

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра обліку і оподаткування**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«АВТОМАТИЗАЦІЯ ОБЛІКОВО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ»</b></p> <p>Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»          Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»          Спеціалізація – С1.01 «Економіка»          Освітня програма «Економіка»</p>
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p>перший (бакалаврський)</p>
<p><b>Компонент освітньої програми:</b></p>	<p>обов'язковий</p>
<p><b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b></p>	<p>4 кредити /120 годин</p>
<p><b>Семестр</b></p>	<p>8</p>
<p><b>Форма контролю</b></p>	<p>залік</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>
<p style="text-align: center;"><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Томілова-Яремчук Надія Олександрівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри обліку і оподаткування  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 89 ауд. (кафедра обліку і оподаткування).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ntomilova1984@gmail.com">ntomilova1984@gmail.com</a>  <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіка консультацій</p>
<p><b>Опис дисципліни</b></p>	<p>Сучасний етап функціонування економіки характеризується зростанням інформаційного навантаження на управлінський персонал. Це визначає актуальність проблеми комплексної автоматизації управлінської діяльності на основі сучасних управлінських</p>

	<p>інформаційних систем та технологій та засобів телекомунікації. Застосування автоматизованої системи бухгалтерського обліку дозволить заощадити час працівників за рахунок оптимізації повторюваних операцій, знайти арифметичні помилки в обліку і звітності, провести аналіз поточного фінансового стану організації та оцінити його перспективи.</p> <p><b>Основні завдання дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформувати у студентів теоретичні знання щодо принципів і методів автоматизації обліково-економічних процесів;</li> <li>• ознайомити з сучасними програмними продуктами для ведення бухгалтерського обліку, фінансового аналізу та контролю;</li> <li>• навчити використовувати інформаційні системи та цифрові технології у практичній діяльності бухгалтера та економіста;</li> <li>• забезпечити розуміння методів інтеграції облікових систем з управлінськими інформаційними платформами;</li> <li>• розвинути практичні навички роботи з автоматизованими системами обліку, електронної звітності та фінансового моніторингу;</li> <li>• сформувати здатність до критичного аналізу та оцінювання ефективності використання цифрових технологій у бухгалтерському обліку та управлінні підприємством;</li> <li>• виховати навички дотримання етичних та правових норм при використанні автоматизованих облікових систем.</li> </ul>
<p><b>Передумови для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Вибірковий освітній компонент «Автоматизація обліково-економічних процесів» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Інформаційні системи і технології», що вивчені на 1-му курсі, «Теорія бухгалтерського обліку», що вивчена на 2-му курсі, та «Фінансовий облік», яка вивчалася на 3-му курсу.</p>
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Автоматизація обліково-економічних процесів» є закріплення студентами теоретичних знань та здобуття практичних навичок роботи з програмою автоматизації обліково-економічних процесів.</p>
<p><b>Формат дисципліни</b></p>	<p><i>Для денної форми</i> навчання дисципліна викладається у традиційному форматі (лекційні, практичні заняття) із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційне навчання) можуть використовуватись платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p> <p><i>Для заочної форми</i> навчання дисципліна викладається у форматі поєднання самостійної роботи студента та сесійних занять. Основний обсяг матеріалу студенти опрацьовують самостійно за наданими методичними рекомендаціями, підручниками та електронними ресурсами. Під час навчальних сесій проводяться установчі лекції, практичні та консультаційні заняття, де розглядаються ключові теми курсу та виконуються завдання прикладного характеру. Для підтримки навчального процесу активно застосовуються електронні освітні платформи (Moodle, ZOOM тощо), що забезпечує можливість дистанційних консультацій, перевірки індивідуальних завдань і проміжного контролю знань.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

<p><b>відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»</b></p>	<p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1.</i> Тема 1.1. Основні відомості про програму. Тема 1.2. Організація обліку в програмі. Тема 1.3. Реєстрація господарських операцій та формування звітів. Тема 1.4. Ведення обліку з надходження та продажу ТМЦ.</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i> Тема 2.1. Облік господарських операцій. Тема 2.2. Закриття періоду, складання фінансової звітності. Тема 2.3. Оподаткування облікових процесів.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації. Слайди зроблені у програмі Microsoft Office PowerPoint з обговорення висвітлених питань, також використовується метод «проблемної лекції» направлений на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій здобувачам вищої освіти даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.</p> <p>Практичні заняття проводяться з розрахунковими задачами з використанням кейс-методу — розгляд та аналіз конкретних практичних ситуацій.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-</p>

	платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки.																											
<b>Види контролю та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль з навчальної дисципліни «<b>Автоматизація обліково-економічних процесів</b>» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.</p> <p>Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи. Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту. Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, активність під час дискусій. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за десятибальною шкалою – «2», «3», «4» .... «10».</p> <p>Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.</p> <p>Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку. Результати екзамену оприлюднюються в електронному журналі групи.</p>																											
	<p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="475 1084 1481 1451"> <thead> <tr> <th>Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>Підсумковий контроль</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Іспит</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал	Іспит	30	30	40	-	100															
	Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальний бал																						
	Іспит	30	30	40	-	100																						
<p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="475 1565 1481 2024"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>60–63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td colspan="2">Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1–34</td> <td>F</td> <td colspan="2">Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	64–74	D	Задовільно	60–63	E	35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
За 100-бальною шкалою			За шкалою ECTS	За національною шкалою																								
	іспит	залік																										
90–100	A	Відмінно	Зараховано																									
82–89	B	Добре																										
75–81	C																											
64–74	D	Задовільно																										
60–63	E																											
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання																										
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням																										
<b>Політика</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові																											

	<p>роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті розміщене на сайті університету <a href="https://cutt.ly/aR13OnU">https://cutt.ly/aR13OnU</a>.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. / Гужва В.М. К.: КНЕУ, 2019. 400 с.</li> <li>2. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійного вивчення дисципліни «Автоматизація обліково-економічних процесів» для здобувачів освітнього ступеня 071 «Облік і оподаткування» / Хомовий С.М., Хомовий М.М., Гаврик О.Ю., Хомяк Н.В., Томілова Н.О., Заболотний В.С. Біла Церква, 2020. 100 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Лучко М.Р., Адамик О.В. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 252 с.</li> <li>4. Автоматизація обліку програмне забезпечення 2019 р. Сайт для бухгалтера. URL: <a href="https://buhgalter911.com/programmy/avtomatizaciya-ucheta">https://buhgalter911.com/programmy/avtomatizaciya-ucheta</a>.</li> <li>5. Овчарик Р.Ю. Аудит на базі комп'ютерних програм: продуктивність, рентабельність та тенденції розвитку. Інтернаука. Серія «Економічні науки». 2017. № 1. С. 68-72.</li> <li>6. Пономаренко В.С. Інформаційні системи в економіці: навчальний посібник / В.С. Пономаренко, І.О. Золотарьова, Р.К. Бутова та ін. Х.: Вид. ХНЕУ, 2021. 176 с.</li> <li>7. Хомовий С.М., Томілова Н.О., Хомовий М.М. Реалії автоматизації бухгалтерського обліку в сільськогосподарських підприємствах України. // <i>Економіка та управління АПК. Збірник наукових праць</i>. Біла Церква. №2. 2018. С. 115-121.</li> <li>8. Хомовий С.М., Томілова Н.О., Литвиненко В.С. Сучасні автоматизовані системи – новий рівень бухгалтерського сервісу / <i>East European Scientific Journal</i>. №5 (45), 2019. С. 67-72.</li> <li>9. Івахненко С.В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку : навчальний посібник ; 3-є вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2020. 350 с.</li> <li>10. Кузьмін О.Є. Формування і використання інформаційної системи управління економічним розвитком підприємства: монографія / О.Є. Кузьмін, Н.Г. Георгіаді. Львів: Львівська політехніка, 2019. 368 с.</li> <li>11. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «BAS Бухгалтерія») : навч. посіб. / Тетяна Демченко ; МОН України,</li> </ol>

Уманський держ пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. 185 с.

12. Король С.Я., Ключко А.О. Цифрові технології в обліку й аудиті. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2020. № 1. С. 170–176. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep2020131>

#### **Періодичні видання**

13. **«Все про бухгалтерський облік»** – всеукраїнський професійний бухгалтерський журнал. Видається щомісяця. На сторінках журналу викладено достовірні матеріали та професійна інформація для бухгалтерів із нормативно-правовою базою та безліччю практичних порад.

14. **«Податки & бухоблік»** – Даний журнал є флагманським виданням і відповідає найвищим вимогам професійного бухгалтера. На сторінках журналу максимально докладно розглядається на прикладах практичні ситуації, з якими стикається бухгалтер, і даються зрозумілі рекомендації щодо вирішення непростих ситуацій.

#### **Адреси сайтів в INTERNET**

15. Офіційний сайт програми «МастерБухгалтерія». URL: <https://masterbuh.com/>

16. Офіційний сайт програми «1С: Бухгалтерія» в Україні. URL: <http://1c.ua/ua/>