

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 4 від 22.05 2025 р.

Голова Вченої ради,

ректор

Олена ШУСТ Олена ШУСТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА,
ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ
ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

С1.01 ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ СВІТИ:

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

Введено в дію з "25" серпня 2025 р.
наказ № 99/с від "23" травня 2025 р.

Біла Церква – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ЕКОНОМІКА

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

Гарант освітньої програми – к.е.н., доцент Максим ОДНОРОГ



Робоча група:

- 1) к.е.н., доцент Максим ОДНОРОГ
- 2) д.е.н., професор Петро ЮХИМЕНКО
- 3) к.е.н., доцент Світлана БАТАЖОК



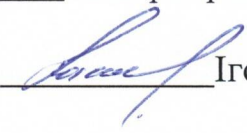
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. директор ТОВ «Агрофірма Рось і К» Віктор ПАЩЕНКО
2. к.е.н., доцент БІЕУУ «Україна» Михайло ПІВТОРАК
3. директор з економіки та фінансів ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів» Василь ЖУПАНИК

Погоджено:

Вчена рада економічного факультету

від « 18 » 04 2025 р. протокол № 10

декан факультету  Ігор ПАСКА

Проректор

з освітньої, виховної та міжнародної діяльності  Тетяна ДИМАНЬ

« 23 » 04 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) к.е.н., доцент Максим ОДНОРОГ;
- 2) д.е.н., професор Петро ЮХИМЕНКО;
- 3) к.е.н., доцент Світлана БАТАЖОК.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) директор ТОВ «Агрофірма Рось і К» Віктор ПАЩЕНКО
- 2) к.е.н., доцент БІЕУУ «Україна» Михайло ПІВТОРАК
- 3) директор з економіки та фінансів ТОВ «Сквирський комбінат хлібопродуктів» Василь ЖУПАНИК

Освітньо-професійну програму «Економіка» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 188 від 21.02.2025 р., «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. зі змінами, внесеними відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 1338 від 15.12.2018 р., № 593 від 28.05.2021 р., № 842 від 13.06.2024 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня зі
спеціальності С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2094 від 29.07.2021. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027.
Цикл/рівень	НРК– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання - 3 роки 10 місяців; заочна форма навчання – 4 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btsau.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати теоретичні знання, уміння, практичні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю при вирішенні завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства та агропромислового виробництва; забезпечення підготовки фахівців нового покоління з сучасним економічним мисленням та новітніми світовими підходами і принципами прийняття необхідних рішень для забезпечення сталого розвитку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ Спеціальність С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі аграрної економіки, фахова підготовка та формування знань, умінь, інших компетентностей з методики навчання в економічній сфері. Ключові слова: економіка, підприємство, аграрна сфера, ефективність, витрати, інновації, інвестиції, економічний потенціал, національна економіка, стратегія, якість продукції.

Особливості програми	Освітня програма «Економіка» орієнтована на формування набору загальних та фахових компетентностей у сфері економічної діяльності для аграрного виробництва, які забезпечать можливості подальшого навчання, отримання відповідних результатів навчання та виховання загальнолюдських цінностей. У майбутньому це сприятиме працевлаштуванню випускників та їх висококваліфікованій праці завдяки набутим теоретико-практичним знанням. Виховання екологічно свідомого економіста з акцентом на формуванні теоретичного базису та прикладних навичок побудови ефективного механізму функціонування економічних систем аграрної сфери передбачає використання інноваційних інформаційних технологій дистанційного навчання з використанням телекомунікаційних систем. Водночас тісна співпраця із зовнішніми стейкхолдерами регіону дає змогу опанувати сучасний стан економічної системи на реальних прикладах, зокрема шляхом формування навичок самостійної роботи разом зі збільшенням професійної мотивації через проходження виробничої практики на підприємствах, написання наукових робіт, тез, статей, презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях. Особливостями освітньої програми «Економіка» є її ресурсоефективне спрямування, вміння формувати новий погляд на сучасну аграрну економічну освіту, визначати та планувати особистий професійний розвиток, демонструвати відповідальність та здатність соціальної взаємодії в новому конкурентному середовищі.
-----------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	За наявності диплому бакалавра з економіки, випускники можуть займати посади в аналітичних, економічних, фінансових, інвестиційних службах компаній реального сектору, створювати власне підприємство, обіймати посади в органах державної і регіональної влади та місцевого самоврядування. Здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах підприємств усіх форм власності та організаційно-правових форм. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Консультант з економічних питань 2412.2 Економіст з праці 2122.2 Економіст-статистик 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.2 Економіст із збуту 2419.3 Заступник начальника відділу 2419.3 Головний спеціаліст 2419.3 Головний економіст 2419.3 Провідний економіст 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації), 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу, іншого основного підрозділу
--	--

