., Шурчкова Ю.О. Молочна сироватка та біотехнологічні методи її переробки. Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи у харчових технологіях: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 26 жовтня 2023 р. м. Білоцерківський НАУ, 38 с. 10. Bila V.V., Bilyi V.Yu., Merzlova H.V., Merzlov S.V. Indicators of suluguni cheese when using enzyme preparations of different origin. Матеріали конференції: Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи у харчових технологіях: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 26 жовтня 2023 р. м. Білоцерківський НАУ, 74 с. 11. Саченко В.О., Коломієць І.О., Дудка В.О., Мерзлова Г.В. Порівняльна оцінка застосування дріжджів та закваски в технології хліба. Матеріали конференції: наукові пошуки молоді у ХХІ столітті. Новітні технології виробництва та переробки продукції
--	--	--	--	--	--	--	--

тваринництва.
Харчові технології:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
магістрантів і молодих
дослідників (Біла
Церква, 16 листопада
2023 р.). – Біла
Церква: БНАУ, 2023.
– 99 с.

12. Василенко Д.М.,
Ненько С.О., Малина
Р.М., Мерзлова Г.В.
Удосконалення
технології рибної
консерви. Матеріали
конференції: наукові
пошуки молоді у XXI
столітті. Новітні
технології
виробництва та
переробки продукції
тваринництва.
Харчові технології:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
магістрантів і молодих
дослідників (Біла
Церква, 16 листопада
2023 р.). – Біла
Церква: БНАУ, 2023.
– 10–12 с.

13. Мерзлова Г.В.,
Шурчкова Ю.О.
Аналіз заквасок, що
використовуються для
технології хліба.
Сучасний розвиток
технологій
тваринництва.
Інноваційні підходи у
харчових технологіях:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. 3 жовтня
2024 р. м.
Білоцерківський НАУ
26–28 с.

14. Мерзлова Г.В.,
Шурчкова Ю.О.
Технологічні
особливості та якісні
характеристики паски
та панеттоне.
Генетичні і селекційні
аспекти
інтенсифікації
виробництва і
переробки продукції
тваринництва:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 90-й
річниці від дня
народження
видатного вченого-
селекціонера, доктора
с.-г. наук, члена-
кореспондента УААН,
професора Миколи
Захаровича
Басовського:
матеріали
всеукраїнської

							науково-практичної конференції. (Біла Церква, 6 травня 2025 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2025. – 47-51 с. 15. Шулько А.І., Царенко В.В., Мерзлова Г.В. Технологія каші швидкого приготування та шляхи її поліпшення. Наукові пошуки молоді у ХХІ столітті. Новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва, харчові технології: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції магістрантів і молодих дослідників. 30 жовтня 2024 р. м. Білоцерківський НАУ. С. 63-65. Підвищення кваліфікації 1. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, м. Київ. Семінар: «Тваринництво України: сучасні виклики та провідні практики виробництва і переробки продукції тваринництва». Сертифікат ПКВ 38282994/5147-25 від 22.05.2025. 8 год/0,26 кредити 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО». Сертифікат№ 00493712/25-065 23.02.2025. 150 год/ 5 кредит 3. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва за спеціальність Н2 «Тваринництво», з дисципліни «Відходи тваринництва та їх переробка» у 2025 р. ТОВ «Рожнівка-Агро» 11.08.-15.08.2025 СС 00493712/000002 (30 год/1 кредит). 4. Білоцерківський НАУ педагогічний воркшоп за планом занять методико-психологічного семінару для НПП «ШКОЛА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗРОСТАННЯ» з теми: «Сутність і практика колаборативного навчання. Формульне
--	--	--	--	--	--	--	--

						оцінювання, засоби здійснення формульного контролю». 15 липня 2021 р. 6 год/0,2 кредиту 5. Білоцерківський НАУ. Навчальний курс «Підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, професійного спілкування посадових осіб (удосконалення знань і практичних навичок щодо використання мовних норм в усному та писемному мовленні)». 22-24 червня 2021 р. № 143/06/21. 6. «Цифрові інструменти Google для освіти» Базовий рівень. Сертифікат № GDTfE-01-16748 від 08.08.2022. 30 год /1 кредит. 7. «Цифрові інструменти Google для освіти» Середній рівень. Сертифікат № GDTfE-01-C-05313 від 15.08.2022. 15 год / 0,5 кредита.
171975	Машкін Юрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022,	14	Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві Наукові статті 1. Yu.O. Mashkin, S.V. Merzlov, T.I. Bakhur*, P.M. Karkach, P.I. Kuzmenko, O.I. Rosputniy, V.F. Fesenko, V.V. Bilkevich, A.P. Korol, M.M. Fedorchenko, O.O. Borshch, A.V. Kharchenko. Effect of different doses of selenium in the nutrient medium on California worm reproduction. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11(1). P. 1-5. 2. O. I. Soboleva1, B. V. Gutyj2, Y. V. Zasukha1, P. M. Karkach1, V. F. Fesenko1, V. V. Bilkevych1, P. I. Kuzmenko1, Y. O. Mashkin1, S. V. Sobolievai1 Modeling effect of selenium on broiler chickens' body. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021, т 23, № 95. С.128-135. 3. Каркач П.М. В.Ф. Фесенко Ю.О. Машкін. Виробництво органічної продукції: кому це потрібно, для кого це вигідно? Ж. Птахівництва. ua.- 2022-№7-8. С.10-12. 4. Каркач П.М.,

				спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 005134, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 002590, виданий 20.06.2019		Машкін Ю.О., Костюк М.М. Використання тритикале та ферментного препа- рату при відгодівлі курчат-бройлерів. журнал «Корми і факти» 2021, – №1(125) -С.28-29. 2021-2 5. П.М. Каркач, М.М. Костюк, Ю.О. Машкін. Корекція норм кальцію протягом добы в годівлі курей- несучок. Вісник Білоцерківського державного аграрного університету, Біла Церква – 2021, Вип.1(164) .- С. 42-47. 6. Ю.О Машкін, С.В Мерзлов, П.М Каркач, В.Ф Фесенко. Вплив концентрації Кобальту в поживному середовищі на ріст біомаси каліфорнійських черв'яків і накопичення у ній металу. Вісник Білоцерківського державного аграрного університету, Біла Церква – 2021, №2. с.101-106. 7. В.Ф. Фесенко, П. М. Каркач, П. І. Кузьменко, В.В. Бількевич, Ю.О.Машкін. Вплив згодовування поліакриламідну та мінерально- вітамінних добавок на показники росту та перетравність поживних речовин корму молодняком свиней за виращування на м'ясо. Вісник Білоцерківського державного аграрного університету, Біла Церква – 2021. №2 С.57-62. 8. Каркач П.М., Фесенко В.Ф., Машкін Ю.О. Сінне борошно кропиви як альтернатива концентрованим кормам при виращу- ванні свиней. Вісник Сумського НАУ. Серія «Тваринництво» Випуск 3 (50), 2022. С. 11-18. 9. В.Ф. Фесенко, П.М. Каркач Ю.О. Машкін., П.І. Кузьменко. Nettle hay meal feeding and development of replacement pig stock. Вісник Білоцерківського державного аграрного університету, Біла Церква – 2022, №2. с.
--	--	--	--	---	--	--

34-42.
10. П.М. Каркач, В.Ф. Фесенко Ю.О. Машкін. Екологічні проблеми промислового та органічного птахівництва. Вісник Білоцерківського державного аграрного університету, Біла Церква – 2023, №1. с. 11. Ланченко Олексій, Машкін Юрій. Управління інноваційним розвитком сільськогосподарських підприємств: сучасний стан та перспективи. Економічний дискурс. 2024. Випуск 1-2. С. 122-130.
<https://doi.org/10.36742/2/2410-0919-2024-1-13>
12. Валерій Хахула, Світлана Батажок, Андрій Івановський, Юрій Машкін Формування попиту на ринку зерна: проблеми та шляхи вирішення Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, [S.l.], n. 1-2, p. 84-93, nov. 2024. ISSN 2410-9274. doi:<https://doi.org/10.35774/ibo2024.01-02.084>
Патенти
1. Мерзлов С.В. Машкін Ю.О., Каркач П.М. Спосіб удосконалення мінерального складу поживного середовища для гібриду червоних каліфорнійських черв'яків за кобальтом. Патент України №145760 Виданий державним департаментом інтелектуальної власності 07.01.2021 р., бюл. №1
2. Мерзлов С.В. Машкін Ю.О., Каркач П.М. Спосіб одержання білкової кобальтовмісної кормової добавки. Патент України №148244 Виданий державним департаментом інтелектуальної власності 21.07.2021 р., бюл. №29
3. Мерзлов С.В. Машкін Ю.О., Каркач П.М. Спосіб удосконалення мінерального складу поживного середовища для

							гібриду червоних каліфорнійських черв'яків за цинком. Заявка на патент України № u 2021 05725 Навчальні посібники 1. Птахівництво. Галузевий переклад: навчальний посібник для студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 – Філологія (переклад), ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів / П.М. Каркач, І.С. Синельникова, І.С. Машкін, О.П. Цвид-Гром. – Біла Церква: БНАУ, 2022. – 171 с. 2. 40 кросвордів з птахівництва (терміни та визначення): Навчальний посібник для забезпечення самостійної роботи студентів очної та заочної форм навчання (спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», ОС «Бакалавр», дисципліна «Технологія виробництва продукції птахівництва»./ П.М. Каркач, Ю.О. Машкін, В.Ф. Фесенко. – Біла Церква, 2022. – 92 с. 3. Практичні аспекти біології сільськогосподарської птиці: Навчальний посібник для забезпечення самостійної роботи студентів очної та заочної форм навчання за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр з дисципліни «Технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництва продукції птахівництва» та магістр з дисципліни «Біологія сільськогосподарської птиці»/ П.М. Каркач, Ю.О. Машкін, В.Ф. Фесенко. – Біла Церква, 2023. – 170 с. 4. Інкубація яєць з основами ембріології сільськогосподарської птиці: Навчальний посібник для забезпечення очної та заочної форм навчання студентів за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітніх ступенів бакалавр з дисципліни «Технологія виробництва продукції птахівництва» та магістр з дисципліни «Інкубація яєць сільськогосподарської птиці» / П.М. Каркач, Ю.О. Машкін - Біла Церква, 2024. – 207 с. 5. « Інноваційні технології виробництва свинини» Навчальний посібник для забезпечення самостійної роботи студентів очної та заочної форми навчання з дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства», Б. Церква, 2025. 222 с /В.Ф. Фесенко П.М. Каркач, О.І., Машкін, П.І. Кузьменко Методичне забезпечення 1. Інноваційні технології у птахівництві. Методичні вказівки і робочий зошит для практичних, самостійних занять та виконання курсових робіт студентами очної і заочної форми навчання напряму підготовки ОКР «Магістр» за спеціальністю «204 - Технологія виробництва продукції птахівництва». Б.Церква, 2022.- 40 с.. Укладачі: Каркач П.М., Машкін Ю.О., Фесенко В.Ф., Соболев О.І. 2. Інноваційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології виробництва продукції свинарства. Методичні рекомендації і робочий зошит для виконання практичних занять здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня Спеціальності «204 - Технологія виробництва продукції птахівництва», Б. Церква, 2022.- 58 с. Укладачі: Фесенко В.Ф., Каркач П.М., Засуха Ю.В., Соболев О.І. Машкін Ю.О., Кузьменко П.І. 3. Технологія виробництва продукції аквакультури. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції аквакультури». підготовки ОКР «Бакалавр» за спеціальністю «204 - Технологія виробництва продукції птахівництва», Біла Церква, 2022. 37 с. Укладачі: Соболев О.І., Засуха Ю.В., Каркач П.М., Фесенко В.Ф., Машкін Ю.О., Кузьменко П.І., Бількевич В.В. Виконавець ініціативної тематики кафедри технології виробництва продукції птахівництва та свинарства «Розробка та удосконалення елементів технології виробництва екологічно-безпечної продукції птахівництва». № держреєстрації: 0116U005825., дата реєстрації 7.12.2024. Розглянуто та прийнято науково-технічною радою університету, протокол №1 від 06.02. 2025 р. Виконання науково-дослідної роботи на тему: «Проведення наукових досліджень по корекції норм кальцію протягом доби в годівлі курей-несучок» у ТОВ «АГРОКОМПЛЕКС» Київської області від 11.01.2021 р. на суму 15
--	--	--	--	--	--	--	--

							тис. грн Виконавці: Каркач П.М., Машкін Ю.О., Фесенко В.Ф. Виконання науково-дослідної роботи на тему: «Впровадження кормової добавки в годівлі курей-несучок» у ТОВ «АГРОКОМПЛЕКС» Київської області від 19.01.2022 р. на суму 10 тис. грн. Виконавці: Каркач П.М., Машкін Ю.О. Виконання науково-дослідної роботи на тему: «Оптимізація утримання та годівлі свиней» у ТОВ «Едельвейс» Київської області від 15.04.2025 р. на суму 30,0 тис. грн. Виконавці: Каркач П.М., Засуха Ю.В., Машкін Ю.О., Фесенко В.Ф., Костюк М.М. Конференції Каркач П. М., Костюк М. М., Машкін Ю. О. Показники росту та м'ясні якості індиків різних порід. The 3rd International scientific and practical conference "European scientific discussions" (February 1-3, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021.-с.31-37. Каркач П.М., Машкін Ю.О., Костюк М.М. Ефективність виробництва м'яса індиків різних порід. THEORY AND PRACTICE OF MODERN SCIENCE. I International Scientific and Theoretical Conference Kraków, 2021- с.94-99. Каркач П.М., Машкін Ю.О., Левадна П.А. Актуальність та ефективність вирощування сільськогосподарської птиці за альтернативних систем утримання. IV Международная научно-практическая конференция «Problems of practice, science and ways to solve them»11 - 13 10 2021 г. Милан, Италия. с.22-28. Каркач П.М., Костюк М.М., Машкін Ю.О. Олійник Ю.М. Вплив пророщеного зерна на продуктивність та відтворні якості гусей. The V International Science Conference «Trends in science and practice of today»,
--	--	--	--	--	--	--	--

