

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського
національного аграрного університету
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Голова Вченої ради,
ректор _____ Олена ШУСТ

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н2 ТВАРИННИЦТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

Введено в дію з «_____» _____ 2025р.

Наказ № _____ від «_____» _____ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н2 Тваринництво

Освітньо-професійна програма: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Кваліфікація: магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Гарант ОПП (керівник робочої групи)

д-р с.-г. наук, професор Руслана СТАВЕЦЬКА _____

Робоча група:

канд. с.-г. наук, доцент Ірина ЛАСТОВСЬКА _____

канд. с.-г. наук, доцент Сергій ЧЕРНЮК _____

д-р с.-г. наук, професор Володимир НЕДАШКІВСЬКИЙ _____

канд. с.-г. наук, доцент Юрій МАШКІН _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

Погоджено:

Вчена рада біолого-технологічного факультету

від “ ____ ” _____ 2025 р., протокол № ____

Т.в.о. декана факультету _____ Сергій МЕРЗЛОВ

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності _____ Тетяна ДИМАНЬ

“ ____ ” _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності Н2 Тваринництво галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. ОПП містить 90 кредитів ЄКТС. В освітньо-професійній програмі наведено профіль ОПП, перелік компетентностей випускника та програмні результати навчання, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) гарант освітньої програми - д-р с.-г. наук, професор Руслана СТАВЕЦЬКА;
- 2) канд. с.-г. наук, доцент Ірина ЛАСТОВСЬКА;
- 3) канд. с.-г. наук, доцент Сергій ЧЕРНЮК;
- 4) д-р с.-г. наук, професор Володимир НЕДАШКІВСЬКИЙ;
- 5) канд. с.-г. наук, доцент Юрій МАШКІН.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

Освітньо-професійну програму «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.(в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734; Стандарту вищої освіти України зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерством освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з надання освітніх послуг для підготовки фахівців зі спеціальності Н2 ТВАРИННИЦТВО галузі знань Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА другого (магістерського) рівня вищої освіти

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Біолого-технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістрз технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 71 від 26.12.2019 р. Стор дії сертифіката до 23.12.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ. Наявність освітнього рівня бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці денна або заочна форма навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису ОПП	https://btsau.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, набуття глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру зі спеціальності Н2 Тваринництво, ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Випускники повинні демонструвати наукові підходи у вирішенні виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Н2 Тваринництво ОПП: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> дослідження закономірностей, властивостей, тенденцій з метою підсилення позитивних сторін явищ, процесів і усунення негативних; розроблення науково-практичних основ та методичних підходів щодо вирішення фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва; удосконалення технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням біологічних особливостей тварин; технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво високоякісної продукції та екологічну безпеку довкілля.

	<i>Цілі навчання:</i> формування загальних і спеціальних компетентностей, щодо розробки, удосконалення та впровадження ефективних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, набуття знань і вмінь з проведення наукових досліджень, спрямованих на вирішення комплексних завдань у галузі тваринництва та доведення наукових і науково-технічних знань до стадії їх практичного використання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, принципи та їх використання для проведення прикладних наукових досліджень в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва; розробка і впровадження теорій і концепцій планування, організації управління технологічними процесами у тваринництві. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи емпіричного та теоретичного рівнів (аналіз, синтез, порівняння, аналогія, системний підхід, абстрагування, конкретизація, моделювання, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль) та спеціальні методи та методики (зоотехнічні, біотехнологічні, фізіологічні, біохімічні, лабораторні, статистичні, економічні) щодо проведення комплексних експериментальних наукових досліджень у різних галузях тваринництва. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне лабораторне та технологічне обладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення, технічні засоби та прилади, що необхідні для проведення наукових досліджень на різних видах сільськогосподарських тварин і птиці, оцінки якості їх продукції та статистичної обробки результатів експерименту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна/спеціальна освіта в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, за спеціальністю Н2 Тваринництво, ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Набуття знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин та знання технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва. <i>Ключові слова:</i> тваринництво, технологія, виробництво, переробка.
Особливості (унікальність) програми	Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість, навчання на вивчення науково-дослідної, організаційно-технологічної, організаційно-управлінських систем функціонування підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва усіх форм власності. Програма передбачає проходження науково-виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Забезпечує формування у майбутніх фахівців нових, інноваційних підходів до проведення діяльності в галузі тваринництва, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень. Окремі освітні компоненти ОПП забезпечують підготовку спеціалістів, орієнтованих на виробництво екологічно безпечної продукції тваринництва. Це співзвучно із місією університету – підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних екологічно компетентних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1229 – Керівники інших основних підрозділів, 1237.1 – Головні фахівці-керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники, 1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів, 1210.1 – Начальник дослідної організації, 1221.2 – Завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського, ставового, рибоводного), 1221.2 – Завідувач господарства підсобного сільського, 1221.2 – Завідувач двору (кінного), 1221.2 – Завідувач скотобазу, 1221.2 – Керуючий фермою, 1229.3 –

	Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст, 1229.6 – Головний суддя з випробування племінних коней, 1237.1 – Головний зоотехнік, 1237.1 – Головний технолог; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, 2213.1 – Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природнозаповідна справа), 2213.2 – Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій, 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2149.2 – Інженер-технолог, 2213.1 – Молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), 2213.1 – Науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природнозаповідна справа), 2213.2 – Зоотехнік, 2213.2. – Зоотехнік з контролю якості продукції, 2213.2 – Зоотехнік з племінної справи, 2213.2 – Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва, 2310.2 – Асистент, 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу, 3213 – Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми), 3213 – Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва, 3213 – Фахівець з бджільництва, 3213 – Фахівець із звірівництва; 6129 – Ідентифікатор тварин, а також відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.2); професіонали державної служби (2419.3). Після закінчення навчання за ОППТехнологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності Н2 Тваринництво фахівець здатний здійснювати професійну діяльність
Подальше навчання	Можливість продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системах освіти дорослих та післядипломної освіти
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, компетентнісному та індивідуально-особистісному підходах; реалізується через посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, навчання на основі досліджень у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання (електронне навчання в системі Moodle), майстер-класів тваринників-практиків, інтерактивних методів навчання, науково-виробничої практики. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (презентації, тестування, ІНДЗ, заліки, іспити), звіт із науково-виробничої практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті БНАУ або його структурного підрозділу)
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. ФК 2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва. ФК 3. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. ФК 4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного

	походження. ФК 5. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження. ФК 6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження. ФК 8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. ФК 9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції. ФК 10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
1.7. Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження. ПРН 2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах ПРН 4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва. ПРН 5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані. ПРН 6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. ПРН 7. Здійснювати управління у сфері складною діяльністю виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами. ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем. ПРН 9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. ПРН 10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. Понад 95% професорсько-викладацького складу мають наукові ступені за спеціальністю та/або вчене звання й підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи, лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітній процес, наукову, міжнародну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому, контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом з понад 76 тис. записів документів бібліотечного фонду; Інституційний репозитарієм БНАУ/iRBNAU http://rep.btsau.edu.ua/ . З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року – Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Springer Link, Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), GoogleScholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal; Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Editi on Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Інформаційний центр ЄС пропонує безкоштовний доступ до публікацій і матеріалів установ, Агенцій та інших офіційних органів ЄС. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Допускається перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.com.ua/Programa-Erasmus/ Підписано угоди про співпрацю щодо академічних обмінів з такими університетами як: Поморська Академія (м. Слупськ, Польща), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Таджикиський аграрний університет ім. Шотемур, Душанбе, University of Helsinki (Фінляндія), Estonian University of Life Sciences (Естонія), University of Agriculture in Krakow (Польща), Lazarski University in Warsaw (Польща). https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhнародna-spivpracya-6
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених вченою радою БНАУ https://science.btsau.edu.ua/node/309