	3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління. Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Економісти (код професії 2441.2).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, компетентнісному та індивідуально-особистісному підходах; реалізується через посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості, навчання на основі досліджень у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання (електронне навчання в системі Moodle), майстер-класів менеджерів-практиків, інтерактивних методів навчання, навчальних, виробничої та переддипломної практик. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання.
Оцінювання	Оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (усні та письмові опитування, розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань, есе, презентації, проектна робота, тестування, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, заліки, екзамени), захисту звітів з практики та кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації, для складання службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК 15. Розуміння особливостей сталого розвитку і функціонування соціально-економічних відносин суб'єктів господарювання аграрної сфери. СК 16. Здатність оцінювати та прогнозувати вплив виробництва на стан навколишнього середовища, приймати рішення щодо мінімізації шкоди довкіллю.
	7 – Програмні результати навчання
	РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.

РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати

	критичне, креативне, самокритичне мислення. РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. РН 25. Знати і розуміти особливості соціально-економічних взаємовідносин в умовах ресурсоефективного агропромислового виробництва. РН 26. Знати загальний стан сфери навколишнього середовища України (з виокремленням основних екологічних проблем України та її регіонів, актуальних для вирішення в найближчій перспективі)
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. Понад 95% професорсько-викладацького складу мають наукові ступені за спеціальністю та/або вчене звання й підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (в тому числі «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці»); спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітній процес, наукову, міжнародну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому, контакти. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують користувачам доступ до мережі Інтернет та можливість користуватися усіма електронними ресурсами бібліотеки (веб-навігатором фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу з інституційних репозитаріїв ЗВО та наукових установ України; електронним каталогом з понад 76 тис. записів документів бібліотечного фонду; Інституційний репозитарієм БНАУ/iRBNAU http://rep.btsau.edu.ua/ . З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 року – Scopus. Наявний доступ до таких баз даних як SpringerLink, Elsevier Science Direct, Zenodo, re3data.org , Springer Open, DOAJ (Довідник журналів відкритого доступу), Google Scholar, ELibUkr, Наукова періодика України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals. З 2020 р. університету надано доступ до CulOnline – повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури», доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва, Bentham Science. Інформаційний центр ЄС пропонує безкоштовний доступ до публікацій і матеріалів установ, Агенцій та інших офіційних органів ЄС. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Інформаційні та навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені на платформі Moodle (teach.btsau.net.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом у рамках програми ЄС Еразмус+ та закладами вищої освіти країн-партнерів https://btsau.com.ua/Programa-Erasmus/ Підписано угоди про співпрацю щодо академічних обмінів з такими університетами як: Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), Lazarski University in Warsaw (Польща), University of Agriculture in Krakow (Польща), University of Helsinki (Фінляндія), Estonian University of Life Sciences (Естонія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою БНАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 01.	Соціологія	4	залік
ОК 02.	Економічна теорія	5	іспит
ОК 03.	Аграрні технології	5	іспит
ОК 04.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 05.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 06.	Вища математика	8	залік, іспит
ОК 07.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ОК 08.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 09.	Філософія	4	іспит
ОК 10.	Історія української державності та національної культури	3	залік
ОК 11.	Історія економіки та економічної думки	4	іспит
ОК 12.	Інформаційні системи і технології	6	іспит
ОК 13.	Правознавство	5	залік
ОК 14.	Регіональна економіка	4	іспит
ОК 15.	Статистика	5	іспит
ОК 16.	Мікроекономіка та макроекономіка	8	залік, іспит
ОК 17.	Економіка підприємства	8	залік, іспит
ОК 18.	Менеджмент	5	іспит
ОК 19.	Фінанси, гроші і кредит	4	іспит
ОК 20.	Маркетинг	4	іспит
ОК 21.	Організація аграрного виробництва	4	Залік
ОК 22.	Економіко-математичне моделювання	4	залік

