

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра філології, педагогіки та методики викладання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ФАКУЛЬТЕТ	Біолого-технологічний
Освітня програма	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип дисципліни	ОК 3 (ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2024 р.)

Робоча програма з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, другий (магістерський) рівень вищої освіти. Укладач: І. О. Пилипенко. Біла Церква: БНАУ, 2024. 18 с.

Розробник: Пилипенко І. О., старший викладач

Гарант освітньо-професійної програми,
д.-р. с.-г.н., професор

Руслана СТАВЕЦЬКА

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри філології, педагогіки та методики викладання (протокол № 1 від 05.08.2024 р.)

Завідувач кафедри філології, педагогіки
та методики викладання, к.філ.н., доцент

Наталія РИМАР

Схвалено науково-методичною комісією біолого-технологічного факультету
(протокол № 1 від 08 серпня 2024 р.)

Голова науково-методичної комісії,
д.-р. с.-г. н., професор

Сергій МЕРЗЛОВ

© Біла Церква, БНАУ, 2024

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
3.1. Загальні та фахові компетентності, які забезпечує дисципліна	5
3.2. Програмні результати навчання, які забезпечує дисципліна	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
6.1. Лекції	7
6.2. Практичні заняття	7
6.3. Самостійна робота	8
6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	12
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	13
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	13
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	17
12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2024–2025 навчальний рік та освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти на вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)» виділено 90 академічних години (3 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 28/6 годин (практичні заняття), самостійна робота студентів – 62/84 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань: 20 Аграрна наука та продовольство	обов’язкова	
		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3	Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 90		Лекції	
		0 год.	0 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи студента – 4,5	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Практичні	
		28 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		62год	84 год.
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) полягає у формуванні в майбутніх фахівців професійно-комунікативної компетенції. Здобувачі освіти мають оволодіти мовленням на рівні програмних вимог (на рівні професійної комунікативної достатності), тобто бути здатними і готовими реалізувати одержану підготовку в своїй майбутній практичній діяльності.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)» вивчається у першому семестрі першого року підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти і базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» яка вивчалась на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

3.1. Загальні та фахові компетентності, які забезпечує дисципліна

Згідно вимог освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здобувачі повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

3.2. Програмні результати навчання, які забезпечує дисципліна

Програмний результат навчання за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.	РН 8.1. Готовність до комунікації у письмовій та усній формах англійською мовою з метою вирішення завдань у майбутній професійній діяльності. РН 8.2. Здатність комунікувати з колегами щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, обговорювати наукові теми, використовуючи у професійному спілкуванні.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс дисципліни «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складається із трьох змістових модулів.

Змістовий модуль 1. Technologies of Animal Production

- 1.1. Milk and Beef Production Technology.
- 1.2. Pork Production Technology.
- 1.3. Poultry Production Technology.
- 1.4. Aquaculture Production Technology.
- 1.5. Goat Production Technology.
- 1.6. Beekeeping Production Technology.
- 1.7. Rabbit and Fur Animal Production Technology.

Змістовий модуль 2. Complex management of production and processing of livestock products.

- 2.1. Design and construction of enterprises for the production and processing of livestock products.
- 2.2. Technology of animal slaughter.
- 2.3. Technology of livestock production processing.
- 2.4. Sanitary and hygienic requirements for the production and processing of livestock products.

Змістовий модуль 3. Systems and technologies of fodder production and quality management.

- 3.1. Fodder production technologies.
- 3.2. Storage and quality control of fodder and feed additives.
- 3.3. Technological lines and equipment for feed production.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	інд	срс		л	п	інд	срс
	90		28		62	90		6		84
І семестр										
Змістовий модуль 1. <i>Technologies of Animal Production</i>										
Тема 1.1.	6		2		4	6				6
Тема 1.2.	6		2		4	6				6
Тема 1.3.	6		2		4	6				6
Тема 1.4.	6		2		4	6				6
Тема 1.5.	6		2		4	8		2		6
Тема 1.6.	6		2		4	6				6
Тема 1.7.	8		2		6	6				6
Змістовий модуль 2. <i>Complex management of production and processing of livestock products.</i>										
Тема 2.1.	8		2		6	6				6
Тема 2.2.	6		2		4	8		2		6
Тема 2.3.	6		2		4	6				6
Тема 2.4.	8		2		6	6				6
Змістовий модуль 3. <i>Systems and technologies of fodder production and quality management.</i>										
Тема 3.1.	6		2		4	6				6
Тема 3.2.	6		2		4	8		2		6
Тема 3.3.	8		2		6	6				6
Всього годин:	90		28		62	90		6		84