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	3	іспит
ОК 2.	Організація селекційно-племінної роботи у тваринництві	6	іспит
ОК 3.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 5.	Технологія кормів та живлення тварин	4	іспит
ОК 6.	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	4	іспит
ОК 6.1	Курсова робота з дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва»	1	курсова робота
ОК 7.	Програмне управління процесами в галузі	4	іспит
ОК 8.	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 9.	Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	3	іспит
ОК 10.	Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві	3	іспит
ОК 11.	Сучасні підходи в утилізації відходів	3	залік
ОК 12.	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 13.	Науково-виробнича практика	10	
ОК 14.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		65	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 01.	Етологія с.-г. тварин	5	залік
ВК 02.	Промислове тваринництво і здоров’я тварин	5	залік
ВК 03.	Технологічні параметри контролю якості продукції тваринництва	5	залік
ВК 04.	Сучасні методи оцінки молока і яловичини	5	залік
ВК 05.	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	5	залік
ВК 06.	Оптимізація технологічних процесів у тваринництві	5	залік
ВК 07.	Інтелектуальна та промислова власність	5	залік
ВК 08.	Директиви ЄС та стандарти у тваринництві	5	залік
ВК 09.	Організація і управління виробництвом яловичини на сучасних фермах	5	залік
ВК 10.	Автоматизовані системи управління у тваринництві	5	залік
ВК 11.	Селекційно-племінна робота у птахівництві	5	залік

1	2	3	4
ВК 12.	Сучасне органічне птахівництво	5	залік
ВК 13.	Ресурсозберігаюча технологія виробництва яєць і м'яса птиці	5	залік
ВК 14.	Інноваційні технології виробництва яєць і м'яса птиці	5	залік
ВК 15.	Інкубація та ембріологія яєць с.-г. птиці	5	залік
ВК 16.	Біологія с.-г. птиці	5	залік
ВК 17.	Морфологія с.-г. птиці	5	залік
ВК 18.	Біобезпека в галузі птахівництва	5	залік
ВК 19.	Економічні та екологічні проблеми птахівництва	5	залік
ВК 20.	Безпека, екологічна мікологія і токсикологія кормів	5	залік
ВК 21.	Методи аналізу якості і безпечності кормів	5	залік
ВК 22.	Новітні методи досліджень у годівлі тварин	5	залік
ВК 23.	Годівля тварин за органічного виробництва	5	залік
ВК 24.	Технологія комбікормового виробництва	5	залік
ВК 25.	Виробництво кормів та кормових добавок	5	залік
ВК 26.	Система нормованої годівлі тварин	5	залік
ВК 27.	Годівля декоративних тварин	5	залік
ВК 28.	Моделювання технологічних процесів у годівлі тварин	5	залік
ВК 29.	Рациональне використання кормових ресурсів	5	залік
ВК 30.	Генетика популяцій	5	залік
ВК 31.	Популяційна генетика в селекції тварин	5	залік
ВК 32.	Методи збереження генофонду тварин	5	залік
ВК 33.	Збереження біорізноманіття у тваринництві	5	залік
ВК 34.	Спеціальна генетика	5	залік
ВК 35.	Генетичні основи селекції	5	залік
ВК 36.	Інформаційно-обчислювальні системи в селекції	5	залік
ВК 37.	Управління селекційним процесом у тваринництві	5	залік
ВК 38.	Тваринництво і кліматичні зміни	5	залік
ВК 39.	Правове регулювання племінної роботи	5	залік
ВК 40.	Біотехнологія відтворення тварин	5	залік
ВК 41.	Екотрофологія (дисципліна з іншої ОПП)	5	залік
ВК 42.	Екологізація виробництва (дисципліна з іншої ОПП)	5	залік
ВК 43.	Менеджмент персоналу (дисципліна з іншої ОПП)	5	залік
ВК 44-48	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		25	
Загальний обсяг освітньої-професійної програми		90	

