

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол №____ від “____” _____ 2026 р.
Голова Вченої ради,
ректор _____ Олена ШУСТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н5 ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з “____” _____ 2026 р.
Наказ №____ від “____” _____ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

Галузь знань	Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н5 Водні біоресурси та аквакультура
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Кваліфікація	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

Гарант освітньої програми:

к. с.г. н., доцент _____ Олександр ХОМ'ЯК

Розробники програми:

д-р вет. наук, професор _____ Наталія ГРИНЕВИЧ

к. с.г. н., доцент _____ Олександр ХОМ'ЯК

к. вет. н., доцент _____ Алла СЛЮСАРЕНКО

к. вет н., доцент _____ Наталія ПРИСЯЖНЮК

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Погоджено

Вчена рада екологічного факультету

від “ _____ ” _____ 20__ р. протокол № _____

Декан факультету _____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності _____ Тетяна ДИМАНЬ
“ _____ ” _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура галузі знань Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, містить обсяг 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

д-р вет. наук, професор	Наталія ГРИНЕВИЧ
к. с.г. н., доцент	Олександр ХОМ'ЯК
к. вет. н., доцент	Алла СЛЮСАРЕНКО
к. вет н., доцент	Наталія ПРИСЯЖНЮК

До розробки ОПП залучені стейкхолдери:

керівник рибдільниці ТОВ-СРП“Осетр”, к.с.г.н. Марина ПАШКО
здобувач 2 курсу спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура
Олександр ДЬОМІН

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р.; Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018. № 365 від 24.03.2021 Стандарту вищої освіти за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура галузі знань Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1431 від 21.12.2018 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців зі спеціальності Н5
Водні біоресурси та аквакультура першого (бакалаврського) рівня

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Екологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат №4550 від 02.06.2023 р.. Строк дії до 01.07.2028 р..
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за заочною формою здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти може перевищувати термін навчання за денною формою не більш, як на 25%. Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить: для освітньо-професійної програми (240 кредитів ЄКТС) на першому (бакалаврському) рівні для денної або дуальної форм здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців; для заочної – 4 роки 10 місяців
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів з використанням теорій і методів біології та прикладних наук.
3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність	Галузь знань - Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н5 Водні біоресурси та аквакультура
Організація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з гуманітарної, природничої та фахової підготовки спрямовані на формування професійного підходу до виробничих питань з організації виробництва продукції аквакультури, охорони та відтворення водних біоресурсів в водоймах різного призначення, проведення селекційно-племінної роботи, профілактики та лікування риби, проектування та забезпечення високого рівня економічної ефективності на рибогосподарських підприємствах.
Особливості освітньої програми	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення основних принципів екологічно-збалансованого ведення діяльності в галузі аквакультури і водних біоресурсів, використання ресурсощадних технологій та сучасних нанотехнологій. Значна кількість освітніх компонентів та розділів програми спрямовані на формування екологічного мислення, свідомості, особистої відповідальності за стан довкілля. Цьому сприяють напрями наукової роботи на екологічному факультеті, які пов'язані з використанням методів біотехнології в аквакультурі. Тісна співпраця з державними органами рибоохорони і виробничими підприємствами дає змогу вивчити сучасний стан галузі на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження виробничих практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми підготовлені до роботи на рибогосподарських підприємствах різної форми власності відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3211-Лаборант (біологічні дослідження) 3211-Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212-Технік-рибовод 3212-Технолог з рибальства 3212-Технолог-рибовод 3212-Технолог з виробництва продукції аквакультури 3449-Інспектор державної рибоохорони
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійної

	лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, занять на виробництві, самостійної роботи, консультації з викладачами
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, курсова робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з навчальної та виробничої практик. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати</p>

	<p>проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p>СК3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.</p> <p>СК4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p>СК6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p>СК7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p>СК8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.</p> <p>СК9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p>СК10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>СК11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>СК14. Здатність складати кошториси та оцінювати</p>

	економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН-1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологію, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН-2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України.</p> <p>ПРН-3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПРН-4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН-5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.</p> <p>ПРН-6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН-7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.</p> <p>ПРН-11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.</p> <p>ПРН-12. Збирати та аналізувати дані, включаючи</p>

	<p>аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.</p> <p>ПРН-13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</p> <p>ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.</p> <p>ПРН-16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.</p> <p>ПРН-17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання компонентів освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень академічної та професійної кваліфікації. Формування фахових компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за спеціальністю.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база структурних підрозділів університету дає змогу організувати освітній процес на належному рівні. Для проведення лекційних і практичних занять використовуються мультимедійні проектори; навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Практична підготовка здобувачів забезпечується на базі рибогосподарських водойм навчально-</p>