						October 19 – 22, 2021, Ankara, Turkey. с.15-17. П.М. Каркач, Ю.О. Машкін., В.Ф. Фесенко. Актуальність та проблеми виробництва органічної продукції птахівництва. The 10th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (April 13-15, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022.с. 36-45. Підвищення кваліфікації 1. Agricultural university- Plovdiv, Bulgaria. Erasmus code BG PLOVDIV0113-18.12.21, 1 кредит ЄКТС 2. ТОВ «Агрогоризонти», Сертифікат СС 00493712/000052-21/22, стажування в умовах виробництва за спеціальністю «204 -Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» навчальна дисципліна «Економіка та менеджмент підприємства», 09.11.2021 р., 1 кредит ЄКТС. 3. Інститут підвищення кваліфікації БНАУ. Сертифікат №145/06/21 «Підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, професійного спілкування посадових осіб» 22-24.06.21 0,6 кредиту ЄКТС. 4. ТОВ «Агрогоризонти», Сертифікат СС 00493712/000106-22/23, стажування в умовах виробництва за спеціальністю «204 -Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» навчальна дисципліна «Економіка та менеджмент підприємства», 29.11.2022 р., 1 кредит ЄКТС. 5. Інститут підвищення кваліфікації БНАУ. Сертифікат №00493712/25-267 03-21.02.2025 р.
--	--	--	--	--	--	--

							«Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» 23.02.2025, 5 кредитів ЄКТС 6. ТОВ «Агрогоризонти», Сертифікат СС 00493712/000178-25, стажування в умовах виробництва за спеціальністю «204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» навчальна дисципліна «Економіка та менеджмент підприємства», 15.05.2025 р., 1 кредит ЄКТС.
103597	Борщ Олександр Олександрович	професор, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора наук ДД 013017, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 037339, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009691, виданий 01.02.2022	9	Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	Наукові статті 1. Fedota, O., Puzik, N., Skrypka, I., Babalyan, V., Mitiohlo, L., Ruban, S., Belyaev, S., Borshch, O.O., Borshch, O.V. Single nucleotide polymorphism C994g of the cytochrome P450 gene possess pleiotropic effects in Bos taurus, L. Acta Biologica Szegediensis. 2022. 1(66). 7–15. doi:10.14232/abs.2022.1.7-15 (Scopus) 2. Ruban S., Merzlov S., Matvieiev M., Borshch O.V., Borshch O.O., Bilkevich V., Lykhach V., Fedorchenko M., Bondarenko L. Amino acid composition of milk from Finnish Ayrshire cows and their crossbreeds with the Norwegian Red breed. Agronomy Research. Tartu, Estonia, 2023. Vol. 21(2). P. 897–906. https://doi.org/10.15159/AR.23.096 (Scopus) 3. Ruban S., Danshyn V., Matvieiev M., Lastovska I., Borshch O.O., Borshch O.V., Bilkevych V., Fedorchenko M., Lykhach V. Grounding the economic selection index for evaluation and selection of dairy cattle. Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture, Semarang, Indonesia, 2023. Vol. 48 (4). P. 258–268. doi: 10.14710/jitaa.48.4.258-268 (Scopus) 4. Borshch O.O., Ruban S., Borshch O.V., Matvieiev M., Prudnikov V., Sobolev O., Bilkevych V., Fedorchenko M. Revista de

							Investigaciones Veterinarias del Perú. 2024. Vol. 35 (1). e25305. https://doi.org/10.15381/river.v35i1.25305 (Scopus) 5. Борщ О.В., Король А., Цебро А., Машкін, Ю., Кузьменко П., Борщ О.О. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. №26(101). С. 75–79. (Фахове видання) 6. Gotsuliak V.L., Lastovska I.O., Borshch O.V., Borshch O.O. Cow behavior indicators using various means of mechanization and automation of feed distribution and feeding. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025. Vol. 8(1). P. 95–99. (Фахове видання) 7. Геть А., Матвеев М., Борщ О.В., Ластовська І., Гаюк Н., Шуляр А., Борщ О.О. Характеристика програм селекції в молочному скотарстві (критерії та цілі). НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. №27(102). С. 133–140. (Фахове видання) Монографія 1. Поведінка, комфорт та добробут корів: монографія / О.О. Борщ, Ю.О. Балацький, С.Ю. Рубан, О.В. Борщ, О.І. Соболев, Л.В. Бондаренко, М.М. Федорченко; за редакцією О.О. Борща. Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2024. 286 с. Методичне забезпечення 1. Борщ О.В., Борщ О.О. Технологія виробництва молока та яловичини. Методичні рекомендації до проведення практичних занять студентів біолого-технологічного факультету. Біла Церква. 2020. 65 с. 2. Борщ О.В., Косіор Л.Т. Моделювання процесів у
--	--	--	--	--	--	--	--

							тваринництві. Методичні рекомендації до проведення практичних занять студентів біолого-технологічного факультету. Біла Церква. 2021. 65 с. 3. Борщ О.В., Борщ О.О., Косіор Л.Т. Навчальний посібник-практикум «Технологія виробництва молока і яловичини» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Біла Церква, 2021. 169 с. 4. Борщ О.В., Косіор Л.Т. Моделювання технологічних процесів у тваринництві. Методичні рекомендації до проведення практичних занять студентів біолого-технологічного факультету. Біла Церква. 2022. 65 с. 5. Косіор Л.Т., Ластовська І.О., Борщ О.В. Моделювання технологічних процесів у тваринництві. Робочий зошит і методичні вказівки щодо виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Біла Церква, 2023. 57 с. Виконавець ініціативної тематики кафедри технології виробництва молока і м'яса на тему: «Наукове обґрунтування етологічних, фізіологічних реакцій сільськогосподарських тварин та економічних показників виробництва продукції тваринництва на сучасних фермах» державний реєстраційний номер: 0121U114232 дата реєстрації 06-12-2021 затверджено радою БТФ 29.11.2021 протокол № 5. Конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

								1. Borshch O.V. Reproductive traits of different age cows. Міжнародна науково-практична конференція Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи у харчових технологіях, 26 жовтня 2023 року, Біла Церква. С. 21–23. 2. Borshch O. O., Borshch O. V. The influence of use air cooling systems on dairy cows behavior and comfort. Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та спеціалістів «Інтеграція наукового потенціалу України в галузі тваринництва в Європейський простір», 3 листопада 2023 р., м. Полтава. С. 8–10. 3. Рубан С.Ю., Борщ О.О., Даншин В.О., Борщ О.В. Сучасні технології ефективного молочного скотарства. Всеукраїнська науково-практична конференція науковців, викладачів та аспірантів «Розвиток галузі тваринництва: інновації, проблеми, перспективи», 4–6 липня 2023 р. Харків. С. 11–14. 4. Борщ О.В., Бабенко О.І., Борщ О.О. Вплив підстилкового матеріалу на комфорт та добробут молочних корів у період низьких температур. International scientific conference: New concepts, theoretical and practical problems in the field of agricultural sciences and food. March 6–7, 2024, Riga, the Republic of Latvia. P. 58–61. 5. Borshch O.V., Borshch O.O. The significance of cows body condition score during lactation in the realization of their productive potential. Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів «Відновлення та інноваційний
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							розвиток тваринництва в умовах сучасних викликів», 23–24 квітня 2024 року, Харків. С. 37–39. 6. Borshch O.V., Borshch O.O. The influence of cows body condition score on milking indicators Всеукраїнська науково-практична конференція «Лучні агрофітоценози: інноваційні аспекти раціонального використання в умовах євроінтеграції», с. Оброшине, 5 червня 2024 р. С. 8–9. 7. Borshch O.V., Borshch O.O. Methodical approaches to determining the cow's body condition score on modern farms. Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями наукового забезпечення виробництва продукції тваринництва у Карпатському регіоні для подолання викликів, пов'язаних з воєнним станом», с. Оброшине, 25 червня 2024. С. 6–8.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Технолог з виробництва молока і м'яса» для студентів біолого-технологічного факультету. Підвищення кваліфікації: 1. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО». 03-21 лютого 2025 року. 5 кредитів. Сертифікат реєстраційний номер №00493712/25-271. 2. Стажування НПП в умовах виробництва СТОВ «Агросвіт» з дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини». 27-31 січня 2025 року. 1
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредит. Сертифікат реєстраційний номер СС 00493712/000120- 25.
31231	Калініна Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого- технологічний факультет	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091709 Технологія зберігання, консервування та переробки молока, Диплом кандидата наук ДК 044286, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042109, виданий 28.04.2015	20	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	Наукові статті 1. Merzlov, Sergey, V; Fedoruk, NataliaN.; Andrichuk, Andriy, V; Fedoruk, Yriy, V; Nadtochii, ValentinaN.; Hrebelnyk, OksanaP.; Kalinina Halina P.; Polishchuk, SvitlanaA.Impactoflacti cacidproductonqualityi ndicesofrawmeatforthes mokedsausagesproducti onProceedingsoftheNati onalAcademyofSciences ofBelarus - AgrarianSeries: 59; 2021. 2. Конопляна сировина: нові перспективи для харчової промисловості / Н. В. Роль, В. М. Надточій, А. Д. Цебро, Г.П. Калініна та ін. // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: збірник наукових праць .- м. Біла Церква: БНАУ, 2021 .- № 1 (164) .- С. 152-158. doi: 10.33245/2310- 9289-2021-164-1-152- 158 3. Органолептичні показники та харчова цінність арахісу смаженого із мережі готельно-ресторанних комплексів Київщини / Л. П. Король- Безпала, С. В. Мерзлов, В. А. Маршалок, Г. В. Мерзлова, Ю. О. Шурчкова, Г. П. Калініна, О. П. Гребельник. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології, 2021, т 23, № 96. С 15- 18. 4. Фізико-хімічні та органолептичні показники рослинного молока, яке використовують у готельно-ресторанних комплексах/ С. В. Мерзлов, Ю. О. Шурчкова, А. Д. Цебро, О. П. Гребельник, Г. П. Калініна, Н. В. Роль. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології, 2021, т 23, № 96. С 28- 32. 5. Крижак Л. М., Калініна Г. П. Метабіотики –

розвиток пробіотичної концепції. Збірник наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», БНАУ, 2022. № 1. С. 135–142.

6. Калініна, Г. П., Крижак, Л. М., & Іваніщева, О. А. (2023). Обґрунтування вибору рослинної сировини для розробки йогуртового десерту. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (6), 68-73. <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2022.6.9>

7. Hrebelnyk, O., Zahorui, L., Kalinina, H., Kachan, A., Nadtochii, V., & Fedoruk, N. (2023). Biological value of zaanen goats' pasteurized milk proteins. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Food Technologies, 25(99), 69-74. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-f9912>

8. Гребельник, О., Загоруй, Л., Калініна, Г., Кульбаченко, Ю., Андрійчук, А., Мазур, Т., & Цебро, А. (2024). Дослідження якості безлактозного молока при зберіганні Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Харчові технології, 26 (101), 171-176.

9. Крижак Л.М., Калініна Г.П., Фіалковська Л.В. Перспективи використання горіху фісташка (*pistacia vera* l) у технології ковбасних виробів. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2024. Вип.24. Том 3. С. 199–206.

10. Крижак Л.М., Калініна Г.П. Пролонгування зберігання пастеризованого молока за додавання екстракту кориці (*cinnamotum burmannii*). Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2024.

							Вип. 24. Том 1. 11. Kryzhak L., Bozhok O., Kalinina G. Study of the features of the use of non-traditional raw materials in the technology of the production of raw-dried sausages. Monographic series «European Science». Scientific World-NetAkhatAV/ Karlsruhe 2025. Germany. Book 36. Part 2. P. 43-59. DOI: https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-36-02-001 Патенти 1. Спосіб виробництва пастеризованого молока. Деклараційний патент України на винахід 69972 А. Опубл. 15.10.2004, бюл. № 9 Л.М. Хомічак, Г.Є.Поліщук, О.В.Кочубей 2. Морозиво комбіноване. Патент України на корисну модель 83323, опубл. 25.06.2008, бюл. № 12 Л.М. Хомічак, Г.Є.Поліщук, Т.І. Янюк, О.В. Гулак. 3. Спосіб виробництва морозива ацидофільного з підвищеною біологічною цінністю. Деклараційний патент України на корисну модель 27650, опубл. 12.12.2007 бюл. № 19 Л.М. Хомічак., Г.Є. Поліщук М.М. Антонюк, .В. Згурський 4. Спосіб виробництва морозива з комбінованим складом сировини. Патент України на корисну модель 82966, опубл. 26.05.2008, бюл. № 10А.І. Українець,Г.Є. Поліщук,О.М. Рибак 5. Спосіб виробництва молока козиного пастеризованого: патент пат. 155966 Україна: А23С 9/156 (2006.01) № u 2023 01902 ; – заявл.124.04.2023 ; опубл. 25.04.2024, Бюл. №17. – 4 с. 4/1,5 О.П. Гребельник, Л.П. Загоруй, Г.П. Калініна Методичне забезпечення 1. Науково-дослідна робота студентів: Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи студентів біолого-технологічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							факультету: освітній рівень 181 «Харчові технології» / Н.М. Федорук, С.В. Мерзлов, Г.П. Калініна, О.П. Гребельник, В.М. Надточій, Л.П. Загоруй, Л.П. Король-Безпала. – Біла Церква:БНАУ, 2021. – 30 с. 2. Технологічні розрахунки в молокопереробній галузі: Робочий зошит для виконання практичних та індивідуальних завдань з дисципліни «Технологічні розрахунки» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології»/ О.П. Гребельник, С.В. Мерзлов, Г.П. Калініна, Н.М. Федорук, Л.П. Загоруй, Л.П. Король-Безпала – Біла Церква, 2023. –46 с. 3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів біолого-технологічного факультету денної та заочної форм навчання з дисципліни «Інтелектуальна та промислова власність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології» за кредитно-трансферною системою навчання / Л.П. Король-Безпала, Г.П. Калініна, С.В. Мерзлов, О.П. Гребельник, Н.М. Федорук, Л.П. Загоруй, С.А. Наріжний – Біла Церква, 2022. – 25 с. 4. Наскрізна програма практик. Методичні вказівки до проходження практики та оформлення звіту для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології» / С.В. Чернюк, Ю.О. Шурчкова, Г.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Калініна Г.П., В.М. Надточій, Г.В. Мерзлова, Н.В. Роль, О.П. Гребельник, С.В. Наріжний. Біла Церква, 2023. 37 с. 5. Король-Безпала Л.П. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів біолого-технологічного факультету денної та заочної форм навчання з дисципліни «Інтелектуальна та промислова власність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології» за кредитно-трансферною системою навчання / Г.П. Калініна, С.В. Мерзлов, О.П. Гребельник, Н.М. Федорук, Л.П. Загоруй, С.А. Наріжний – Біла Церква, 2024. – 25 с. 6. Щоденник-звіт виробничої практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» напряму підготовки 181 «Харчові технології» / Мерзлов С.В., Калініна Г.П., Гребельник О.П., Загоруй Л.П. та ін. – Біла Церква, 2025. – 40 с. 7. Щоденник-звіт виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» напряму підготовки 181 «Харчові технології» / Мерзлов С.В., Калініна Г.П., Гребельник О.П., Загоруй Л.П. та ін. – Біла Церква, 2025. – 38 с. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді, проведення разового захисту дисертації «Обґрунтування застосування наночастинок SiO₂ та ZnO в технологіях харчових продуктів на основі сироватки
--	--	--	--	--	--	--	--