ОК 23.	Капітал підприємства	4	іспит
ОК 24.	Планування діяльності підприємства	5	іспит
ОК25.	Економіка й організація агропромислових формувань	4	іспит
ОК 26.	Міжнародна економіка	5	іспит
ОК 27.	Логістика	5	залік
ОК 28.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	іспит
ОК 29.	Інвестування	5	залік
ОК 30.	Потенціал і розвиток підприємства	6	іспит, курсова робота
ОК 31.	Державне регулювання економіки	4	іспит
ОК 32.	Формування бізнес – моделі підприємства	4	іспит
ОК 33.	Управління витратами	4	іспит
ОК 34.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	іспит
ОК 35.	Аналіз господарської діяльності	4	іспит
ОК 36.	Навчальна практика зі спеціальності	3	залік
ОК 37.	Навчально-професійна практика зі спеціальності	3	залік
ОК 38.	Виробнича бакалаврська практика	6	залік
	Атестаційний екзаме́н (АЕ)		іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

ВК 1.	Логіка і критичне мислення	4	залік
ВК 2.	Теорія організації	4	залік
ВК 3.	Ділова етика у бізнесі	4	залік
ВК 4.	Основи оподаткування	4	залік
ВК 5.	Теорія галузових і товарних ринків	4	залік
ВК 6.	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ВК 7.	Теоретична підготовка БЗВП*	3	залік
ВК 8.	Психологія	3	залік
ВК 9.	Електронний документообіг та бізнес-комунікації	4	залік
ВК 10.	Англійська фахова термінологія	4	залік

БК 11.	Методи обробки інформації та прогнозування	4	залік
БК 12.	Оптимізаційні методи і моделі	4	залік
БК 13.	Лідерство та командотворення	4	залік
БК 14.	Міжнародна торгівля	4	залік
БК 15.	Економетрика	4	залік
БК 16.	Бухгалтерський облік	4	залік
БК 17.	Підприємництво	4	залік
БК 18.	Страховання	4	залік
БК 19.	Самоменеджмент	4	залік
БК 20.	Комерційна діяльність	4	залік
БК 21.	Візуалізація даних	4	залік
БК 22.	Усні та письмові комунікації в бізнесі (англійською мовою)	4	залік
БК 23.	Комунікативний менеджмент	4	залік
БК 24.	Внутрішньогосподарський контроль	4	залік
БК 25.	Фінанси підприємств	4	залік
БК 26.	Менеджмент персоналу	4	залік
БК 27.	Статистика ринку товарів і послуг	4	залік
БК 28.	Фінансовий ринок	4	залік
БК 29.	Інвестиційний аналіз (англійською)	4	залік
БК 30.	Антикризовий менеджмент	4	залік
БК 31.	Економіка й організація інноваційної діяльності	4	залік
БК 32.	Фінансовий аналіз	4	залік
БК 33.	Стратегія підприємства	4	залік
БК 34.	Проектний аналіз	4	залік
БК 35.	Фінансово-економічні основи стартапу	4	залік
БК 36.	Цінова політика	4	залік
БК 37.	Звітність підприємств	4	залік