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції (не передбачені навчальним планом)

6.2. Практичні заняття

№ п\п	Зміст практичних занять	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. <i>Technologies of Animal Production</i>			
1.	Тема 1.1. Milk and Beef Production Technology.	2	
2.	Тема 1.2. Pork Production Technology.	2	

3.	Тема 1.3. Poultry Production Technology.	2	
4.	Тема 1.4. Aquaculture Production Technology.	2	
5.	Тема 1.5. Goat Production Technology.	2	2
6.	Тема 1.6. Beekeeping Production Technology.	2	
7.	Rabbit and Fur Animal Production Technology. Модульна контрольна робота.	2	
Змістовий модуль 2. <i>Complex management of production and processing of livestock products.</i>			
1.	Тема2.1. Design and construction of enterprises for the production and processing of livestock products.	2	
2.	Тема 2.2. Technology of animal slaughter.	2	2
3.	Тема 2.3. Technology of livestock production processing.	2	
4.	Тема 2.4. Sanitary and hygienic requirements for the production and processing of livestock products. Модульна контрольна робота.	2	
Змістовий модуль 3. <i>Systems and technologies of fodder production and quality management.</i>			
1.	Тема 3.1. Fodder production technologies.	2	
2.	Тема 3.2. Storage and quality control of fodder and feed additives.	2	2
3.	Тема 3.3 Technological lines and equipment for feed production. Модульна контрольна робота.	2	
Всього годин:		28	6

6.3. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення дисципліни. Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Необхідними умовами для організації самостійної роботи є:

- готовність здобувача вищої освіти до самостійної діяльності;
- мотивація до отримання нових знань;
- наявність і доступність необхідного навчально-методичного і довідникового матеріалу;
- система регулярного контролю якості виконаної самостійної роботи;
- фасилітаційна підтримка (консультативна допомога) викладача.

Види самостійної роботи:

- самостійна робота в аудиторії під керівництвом викладача у вигляді запланованих консультацій;

- самостійна поза-аудиторна робота студентів над виконанням домашніх завдань навчального і творчого характеру (у тому числі з використанням електронних ресурсів);
- самостійний пошук і аналіз додаткової інформації за темами, які передбачені програмою;
- підготовка до практичних занять і поточного контролю;
- підготовка доповіді на одну з вивчених тем та ін.

Теми для самостійного вивчення

№ з/п	Теми	К-ть годин денна /заочна форма	
Змістовий модуль 1			
1	Milk and Beef Production Technology. This topic covers the methods and processes of milk and meat production, including animal breeding, feeding, maintenance, milking technologies, milk processing and meat processing. Task: Conduct research on modern cattle feeding methods and develop recommendations to improve productivity.	4	6
2	Pork Production Technology. Includes the study of pig breeding technologies, their feeding, health status, slaughter and processing of pork. Task: Write a report on the impact of genetics on pig productivity and prepare proposals for optimizing breeding programs.	4	6
3	Poultry Production Technology. This topic examines chicken, duck, and turkey farming practices, including housing techniques, feeding, health management, and poultry processing. Task: Investigate different poultry housing systems and evaluate their impact on bird productivity and welfare.	4	6
4	Aquaculture Production Technology. It is the study of technologies for growing aquatic organisms, such as fish, crayfish, molluscs and algae, taking into account ecological conditions and water resource management. Task: Develop a project plan for small-scale aquaculture, including water quality control methods.	4	6
5	Goat Production Technology. Covers aspects of raising goats, their feeding,	4	6

	maintenance, as well as milk and meat production. Task: Analyze the goat milk market in the region and develop a business plan for starting a goat farm.		
6	Beekeeping Production Technology. Studies methods of keeping bees for the production of honey, wax and other bee products, including protection of bee colonies. Assignment: Write a study on the effects of pesticides on bee health and develop recommendations for minimizing risks.	4	6
7	Rabbit and Fur Animal Production Technology. This topic covers the techniques of raising rabbits and fur animals, including their feeding, housing, care, slaughter and fur processing. Task: Develop recommendations for increasing productivity in a rabbit farm, including aspects of feeding and housing conditions.	6	6
Змістовий модуль 2			
1	Design and Construction of Enterprises for the Production and Processing of Livestock Products. This topic covers the design and construction of enterprises engaged in the production and processing of livestock products. Includes aspects of production capacity planning, equipment selection, energy conservation and waste management planning. Task: Develop a project plan for a new dairy plant, taking into account the optimal location, process lines and energy efficiency.	6	6
2	Technology of Animal Slaughter. Examines the processes and technologies used in animal slaughter, including humane slaughter methods, carcass handling, and animal hygiene. Task: Conduct a comparative analysis of different methods of slaughter (electric, gas, mechanical) in terms of humaneness and efficiency, and write a report based on your findings.	4	6
3	Technology of Livestock Production Processing. The topic covers technologies for processing livestock raw materials (meat, milk, eggs) into finished products. This includes the development of technological processes, methods of quality control, packaging and storage of products. Task: Prepare a project of the technological process for the production of sausage, noting the stages of	4	6