							молочної» аспіранта Висоцького Олександра Олександровича на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) в галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 181 «Харчові технології» відбулося 27 серпня 2025 року. Наукове консультування: 1) ТОВ АФ «Зодіак- М», 2022р. 2) ТОВ «ГАМА-БЦ» 2023р. 3) ПП «Західний Буг» Сертифікат №СС 00493712/000115 – 24 4) ФОП Клименко Сертифікат №СС 00493712/000148-25 Підвищення кваліфікації: 1. «Психолого- педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» з 03.02.25 по 21.02.25р. сертифікат № 00493712/25-098 (150 академічних годин/ 5 кредитів на 5 років). 2. «Міждисциплінарніст ь у викладанні», курс від Острівців Прогресивності від ОНУ імені І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» з 22 січня по 16 лютого сертифікат ОП ОЗХМ 154/25 60 годин, 2 кредиту 3. ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ, курс підвищення кваліфікації «Великий курс «Про III в освіті» 26.05-9.06.2025 ВКШО 1499 45 годин, 1,5 кредиту 4. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва ФОП «Клименко В.В.» 15.04-24.04.2025 Сертифікат №СС 00493712/000148 – 25 30 год., 1 кредит 5. The International scientific conference Development of the agricultural sector, food and veterinary medicine in ukraine and eu countries Riga, the Republic of Latvia December 25-26, 2024, № ASC-2526012-ISMA dated 26.12.2024 15 годин, 0,5 кредиту ISPC-SSCGC 2025 6. II International Scientific-Practical Conference
--	--	--	--	--	--	--	--

							“SCIENTIFIC STRATEGIES IN THE CONTEXT OF GLOBAL CHALLENGES Held in Warsaw, Poland CERTIFICATE of PARTICIPATION № 6/2025 on 16th of April, 2025 9 годин, 0,3 кредиту 7. Освітній проект «На урок», вебінар «Тайм-менеджмент для учнів та вчителів: корисні інструменти та лайфхаки» за напрямками «Наскрізнi навички», «Психологія», «Практичні прийоми» Свідоцтво № B1066-389311 від 6.05.25 року 2 години/0,06 кредиту Освітній проект «На урок» інтернет-конференція «ІІІ для освіти: як обрати та використовувати ефективні інструменти» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» Свідоцтво № K215-389311 від 5.06.25 року 10 годин, 0,33 кредиту 8. «Фізіолого-біохімічні технологічні аспекти тваринництва» Сертифікат учасника від 28-29 лютого 2024 року 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС 9. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» 21.11.2024 року. Сертифікат без номеру 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС 10. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в аграрній сфері та харчовому виробництві: виклики та можливості», 10 квітня 2025 року, Сертифікат № 055-04-25. 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС 11. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Виробництво екологічно чистої продукції тваринництва: сучасні досягнення та подальші перспективи» 16.04.2024 року.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат без номеру 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС 12. Всеукраїнська науково-практична конференція «Генетичні і селекційні аспекти інтенсифікації виробництва і переробки продукції тваринництва», 6 травня 2025 року, Сертифікат без номеру. 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС 13. «Сталі відносини критеріїв безпечності та якості харчових продуктів» Сертифікат учасника від 16 травня 2024 року 6 годин (0,2 кр ECTS)
391834	Бабань Вікторія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Екологічний факультет	Диплом бакалавра, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 048955, виданий 23.10.2018	8	Охорона праці в галузі	Наукові статті 1. M. Matvieiev, A. Getya, M. Nehrey, T. Yakubets, S. Ruban, O. Nazarko, O.O. Borshch, I. Lastovska, V. Baban and Yu. Mashkin. Optimisation of dairy farming in Ukraine: Integrating modern information technologies for genetic improvement and sustainable herd management /Agronomy Research 23(1). 2025. С. 435-447. URL: https://doi.org/10.1519/AR.25.010 Scopus. 2. Ruban, S., Borshch, O. O., Borshch, O. V., Getya, A., Matvieiev, M., Korol-Bezpal, L., Lastovka, I., & Baban, V. (2025). Implementación de refrigeración por ventilador en el establo para mejorar el microclima y la producción de leche de las vacas lecheras / Revista De Investigaciones Veterinarias Del Perú, 36(3), e28927. 2025. URL: https://doi.org/10.15381/river.v36i3.28927 . Scopus. 3. Скиба В.В., Розпутній О.І., Герасименко В.Ю., Перцьовий І.В., Бабань В.П. Моделювання динаміки накопичення радіонуклідів у прісноводних видах риб у поставарійний період після аварії на Чорнобильській АЕС. Технологія

							виробництва і переробки продукції тваринництва. 2025. № 1. С. 25–34. https://doi.org/10.33245/2310-9289-2025-194-1-103-114 (Фахове видання) 4. Перцьовий І.В. Надходження ^{137}Cs і ^{90}Sr до організму великої рогатої худоби та до гнойової біомаси залежно від раціону годівлі в умовах Центрального Лісостепу // І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, І.К. Швиденко, О.І. Розпутній, В.П. Бабань, В.В. Скиба, П.І. Веред, В.М. Харчишин, А.П. Король, О.М. Титарьова // Агроекологічний журнал. 2023, № 2. С. 64-73. URL: https://doi.org/10.33730/2077-4893.2.2023.283698 5. Варченко О.М., Герасименко І.О., Варченко О.О., Бабань В.П. Теоретичні засади розвитку екологічного маркетингу на ринку агропродовольчої продукції / Економіка та управління АПК. 2022. № 1. С. 170-180. URL: http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/9330 6. Аборигенні види риб як тест-об'єкти для дослідження сучасного стану гідроекосистем / Н.М. Присяжнюк, О.І. Слободенюк, Н.Є. Гриневич, В.П. Бабань, О.А. Кузьменко, А.В. Горчанок // Агроекологічний журнал, 2019, № 1. С. 97-102. DOI: https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2019.163277 Методичне забезпечення 1. Радіоекологія з основами радіобіології: методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». / І.В. Перцьовий, О.І. Розпутній, В.Ю. Герасименко, В.В. Скиба, В.П. Бабань. Біла Церква : БНАУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023. 9 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10091 2. Управління та поведження з відходами: методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.В. Перцьовий, О.І. Розпутній, В.Ю. Герасименко та ін.- Біла Церква : БНАУ, 2023.- 9 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10115 3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія»/ Укл.: О.І. Розпутній, В.Ю. Герасименко, І.В. Перцьовий та ін. – Біла Церква: БНАУ, 2023. – 10 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10118 4. Методичні вказівки щодо організації і проходження навчальної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» з навчальної практики "Моніторинг навколишнього середовища" здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / Скиба В.В., Розпутній О.І., Бабань В.П., Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю. Рекомендовано до друку Науково-методичною комісією Білоцерківського НАУ (Протокол № 6 від 10.03.2023 р.); 5. Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища: методичні вказівки до виконання самостійних робіт та індивідуального науково-дослідного завдання для студентів екологічного факультету освітнього рівня «Бакалавр» за кредитною
--	--	--	--	--	--	--	--

							трансферно-накопичувальною системою організації освітнього процесу / В.П. Бабань, О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.В Скиба, В.Ю. Герасименко – Біла Церква, 2022. – 11 с. 6. Екологічна безпека: методичні вказівки до виконання самостійних робіт та індивідуального науково-дослідного завдання для студентів екологічного факультету освітнього рівня «Бакалавр» за кредитною трансферно-накопичувальною системою організації освітнього процесу / Розпутній, І.В., О.І. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.В Скиба, В.П. Бабань, – Біла Церква, 2022. – 12 с. 7. Моніторинг навколишнього середовища: методичні вказівки щодо організації і проходження навчальної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / В.В. Скиба, О.І. Розпутній, І.В. Перцьовий, В.Ю. Герасименко, В.П. Бабань. Біла Церква, 2022. 18 с. Відповідальний виконавець ініціативної НДР по темі: «Вивчення міграції радіонуклідів ^{137}Cs і ^{90}Sr в екосистемах радіоактивно забруднених територій Лісостепу у віддалений період Чорнобильської катастрофи», Номер державної реєстрації НДР 0123U101916 від 27.03.2023р. Участь у конференціях 1. Волкова О.М., Скиба В.В., Розпутній О.І., Герасименко В.Ю., Перцьовий І.В., Бабань В.П. Моделювання динаміки накопичення радіонуклідів у прісноводних видах риб у поставарійний період після аварії на Чорнобильській АЕС. Виробництво екологічно чистої продукції
--	--	--	--	--	--	--	--

							тваринництва: сучасні досягнення та подальші перспективи: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 16 квіт. 2025 р. Біла Церква. 2. Екологічні наслідки та причини виникнення торф'яних пожеж. Бабань В.П., Скиба В.В., Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю. // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, БНАУ. 03 жовтня 2024 р.). 2024, Біла Церква: БНАУ. С. 19-21 3. Вплив змін клімату на якість води штучних водойм басейну річки Південний Буг / Бабань В.П., Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю., Скиба В.В. // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, БНАУ. 26 жовтня 2023 р.). 2023, Біла Церква: БНАУ. С. 3-5. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zb_tez_ecol_26.10.23.pdf 4. Методичні підходи щодо викладання дисципліни «Управління та поводження з відходами» та її завдання в підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» / Перцьовий І.В., Розпутній О.І., Герасименко В.Ю., Скиба В.В., Бабань В.П. // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване
--	--	--	--	--	--	--	--

природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, БНАУ. 26 жовтня 2023 р.). 2023, Біла Церква: БНАУ. С. 37-39. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zb_tez_ecol_26.10.23.pdf

5. Радіаційна безпека необхідна складова у дисциплінах «Екологічна безпека» і «Екологічна безпека регіонів» при підготовці фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / Розпутній О.І., Герасименко В.Ю., Перцьовий І.В., Бабань В.П., Скиба В.В., Швиденко І.К. // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, БНАУ. 26 жовтня 2023 р.). 2023, Біла Церква: БНАУ. С. 50-54. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/zb_tez_ecol_26.10.23.pdf

6. Поводження радіонуклідів Cs-137 і Sr-90 у ґрунті південної частини Київської області 36 років після аварії на ЧАЕС / Герасименко В.Ю., Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Бабань В.П., Скиба В.В. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 20 жовтня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 36 – 38.

							7. Оцінка стану управління побутовими відходами в Україні / Перцьовий І.В., Розпутній О.І., Герасименко В.Ю., Скиба В.В., Бабань В.П. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 20 жовтня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 38 – 40. 8. Екологічна безпека як складова у підготовці фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти / Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Скиба В.В., Герасименко В.Ю., Бабань В.П. // Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 20 жовтня 2022 р.). Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 40 - 42. 9. Бабань В.П., Розпутній О.І., Перцьовий І.В., Герасименко В.Ю., Скиба В.В. Меліоративні заходи у системі інтегрованого управління штучними водоймами рибогосподарського призначення р. Південний Буг Вінницької області. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21 жовт. 2021 р., Біла Церква 2021, С.12–14.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Радіаційна, техногенно-екологічна та професійна безпека» для студентів біолого-технологічного факультету. Керівник студентської наукової роботи І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю науки «Екологія та екологічна безпека», під шифром: “Південний Буг”, здобувачка 5 курсу (Магістр) екологічного факультету Животівська Ю.О. Тема наукової роботи: «Басейновий принцип управління екологічною безпекою Південного Бугу» (2023 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за напрямом «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (30 грудня 2021 – 12 січня 2022 р.) 4,5 год. 2. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagielloni an University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. From February 12 to March 20, 2022. SZFL-001361 180 год, 6 ЄКТС. 3. Стажування в умовах виробництва з дисципліни «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища» ПОСП «ДНІПРО» 3 03.05 по 27.05.2022 р. СС00493712/000161-22. 30 год., 1 ЄКТС 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрові інструменти Google для освіти»: 3 28.11 по 11.12.2022 р. Сертифікат: № GDTE-05-B-02571. 30
--	--	--	--	--	--	--	--

							год., 1 ЄКТС 3 13.02 по 19.02.2022р. Сертифікат: № GDTfE-07-C-01913. 30 год., 1 ЄКТС 5. Державне підприємство “Київський обласний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації”, Стажування в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія» з дисципліни «Екологічний аудит та інспектування» З 28.11 по 02.12.2022р., Сертифікат: ССо0493712/000043- 22. 30 год., 1 ЄКТС 6. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Єдине здоров'я»: реалії і перспективи з листопада 2022 року, м. Житомир, Поліський національний університет. З листопада 2022 року. Сертифікат учасника 6 год. 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Вебінар «Рішення GOOGLE FOR EDUCATION для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів» 13 лютого 2023 року Сертифікат № ЦІРАОПД-4017. 2 год. 8. Ukraine Global Faculty, Lecture «Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts» – William H. Meyers. 27.04.2023р. Сертифікат учасника 1,5 год. 9. Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України, м. Київ. Навчання та перевірка знань з охорони праці, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведження в надзвичайних ситуаціях. Посвідчення № 4 від 15.03.2023р. 72 год., 2,4 ЄКТС 10. Відділ охорони
--	--	--	--	--	--	--	--