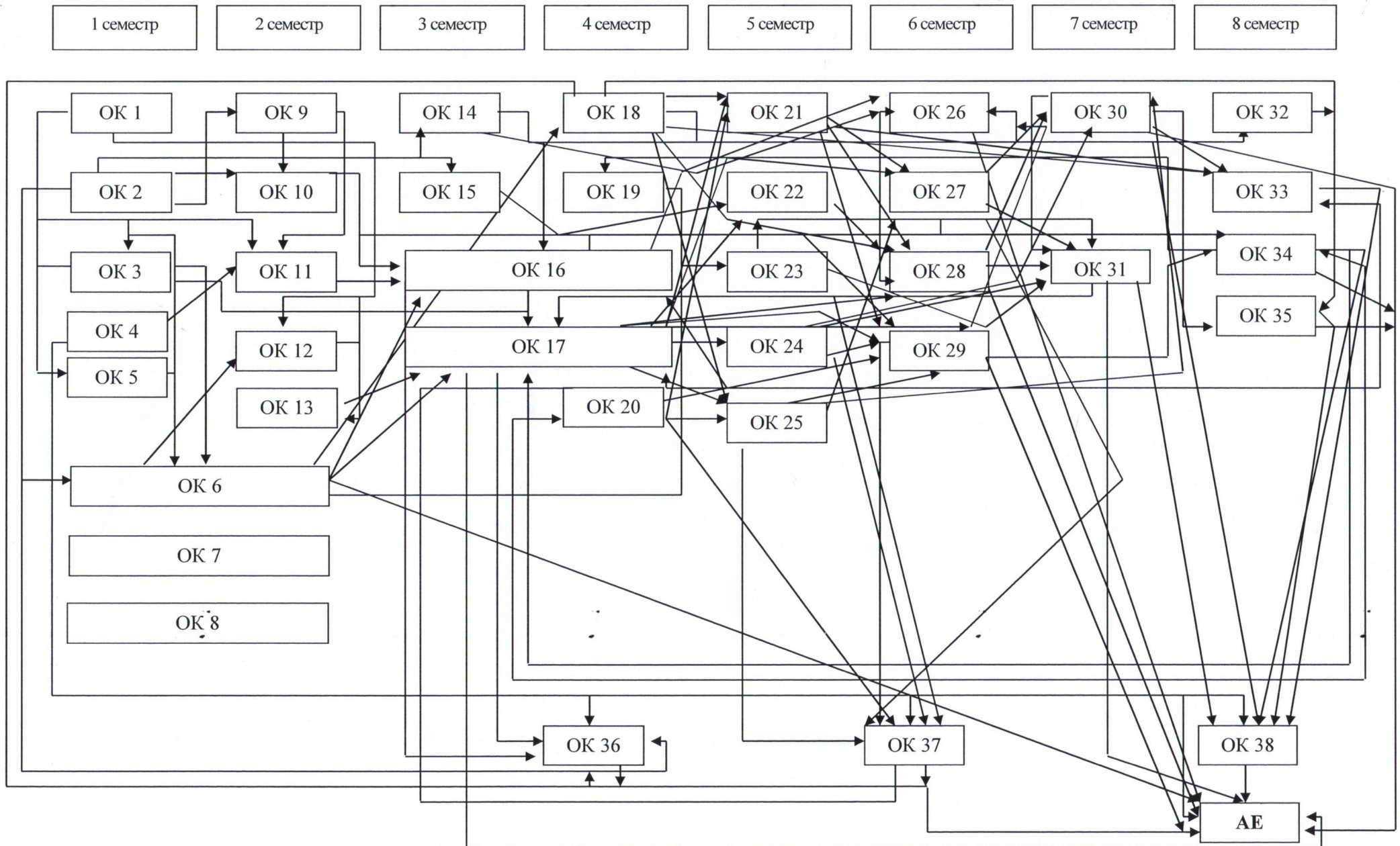
БК 38.	Регіональний менеджмент	4	залік
БК 39.	Автоматизація обліково-економічних процесів	4	залік
БК 40.	Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств	4	залік
БК 41.	Екологічна політика	4	Залік
БК 42	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	залік
БК 43.	Фондовий ринок	4	залік
БК 44.	Управління інноваціями	4	залік
БК 45.	Стале фінансування (англійською мовою)	4	залік
БК 46.	Аграрний менеджмент	4	залік
БК 47.	Оцінка вартості активів	4	залік
БК 48-53.	*Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі	4	залік

* обов'язковий освітній компонент для осіб чоловічої статі, визначених ст. 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» № 2232-XII

2.2. Форми випускової атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» проводиться у формі атестаційного екзамену, який перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з економіки». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка відповідає вимогам стандарту ESG-2015 національного законодавства у сфері вищої освіти.

4. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)		Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні															Спеціальні (фахові)															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН 1	+	+				+			+	+		+	+	+					+		+									+		
РН 2	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+									+		+						+
РН 3	+			+	+	+												+	+													
РН 4	+	+		+	+		+										+	+			+	+							+	+		
РН 5	+	+	+			+	+			+		+						+					+				+	+				
РН 6	+		+	+	+	+				+	+			+			+	+				+				+		+			+	
РН 7	+		+					+									+		+	+	+		+		+				+			
РН 8	+			+		+													+		+	+		+		+						
РН 9	+	+		+		+								+			+		+	+	+		+		+		+					
РН 10	+	+			+	+	+			+		+					+	+					+	+		+			+			
РН 11	+	+				+					+		+					+			+			+	+	+				+	+	
РН 12	+		+		+					+	+	+	+					+									+	+		+	+	+
РН 13	+				+	+		+	+											+			+	+		+			+			
РН 14	+	+	+					+			+	+					+						+		+		+					
РН 15	+	+	+			+		+	+		+																+	+		+		
РН 16	+			+	+					+			+							+			+			+						
РН 17	+		+			+		+					+			+	+			+					+	+				+		+
РН 18	+		+							+			+					+								+				+		
РН 19	+	+				+	+	+	+												+	+			+						+	
РН 20	+					+	+				+		+								+		+							+		
РН 21	+	+		+				+		+							+			+				+	+		+	+		+		
РН 22	+		+						+			+			+												+	+	+	+	+	+
РН 23	+		+	+							+	+		+						+								+				
РН 24	+	+	+								+	+	+	+	+						+				+					+		+
РН 25	+				+				+		+		+		+									+		+		+		+	+	+
РН 26								+	+	+	+		+		+												+		+	+	+	+

5. Матриця зв'язку компетентностей та обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	
ЗК 1	+	+					+				+		+						+		+														+		+		
ЗК 2			+	+					+		+											+														+		+	
ЗК 3					+					+				+			+				+				+					+	+		+				+		
ЗК 4						+										+	+	+	+		+				+	+		+	+			+	+		+	+			
ЗК 5							+														+					+	+		+	+						+			
ЗК 6								+																													+		
ЗК 7										+				+						+					+												+		
ЗК 8					+				+					+	+										+			+			+	+	+	+	+		+		
ЗК 9						+					+																												+
ЗК 10										+	+																												
ЗК 11											+	+					+				+		+		+		+						+	+					
ЗК 12											+	+									+					+										+		+	
ЗК 13											+										+															+		+	
ЗК 14																																					+	+	+
ЗК 15																					+		+			+								+		+	+		
СК 1			+	+									+		+								+			+									+		+		
СК 2												+					+		+				+		+					+							+		
СК 3			+	+																						+											+		
СК 4	+			+									+		+		+						+												+	+			
СК 5			+																																			+	
СК 6																				+				+														+	
СК 7										+											+					+											+		
СК 8						+											+								+		+						+		+			+	
СК 9																				+					+									+		+		+	
СК 10														+											+		+											+	
СК 11														+		+							+				+											+	
СК 12											+										+	+							+	+									
СК 13																		+											+		+		+		+				
СК 14						+													+			+	+				+		+						+				
СК 15											+										+			+				+								+			
СК 16																					+		+				+			+				+		+	+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
PH 1	+	+											+																							+		
PH 2	+	+							+		+																									+		
PH 3			+	+				+				+			+	+											+	+					+				+	
PH 4			+	+				+			+	+			+		+											+					+			+		
PH 5	+				+							+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
PH 6								+				+		+			+				+		+				+	+	+	+	+	+		+	+			+
PH 7			+															+				+											+			+		
PH 8					+															+				+				+		+			+				+	
PH 9			+	+		+									+															+			+					+
PH 10					+					+				+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+			+
PH 11			+	+										+	+	+						+	+	+			+	+	+		+	+		+			+	
PH 12					+				+			+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+		+		+		+	
PH 13	+			+	+					+	+		+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+			+		+		+		
PH 14												+							+														+					
PH 15		+							+							+					+							+									+	
PH 16		+								+	+			+																	+						+	
PH 17						+												+	+															+				
PH 18						+						+							+				+														+	
PH 19						+				+											+													+				+
PH 20							+	+													+													+			+	
PH 21		+	+	+	+						+					+		+		+				+								+	+		+			
PH 22		+				+	+										+		+															+				+
PH 23		+					+		+							+										+												+
PH 24		+					+		+																													
PH 25											+									+			+									+				+		
PH 26						+															+		+				+			+			+			+	+	