	production, quality control and packaging requirements.		
4	Sanitary and Hygienic Requirements for the Production and Processing of Livestock Products. Includes requirements for sanitation and hygiene that must be observed in enterprises engaged in the production and processing of livestock products to ensure the safety of the final products. Task: Develop a checklist of sanitary and hygienic requirements for a meat processing enterprise, in particular, taking into account the stages of processing, storage and transportation of products.	6	6
Змістовий модуль 3			
1	Fodder Production Technologies. This is the study of methods of growing and producing animal feed, including different crops (lentils, corn, clover, etc.), haying technology, harvesting and processing of feed. Task: Develop a detailed plan for growing forage crops for dairy cows, including selection of varieties, sowing technology, plant care and harvesting.	4	6
2	Storage and Quality Control of Fodder and Feed Additives. This topic covers the storage methods of feed and feed additives, as well as the principles of their quality control, which includes moisture, nutrient saturation and the absence of contaminants. Task: Prepare a report on best storage practices for different types of feed (dry, wet, pelleted) and develop a quality control plan, including regular testing and storage conditions.	4	6
3	Technological Lines and Equipment for Feed Production. This topic examines the production lines, equipment and processes used in feed production, including crushing, mixing, pelleting and packaging. Task: Develop a plan for creating a technological line for the production of compound feed, including the selection of the necessary equipment, a description of the production stages and the technical characteristics of each stage.	6	6
Разом		62	84

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з дисципліни «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пропонуються у формі проектного навчання (реалізація моно- та колективних проектів) за наступною орієнтовною тематикою:

Назва теми наукового повідомлення чи презентації.

Project Work

1. Animal Rearing Technologies: Analysis of modern methods of fattening and keeping animals to improve productivity.
2. Quality Feed Supply System: Research on feeding rations for different types of animals and their impact on growth and productivity.
3. Processing of Animal Products: Development of processing technology for milk, meat, or eggs with a focus on preserving nutritional value and safety.
4. Environmental Aspects of Animal Husbandry: Study of the impact of animal husbandry on the environment and development of measures to reduce negative consequences.
5. Market Analysis of Animal Products: Examination of consumption trends in meat, milk, and other animal products in the market.
6. Animal Health and Veterinary Practices: Research on preventive measures and treatment of common diseases in animals.
7. Innovations in Animal Husbandry Technology: Overview of modern technologies such as genetic improvement and information systems for managing agricultural enterprises.
8. Ethics and Animal Welfare: Study of the principles of ethical treatment of animals in the production process.
9. Sustainable Farming Practices: Analysis of organic farming methods in animal husbandry and their impact on product quality and environmental sustainability.
10. Animal Welfare Regulations: Examination of global and local laws regarding the care and treatment of livestock.
11. Nutritional Physiology of Livestock: Understanding the nutritional requirements of different animal species and how they affect growth and productivity.
12. Biotechnology in Animal Breeding: The impact of biotechnological advances on breeding practices and animal genetics.
13. Food Safety and Quality Management: Strategies for ensuring the safety and quality of animal products throughout the supply chain.

14. Consumer Preferences and Trends: Researching consumer behavior regarding meat and dairy product preferences, including trends towards plant-based alternatives.
15. Impact of Climate Change on Animal Production: Investigating how climate change affects livestock production systems and potential adaptation strategies.
16. Technological Innovations in Animal Health: Exploring the use of digital technologies and telemedicine in veterinary practices.
17. Economic Analysis of Livestock Production: Evaluating the financial aspects of livestock farming, including cost-benefit analysis and market strategies.
18. Animal Behavior and Management: Studying animal behavior principles and their application in improving management practices on farms.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основним методом навчання є комунікативний, що включає соціокультурний і когнітивний компоненти в контексті "діалогу культур". Для організації освітнього процесу з дисципліни «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовуються сучасні методи активного навчання, зокрема під час проведення практичних занять застосовується принцип перевернутого навчання за допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб здобувачів вищої освіти при підготовці до практичних занять, протягом якої завдяки такому перевернутому принципу організації освітнього процесу можна проводити панельну дискусію, мозковий штурм, дебати та інші форми реалізації технологій обговорення дискусійних питань та проблемного навчання (евристична бесіда, дерево рішень).