	виробничого центру Білоцерківського НАУ, акваріальному комплексі екологічного факультету і філіях кафедр на виробництві.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись ресурсами бібліотеки БНАУ. Читальні зали бібліотеки мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії БНАУ (http://rep.btsau.edu.ua/) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Фонд наукової бібліотеки університету містить 535981 примірників (в т. ч. наукової літератури – 149470, навчальної літератури – 339995). 12 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science. З 2018 року БНАУ надано доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org, Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно з договорами про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Університет прикладних наук, м. Дрезден, Німеччина; Словацький університет сільського господарства, м. Нітра; Краківський

	сільськогосподарський університет, Польща; Чеський університет природничих наук, м. Прага; Поморська академія, м. Слупськ, Польща; Дебреценський університет, Угорщина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Прикладна математика	3	залік
ОК 2	Гідрохімія	5	іспит
ОК 3	Морфологія та фізіологія риб	10	залік, іспит
ОК 4	Зоологія	5,5	іспит
ОК 5	Гідроекологія	5	залік
ОК 6	Вступ до фаху	5	залік
ОК 7	Історія української державності і національної культури	4	іспит
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит
ОК 10	Фізичне виховання	3	залік
ОК 11	Право	3	залік
ОК 12	Філософія	3	залік
ОК 13	Гідробіологія	7	залік, іспит
ОК 14	Загальна іхтіологія	4	залік
ОК 15	Спеціальна іхтіологія	10	залік, іспит
ОК 16	Біологічні основи рибного господарства	7	іспит
ОК 17	Іхтіопатологія	10	залік, іспит
ОК 18	Рибальство	10	залік, іспит
ОК 19	Генетика риб	5	залік
ОК 20	Розведення та селекція риб	5	залік
ОК 21	Годівля риб	6	залік
ОК 22	Аквакультура штучних водойм (ставова, індустріальна, холодноводна)	15	залік/залік, іспит
ОК 23	Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування	3	залік
ОК 24	Аквакультура природних водойм	4	іспит
ОК 25	Методики рибогосподарських досліджень	5	залік
ОК 26	Відтворення гідробіоресурсів та рибоохорона	5	іспит
ОК 27	Економіка рибогосподарської галузі	4	залік
ОК 28	Навчальна практика 1-й курс	4,5	залік
ОК 29	Навчальна практика 2-й курс	6	залік
ОК 30	Навчальна практика 3 -й курс	6	залік
ОК 31	Виробнича практика	4	залік
ОК 32	Підготовка до атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи	3	іспит, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (обирають з переліку 61 кредит)*			
ВК 1	Водна мікробіологія	4	залік
ВК 2	Культивування нерибних об'єктів	4	залік

1	2	3	4
ВК 3	Гідромамаліологія	4	залік
ВК 4	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ВК 5	Основи біотехнології	3	залік
ВК 6	Біоіндикація водойм	3	залік
ВК 7	Загальна екологія	4	залік
ВК 8	Рекреаційне рибальство	3	залік
ВК 9	Водна орнітологія	4	залік
ВК 10	Логіка та критичне мислення	4	залік
ВК 11	Біопродуктивність гідроекосистем	4	залік
ВК 12	Аквадизайн	5	залік
ВК 13	Декоративна аквакультура	5	залік
ВК 14	Акліматизація гідробіонтів	5	залік
ВК 15	Безпека та якість продукції аквакультури	5	залік
ВК 16	Раціональне використання водного фонду для рибного господарства	5	залік
ВК 17	Технічні засоби в рибному господарстві	4	залік
ВК 18	Організація виробництва у рибництві	5	залік
ВК 19	Водна токсикологія	3	залік
ВК 20	Харчова хімія гідро біонтів	3	залік
ВК 21	Біохімія гідробіонтів	3	залік
ВК 22	Санітарія та гігієна в рибництві	4	залік
ВК 23	Технологія переробки риби	4	залік
ВК 24	Сировинна база галузі рибництва	4	залік
ВК 25	Комбіноване рибництво	4	залік
ВК 26	Еколого-інноваційні технології інкубації водних біоресурсів	4	залік
ВК 27	Психологія	3	залік
ВК 28	Безпека і охорона здоров'я працівників	3	залік
ВК 29	Вірусологія гідроекосистем	4	залік
ВК 30	Екологічна нанотехнологія	3	залік
ВК 31	Мікробіологічний моніторинг гідробіонтів	4	залік
ВК 32	Мікроклімат акваферм	4	залік
ВК 33	Консервування та зберігання гідробіонтів	4	залік
ВК 34	Освітні компоненти загальноуніверситетського вибору: <ul style="list-style-type: none"> • Екологічний туризм (ОП «Екологія») • Конструювання водних об'єктів у ландшафті (ОП «Садово-паркове господарство») • Інформаційні системи і технології (ОП «Економіка») • Комунікативний менеджмент (ОП «Економіка») • Планування діяльності підприємства (ОП «Менеджмент») • Оподаткування суб'єктів підприємництва (ОП «Менеджмент») 	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		58	
ВК 35	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки**	3	залік
ВК 36	Культура ментального здоров'я	3	залік
ВК 37	Основи марикультури	3	залік
ВК 38	Раківництво	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