							навколишнього природного середовища управління благоустрою та екології ДЖКГ БМР, Стажування в умовах виробництва за спеціальністю 101 «Екологія» з дисципліни «Екологічний аудит та інспектування». 3 09.09 по 17.09.2024р., Сертифікат:ССоо4937 12/000044-24. 30 год., 1 ЄКТС. 11. Навчальний пункт АРЗ СП ГУ ДСНС України у Київській області. Навчання з питань пожежної безпеки. Посвідчення № 09042995 від 06.09.2024р. 60 год., 2 ЄКТС 12. SCIENTIFIC PUBLICATIONS Series of educational webinars on scientometrics for professional development «The basics of scientometrics». 21.11.2024 Сертифікат № BN 1029. 12,5 год., 0,5 ЄКТС 13. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Лекція «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія. 10 грудня 2024 року. Сертифікат учасника. 3 год., 0,1 ЄКТС 14. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія. 12 грудня 2024 року. Сертифікат учасника. 3 год., 0,1 ЄКТС 15. ТОВ «ЧОЙС 31» Курс «Від початківця до експерта в ШІ» за підтримки Мінцифри та МОН. Модуль № 1 «Основи штучного інтелекту». 21.12.2024. Сертифікат учасника. 8 год., 0,3 ЄКТС
--	--	--	--	--	--	--	--

							16. ТОВ «ЧОЙС 31» Курс «Від початківця до експерта в ШІ» за підтримки Мінцифри та МОН. Модуль № 2 «Робота з текстовими ШІ». 21.12.2024. Сертифікат учасника. 8 год., 0,3 ЄКТС 17. ТОВ «ЧОЙС 31» Курс «Від початківця до експерта в ШІ» за підтримки Мінцифри та МОН. Модуль № 3 «Заглиблення у можливості ШІ». 20.01.2025. Сертифікат учасника. 8 год., 0,3 ЄКТС 18. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Київської області. Посвідчення № 09008432 Від 23.01.2025р. 30 год., 1 ЄКТС 19. Білоцерківський національний аграрний університет «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО». 3 03 по 21 лютого 2025 року Сертифікат: № 00493712/25-216. 150 год., 5 ЄКТС 20. ГО Прогресильні. «ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті» за підтримки Мінцифри та МОН. З 29.05 по 09.06.2025 р. Сертифікат ВКШО-0114. 45 год., 1,5 ЄКТС 21. Міжнародна школа Жана Моне «Ефективний екоменеджмент для Європейського майбутнього України». Тренінг з екологічного менеджменту. З 19 по 21 березня 2025 року Сертифікат учасника # JM 003 20 год., 0,7 ЄКТС 22. Центр здоров'я та розвитку «Коло сім'ї». Навчання за програмою «Академія психічного здоров'я». 3 квітня 2025 року. Сертифікат учасника. 6 год., 0,2 ЄКТС
81376	Луценко Марія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік	17	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Наукові статті 1. Луценко М.М., Кудлай І.М. «Ресурсоощадна технологія вирощування ремонтного молодняку». Збірник наукових праць БНАУ, 2020.

				закінчення: 1973, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДН 000878, виданий 01.03.1994, Диплом кандидата наук СХ 005388, виданий 24.03.1982, Атестат професора 12ІПР 007567, виданий 19.01.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000470, виданий 29.04.1993		2. M. Lutsenko, O. Halai, V. Lehkodukh, O. Borshch, I. Lastovska, V. Nadtochii. Milk production process, quality and technological properties of milk for the use of various types of milking machines. Acta Scientiarum. Animal Sciences, 43(1), e51336. https://doi.org/10.4025/actascianimsci.v43i1.51336 Scopus 3. Луценко М.М., Попков В.В. Мотивація доїння високопродуктивних корів в умовах роботизованого доїння» у науковій праці Львівського ветеринарного університету ім. С.З. Гжицького, 2024 №101 с. 205-209 4. Mariia Lutsenko, Oksana Halai, Victor Legkoduh, Iryna Lastovska, Oleksandr Borshch Milk production process, quality and technological properties of milk for the use of various types of milking machines. http://periodicos.uem.br/ojs/ISSN on-line:1807-8672Doi:10.4025/actascianimsci.v43i1.51336 1. Патент на корисну модель №157656 «Спосіб утримання і годівлі корів з використанням кормової станції» 13.11.2024 року. 2. Патент на корисну модель №140558. Спосіб підготовки корів до доїння на установці карусельного типу / Луценко М. М., Галай О. Ю., Борщ О. О. - №u201905477; заявл. 21.05.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. Методичне забезпечення Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» для студентів освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». / Укладач Луценко М.М. – Біла Церква: БНАУ, 2024. – 16 с.
--	--	--	--	---	--	---

							Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві» для підготовки здобувачів-аспірантів біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Третій аспірантський рівень освіти / Укладач М.М. Луценко. Біла Церква: БНАУ, 2024. 14 с. Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні методи розроблення і використання ефективних технологій виробництва і переробки продукції скотарства» для підготовки здобувачів-аспірантів біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Укладач М.М. Луценко. Біла Церква: БНАУ, 2019. 14 с. Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах» для підготовки здобувачів-аспірантів біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Третій рівень вищої освіти/ Укладачі М.М. Луценко, І.О. Ластовська. Біла Церква: БНАУ, 2024. 13 с. Робоча програма з навчальної дисципліни «Наукові основи розвитку органічного тваринництва» для підготовки здобувачів-аспірантів біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 "Технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництва і переробки продукції тваринництва". Третій аспірантський рівень освіти/ Укладач М.М. Луценко, Л.Т. Косіор. Біла Церква: БНАУ, 2019. 15 с. Наукове керівництво Палій Андрій Павлович "Обґрунтування, розробка та ефективність застосування інноваційних технологій і технічних рішень у молочному скотарстві", спеціальність 06.02.04 - технологія виробництва продуктів тваринництва. Науковий керівник - доктор с.-г. наук, професор Луценко М.М., 2018 рік. Миколаївський національний аграрний університет. Галай Оксана Юріївна "Дослідження ефективності використання високопродуктивних доїльних установок в умовах інноваційних технологій" спеціальність 204 "Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва. Науковий керівник, доктор с.-г. наук, професор Луценко М.М., 2021 рік, Миколаївський національний аграрний університет. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.05 у НУБіП Виконавець ініціативної тематики кафедри технології виробництва молока і м'яса на тему: «Наукове обґрунтування етологічних, фізіологічних реакцій сільськогосподарських тварин та економічних показників виробництва продукції тваринництва на сучасних фермах» державний реєстраційний номер: 0121U114232 дата реєстрації 06-12-2021 затверджено радою БТФ 29.11.2021 протокол № 5. Член експертної ради
--	--	--	--	--	--	--	--

							МОН з експертизи дисертацій Наукове консультування ТДВ "Терезине" Білоцерківського району Київської області 1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Виробництво екологічно чистої продукції тваринництва, сучасні досягнення та подальші перспективи. Тези доповіді. М.М. Луценко «Вирощування високопродуктивних корів за умов інтенсивної технології виробництва молока». 25 квітня 2024 року 2. Луценко М.М., Попков В.В. «Досвід експлуатації роботизованих систем доїння в умовах інноваційних технологій виробництва молока» Досвід практичної роботи зі спеціальності 10 років Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації в умовах виробництва з дисципліни «Інновації технології виробництва продукції тваринництва» видано у 2024 р. СТОВ «Агросвіт» 10.02 - 14.02.2025 СС 00493712/000125-25 (30 годин).
198307	Бомко Віталій Семенович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: зоотехнік, Диплом доктора наук ДД 000508, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук СХ 013081, виданий 01.07.1990, Аттестат доцента ДЦ 001092, виданий 17.12.1993, Аттестат професора	40	Технологія кормів та живлення тварин	Наукові статті 1. Kuzmenko O., Bomko V., Horchanok A., Babenko S., Tytariova O., Slomchynskiy M., Khalak V., Polishchuk S., Chernyavskyy O., Prysiazhniuk N., Lytvyshechenko L. Effect of mannan oligosaccharides on productivity and quality of slaughter pig products. Ukrainian journal of ecology. 2020. 10(3), 181-186. doi: 10.15421/2020_151 https://www.ujecology.com/articles/effect-of-mannan-oligosaccharides-on-productivity-and-quality-of-slaughter-pig-products.pdf 2. Kuzmenko O., Bomko V., Tytariova O., Horchanok A, Babenko S., Slomchynskiy M.,

				12ПР 008350, виданий 25.01.2013		Cherniavskiy O. Productivity of Young Rabbits at Different Sources of Cuprum in the Mixed Fodder. Acta Univ. Agric. Silvic. Mendelianae Brun. 2021. 69. 203-209. DOI: 10.11118/actaun.2021.017 https://acta.mendelu.cz/artkey/acu-202102-0003_productivity-of-young-rabbits-at-different-sources-of-cuprum-in-the-mixed-fodder.php 3. Кропивка Ю.Г., Бомко В.С. Перетравність кормів та обмін Нітрогену у високопродуктивних корів в перший період лактації за згодовування змішанолігандних комплексів Цинку, Мангану та Кобальту. Таврійський науковий вісник. 2020. № 113. С. 193-199. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.26 4. Бомко В.С., Кропивка Ю.Г., Бомко Л.Г. Обмін Цинку, Кобальту і Селену у високопродуктивних корів в перші 100 днів лактації за згодовування їм змішанолігандних комплексів. Таврійський науковий вісник. 2020. № 114. С. 156-163. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.114.18 5. Кропивка Ю.Г., Бомко В.С. Використання різних рівнів змішанолігандного комплексу Цинку, Мангану й Кобальту в годівлі високопродуктивних корів у пізній сухостійний період та вплив на споживання кормів, динаміку їхньої живої маси й післяпологовий стан. Таврійський науковий вісник. 2020. № 116. Частина 2. С. 117-123. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.116.2.17 6. Кропивка, Ю. Г., & Бомко, В. С. (2020). Показники якості молока, відтворення, крові та рубцевої рідини у високопродуктивних корів в перший період
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

							лактації за згодовування змішанолігандних комплексів Цинку, Мангану та Кобальту. Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин, 21(1), 105-112. https://doi.org/10.36359/scivp.2020-21-1.12 7. Кропивка Ю.Г., Бомко В.С., Бабенко С.П. (2020). Споживання корму, відтворні функції, рубцевий метаболізм, перетравність та баланс Нітрогену у високопродуктивних корів в другий період лактації за згодовування змішанолігандних комплексів Цинку, Мангану та Кобальту. Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин, 21(2), 76-85. https://doi.org/10.36359/scivp.2020-21-2.10 8. Кропивка Ю.Г., Бомко В.С. (2020). Вплив змішанолігандних комплексів Цинку, Мангану й Кобальту в годівлі високопродуктивних корів у ранній сухостійний період на їх молочну продуктивність в перші 100 днів лактації та відтворні функції. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 22 (93), 132-136. https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9322 9. Кропивка Ю.Г., Бомко В.С. (2020). Різні рівні змішанолігандного комплексу Цинку, Мангану й Кобальту в годівлі високопродуктивних корів голштинської породи німецької селекції та їх вплив на споживання кормів, продуктивність, витрати корму,
--	--	--	--	--	--	--	--

							відтворні функції та гематологічні показники. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво, 4 (43), 106-112. https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.4.16 10. Кропивка Ю.Г., Бомко В.С. (2020). Вплив згодовування змішанолігандних комплексів цинку, мангану та кобальту на продуктивність корів, перетравність кормів та обмін нітрогену в останній період лактації. Корми і кормовиробництво, 90, 179-190. https://doi.org/10.31073/kormovyrobnytstvo202090-16 11. Кропивка Ю. Г., Бомко В. С., Бабенко С. П. Продуктивність корів і обмін цинку, мангану та кобальту у другі 100 днів лактації у разі використання їх змішанолігандних комплексів. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 217–225. 12. Кропивка Ю. Г., Бомко В. С., Кропивка С.Й. Економічна ефективність використання змішанолігандних комплексів Цинку, Мангану і Кобальту в раціонах високопродуктивних корів української червоно-рябої молочної породи. Науковий вісник ЛНУВМБ ім.С.З. Гжицького. 2021. т.23. № 95. С. 82–86. 13. Кропивка Ю. Г., Бомко В. С. Ефективність використання змішанолігандних комплексів Цинку, Мангану й Кобальту в годівлі високопродуктивних корів у ранній сухостійний період. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 118–126. 14. Бомко В. С., Захарчук М.С., Титарьова О.М. Вплив різних джерел купруму в комбікормах на продуктивність курчат-бройлерів. Вісник НУБІП України. 2021. № 4 (92). 15. Кропивка Ю. Г.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бомко В. С. Перетравність речовин, баланс Нітрогену, Цинку і Мангану у високопродуктивних корів голштинської породи німецької селекції в перший період лактації на згодовування змішаногігандних комплексів Цинку, Мангану та Кобальту. Науковий вісник ЛНУВМБ ім.С.З. Гжицького. 2021. т.23. № 94. С. 86–92. 16. B. S. Bomko , Y. V. Syvachenko, M. G. Povochnikov Productivity of broiler chickens using the optimal dosage of zinc proteinate. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022, т 24, № 97 с 117-122. 17. Недашківський В.М., Недашківська Н.В., Повозніков М.Г. Бомко В. С. Вміст мікроелементів в кормовому меді за підгодівлі бджіл глюкозно-фруктозним сиропом. Науково-виробничий журнал «Бджільництво України». Київ, 2022. № 2(7). С.30-33. 18. В.С. Бомко, Ю.Г. Кропивка, О.М. Титарьова Effect of balanced mineral supplements on milk productivity of cows. Animal Scince and Food Technology. 2022. Vol. 13, No 3, с. 28-34. 19. Бомко В. С., Захарчук М. С Перетравність корму, баланс Нітрогену та продуктивність курчатбройлерів за різних джерел Купруму в їх комбікормах. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2023, т 25, № 99. С. 139-144. 20. Бомко В. С., Сіваченко Є. В., Кропивка Ю. Г. Збереженість і продуктивність курчат-бройлерів за згодовування оптимальної дози протеїнату цинку. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські
--	--	--	--	--	--	--	---

науки, 2023, т 25, № 99. С. 134-138.