2.2. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності Н2 Тваринництво, освітньо-професійної програми спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістр з технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має містити розв'язок складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в репозитарії.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання за спеціальністю «Тваринництво», ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», визначених Стандартом зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курси та семестри академічної підготовки		
I		II
1	2	3
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
Біологія продуктивності с.-г. тварин	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва + курсова робота	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва
Організація селекційно-плеємної роботи у тваринництві	Програмне управління процесами в галузі	Організація та управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах
Ділова іноземна мова		Організація бізнесу і виробничий маркетинг у тваринництві
Методологія та організація наукових досліджень		Сучасні підходи в утилізації відходів
Технологія кормів та живлення тварин		Охорона праці в галузі
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП		
	ВК ₁ –ВК ₈ , ВК ₁₁ –ВК ₁₇ , ВК ₂₀ –ВК ₂₇ , ВК ₃₀ –ВК ₃₈ , ВК ₄₁ , ВК ₄₂ –ВК ₄₈	ВК ₉ –ВК ₁₀ , ВК ₁₈ –ВК ₁₉ , ВК ₂₈ –ВК ₂₉ , ВК ₃₉ –ВК ₄₀ , ВК ₄₂ –ВК ₄₈
↓		
		Науково-виробнича практика
↓		
Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи		

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП

Компетентності		Компоненти ОПП											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Інтегральна компетентність													
Загальні компетентності (ЗК)	1	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*
	2		*		*	*	*	*	*	*	*		*
	3												
	4				*				*				
Фахові компетентності (ФК)	1					*							
	2	*					*		*			*	
	3		*	*									
	4								*				
	5					*	*				*		*
	6		*			*	*	*	*	*	*		*
	7								*	*		*	
	8				*								
	9				*		*		*				
	10		*			*	*				*	*	*

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам ОПП

[illegible]

4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами ОПП

Програмні результати навчання (ПРН)	Компоненти ОПП											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	*				*	*						
ПРН 2		*				*		*	*		*	
ПРН 3				*		*		*	*	*	*	
ПРН 4				*		*	*		*			
ПРН 5	*	*		*	*	*			*	*	*	
ПРН 6												
ПРН 7							*		*	*		*
ПРН 8			*									
ПРН 9	*	*			*	*				*	*	*
ПРН 10		*		*		*				*		

4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковыми компонентами ОПП

[illegible]

5. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<https://education.btsau.edu.ua/node/10>, яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньоуніверситетське
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів. Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.	- Закон України «Про освіту» (розділ 5, ст. 41-51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V, ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); - Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).	- Статут БНАУ; - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; - Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету;

		- Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.2.Розроблення і затвердження програм Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.	- Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556- VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; - Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого/другого рівня освіти».	- Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.3.Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього	- Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. - № 1050 «Деякі питання	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в

процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід. Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.	стипендіального забезпечення».	Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про організацію стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію.	- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму

Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.	академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; - Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; - Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».	навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; - Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті (2021, проект); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському НАУ; - Положення про диплом з відзнакою у
--	---	--

		Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.5. Викладацький склад Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.	- Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60) ; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)» ; - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науковопедагогічних працівників вищих навчальних закладів»; - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння	- Статут БНАУ ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету (вводиться в дію з 01.08.2021 р.); - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському НАУ; - Положення про порядок присвоєння

	вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; - Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р.	почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; - Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.
1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів. Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.	- Закон України «Про освіту» (ст. 78); - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».	- Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного

		університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського НАУ; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського НАУ; - Положення про студентське самоврядування Білоцерківського НАУ.
1.7. Управління інформацією Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю. Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.	- Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74); - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти».	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському НАУ; - Положення про кафедру у БНАУ; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації БНАУ; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського НАУ; - Положення про наукову бібліотеку БНАУ.
1.8. Публічна інформація Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми. Institutions should publish information about their activities, including programmes, which	- Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації».	- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.

is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.		
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.	- Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).	- Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.	- Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».	- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.