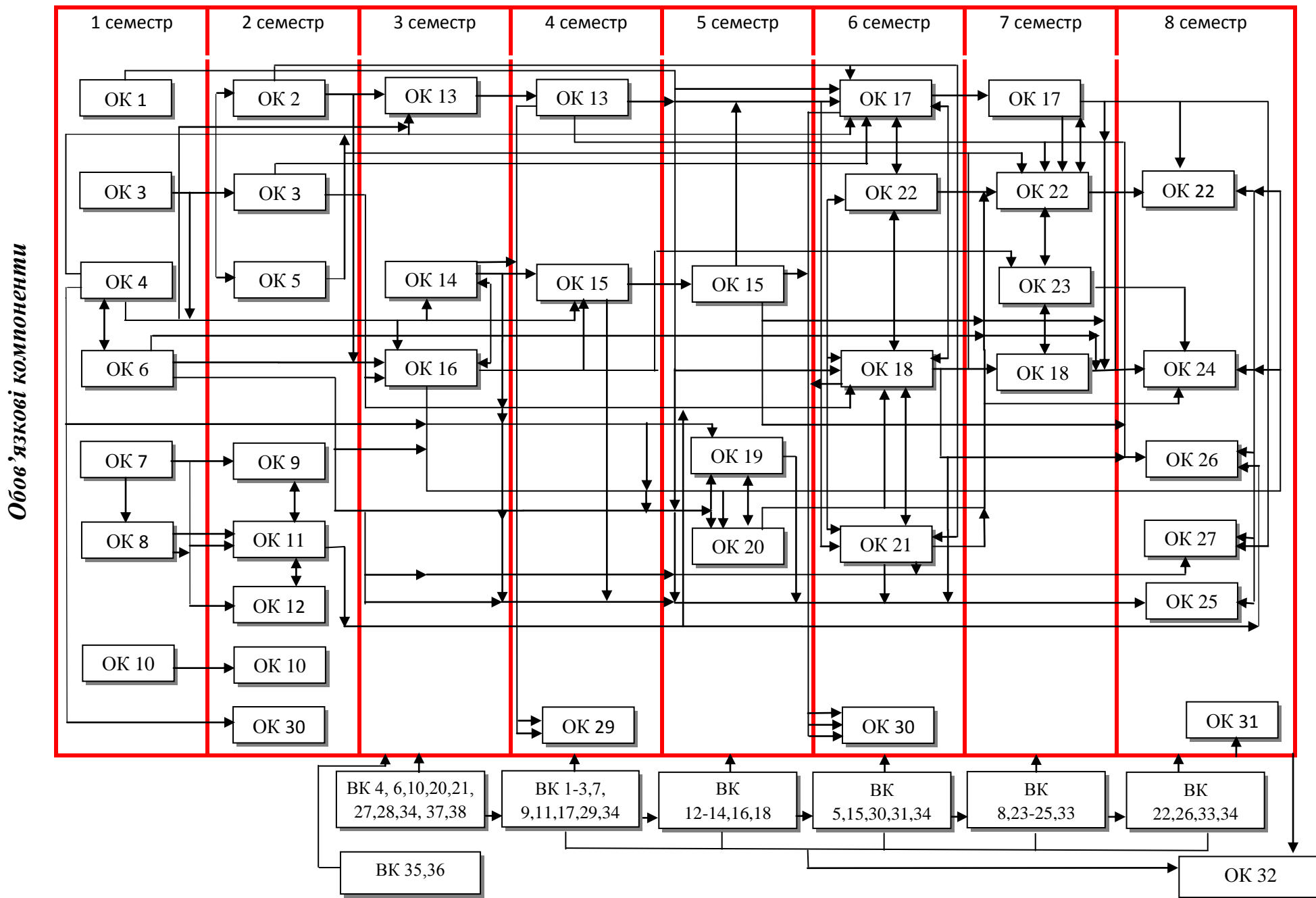
* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. ЗВО самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

** - обов'язковий освітній компонент для осіб чоловічої статі, визначених ст. 10¹ Закону України “Про військовий обов'язок і військову службу” № 2232-ХІІ