21. В.С. Бомко, М.М. Чернадчук, Ю.Г. Кропивка. Затрати корму і показники відтворної здатності високопродуктивних корів за різних рівнів Вурасс сої в раціонах. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2024, т 26, № 100. с. 199-203
<https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5091/5218>
<https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11645>

22. M. S. Zakharchuk, V. S. Bomko, Y. V. Syvachenko (2024). Effect of cuprum proteinate on blood parameters in broiler chickens. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences, 26(100), 224-228.
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10035>
<https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5146/5274>
<https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11647>

23. Бомко В. С., Карапиш С.Г., Кропивка Ю. Г. Вплив протеїнатів цинку і купруму на ріст і розвиток помісних свиней на відгодівлі Науковий вісник ЛНУВМБ Імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2024, т 26, No 101. С. 293-298.

24. Yu. Kropyvka, V. Bomko, O. Tytariova Efficiency of using different levels of mixed ligand complexes of Zinc, Manganese, and Cobalt in cow feeding Animal Science and Food Technology - 2024.- №15(1), P. 29 - 41. doi: 10.31548/animal.1.2024.29.

25 Ефективність застосування ферментного препарату Hemicell® НТ за вирощування молодняку гусенят // С. П. Бабенко, В. С. Бомко, О. А. Кузьменко та ін. // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: збірник наук. праць.-

							Біла Церква: БНАУ, 2024.- № 1(186).- С. 42– 50.doi:10.33245/2310-9289-2024-186-1-42-50 26. Вплив ферментного препарату Hemicell®НТ на обмін речовин молодняку гусей / С. П. Бабенко, В. С. Бомко, О. А. Кузьменко та ін. // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: збірник наук. праць.- Біла Церква: БНАУ, 2024.- № 2(187)- С. 25–35.doi: 10.33245/2310-9289-2024-190-2-25-35 27. Yuriy Kropyvka, Vitalii Bomko, Olena Tytariova Effectiveness of using mixed ligand complexes of Zinc, Manganese and Cobalt in feeding dry stable cows. Бразилія. 2025р. https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciAnimSci/index 28. Бомко В.С., Сметаніна О.В., Кропивка Ю. Г. Вплив змішанолігандного комплексу кобальту на показники крові у високопродуктивних корів голштинської породи. Науковий вісник ЛНУВМБ Імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2025, т 27, No 102. С.115-120 29. Бомко В.С., Шаповалов Д.С., Кропивка Ю. Г. Вплив протеїнатів Цинку і Купруму на гематологічні показники молодняку свиней на відгодівлі та на перетравність ними поживних речовин комбікорму. Науковий вісник ЛНУВМБ Імені СЗ. Гжицького Серія: Сільськогосподарські науки, 2025, т 27, No 102. С.127-132 Технічні умови 1. Бомко В.С., Кропивка Ю.Г., Сіваченко Є.В. Протеїнат кобальту для сільськогосподарських тварин. Технічні умови ТУ У 10.9-00493712-001:2022. 2. Бомко В.С., Кропивка Ю.Г., Сіваченко Є.В. Протеїнат мангану для сільськогосподарських тварин. Технічні
--	--	--	--	--	--	--	--

							умови ТУ У 10.9-00493712-002:2022. 3. Бомко В.С., Кропивка Ю.Г., Сиваченко Є.В. Протеїнат цинку для сільськогосподарських тварин. Технічні умови ТУ У 10.9-00493712-003:2022. 4. Бомко В.С., Чернадчук М.М., Шепетюк Б. Р. Повножирова байпас соя для молочних корів. Технічні умови ТУ У 10.9-00493712-001:2025 5. Бомко В.С., Шаповалов Д.С. Протеїнати мікроелементів для свиней. Технічні умови. ТУ У 10.9-00493712-002:2025. Підручники, навчальні посібники 1. Особливості формування і годівлі високопродуктивного стада корів: монографія / Бомко В.С., Даниленко В.П., Бабенко С.П., Бомко Л.Г., Сломчинський М.М., Кузьменко О.А., Титарьова О.М., Чернявський О.О., Сметаніна О.В., Редька А.І. Білоцерків. нац. аграр. ун-т. Біла Церква : Білоцерківдрук, 2019. 375с. 2. Корми і кормові добавки та ефективність їх використання в годівлі тварин: Бомко В.С., Сиваченко Є.В., Сметаніна О.В. Навчальний посібник Біла Церква, 2023 .- 225 с. Методичні матеріали 1. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Загальна біотехнологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» / С.В. Мерзлов, С.П. Бабенко. І.Ф. Безпалий, М.М. Федорченко. Біла Церква, 2025. 20 с. 2. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Загальна біотехнологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біотехнології та
--	--	--	--	--	--	--	--

							біоінженерія»/ С.В. Мерзлов, С.П. Бабенко. І.Ф. Безпалий, М.М. Федорченко. Біла Церква, 2025. 54 с. 3. Довідник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» В.С. Бомко, В.М. Недашківський, О.І. Соболєв, С.П. Бабенко, М.М. Сломчинський та ін. Біла Церква, 2025. 78 с. 4. Технологія виробництва кормів: Методичні вказівки і робочий зошит для практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» біолого-технологічного факультету / О.О. Чернявський, М.М. Сломчинський, В.С. Бомко та ін. Біла Церква, 2024. 40 с. 5. Технологічні лінії та обладнання виробництва кормів: методичні вказівки і робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» біолого-технологічного факультету / О.О. Чернявський, М.М. Сломчинський, В.С. Бомко та ін. – Біла Церква, 2025.- 44 с. 6. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / О.М. Титарьова, О.А. Кузьменко, В.С. Бомко та ін. Біла Церква, 2025. 766с. 7. Фізіологія і годівля тварин: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біотехнології та
--	--	--	--	--	--	--	---

							біоінженерія» / Соболева С.В., Титарьова О.М., Кузьменко О.А. та ін. Біла Церква, 2025. 35 с. Наукове керівництво аспірантів і докторантів Редька А.І. – «Перетравність корму, обмін речовин і продуктивні якості курчат-бройлерів за використання сульфату і змішанолігандного комплексу Цинку» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів 2020 р. Недашківський В.М. – «Теоретичне і практичне обґрунтування використання у годівлі бджіл часткових замінників вуглеводного і білкового корму» на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів 2021 р. член постійної спеціалізованої вченої ради Д 27.821.01 при Білоцерківському національному аграрному університеті Офіційний опонент: Главатчук Віти Анатоліївни на тему «Ефективність використання ферментної композиції «Данамікс» в годівлі молодняку свиней» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів. 05 листопада 2020 року (офіційний опонент) Сеніченко В.Ю. Оцінка обміну поживних речовин та продуктивність корів і телят за використання мінерально- вітамінних добавок Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарськи й наук зі спеціальності 06.02.02 «Годівля тварин і технологія кормів».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Житомирський НАУ. Житомир, 2021. (офіційний опонент) Вутляр Василь Сергійович – «Продуктивність, перетравність корму та якість м'яса свиней за згодовування білково-вітамінно- мінеральної добавки» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів. 17.12.21(офіційний опонент) Ткаченко Тетяни Юріївни – «Вплив різного рівня лізину в раціонах свиней із консервованим вологим зерном кукурудзи на показники забою та якість продукції» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів. 17.12.21(офіційний опонент) Науковий керівник ініціативної науково- дослідної теми «Розробка способів виробництва екологічно чистих кормових засобів та продукції тваринництва» державний реєстраційний номер: 0121U111706 від 20.06.2021 – експерт секції «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії» МОН Договір про надання консультаційних та інформаційних послуг від 01.06.2020 р. з ТОВ «Оберіг АНП- Агро» Черкаської області. Підвищення кваліфікації: 1. Психолого- педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО. 03-21 лютого 2025 року Сертифікат №00493712/25-201 від 23.02.2025р 150/5. 2. ПП «ТЕРРА» м. Благовіщенське Голованівський р-г. Кіровоградська область. 03.05- 31.05.2025р Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	--

							CC04493712/000201-25 30/1
131973	Соболев Олександр Іванович	професор, Основне місце роботи	Біолого- технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарн ий інститут ім. М.М.Борисенк а, рік закінчення: 1985, спеціальність: зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 004291, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 004058, виданий 09.11.1993, Атестат доцента ДЦ 002417, виданий 26.06.2001, Атестат професора АП 002114, виданий 26.11.2020	33	Методологія та організація наукових досліджень	Наукові статті 1. Grymak, Y., Skoromna, O., Stadnytska, O., Sobolev, O., Gutyj, B., Shalovylo, S., Hachak, Y., Grabovska, O., Bushueva, I., Denys, G., Hudyma, V., Pakholkiv, N., Jarochoovich, I., Nahirniak, T., Pavliv, O., Farionik, T., Bratyuk, V. (2020). Influence of “Thiromagnile” and “Thyrioton” preparations on the antioxidant status of pregnant cows. Ukrainian Journal of Ecology, 10(1), 122–126. Web of Science. 2. Borshch, O.O., Gutyj, B.V., Sobolev, O.I., Borshch, O.V., Ruban, S.Yu., Bilkevich, V.V., Dutka, V.R., Chernenko, O.M., Zhelavskiy, M.M., Nahirniak, T. (2020). Adaptation strategy of different cow genotypes to the voluntary milking system. Ukrainian Journal of Ecology, 10(1), 145–150. Web of Science. 3. Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Soboliev, S.V., Borshch, O.O., Kushnir, I.M., Petryshak, R.A., Naumyuk, O.S., Kushnir, V.I., Petryshak, O.Y., Zhelavskiy, M.M., Todoruk, V.B., Sus, H.V., Levkivska, N.D., Vysotskij, A.O., Magrelo, N.V. (2020). Review of germanium environmental distribution, migration and accumulation. Ukrainian Journal of Ecology, 10(2), 200– 208. Web of Science. 4. Borshch, O.O., Gutyj, B.V., Borshch, O.V., Sobolev, O.I., Chernyuk, S.V., Rudenko, O.P., Kalyn, B.M., Lytvyn, N.A., Savchuk, L.B., Kit, L.P., Nahirniak, T.B., Kropyvka, S.I., Pundyak, T.O. (2020). Environmental pollution caused by the manure storage. Ukrainian Journal of Ecology, 10(3), 110–114. Web of Science. 5. Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Soboliev, S.V., Borshch, O.O., Nedashkivsky, V.M., Kachan, L.M., Karkach, P.M., Nedashkivska,

N.V., Poroshinska, O.A., Stovbetska, L.S., Emelyanenko, A.A., Shmayun, S.S., Guta, Z.A. (2020). Selenium in natural environment and food chains. A Review. Ukrainian Journal of Ecology, 10(4), 148–158. Web of Science.

6. Borshch, O.O., Ruban, S.Yu., Gutyj, B.V., Borshch, O.V., Sobolev, O.I., Kosior, L.T., Fedorchenko, M.M., Kirii, A.A., Pivtorak, Y.I., Salamakha, I.Yu., Hordiichuk, N.M., Hordiichuk, L.M., Kamratska, O.I., Denkovich, B.S. (2020). Comfort and cow behavior during periods of intense precipitation. Ukrainian Journal of Ecology, 10(6), 98–102. Web of Science.

7. Соболева С.В., Гутій Б.В., Соболев О.І. Зміни в картині крові у молодняку гусей під впливом добавок різних доз Селену в комбікормах. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2020. Т. 22, № 92. С. 50–55. Фахове видання.

8. Моркляк М.І., Грибанова А.А., Соболев О.І. Розвиток органів травлення у гусенят, що вирощуються на м'ясо, залежно від рівня літію у комбікормах. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2020. Т. 22, № 100. С. 129–134. Фахове видання.

9. Borshch, O.O., Borshch, O.V., Sobolev, O.I., Nadtochii, V.M., Slusar, M.V., Gutyj, B.V., Polishchuk, S.A., Malina, V.V., Korol, A.P., Korol-Bezpala, L.P., Bezpalyy, I.F., Cherniavskyi, O.O. (2021). Wind speed in easily assembled premises with different design constructions for side curtains in winter. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 325328. Web of Science.

10. Sobolev, O.I., Lisohurska, D.V., Pyvovar, P.V., Topolnytskyi, P.P., Gutyj, B.V., Soboleva, S.V., Borshch, O.O.,

- Liskovich, V.A., Verkholiuk, M.M., Petryszak, O.Y., Kuliaba, O.V., Golodiuk, I.P., Naumjuk, O.S., Petryszak, R.A., Dutka, H.I. (2021). Modeling the effect of different dose of selenium additives in compound feed on the efficiency of broiler chicken growth. *Ukrainian Journal of Ecology*, 11 (2), 292299. Web of Science.
11. Sobolev, O.I., Sliusarenko, S.V., Sliusarenko, A.O., Petryshak, R.A., Golodyuk, I.P., Naumyuk, O.S., Petryshak, O.I., & Kuliaba, O.V. (2021). The influence of selenium additives in compound feed on the chemical composition, energy and biological value of ducklings meat. *Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences*, 23(94), 3–8. Фахове видання.
12. Моделюючий вплив селену на організм курчат-бройлерів / О.І. Соболев та ін. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2021. Т. 23, № 95. С. 128–135. Фахове видання.
13. Sobolev, O., Borshch, O.O., Riznychuk, I., Kyshlaly, O. (2022). Fortification of meat products of geese farming with lithium by introducing it into poultry mixed feed. *Agraarteadus*, 33(1), 154–161. Scopus.
14. Селен та його моделюючий вплив на організм молодняку гусей / О.І. Соболев та ін. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Т. 24, № 96. С. 61–69. Фахове видання.
15. Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Sobolieva, S.V., Kuzmenko, P.I., Liskovich, V.A., Melnychenko, A.R., Melnychenko, Y.O. (2023). Effects of selenium on metabolic processes in the body of ducklings and their

[illegible]

							ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. Т. 26, № 101. С. 55–62. Фахове видання. 22. Sobolev O.I., Gutyj B.V., Sobolieva S.V., Titarenko, I.V. (2025). It uses non-traditional ingredients in complete feed for fattening piglets. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 8(1), 14–20. Фахове видання. 23. Вплив селену на рівень глутатіону в крові молодняка сільськогосподарської птиці м'ясного напрямку продуктивності. / О.І. Соболев та ін. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. Т. 27, № 102. С. 19–26. Фахове видання. 24. Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Petryshak, R.A., Petryshak, O.I., Sobolieva, S.V., Herasymenko, V.Y., & Sokolyuk, V.M. (2025). Use of selenium-containing preparations in industrial duck farming. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences, 27(102), 311–318. Фахове видання. Патенти 1. Пат. 152767 Україна, МПК (2023.01) A23K 10/00, A23K 50/75. Спосіб підвищення продуктивності молодняка гусей / О.І. Соболев, В.М. Недашківський, С.В. Соболева; Білоцерківський національний аграрний університет. № у 2022 00797; заяв. 21.02.2022; опубл. 12.04.2023, Бюл. № 15. 5 с. 2. Пат. 153043 Україна, A23K 50/90, A23K 20/10, A23K 20/163. Спосіб підгодівлі бджіл в умовах закритого ґрунту / В.М. Недашківський, С.В. Мерзлов, О.І. Соболев, Недашківська Н.В.; Білоцерківський національний аграрний університет. № у 2022 01818; заявл. 31.05.2022;
--	--	--	--	--	--	--	---