На практичних заняттях, крім вище зазначених методів, використовується акваріум, ажурна пилка, реалізуються різноманітні ігрові технології, зокрема рольові ігри та інші технології колективного навчання.

****В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.*

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з дисципліни «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Модульний контроль проводиться в усній, письмовій та у формі комп'ютерного тестування.

Форми контролю самостійної роботи: обговорення результатів виконаної роботи на занятті; тестування, письмове або усне опитування під час модульного контролю; представлення та обговорення в групі мультимедійних презентацій або рефератів.

Результати оцінювання знань студентів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляються у журнал академічної групи після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться шляхом комп'ютерного тестування та за результатами усної відповіді здобувача на питання екзаменаційних білетів.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за практичне заняття залежить від активності студента в дискусії та якості конспекта.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за доповіді, презентації, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Згідно «Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», затвердженому 23 грудня 2019 р. (прот. № 16), деякі теми обов'язкової навчальної дисципліни можуть бути зараховані на основі сертифікатів, отриманих здобувачем вищої освіти на додаткових курсах або під час стажування (в Україні чи в інших країнах). Порядок і процедура визнання результатів неформальної освіти викладена у цьому Положенні https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_neformal_osv_bnau.pdf

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Порядок контролю і оцінювання успішності здобувачів вищої освіти, що унормовує організацію оцінювання знань, умінь та навичок під час проведення усіх форм контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти, регламентуються «Положенням про оцінювання результатів навчання в Білоцерківському національному аграрному університеті».

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на модульному контролі. Сума балів, отримана під час заходів рубіжного контролю (модульного контролю, виконання ІНДЗ), враховується в підсумковій оцінці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих здобувачем оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність здобувача вищої освіти на занятті у формулі приймається як «0».

Бали за кожен модуль (МО) складаються з двох компонентів — балів з поточного контролю (ПК) та балів з модульного контролю (МК):

$$МО = ПК + МК$$

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти за кожен із видів роботи, виконаної упродовж семестру.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100- бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов’язковим повторним вивченням	

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль (Іспит)	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	30	10	20	10	30	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, мережа Інтернет, бібліографічні, бібліотечні. Серед них підручники та посібники; періодичні видання; збірки тестових завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень здобувачів; інтернет-ресурси; граматичні таблиці; роздатковий матеріал; завдання для групової, індивідуальної роботи та роботи в парах.

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, Canva.
3. Flip Chart.

Технічні засоби:

1. Мультимедійний проектор. (за наявності).
2. Відео- та аудіозасоби.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням для здобувачів першого курсу біолого-технологічного факультету. Укладачі: Рейда О. А., Івлєва К. С. Біла Церква: БНАУ, 2021. 172 с.
2. English for natural sciences: підручник для студентів вищих навчальних закладів природничих спеціальностей / укладачі: О. Kucherova, L. Nesterenko, Т. Prisna; The National University of Kyiv-Mohyla Academy, English Language Department. Київ: НаУКМА, 2021. 27 р.
3. Кухарська В. Б. Англійська мова для студентів харчових спеціальностей: навч.-метод. посібник. Київ: Фірма "Інкос", 2022. 352 с.
4. Кухарська В. Б. Англійська мова для студентів переробних спеціальностей: навч.-метод. посібник. Київ: Фірма "Інкос", 2018. 352 с.
5. Лифар А.А., Шаравара Т.О. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: навч. посіб.. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 172 с.

Додаткова література

1. Outlook on agriculture. URL: [http:// www.ingentaconnect.com/content/ip/ooa](http://www.ingentaconnect.com/content/ip/ooa)
2. Sustainable agriculture research. URL: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/sar>
3. World journal of agricultural research. URL: <http://www.sciepub.com/journal/WJAR>

Інформаційні ресурси INTERNET

1. <https://www.culonline.com.ua/> - бібліотека за логіном bnau та паролем library.
2. Business Day Newspaper. URL: www.businessdayonline.com
3. Earth Policy Institute - Building a Sustainable Future. URL: [www.earth-policy](http://www.earth-policy.org)
4. Eurofish. URL: www.eurofish
5. FishWise. URL: www.fishwise.org
6. Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations. URL: www.fao.org/docrep
7. GreenFacts - Facts on Health and the Environment. URL: www.greenfacts.org
- WORLD Watch News. URL: www.worldwatch