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 та національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ПРН 01	*	*		*																									
ПРН 02		*	*				*							*															
ПРН 03					*		*																						
ПРН 04					*			*	*					*													*		
ПРН 05									*	*					*														
ПРН 06		*					*			*				*													*	*	
ПРН 07									*	*	*	*			*	*					*								
ПРН 08									*	*	*	*			*	*		*			*		*						
ПРН 09									*	*	*	*			*	*	*					*							
ПРН 10						*		*	*	*		*	*			*							*	*					
ПРН 11								*	*		*		*			*					*		*						
ПРН 12						*					*	*	*			*			*		*		*	*					
ПРН 13									*		*	*				*			*		*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14									*			*				*	*	*			*		*	*		*	*		
ПРН 15									*			*				*					*		*						
ПРН 16									*		*					*	*		*		*		*			*			
ПРН 17										*									*	*									
ПРН 18						*					*	*	*		*	*				*	*		*			*			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми
5.1. Обов'язкові компоненти

Програмні результати навчання (ПРН)	Компоненти освітньо-професійної програми																																
	обов'язкові																																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ПРН 01						*		*			*																						
ПРН 02							*				*	*																					
ПРН 03									*																								
ПРН 04			*	*					*									*					*			*			*		*	*	*
ПРН 05		*				*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*
ПРН 06							*				*																						*
ПРН 07		*			*											*							*										*
ПРН 08					*							*				*						*	*				*			*	*	*	*
ПРН 09			*	*									*	*								*		*		*		*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*		*	*						*		*	*								*	*			*		*		*	*	*	*	*
ПРН 11				*		*	*									*												*					
ПРН 12	*									*		*														*							*
ПРН 13					*												*		*	*	*		*	*			*	*			*	*	*
ПРН 14																		*					*		*		*				*	*	*
ПРН 15		*									*																						*
ПРН 16		*										*		*				*	*	*	*									*	*	*	*
ПРН 17												*																		*	*	*	*
ПРН 18		*			*							*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5.2. Вибіркові компоненти

Програмні результати навчання (ПРН)	Компоненти освітньо-професійної програми																																									
	вибіркові																																									
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38				
ПРН 01																		*																	*	*						
ПРН 02																																					*					
ПРН 03																																										
ПРН 04			*	*											*	*													*					*			*					
ПРН 05					*			*				*	*				*	*			*	*			*	*					*			*		*					*	
ПРН 06				*				*								*						*	*					*	*			*		*			*		*			
ПРН 07					*	*	*				*			*		*	*	*			*	*									*		*		*		*		*		*	
ПРН 08	*	*	*				*				*			*	*	*						*	*				*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 09	*								*		*	*		*	*						*	*				*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 10						*					*			*						*	*																					
ПРН 11	*					*													*			*			*					*												
ПРН 12	*			*						*						*			*					*	*			*	*	*						*	*		*			
ПРН 13												*	*				*	*				*	*			*	*								*	*		*				
ПРН 14		*						*						*				*			*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 15			*						*								*			*	*		*	*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 16																				*	*				*																	
ПРН 17							*										*					*	*																			
ПРН 18		*			*	*					*				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

6. Матриця зв'язку компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

6.1. Обов'язкові компоненти

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																		
	обов'язкові																																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31				
ІК	*																																		
ЗК	1									*																									
	2						*			*	*	*																							
	3							*																											
	4								*																										
	5		*			*									*																	*		*	
	6						*					*																							
	7	*																*					*									*	*		
	8		*	*	*		*	*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	9	*								*	*		*		*							*	*		*						*	*	*		
	10												*		*							*	*		*					*	*	*	*		
	11		*									*	*									*	*		*			*			*	*	*		
	12	*	*			*							*									*	*		*						*	*	*		
	13										*							*										*	*						
СК	1				*																*					*		*				*			
	2		*									*							*		*	*			*		*		*		*	*			
	3			*	*									*						*		*		*				*		*	*				
	4				*																	*	*		*						*	*			
	5																						*									*	*		
	6											*																		*	*	*			
	7		*												*	*						*	*							*	*	*			
	8		*													*	*					*	*							*	*	*			
	9			*			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	10	*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	11																		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	12																					*	*		*				*	*	*	*	*		
	13										*																*	*					*		
	14																											*	*				*		

6.2. Вибіркові компоненти

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми																																									
	вибіркові																																									
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38				
ІК	*																																									
ЗК	1																																					*				
	2															*																						*	*			
	3																		*																							
	4																																									
	5										*																															
	6																																						*			
	7			*											*																											
	8	*	*			*	*	*		*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*		*	*		*	*		*	*	
	9	*			*			*			*	*	*		*							*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*		*	*		*	*	
	10	*			*	*		*							*						*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	
	11	*		*	*	*		*								*	*					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
	12				*	*						*	*		*				*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
	13							*							*	*									*	*	*									*	*		*	*		
СК	1		*				*			*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	2				*	*	*			*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	3		*																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	4																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	5																*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	6																																									
	7	*			*	*	*	*											*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8		*			*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9		*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10				*										*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11							*															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12			*													*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13																		*																								
14																																										