							опубл. 17.05.2023, Бюл. № 20. Підручники, навчальні посібники 1. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві : навчальний посібник / О.І. Соболев та ін. ; за редакцією О.І. Соболева. Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 256 с. 2. Соболев О.І., Петришак Р.А., Наумюк О.С. Літій у природному середовищі та трофічному ланцюзі. Achievements and research prospects in animal husbandry and veterinary medicine : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. Р. 407–432. 3. Борщ О.О., Засуха Ю.В., Соболев О.І., Кельвич Л.М. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві : навчальний посібник/ за заг. ред. О.І. Соболева. Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2024. 310 с. 4. Поведінка, комфорт та добробут корів: монографія / О.О. Борщ та ін.; за редакцією О.О. Борща. Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2024. 288 с. Методична література 1. Соболев О.І. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції аквакультури». Біла Церква, 2020. 38 с. 2. Аквакультура природних водойм. Методичні вказівки та робочий зошит для практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» / В.П. Олешко та ін. Біла Церква, 2021. 53 с. 3. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва
--	--	--	--	--	--	--	--

							продукції аквакультури» / О.І. Соболев та ін. Біла Церква, 2022. 37 с. 4. Аквакультура штучних водойм : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» / Ю.В. Куновський та ін. Біла Церква : БНАУ, 2022. 283 с. 5. Соболев О.І., Соболева С.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Індустріальне рибництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Біла Церква, 2024. 67 с. 6. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Промислове рибництво» / О.І. Соболев та ін. Біла Церква, 2024. 60 с. 7. Соболев О.І., Соболева С.В. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Біла Церква, 2024. 91 с. 8. Методичні рекомендації з дисципліни «Фізіологія і годівля тварин» до виконання самостійних робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» біолого-технологічного факультету / С.В. Соболева та ін. Біла Церква, 2025. 36 с. Член редакційної колегії фахових видань 1) фахове видання «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» (Білоцерківський НАУ); 2) фахове видання «Науковий вісник ЛНУ ветеринарної
--	--	--	--	--	--	--	---

							медицини та біотехнологій” (Львівський НУВМтаБТ імені С.З. Гжицького); 3) фахове видання “Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences” (Львівський НУВМтаБТ імені С.З. Гжицького); 4) відповідальний виконавець госпрозрахункової теми: «Оптимізація раціонів годівлі та способів утримання свиней» відповідно до договору № 252 від “1” березня 2024 р. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Матеріали конференцій 1. Соболев О.І. Вміст літію у м'язовій тканині та печінці гусенят за різного рівня його в комбікормах. Актуальні питання технологій тваринництва та ветеринарної медицини : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет конф. присвяч. 100-річчю факультету технологій продукції тваринництва та менеджменту, 17 грудня 2020 року. Харків : РВВ ХДЗВА, 2020. С. 32–36. 2. Соболев О.І. Біологічна доступність різних сполук селену при використанні їх у складі комбікормів для каченят. Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи в харчових технологіях : матеріали наук.-практ. конф., 21 жовтня 2021 р. Біла Церква, 2021. С. 32–33. 3. Borshch, O.O., Ruban, S.Yu., Borshch, O.V., Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Afanasenko, V.Yu., Malina, V.V., Ivantsiv, V.V., Fedorchenko, M.M., Bondarenko, L.V., Katsaraba, O.A., Chorniy, M.V., Shchepetilnikov, Y.O., Sachuk, R.M., Dmytriv, O.Y., Kava, S. (2021). Strength of limbs and hoof horn from local Ukrainian cows and their crossbreeding
--	--	--	--	--	--	--	---

with Brown Swiss and Montbeliarde breeds. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 174177.

4. Borshch, O.O., Borshch, O.V., Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Sobolieva, S.V., Kachan, L.M., Mashkin, Yu.O., Bilkevich, V.V., Stovbetska, L.S., KochukYashchenko, O.A., Shalovylo, S.H., Cherniy, N., Matryshuk, T.V., Guta, Z.A., Bodnar, P.V. (2021). Hematological status of cows with different stress tolerance. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (7), 1421.

5. Соболєв О.І., Соболєва С.В. Ефективність використання мікроелементу селену у складі комбікормів для курчат-бройлерів. Аграрна освіта та наука : досягнення, роль, фактори росту. Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи в харчових технологіях : матеріали міжнарод. наук.-практ. конф., 20 жовтня 2022 р. Біла Церква, 2022. С. 55–57.

9. Обмін нітрогену в організмі молодняка гусей за використання літію у складі комбікормів / Соболєв О.І., Петришак Р.А., Наумюк О.С., Соболєва С.В. // Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. присвяч. 100-річному ювілею ректора С.В. Стояновського, 25–26 травня 2023 р. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького, 2023. С. 71–73.

10. Соболєв О.І., Соболєва С.В. Перетравність поживних речовин молодняком гусей залежно від вмісту літію у комбікормах. Біоінтенсивні та SMART-технології у тваринництві : матеріали II міжнарод. наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників та молодих науковців, 29–30 червня 2023 року, м. Одеса. Одеса, 2023. С. 85–89.

11. Соболєв О.І., Соболєва С.В. Обмін нітрогену в організмі

							молодняку качок за використання селену у складі комбікормів. Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи у харчових технологіях : матеріали міжнарод. наук.-практ. конференції, м. Біла Церква, 26 жовтня 2023 р. Біла Церква, 2023. С. 25–26. 12. Соболев О.І., Соболева С.В., Чернявський О.О. Обмін нітрогену в організмі молодняку гусей залежно від вмісту селену в комбікормах. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти : матеріали III міжнарод. наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників та молодих науковців, м. Одеса, 9–10 листопада 2023 р. Одеса, 2023. С. 256–258. 13. Соболева С.В., Соболев О.І. Кормова цінність яблучних вичавок. Сучасні виклики та шляхи покращення технології виробництва продукції тваринництва : матеріали III міжнарод. наук.-практ. конф. наук.-пед. працівників та молодих науковців, м. Одеса, 6–7 червня 2024 р. Одеса, 2024. С. 107–109. 14. Устименко А.С., Соболев О.І. Індустріальна технологія підрощування личинок щуки з використанням штучних кормів. Молодь – аграрній науці і виробництву. Новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва, харчові технології : матеріали Всеукраїнської. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, 24 квітня 2024 р. Біла Церква: БНАУ, 2024. С. 72–73. 15. Sobolev O., Sobolieva S., Zasukha Y., Titarenko I. Feeding qualities of piglets using non-traditional ingredients as part of complete combined feed. Biologiczne, biotechnologiczne i genetyczne aspekty
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтенсифікації продукції рольної: збір матеріалів Міжнародної Конференції Науково- Практичної, 24-25 паздізнірна 2024 г. / Редакція наукова: Піотр Піоніхтера, Сергій Крамаренко, Олена Каратієєва. Ломжа - Міколайов. Видавніцтво: MANS в Ломжі, 2024. S. 138– 150. 16. Соболева С.В., Соболев О.І. Забійні та м'ясні якості відгодівельного молодняку свиней за використання нетрадиційних кормів у складі раціонів. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи у харчових технологіях : матеріали міжнарод. наук.-практ. конференції, м. Біла Церква, 3 жовтня 2024 р. Біла Церква, 2024. С. 65–67. Підвищення кваліфікації 1. «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень, 1 кредит ECTS). Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 30 січня до 12 лютого 2023 року (сертифікат № GDTfE-07-Б-04076, від 12.02.2023 р.). 2. «Основи антикорупції для всіх і кожного» (0,5 кредити ECTS). Навчання відбулося за дистанційною в січні 2024 року (Перевірочний код: 15d61c1f16a04vI63a147 7f10ee6814ев). 3. «Біологічні, біотехнологічні та генетичні аспекти інтенсифікації аграрного виробництва» (0,4 кредити ECTS). Миколаївський національний аграрний університет. м. Миколаїв, 24- 25.10.2024 р. 4. «Психолого- педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» (5 кредитів ECTS). Білоцерківський національний аграрний університет.
--	--	--	--	--	--	--	---

							м. Біла Церква, 03-21.02.2025 р. (сертифікат № 00493712/25-082 1, від 23.02.2025 р.). 5. Стажування в умовах виробництва (ПП «Терра» м. Благовіщенське, Голованівський р-н, Кіровоградська обл.) загальним обсягом 30 академічних годин, що відповідає 1 кредитам ЕСТБ, за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», дисципліна «Технології виробництва продукції аквакультури» (сертифікат № СС 00493712/000209 - 25 від 31.5.2025 р.).
14931	Марчук Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: англійська мова, німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 003246, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 011323, виданий 10.10.2022	28	Ділова іноземна мова	Наукові статті 1. Chaika, O., Absaliyeva, Y., Marchuk, V., Dovhaniuk, E., & Kolesnykov, A. (2022). Poly- and multiculturalism underpinning personality formation of future foreign language teachers. Amazonia Investiga, 11(52), 221-231. https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.24 2. Марчук В. В. Фундаментальні характеристики ціннісних орієнтацій студентів аграріїв Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 2. 382 с. 3. Марчук В.В.. Педагогічні основи поняття «ціннісні орієнтації» та особливості їх формування у студентської молоді в освітньо-виховному процесі зовнішніх Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького

							державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 71. Том 3. –344 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10612 4. Марчук В. В. Лінгвокультурологічний підхід у формуванні загальних компетентностей у здобувачів вищої освіти під час вивчення латинської мови Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій інноваційна педагогіка Науковий журнал Видавничий дім «Гельветика» 2024 Випуск 69 Том 2 – 250 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11415 5. Марчук В. В. Упровадження інструментів ІІІ на заняттях мовно-літературної галузі у вищій школі в умовах гібридизації освітнього процесу. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. Вип. №8. 2025. С. 212-215. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/993 Навчальний посібник Путівник студента: навчальний посібник / В.В. Сахнюк, М.В. Рубленко, В.В. Марчук. Біла Церква, 2022. 54 с. 1. «Професійно-орієнтоване навчання іноземних мов і культур в умовах міжнародної академічної мобільності» - реєстраційний номер 0119U100351 Матеріали конференцій 1. Сутність “цінності” як педагогічної категорії Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (23-24 листопада 2023 р.) / Білоцерківський інститут економіки та
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління Університету «Україна»; за заг. ред. Я. В. Новака; наук. ред. Т.М. Косач, Н.С. Пасічник. Біла Церква, 2023. 238 с. 2. Поняття особистості в соціальних системах Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій: матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції (Біла Церква, 21–22 березня 2024 р.). Біла Церква: БНАУ, 2024. 199 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11016 3. Ціннісні орієнтації: взаємозалежності особистості та суспільства в правовому полі Міжнародна науково- практична конференція Перспективи розвитку суспільно- гуманітарних наук в умовах євро інтеграції: матеріали міжнародної науково- практичної онлайн- конференції. 11-12 квітня 2024р. Білоцерківський НАУ. 300 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11088 4. Сутність і складові базової культури особистості Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого- педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації Міжнародна науково- практична конференція 3 жовтня 2024, м. Біла Церква http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/12712 5. Ecological and biological characteristics of tilapia as a prospective object of aquaculture in Ukraine Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Екологія, охорона навколишнього середовища та балансоване природокористування : освіта – наука – виробництво Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практична конференція з жовтня 2024, м. Біла Церква http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/12708 6. Деякі аспекти етіології та лікування за множинної внутрішньої патології у високопродуктивних корів Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові). Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : тези доп. III конф. / [відп. ред. І.О.Парубчак; МОН України, ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького]. Львів : [ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького], 2024. 193 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/13437 7. The essence and components of the personality basic culture Суспільство, наука, освіта: актуальні дослідження, теорія та практика: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (27-28 листопада 2024 року) / Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна»; за заг. ред. Я. В. Новака; наук. ред. Т.М. Косач, Н.С. Пасічник. Біла Церква, 2024. 320 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/13438 8. Формування основ базової культури особистості у навчально-виховному процесі. Міжнародна науково практична конференція «Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації» 10-11 квітня 2025, м. Біла Церква 9. Роль емоцій у формуванні ціннісних орієнтацій особистості. Всеукраїнський круглий стіл присвячений дню Європи на тему: «УКРАЇНА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»: матеріали круглого
--	--	--	--	--	--	--	---

							столу присвячені дню Європи – м. Біла Церква: БНАУ, 2025. 99 с. https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/14074 Підвищення кваліфікації 1. Інститут післядипломного навчання БНАУ. Свідоцтво СПК 00493712/157/25-021. Тема «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» з навчальних дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 03-21 лютого 2025 року. 5 кредитів ЄКТС. 2. Фермерське господарство «ПІХАН» м. Біла Церква, 29.07.24 – 02.08.24 30 годин 1 кредит ЄКТС 3. FAO Web training on the implementation of HACCP for Fisheries and Agriculture Rome, Italy 21-23 October 2024 6 годин 0,2 кредити ЄКТС 4. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині м. Львів, 17-18 жовтня 2024 12 годин 0,4 кредиту ЄКТС 5. Organized from 13 January to 7 February 2025 as part of the Jean Monnet Chair project “Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation” (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union 120 hours 4 ECTS 6. Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО м. Біла Церква, 2025, 150 годин 5 кредитів ECTS 7. Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» м. Запоріжжя 20 березня 2025 р. 15 годин 0,5 кредиту ЄКТС 8. Дні освітнього лідерства м. Запоріжжя 10-11 червня 2025 р. 15 годин 0,5 кредиту ЄКТС
--	--	--	--	--	--	--	--

118997	Титаренко Ірина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого- технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківськи й державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 043673, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036086, виданий 10.10.2013	19	Організація селекційно- племінної роботи у тваринництві	Наукові статті 1. Masoudzadeh S. H., Mohammadabadi M. R., Khezri A., Kochuk- Yashchenko O. A., Kucher D. M., Babenko O. I., Bushtruk M. V., Tkachenko S. V., Stavetska R. V., Klopenko N. I., Oleshko V. P., Tkachenko M. V., Titarenko I. V. Dlk1 Gene Expression in Different Tissues of Lamb. Journal of Applied Animal Science. 2020: 10 (4). P. 669-677 (Scopus). 2. Fedorovych O. V., Stybel V. V., Gutyj B. V., Starostenko I. S., Tkachenko S. V., Titarenko I. V., Klopenko N. I., Kunovskii Ju. Kuzmenko P. I. The influence of the drugs “Brovermectingranulate TM” and “Avesstim TM” on indicators of non-specific resistance of one year-old carp fish infested with monogeneans. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences, 2022. Vol. 24(107). P. 29–34 (фахове видання). 3. Khalak V., Horchanok A., Kuzmenko O., Bordun O., Prysiazhniuk N., Fedoruk N., Titarenko I., Zlamaniuk L. Polycomponent mathematical models of selection indexes and the efficiency of their use for assessment of sows by reproductive qualities. Scientific Papers. Series D. Animal Science. 2023 (Scopus). 4. Stavetska, R. V., Tytarenko, I. V., Sudyka, V. V., & Polupan, Y. P. Survival rate of dairy heifer calves from birth to one year of age. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 7(3), 2024. 8- 13(фахове видання). 5. Mohammadabadi M.R, Akhtarpoor A., Khezri A., Babenko O., Stavetska R.V., Tytarenko I., Ievstafiieva Y., Buchkovska V., Slynko V., Afanasenko V. The role and diverse applications of machine learning in genetics,
--------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---	---

							breeding, and biotechnology of livestock and poultry. Agricultural Biotechnology Journal 2024: 16(4), P. 413-442 (Scopus). 6. Sobolev, O. I., Gutyj, B. V., Sobolieva, S. V., Titarenko, I. V. It uses non-traditional ingredients in complete feed for fattening piglets. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 8(1), 2025. P. 14-20 (фахове видання). Методична література 1. Генетика та молекулярна біологія клітини: методичні вказівки і робочий зошит для виконання практичних занять студентами факультету ветеринарної медицини зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина. О.І. Бабенко, Р. В. Ставецька, І. В. Титаренко, І. С. Старостенко, Н. І. Клопенко, С.В. Ткаченко. Біла Церква, 2023. 46 с. 2. Методичні вказівки і робочий зошит для виконання практичних занять здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» "Організація селекційно-племінної роботи у тваринництві» І.В. Титаренко, Р. В. Ставецька, С.В. Ткаченко, О.І. Бабенко, І.С. Старостенко, Н.І. Клопенко, В.В. Судика – Біла Церква, 2024. 55 с. 3. Тваринництво: методичні вказівки і робочий зошит для виконання практичних занять студентами факультету ветеринарної медицини денної форми навчання зі спеціальності 211- Ветеринарна медицина. О.І. Бабенко, Р. В. Ставецька, І.В. Титаренко, Н.І. Клопенко, І.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Старостенко, С.В. Ткаченко, Біла Церква, 2024. 50 с. 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Організація селекційно-племінної роботи у тваринництві» для здобувачів вищої освіти біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладачі: І.В. Титаренко, С. В.Ткаченко. Біла Церква: БНАУ, 2024. 22 с. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Правове регулювання племінної роботи» для здобувачів вищої освіти біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладачі: І.В. Титаренко, Судика В.В. Біла Церква: БНАУ, 2024. 18 с. 6. На освітній платформі MOODLE Білоцерківського НАУ створено електронний курс з лекціями, практичними роботами, робочими програмами, рекомендаціями, тестами та ін. з дисциплін: «Організація селекційно-племінної роботи» та «Правове регулювання племінної роботи». Госпдоговірні тематики 1. Договір № 209 від 28.06.2023 року Про виконання науково-дослідних робіт, між БНАУ та Фізичною особою підприємцем Гурською Анастасією Сергіївною за темою: «Доцільність використання генно-модифікованих організмів в селекції тварин». 2. Договір № 152 від 04.12.2023 року. На створення-передачу науково-технічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							продукції (НТП). Про виконання науково-дослідної роботи між БНАУ та приватним підприємцем Судикою В.В. за темою «Генотипові та паратипові фактори формування продуктивних якостей свиней» 3. Договір № 152 від " 01" липня 2024 р. На створення-передачу науково-технічної продукції (НТП). Про виконання науково-дослідної роботи між БНАУ та приватним підприємцем Судикою В.В. за темою «Ефективність схрещування в свинарстві». 4. Договір № 378 від "10" грудня 2024 р. На створення-передачу науково-технічної продукції (НТП). Про виконання науково-дослідної роботи між БНАУ та приватним підприємцем Судикою В.В. за темою «Адаптація свиней синтетичних ліній європейської селекції в господарствах України». 1. Цуран Д.В., Титаренко І.В. Інтенсивність росту теличок і молочна продуктивність первісток залежно від живої маси за народження: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 17 листопада 2022 р.). Біла Церква: БНАУ, 2022. 2. Титаренко І.В. Вплив генетичних чинників на відтворювальну здатність корів голштинської породи : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Біла Церква, 9 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. 3. Герман Н.С., Титаренко І.В. Ефективність вирощування бройлерів, сортованих за живою масою. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Біла Церква: БНАУ, 2023. 4. Khalak V., Horchanok A., Kuzmenko O., Bordun O., Prysiazhniuk N., Fedoruk N., Titarenko I., Zlamaniuk L. Polycomponent mathematical models of selection indexes and the efficiency of their use for assessment of sows by reproductive qualities. International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture” University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest June 8-10, 2023 5. Старостенко І.С., Титаренко І.В. Вплив будаїв-плідників на форму вимені та молочну продуктивність корів української чорно-рябої молочної породи. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи у харчових технологіях: міжнародна науково-практична конференція. 26 жовтня 2023 року. м. Біла Церква, 2023. С. 7. 6. Титаренко І. В. Розробка дорожньої карти отримання бюджетних дотацій у тваринництві господарствами різних категорій. Фізіолого-біохімічні та технологічні аспекти тваринництва: III міжнародна науково-практична конференція, присвячена 95-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора, академіка Української академії наук та Нью-Йоркської АН Олексія Івановича Кононського. БНАУ, 28-29 лютого 2024 р. 7. Титаренко І.В. Відтворна здатність корів-первісток залежно від інтенсивності їх вирощування. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль,
--	--	--	--	--	--	--	--

							фактори росту» 3 жовтня 2024 року. Біла Церква: БНАУ. С. 36-37. 8. Макаров А.О., Титаренко І.В. Відтворювальна здатність свиноматок різних генотипів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції магістрантів і молодих дослідників «Наукові пошуки молоді у XXI столітті» новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва, харчові технології 30 жовтня 2024 року. Біла Церква: БНАУ. 2024. С. 56-57. 9. Sobolev Oleksandr, Sobolieva Svetlana, Zasukha Yuri, Titarenko Irina. Feeding qualities of piglets using non-traditional ingredients as part of complete combined feed. Біологічні, біотехнологічні та генетичні аспекти інтенсифікації аграрного виробництва: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2024 року. Ломжа – Миколаїв: МНАУ, 2024. С. 138-150. 10. Кириченко В.С., Титаренко І.В. Оцінка відтворної здатності високопродуктивних корів голштинської породи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти «Молодь – аграрній науці і виробництву» Новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва, харчові технології 23 квітня 2025 року. Біла Церква: БНАУ. 2025. С. 11-13. 11. Титаренко І.В. Оцінка корів голштинської породи за ознаками довголіття залежно від віку першого отелення. Матеріали доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Генетичні і селекційні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтенсифікації виробництва і переробки продукції тваринництва» присвяченої 90-й річниці від дня народження видатного вченого-селекціонера, доктора с.-г. наук, члена-кореспондента НААНУ, професора Миколи Захаровича Басовського 6 травня 2025 року. Біла Церква: БНАУ, 2025. С. 66-68. Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва за спеціальність 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», з дисципліни «Організація селекційно-племінної роботи» ТОВ «АМО-К» вересень-листопад 2023 р. Сертифікат СС00493712/000036 30 годин (1 кредит). 2. Семінар «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва» Сертифікат СС38282994/1187-24 8 годин (0,26 кредита) 3. Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» Сертифікат APN²2868/1028-24 15 годин (0,5 кредити) 4. «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО» 03-21 лютого 2025 р. БНАУ Інститут післядипломного навчання. Сертифікат №00493712/25-198 30 годин (1 кредит) 5. Підвищення кваліфікації в умовах виробництва за спеціальність 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», з дисципліни «Правове регулювання племінної роботи» ФГ «Аллазаров» 15.10-15.11.2024 р. Сертифікат СС 00493712/000062–24 30 годин (1 кредит). 6. Підвищення кваліфікації за програмою
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							аграрна дорадча служба «Ладс» Червень-грудень 2024 р. Сертифікат 10 год. (0,33 кредити) 12. Підвищення кваліфікації «Використання сучасних успішних практик виробництва прибуткового і якісного молока» проведеного в межах програми ФАО в Україні. Львівська аграрна дорадча служба «Ладс» Березень-червень 2025 р. Сертифікат 10 год. (0,33 кредити)
145423	Недашківський Володимир Михайлович	перший проректор, проректор з організаційної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 011561, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 038818, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028470, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 005650, виданий 20.12.2023	19	Програмне управління процесами в галузі	Наукові статті 1. Nedashkovskiy V. M., Hutsol H. V. The effectiveness of using protein mixed feed in feeding honey bees. 2020. Veterinary and Agricultural Sciences. Vol 3. No 1.–Р. 34–37. 2. Недашківський В.М. Вплив часткових замінників білкового корму бджіл на виробництво гомогенату трутневих личинок. Наук. вісник Львівського нац. ун-ту вет. медицини та біотехнології ім. Гжицького С.З. 2020. Т. 22. № 92. С. 15–18. 3. Разанов С.Ф., Недашківський В.М., Мельник В.О. Ефективність білкової підгодівлі бджолиних сімей за нарощування їх сили до запилення озимого ріпаку. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: зб. наук. праць. Біла Церква, 2020. Вип. 1(156). С. 105–110 4. Недашківський В.М. Ефективність використання глюкозно-фруктозного сиропу в годівлі бджіл в умовах закритого ґрунту. Наук. вісник Львівського нац. ун-ту вет. медицини та біотехнології ім. Гжицького С.З. 2020. Т. 22. № 93. С. 10–13. 5. Разанов С.Ф., Недашківський В.М. Вплив підгодівлі бджіл соєвим пептоном на інтенсивність вирощування розплоду в умовах запилення тепличних культур. Сільське господарство та лісівництво. Екологія

							та охорона навколишнього середовища: зб. наук. праць. Вінниця. 2020. № 18. С. 172–183 6. Разанов С.Ф., Недашківський В.М., Вергеліс В.І. Вплив температурних параметрів і тривалості цвітіння ріпаку озимого на продуктивність бджолиних сімей. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: зб. наук. праць. Біла Церква, 2020. Вип. 2. С. 97–102 7. Ibatullin I. I., Razanov S. F., Nedashkovskiy V. M. Influence of soy flour and its processed products on the essential amino acids content in the bees body. Veterinary and Agricultural Sciences. 2020. Vol 3. No 3. P. 51–55. (WoS). 8. Недашківський В.М., Разанов С. Ф. Вплив весняного поповнення кормових запасів бджолиних сімей на виробництво ними квіткового пилку, перги та гомогенату трутневих личинок. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 157–162. 9. Недашківський В.М., Міщенко Б.Д. Вплив підгодівлі бджолиних сімей глюкозно-фруктозним сиропом на ефективність вирощування бджолиних маток. Наук. вісник Львівського нац. ун-ту вет. медицини та біотехнології ім. Гжицького С.З. 2021. Т. 23. № 94. С. 46–49. 10. Встановлення критичних контрольних точок за системою НАССР за виробництва вершкового масла методом збивання. А.Г. Вовкогон, В.М. Надточій, Н.В. Роль, Г.В., Мерзлова, А.О. Слюсаренко, С.В. Слюсаренко, С.В., А.Д. Качан, В.М. Недашківський. Збірник наукових праць Білоцерківського НАУ. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва:
--	--	--	--	--	--	--	---

збірник наукових праць. Біла Церква: БНАУ, 2020 № 2(158) С.127–138. doi: 10.33245/2310-9270-2020-158-2-129-139

11. Olga Titarenko, Ildus Ibatullin, Volodymyr Nedashkivskiy , Nataliia Nedashkivska, Vitalii Stepanchenko Accumulation of zn and cu by cereal and leguminous vegetation under agrochemical improvement of natural fodder lands of the right bank forest steppe of ukraine. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES) Vol. 12/4 : 245-250- 2022) doi.org/10.31407 12.4 (WoS).

12. Разанов С.Ф. Вдовенко С.А., Коминар М.Ф., Недашківський В.М.. Вплив мінерального удобрення ґрунтів на інтенсивність накопичення радіоцезію та важких металів у квітковому пилку соняшнику. Агробіологія зб. наук. праць. – Біла Церква Випуск 2– 2022.- С. 79-86.

13. Недашківський В.М., Уманець Р.М., Чудак Р.А., Баланчук Л., Цап С.В., Кривий М.М., Коробань М.П. Ріст, використання корму та гематологічні показники коропа (*Syrphius castris*) при згодовуванні глутамату. Таврійський науковий вісник. № 133. с. 264-270. 2023р.

14. Недашківський В. М., Чудак Р. А., Цап С. В., Кривий М. М., Уманець Р. М., Коробань М. П. Ефективність використання гідролізованого соєвого шроту у годівлі кларієвого сома (*Clarias Gariepinus*). Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. № 40(2023). с. 40-47.

15. Уманець Р.М., Л.В. Баланчук, В.М. Недашківський, Р.А. Чудак, С.В. Цап, М.М. Кривий, М.П. Коробань. Нетрадиційні джерела протеїну у годівлі африканського сома

Clarias Gariepinus. Наукові доповіді НУБІП України. Вип. № 6/106. с. 46-52. 2023

16. Данильченко Ю.А., Недашківський В.М. Продуктивні якості курчат-бройлерів за різних рівнів розчинної фракції гідролізату відходів риби у комбікормі. Наук. вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнології ім. С.З. Ґжицького Львів, 2024. Т. 26, №100. С. 137-142.

17. С. Разанов, В. Постоєнко, О. Разанов, О. Бахмат, У. Недільська, В. Недашківський, О. Мазурак, А. Дидів. Якість бджолоиноного гнізда та його вплив на інтенсивність накопичення Zn у меді. Фітотерапія. Часопис. 2024 С. 100-109 doi: <https://doi.org/10.3278/2/2522-9680-2024-4-100> (Scopus)

Патенти

Спосіб підвищення продуктивності молодянку гусей. Соболев О.І., Недашківський В.М., Соболева С.В. UA 152767 від 12.04.2023р. Бюл. №15

Спосіб підгодовівлі бджіл в умовах закритого ґрунту. Недашківський В.М., Мерзлов С.В., Соболев О.І., Недашківська Н.В., Соболева С.В. UA 153043 від 17.05.2023р. Бюл. №15

1. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві. Соболев О.І. Недашківський В.М., Петришак Р.А., Соболева С.В., .Петришак О.Й., Ліскович В.А., Кузьменко П.І. Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. С.256.

2. Хімія меду та продуктів бджільництва. Цехмістренко С.І. Цехмістренко О.С., Недашківський В.М. Навч. Посібник.- Біла Церква-2025.- 198 с. ISBN 978-966-2122-73-

								2. Методичне забезпечення 1. Стандартизація продукції тваринництва: Методичні вказівки та робочий зошит до виконання практичної та самостійної роботи студентів та викладачів біолого-технологічного факультету зі спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» / С.В. Мерзлов, Г.В. Мерзлова, С.В. Чернюк, Ю.О. Шурчкова, В.М. Надточій, А.Д. Качан, В.М. Недашківський, Н.М., А.Д. Цебро, Недашківська, Н.В. Роль, В.Ю. Білий. – Біла Церква, 2021. – 74 с. 2. Методичні вказівки та робочий зошит з «Безпеки харчових продуктів» для практичної і самостійної роботи для студентів біолого-технологічного факультету: освітній рівень 181 «Харчові технології» » Г.В. Мерзлова, , Ю.О. Шурчкова, В.М. Надточій, С.В. Чернюк, А.Д. Качан, В.М. Недашківський, Н.М., Н.В. Роль, А.Д. Цебро, Недашківська, В.Ю. Білий. – Біла Церква, 2021. – 41 с. 3. Методичні вказівки та робочий зошит з «Сенсорного аналізу харчових продуктів» для практичної і самостійної роботи для студентів біолого-технологічного факультету: освітній рівень 181 «Харчові технології» » Г.В. Мерзлова, Ю.О. Шурчкова, В.М. Надточій, С.В. Чернюк, А.Д. Качан, В.М. Недашківський, Н.М., Н.В. Роль, А.Д. Цебро, Недашківська, В.Ю. Білий. – Біла Церква, 2022. – 64 с. 12 травня 2021 року захистив дисертацію на тему «Теоретичне і практичне обґрунтування використання у годівлі бджіл часткових замінників вуглеводного і білкового корму» на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів Членом двох спеціалізованих вчених рад: Д 27.821.01; Д 26.004.05. Член редколегії збірників наукових праць: – «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» (Білоцерківський НАУ); – «Науково-виробничий журнал "Бджільництво України"» (ННЦ «Інститут бджільництва ім. П.І. Прокоповича» НААН України). Матеріали конференцій 1. Безпечність харчових добавок у ковбасних виробках. Недашківська Н.В., Недашківський В.М. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Сучасний розвиток технологій тваринництва. Інноваційні підходи у харчових технологіях, 3 жовтня 2024р. м. Біла Церква, Білоцерківський НАУ. С. 56-58. 2. Оцінка якості продукції бджільництва. Недашківський В.М., Недашківська Н.В., Аграрна освіта та наука: досяг-нення, роль, фактори росту: мате-ріали міжнар. наук.-практ. конф. Біла Церква, 2021. С. 54-56. 3. Influence of changes in dairy cows keeping on indoor temperatures. Borshch O., Nedashkivska N., Nedashkivskyi V..The XIV International Science Conference [«Theoretical and practical foundations of science»], Rome, Italy. December 20 22.2021. P. 12-14. 4. Вплив розчинної фракції гідролізату відходів риби на продуктивність курчат-бройлерів. Недашківський В.М., Данильченко Ю.А. Аграрна освіта та
--	--	--	--	--	--	--	--

							наука: досяг-нення, роль, фактори росту: мате-ріали міжнар. наук.-практ. конф. Біла Церква, 2023. С. 14-15. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві ПП «Маршалок» з дисципліни «Безпека харчових продуктів» Сертифікат СС 00493712/000054–21/22.1 кредит ЄКТС. 2. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти СС 38282994/0674– 22. 0,06 кредиту. 3. БНАУ Інститут післядипломного навчання БНАУ Інститут післядипломного навчання. БНАУ «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/25-135. Дата видачі 23.02.2025 р. 4. ТОВ «НВП «Глобинський м'ясомолочний комплекс» 1.10-29.10.212СС 00493712/000048– 22 з навчальних дисциплін «Безпека продуктів забою тварин» та «Технологія забою тварин» 30 год/ 1 кредит 5. Center for Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow, Certificate № 69/2022, «Modernization of higher education and science: Paradigm of science and technologies innovative development», 02.12.2022 р. (6 ECTS). 6. ПП «ТЕРРА» Сертифікат № СС04493712/000208-25» з дисципліни «Програмне управління процесами в галузі» 30 год/ 1 кредит.
164027	Сломчинський Михайло Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. П.Л.Погребняк	33	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	Наукові статті 1. Kuzmenko O., Bomko V., Horchanok A., Babenko S., Tytariova O., Slomchynskiy M., Khalak V., Polishchuk S., Chernyavskyy O., Prysiazhniuk N.,

				а, рік закінчення: 1992, спеціальність: зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 035275, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027272, виданий 20.01.2011		Lytvyshchenko L. Effect of mannan oligosaccharides on productivity and quality of slaughter pig products. Ukrainian journal of ecology. 2020. 10(3), 181-186. doi: 10.15421/2020_151 https://www.ujecology.com/articles/effect-of-mannan-oligosaccharides-on-productivity-and-quality-of-slaughter-pig-products.pdf 2. Iqbal A., Qudoos A., Bayram I., Tytariova O., Tsekhmistrenko O., Slomchynskyi M., Babenko S. Enhancing immunity level by using phytogenic feed additives in animal diets (review). Zbirnyk naukovykh prac' «Tehnologija vyrobnyctva i pererobky produkciiv tvariynnyctva», 2020. № 2. PP. 21–27. doi: 10.33245/2310-9289-2020-158-2-21-27. http://tvppt.btsau.edu.ua/sites/default/files/vi_snyky/pererobka/aamir_2_2020.pdf 3. Kuzmenko O., Bomko V., Tytariova O., Horchanok A, Babenko S., Slomchynskyi M., Cherniavskyi O. Productivity of Young Rabbits at Different Sources of Cuprum in the Mixed Fodder. Acta Univ. Agric. Silvic. Mendelianae Brun. 2021. 69. 203-209. DOI: 10.11118/actaun.2021.017 https://acta.mendelu.cz/artkey/acu-202102-0003_productivity-of-young-rabbits-at-different-sources-of-cuprum-in-the-mixed-fodder.php 4. Ефективність застосування ферментного препарату Hemicell® НТ за вирощування молодняку гусенят // С. П. Бабенко, В. С. Бомко, О. А. Кузьменко та ін. // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: збірник наук. праць.- Біла Церква: БНАУ, 2024.- № 1(186).- С. 42–50. doi:10.33245/2310-9289-2024-186-1-42-50 5. Вплив ферментного препарату Hemicell®НТ на обмін
--	--	--	--	--	--	--

						речовин молодняку гусей / С. П. Бабенко, В. С. Бомко, О. А. Кузьменко та ін. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва: збірник наук. праць.- Біла Церква: БНАУ, 2024.- № 2(187).- С. 25–35.doi: 10.33245/2310-9289-2024-190-2-25-35 Патенти 1. Редька А.І., Бомко В.С., Сломчинський М.М., Чернявський О.О., Бабенко С.П. Спосіб підвищення інтенсивності росту курчат-бройлерів: пат. 07423, Україна МПК: A23K 10/00, A23K 50/70. № 139660; заявл. 03.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 2. Чернявський О.О., Бабенко С.П., Сломчинський М.М. Спосіб підвищення інтенсивності росту молодняку свиней. Патент України на корисну модель № 149663 від 25.11.2021. Бюлетень №47. 1. Особливості формування і годівлі високопродуктивного стада корів: монографія / Бомко В.С., Даниленко В.П., Бабенко С.П., Бомко Л.Г., Сломчинський М.М., Кузьменко О.А., Титарьова О.М., Чернявський О.О., Сметаніна О.В., Редька А.І. Білоцерків. нац. аграр. ун-т. Біла Церква: Білоцерківдрук, 2019. 375с. Методична література 1. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Загальна біотехнологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» / С.В. Мерзлов, С.П. Бабенко. І.Ф. Безпалий, М.М. Федорченко – Біла Церква, 2025. 20 с. 2. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Загальна біотехнологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
--	--	--	--	--	--	--

							«Біотехнології та біоінженерія» / С.В. Мерзлов, С.П. Бабенко. І.Ф. Безпалий, М.М. Федорченко. Біла Церква, 2025. 54 с. 3. Довідник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» В.С. Бомко, В.М. Недашківський, О.І. Соболев, С.П. Бабенко, М.М. Сломчинський та ін. Біла Церква, 2025. 78 с. 4. Технологія виробництва кормів: Методичні вказівки і робочий зошит для практичних та самостійних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» біолого-технологічного факультету / О.О. Чернявський, М.М. Сломчинський, В.С. Бомко та ін. Біла Церква, 2024. 40 с. 5. Технологічні лінії та обладнання виробництва кормів: методичні вказівки і робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» біолого-технологічного факультету / О.О. Чернявський, М.М. Сломчинський, В.С. Бомко та ін. Біла Церква, 2025. 44 с. 6. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / О.М. Титарьова, О.А. Кузьменко, В.С. Бомко та ін. Біла Церква, 2025. 766с. 7. Фізіологія і годівля тварин: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Біотехнології та біоінженерія» / Соболева С.В., Титарьова О.М., Кузьменко О.А. та ін. Біла Церква, 2025. 35 с. член постійної спеціалізованої вченої ради Д 27.821.01 при Білоцерківському національному аграрному університеті, учений секретар. Ініціативна тематика 0121U111706 «Розробка способів виробництва екологічно чистих кормових засобів та продукції тваринництва». Дата реєстрації в НДДКР: від 20-06-2021 Договір про надання консультаційних та інформаційних послуг від 01.06.2020 р. з ТОВ «Оберіг АНП-Агро» Черкаської області. Підвищення кваліфікації 1. Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО. 03-21 лютого 2025 року Сертифікат №00493712/25-183 від 23.02.2025р 150/5. 2. ПП «ТЕРРА» м. Благовіщенське Голованівський р-г. Кіровоградська область. 03.05-31.05.2025р Сертифікат № СС04493712/000203-25 30/1 3. НУБіП, ННІ неперервної освіти і туризму 23.05.24 р. по 12.06.24 р Свідоцтво СС00493706/023095-24 від 12 червня 2024 року. реєстраційний № 23095 90/3
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 4. Застосовувати	☒	Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації;	Періодичний контроль керівника; захист

сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.			проблемно-пошуковий; дослідницький.	кваліфікаційної роботи
		Науково-виробнича практика	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький.	Періодичний контроль керівника; захист звіту
		Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, іспит
		Програмне управління процесами в галузі	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
ПРН 7. Здійснювати управління у сфері складною діяльністю виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.	☒	Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький.	Періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи
		Науково-виробнича практика	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький.	Періодичний контроль керівника; захист звіту
		Програмне управління процесами в галузі	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит

		Охорона праці в галузі	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
ПРН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в інших мультидисциплінарних контекстах	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, іспит
		Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Сучасні підходи в утилізації відходів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Науково-виробнича практика	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький.	Періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький.	Періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи
		Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні	☒	Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи
		Ділова іноземна мова	Основним методом навчання є комунікативний,	Поточний контроль, модульний контроль, іспит

професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.			що включає соціокультурний і когнітивний компоненти в контексті "діалогу культур", а також панельна дискусія, мозковий штурм, дебати та ін. На практичних заняттях, крім вищезазначених методів, реалізуються різноманітні ігрові технології, зокрема рольові ігри та інші технології колективного навчання.	
ПРН 10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.	☒	Організація селекційно-плеємної роботи у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, іспит
		Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Науково-виробнича практика	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контроль керівника; захист звіту
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи
ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.	☒	Організація селекційно-плеємної роботи у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, іспит
		Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Організація та управління	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація,	Поточний контроль, модульний контроль, іспит

		технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	
		Сучасні підходи в утилізації відходів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Науково-виробнича практика	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький.	Періодичний контроль керівника; захист звіту
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький.	Періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.</i>	☒	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Технологія кормів та живлення тварин	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Науково-виробнича практика	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контроль керівника; захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контролькерівника; захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи
		Науково-виробнича практика	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контроль керівника; захист звіту
		Сучасні підходи в утилізації відходів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна	Поточний контроль, модульний контроль, залік

			робота здобувачів	
		Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Організація селекційно-племінної роботи у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Технологія кормів та живлення тварин	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
ПРН 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.	☒	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, іспит
		Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи
		Науково-виробнича	Інформаційно-	Періодичний контроль

		практика	рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	керівника; захист звіту
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</i>	☒	Організація селекційно-племінної роботи у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Технологія кормів та живлення тварин	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, курсова робота, іспит
		Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Сучасні підходи в утилізації відходів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Охорона праці в галузі	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, залік
		Науково-виробнича практика	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контроль керівника; захист звіту
		Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний: консультації; проблемно-пошуковий; дослідницький	Періодичний контроль керівника; захист кваліфікаційної роботи
		Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота здобувачів	Поточний контроль, модульний контроль, іспит